

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

СОГЛАСОВАН

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Заместитель Министра

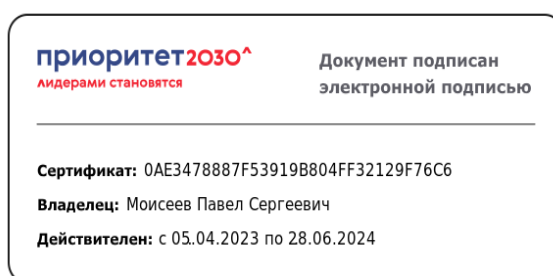
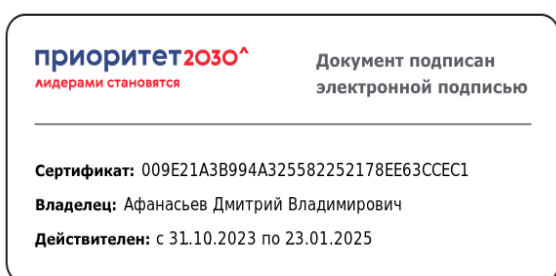
_____/Д.В. Афанасьев/
(подпись) (расшифровка)

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»

Исполняющий обязанности ректора

_____/П.С. Моисеев/
(подпись) (расшифровка)



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2022 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» от «31» января 2023 года.

Тамбов, 2023

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.6. соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2021-1203 от «30» сентября 2021 г. и пунктом 4.3.6. соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2022-930 от «08» мая 2022 г. между Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом №1 от 26.09.2021 г. заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В отчете представлены результаты, достигнутые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» за период с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
1. Результаты по каждой из политик университета по основным направлениям деятельности	4
1.1. Образовательная политика	4
1.2. Научно-исследовательская политика	5
1.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок	6
1.4. Молодежная политика	7
1.5. Политика управления человеческим капиталом	9
1.6. Кампусная и инфраструктурная политика	10
1.7. Система управления университетом	11
1.8. Финансовая модель университета	11
1.9. Политика в области цифровой трансформации	11
1.10. Политика в области открытых данных	13
2. Результаты при реализации стратегических проектов	13
2.1. Стратегический проект 1 «Инновации в АПК и природопользовании»	13
2.2 Стратегический проект 2 «Новые химические продукты и технологии»	14
2.3 Стратегический проект 3 «Образовательная экосистема университета как центр привлечения и развития молодежи»	15
3. Достигнутые результаты в области сетевого взаимодействия и кооперации	18
4. Достигнутые результаты в области реализации проекта «Цифровая кафедра»	19

1. Результаты по каждой из политик университета по основным направлениям деятельности

1.1. Образовательная политика

1. Повышение качества приема абитуриентов.

Расширена воронка абитуриентов за счет вовлечения школьников в профориентационные мероприятия и мероприятия по реализации «третьей миссии университета», начиная с 7-го класса (ранее работа велась приоритетно с 9–11 классами).

В 2022 г. осуществлен запуск проекта «Внедрение новых цифровых методов взаимодействия с абитуриентами», который предусматривает создание «карьерной карты», мотивирующей на поступление в университет за счет визуального воплощения возможных траекторий карьерного роста.

Продолжены смешанные формы работы с абитуриентами (онлайн и офлайн) с целью увеличения экстерриториального набора, в том числе за счет расширения функционала цифровых сервисов университета, тьюторского сопровождения, проекта «Амбассадоры Державинского».

Университет начал работу по диверсификации контингента иностранных студентов по направлениям подготовки и специальностям. Зачислены 123 студента Самаркандского института экономики и сервиса (Республика Узбекистан) без отчисления из базовой организации для обучения по программам 38.03.01 Экономика и 43.03.02 Туризм в рамках сетевого взаимодействия, предусматривающего получение студентами двух дипломов. Осуществлен набор на ОП ВО 41.03.05 Международные отношения на английском языке.

Прием российских студентов за текущий год вырос по сравнению с предыдущим на 10,4%, иностранцев – на 31%.

2. Повышение качества образовательных программ.

Выстраивание учебных планов в разрезе «универсальное ядро (CORE) – профессиональное ядро (MAJOR) – набор треков (MINOR)» позволило снизить учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава на ставку 10% (в среднем на 80 часов).

В рамках реализации проекта развития социо-гуманитарного образования на факультете истории, мировой политики и социологии обеспечено расширение проектной деятельности студентов при освоении дисциплин учебного плана, интенсификация самостоятельной работы студентов, построение единой стратегии обучения на факультете (что позволило снизить долю контактной аудиторной нагрузки ППС в среднем на 4,5%). Проект направлен на формирование исследовательских компетенций у студентов и возрождение культуры научного письма.

Количество образовательных программ, реализуемых на основании сетевого договора, выросло до 38,3 % (2021 г. – 31,3%). Для чтения лекций, проведения мастер-классов и практических занятий были приглашены 19 ведущих преподавателей из МГУ имени М.В. Ломоносова, СПбГУ, ГИТИС, МГПУ, МХПА им. С.Г. Строганова и др.

Трансформирована модель академической магистратуры для обеспечения преемственности компетенций «магистратура – аспирантура» для студентов, планирующих продолжить свою карьеру в научно-исследовательской сфере, на 2023/2024 год набора.

Объявлен набор на магистерскую программу «Педагогика высшей школы», модули которой будут составлять основу подготовки кадрового резерва Державинского университета.

3. Переход к персонализированному обучению студентов на основе деятельностного подхода.

Студенты получили возможность выбора профиля обучения, дополнительной квалификации и темпов освоения образовательной программы, шансы на выравнивающее или опережающее освоение основных дисциплин учебного плана (создан цифровой сервис и обеспечена тьюторская поддержка):

– на 52% расширено пакетное предложение образовательных программ MINOR на все учебные подразделения университета на уровне бакалавриата и специалитета (за исключением Медицинского института): представлено 59 треков MINOR для 52,2% студентов 1 курса (1239 человек), обучающихся на 47 ОП;

– получены первые результаты уровневой подготовки по дисциплинам «Высшая математика» и «Цифровая культура» (адаптивные курсы):

○ на бесплатный факультатив «Введение в высшую математику» с учетом уровня входного тестирования записалось 47,6% студентов 1 курса трех структурных подразделений, где математика актуальная дисциплина (без учета, собственно направления «математика»);

○ по итогам промежуточного ассесмента и возможности выбора студентов 10,1% студентов 1 курса осваивают дисциплину «Цифровая культура» с углубленным погружением в программирование;

– в рамках образовательного эксперимента студенты 1 курса института экономики управления и сервиса со средним баллом ЕГЭ от 85 баллов и выше имеют возможность изменения темпов освоения ОП в рамках требований ФГОС ВО: студенты по личному заявлению перешли на индивидуальный учебный план, предполагающий опережающее освоение отдельных дисциплин на первом-втором курсах и снижение трудоемкости на выпускных, что позволит трудоустроиться еще в период обучения.

