

**БЮЛЛЕТЕНЬ
УЧЕНОГО СОВЕТА ТАМБОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
имени Г.Р. ДЕРЖАВИНА**

**Информационное издание
Ученого совета
Тамбовского государственного
университета имени Г.Р. Державина**

**Ф е в р а л ь 2014 г., № 34
Издается с декабря 2007 г.**

**Бюллетень Ученого совета Тамбовского государственного
университета имени Г.Р. Державина. Тамбов,
2013-2014 учебный год**

Редакционная коллегия:

В.М. ЮРЬЕВ, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ (ответственный редактор);

Н.Н. БОЛДЫРЕВ, доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ;

И.В. ГРОШЕВ, доктор экономических наук, доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ;

В.Д. МАМОНТОВ, доктор экономических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ;

В.Н. ОКатов, кандидат философских наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ;

Т.Г. ОСАДЧАЯ, доктор экономических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ;

В.В. СМАГИНА, доктор экономических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ;

В.Ю. СТРОМОВ, кандидат юридических наук, доцент;

М.С. ЧВАНОВА, доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ;

Е.А. ЮРИНА, доктор экономических наук, профессор.

Ответственный за выпуск – доктор экономических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ В.И. АБДУКАРИМОВ.

СОДЕРЖАНИЕ

Заседание Ученого совета Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина от 25 февраля 2014 г. (Протокол № 34)

Доклады, выступления и постановления.....	8
Разное.....	74

**ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА
ТАМБОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени Г.Р. ДЕРЖАВИНА
от 25 февраля 2014 г. (Протокол № 34)**

Перед началом заседания Ученого совета Председатель Ученого совета ЮРЬЕВ Владислав Михайлович вручил и зачитал:

Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ:

ШАРШОВУ Игорю Алексеевичу – начальнику Управления методологического обеспечения основной деятельности, профессору.

Дипломы победителям конкурса на присуждение Державинского гранта для аспирантов и молодых кандидатов наук ТГУ имени Г.Р. Державина в 2014 г., а также денежные премии:

ВИНОГРАДОВОЙ Светлане Григорьевне – кандидату филологических наук, доценту кафедры лингвистического обеспечения бизнес-процессов;

ПЛУЖНИКОВОЙ Елене Александровне – ассистенту кафедры алгебры и геометрии;

ЖИТИНУ Руслану Магометовичу – аспиранту 3-го года обучения Института гуманитарного и социального образования;

РОДИНОЙ Марии Вячеславовне – аспиранту 2-го года обучения Института филологии.

Дипломы победителям в конкурсе студенческих научных работ ТГУ имени Г.Р. Державина в 2013 г., а также денежные премии:

1-е место

БРЕЕВУ Алексею Владимировичу – студенту 5-го курса Института права;

Благодарственное письмо научному руководителю:

ЗАХАРОВУ Александру Вячеславовичу – кандидату юридических наук, доценту;

2-е место

ГУСЕВОЙ Дарье Геннадиевне – магистранту 1-го курса Института математики, физики и информатики;

Благодарственное письмо научному руководителю:

ЕФРЕМОВОЙ Надежде Юрьевне – кандидату физико-математических наук;

3-е место

СУВОРИНОЙ Юлии Сергеевне – студентке 3-го курса Института права;

Благодарственное письмо научному руководителю:

САДОХИНОЙ Наталии Евгеньевне – кандидату юридических наук, доценту.

Благодарственное письмо комитета молодежного фестиваля «Всероссийский студенческий марафон» за активное участие студентов в программе молодежного фестиваля, значительный вклад в развитие системы студенческого самоуправления, укрепление культурных связей между студенческими коллективами и образовательными организациями высшего профессионального образования РФ, поддержку и развитие традиций проведения студенческих фестивалей, сохранение и преумножение спортивных и культурных достижений студенческой молодежи:

ХОМУТИНКИНУ Сергею Вячеславовичу – помощнику ректора по молодежной политике, кандидату исторических наук, доценту;

а также грамоту и кубок за 2-е и 3-е место в спортивной программе молодежного фестиваля:

команде «Держава» ТГУ имени Г.Р. Державина.

Благодарность Управления образования и науки Тамбовской области на основании приказа от 17.10.2013 г. № 3035 «Об обеспечении отдыха, занятости и оздоровления детей в 2013 г. и плане организации работы по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании в 2014 году» за реализацию программ областных профильных смен на базе учреждений отдыха и оздоровления детей:

коллективу Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, в частности:

ВИДНОЙ Ольге Евгеньевне,
ЗВЕРЕВОЙ Екатерине Анатольевне,
МУКИНОЙ Екатерине Юрьевне,
ПОПОВОЙ Оксане Юрьевне,
САМОТОЙЛОВОЙ Татьяне Евгеньевне,
ШУРХОВЕЦКОЙ Надежде Николаевне.

Дипломы участника Всероссийского конкурса рисунка «Здоровая Россия» студентам кафедры профильной довузовской подготовки Института социальных и образовательных технологий:

ИВАНОВОЙ Мадине,
КОНДРАТЬЕВОЙ Татьяне,
КОНИНОЙ Анне,
ПОЛЕГАЕВУ Николаю.

Благодарность редакции информационно-аналитического журнала «Политическое образование» за активное участие студентов и аспирантов ТГУ имени Г.Р. Державина во Всероссийском открытом конкурсе «Какие идеологии нужны России?»:

руководству ТГУ имени Г.Р. Державина.

Благодарность благотворительного фонда «Связь поколений» Тамбовскому государственному университету имени Г.Р. Державина за участие в IV Всероссийском конкурсе «Связь поколений».

Изменения в составе Ученого совета университета

В связи с кадровыми изменениями вывести из состава Ученого совета:

Королеву Наталью Леонидовну – кандидата педагогических наук, доцента.

Ввести в состав Ученого совета:

Дудину Оксану Юрьевну – директора Института второго высшего образования и дистанционных технологий, кандидата экономических наук.

ДОКЛАДЫ, ВЫСТУПЛЕНИЯ И ПОСТАНОВЛЕНИЯ

«Результаты международной деятельности университета в 2013 г. Стратегические направления эффективного международного сотрудничества современного университета» – ОСАДЧАЯ Татьяна Геннадьевна, проректор по международным связям и работе с иностранными студентами ТГУ имени Г.Р. Державина.

Уважаемые члены Ученого совета! Уважаемые коллеги!

Мой доклад, как это следует из названия, состоит из двух частей. Первая часть посвящена подведению итогов международной деятельности университета за 2013 г.; вторая – основным тенденциям развития международного сотрудничества современного вуза.

В течение отчетного периода международная деятельность ТГУ осуществлялась в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными вузами, реализации международных образовательных и научно-исследовательских программ и проектов, организации и проведении международных научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой мобильности, предоставления различных образовательных услуг иностранным гражданам.

Проведенный анализ показал, что в целом международная деятельность университета способствует его успешной интеграции в международное научно-образовательное пространство и выходу на международный рынок в качестве эффективно функционирующего участника.

Итак, рассмотрим основные показатели международной деятельности университета в целом и его отдельных подразделений в 2013 г.

Начнем с международных научных, образовательных и культурных мероприятий, проведенных в университете.



Как видно на слайде, в 2013 г. было организовано и проведено 107 таких мероприятий. Это чуть больше, чем в 2012 г. (103). По сравнению с 2010 г. их количество увеличилось более чем в три раза.



Как известно, в 2013 г. было создано новое структурное подразделение – Институт национальной безопасности. Однако в данном докладе этот институт не рассматривается в связи с тем, что в настоящее время по всем критериям международной деятельности отсутствуют какие-либо показатели.

Обращаю Ваше внимание на то, что в связи с реорганизацией Института экономики и управления и разделением его на два структурных подразделения во второй половине 2013 г., в отчете показатели международной деятельности Института экономики и Института управления и сервиса рассматриваются в совокупности.

Лидирует здесь, как и в 2012 г., Институт филологии – 35 международных мероприятий.

Далее следуют Институт культуры и искусств – 19, Институт социальных и образовательных технологий – 16, Институт математики, физики и информатики и Институт экономики вместе с Институтом управления и сервиса – по 10, Институт гуманитарного и социального образования – 6, Институт естествознания – 4, Медицинский институт и Институт права – по 3, Институт физической культуры и спорта – 1.

Количество зарубежных участников мероприятий также значительно увеличилось: с 197 в 2010 г. до 535 в 2011 г., 799 в 2012 г. и 938 в отчетном 2013 г.



Проведение международных мероприятий и участие в них иностранных ученых и преподавателей имеет огромное значение в позиционировании вуза на международной арене, в формировании положительного международного имиджа университета.

На следующем слайде представлено распределение количества зарубежных участников по подразделениям университета: 212 – Институт математики, физики и информатики, 178 – Институт культуры и искусств, 166 – Институт социальных и образовательных технологий, 122 – Институт филологии, 112 – Институт экономики и Институт управления и сервиса. Далее – Институт права, Институт гуманитарного и социального образования, Институт естествознания, Медицинский институт и Институт физической культуры и спорта.



Следующий показатель – международные мероприятия за рубежом, в которых приняли участие сотрудники университета.



В 2013 г. количество данных мероприятий значительно возросло по сравнению с предыдущими годами: 278 – в 2011 г., 431 – в 2012 г. и 531 – в 2013 г.

Проведение международных мероприятий в университете, а также участие в конференциях, семинарах, выставках, ярмарках и т.п. за рубежом позволяет находить новые контакты с зарубежными вузами и организациями, в результате чего число зарубежных партнеров университета постоянно растет.

За прошедший год сотрудники университета посетили Италию, Португалию, США, Мозамбик, Израиль, Польшу, Македонию, Боснию и Герцеговину, Францию, Канаду, Великобританию, Германию, Грецию, Китай, а также страны СНГ, где имели возможность обсудить перспективы сотрудничества и организацию совместных проектов с новыми иностранными партнерами.

Важно, что с большинством зарубежных партнеров сотрудничество развивается на основании договоров. Отрадно отметить тот факт, что в истекшем году кафедры и институты проявили активность по заключению договоров о сотрудничестве.

Так, из 18 договоров, заключенных в 2013 г., 13 были инициированы именно ими. А именно: Институтом филологии, Институтом математики, физики и информатики, Институтом экономики – по 3 договора, Институтом гуманитарного и социального образования и Институтом культуры и искусств – по 2 договора. Большое Вам за это спасибо!



Динамика роста заключенных договоров также очевидна: если в 2010 г. их было 27, в 2011 г. – 49, в 2012 г. – 66, то в 2013 г. общее количество действующих международных договоров составило 81.

Вместе с тем хотелось бы выделить здесь следующие проблемы. Во-первых, далеко не все кафедры и институты достаточно активно работают в этом направлении. Во-вторых, нередко происходит так, что после подписания договора о нем тут же забывают, и прописанные в договоре мероприятия и направления сотрудничества не реализуются. Поэтому руководству институтов и кафедр необходимо осуществлять постоянный мониторинг выполнения положений договора, поддерживать постоянный контакт с зарубежным партнером. Управление междуна-

родных связей также рассматривает подобный мониторинг как одну из своих задач.

Во всех рейтингах показатель международной академической мобильности является одним из важнейших критериев оценки деятельности вуза, отражая степень его интернационализации.

По данным ЮНЕСКО, уровень международной мобильности студентов вырос за последние 25 лет на 300 %. В соответствии с прогнозом в последующие 20 лет ожидается увеличение уровня студенческой мобильности еще в 3 раза.

Показатели международной студенческой мобильности выросли и у нас. В 2013 г. 146 студентов и аспирантов ТГУ выезжали на стажировку, учебу или конференцию за рубеж. Для сравнения, в 2012 г. уровень студенческой мобильности составлял 71 человек, а в 2011 г. – 41.



Рост международной студенческой мобильности свидетельствует о том, что у студентов и аспирантов постоянно повышается интерес к международной образовательной, научно-исследовательской и культурной деятельности. При этом приблизительно четвертая часть участников программ студенческой

мобильности 2013 г. вкладывали свои собственные средства в реализацию этих программ.

