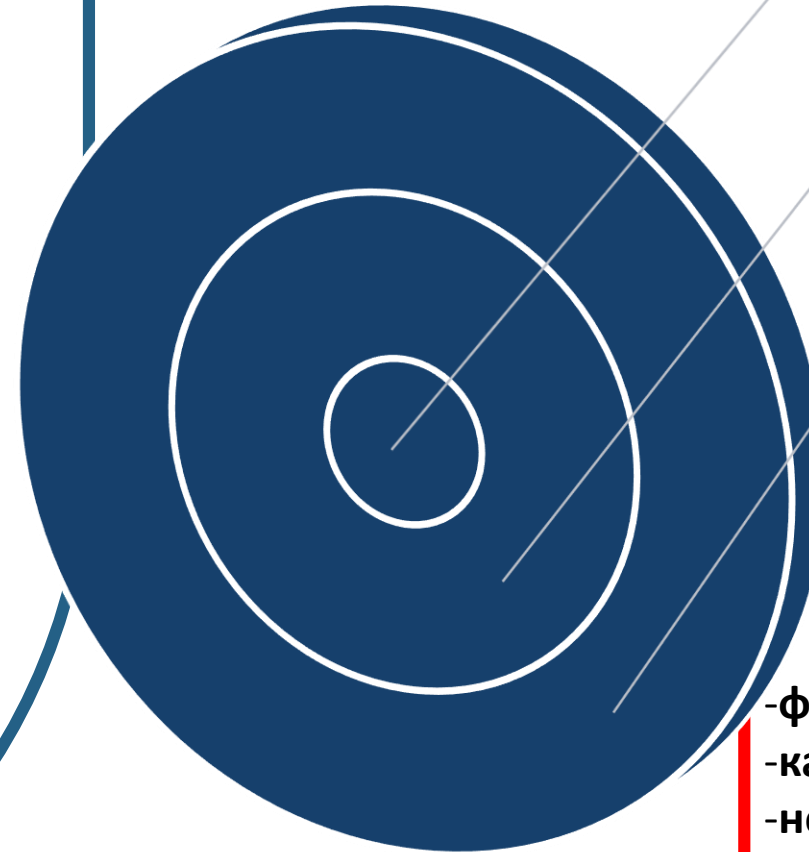


**О первых результатах трансформации  
образовательного процесса в контексте  
«Приоритет 2030»**

# НАША ЦЕЛЬ - обеспечить конкурентоспособность выпускника на глобальном рынке труда

## Индикаторы достижения цели:

- **18%** студентов, обучающихся по целевому договору
- **100%** студентов имеют возможность получить дополнительную квалификацию за время обучения, **30%** абсолютно бесплатно
- **10%** студентов бесплатно получают дополнительную квалификацию по ИТ-профилю на «цифровой кафедре»
- **60%** студентов трудоустроены по специальности до окончания обучения
- **85%** студентов трудоустроено после окончания университета



ВУЗ-  
фундаментальные  
знания и организация  
обучения

Сетевые партнеры –  
компенсация  
недостатка  
компетенций ВУЗа в  
узкопрофильных  
сферах

Работодатель –  
современные тренды  
и опыт

## Ограничения:

- финансовые
- кадровые
- нормативные
- инфраструктурные
- идеологические

# Инструменты трансформации

1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ
2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
3. УНИФИКАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

## Элементы трансформации

1. ТРАНСФОРМАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕХАНИЗМОВ  
*(прозрачно, условно быстро и формализовано)*
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ЦЕЛОМ И КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТДЕЛЬНОСТИ  
*(сложно проверяемо, длительно и сложно формализуемо)*



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЯДРО	Объем, з.е.
Педагогика	7 з.е.
Общая и возрастная психология	5 з.е.
Методика преподавания конкретной дисциплины (Профильная кафедра)	инд.
Методика воспитательной работы	3 з.е.
Основы вожатской деятельности	4 з.е.
Педагогическая психология	2 з.е.
Современные образовательные технологии (Профильная кафедра)	3 з.е.
Основы инклюзивного образования	2 з.е.