В числе основных проблем при реализации образовательной политики выступают:

– отсутствие дифференцированной стратегии продвижения образовательных программ и их соответствующей сегментации;

– дефицит компетенций у преподавателей университета для реализации ОП на иностранном языке;

– увеличение нагрузки на аудиторный фонд, обусловленное необходимостью синхронизации треков обучения;

– низкая готовность студентов к самостоятельному выбору образовательной траектории;

– слабая включенность студентов Медицинского института, составляющих значительную долю контингента, в образовательные трансформации;

– отсутствие единой стратегии развития сетевого обучения.

Пути решения:

– создание единого центра управления образовательными программами;

– формирование индивидуальных траекторий развития для преподавателей;

– цифровая поддержка образовательных процессов;

– расширение тьюторской поддержки студентов и планомерное формирование культуры ответственного выбора;

– формирование специализированного набора треков MINOR;

– расширение блока уровневых дисциплин, обеспечивающих догоняющее или опережающее развитие студентов.

1.2. Научно-исследовательская политика

1. *Привлечение ведущих ученых.* В этом году обеспечено привлечение в исследовательские команды университета 3 ведущих ученых из МГУ имени М.В. Ломоносова, Института физической химии и электрохимии имени А.Н. Фрумкина РАН, ВНИИ Авиационных материалов для реализации трех исследовательских проектов области микробиологии, химии, нанотехнологий.

2. *Поддержка молодых исследователей.* Проведен конкурс Державинских грантов для поддержки молодых ученых (присуждено 5 грантов), реализована первая очередь Державинских грантов по защитах диссертаций (присуждено 5 грантов для поддержки соискателей ученой степени кандидата наук).

3. По результатам работы университетских сервисов по поддержке грантопоисковой и публикационной активности число заявок на гранты выросло в 1,5 раза, число выигранных грантов выросло в 2 раза (без учёта грантов РФФИ), объем грантового финансирования НИОКР вырос на 48%. Выросла доля публикаций типа «article» и «review», индексируемых в международных базах

данных Scopus и Web of Science, в общей численности публикаций университета на 12%. На 15% увеличилось число публикаций 1 и 2 квартиля.

4. Стимулирование участия молодежи в научной деятельности. В отчетном году в университете был проведен ряд научно-популярных и научно-просветительских проектов, направленных на привлечение молодежи к научно-исследовательской деятельности (проект «Неделя открытых занятий в студенческих научных центрах и лабораториях», продолжении обучения в аспирантуре (проект «Я хочу быть аспирантом») и формированию дополнительных компетенций в области методологии научного исследования, грантовой активности, написания научных текстов (проекты «Школа компетенций», «Молодежное предпринимательство», тренинги и мастер-классы). В общей сложности в различных мероприятиях проектах приняло участие и получило конкретные знания и навыки более 5000 студентов. Державинский университет стал региональным лидером по количеству лауреатов престижных научных конкурсов.

5. Программа «Будущие преподаватели и исследователи». За два года реализации программы участниками проекта стали 26 магистрантов и аспирантов, 20 из которых были приняты на должности профессорско-преподавательского состава и научных работников. Результаты программы за 2022 год: 60 публикаций, в том числе 9 статей Scopus/WoS (в том числе 1-Q1, 2-Q2), 22 статьи ВАК, 32 статьи РИНЦ, 3 свидетельства о регистрации баз данных для ЭВМ, 1 участник программы подготовил и защитил кандидатскую диссертацию.

6. В команды стратегических проектов привлечены 14 новых сотрудников, в том числе 7 молодых исследователей.

7. Создан и оснащен новый инжиниринговый центр «Химические технологии органического и неорганического синтеза», ведется наполнение оборудованием нового опытно-научного производства микробиологических продуктов, создана лаборатория физиологии растений и микроорганизмов.

8. Сформирован исследовательский коллектив для запуска нового стратегического проекта по приборостроению. Разработана дорожная карта проекта.

В числе основных проблем при реализации исследовательской политики выступают:

- неэффективность выбранной стратегии по привлечению научных лидеров, в том числе в приоритетные научные направления
- низкая академическая мобильность исследователей, влияющая на эффективность и результативность научных групп в рамках коллабораций и сетевого взаимодействия.

Пути решения:

- изменение подхода к инструментам привлечения исследователей, а также к инструментам повышения эффективности и результативности работы научных групп: переход к проектному финансированию научных групп.

1.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Разработки. Для продвижения на рынок технологий и компетенций проведена работа по созданию 4 микробиологических препаратов, 2 видов смол, геля для медицинских диагностических исследований, клеевого состава, 3 образцов импортозамещающих агрохимикатов, флокулянта, разделительной жидкости для производства ЖБИ, 3 видов функциональных гидрогелей для АПК, учебно-опытного регионального геопортала, 2 опытных установок по автоматизации процессов в АПК, организованы испытания продуктов.

Реализация политики открытых инноваций. Для повышения эффективности трансфера технологий университет заключил соглашения и наладил сотрудничество по продвижению своих разработок с ЦТТ Мордовского государственного университета, Новосибирского государственного университета, Новосибирского государственного технического университета, Южного федерального университета, Сеченовского университета, вошел в число участников проекта Стартап-студия ДВФУ, вошел в число создаваемого Центра сквозных технологий НТИ по ДЗЗ с МИИГАиК.

Университет включился в CRM-систему исследовательских проектов фонда Сколково. Университет, являясь учредителем регионального представительства Фонда Сколково, разработал 17 программ инновационного развития предприятий региона для получения статуса резидента Сколково.

Продвижение разработок. Образцы продукции и прототипы представлены на 6 крупнейших выставках в России (Армия-2022, Химия-2022, День Садовода, День поля) и за рубежом (Вьетнам, Сербия). Оработано более 30 обращений предприятий – запросов на прикладные разработки. Клеевые составы, разделительные жидкости для производства ЖБИ, гели для АПК и медицинские исследования, а также ряд агрохимикатов успешно прошли испытания на предприятиях. Заключено более 20 договоров на проведение прикладных исследований с промышленными партнерами.

На 145% увеличилось число заявок, подаваемых для регистрации результатов интеллектуальной деятельности в системе Роспатента и внутреннем депозитарии. Процент возвращаемых на доработку заявок впервые составил – 0%.