Остальные находили поддержку различных грантодателей, в том числе правительств Франции, Люксембурга, Министерства образования, науки и спорта Словакии, Сеульского национального образовательного центра, Ассоциации молодежи за Большую Европу, Министерства по делам молодежи и семьи Германии, Университета имени Мартина Лютера (Германия), Чешского университета, Норвежского университета естественных наук, Фонда М. Прохорова и других.

Наиболее высокий показатель мобильности студентов и аспирантов в 2013 г. у Института культуры и искусств – 45 человек. Далее: Институт социальных и образовательных технологий – 27 человек, Институт филологии и Институт гуманитарного и социального образования – по 19 человек, Института экономики и Институт управления и сервиса – 14 человек, Институт естествознания – 9 человек, Институт физической культуры и спорта – 7 человек, Институт математики, физики и информатики – 4 человека, Медицинский институт – 2 человека. В Институте права таких студентов и аспирантов не было.



В 2013 г. университет продолжил свое участие в международном проекте Правительства Москвы, в рамках которого организуется летний отдых детей за рубежом. Если в 2012 г. проект реализовывался в республике Болгария, то в 2013 г. студенты получили возможность пройти социально-педагогическую практику также в Латвии. При этом количественный состав увеличился в 3 раза.

Также продолжается программа обмена студентами с Международным славянским университетом из Македонии.

В декабре 2013 г. впервые студенты и преподаватели университета приняли участие в Днях российской культуры в Республике Македония, покоров своим искусством македонских зрителей.

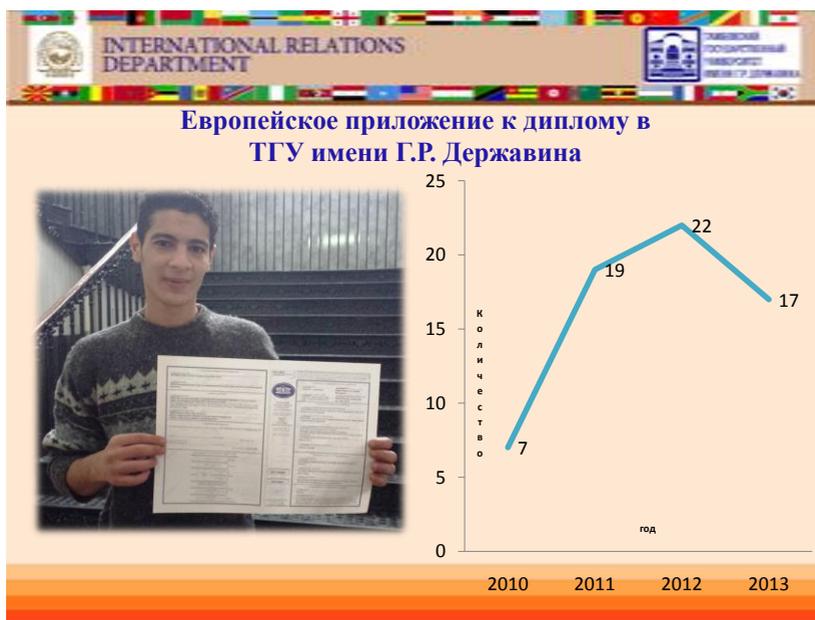
В августе 2013 г. студенты Института филологии, изучающие немецкий язык, прошли переводческую и страноведческую практику в Германии и Австрии. Практика осуществлялась в рамках договора Тамбовского общества Гёте с Христианским союзом молодежи Германии.

Чтобы сохранить положительную тенденцию роста студенческой мобильности и в наступившем году, необходимо развивать в этом направлении имеющиеся контакты с зарубежными партнерами, привлекать новых партнеров к реализации программ мобильности, продолжать работу со студентами и аспирантами, развивая у них интерес к участию в международных программах и к написанию заявок на всевозможные гранты. Кроме управления международных связей, которое ведет работу по информированию о грантовых возможностях, оказанию методической помощи и консультированию, очень многое зависит от активности институтов и кафедр.

По заявлениям выпускников ТГУ Управление международных связей оформляет Европейское приложение к диплому. Этот документ востребован теми выпускниками, которые собираются продолжить образование или осуществлять профессиональную деятельность за рубежом, потому что он значительно упрощает процесс признания российского документа об образовании.

На сегодняшний день сравнительно небольшое количество наших выпускников оформляет себе Европейское приложение к диплому. В 2013 г. было выдано 17 приложений.

Мы полагаем, что данный показатель, безусловно, значительно возрастет, когда начнется массовый выпуск иностранных студентов. В 2013 г. лишь небольшое количество иностранных граждан окончили ТГУ. Из них за Европейским приложением обратились четверо.



Одним из важнейших показателей международной деятельности вуза является доля иностранных студентов в общей численности обучающихся. На сегодняшний день она составляет 8,5 % (в 2012 г. – 5,1 %).



Как видите, университет уверенно приближается к решению поставленной ректором задачи по увеличению контингента иностранных студентов в ТГУ до 10 % от общего количества обучающихся.

На сегодняшний день количество иностранных студентов ТГУ, охваченных различными формами обучения, составляет 995 человек из 50 стран мира.

Из них больше всего обучается в Медицинском институте – 751 человек. На подготовительном отделении – 68, в Институте филологии – 58, Институте экономики и Институте управления и сервиса – 43 человека и т.д. Кроме того, в университете проходят обучение 4 аспиранта и 1 соискатель.



Совершенно очевидно, что международный рынок образовательных услуг превращается в стремительно развивающийся сектор экономики, центральными элементами которого являются международный маркетинг образовательных учреждений и целенаправленный набор иностранных студентов. В 2013 г. число иностранных студентов в мире составляло порядка 4,5 млн человек. Из них, например, в США обучалось более 820 тыс. человек, которые принесли в казну страны более 24 млрд долларов. Во многих образовательных учреждениях, принимающих студентов, доход, полученный за счет полной оплаты обучения иностранными студентами, является существенным прибавлением к ежегодно сокращающимся вузовским бюджетам. Без такого дополнительного дохода многие вузы просто не могли бы существовать. Пример Австралии, в которой доля иностранных студентов составляет около 20 %, показывает, что политика активного маркетинга вузовских программ и непосредственного поиска и набора иностранных студентов оказалась продуктивной, по крайней мере, с экономической точки зрения.

Для того чтобы иностранные граждане приезжали получать образование именно к нам, ведется большая работа по рекламе образовательных услуг. Так, начиная с 2012 г. университет активно принимает участие в престижных международных образовательных выставках и ярмарках. В частности, в 2012 г. университет был представлен в таких странах, как Германия, Марокко, Китай. В 2013 г. – в Индонезии, Тунисе, Люксембурге. Несмотря на то, что ТГУ имени Г.Р. Державина впервые принял участие в европейской образовательной выставке подобного масштаба (Люксембург), университет вызвал неподдельный интерес не только у абитуриентов, но и у представителей других университетов.

С иностранными студентами, поступившими к нам на обучение, с самого первого дня проводится ежедневная кропотливая работа.

Благодаря большой работе профессорско-преподавательского состава и сотрудников управления международных связей университета студенты становятся активными участниками целого ряда мероприятий, способствующих пониманию и изучения русской культуры, языка и традиций.

Наиболее талантливые иностранные студенты представляют наш университет на всероссийских, региональных, межвузовских мероприятиях образовательной, спортивной, культурной, интернациональной направленности. Их победы на конкурсах и соревнованиях, с одной стороны, укрепляют положительный имидж ТГУ, с другой стороны, приносят иностранным студентам удовлетворение и радость от пребывания в Державинском университете.

В этом году китайская студентка Кан Инань вошла в число победителей XIII Всероссийской олимпиады для студентов по русскому языку как иностранному, проходившей в Российском университете дружбы народов.

Одним из самых ярких и значимых культурных событий университета стал Ежегодный Международный фестиваль «Дни национальных культур» в ТГУ имени Г.Р. Державина, который по праву стал брендом нашего университета.

Хотелось бы остановиться немного на развитии в университете включенного обучения для иностранных граждан по на-

правлению подготовки «Филология». В 2013 г. этот проект, который на протяжении нескольких лет поддерживается Министерством образования и науки РФ и Министерством образования КНР и по которому десятки китайских студентов ежегодно проходят у нас обучение, получил дальнейшее развитие. На основании договоренностей с Педагогическим университетом Центрального Китая (г. Ухань) и Хайнаньским университетом 14 студентов-бакалавров были направлены в ТГУ для включенного обучения на коммерческой основе.

В конце января группа студентов из Хайнаньского университета завершила свое обучение в Институте филологии ТГУ. Им были вручены свидетельства об освоении курса включенного обучения по программе «Филология, русский язык и литература». Некоторые студенты уже сейчас выразили желание продолжить у нас учебу в магистратуре.

Следующий аттестационный показатель – это количество программ, реализуемых на иностранных языках. Министерство образования и науки обращает особое внимание вузов на внедрение таких программ в учебный процесс. Этот показатель отражает степень интернационализации университета. В ТГУ по-прежнему всего две программы преподаются на иностранных языках: «Лечебное дело» на английском языке и «Лечебное дело» на французском языке. Мы постоянно говорим о том, как важно владение иностранными языками преподавателями университета с целью их более активного участия в международном сотрудничестве, реализации научных исследований и публикаций за рубежом, разработке и внедрении в учебный процесс курсов на иностранных языках и т.п.

Одним из важных аттестационных показателей международной деятельности, отражающих степень интернационализации вуза, является реализация образовательных программ совместно с зарубежными вузами. Работа в этом направлении ведется планомерно и целенаправленно. Заключены соответствующие соглашения о программах бакалавриата и магистратуры с Международным славянским институтом «Гаврило Романович Державин» (Македония), Университетом имени Витезя и Пань-европейским университетом (Босния и Герцеговина).

В ноябре 2013 г. был подписан договор о сотрудничестве с университетом Белвью (штат Небраска, США), который также предусматривает создание параллельных программ бакалавриата и магистратуры по специальностям «Международные отношения», «Политология», «Социология» и «История». Однако этот процесс идет непросто и не так быстро, как нам хотелось бы.

Вместе с тем Институтом математики, физики и информатики реализуются совместные аспирантские программы с Университетом естественных наук (г. Аас, Норвегия) и Реймским университетом (Франция). Научное руководство аспирантами совместно со своими зарубежными коллегами осуществляют проф. Е.С. Жуковский и проф. В.Ф. Молчанов.

Международная мобильность преподавателей ТГУ также является важным критерием международной деятельности университета. В 2013 г. показатель международной академической мобильности преподавателей и сотрудников университета составил 142 человека; для сравнения, в 2012 г. – 104 человека.



В это число входят также преподаватели, прошедшие различные виды стажировок за рубежом. В 2013 г. их было 32, что немного ниже, чем в 2012 г. Зарубежные стажировки и курсы важны не только как показатель, который учитывает Министерство образования и науки в оценке международной деятельности вуза, но и как важное условие повышения качества подготовки специалистов в университете. Преподавателям и сотрудникам университета необходимо активней подавать заявки на гранты в российские и зарубежные фонды.

Очень хотелось бы публично выразить благодарность нашим ведущим ученым и преподавателям, которые представляют ТГУ за рубежом, участвуя в научных исследованиях, образовательных программах, конференциях, выставках и т.п. Это профессора Ю.И. Головин, Е.С. Жуковский, Н.А. Коваль, Т.Н. Толстых, А.Л. Шарандин, Л.В. Полякова, доцент Р.В. Пузиков и многие другие.

В 2013 г. двое преподавателей кафедры русского языка И.В. Поповичева и Е.В. Захарова по запросу Хайнаньского университета и Педагогического университета Центрального Китая были направлены в КНР для преподавания китайским студентам русского языка и соответствующих курсов. Китайские специалисты отмечают высокий профессиональный уровень и добросовестное отношение к своим обязанностям наших преподавателей. Поэтому китайская сторона выражает заинтересованность в продлении контракта с нашими преподавателями.