## Результаты трансформации: профессиональное ядро

- ✓ Сформировано педагогическое и профессиональное ядро для студентов УГНС 44.00.00 и смежных непедагогических направлений!

Направление подготовки в рамках УГСН 44.03.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЯДРО	Объем в з.е.	Направление подготовки
<b>44.03.01 - Педагогическое образование - Английский язык</b>	Иностранный язык	45	<b>45.03.01 – Филология - Зарубежная филология</b>
	Введение в языкознание	4	
	Теория иностранного языка	12	
	История и культура страны изучаемого языка	4	<b>45.03.02 – Лингвистика - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур</b>
	Основы межкультурной коммуникации	4	
	Практическая грамматика	3	<b>45.03.02 – Лингвистика - Перевод и переводоведение</b>
	Практическая фонетика	3	
	Основы перевода	4	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>79 з.е.</b>	

## Оценка майноров

**3,7**  
балла  
Прозрачность процедуры записи на майнор

**3,6**  
балла  
Предложенный перечень майноров для выбора

**3,4**  
балла  
Возможность поменять майнор

**3,6**  
балла  
Расписание майнора

**3,7**  
балла  
Содержание майнора соответствует ожиданию

**51,2%**  
Затруднились  
ответить

## Результаты трансформации : Майноры

### 2021/2022 учебный год

**3** института **489** человек **18** майноров из 33

**10** человек сменили майнор

### Самые популярные:

- Организация собственного бизнеса
- Программирование на Python
- Персональная успешность
- Деловое общение
- Медиакоммуникации

### 2022/2023 учебный год

**5** институтов и **4** факультета **1116** студентов  
**59** майноров на выбор

По результатам опроса Центра социологических исследований Державинского университета – студенты изучающие майноры более лояльны по отношению к университету в своих ответах

# Результаты трансформации: свободные факультативы и опережающий индивидуальный план

2021/2022 учебный год

**14** факультативов **13** человек (предлагали только 1 курсу)

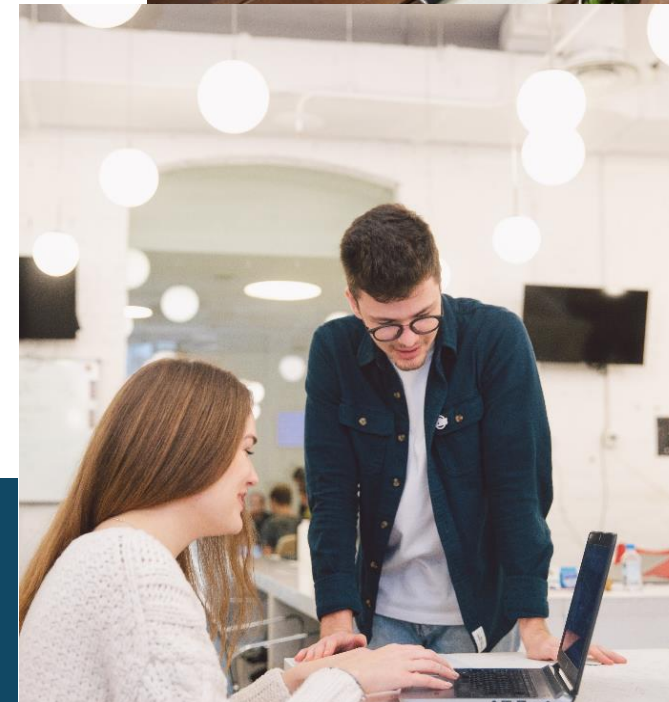
2022/2023 учебный год

**17** свободных факультативов (запись идет)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН** для студентов высокобалльников  
(*Институт экономики, управления и сервиса*)

2 курс – **14** человек, желания перейти на индивидуальный  
план не изъявил никто