Развитие компетенций в области коммерциализации разработок. Более десяти сотрудников прошли обучение по формированию, сопровождению и коммерциализации проектов по программам «Суверенные технологии, рынки НТИ и технологическое предпринимательство», «Игровое мышление», «Передовые производственные технологии», «Социально-проектная деятельность молодежи и развитие территорий», «Техноброкер», «Бренд-менеджер», «Брендинг университета в международной онлайн-среде», «Построение интеллект-карт», «Стратегия управления бизнесом», «Бизнес-наставники», «Развитие инноваций в университетах: «Стартап как диплом», «Проджект-менеджмент», «Основы продакт-менеджмента», «Основы проектной деятельности».

В числе основных проблем при реализации исследовательской политики выступают:

- запрос большинства промышленных партнеров не на исследования, а на готовые к внедрению разработки;

- дефицит компетенций по ряду позиций в области трансфера технологий.

Пути решения:

- организация полупроизводственных лабораторий, малотоннажных опытных производств;
- обучение персонала, передача отдельного функционала партнерам и институтам развития (сети Центры трансфера технологий, фонд Сколково и др.).

1.4. Молодежная политика

1. Создание системы личностного развития и воспитание проактивной культуры молодежи

Формирование надпрофессиональных навыков студентов реализовывалось за счёт участия в образовательных интенсивах, профессиональных и непрофессиональных сообществах разного уровня в рамках:

- университетских проектов («Школа актива», «Школа вожатского мастерства»);
- региональных и городских программ и объединений;
- федеральных форумных кампаний и конкурсов («Таврида», «Территория смыслов», «Евразия Global», «Алтай. Территория развития» и др.).

В 2022 году:

- создан первый в регионе медицинский отряд РСО;
- открыт первый в регионе университетский клуб «Большая перемена»;
- возобновило работу студенческое телевидение – еженедельно выходят новостные выпуски

«Державинский сегодня»;

С 2022 года внедрена практика интеграции отдельных проектов в образовательную деятельность. Студенты имеют возможность выбрать участие в проектах в качестве образовательного проектного модуля: сервисные проекты «Основы event-менеджмента» и «Event-волонтерство», прикладной – «Разработка молодежных авторских проектов».

Открыт Центр психологического сопровождения обучающихся, цель которого психологическое сопровождение развития личности и профессионального становления студента во время обучения;

Запущен проект по развитию внутреннего туризма «Держава тур». Университет включился в госпрограмму «Студенческий туризм», реализована программа межвузовского летнего студенческого обмена.

Университет предоставляет возможности для профессионального спортивного развития и создания эффективной модели студенческого спорта, воспитания приверженности здоровому образу жизни. Реализованы масштабные спортивные мероприятия с охватом более 6000 участников.

Реализована линейка проектов, направленных на формирование и сохранение идеологии патриотизма:

- открыт патриотический клуб Ассоциации патриотических клубов «Я горжусь», созданной в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- реализован историко-патриотический проект «Марафон памяти»;
- создана волонтерская кибердружина, деятельность которой направлена на борьбу с фейками в различных сферах деятельности в сети Интернет;
- на базе учебно-методического центра воспитания молодежи «Авангард» реализуются курсы военной подготовки для населения региона.

2. Поддержка и развитие научно-инновационной деятельности молодёжи

В рамках общей учебной дисциплины «Введение в проектную деятельность», внедренной в 2021 году, с целью формирования межфакультетских команд, способных предложить продуктивные решения по востребованным технологическим направлениям проведено 2 образовательных интенсива «От проблемы к идее» и «От идеи к решению» с охватом 1 095 студентов. Воронка мероприятий позволила сформировать 70 проектов стадии «pre-seed». Проведена питч-сессия студенческих стартапов при участии экспертов бизнес-сообщества; отобраны 17 проектов для последующей акселерации; 5 заявок были поданы на грант «Студенческий стартап», 1 заявка стала победителем.

Акселератором Технопарка «Державинский» проведено свыше 150 мероприятий различной направленности (включая 10 игрофицированных интенсивов, 5 визионерских лекций, 35 менторских встреч с проектными командами по тестированию прототипов, 3 bof-сессии, 4 технологических квеста и др.).

Значимую роль в данном процессе играет «Точка кипения Державинского университета», годовой охват: 479 мероприятий, 11 114 участников. Осенью 2022 г. на базе университета открыта «Предпринимательская Точка кипения», на отчетную дату проведено 12 мероприятий с количеством свыше 1200 уникальных участников и привлечено 15 профильных экспертов.

Проведены тренинги предпринимательских компетенций для обучающихся, направленные на массовую диагностику предпринимательских компетенций и раскрытие способностей студентов к предпринимательству. Тренинги проведены с использованием современных игровых assessment-технологий с целью вовлечения учащихся вуза в технологическое предпринимательство. Предполагается до конца года провести диагностику у 480 студентов.

Реализация «Акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов» позволит пройти обучение не менее 500 студентам, готовым развивать технологическое предпринимательство и предлагать инновационные продуктивные решения для актуальных потребностей рынка; сформировать 90 проектных команд, обладающих полным набором профессиональных предпринимательских компетенций, необходимых для создания собственных стартап-проектов; провести тестирования прототипов с минимальными

издержками (не менее 50); разработать не менее 25 востребованных продуктов уровня не ниже уровня TRL-3, адаптированных под потребности рынков и готовых к тиражированию.

Участие в программе «Студенческий стартап» позволит проводить работы по разработке новых товаров и услуг, изделий, технологий с использованием результатов научно-технических и технологических исследований, имеющих потенциал коммерциализации и находящихся на самой ранней стадии развития.

Для решения задач развития инновационной инфраструктуры, а также расширения пула привлекаемых специалистов университет принял успешное участие в ряде конкурсов Росмолодежи, проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства». По итогам проекты университета поддержаны в части создания Предпринимательской точки кипения, Акселерационных программ, курсов по предпринимательству МФТИ, а также 4 грантов Росмолодежи.

Развитие студенческого сообщества «StartUpFounder» на базе акселератора Технопарка «Державинский» является ключевым направлением. Планируется разработка курсов ДПО в сфере развития игрового, командного, креативного, критического и стратегического мышления, технологического предпринимательства и др.

1.5. Политика управления человеческим капиталом

Реализация политики управления человеческим капиталом в университете направлена на преодоление кадрового инбридинга, комплексное развитие сотрудников, привлечение и развитие молодых НПП, а также формирование положительного HR-бренда университета.

1. Преодоление кадрового инбридинга.

В целях преодоления кадрового инбридинга университетом осуществляется подбор персонала с открытого рынка. Подбор осуществляется посредством рабочих сайтов и за счет личных контактов в академическом сообществе. За 2022 год в университет было принято на работу 145 новых (уникальных) ППС, в том числе по основному месту работы 55 человек, из них 26 человек приняты на должности доцентов и профессоров, а также 90 внешних совместителей, имеющих опыт работы в образовательных и научных организациях, реальном секторе экономики.