В соответствии с договоренностью с французской стороной, в сентябре 2014 г. специалист ТГУ будет работать во Франции в качестве ассистента преподавателя русского языка в течение семестра. Этот проект имеет двустороннюю направленность: так, на кафедре немецкой и французской филологии в ближайшее время приступит к работе преподаватель из Франции.

Общая картина мобильности преподавателей и сотрудников по институтам выглядит следующим образом.

Самый высокий показатель у Института математики, физики и информатики – 38 человек. Далее следуют Институт экономики и Институт управления и сервиса – 34 человека, Институт филологии – 29 человек, Институт гуманитарного и социального образования – 9 человек, Институт культуры и искусств –

8 человек, Институт естествознания и Институт физкультуры и спорта – по 7 человек, Институт социальных и образовательных технологий – 4 человека, Медицинский институт и Институт права – по 3 человека.



Ряд сотрудников университета принимают участие в работе различных международных научных, образовательных и общественных организаций, что не только почетно и престижно, но также очень важно для формирования положительного имиджа. Это проф. В.Ф. Молчанов, проф. В.А. Федоров, проф. Д.Г. Сельцер, проф. Р.М. Куличенко, проф. М.А. Пахомов, доценты Н.Ю. Жуковская, С.В. Гузенина, Р.В. Пузиков, И.Ю. Безукладова.

Участие сотрудников ТГУ имени Г.Р. Державина в работе международных организаций

- Международный координационный совет по физике прочности и пластичности
- Международная ассоциация славяно-евразийских исследований
- Североамериканская ассоциация политической науки
- Международная социологическая ассоциация
- Международная ассоциация школ социальной работы
- Международная федерация социальных работников
- Ассоциация экономистов России и Германии «Диалог»
- Международное общество Гёте
- Международный союз преподавателей немецкого языка
- Международный союз германистов и другие.

Министерством учитывается также такой показатель, как количество сотрудников университета, имеющих диплом или степень зарубежного вуза. В 2013 г. университет пополнился сразу четырьмя сотрудниками, получившими образование за рубежом. Это В.С. Тафинцева, Ю.С. Исаева, И.В. Шлыкова и А.Н. Мачина. Они успешно закончили аспирантуру в Норвежском университете естественных наук и защитили диссертации.

Сотрудники ТГУ имени Г.Р. Державина, имеющие степень зарубежного вуза



- ✓ Сысоев П.В.
- ✓ Тафинцева В.С.
- ✓ Исаева Ю.С.
- ✓ Шлыкова И.В.
- ✓ Мачина А.Н

Научное руководство их диссертационным исследованием осуществлялось как профессором норвежского университета, так и профессором ТГУ – Е.С. Жуковским. До 2013 г. в университете был только один выпускник зарубежного вуза (проф. П.В. Сысоев – магистр гуманитарных наук, Пенсильванский государственный университет, США). Есть перспективы увеличения количества таких специалистов в университете за счет аспирантов, которые сейчас обучаются и проводят научные исследования в Норвежском университете естественных наук и Реймском университете под научным руководством зарубежного профессора и профессором ТГУ Е.С. Жуковского и В.Ф. Молчанова.

Совершенно очевидна огромная ценность таких специалистов для реализации международных научных и образовательных программ и проектов университета.

Далее перейдем к академической мобильности иностранных преподавателей. В 2013 г. этот показатель несколько снизился по сравнению с 2012 г.: с 51 до 41 (в 2011 г. – 31 человек, в 2010 г. – 25). Вместе с тем общее количество часов проведенных в ТГУ занятий возросло с 310 часов в 2012 г. до 374 часов в 2013 г. (2010 г. – 284 часа, 2011 г. – 298 часов).



В последние 2-3 года наблюдается значительный рост числа публикации научных и учебно-методических работ сотрудников университета в зарубежных изданиях. Так, за истекший 2013 г. за рубежом было опубликовано 392 работы. В 2012 г. – 231 работа, в 2011 г. – 102 работы. По сравнению с 2011 г. рост – в 3,5 раза.



Больше всего публикаций у Института экономики и Института управления и сервиса – 161. Далее идет Институт математики, физики и информатики – 100 публикаций. За ним следуют Институт филологии – 84 публикации, Институт социальных и образовательных технологий – 44 публикации. У этих подразделений количество зарубежных публикаций выросло в 2-2,5 раза. К сожалению, некоторые институты, согласно представленным ими сведениям, имеют нулевые показатели, хотя в 2012 г. публикации у них были. Это Институт права, Институт физической культуры и спорта, Институт культуры и искусств, Медицинский институт.



С другой стороны, не менее важно то, насколько активно мы привлекаем наших зарубежных партнеров к публикации своих научных и методических работ в изданиях ТГУ. Это также один из аттестационных показателей. И здесь мы тоже добились большого прогресса: 237 работ – в 2012 г., 323 – в 2013 г.



При этом абсолютными лидерами, как и в 2012 г., стали Институт экономики и Институт управления и сервиса – 99 публикаций. Далее следуют Институт математики, физики и информатики – 57 публикаций, Институт социальных и образовательных технологий – 48, Институт филологии – 46, Медицинский институт – 27, Институт гуманитарного и социального образования – 13, Институт естествознания – 12, Институт культуры и искусств – 8, Институт физической культуры и спорта – 7, Институт права – 5.



В очередной раз хотелось бы привлечь внимание уважаемых коллег к необходимости проведения постоянной методичной и кропотливой работы по привлечению средств российских и зарубежных фондов и организаций к реализации международных научных и образовательных программ.

Всего в 2013 г. на международные гранты было подано 58 заявок, из них было поддержано 22 заявки. Наиболее активными были студенты, аспиранты и преподаватели Института филологии – 23 заявки, Института математики, физики и информатики – 15 заявок, Института социальных и образовательных технологий – 11 заявок. Ни одной заявки, к сожалению, не было подано от Института права, Института физкультуры и спорта, Медицинского института, Института культуры и искусств, хотя конкурсы в этих областях проводятся как для студентов, так и для преподавателей. Руководству институтов и кафедр необходимо настойчивей и результативней работать в этом направлении.



Выигранные гранты позволяют получать финансирование на образовательные и научно-исследовательские программы и проекты. Из года в год у нас наблюдается стабильный рост объемов привлеченных средств. В этом, конечно же, заслуга конкретных людей, наших коллег (проф. Е.С. Жуковский, директор Института математики, физики и информатики, Е.А. Панасенко, доцент каф. алгебры и геометрии – Министерство иностранных дел Италии; доцент каф. компьютерного и математического моделирования Н.А. Зенкова – Национальная академия наук «Леопольдина», Германия; ассистент каф. компьютерного и математического моделирования О.В. Крючин – Германская служба академических обменов и Норвежский Баренцсекретариат; доцент И.Ю. Безукладова (на момент получения гранта – зав. каф. немецкой и французской филологии) – Министерство по делам молодежи, семьи, социальной работе, Германия; аспирантка каф. английской филологии Н.А. Буданцева – Фонд Михаила Прохорова; студентки Института филологии специальности

«Реклама и связи с общественностью» Т.В. Жилина, Е.И. Попова и О.И. Демина – Фонд Михаила Прохорова).

Таким образом, объемы привлеченных средств имеют положительную динамику роста. Прирост не такой большой, как хотелось бы, но постоянный. Так, в 2010 г. этот показатель составил чуть более 7 миллионов рублей, в 2011 г. – 7,72 млн руб., в 2012 г. – 8,12 млн руб., в 2013 г. – 8,49 млн руб.



Лидером здесь уже много лет является ИМФИ, доля которого в общем объеме финансирования 2013 г. составила 4,62 млн руб., т. е. больше половины.

Напомню Вам, уважаемые коллеги, что год назад в отчете о международной деятельности мы с сожалением отмечали у ИМФИ снижение объема привлеченных средств с 4,32 млн руб. в 2011 г. до 3,25 млн руб. в 2012 г. Сегодня мы отмечаем огромную работу, которую проделал коллектив ИМФИ, превывсив уровень рекордного 2011 г.

На втором месте по объему привлеченных средств Институт филологии – 1,39 млн руб. Далее следуют Институт гуманитарного и социального образования – 846 тыс. руб., Институт экономики и Институт управления и сервиса – 729 тыс. руб., Институт культуры и искусств – 324 тыс. руб., Институт социальных и образовательных технологий – 278 тыс. руб., Институт права – 117 тыс. руб., Институт естествознания – 69400 руб., Институт физической культуры и спорта – 67 тыс. руб., Медицинский институт – 50 тыс. руб.





**Объем привлеченных средств подразделениями ТГУ
имени Г.Р. Державина в 2013 г.**

Наименование учебного подразделения	Объем привлеченных средств	
	2012 г.	2013 г.
ИФ	987 000	1 389 632
ИМФИ	3 250 000	4 621 120
ИЭ и ИУиС	850 000	729 000
ИГСО	800 000	846 000
ИСиОТ	307 000	278 000
ИКиИ	28 000	324 000
ИЕ	1 720 000	69 400
МИ	12 000	50 000
ИП	55 000	117 000
ИФКиС	112 000	67 000

Анализ международной деятельности подразделений университета по основным критериям показал, что ведущие позиции по-прежнему у Института филологии и Института математики, физики и информатики. Они занимают соответственно первое и второе места. На третьей позиции – Институт экономики и Институт управления и сервиса, которые, напоминаю Вам, мы рассматривали сегодня как единое подразделение. Далее следует Институт социальных и образовательных технологий и Институт социального и гуманитарного образования. На шестом месте Институт культуры и искусств, который в 2013 г. добился большого прогресса в области международной деятельности. Далее следует Медицинский институт. Хотелось бы отметить, что коллектив Медицинского института все активней включается в международную деятельность и постепенно укрепляет в ней свои позиции. Восьмое место занял Институт естествознания. Замыкают рейтинг Институт права и Институт физической культуры и спорта.



Рейтинг подразделений ТГУ имени Г.Р. Державина по основным показателям международной деятельности

2012 год	2013 год
<ol style="list-style-type: none"> 1. Институт филологии 2. Институт экономики и управления 3. Институт гуманитарного и социального образования 4. Институт математики, физики и информатики 5. Институт физической культуры и спорта 6. Институт естествознания 7. Институт социальных и образовательных технологий 8. Институт права 9. Институт культуры и искусств 10. Медицинский институт 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Институт филологии 2. Институт математики, физики и информатики 3. Институт экономики и Институт управления и сервиса 4. Институт социальных и образовательных технологий 5. Институт гуманитарного и социального образования 6. Институт культуры и искусств 7. Медицинский институт 8. Институт естествознания 9. Институт права 10. Институт физической культуры и спорта

Данный анализ произведен на основе показателей международной деятельности за 2013 г., предоставленных в Управление международных связей подразделениями. Далее были отобраны 12 ключевых показателей, которые рассматриваются в национальных и зарубежных рейтингах. Таким образом, при анализе результатов международной деятельности подразделений учитывался их средний показатель.

В связи с этим хотелось бы обратить Ваше внимание на тот факт, что одним из первых указов В.В. Путина на посту президента страны стал Указ № 599 от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в котором одной из задач развития российской системы высшего образования является «...вхождение к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов».

Таким образом, на наш взгляд, необходимо развивать, прежде всего, те аспекты международного сотрудничества, которые входят в число критериев оценки вузов различными системами рейтингов, поскольку они являются ключевыми параметрами.

Так, Всемирный рейтинг университетов *Times Higher Education (Таймз Хайа Эдьюкейшн)* включает 13 индикаторов, среди которых 7,5 % занимает международное взаимодействие. Сюда относятся три показателя:

- доля иностранных сотрудников;
- доля иностранных студентов;
- доля статей, написанных в международном соавторстве.