1 курс – **5** человек, все участвуют в эксперименте



# Результаты трансформации: адаптивные дисциплины

2022/2023 учебный год

**Уровневая математика - факультатив «Введение в высшую математику».**

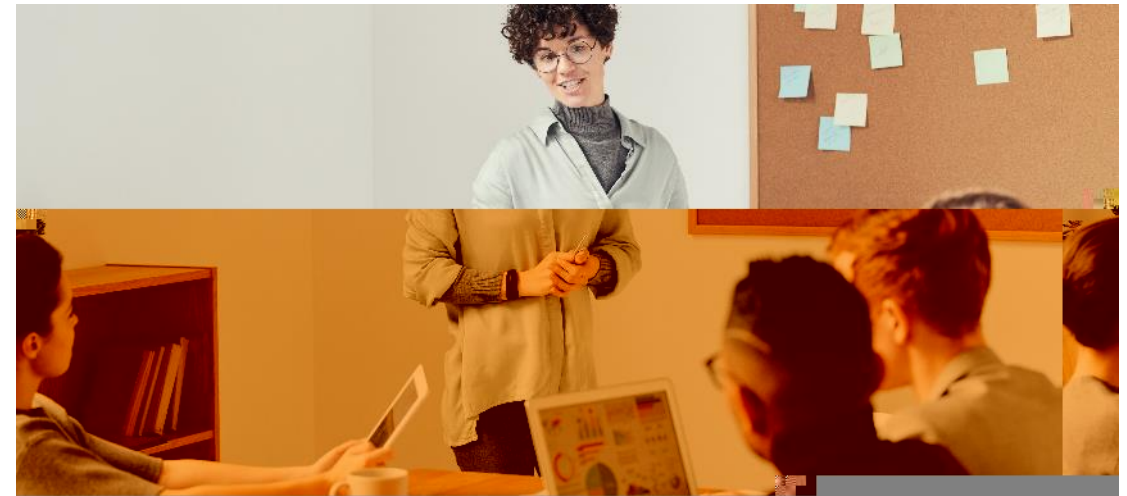
Продвинутый уровень (**14** человек)- свободный факультатив

Средний (**34**) и базовый уровень (**87**) –факультатив по расписанию

Всего **135** человек на факультатив записались **128**

## Уровневый иностранный язык

На 2 курсе не будет нулевого уровня:  
плюс один уровень как условие аттестации студента



# Централизация сопровождения учебного процесса



В МФЦ и учебное управление передано еще 2 глобальных процесса (перезачет при переводе, формирование ведомостей)

Целевые договора фиксируются в системе (технический приказ МФЦ)

Запись на все элективы через личный кабинет студента

В 1С: расписание заходят все уровни образования


Преподаватель может получить свою ведомость в любом институте ( по месту проведения занятия)



# ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА



приоритет2030^  
лидерами становятся

Руководители “цифровых кафедр” вузов-лидеров  
по количеству макетов на платформе Университета Иннополис 



1

КРОВОТА  
Ольга Сергеевна

Алтайский государственный  
университет



2

КРАВЕЦ  
Алла Григорьевна

Волгоградский государственный  
технический университет



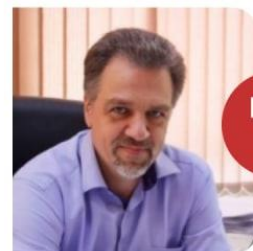
3

СКВОРЦОВ  
Александр Александрови

Тамбовский государственный  
университет имени Г.Р. Держави

В 2023 году не менее **706**  
студентов должны получить диплом  
о профессиональной  
переподготовке

