

**Правительство Тамбовской области  
Министерство образования и науки Тамбовской области  
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет  
имени Г.Р. Державина»  
Институт педагогики**

**ПРОГРАММА  
VI ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАРАФОНА  
«Вдохновение будущим: новые смыслы и  
стратегии образования»**

**30.03.2026 – 01.04.2026**

**Тамбов, 2026**

Всероссийский педагогический марафон – это традиционная площадка для профессионального диалога научно-педагогического сообщества, руководителей и практикующих учителей для обсуждения ключевых трендов, обмена инновационным опытом и поиска решений актуальных проблем современного образования.

В 2026 году мы перезагружаем его формат, смещаем фокус с обсуждения проблем на практическую трансформацию, переходим от дискуссий к сотворчеству. За три дня интенсивной и совместной работы мы не только обозначим вызовы, но и создадим работающие прототипы решений методических и организационных задач современного учителя.

**Цель мероприятия:** создание условий для обмена педагогическим опытом; обеспечение открытого диалога участников инновационных процессов в школьном образовании с позиций анализа достижений, ресурсов и неразрешенных проблем.

**РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ  
VI ВСЕРОССИЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАРАФОНА**

**30 марта 2026, ПОНЕДЕЛЬНИК**

*Место проведения:*

*ул. Советская, 6, корпус № 4 ТГУ имени Г.Р. Державина,  
учебный театр*

**РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ**

**10.00–11.00**

## **ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАРАФОНА**

**11.00–11.30**

### **Приветствие участников**

*Моисеев Павел Сергеевич* - ректор ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

*Первышов Евгений Алексеевич* - глава Тамбовской области

*Котельникова Татьяна Петровна* - министр образования и науки Тамбовской области

*Косенков Максим Юрьевич* - глава администрации города Тамбова Тамбовской области

*Васильева Ирина Егоровна* - председатель комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области

**11.30–13.30**

### **ВЫСТУПЛЕНИЕ ПРИГЛАШЕННЫХ ГОСТЕЙ**

#### **«ВДОХНОВЕНИЕ БУДУЩИМ: НОВЫЕ СМЫСЛЫ И СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

##### **«Стратегия развития системы образования: приоритетные задачи»**

*Котельникова Татьяна Петровна* – министр образования и науки Тамбовской области.

##### **«Образ и компетенции нового российского педагога»**

*Садовникова Жанна Витальевна* – заместитель президента Российской академии образования, доктор педагогических наук.

##### **«Ценностно-смысловой подход к управленческим решениям в работе с педагогическим коллективом школы»**

*Глубокова Елена Николаевна* - кандидат педагогических наук, доцент, руководитель образовательной программы магистратуры «Экспертиза в

образовании», доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования института педагогики РГПУ им. А.И.Герцена

**«Педагогический кластер в структуре образовательной экосистемы Державинского университета»**

**Карев Николай Юрьевич** – проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

**«Диалог с алгоритмом: возможности и риски живого общения у подростков в эпоху чат-ботов»**

**Волкова Елена Николаевна** – доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории Психологии детства и цифровой социализации Российской академии образования, профессор кафедры психологии воспитания и профилактики девиантного поведения Московского педагогического государственного университета.

**Онлайн-трансляция:** официальный сайт Державинского университета  
<https://tsutmb.ru/>

**Перерыв**

**13.30–14.00**

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ**

**14.00–16.00**

***ТРЕК «ПЕДАГОГИКА СОЗИДАНИЯ»***

**Инструменты развития одаренности школьников, реализуемые посредством лингвистических олимпиад**

**Целевая группа:** учителя иностранных языков и студенты языковых направлений подготовки

**Модератор:** Гулов Артем Петрович - доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры английского языка №6 МГИМО Университета МИД России

**Аннотация:** мастер-класс посвящён научно обоснованным подходам к подготовке школьников к всероссийской олимпиаде по английскому языку в аспекте аудирования и чтения, с опорой на анализ типичных заданий, включая материалы заключительного этапа 2025 года. В рамках занятия рассматриваются типовые трудности работы с одарёнными детьми, описываются характерные ошибки и предлагаются алгоритмы решения заданий.

**Место проведения:** ул. Советская, 6, ауд. 310

**Количество участников:** 35-40 человек

## **Наставничество. Путь к профессиональному и личностному росту**

**Целевая группа:** студенты педагогических направлений подготовки

**Модератор:** Налетова Ирина Владимировна, доктор философских наук, профессор, ректор Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования

**Аннотация:** лекция, разработанная Обществом «Знание» ко Дню наставника, направлена на знакомство студентов педагогических специальностей с понятием наставничества, его историей, фактами биографии великих наставников и их учеников. В рамках лекции слушатели познакомятся с институтом наставничества, обсудят изменение роли наставника в современном обществе, ответят на вопросы о своих наставниках, какими они видят современных наставников и порассуждают о том, хотят ли сами стать наставниками.