По результатам работы 2021–2022 года по привлечению НПП с внешнего рынка, количество НПП, имеющих опыт работы в других образовательных и научных организациях составило 16%.

2. Комплексное развитие сотрудников.

В ноябре-декабре 2021 года на основе модели компетенций в рамках «пилотного проекта» была проведена комплексная оценка 30 ППС в возрасте до 39 лет, определены западающие компетенции и сформированы индивидуальные планы развития. С целью реализации ИПР в 2022 году была проведена модульная программа повышения квалификации «Профессиональное становление преподавателя высшей школы», которая включает модули по психолого-педагогическим основам обучения в вузе, интерактивным методам проведения занятий, а также педагогическому дизайну. По результатам обучения 19 молодых НПП успешно прошли обучение, для них будет проведена повторная экспертная оценка молодых ППС с целью анализа эффективности обучения.

Дополнительно в рамках реализации индивидуальных планов развития НПП в 2022 году были определены ключевые направления профессионального дополнительного образования в области IT-технологий, естественных наук и дизайна. На конец 2022 года реализовано 12 индивидуальных программ повышения квалификации для ППС в ведущих университетах России, таких как НИУ «ВШЭ», МГТУ им. Н.Э. Баумана, МГХПА им. С.Г.Строганова и других.

По итогам 2022 года реализованы индивидуальные планы развития в отношении 7% штатных НПП.

3. Меры поддержки НПП для вовлечения в исследовательскую деятельность.

В целях поддержки и обеспечения высокого уровня публикационной активности переработан эффективный контракт сотрудников в части поддержки публикационной активности, который ориентирован не на число публикаций, а на их качество. Эту же задачу 2022 году выполнял Центр поддержки публикационной активности (рекомендации по корректировке тематик исследований,

подбор материалов для литературного обзора, помощь в подборе журналов, помощь в переводе, компенсация затрат на опубликование статей, также тренинги и мастер-классы).

Выросла доля публикаций типа «article» и «review», индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science, в общей численности публикаций университета на 12%. На 15% увеличилось число публикаций 1 и 2 квартиля.

Также в целях поддержки НПР в 2022 году проведены конкурсы на соискание грантов университета для поддержки НПР, в первую очередь молодых ученых (присуждено 5 грантов), реализована первая очередь Державинских грантов по защита диссертаций (присуждено 5 грантов).

4. Привлечение и закрепление в университете талантливых молодых НПР.

Внесены изменения в Коллективный договор университета в части установления дополнительных стимулирующих выплат для принимаемых на работу молодых ученых в возрасте до 35 лет.

В целях привлечения талантливых обучающихся к научной и педагогической деятельности из числа аспирантов, магистрантов и выпускников специалитета второй год реализуется программа «Будущие преподаватели и исследователи». Результаты программы изложены в отчете о реализации научно-исследовательской политики

1.6. Кампусная и инфраструктурная политика

1. По мероприятию «увеличение учебно-научных площадей на 15 тысяч квадратных метров к 2030 году»:

1.1. В 2022 году университету передан в оперативное управление от региона имущественный комплекс с расположенными в нем зданиями и сооружениями учебного, учебно-производственного назначения и здание общежития, общая площадь которых свыше 14 000 квадратных метров.

2. По мероприятию «увеличение количества общежитий на 1,5 тысячи койко-мест (аренда, строительство и покупка) к 2030 году»:

2.1. Строительство арендного дома для студентов при участии региона и ДОМ.РФ. Подписано соглашение о реализации проекта до 2025 года. В рамках проекта запланировано строительство 16-этажного многоквартирного дома для размещения порядка 500 студентов с полным оснащением мебелью и бытовой техникой. Сформирован и передан застройщику земельный участок под строительство. Утвержден проект дома. Начало строительства намечено на 2023 год.

2.2. Ведется работа по закреплению за университетом общежития гостиничного типа площадью 2004,9 кв.м вместимостью свыше 200 койко-мест.

3. По мероприятию «модернизация площадей университета в пространства «нового типа» - не менее 30 тысяч квадратных метров к 2030 году»:

3.1. В рамках реализации проекта «цифровая кафедра» произведен ремонт и оборудована аудитория, открываемая совместно с фирмой Samsung.

3.2. В рамках стратегического проекта проведен ремонт помещений новой лаборатории промышленной микробиологии для инжинирингового центра.

3.3. На базе Медицинского института произведен ремонт и переоборудована кафедра «Стоматология», общей площадью свыше 300 квадратных метров. В учебных аудиториях установлены симуляционные стоматологические установки.

4. По мероприятию «повышение энергоэффективности (снижение количественных объемов потребляемых энергоресурсов) на 20%»:

4.1. Модернизация котельной в кампусе «Державинский». В 2022 году произведена модернизация оборудования, что повысит КПД котельной, а также снизит затраты на энергозатраты ежегодно на 25–30%.

4.2. Прорабатывается возможность заключения энергосервисного контракта на установку (САРТ) системы автоматического регулирования теплоснабжения в общежитиях.

1.7. Система управления университетом

В настоящее время пересматривается система управления программой и проектами развития университета, в частности, подходы к формированию внешнего контура управления развитием университета, внедрение новых инструментов корпоративной системы управления проектами.

Разрабатывается новая управленческая модель с расширением полномочий руководителей структурных подразделений, сопровождаемая предоставлением дополнительных ресурсов под выполнение измеримых результатов в качестве центров финансовой ответственности (управление, ориентированное на результат).

Продолжает осуществляться переход к клиентоориентированному подходу в управлении с формированием системы эффективных (ускорение процессов и повышение производительности) и комфортных сервисов для сотрудников.

Основные трансформационные изменения в организации системы управления запланированы на 2023 год.

1.8. Финансовая модель университета

Развитие финансовой модели университета предусматривает рост финансовой устойчивости, в том числе за счет увеличения внебюджетных доходов университета.

Объем внебюджетных доходов университета в 2022 году вырос на 19%. Доля внебюджетных доходов в структуре бюджета выросла на 9%.

Объем софинансирования программы развития университета за отчетный период составил более 160 млн. руб. (или 13% от общего объема внебюджетных доходов).

1.9. Политика в области цифровой трансформации

В рамках политики реализуется линейка проектов, направленных на перепроектирование цифровой среды университета под потребности индивидуализации обучения и клиентоориентированного подхода, как для студентов (абитуриентов), так и для сотрудников.