Руководители “цифровых кафедр” вузов, по программам  
которых завершён ассесмент



1

ФРОЛОВ  
Сергей Сергеевич

Астраханский государственный  
университет имени В.Н.Татищева



2

МОТОРИН  
Олег Алексеевич

Российский государственный  
аграрный университет – МСХА  
имени К.А.Тимирязева



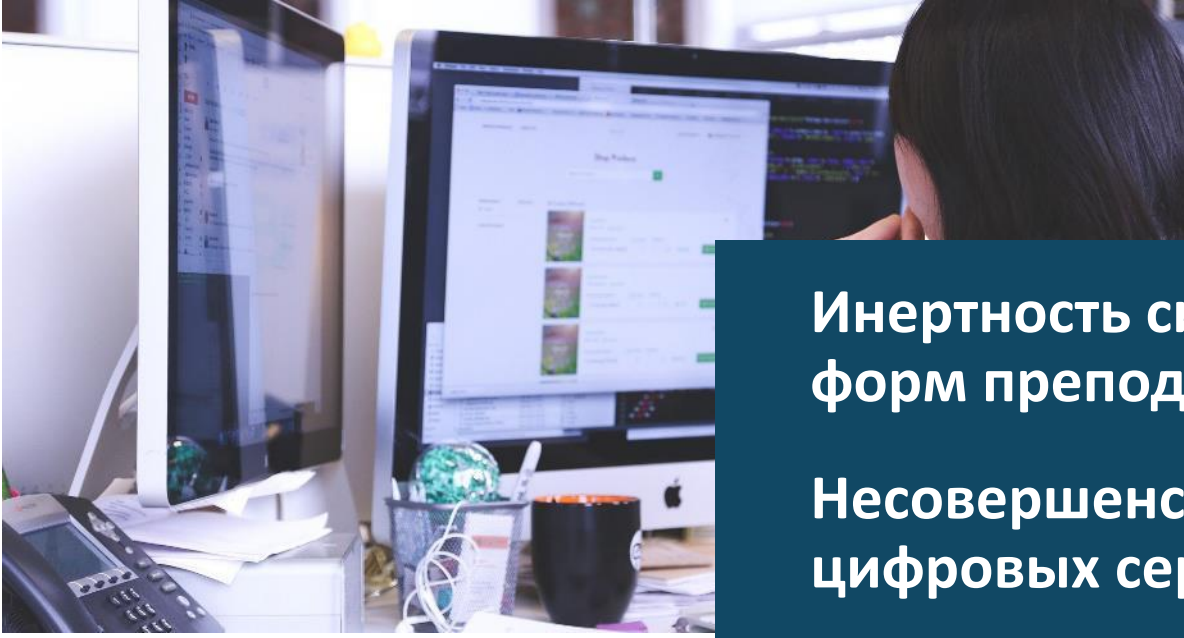
3

СКВОРЦОВ  
Александр Александрович

Тамбовский государственный  
университет имени Г.Р. Державина

После первого ассесмента

из **759** человек осталось **741 +12**,  
впереди 9 месяцев учебы и еще 2 ассесмента