**Место проведения:** ул. Советская, 6, ауд. 303

**Количество участников:** 50 человек

## ***ТРЕК «ЦИФРОВОЙ СЛЕД VS - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПУТЬ»***

### **GenAI как соавтор: как нейросеть помогает проектировать урок**

**Целевая группа:** учителя иностранных языков, учителя-предметники, студенты педагогических направлений подготовки

**Модераторы:** Евстигнеев Максим Николаевич - кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры лингвистики и лингводидактики, заместитель руководителя Тамбовского научного центра Российской академии образования

**Аннотация:** на мастер-классе модератор обсудит со слушателями виды обратной связи от генеративного искусственного интеллекта, которые можно использовать в педагогической деятельности, матрицу инструментов ИИ для решения методических, учебных и исследовательских задач; продемонстрирует возможности генеративного ИИ в решении методических задач педагога (разработке плана занятия, учебных и методических материалов, контрольных инструментов и т.п.).

**Место проведения:** ул. Советская, 6, ауд. 304

**Количество участников:** от 35 до 100 человек

### **От идеи до презентации за один день: цифровой стек для проектов учителя-предметника**

**Целевая группа:** педагоги, заместители директоров школ, студенты педагогических направлений подготовки

**Модератор:** Левчук Светлана Васильевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ТГУ имени Г.Р. Державина.

**Аннотация:** участники мастер-класса познакомятся с цифровыми платформами и технологиями проектной работы; освоят инструменты для проведения предпроектного исследования (анализ рынка, сбор и обработка данных), разработки и тестирования проектного продукта, его продвижения и привлечения партнеров. Научатся использовать нейросети и искусственный интеллект в проектной работе со школьниками.

**Место проведения:** ул. Советская, 6, ауд. 207

**Количество участников:** 15-20 человек

## ***ТРЕК «СБОРКА СМЫСЛОВ: ДИЗАЙН СОВРЕМЕННОГО УРОКА»***

### **Катализаторы урока: где и как запускать активность на химии**

**Целевая группа:** заместители директоров школ, учителя химии, студенты педагогических направлений подготовки

**Модератор:** Сай Наталия Станиславовна - учитель Державинского лицея ТГУ имени Г.Р. Державина

**Аннотация:** мастер-класс посвящен практическому применению активных методов обучения для повышения мотивации и вовлеченности школьников на уроках химии. Участники освоят интерактивные техники для всех этапов урока, способствующие развитию логического мышления, практических навыков и глубокому пониманию химических процессов.

**Место проведения:** ул. Советская, 6, ауд. 305

**Количество участников:** 25-35 человек

### **Между Lego и Паскалем: почему школьная инженерия не становится инженерной мыслью?**

**Целевая группа:** заместители директоров школ, учителя физики, студенты

**Модератор:** Кольцов Роман Юрьевич - кандидат физико-математических наук, учитель Державинского лицея ТГУ имени Г.Р. Державина

**Аннотация:** рассматривается «идеальный» вариант реализации инженерного образования в школе и основные проблемы его обеспечения, пути их решения, предлагаются полезные ИТ-ресурсы для реализации инженерного образования, демонстрируются примеры траектории создания инженерного проекта школьниками.

**Место проведения:** ул. Советская, 6, ауд. 306

**Количество участников:** 25-35 человек

### **Математика на пальцах: как сделать сложное очевидным**

**Целевая группа:** заместители директоров школ, учителя математики, студенты

**Модератор:** Самохина Эльвира Васильевна - учитель Державинского лицея ТГУ имени Г.Р. Державина

**Аннотация:** знакомство с инновационными подходами к проведению уроков математики в старших классах, с целью формирования устойчивого интереса учащихся к дисциплине. Участники мастер-класса получают ценные советы по созданию интересных и динамичных уроков, научатся грамотно оценивать достижения учащихся и управлять процессом обучения, делая его интересным и доступным каждому ребенку.

**Место проведения:** ул. Советская, 6, ауд. 307

**Количество участников:** 25-35 человек

### **Креативная биология: ассоциации как инструмент обучения**

**Целевая группа:** заместители директоров школ, учителя биологии, студенты

**Модератор:** Рыкова Татьяна Николаевна - учитель Державинского лицея ТГУ имени Г.Р. Державина

**Аннотация:** рассматриваются активные методы обучения на уроках биологии в старших классах на основе ассоциаций и их применение в преподавании предмета.