В одном из самых известных российских рейтингов – Национальном рейтинге российских вузов – доля международной деятельности составляет 15 %. В данном рейтинге учитываются следующие показатели:

- доля иностранных студентов в общей численности обучающихся;
- доля ОП (образовательных программ), прошедших международную аккредитацию;
- доля ОП (образовательных программ) на иностранных языках от общего числа ОП (без учета программ аспирантуры и докторантуры);
- оценка глобальной популярности сайта Alexa.com Global Traffic Rank (*Алекса дот ком Глобал Трэфик Рэнк*);
- место вуза в рейтинге Webometrics (*Вебометрикс*).

Для оценки эффективности международной деятельности Министерством образования и науки РФ определены пороговые значения показателей. К ним относятся:

- доля иностранных студентов (кроме граждан из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии) в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам ВПО;
- доля иностранных студентов в общей численности, обучающихся по образовательным программам ВПО с полным возмещением затрат;
- объем средств НИОКР (научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок), полученных в результате выполнения работ по международным и зарубежным грантам, договорам с организациями нерезидентами;
- количество НПР, получивших международные гранты и награжденных премиями мирового и национального уровня;
- доля штатных НПР-иностранцев от общей численности штатных НПР;
- доля учебной нагрузки НПР-иностранцев от общей учебной нагрузки работников НПР;
- доля штатных НПР, назначенных на должности по итогам международных конкурсных отборов;
- доля студентов, прошедших в течение учебного года обучение не менее одного семестра (триместра) в зарубежных вузах, входящих в перечень иностранных образовательных организаций, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2012 г. № 811-р;
- количество лиц, обучающихся по образовательным программам послевузовского профессионального образования, прошедших стажировки в зарубежных вузах;
- доля зарубежных аспирантов, обучающихся с полным возмещением затрат, в общей численности обучающихся аспирантов;
- количество штатных НПР вуза, ведущих научную и преподавательскую деятельность в зарубежных вузах;
- доля НПР вуза, имеющих ученую степень или диплом зарубежных вузов;
- место вуза в мировых академических рейтингах университетов мира (Academic Ranking of World Universities), Всемир-

ном рейтинге университетов мира Times (The Times Higher Education World University Rankings).

На сегодняшний день российские университеты занимают в мировых рейтингах довольно низкие позиции. Одной из причин является слабая международная публикационная активность российских ученых и ориентация на публикацию научных работ в российских русскоязычных изданиях. В связи с этим Министерство образования и науки ставит перед российскими университетами задачу увеличить к 2015 г. доли публикаций российских исследователей в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных WEB of Science (*Веб ов Сайнс*), до 2,44 %.

С учетом задач, поставленных президентом РФ В.В. Путиным в области образования и науки, а также анализа показателей ведущих международных рейтингов были определены следующие направления эффективного международного сотрудничества, которые должны стать руководством к деятельности коллектива университета:

1. Развитие партнерских отношений с ведущими зарубежными вузами. Эта работа ведется постоянно и целенаправленно. Так, например, за первое полугодие текущего учебного года было заключено 10 договоров с зарубежными партнерами. Хотелось бы отметить, что в последнее время инициатива сотрудничества с зарубежным партнером все чаще исходит от самих подразделений университета, а не только от управления международных связей.

Активно развиваются связи с Университетом Люксембурга. Между нашими вузами заключен договор о сотрудничестве. В течение 2013-2014 учебного года четыре студента ТГУ проходят стажировку в Университете Люксембурга. В продолжение развития сотрудничества с Великим Герцогством Люксембург были налажены связи с Российским Центром науки и культуры в Люксембурге. При содействии этого Центра в ноябре 2013 г. Державинский университет принял участие в работе коллективного российского стенда «Учиться в России» на 27 Международной студенческой ярмарке в Люксембурге.

По приглашению руководителя Представительства Россотрудничества в Люксембурге Советника Посольства Российской

Федерации в Люксембурге ректор ТГУ имени Г.Р. Державина принял участие в работе международной конференции «Подходы и вклад государств-членов Европейского Союза в развитие отношений между Россией и ЕС». Организаторами данной конференции выступили Люксембургский Институт международных и европейских исследований, Представительство Россотрудничества в Люксембурге совместно с Фондом «Русский мир» и Представительством Европейской комиссии в Люксембурге.

В перспективе планируется проведение в Люксембурге комплекса мероприятий по продвижению российской науки, культуры, образования и русского языка за рубежом.

2. Приглашение ученых и преподавателей из ведущих зарубежных университетов в рамках академических обменов (предпочтительно на период от семестра и выше). Почему не менее семестра? Потому что именно этот показатель учитывается в рейтингах. Приятно отметить в этой связи, что в течение второго семестра текущего учебного года на кафедре немецко-французской филологии будет работать преподаватель из Франции, который уже приступил к работе.

3. Привлечение ученых и преподавателей из ведущих зарубежных вузов и университетов на работу по трудовому договору в качестве руководителей международных научных лабораторий и центров, а также в качестве преподавателей или исследователей.

4. Проведение совместных научных исследований с ведущими зарубежными университетами и научными центрами и подготовка совместных научных публикаций по результатам.

5. Размещение научных публикаций и препринтов на английском языке в открытых международных базах данных по определенным областям научного знания в целях повышения научного авторитета университета и узнаваемости его бренда.

6. Формирование пула (объединения) ученых из числа бывших соотечественников (по предметным научным областям), работающих в ведущих зарубежных университетах, в целях налаживания с ними партнерских отношений, привлечения их на работу в университет, использования их академической репутации и связей для повышения узнаваемости бренда университета

в зарубежной академической среде (Норвегия – проф. Поноссов, Мозамбик – проф. Шиндяпин).

7. Привлечение ведущих зарубежных ученых к научному руководству аспирантами (в том числе в качестве научных руководителей).

8. Привлечение зарубежных ученых для участия в работе диссертационных советов университета, а также для обсуждения результатов диссертационных исследований.

9. Привлечение выпускников, продолживших обучение в ведущих зарубежных университетах, для реализации различных форм международного сотрудничества, а также использование их академических связей и репутации для продвижения бренда университета.

10. Развитие англоязычного сайта университета, размещение на нем в понятной зарубежному академическому сообществу форме информации об образовательных программах и исследовательских проектах.

11. Участие в международных конференциях и встречах с презентациями и выступлениями.

12. Развитие членства в международных ассоциациях и консорциумах.

13. Реализация международной аккредитации и сертификации образовательных программ, что позволит университету:

- выявить соответствие качества образовательной деятельности вуза европейским образовательным стандартам;
- укрепить конкурентоспособность вуза за счет внедрения лучших европейских образовательных стандартов и практик;
- укрепить и развить имидж вуза в европейском образовательном пространстве;
- развить международную мобильность студентов.

14. Повышение результативности международных договоров и соглашений (постоянный мониторинг выполнения положений договора; постоянный контакт с зарубежным партнером).

15. Проведение регулярных PR-кампаний университета в тех зарубежных странах и регионах, для которых обучение в ТГУ может быть привлекательным. Размещение информации об

университете в международных рекламно-информационных изданиях.

16. Участие в государственных программах (на основе межправительственных соглашений) по обучению иностранных студентов.

17. Разработка и внедрение в учебный процесс образовательных программ на английском языке для обучения как иностранных, так и российских студентов (на основе опыта реализации англоязычных образовательных программ совместно с зарубежными университетами и англоязычных учебных курсов, реализуемых в рамках программ включенного обучения).

18. Участие в международных образовательных выставках с последующим мониторингом полученных там контактов. В 2013 г. ТГУ принял участие в трех образовательных выставках и ярмарках в Индонезии, Тунисе, Люксембурге. В наступившем году планируется охватить также страны ближнего зарубежья и, прежде всего, Казахстан.

19. Развитие программы включенного обучения для иностранных студентов, в том числе программ, рассчитанных на длительный срок обучения: не менее одного семестра в бакалавриате и не менее одного года в магистратуре и аспирантуре.

20. Развитие сотрудничества с Посольствами зарубежных стран в РФ. Как Вы знаете, уважаемые коллеги, наш университет неоднократно посещали представители зарубежных посольств, включая посольства Германии, Люксембурга, Македонии, Франции, Китая, Намибии, Камеруна, Туниса и других. В результате таких визитов и развития контактов с посольствами Германии, Франции и Китая появились идеи организации Французского культурно-образовательного центра (в марте текущего года), Германского культурно-образовательного центра (в апреле) и Летняя школа русского языка и культуры для китайских студентов.

В заключение своего выступления я бы хотела сказать следующее. Выступая на закрытии Олимпиады, президент Международного олимпийского комитета сказал, что россияне – это патриоты, открытые всему миру. Это можно с полной уверенностью отнести и к нам с Вами, и к деятельности нашего вуза. С одной стороны, речь идет о высочайшем потенциале универ-

ситета, с другой стороны, о желании и возможности обмена опытом с зарубежными коллегами и о способности вуза принять на обучение иностранных студентов, которые, уезжая после окончания университета на родину, увезут в своем сердце любовь к университету, к Тамбову, к России и русскому языку.

Таким образом, развитие международной деятельности вуза – это требование времени, направленное на повышение качества образования в целом. Добиться успеха в этой сфере возможно лишь в том случае, если структурные подразделения вуза, а также преподаватели и все работники университета будут понимать, что международная деятельность – это результат постоянной кропотливой совместной работы. Именно системная совместная работа всего коллектива позволит нашему университету вывести международную деятельность на новый качественный уровень и позиционировать себя как значимый международный научно-образовательный и культурный центр.

Спасибо за внимание!

**Выступление по докладу:
ХУДЯКОВ Сергей Сергеевич – директор Института
филологии ТГУ имени Г.Р. Державина.**

Уважаемые коллеги!

Не буду, конечно, говорить о важности международной деятельности вуза в современных условиях. Мы все прекрасно понимаем, что это не только один из показателей эффективности деятельности вуза, но и практическая необходимость для каждой развивающейся организации.

Стратегия развития международной деятельности нашего вуза четко прослеживается. Из сегодняшнего доклада это было видно. Определяя стратегию развития нашего структурного подразделения, которая была принята еще в 2012 г., этому направлению было уделено пристальное внимание.

Я позволю себе не говорить о результатах международной деятельности Института филологии. Они были представлены в сегодняшнем отчете. Остановлюсь только на тех вопросах, которые, вероятно, возникают у многих подразделений при реализации данного направления.

1. Заключение договоров о сотрудничестве.

На контакт свободно идут учебные заведения, которые находятся в республиках бывшего Советского Союза. На примере Института филологии это направления изучения русского языка и литературы (профессор Л.Е. Хворова – чтение лекций в Украине и Севастопольском городском гуманитарном университете и др.).

Сложнее обстоит дело о возможном заключении соглашений с европейскими вузами. В частности, последний договор, заключенный с Карловым университетом в Праге, это показал. Тем не менее, это соглашение было подписано.

Нам думается, что внимание нужно обратить на работу с восточными странами и прежде всего с Китаем. Здесь, однако, есть ряд важных моментов. Во-первых, наши преподаватели (русского языка) им интересны, и они готовы идти на опреде-

ленные затраты (но осторожно). Во-вторых, после последнего визита первого секретаря посольства Китая их сторона готова прислать к нам и своих преподавателей. В-третьих, у нас пока нет массового интереса к изучению китайского языка, что тормозит возможность студенческого обмена и использования услуг китайских преподавателей (в рамках деятельности Центра иностранных языков подготовлена программа по изучению китайского языка).

2. Опыт последнего года работы показал, что важно вести переговоры о сотрудничестве через посольства стран. В частности, для нашего института это посольство Германии (Вольфганг Мюнх) и посольство Франции (Вержини Телье).

3. Для более эффективной отдачи от договоров, а также возможным мотивом к заключению договора может послужить создание культурно-образовательных центров, о которых было сказано сегодня.

4. Важный момент, на который обратила внимание Т.Г. Осадчая, – это процесс дальнейшей реализации предмета договора. Мало заключить договор, важно, чтобы он работал.

