

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (<i>при наличии</i>)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (<i>при наличии</i>) (час.)	
	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности		2		12		14
1.1	Федеральное законодательство в области образования				6		6
1.2	Региональные и профильные документы, регламентирующие образовательную деятельность				6		6
	Промежуточная аттестация	Зачет	2				2
	Модуль 2. Архитектура современного образования		8		4		12
2.1	Потребности общества в современном образовании. Будущее образования		2		2		4
2.2	Концепция новой школы. Новые роли учителя школы (учитель-навигатор, учитель-модератор, игропедагог и др.)		4		2		6
	Промежуточная аттестация	Зачет	2				2
	Модуль 3. Психология современного образования		6	1	36		42
3.1	Особенности психического развития обучающихся на разных этапах онтогенеза				8		8
3.2	Культурно-образовательный потенциал современной школы				8		8
3.3	Работа с нарушениями поведения		2		2		4

3.4	Проектирование профессионального развития		2	1	2		4
3.5	Особенности развития когнитивной (познавательной) деятельности детей с особыми образовательными				8		8
3.6	Технологии стимулирования познавательной активности обучающихся ОВЗ				8		8
	Промежуточная аттестация	Зачет	2				2
	Модуль 4. Управление внутренними ресурсами		14	4	14		28
4.1	Новые роли учителя школы		6	4	4		10
4.2	Тайм-менеджмент. Стресс-менеджмент.		2		2		4
4.3	Факторы профессионального выгорания. Профилактика профессионального выгорания		2		4		6
4.4	Осознанность. Ресурсные состояния		2		4		6
	Промежуточная аттестация	Зачет	2				2
	Модуль 5. Социально - педагогическая компетентность		14	2	10		24
5.1	Социально-эмоциональные навыки		4		2		6
5.2	Современная наука об обучении		2		2		4
5.3	Перспективные технологии воспитания		4	2	2		6
5.4	Совместность как необходимый атрибут современных педагогических практик (социальный капитал, профессиональные сообщества и др.)		2		4		6
	Промежуточная аттестация	Зачет	2				2
	Модуль 6. Цифровизация образовательного процесса		10	6	14		24
6.1	Информационно-сервисные платформы цифровой образовательной среды		4	2	6		10
6.2	IT-технологии как новый сценарий мышления		2	2	4		6

6.3	Цифровое портфолио - конструктор карьеры		2	2	4		6
	Промежуточная аттестация	Зачет	2				2
	Модуль 7. Методическое мастерство		50	28	36		86
7.1	Проектирование активного учения. Модель активного учения. Эффективные педагогические стратегии		8	4	6		14
7.2	Урок, формирующий компетенции «4К». Совместное педагогическое исследование и введение инноваций в практику школы		8	4	6		14
7.3	Проектирование урока. Типы урока и возможные подходы к проектированию и планированию урока.		8	6	6		14
7.4	Педагогические технологии и техники. Их место в уроке. Эффективный урок.		8	6	6		14
7.5	Проектная и исследовательская деятельность на уроке и вне его. Учебные проекты.		8	4	6		14
7.6	Учебные исследования. Организация учебных практик и экспедиций.		8	4	6		14
	Промежуточная аттестация	Зачет	2				2
	Стажировка	Зачет	20				20
	Итоговая аттестация	Экзамен	2				2
	ИТОГО		126	41	126		252