**Место проведения:** ул. Советская, 6, ауд. 309

**Количество участников:** 25-35 человек

### **Визуальные приемы на уроках литературы: буктрейлеры, буклуки, мемы**

**Целевая группа:** заместители директоров школ, учителя русского языка и литературы, студенты

**Модератор:** Гудин Денис Сергеевич - кандидат филологических наук, учитель Державинского лицея ТГУ имени Г.Р. Державина

**Аннотация:** рассматриваются приёмы визуализации литературного текста, такие как буктрейлер, буклук, литературный мем и др., объясняется целесообразность их использования и «адаптации» на уроках литературы в старших классах на примере творческой интерпретации классических текстов.

**Место проведения:** ул. Советская, 6, ауд. 430

**Количество участников:** 25-35 человек

### **Литература без грифа: от хаоса мнений к методу анализа**

**Целевая группа:** заместители директоров школ, учителя русского языка и литературы, студенты

**Модератор:** Борода Елена Викторовна - доктор филологических наук, учитель Державинского лицея ТГУ имени Г.Р. Державина

**Аннотация:** рассматриваются проблемы изучения современной литературы в старших классах, анализируются возможности их использования в современном образовательном пространстве. Особое внимание уделяется особенностям научного руководства исследовательскими работами учащихся старших классов.

**Место проведения:** ул. Советская, 6, ауд. 333

**Количество участников:** 25-35 человек

**31 МАРТА 2026 ГОДА, ВТОРНИК  
РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ**

**9.30-10.00**

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ**

**10.00-12.00**

***ТРЕК «ОТ МОНОЛОГА К ДИАЛОГУ»***

**Фокус-группа: «Коррекция без мифов: разбираем эффективные протоколы»**

**Целевая группа:** учителя-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги, студенты

**Модераторы:** Исаева Светлана Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дефектологии ТГУ имени Г.Р. Державина; Пахомова Ирина Михайловна – руководитель Центра развития детей «Навыки гения», специалист АФК; Тонина Анна Сергеевна – учитель-дефектолог Центра развития детей «Навыки гения»; Задорожный Алексей Сергеевич – учитель-логопед Центра развития детей «Навыки гения»; Корчагина Дарья Алексеевна – нейропсихолог Центра развития детей «Навыки гения»

**Аннотация:** рассматриваются модели комплексного подхода в коррекционной работе с детьми различных нозологических групп. Анализируются возможности использования традиционных и инновационных технологий для достижения эффективных результатов. Особое внимание уделяется коррекции и компенсации при коморбидных нарушениях развития.

**Место проведения:** ул. Советская, 181 И, ауд. 310

**Количество участников:** 35-40 человек

***ТРЕК «ПЕДАГОГИКА СОЗИДАНИЯ»***

**Экспертный дискурс-клуб «Неудобные» темы, или как говорить с детьми о том, о чём молчат взрослые?»**

**Целевая группа:** заместители директоров школ по воспитательной работе, советники директоров школ по воспитанию, педагоги, студенты

**Модератор:** Голушко Татьяна Константиновна - кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий ТГУ имени Г.Р. Державина

**Аннотация:** обсуждение необходимости использования различных форм воспитательных бесед на сложные темы: буллинг, психическое здоровье, экология, финансовая грамотность, патриотизм, межнациональные отношения. По итогам заседания планируется разработка концепт-документа руководства для разговора на трудные темы педагогов и детей, включающего базовые принципы, структуру беседы и «копилку» проверенных ресурсов по наиболее актуальным темам.

**Место проведения:** ул. Советская, 181 И, ауд.221

**Количество участников:** 20-25 человек

## **Проектная сессия «Ресурсный педагог: стратегия профессионального долголетия»**

**Целевая группа:** педагоги, студенты

**Модераторы:** Милютинa Наталия Викторовна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ТГУ имени Г.Р. Державина

**Аннотация:** проектная сессия – это формат, который позволит учителям не просто прослушать лекцию, а стать соавторами своей системы психологической безопасности и профессионального долголетия.

**Цель:** совместное проектирование «Карты экологичной профессиональной среды» и освоение техник жизнестойкости.

Проектная сессия предполагает прохождение ряда этапов:

1. Оценка состояния и стрессовых факторов.
2. Теоретический блок о психогигиене педагогического труда, механизмах стрессоустойчивости и способах восстановления.
3. Тренинг жизнестойкости – отработка навыков принятия решений в условиях неопределенности и поиск внутренних ресурсов.
4. Проектирование карты ресурсов и личной стратегии долголетия каждого учителя.