5. Сложным вопросом является международная мобильность преподавателей. Не нужно под ней понимать только возможность участия, зачастую заочного, в международных конференциях. Главная проблема – это знание языка. За последние два года руководство вуза сделало для решения этого вопроса важные шаги (проведение курсов иностранного языка). Вторая волна курсов проходит и сейчас, но прослеживается неутешительная тенденция: 1/3 записавшихся сотрудников перестала на них ходить.

6. Мобильность студентов. Проблема такая же – знание языка. Сегодняшние цифры это подтверждают: 146 человек – это 1 % от общего числа студентов и аспирантов. У нас в институте это проблема также есть (19 человек).

7. Приглашение иностранных преподавателей для чтения лекций. Полностью соглашусь с мнением Т.Г. Осадчей и требованиями, которые предъявляются к такому показателю, как срок пребывания. Мы в этом году попытались это сделать.

У нас в течение семестра начинает работать преподаватель из Сорбонны.

8. Важной является инициатива международного управления по развитию отношений с Россотрудничеством. Надеемся, что подписание соглашения с Россотрудничеством откроет для университета и институтов новые возможности.

В заключение хотелось бы отметить, что в деятельности университета в данном направлении прослеживается бесспорная положительная тенденция, что является следствием грамотной и последовательной политики руководства вуза. Хотелось бы, чтобы координирующая деятельность международного управления продолжала быть на таком же уровне.

Спасибо за внимание!

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Ученого совета Тамбовского государственного университета
имени Г.Р. Державина по докладу Осадчей Т.Г.
«Результаты международной деятельности университета
в 2013 г. Стратегические направления эффективного
международного сотрудничества
современного университета»

Заслушав и обсудив доклад проректора по международным связям и работе с иностранными студентами Т.Г. Осадчей «Результаты международной деятельности университета в 2013 г. Стратегические направления эффективного международного сотрудничества современного университета», Ученый совет отметил, что международная деятельность университета успешно развивается, делая более прочными позиции ТГУ в международном образовательном и научном пространстве.

Международное сотрудничество является эффективным средством повышения качества результатов научно-образовательной деятельности и обеспечения конкурентоспособности ТГУ как в России, так и во всем мире. Развитие международного сотрудничества является неотъемлемой составной частью развития университета, одним из важнейших показателей его деятельности.

В 2013 г. коллектив университета добился значительных успехов в международной деятельности. Вырос уровень международного признания университета, что выражается, в частности, в расширении партнерских связей ТГУ. В настоящее время Державинский университет сотрудничает с более 120 ведущими зарубежными вузами и организациями из 40 стран мира. С 81 зарубежным партнером заключены договоры о сотрудничестве. Неуклонно растет международная академическая мобильность. Так, международная студенческая мобильность в университете увеличилась в 2 раза по сравнению с 2012 г., а международная мобильность преподавателей увеличилась в 1,4 раза по сравнению с тем же периодом. Контингент иностранных студентов в университете в 2013 г. увеличился в 1,3 раза и составляет на сегодняшний день 993 человека. Количество публикаций научных и учебно-методических работ сотрудников университета в зару-

бежных изданиях составил в 2013 г. 312 работ (2012 г. – 231 публикация; 2011 г. – 102 публикации). Также значительно выросло количество публикаций зарубежных ученых и преподавателей в изданиях ТГУ и составило в 2013 г. 403 работы (2012 г. – 237 работ; 2011 г. – 101 работа). Объем привлеченных средств международных фондов на реализацию образовательных и научных проектов также стабильно увеличивается, составив в 2013 г. 8,49 млн руб. (2012 г. – 8,12 млн руб.; 2011 г. – 7,72 млн руб.).

Необходимо отметить, что в 2013 г. большинство институтов улучшили свои показатели международной деятельности по сравнению с 2012 г. При этом заметного прогресса добился Институт культуры и искусств. Лидирующие позиции занимают Институт филологии, Институт математики, физики и информатики, Институт экономики и Институт управления и сервиса. Вместе с тем у ряда институтов – Института права и Института физической культуры и спорта – наблюдается отрицательная или нулевая динамика роста. Снизились показатели международной деятельности и у Института естествознания.

Наряду с достижениями университета в области международной деятельности существует ряд проблем, которые требуют особого внимания и скорейшего решения. Это реализация программ двойных дипломов, преподавание учебных дисциплин на иностранных языках, реализация международной аккредитации и сертификации образовательных программ, участие в крупных международных проектах. Решение этих и других задач позволит университету выйти на новый уровень интеграции в международное образовательное и научное пространство.

В связи с вышеизложенным Ученый совет постановляет:

1. Информацию о международной деятельности университета принять к сведению.

2. Развивать партнерские отношения с ведущими зарубежными вузами на договорной основе. Повысить результативность международных договоров, осуществлять постоянный мониторинг выполнения положений договора (отв.: Управление международных связей, директора институтов, заведующие кафедрами).

3. Разработать и внедрить в учебный процесс образовательные программы и отдельные курсы на иностранных языках

(отв. Управление международных связей, директора институтов, заведующие кафедрами).

4. Приступить к реализации в 2014-2015 учебном году совместных образовательных программ по специальностям «Экономика», «Менеджмент», «Психология» и «Журналистика» с Международным славянским университетом «Гаврило Романович Державин» в Македонии (отв.: Управление международных связей, директора институтов экономики, управления и сервиса, социальных и образовательных технологий, филологии).

5. Разработать план мероприятий по реализации программ двойных дипломов по специальностям «Экономика», «Бизнес-Информатика» и «Филология» совместно с Университетом имени Витезя (г. Травник) и Панъевропейским университетом (г. Баня-Лука, Босния и Герцеговина) (отв.: Управление международных связей, директора институтов экономики и филологии).

6. Увеличить контингент иностранных студентов в 2014 г. до 10 % от общего числа учащихся (отв. Управление международных связей).

7. Разработать и реализовать программы включенного обучения, летних школ и курсов для иностранных студентов (отв.: Управление международных связей, директора институтов экономики и филологии).

8. Довести объем публикаций результатов научных исследований в международных реферируемых журналах до 15 % от общего количества научных публикаций (отв.: директора институтов, заведующие кафедрами).

Институту права и Институту физической культуры и спорта до 22 марта 2014 г. составить план мероприятий международной деятельности с целью устранения имеющихся недостатков и доложить о нем на заседании Ученого совета университета в марте 2014 г. (отв.: директора Института права и Института физической культуры и спорта).

«Медицинский центр „Доктор Profi” и его роль в обеспечении здоровья персонала университета» – ДЕНИСОВ Николай Владимирович, директор Медицинского центра «Доктор Profi» Медицинского института ТГУ имени Г.Р. Державина.

Уважаемые члены Совета!

Вашему вниманию представляю доклад на тему «Медицинский центр „Доктор Profi” и его роль в обеспечении здоровья персонала университета».

На данный момент медицинскому центру «Доктор Профи» 2 года. За это время нам удалось достичь определенных результатов в сфере здравоохранения.

Но начнем по порядку. Само название «Многопрофильный Клинический Центр» подразумевает, что в нем осуществляется амбулаторно-поликлинический прием по широкому кругу различных специальностей, причем как для взрослых, так и для детей.

Специальности, представленные в нашем центре:

Аллергология, гастроэнтерология, гинекология, маммология, дерматовенерология, кардиология, неврология, нейрохирургия, онкология, отоларингология, психотерапия, терапия, ортопедия, урология и нефрология, хирургия, эндокринология.

А также детская гинекология, детская неврология, детская онкология, детская ортопедия, детская урология, детская хирургия, детская эндокринология, педиатрия.

Таким образом, практически все медицинские специальности представлены в нашем центре.

Но, как известно, в современном мире специалисты принимают решения не только на основе своих знаний, но и по результатам анализов и диагностики. Для удобства наших пациентов все необходимые анализы и диагностику можно пройти сразу «на месте».

Так, у нас в течение всего рабочего времени принимаются анализы, и работает своя лаборатория. Поэтому результаты анализов можно узнать не только у лечащего врача, но и у врача-лаборанта.

Среди методов диагностики одним из наиболее информативных по праву считается ультразвуковое исследование. В нашем центре делается исследование практически всех органов.

Однако, в некоторых случаях бывает необходимо проводить эндоскопические исследования. В нашем центре процедуры гастроскопии и колоноскопии проводятся с помощью современного японского оборудования «Олимпус». Диаметр данных эндоскопов настолько мал, что позволяет проводить эндоскопические исследования даже маленьким детям. А наши врачи настолько аккуратно выполняют данные процедуры, что для пациента они становятся практически безболезненными.

Кстати, вот мы и плавно подошли ко второй части нашего названия – «Доктор Профи». Профи. И наш основной девиз: у нас работают только профессионалы! В подтверждение этого я назову несколько фамилий. Богомолов Алексей Анатольевич, Федорова Ольга Георгиевна, Проходцова Татьяна Николаевна, Молчанова Татьяна Матвеевна, Муравлева Лиана Ивановна, Зырянова Елена Викторовна, Ромазанович Ирина Георгиевна, Кочеткова Екатерина Александровна, Османов Эдуард Алиевич.

Несколько слов о врачах-диагностах.

Гастро- и колоноскопию у нас выполняют Захаров Павел Валерьевич и Бастич Наталья Борисовна. УЗИ – Киселева Елена Борисовна, Шатров Игорь Сергеевич, Махонина Ольга Ивановна. УЗИ сердца, холтер, ЭКГ – Раздольская Ольга Евгеньевна.

Как говорится, «кадры решают все». Ну а с полным списком наших врачей Вы можете ознакомиться на нашем сайте: URL: <http://doctor-profi.ru>.

Кстати, о нашем сайте.

Мы реализовали запись через сайт, и в настоящее время она успешно функционирует.

Продолжая приятные моменты, отмечу, что для сотрудников университета, прямых членов их семей, а также для студентов ТГУ предоставляется скидка – 20 %.

В озвученный ранее перечень услуг медицинского центра «Доктор Профи» следует добавить еще два направления нашей деятельности:

1. Психологические консультации и тренинги.
2. Международное сотрудничество.

Психологические консультации осуществляются по адресу: Астраханская, 193. Там создано структурное подразделение медицинского центра – семейный центр. Предоставляемые в этом центре услуги следующие:

- индивидуальное консультирование;
- психологическая помощь в личностных проблемах (семейные проблемы, кризисы);
- помощь в самопознании и самосовершенствовании;
- индивидуальные занятия риторикой;
- групповые занятия для взрослых и детей всех возрастов;
- психологические тренинги для взрослых (коррекция веса, стрессоустойчивость);
- тренинги для женщин на всех сроках беременности;
- тренинги для подростков (саморазвитие, развитие креативности);
- рисование песком для детей и взрослых;
- услуги для организаций и предприятий;
- развивающие занятия, подготовка к школе.

Что касается международной деятельности. Наши контакты с другими странами, как, в принципе, и вся наша деятельность, начались по инициативе В.М. Юрьева с приглашения врачей из Израиля к нам. В настоящее время мы сотрудничаем с ними по поводу отправки пациентов в Израиль.

Также мы сотрудничаем с Германией и Америкой.

Помимо всего вышеперечисленного для персонала университета мы проводим ежегодный профосмотр.

Закончить свое выступление мне хотелось бы словами античного философа Сократа: «Здоровье – не все, но все без здоровья ничто». Будьте здоровы! Приходите за здоровьем в медицинский центр «Доктор Профи».

Спасибо за внимание!

«Музейные объекты университета: реализация научно-исследовательских, учебных, воспитательных, просветительских задач» – БУДЮКИНА Надежда Николаевна, директор Музейно-выставочного комплекса ТГУ имени Г.Р. Державина.

Уважаемые члены Ученого совета!

1. Проблема поиска новых эффективных путей широкого распространения культурного наследия, собранного в музее, приобщения к научному, историческому и культурному достоянию широких слоев населения в настоящее время приобретает огромную значимость. Музей способен дать человеку то, что не могут дать самые новейшие достижения цивилизации – опыт личного соприкосновения с реальностью культуры и истории, опыт переживания времени через пространство. Тамбовский государственный университет является одним из крупнейших учебных заведений Тамбовского региона. Уходя истоками в деятельность дореволюционных учебных заведений и продолжая вековые традиции классического образования, университет обладает мощным потенциалом в сохранении и популяризации историко-культурного и природного наследия Тамбовского края.