1. Личный кабинет

В рамках проекта «Личный кабинет» было запущено мобильное приложение для студента на операционных системах Android и IOS, функционал которого позволяет: просматривать электронное расписание, зачетную книжку, задолженности и начисленные стипендии; производить оплату по договорам; заказывать справки. В десктопной версии для настольных ПК и ноутбуков реализована возможность выбора факультативов, майноров, элективов, а так же тем для введения в проектную деятельность. Реализован механизм бесшовного перехода в другие информационные системы вуза: корпоративную почту, облачное хранилище, систему дистанционного обучения. Реализован сервис «эффектный контракт для ППС и АУП», который позволяет аккумулировать достижения ППС и директоров институтов, с последующей модерацией и аналитикой предоставленных данных. На текущем этапе реализуется проектирование онлайн МФЦ для сотрудников и ППС, которое в будущем позволит заказывать справки, подавать заявления, писать служебные записки и заверять документы.

2. Цифровизация научной деятельности.

В рамках данного проекта внедрена информационная система – «1с: Бит.Наука», которая аккумулирует в себе следующие данные: научные публикации, гранты, диссертации, участие преподавателей в редколлегиях в научной журналах, объекты интеллектуальной собственности.

Реализована возможности заводить диссертационные советы как проекты для централизованного ведения учета защит диссертаций и последующей аналитики. В данный момент осуществляется проектирование трансформированного процесса сбора и формирования отчетов о научной деятельности.

3. Цифровизация системы управления.

Модернизация работы технической поддержки в университете.

Техническая поддержка стала двухуровневой. На первом уровне организован прием обращений по всем техническим вопросам, связанным с работой цифровых сервисов и систем. Все обращения регистрируются в системе Service Desk – «1с: ИТЛ» и обрабатываются по настроенным маршрутам. Второй уровень техподдержки решает более сложные технические задачи, при необходимости обращаясь к разработчикам цифровых сервисов и систем.

Переход кадровой службы на электронный документооборот.

Реализован первый этап, предусматривающий электронное согласование, подписание и регистрацию приказов по кадровому составу вуза. Второй этап – внедрение в документооборот протоколов и служебных записок по кадровому составу вуза, а так же регистрация корреспонденции вуза.

Создание МФЦ по работе с кадровым составом вуза.

Реализуется первый этап, предусматривающий выдачу всех кадровых справок и прием всех типов кадровых заявлений по модели «одного окна». Второй этап – интеграция функционала в личный кабинет сотрудника.

Разработка аналитического функционала.

Для реализации мероприятия закуплена конфигурация «1С: Аналитика»; настроены дашборды для анализа хода Приемной кампании, движения и успеваемости контингента обучающихся, доходов и расходов вуза. Так же были разработаны отчеты для анализа рентабельности основных образовательных программ. Второй этап – расширение аналитического функционала.

Управление проектами.

Реализован первый этап: спроектирована схема системы управления проектами на базе 1С:PM Управление проектами и разработан функционал под проекты программы Приоритет 2030.

4. Цифровизация дополнительного образования вуза

Внедрение системы управления контингентом слушателей вуза.

Реализован первый этап мероприятия, предусматривающий внедрение системы «1С: Управление учебным центром» на базе Института дополнительного образования и профессиональной переподготовки. Настроены справочники, приказы и карточки слушателей. Второй этап – внедрение всех центров вуза в систему.

Интеграция системы «1С: Управление учебным центром» с другими системами вуза.

Для реализации мероприятия была проведена интеграция с «1С: Документооборот государственного учреждения» в части согласования, подписания и регистрации приказов; с «1С: Шина» в части передачи договоров между «1С: УУЦ» и «1С: Бухгалтерия государственного учреждения»; с «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения» и «1С: Университет ПРОФ» в части подгрузки информации по физическим лицам данных систем; с сайтом вуза в части автоматического создания слушателей и заявок на курсы. Подготавливается интеграция с LMS Moodle для автоматизации управления курсами, слушателями и ППС.

5. Цифровизация основной образовательной деятельности

Модернизация Приемной кампании вуза.

Для реализации мероприятия были обновлены модуль «Приемная комиссия» в системе «1С: Университет ПРОФ» и личный кабинет абитуриента в соответствии с требованиями министерства на 2022 – 2023 учебный год; модернизирован механизм заключения договора абитуриентом из личного кабинета.

Переход на «единый деканат».

Реализован первый этап мероприятия, предполагающий настройку бизнес-процессов по созданию приказов и протоколов заседания аттестационной комиссии; по работе с ведомостями и заявлениями в рамках одной структуры по всему контингенту обучающихся вуза. Модернизирован механизм составления электронного расписания.

Автоматизация бизнес-процессов студенческого МФЦ.

В рамках мероприятия были проведены работы, затрагивающие справки (разработан механизм регистрации, увеличен перечень печатных форм) и заявления обучающихся (создание и печать документов, механизм согласования в «1С: ДГУ») в системе «1С: Университет ПРОФ».

1.10. Политика в области открытых данных

Державинский университет обеспечивает принцип открытости и равный доступ всех к информации о деятельности университета, о вкладе в национальное и региональное развитие и достижение целей устойчивого развития.

Опубликована программа развития Державинского университета в рамках программы «Приоритет 2030» ([prioritet_programma_2022.pdf \(tsutmb.ru\)](https://tsutmb.ru/prioritet_programma_2022.pdf)).

Модуль личного кабинета информационной системы «Приоритет-2030» интегрирован на сайт Державинского университета (<https://tsutmb.ru/priority2030/>).

Информация о ходе и результатах научно-исследовательской деятельности, грантах, ключевых научных показателях опубликована на сайте университета в разделе «Наука» - «Результаты научной деятельности» (https://tsutmb.ru/nayk/rezultatyi_nauchnoj_deyatelnosti/).

Информация об инновационной деятельности университета, возможностях партнерства и взаимодействия в сфере трансфера технологий раскрыта на сайте Технопарка “Державинский”, запущенного в 2021 году (<http://tehnopark.tsutmb.ru/>).

2. Результаты при реализации стратегических проектов

2.1. Стратегический проект 1 «Инновации в АПК и природопользовании»

Стратегический проект, согласно своей структуре, реализуется по двум направлениям: «Клеточные и тканевые биотехнологии» и «Цифровизация в АПК и природопользовании».

В рамках направления «Клеточные и тканевые биотехнологии» создается инновационное малотоннажное предприятие, основная задача которого – разработка пилотных технологий производства микробиологических препаратов из групп БСЗР и биоудобрений. С этой целью была проведена реконструкция помещений, позволяющая создать лабораторно-производственный комплекс, оснащенный современным высокопроизводительным биотехнологическим оборудованием (закуплен комплект оборудования для универсальной биотехнологической лабораторно-опытной линии). На базе существующего лабораторного комплекса университета формируется коллекция микроорганизмов с ценными признаками, разработаны 3 лабораторных регламента производства биопрепаратов, обладающих фунгицидным действием и рост-стимулирующими свойствами. Запуск малотоннажного лабораторно-производственного комплекса планируется на 1 квартал 2023 года. Экспертной организации заказана разработка получения жидкой и сухой препаративной формы одного из биопрепаратов. Отработаны отдельные элементы применения биофунгицидов в полевых условиях.

