

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежут очной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося <i>(при наличии)</i>		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельно й работы <i>(при наличии)</i> (час.)	
	<b>Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности</b>		<b>2</b>		<b>12</b>		<b>14</b>
1.1	Федеральное законодательство в области образования				6		6
1.2	Региональные и профильные документы, регламентирующие образовательную деятельность				6		6
	Промежуточная аттестация	Зачет	2				2
	<b>Модуль 2. Архитектура современного образования</b>		<b>8</b>		<b>4</b>		<b>12</b>
2.1	Потребности общества в современном образовании. Будущее образования		2		2		4
2.2	Концепция новой школы. Новые роли учителя школы (учитель-навигатор, учитель-модератор, игропедагог и др.)		4		2		6
	Промежуточная аттестация	Зачет	2				2
	<b>Модуль 3. Психология современного образования</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>42</b>
3.1	Особенности психического развития обучающихся на разных этапах онтогенеза				8		8
3.2	Культурно-образовательный потенциал современной школы				8		8
3.3	Работа с нарушениями поведения		2		2		4

3.4	Проектирование профессионального развития		2	1	2		4
3.5	Особенности развития когнитивной (познавательной) деятельности детей с особыми образовательными				8		8
3.6	Технологии стимулирования познавательной активности обучающихся ОВЗ				8		8
	Промежуточная аттестация	Зачет	2				2
	<b>Модуль 4. Управление внутренними ресурсами</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		<b>28</b>
4.1	Новые роли учителя школы		6	4	4		10
4.2	Тайм-менеджмент. Стресс-менеджмент.		2		2		4
4.3	Факторы профессионального выгорания. Профилактика профессионального выгорания		2		4		6
4.4	Осознанность. Ресурсные состояния		2		4		6
	Промежуточная аттестация	Зачет	2				2
	<b>Модуль 5. Социально - педагогическая компетентность</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>24</b>
5.1	Социально-эмоциональные навыки		4		2		6
5.2	Современная наука об учении		2		2		4
5.3	Перспективные технологии воспитания		4	2	2		6
5.4	Совместность как необходимый атрибут современных педагогических практик (социальный капитал, профессиональные сообщества и др.)		2		4		6
	Промежуточная аттестация	Зачет	2				2
	<b>Модуль 6. Цифровизация образовательного процесса</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>24</b>
6.1	Информационно-сервисные платформы цифровой образовательной среды		4	2	6		10
6.2	IT-технологии как новый сценарий мышления		2	2	4		6

6.3	Цифровое портфолио - конструктор карьеры		2	2	4		6
	Промежуточная аттестация	Зачет	2				2
	<b>Модуль 7. Методическое мастерство</b>		<b>50</b>	<b>28</b>	<b>36</b>		<b>86</b>
7.1	Проектирование активного учения. Модель активного учения. Эффективные педагогические стратегии		8	4	6		14
7.2	Урок, формирующий компетенции «4К». Совместное педагогическое исследование и введение инноваций в практику школы		8	4	6		14
7.3	Проектирование урока. Типы урока и возможные подходы к проектированию и планированию урока.		8	6	6		14
7.4	Педагогические технологии и техники. Их место в уроке. Эффективный урок.		8	6	6		14
7.5	Проектная и исследовательская деятельность на уроке и вне его. Учебные проекты.		8	4	6		14
7.6	Учебные исследования. Организация учебных практик и экспедиций.		8	4	6		14
	Промежуточная аттестация	Зачет	2				2
	<b>Стажировка</b>	Зачет	20				<b>20</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	Экзамен	2				<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>126</b>	<b>41</b>	<b>126</b>		<b>252</b>