2. В этом важное место принадлежит многочисленным университетским музеям, которые используются в образовательном процессе, и диапазон деятельности которых определяется достаточно широким спектром тем, раскрываемых музейными средствами. Университетские музеи представляют собой уникальное и универсальное пространство, которое сочетает в себе научную, историческую и культурную составляющую.

3. В настоящее время музейно-выставочный комплекс представляет собой современную систему экспозиций и выставок, последовательно раскрывающих этапы развития высшего образования на Тамбовщине, историю и быт Тамбовского крестьянства, традиции просвещения, образования, медицины, культуры и спорта в регионе.

4. Структура музейного комплекса включает:

– Музей истории учебного заведения (3 зала), постоянные выставочные экспозиции в залах «Крестьянская семья – крестьянский мир», «Традиции связующая нить», «Зал выпускников», расположенные в здании ИГСО.

– Учебные коллекции:

1) «Геологический музей», «Зоологический музей», «Литературный салон» в здании институтов естествознания и филологии;

2) «Музей медицины» и «Анатомический музей» в здании Института медицины.

– Музей спорта, расположенный в здании спортклуба ТГУ.

5. Одной из старейших коллекций комплекса является **Геологическая учебная коллекция**, созданная на основе геологической коллекции Александринского института благородных девиц. Представляя собой уникальное собрание, она не имеет аналогов в регионе. Коллекция комплектовалась на протяжении многих десятилетий в процессе проведения учебных, полевых практик и экспедиционных поездок по странам. В активе Геологического музея собраны минералогическая, петрографическая, палеонтологическая и археологическая коллекции; насчитывает более 2500 тысяч единиц основного хранения. В коллекции – образцы минеральных и горных пород не только области, но и территории РФ и стран СНГ. Приобретена коллекция экзотических минералов из Африки.

На базе музея проходят занятия студентов разных специальностей естественнонаучного профиля. Для работы в районах и городах области в музее создан передвижной фонд, который используется для создания передвижных выставок, ведется образовательная и просветительная работа для школьников.

Музей решает большой круг вопросов, позволяющих развить географические представления о состоянии современной географической среды, представить мир в его многообразии, понять процессы, которые происходят на планете; способствует формированию географического мышления.

6. **Зоологический музей.** Формирование зоологической коллекции началось с конца 1960-х гг. на основе сохранившейся части коллекции Александринского института благородных девиц. Во второй половине XX в. зоологический музей развивался как структурное подразделение кафедры зоологии ТГПИ. Значительная часть экспонатов была изготовлена преподавателями кафедры с участием студентов. В постоянном экспонировании находятся 1173 экспоната. Научная коллекция включает 7500

тысяч экземпляров и регулярно используется при проведении учебных занятий, олимпиад по биологии. Зоологический музей по масштабу собрания может составить серьезную конкуренцию зоологическим разделам многих музеев страны.

7. Учебный музей медицины представляет собой систематизированное тематическое собрание подлинных анатомических препаратов. Он был открыт 1 декабря 2011 г. на основе частной коллекции Ю.К. Щукина, которая формировалась на протяжении 30 лет. В настоящее время коллекция насчитывает 840 предметов. Этот музей является учебной базой для студентов медицинского института ТГУ и включен в образовательно-воспитательный процесс университета. Участвует в областных и городских конференциях, музейных конкурсах, используется для проведения олимпиад. Ведется работа со школьниками по программе «Юный биолог». Широко известен не только в области, но и за ее пределами. В музее проводятся экскурсии для студентов и школьников, направленные на формирование здорового образа жизни и искоренение вредных привычек.

8. Анатомический музей был создан в 2007 г. в рамках выполнения инновационно-образовательной программы по направлению «Живые системы». В процессе работы была создана обширная экспозиция, оформлены выставочные залы и учебные классы. Основная цель работы выставочных залов – обеспечение проведения учебных занятий и научной работы, а также различных просветительных мероприятий по анатомии и патологической анатомии. В настоящее время музей насчитывает более 350 экспонатов по всем разделам анатомии человека. В составе коллекции имеются препараты, изготовленные традиционным способом (в формалине) и экспонаты, изготовленные по новейшим технологиям полимерного бальзамирования.

9. Музей спорта был открыт 12 декабря 2012 г. в здании спортклуба ТГУ. Площадь – 200 м². Основу экспозиции составили материалы о развитии физической культуры и спорта в Тамбовской области, о становлении высшего физкультурного образования на базе ТГПИ. Документы, фотографии, спортивные награды, атрибуты, символика, сувениры позволяют представить различные этапы становления спортивного движения на Тамбовщине, оценить вклад нашего края в развитие отечественных физкультуры и спорта. Это собрание является также круп-

нейшим в регионе и единственным в своем роде. Уникальность музея придает частная коллекция спортивных значков, принадлежащая А.В. Сычеву и насчитывающая более 5000 экземпляров. Музей является единственным в регионе музеем спорта. Здесь проводятся учебные занятия, экскурсии для школьников и студентов, встречи с выдающимися спортсменами.

10. **Литературный салон** был создан и открыт на базе Института филологии 12 декабря 2012 г. Он создавался силами преподавателей и аспирантов кафедры русского языка и зарубежной литературы, студентов отделения русской филологии при участии кафедры русского языка и российской истории, музея истории ТГУ имени Г.Р. Державина. Его деятельность направлена на популяризацию литературной истории Тамбовской области, ее художественного наследия, поддержку региональных исследований в этом русле. Данный музей восполняет пробел, связанный с отсутствием литературного музея в Тамбове, носит учебный, воспитательный характер, одновременно является учебной аудиторией со сценической площадкой для многих тематических вечеров института и базой творческой студии Института филологии «Сумерки кумиров».

11. **Музей истории ТГУ имени Г.Р. Державина** был открыт 23 февраля 2006 г. Экспозиция создана на основе коллекции музея ТГПИ и музея института культуры. Начало коллекции ТГПИ было положено еще в конце 1970-х гг. По крупицам собирали документы, фотографии, личные вещи преподавателей, ветеранов, известных выпускников. Был сформирован богатейший документальный фонд одного из старейших вузов Тамбовской области. Но из-за отсутствия помещения открытие экспозиции откладывалось. В тамбовском институте культуры музей создан в 1990 г. В процессе объединения учебных заведений в 1994 г. были объединены и коллекции музеев. Инициатором создания университетского музея стал ректор ТГУ В.М. Юрьев. Музей разместился в новом здании Академии гуманитарного и социального образования на площади около 200 м². Количество экспонатов на момент открытия составляло около 6000 предметов.

12. С 1 марта 2013 г. все университетские музеи были объединены в музейно-выставочный комплекс.

13. Основной целью комплекса является популяризация университета, сохранение и приумножение университетских

традиций посредством пропаганды научных знаний, актуализации научных исследований в среде учащейся студенческой молодежи, научной и творческой интеллигенции, создание условий для патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания, интеграции музейного комплекса в социокультурную среду региона.

14. Комплекс осуществляет свою деятельность в соответствии со сложившимися в музейном деле социальными функциями сохранения, изучения, популяризации наследия, образования и воспитания. Музейный комплекс решает актуальные для общества задачи по документированию исторического процесса, развитию и совершенствованию научно-исследовательской, образовательной и культурно-досуговой работы вуза.

15. Деятельность музейного комплекса осуществляется на основании Положения. Основными направлениями работы являются:

- научно-исследовательская;
- научно-фондовая;
- экспозиционно-выставочная;
- образовательно-воспитательная работы.

Анализ деятельности университетского музейного комплекса показывает динамику его развития. Например, количество предметов основного фонда музея истории увеличилось на 6 тыс. экземпляров. Если в 2006 г. количество посетителей было более 400 человек, то на сегодняшний день составляет от 2 тыс. человек в год. Заметно увеличилось число проводимых мероприятий, расширилось поле деятельности. В настоящее время МВК осуществляет функции учебного музея, публичного музея, методического центра.

Таким образом, музейный комплекс является:

- учебной и лабораторной базой для проведения занятий со студентами, школьниками и местом проведения профориентационной работы;
- базой для научно-исследовательской работы, которая организована по нескольким направлениям:

1) использование фондовых коллекций для научно-исследовательской работы студентов: написание курсовых, дипломных работ;

2) изучение собственных фондов и комплектовани;
3) музееведческие исследования, участие в научных конференциях, семинарах, работе круглых столо;

4) организация научных мероприятий на базе МВК;

– базой для прохождения практики студентов различных специальностей и закрепления теоретических знаний через практическую деятельность в университетских музеях (создание выставок, фондовая работа, подготовка информации);

– МВК является экспериментальной экспозиционно-выставочной площадкой. За 8 лет было реализовано 46 выставочных проектов, в том числе с использованием современных информационных технологий. Причем выставки создаются не только на своей территории. В рамках цикла «Музей в гостях у музея» удалось осуществить ряд выездных выставок и принять на своей территории выставочные экспозиции музеев Тамбовской области;

– МВК является методическим центром. На базе наших музеев проводятся семинары для школьных учителей, руководителей школьных музеев, библиотечных и клубных работников Тамбовской области. Существует опыт проведения курсов повышения квалификации для музейных работников Тамбовской области;

– МВК является площадкой для проведения различных музейных мероприятий, площадкой для творческого общения, местом реализации интересных идей и проведения различных акций. Здесь проводятся экскурсии, творческие вечера, организуяются духовно-нравственные беседы и т.п.

В своей работе мы используем самые различные формы работы. Традиционными стали «Музейная мозаика» (с участием иностранных студентов), «Музейные утреники» и «АНТИк ночь в музее», которые проводятся в рамках всероссийской акции «Ночь в музее». В этом году было проведено мероприятие (выставка и мастер-класс) «Я не умею рисовать» в рамках всероссийской акции «Ночь искусств в музее».

МВК стал инициатором проведения акции «Памятник зовет на помощь», «Помоги музею». В музее действует литературно-музыкальная гостиная, театр науки; осуществлено издание единственной в регионе музейной газеты «МУМиЯ». По ини-

циативе студентов и творческой студии «МУМиЯ» на базе музея был снят фильм «Полночь в музее», премьеру которого мы презентуем в ближайшее время.

Безусловно, все это не могло быть осуществлено без поддержки ректора, администрации университета, без партнерской поддержки, помощи коллег и друзей музея. В деятельности МВК сотрудничество и партнерство является важной составляющей. У нас сложились устойчивые и прочные партнерские отношения со всеми подразделениями университета.

МВК широко интегрировал в социокультурную среду региона. Мы сотрудничаем с Управлением культуры и архивного дела Тамбовской области, Управлением образования и науки, Городским отделом образования, школами и несколькими музеями области. Совместные проекты связывают нас с государственными и ведомственными музеями области, музеями районов. Активно сотрудничаем с Государственным архивом Тамбовской области, библиотекой им. Плехановой, ТГМПИ им. Рахманинова, средствами массовой информации, тамбовскими художниками и художественной школой № 2 г. Тамбова.

Вместе с тем хотелось бы обозначить проблемы, на решение которых направлены наши усилия в настоящее время.

Недостаток экспозиционных площадей. Эту проблему мы пытаемся решить путем введения временных выставок в стационарные музейные пространства. Например, в историко-бытовой экспозиции нам удалось в прошлом году показать выставку по реконструкции народного костюма, а также выставку народных кукол. В зале «Традиции связующая нить» мы сочетаем стационарную экспозицию, в которой представлены Екатеринбургский учительский институт и Александринский институт благородных девиц и выставочные экспозиции, которые вписываются в концепцию зала. Так, в настоящее время там открыта выставка по истории образования Тамбовской губернии «Да светит свет Ваш перед людьми» и «Благая весть целителя святителя архиепископа Луки», которые являются этапами и итогом научно-исследовательской работы выпускника ТГУ иерея Виктора Лисюнина.