Также университет продолжает выполнять роль основного координатора по реализации проекта «Иннагро» в Тамбовской области.

В ответ на запрос рынка проведены работы по исследованию фитопатологического сельскохозяйственных культур и особенностей распространения фитопатогенов в условиях открытого и закрытого грунта, изучены отдельные особенности микробиома почв и растений с целью поиска ассоциативных микроорганизмов, обладающих протективным и рост-стимулирующим действием.

Для осуществления подготовки кадров в области современных направлений клеточных и тканевых технологий разработаны 5 программ повышения квалификации, обучены слушатели из 8 регионов РФ. На базе университета ведется подготовка магистров по новым и актуализированным под задачи проекта магистерским программам «Фундаментальная и прикладная микробиология» и «Общая биотехнология».

В рамках направления «Цифровизация в АПК и природопользовании» также организована подготовка квалифицированных кадров в области технологий применения беспилотной аэрофотосъемки, навыков работы с данными дистанционного зондирования Земли, разработаны пять программ повышения квалификации, осуществлена подготовка слушателей.

В 2022 г. Державинский университет выступил инициатором создания рабочей группы с Евразийской технологической платформой «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания» по развитию технологий ГИС и ДЗЗ и включился в национальную систему подготовки кадров разработки и коммерциализации проектов по технологиям дистанционного зондирования земли.

Доработан полнофункциональный геопортал Тамбовской области, что способствует формированию инновационной системы доступа к пространственным данным со спутников дистанционного зондирования Земли из космоса. Количество посещений геопортала в текущем году выросло более чем в три раза по сравнению с предыдущим.

Совместно с партнерами университет принял успешное участие в конкурсе на создание центра сквозных технологий дистанционного зондирования Земли. Заявка на создание центра сквозных технологий НТИ по ДЗЗ получила поддержку.

Университет успешно продолжает разработку и трансфер в инновационную экономику новых технологий и сервисов на рынке цифровизации АПК и природопользования. Разработаны и зарегистрированы РИД в области технологии по организации воздушного движения и способа посадки группы БПЛА, а также отдельные элементы технологии функционирования систем водозабора для теплиц и оросительных систем. Полученные технологии и устройства презентованы на выставках в России.

В целом, по всем направлениям стратегического проекта университет увеличивает свою научно-производственную базу, штат сотрудников, в том числе привлекая ведущих специалистов РФ по данным направлениям.

С целью вывода на рынок создаваемых продуктов и работы на рынке инжиниринговых услуг, ранее недоступном университету, и имеющий наибольший спрос, в настоящее время университет вошел во взаимодействие с Центрами трансфера технологий ЮФУ, НГУ, стал партнером стартап-студии при ДВФУ, вошел в число НОК «Менделеев» при СПбГУ.

2.2 Стратегический проект 2 «Новые химические продукты и технологии»

В рамках стратегического проекта «Химические технологии и продукты» работы развивались по направлениям строительной и специальной химии, а также продуктам и технологиям в рамках заказа на импортозамещающую продукцию и продукцию полностью из отечественного сырья.

В текущем году помимо создания новых продуктов и технологий а также развития сети ключевых партнеров университет приступил к выстраиванию инжиниринговой инфраструктуры для получения собственной базы для подготовки технологических регламентов производства своей продукции и более качественной подготовки кадров для химической отрасли. С этой целью был создан инжиниринговый центр «Химические технологий органического и неорганического синтеза», проведен ремонт помещений, закуплены реакторы холодного и горячего химического синтеза, приборы для контроля качества выпускаемой продукции. Экспертной организации заказаны проекты по разработке новых продуктов строительной химии (пластификаторы в бетоны и клеевые составы),

рецептура и технологии производства которых адаптированы для выпуска опытных партий на оборудовании университетского инжинирингового центра. Предварительно для оценки перспектив рынка продукции заказаны поисковые исследования и изучение патентного ландшафта в данных областях.

С ключевым партнером ПАО «Пигмент» создано инжиниринговое предприятие для вывода на рынок новых продуктов акриловой группы и клеевых составов, которое в настоящий момент оборудуется. Для работы с рынком RnD и инжиниринга создана новая инновационная компания.

Совместно с партнерами из реального сектора экономики разработаны 3 программы ДПО по прикладной химии, рассчитанные как на повышение квалификации обучающихся, так и работников отрасли.

В текущем году завершены работы по заказу ООО «Гринбиотех» (г. Томск) по разработке рецептур смол, по заказу ПАО «Пигмент» по созданию рецептур акриловой дисперсии под аналог фирмы «Mareï», по заказу ООО «БЗСК» создание рецептуры разделительной жидкости, используемой при производстве ЖБИ.

В ответ на запрос рынка проведены работы по созданию рецептуры и организации испытаний суперсорбентов для АПК и медицинского назначения, биопоглощаемых препаратов на основе кальция, работы по реверсивному инжинирингу импортного удобрения Цитоамин, флоукулянта для очистки цистерн от органических отходов, лака рубинового, продуктов для окраски, шумоизоляции и антикоррозийной защиты, репеллентов.

По заказу ПАО «Росхимзащита» выполнена НИОКР по отработке новых сорбентов для защиты органов дыхания.

Партнером по разработке и производственным испытаниям большинства продуктов выступило АО «Пигмент».

С целью вывода на рынок создаваемых продуктов и работы на рынке инжиниринговых услуг, ранее недоступном университету, и имеющем наибольший спрос в настоящее время, университет вошел во взаимодействие с Центрами трансфера технологий Второго медицинского университета, ЮФУ, НГТУ, НГУ, стал партнером стартап-студии при ДВФУ, начал сотрудничество с НОЦ «ТулаТЕХ», вошел в число НОК «Менделеев» при СПбГУ. С разработками двойного назначения университет привлечен к работе Главного управления инновационного развития Министерства обороны РФ.

Получены несколько заказов от крупных компаний на создание опытных партий продуктов.

В отчетном году значительно увеличился штат сотрудников Центра перспективных химических технологий, отвечающего за разработки в рамках стратегического проекта.

Увеличение числа объектов интеллектуальной собственности, зарегистрированных по химическому направлению, по сравнению с предыдущим годом, составило 135%.

2.3 Стратегический проект 3 «Образовательная экосистема университета как центр привлечения и развития молодежи»

1. Новая модель образовательной деятельности для обеспечения привлекательности программ и конкурентоспособности выпускников.