## Сложности реализации

**Инертность системы – сложно отказаться от привычных форм преподавания и организации учебного процесса**

**Несовершенство организационных механизмов и цифровых сервисов их обслуживающих**

**Низкая заинтересованность студента и преподавателя, нет ответа на вопрос – а зачем?**

**Практика и трудоустройство - связь совсем не очевидна!**

**Дополнительное образование – это не для студента?**

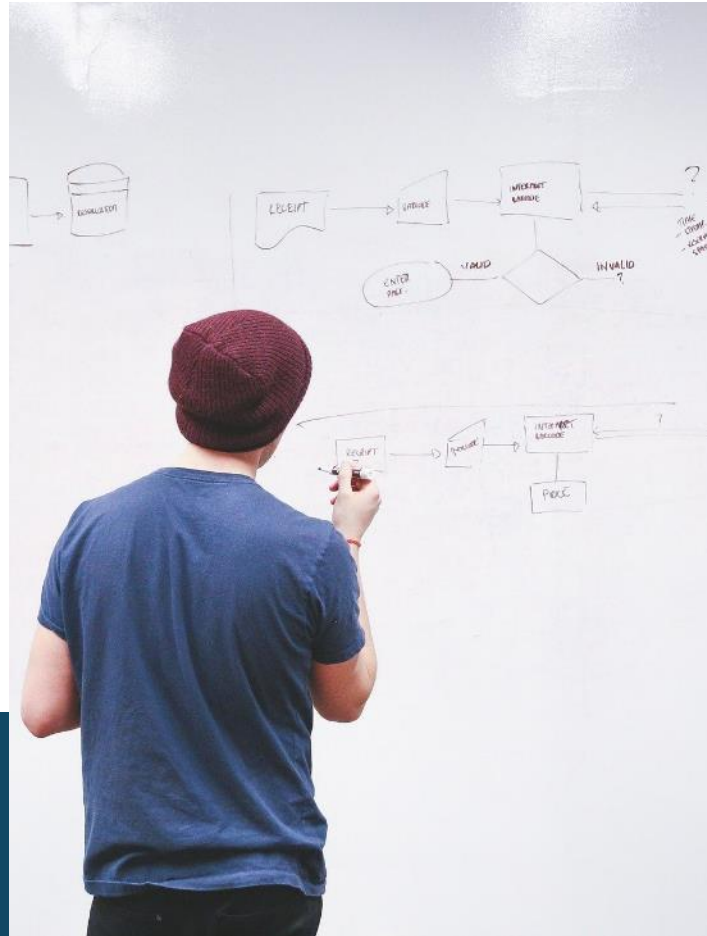
**Отсутствие очевидных каналов доступа реальных практиков к студенческому сообществу.**



# Что мы планируем на 2023/2024 учебный год

**01** Доработка механизмов реализации уровневого иностранного языка и майноров

**02** Апробация модели перевернутого учебного плана (3+1) в Институте математики, физики и информационных технологий



**04** Отработка снижения аудиторной нагрузки при увеличении самостоятельной работы студентов (с оплатой преподавателю) на примере факультета Истории, мировой политики и социологии (старт 2022/23 учебный год)

**03** Введение в проектную деятельность и Проектный семинар новый формат

**05** Рассредоточенная практика – апробация в ИТ и педагогических направлениях

**ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ и ПРОРАБОТКА УЖЕ СДЕЛАННОГО!**

# Целевая образовательная модель в 2030:



**приоритет2030<sup>^</sup>**  
лидерами становятся

90% ОП предусматривают персонализацию образовательной траектории студентов, 30% ОП – сетевой формат.

Овладение компетенциями подтверждается результатами прикладных или научно-исследовательских проектов.

**БАКАЛАВРИАТ + МАГИСТРАТУРА = единое образовательное пространство 2+2+2<sub>+1</sub>**  
Студент выбирает проектный или научно-исследовательский трек образования  
(Бакалавр – выбор на 3 курсе; Магистр – в начале обучения)

## *Проектный трек:*

*Ключевые партнеры* – ведущие вузы и бизнес-структуры

### **Учебный план:**

Универсальное ядро

Профессиональное ядро

Профильные дисциплины  
по выбору

Майнор

+

Стажировка

**ПРОЕКТЫ**

**Портфолио проектов или StartUp = диплом**

## *Научно-исследовательский трек:*

*Ключевые партнеры* – НИИ, РАН, индустриальные партнеры

### **Учебный план:**

Универсальное ядро

Профессиональное ядро

Профильные дисциплины  
по выбору

Майнор

+

Стажировка

**НИРС**

**Портфолио результатов НИД = диплом**

# Результат – успешность каждого студента



СООТВЕТСТВИЕ ОЖИДАНИЙ СТУДЕНТА, ОБЪЕКТИВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА СТАДИИ ОБУЧЕНИЯ  
И КАРЬЕРНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ ТРУДОУСТРОЙСТВА





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Мы открыты для диалога!

Якунина Инна Николаевна  
E-mail: [yakunina@tsutmb.ru](mailto:yakunina@tsutmb.ru)  
Тел.: +79641300020