Нехватка оборудования. В связи с тем, что количество мероприятий увеличилось, нам необходимы стулья. Но это скорее

не проблема, а рабочий вопрос, который, я надеюсь, удастся решить.

Одной из важнейших задач, которая стоит перед МВК, является формирование базы данных наших коллекций и создание грамотной системы учета, ведения научно-справочного аппарата. Но это большая и кропотливая работа на несколько лет. В этом нам понадобится помощь наших коллег. В планах – создание программы, которая позволит нам создать единую информационную базу.

Актуальным остается вопрос посещаемости музея, привлечения посетителей и, прежде всего, школьников как будущих абитуриентов. Для решения этой проблемы, на наш взгляд, перспективным является использование новых форм работы, создание образовательной программы на базе университетского музея. Первые шаги в этом направлении мы уже делаем. Так, универсальной формой работы со школьниками может стать «театр науки». Весной мы уже показывали в рамках этого театра «реконструкцию рыцарских доспехов». Через несколько дней на Широкую Масленицу мы будем прямо на глазах у школьников делать искусственный снег, покажем, как могут ехать санки снизу вверх, как могут распускаться бумажные цветы и т.п.

В заключение мне хотелось бы подчеркнуть, что при организации всех направлений деятельности приоритетным, безусловно, является решение образовательных и учебно-воспитательных задач, стоящих перед учреждением в целом. Однако это не мешает музею стать площадкой для творческого общения представителей разных поколений.

Музейно-выставочный комплекс, сочетая традиционность и инновационность, ведет учебную, научную и активную публичную деятельность. Он широко включен в университетскую жизнь, участвует в культурных проектах города и области, открывая свои залы для широкой публики и, прежде всего, для учащейся молодежи.

Спасибо за внимание!

Научный доклад «**XXII зимние Олимпийские игры**» – *СЫЧЕВ Анатолий Владимирович, заместитель директора Института физической культуры и спорта ТГУ имени Г.Р. Державина.*

Уважаемые коллеги!

XXII Зимние Олимпийские игры ушли в историю. Мы ждали их семь лет, готовились к ним, следили за олимпийскими стройками, огорчались коррупционным скандалам, удивлялись озвученным суммам... И все равно – где-то в глубине души надеялись, что в феврале 2014 г. нас не подведут ни строители, ни организаторы, ни спортсмены. Конечно, хотелось, чтобы Олимпиада запомнилась не скандалами, а рекордами... Сегодня уже можно подводить итоги, но в своем докладе мне хотелось бы немного коснуться истории.

Олимпийское движение – важнейшее социальное явление современного мира. Деятельность олимпийского движения носит постоянный и универсальный характер, а вершина его – объединение спортсменов мира на грандиозном спортивном празднике – Олимпийских играх. К ним приковано внимание политиков, экономистов, масс-медиа, болельщиков.

Атмосфера Олимпийских игр неповторима, и главное в ней – ощущение единения, сплоченности, общности. Это водоворот невероятно ярких эмоций – от ликования до отчаяния, дружба и взаимопонимание молодежи разных стран и континентов, это красочность и многоцветье трибун музыка, танцы и песни на разных языках.

Современные Олимпийские игры – всемирные спортивные соревнования, которые проводятся раз в четыре года в полном соответствии с Олимпийской хартией и выполняют важные социальные функции. Олимпийский огонь, олимпийская клятва, подъем национальных флагов, исполнение национальных гимнов в честь победы спортсменов, церемония награждения победителей – все это воспитывает благородные патриотические чувства.



Зародились Олимпийские игры в Древней Греции в 776 г. до н. э. и представляли собой религиозный и спортивный праздник, проводившийся в Олимпии. Олимпиады возвеличивали человека, провозглашали культ совершенства духа и тела, идеализировали гармонично развитого человека – мыслителя и атлета. У греков была замечательная формула. О некультурном человеке древние эллины говорили: «Не умеет ни читать, ни плавать!» Победителям соревнований воздавались почести, как героям сражений на поле боя. Атлеты соревновались в пентатлоне, беге на короткие и длинные дистанции, прыжках в длину, метании копья и диска, борьбе.

Олимпийские игры в Древней Греции продолжались около 12 веков. Представьте, насколько сильна была традиция проведения Олимпийских игр!

После того, как христианство стало официальной религией, игры стали рассматриваться как проявление язычества, и в 394 г. н. э. они были запрещены императором Феодосием I.

Но мрачные Средние века миновали, пришел Ренессанс с его культом красоты, и, прежде всего, красоты человека. Античное наследие породило идею возрождения Олимпийских игр. Ее высказывали чешский педагог Ян Амос Коменский и русский ученый Михайло Ломоносов, французский философ Жан-Жак Руссо и немецкий поэт Фридрих Шиллер.

Но решающая роль в возрождении Олимпийских игр принадлежит французскому общественному деятелю барону Пьеру де Кубертену, который в 1894 г. в Париже инициировал проведение Международного атлетического конгресса, где был создан Международный олимпийский комитет (МОК), избран президент МОК (греческий поэт Деметриус Викелас) и принято решение о возобновлении Олимпийских игр.

Первые Олимпийские игры современности состоялись в 1896 г. в стране-родоначальнице Игр Греции в Афинах. В соревнованиях принял участие 241 спортсмен из 14 стран.

Программа первых игр включала девять видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, плавание, поднятие тяжестей, борьба классическая, стрельба, фехтование, велосипедные гонки, теннис.

Наибольшее количество медалей завоевали греческие спортсмены. В легкой атлетике доминировали американцы, в гимнастике – немцы и швейцарцы. Первым олимпийским чемпионом в истории современных игр стал Джеймс Конноли (США).

Итак, Олимпийские игры – достояние земной цивилизации, – возрождены!

Российские спортсмены впервые приняли участие в IV Олимпийских играх, которые состоялись в 1908 г. в Лондоне.

Успешно выступили борцы Николай Орлов и Александр Петров, завоевавшие серебряные медали, а фигурист Николай Панин-Коломенкин стал первым олимпийским чемпионом в истории России.

Идея проводить Белые Олимпиады принадлежит Пьеру де Кубертену, однако убедить мировую общественность в целесообразности их проведения было непросто. Под предлогом пропаганды грядущей летней олимпиады Пьер де Кубертен настоял на организации «Недели зимнего спорта, посвященной предстоящим Играм VIII Олимпиады в Париже». Итак, в 1924 г.

в Шамони (Франция) под патронажем МОК были проведены эти соревнования. Популярность «Недели зимнего спорта» превзошла все ожидания и привела к тому, что прошедшая «неделя» задним числом стала называться I Зимними Олимпийскими играми.

В них участвовало 258 спортсменов из 16 стран. В программу игр входили бобслей, лыжные гонки, прыжки с трамплина, северное двоеборье, скоростной бег на коньках, фигурное катание.

Дебют спортсменов СССР состоялся в 1952 г. на Играх XV Олимпиады в столице Финляндии Хельсинки.

Наши спортсмены, не имея опыта выступления в таких крупных соревнованиях, тем не менее, добились огромного успеха: 71 медаль (22 золотые, 30 серебряных, 19 бронзовых). Они выступали по всей программе Игр кроме хоккея на траве.

Первой олимпийской чемпионкой в истории спорта СССР стала метательница диска Нина Пономарева (Ромашкова). Гимнаст Виктор Чукарин победил в многоборье, и не только в Хельсинки, но и через четыре года в Мельбурне. Он – обладатель 7 золотых олимпийских медалей.

С тех пор на протяжении 40 лет спортсмены СССР входили в число лидеров в олимпийском спорте.

В Зимних Олимпийских играх сборная команда СССР впервые приняла участие в 1956 г. В итальянском городе Кортина-д'Ампеццо она стартовала во всех видах программы, кроме бобслея и фигурного катания.

В соревнованиях принял участие 821 спортсмен из 32 стран.

Дебют нашей команды завершился триумфом: 7 золотых, 3 серебряные и 6 бронзовых медалей. Как результат – первое общекомандное место.

Первую в истории отечественного спорта золотую медаль Олимпийских зимних игр завоевала лыжница Любовь Баранова (Козырева).

Особенно отличились наши конькобежцы – Евгений Гришин, Юрий Михайлов, Борис Шелков, выиграв в общей сложности 4 золотые медали.

Хоккейная команда СССР сумела победить в финале родоначальников игры – канадцев, став олимпийским чемпионом.

Среди зарубежных спортсменов следует отметить австрийца Тони Зайлера – победителя трех горнолыжных состязаний.



Лыжница
Любовь Баранова (Козырева)

Конькобежец
Евгений Гришин



Хоккейная команда СССР –
олимпийский чемпион



Тони Зайлер, Австрия – победитель
трех горнолыжных состязаний

В 1974 г. произошло историческое событие: на Венской сессии МОК было принято решение предоставить право проведения Игр XXII Олимпиады столице СССР – Москве.

В 1980 г. Игры в Москве состоялись, но, к сожалению, в них не приняли участие такие великие спортивные державы, как США, ФРГ, Япония и другие. Причиной тому явился ввод советских войск в Афганистан.

В московских Играх участвовало более 5000 спортсменов из 80 стран мира. Разыгрывалось 203 комплекта олимпийских наград по 24 видам спорта.

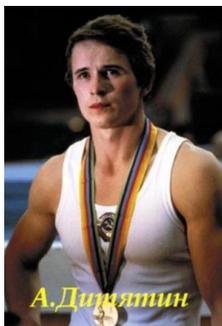
Несмотря на то, что некоторые выдающиеся спортсмены к нам не приехали, спортивные результаты московских Игр были очень высоки: 36 мировых рекордов, 74 олимпийских.

Сильнейшей на Играх была наша команда: 80 золотых, 69 серебряных, 46 бронзовых медалей.

Абсолютным рекордсменом по числу медалей стал гимнаст **Александр Дитятин**, выигравший 3 золотые, 4 серебряные и 1 бронзовую награду.

Пловец **Владимир Сальников** завоевал 3 золотые медали, причем на дистанции 1500 м установил выдающийся мировой рекорд.

Сильнейшей на Играх была наша команда: 80 золотых, 69 серебряных, 46 бронзовых медалей.



Абсолютным рекордсменом по числу медалей стал гимнаст **Александр Дитятин**, выигравший 3 золотые, 4 серебряные и 1 бронзовую награду.



Пловец **Владимир Сальников** завоевал 3 золотые медали, причем на дистанции 1500 м установил выдающийся мировой рекорд.

4 июля 2007 г. в Гватемале состоялась 119-я сессия Международного олимпийского комитета (МОК). Главным вопросом на сессии МОК был выбор города проведения зимних Олимпийских игр 2014 г.

Голосование с помощью электронной системы подсчета голосов состоялось, и был объявлен город, который примет в 2014 г. Зимние Олимпийские игры – им стал Сочи.

Сразу после объявления решения МОК о проведении Олимпийских игр в Сочи началась работа по реализации этого грандиозного проекта.

По масштабам строительства и благоустройства подготовка к проведению крупнейшего события в мире спорта в Сочи намного превосходила все предыдущие аналоги. Это объясняется перспективами развития города после 2014 г. Абсолютно все объекты и инфраструктура создавались с учетом дальнейшего эффективного и длительного использования.

8 ноября 2007 г. образована Государственная корпорация по строительству олимпийских объектов и развитию города Сочи как горноклиматического курорта (ГК «Олимпстрой»).

29 декабря 2007 г. Правительство Российской Федерации утвердило Программу строительства олимпийских объектов и развития города Сочи как горноклиматического курорта.

Все олимпийские объекты по месту расположения делятся на прибрежный и горный кластеры. Такая система организации олимпийских объектов была применена впервые. Власти Сочи выделяют еще и городской кластер, в котором также проводились строительные работы по подготовке курортной столицы к масштабному мероприятию.

К Олимпиаде 2014 г. в Сочи возведены 235 объектов, из которых всего 11 – новые спортивные сооружения олимпийского уровня, возводимые буквально с нуля, остальные – объекты инфраструктуры, в частности 100 гостиниц и отелей, 5 ТЭС, строительство которых направлено на развитие города как климатического, морского и горнолыжного курорта.