Трансформация образовательной деятельности университета в 2022 году была сконцентрирована на следующих ключевых аспектах:

- выстраивание профессионального ядра программ бакалавриата в рамках УГНС, а также педагогических и смежных непедагогических направлений подготовки;
- расширение возможностей самостоятельного выбора траектории обучения студентом, обеспеченного сервисами личного кабинета студента;
- изменение идеологии развития сетевого взаимодействия в сторону отказа от общеуниверситетских курсов и реализации узкопрофессиональной подготовки студентов;
- сегментация ОП магистратуры на академические, прикладные и смешанные программы с учетом требований ФГОС ВО, представленных в университете научных школ и направлений, а также потребностей программы «Кадровый резерв»;

- оцифровка и централизация бизнес-процессов как продолжение подготовительного этапа построения Единого деканата;

- осуществление работ по построению внутренней системы оценки качества образования, удовлетворяющей не только требованиям ФГОС ВО, но и задачам предметной оценки результатов трансформационных изменений и удовлетворенности ими ключевых стейкхолдеров.

2. Новая модель подготовки ИТ-кадров в регионе.

В апреле 2022 года состоялось открытие нового образовательного пространства Державинского университета «ИТ Стрелка», ставшего центром апробации форм и моделей функционирования регионального ИТ-технопарка «Держава ИТ».

При активном участии Державинского университета в Тамбовской области создана Рабочая группа при Главе Тамбовской области по развитию ИТ в регионе.

Проведена открытая школа «Держава ИТ» по формированию у студентов высшего и среднего профессионального образования региона компетенций в сфере веб-разработки и интернет-маркетинга.

Проведен образовательный интенсив от компании UX-студия Everest для студентов Державинского, итогом которого стала реализация проекта по разработке сайта общественного пространства г. Тамбова, презентованного руководству региона.

Совместные усилия по поиску путей развития ИТ-сферы и ИТ-образования в регионе позволили выстроить работу по формированию каналов интеграции университета и ИТ-компаний по повышению качества и актуальности основных образовательных программ вуза.

3. Новая модель работы со школьниками региона.

В 2022 году в Державинском университете начал свою работу «Центр одарённых детей» Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина» (кластерная площадка регионального ресурсного центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи «Космос»), который стал результатом совместной работы Управления науки и образования Тамбовской области и руководства университета по доработке проекта создания Центра дополнительного образования имени А.Н. Колмогорова.

По состоянию на 01.11.2022 г. на базе Центра:

- проведены две профильные смены с круглосуточным пребыванием детей («Организм человека от А до Я», «Олимпиадная химия») для учащихся 9-11 классов школ Тамбовской области (56 человек);

- реализуется 10 регулярных программ (67 человек),

- реализуется 27 дистанционных образовательных программ (540 человек),

- проводятся научно-просветительские мероприятия для обучающихся по выявлению и сопровождению одарённых детей (863 человека).

4. Новая модель разработки и продвижения программ дополнительного профессионального образования.

В 2022 году вуз делает акцент на диверсификацию и реинжиниринг программ ДПО:

- увеличено количество программ педагогического профиля. Открыта образовательная площадка «Школа молодого педагога», которая является реальным механизмом оказания методической помощи будущим и практикующим учителям;

- расширена линейка программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, ориентированных на массового потребителя («Первая помощь», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» и др.).

Оборудована площадка по подготовке слушателей по программе профессиональной подготовки «Сиделка» в соответствии со стандартами World Skills в рамках реализации ФП «Содействие занятости» НП «Демография»: профессиональную переподготовку прошли 10 человек; повышение квалификации – 12 человек; профессиональную подготовку – 249 человек.

Развивая международные отношения университет:

- обучил 100 учителей из Республики Абхазия по программе повышения квалификации «Проектирование образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий» и 48 человек из Республики Узбекистан по программе «Основы тьюторской деятельности в образовании»;

Державинский обучил 21 учителя и преподавателя среднего профессионального образования из Луганской Народной Республики по программам повышения квалификации «Актуальные содержательные аспекты школьных курсов истории и обществознания» и «Актуальные методические и содержательные аспекты преподавания русского языка и литературы».

Общее число лиц, прошедших обучение по программам ДПО на 1 ноября 2022 года, составило 6 319 человек, из них 175 человек – иностранные слушатели.

Проблемы при реализации проекта: основу проекта составляет трансформация основного образовательного процесса в университете, что вызывает сложности при разграничении проектной и процессной деятельности.

Пути решения: развитие данного проекта в дальнейшем предполагается в рамках образовательной политики университета, что соответствует целевым установкам программы Приоритет 2030, а выделенные проекты дорожной карты структурно ложатся на задачи, решаемые в рамках образовательной политики, и не теряют своей значимости в рамках программы развития университета.

3. Достигнутые результаты в области сетевого взаимодействия и кооперации

1. Взаимодействие в сфере образования

Количество образовательных программ, реализуемых на основании сетевого договора в 2022 г. выросло до 38,3 % (2021 г. – 31,3%).

На основе договора с ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства – ГИТИС от 15.02.2021 (действителен до 2024 года) о сетевой форме реализации образовательных программ ОП ВО по специальности «Актерское искусство» обучались 13 студентов 2020 года набора.

На основе договоров (№07/183/2021/1 от 11.08.2022 г. и №10.10/Д-22 от 10.10.2022 г.) с ФГБОУ МГХПА имени С.Г. Строганова о сетевой форме реализации образовательной программы по направлению подготовки 54.03.02 Дизайн 28 студентов осваивают онлайн-курс «Современные методики дизайн-проектирования».

1436 студентов 1 курса 2021/2022 учебного года (51 ОП ВО бакалавриата и специалитета) в рамках договора с ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» о сетевой форме реализации образовательных программ (№ 159 от 30.01.22) изучили онлайн-курс «Управление проектами. Введение».

По договору №908/226.12-20/090822–3 от 09.08.2022 с НИУ «Высшая школа экономики» о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов 19 студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование изучили дисциплину «История Запада», 18 студентов – «Современный культурный процесс».

217 студентов 1 курса 2022/2023 учебный год (12 ОП ВО бакалавриата) в рамках сетевого договора с ФГАОУ ВО «Томский государственный университет» (№2 от 26.09.2022 г.) проходят изучение курса «История и технологии выживания».

В рамках договора с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» о сетевой форме реализации образовательных программ (договор № 1 от 26.09.2022): 360 студентов очной формы обучения 1 курса (16 ОП ВО бакалавриата и специалитета) изучают онлайн-курс «Язык эффективной коммуникации»; студенты 1 курса магистратуры (11 ОП ВО очной и очно-заочной форм обучения – 410 студентов, 16 ОП ВО заочной формы обучения – 247 студентов) изучают онлайн-курс «Язык эффективной коммуникации в цифровой среде».