Подготовка к Олимпиаде непосредственно самого города Сочи включала в себя строительство автодорожного моста через реку Сочи в районе Краснодарского кольца, обустройство автомобильной транспортной развязки «Адлерское кольцо», строительство двухуровневых транспортных развязок на восьми наиболее загруженных сочинских перекрестках.

Прибрежный кластер включает:

- Олимпийский стадион «Фишт».
- Большой ледовый дворец «Большой».
- Ледовая арена «Шайба».
- Керлинг-центр «Ледяной куб».
- Дворец зимнего спорта «Айсберг».
- Конькобежный центр «Олимпийский Овал».
- Главная Олимпийская деревня.

В горный кластер входят:

- Горнолыжный центр «Роза Хутор».
- Комплекс для соревнований по лыжным гонкам и биатлону «Лаура».
- Комплекс для прыжков с трамплина «Русские Горки».
- Центр санного спорта «Санки».
- Сноуборд-парк и фристайл-центр «Экстрим».
- Горная Олимпийская деревня.

Активное участие в проведении Олимпийских игр в Сочи приняли студенты и преподаватели ТГУ имени Г.Р. Державина. Около 700 студентов работали на открытии и закрытии Олимпиады, в обслуживании VIP-гостей, официантами, продавцами, логистами на Олимпийском стадионе «Фишт», в ледовом дворце спорта «Айсберг», тренировочных и выставочных залах.

Около 10 преподавателей работали на Олимпиаде координаторами. Следует особо выделить Ольгу Анатольевну Кацук, для которой это уже вторая Олимпиада, где она работала в качестве переводчика. А в 1980 г. студентка Оля Кацук была гидом на Олимпиаде в Москве.

Студенты и преподаватели ТГУ на Олимпиаде в Сочи

Студенты и преподаватели ТГУ имени Г.Р. Державина на Олимпийских играх в Сочи.



Ольга Анатольевна Кацук, для которой это уже вторая Олимпиада, где она работала в качестве переводчика. А в 1980 г. студентка Оля Кацук была гидом на Олимпиаде в Москве.



Один из основных атрибутов Игр – олимпийский огонь – по традиции был зажжен в долине Олимпии (Греция) и привезен в Москву.

Эстафета олимпийского огня началась 7 октября 2013 г. и закончилась в Сочи 7 февраля 2014 г. Эстафета стала самой продолжительной за всю историю – 123 дня – и самой протяженной – более 40 тысяч километров. Олимпийский огонь был пронесен через столицы всех 83-х субъектов Российской Федерации. В Эстафете олимпийского огня приняли участие 14 тысяч факелоносцев.

В Тамбове Эстафета олимпийского огня прошла 12 января 2014 г. Теплые воспоминания о ней сохранятся в сердцах жителей нашего региона на долгие годы. 190 факелоносцев преодолели 27 км, передавая эстафету друг другу.

Решением оргкомитета Эстафеты олимпийского огня 17 преподавателей, сотрудников и студентов ТГУ имени Г.Р. Державина были включены в список факелоносцев, и им было дано право пронести олимпийский огонь по улицам города Тамбова. Это самое большое представительство участников от одной организации.

Завершилась эстафета 7 февраля на церемонии открытия игр, которая проходила на стадионе «Фишт» и началась в 20:14. Церемонию посмотрели три миллиарда человек. Трансляцию обеспечивали 140 телекамер, а всего в подготовке мероприятия было задействовано более 12 тысяч человек. На открытие Олимпиады прибыли главы 44 государств.

Церемония открытия XXII Олимпийских игр прошла на высоком эмоциональном и технологическом уровне, в ней в органичном соединении искусства и спорта была отражена история страны-организатора игр – России.



Олимпийский огонь XXII Олимпиады было доверено зажечь знаменитым спортсменам – трехкратному олимпийскому чемпиону по хоккею Владиславу Третьяку и трехкратной олимпийской чемпионке по фигурному катанию Ирине Родниной.

Безудержной энергией спорта мы жили на протяжении 17 дней. Это были замечательные дни, одни из самых ярких в истории России и мирового спорта. Более 5500 спортсменов из 88 государств по 15 спортивным дисциплинам вели борьбу за 98 комплектов олимпийских наград.

По результатам соревнований в неофициальном командном зачете победила Россия.

17 мгновений Сочи...

17 дней, более 5500 спортсменов из 88 государств, 15 спортивных дисциплин, 98 комплектов олимпийских наград.

Неофициальный командный зачёт:

				
1  Россия	13	11	9	33
2  Норвегия	11	5	10	26
3  Канада	10	10	5	25
4  США	9	7	12	28
5  Нидерланды	8	7	9	24
6  Германия	8	6	5	19
7  Швейцария	6	3	2	11
8  Беларусь	5	0	1	6
9  Австрия	4	8	5	17
10  Франция	4	4	7	15

Золотые медали были завоеваны:

Фигурное катание

Сборная России в командном первенстве

Спортивные пары: Татьяна Волосожар и Максим Траньков

Одиночница Аделина Сотникова

Бобслей-двойка

Александр Зубков, Алексей Воевода

Бобслей-четверка

Александр Зубков, Алексей Воевода, Дмитрий Труненок,
Алексей Негодайло

Биатлон – эстафета, мужчины

Алексей Волков, Евгений Устюгов, Дмитрий Малышко,
Антон Шипулин

Шорт-трек

Виктор Ан – две золотые медали личном первенстве в беге
на 500 м и 1000 м

Шорт-трек – эстафета, мужчины

Виктор Ан, Семен Елистратов, Владимир Григорьев, Руслан Захаров

Сноуборд – параллельный слалом, гигантский параллельный слалом

Вик Уайлд

Лыжные гонки – 50 км

Александр Легков

Сkeleton

Александр Третьяков

Лучшими зарубежными спортсменами Олимпийских игр в Сочи стали:

Дарья Домрачева – биатлон, трехкратная олимпийская чемпионка Сочи. Во время Олимпийских Игр ей было присвоено звание «Героя Белоруссии».

Марит Бьерген, Норвегия – лыжные гонки, трехкратная олимпийская чемпионка Сочи, шестикратная олимпийская чемпионка.

Уле Эйнар Бьорндален, Норвегия – биатлон, двукратный олимпийский чемпион Сочи, самый титулованный спортсмен в истории Зимних Олимпийских игр, восьмикратный олимпийский чемпион, обладатель наибольшего количества олимпийских наград (13).

Сборная команда Голландии завоевала 24 медали, 23 из них – на счету конькобежцев. Всего в конькобежном спорте разыгрывалось 36 медалей.

Ни один из видов олимпийских состязаний не сравнится по накалу страстей с хоккеем. К сожалению, наши хоккеисты не оправдали надежд болельщиков и «завалили» домашнюю олимпиаду... И, безусловно, это главное разочарование Олимпийских игр в Сочи.

Церемония закрытия по атмосфере менее формальна, чем Церемония открытия, но как раз это делает ее более привлекательной для зрителей и участников.

Основной идеей Церемонии была попытка увидеть русскую культуру глазами иностранцев.

Ожившая русская классика – музыка, балет и литература, овации для спортсменов и трогательное прощание с талисманами Олимпиады.

В завершение Церемонии был погашен олимпийский огонь, передан олимпийский флаг городу Пхенчхан.

В своей речи на церемонии закрытия президент МОК Томас Бах сказал: «Наши русские хозяева пообещали великолепные спортивные объекты, выдающиеся Олимпийские деревни и отличную организацию. Сегодня мы можем сказать: Россия выполнила все, что обещала!»

В заключение мне хотелось бы сказать о собственном отношении к Играм. ими можно восторгаться, можно их беспощадно критиковать и считать проведение нецелесообразным.

Однако неизменно одно: Олимпийские игры – всегда праздник, праздник спорта, где реет флаг оптимизма, благородства, истинного патриотизма, красоты и молодости. А главная наша награда на этой Олимпиаде – единство, которое нас скрепило! Ванкуверский кошмар забылся, и хочется верить, что и впредь наши спортсмены будут оправдывать надежды. Когда по флагштокам под звуки гимна поднимаются сразу три российских триколора – сложно сдержать эмоции...

Благодарю за внимание!

РАЗНОЕ

Утверждено Положение о процедуре представления к присвоению ученых званий в ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Утверждено Положение о Центре мониторинга и управления качеством профессиональных компетенций студентов и развития их научного потенциала ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Утверждены Правила приема в университетские профильные классы по программам среднего общего образования в ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» в 2014 г.

Утверждены Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» в 2014 г.

Изменен и утвержден классификационный статус исследовательских коллективов ТГУ имени Г.Р. Державина:

1. Назначен научным руководителем ведущего научного направления «Функционально-дифференциальные включения и уравнения» доктор физико-математических наук, профессор ЖУКОВСКИЙ Евгений Семенович.

2. Присвоен статус ведущего научного направления исследовательскому коллективу «Теория преподавания иностранных языков и культур на основе информационных и коммуникационных технологий» (научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор СЫСОЕВ Павел Викторович).

3. Присвоен статус научного направления исследовательскому коллективу «Филологическая регионалистика» (научный руководитель: доктор филологических наук, профессор ЖЕЛТОВА Наталья Юрьевна).

4. Отказано в перерегистрации, в связи с кадровыми изменениями и отсутствием аккредитационных показателей, исследовательским коллективам под руководством АГАРКОВОЙ Нелли Георгиевны, МИЛЬРУДА Радислава Петровича, ПУЧНИНА Владимира Михайловича.

Рекомендована доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной работы, ювенологии и управления в социальной сфере, почетный работник высшего профессионального образования РФ КУЛИЧЕНКО Раиса Михайловна к представлению к присвоению почетного звания «Заслуженный работник высшей школы РФ».

Рекомендован доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Института филологии, почетный работника высшего профессионального образования РФ ШАРАНДИН Анатолий Леонидович к представлению к присвоению почетного звания «Заслуженный работник высшей школы РФ».

Рекомендована доцент кафедры конституционного права САДОХИНА Наталия Евгеньевна к награждению почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Утверждены итоги конкурса на присуждение гранта имени И.Г. Саяпина среди студентов, аспирантов, преподавателей Института экономики:

Результаты конкурса среди студентов:

I место – ЖИРКОВА Светлана Валерьевна

II место – НЕГРОВА Ольга Викторовна

III место – ТЕР-АКОПОВ Стефан Гордеевич

Результаты конкурса среди аспирантов и соискателей:

I место – ЩЕРБАКОВА Дарья Алексеевна

II место – КЛИМОНОВА Анастасия Николаевна

III место – ТРИБУНСКАЯ Ульяна Георгиевна

Результаты конкурса среди преподавателей:

I место – ГОРБУНОВА Ольга Николаевна

II место – РОДИОНОВА Наталья Константиновна

III место – СУТЯГИН Владислав Юрьевич

Присудить победителям конкурса грант в размере:

10 000 руб. – ЖИРКОВОЙ Светлане Валерьевне

15 000 руб. – ЩЕРБАКОВОЙ Дарье Алексеевне

25 000 руб. – ГОРБУНОВОЙ Ольге Николаевне

Изменена и утверждена в новой редакции тема кандидатской диссертации ПАНТЕЛЕЕВОЙ Ольги Дмитриевны.

Информационное издание

**БЮЛЛЕТЕНЬ УЧЕНОГО СОВЕТА
ТАМБОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени Г.Р. ДЕРЖАВИНА**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА
ТАМБОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА**

Февраль 2014 г., № 34
Издается с декабря 2007 г.

Редактор *Н.В. Ионова*
Компьютерная верстка *Н.В. Поповой*

Подписано в печать 27.10.2014 г. Формат 60×84/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Times.
Усл. печ. л. 4,42. Тираж 50 экз.
Заказ 1373.

Издательский дом ТГУ имени Г.Р. Державина.
392008, г. Тамбов, ул. Советская, 190 г