2. Взаимодействие в рамках научно-инновационного направления в рамках стратегического проекта «Инновационные технологии в АПК и природопользовании»

Университет стал участником НОК «Менделеев», подана заявка на грант РНФ. С ВНИИСХМ ведутся исследования по изучению микробиома и метагенома почв и растений. Выполнено 15 НИОКР по внешнему заказу. С ВятГАТУ ведутся исследования по поиску и выделению активных штаммов микроорганизмов для разработки биопрепаратов, разрабатываются технологии размножения растений *in vitro*. Инициировано создание рабочей группы по ГИС и ДЗЗ в Евроазиатской технологической платформе (более 300 участников). В составе консорциумов университет реализует проект «Стартап-студии» ДВФУ, создание Центра НТИ по сквозным технологиям. Подписаны соглашения о совместной научной и внедренческой деятельности с 17 организация в России и за рубежом.

3. Взаимодействие в рамках научно-инновационного направления в рамках стратегического проекта «Новые химические продукты и технологии»

С индустриальным партнером ПАО «ПИГМЕНТ» создана компания в сфере инжиниринга химических технологий. Выполнено 10 НИОКР по заказу промышленных партнеров. Ведется оформление заказа на разработку рецептур по заказу зарубежной компании. Подписано соглашение о продвижении новых химических продуктов с ГУИР Минобороны РФ, с ЦТТ 1-го медицинского университета, ЮФУ, НГТУ, НОЦ «ТУЛАТех».

4. Достигнутые результаты в области реализации проекта «Цифровая кафедра»

На 2022–2023 год в качестве механизма реализации проекта «Цифровая кафедра» в Державинском университете была выбрана независимая от основного образовательного процесса реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (в объеме 258 часов каждая). Программы были предложены студентам выпускного курса, что при их продолжительности в 9 месяцев, позволит слушателям получить диплом о профессиональной переподготовке непосредственно после получения диплома о высшем образовании и сразу выйти на рынок труда с соответствующими цифровыми компетенциями и квалификацией.

С учетом структуры контингента университета и спектра направлений подготовки студентам предложены три ДПП ПП для студентов, обучающихся по ИТ-направлениям:

1. Веб-разработка и интернет-маркетинг (результатами подготовки слушателей является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных технологий – «разрабатывает различные веб-архитектуры»; приобретение новой квалификации «веб-разработчик»).

2. Сетевое и системное администрирование (результатами подготовки слушателей является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных технологий – обеспечение требуемого качественного бесперебойного режима работы инфокоммуникационной системы; приобретение новой квалификации «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»),

3. Медиаконтент и продвижение в цифровой среде (результатами подготовки слушателей является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных технологий – «Разработка и реализация стратегии продвижения веб-сайтов, интерактивных приложений, информационных ресурсов, товаров и услуг в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; приобретение новой квалификации «менеджер по работе с социальными медиа»).

Четыре программы разработаны для студентов не ИТ-профиля:

1. Программирование в корпоративных информационных системах (1С) (результатами подготовки слушателей является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных технологий – применяет языки программирования (1С); приобретение новой квалификации «специалист по информационным системам»).

2. Программирование на Python (результатами подготовки слушателей является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных технологий – разработки программного обеспечения; приобретение новой квалификации «Программист»),

3. Базы данных и СУБД (результатами подготовки слушателей является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных технологий – «Применяет СУБД»; приобретение новой квалификации «Администратор баз данных»).

4. Основы работы с большими данными (результатами подготовки слушателей является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных технологий – разрабатывает программное обеспечение; приобретение новой квалификации «Программист»).

Содержание программ ДПП ПП было разработано совместно с представителями ИТ-индустрии, что позволяет учесть интересы студентов и запросы ИТ-сектора региона. Все реализуемые дополнительные программы профессиональной переподготовки были рассмотрены отраслевой рабочей группой «Информационно-коммуникационные технологии» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и соответствуют критериям, определенным Положением об отраслевых рабочих группах и утверждены Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

При разработке и реализации ДПП ПП проекта «Цифровая кафедра» университет тесно взаимодействует с 19 организациями IT-сферы: ООО «Дэмис Инновационные решения», ООО «ЛАНТА», ПАО «Ростелеком», ООО «Код Безопасности», ООО «Софттехно», ООО «Айтистар», ООО «Айси Групп», ООО «ПМК Бухгалтер», ООО «ЯРП Технолоджис», ООО «Д-Линк Трейд», ООО «ТН-ГРУПП», ООО «Активное обучение», ООО «НТО “ИНТ”», ООО «Онлайн Лаб», ООО «Флайдкод», ООО «Черные медведи», ООО «Ланит-Терком», ООО «Би Фаунд», ООО «Прикладное программное обеспечение».

Число привлеченных специалистов из организаций реального сектора экономики и экспертов-практиков IT-сферы в качестве преподавателей на «Цифровой кафедре» университета составляет 19 человек.

Программы реализуются в смешанном формате – очном с применением дистанционных образовательных технологий, материалы курсов размещены в электронной информационно-образовательной среде университета и доступны студентам в режиме 24/7. В каждом учебном подразделении университета за студентами закреплены кураторы проекта «цифровая кафедра», оказывающие консультационную, организационную и информационную поддержку студентов.

На программы, реализуемые в рамках проекта «Цифровая кафедра», было зачислено:

1. Сетевое и системное администрирование – 9 слушателей.
2. Медиаконтент и продвижение в цифровой среде - 27 слушателей.
3. Веб-разработка и интернет-маркетинг - 66 слушателей.
4. Основы работы с большими данными - 105 слушателей.
5. Базы данных и СУБД - 274 слушателей.
6. Программирование на Python - 99 слушателей.
7. Программирование в корпоративных информационных системах (1С) - 179 слушателей.

Таким образом, общее число студентов, зачисленных на программы цифровой кафедры, составило 759 человек

Все студенты успешно прошли входной ассесмент.

По итогам промежуточного ассесмента общее число студентов, зачисленных на программы цифровой кафедры, на 31 декабря 2022 года составило 755 человек:

1. Сетевое и системное администрирование – 8 слушателей.
2. Медиаконтент и продвижение в цифровой среде - 27 слушателей.
3. Веб-разработка и интернет-маркетинг - 66 слушателей.
4. Основы работы с большими данными - 105 слушателей.
5. Базы данных и СУБД - 273 слушателей.
6. Программирование на Python - 99 слушателей.
7. Программирование в корпоративных информационных системах (1С) - 177 слушателей.