**Место проведения:** ул. Советская, 181 И, ауд. 308

**Количество участников:** 20-30 человек

## **Апгрейд-сессия «Бета-тестирование методик: прототипы уроков для поколения Альфа»**

**Целевая группа:** педагоги начального образования, студенты

**Модераторы:** Курин Андрей Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования; Сердюкова Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования

**Аннотация:** формат открытого профессионального тестирования, где учителя начальной школы станут разработчиками, методистами и критиками в одном лице. Вместо пассивного знакомства с отдельными приёмами и технологиями участники обсудят работающие прототипы уроков, адаптированные под особенности поколения Альфа.

**Место проведения:** ул. Советская, 181 И, ауд. 217

**Количество участников:** 35-40 человек

## **Нравственный выбор: как обсуждать с детьми этические дилеммы XXI века**

**Целевая группа:** педагоги, студенты

**Модераторы:** Серегина Алёна Викторовна - учитель основ религиозных культур и светской этики МАОУ «Гимназия 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского», обладательница первой премии для педагогов имени святителя Питирима, епископа Тамбовского, лауреат премии «Серафимовский учитель – 2025»; Акользина Марина Константиновна - кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой историко-филологического образования ТГУ имени Г.Р. Державина

**Аннотация:** знакомство с авторским проектом «С чего начинается Родина» – методическим пособием по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» для 5-го и 6-го классов.

**Место проведения:** ул. Советская, 181 И, ауд. 307

**Количество участников:** 35-40 человек

### ***ТРЕК «КОД НОВОЙ ПЕДАГОГИКИ»***

#### **Педагогический кванториум: экспериментальная площадка в действии (лаборатория цифровых педагогических инноваций и лаборатория искусственного интеллекта и образовательных инноваций)**

**Модераторы:** Курин Андрей Юрьевич - кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования; Евстигнеева Илона Алексеевна - кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии и методологии профессионального образования

**Аннотация:** экскурсия по педагогическому кванториуму.

**Место проведения:** ул. Советская, 181 И, ауд. 102, 111

**Количество участников:** 35-40 человек

#### **Цифровая линза: как ИИ помогает увидеть ошибки в обучении письменной речи на иностранном языке по-новому**

**Целевая группа:** учителя иностранных языков и студенты языковых направлений подготовки

**Модераторы:** Сорокин Данила Олегович, Филатов Евгений Михайлович - научные сотрудники Тамбовского научного центра Российской академии образования

**Аннотация:** на мастер-классе модераторы показывают инструменты искусственного интеллекта, способные предоставить пользователям оценочную и корректирующую обратную связь, а также предлагают поэтапную методику обучения учащихся и студентов написанию эссе на английском языке на основе технологий генеративного искусственного интеллекта. Особое внимание уделяется содержанию промптов (запросов к искусственному интеллекту) для оценки эссе и получения рекомендаций от ИИ для доработки эссе обучающимися.

**Место проведения:** ул. Советская, 181 И, ауд. 609

**Количество участников:** 35-40 человек

#### **ООО «СберОбразование» Ассистент преподавателя – умный помощник педагога**

**Целевая группа:** педагоги, студенты

**Модератор:** Жилина Ангелина Александровна - проектный менеджер ООО «СберОбразование», победитель регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям», наставник победителя конкурса «Ученик года России 2024», наставник абсолютного победителя конкурса «Большая Перемена»

**Аннотация:** планируется представить возможности цифрового сервиса «Ассистент преподавателя», созданного на базе технологий GigaChat. Будут рассмотрены практические сценарии использования инструмента для анализа занятий, автоматической стенограммы и обратной связи, а также приведены примеры внедрения в образовательных организациях. Участники узнают, как искусственный интеллект может

стать помощником педагога в повседневной работе, не заменяя, а усиливая его профессиональные компетенции.

### **ООО «Алгоритмика» Нейросети для работы и жизни**

**Целевая группа:** педагоги, студенты

**Модератор:** Видакас Светлана Флюровна - лауреат всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019 году, цифровой учитель в 2019 году по версии ВК, председатель методического объединения специалистов по цифровой трансформации образования, член ВСНП, председатель клуба «Учитель года Москвы»

**Аннотация:** поговорим об истории ИИ и современных трендах, познакомимся с нейросетями для генерации текста, фото и презентаций.

### **ООО «Фоксфорд» Искусственный интеллект в школе: инструмент профессионального усиления**

**Целевая группа:** педагоги, студенты

**Модератор:** Новиков Георгий Максимович, менеджер по работе с государственными организациями в онлайн-школе «Фоксфорд»

**Аннотация:** ИИ для школы, почему искусственный интеллект уже влияет на образовательную среду и требует осознанной позиции со стороны школы, ИИ в работе учителя. Способы использования ИИ для подготовки уроков, создания материалов и дифференциации обучения. ИИ в учебной деятельности учащихся, риски и ограничения использования ИИ. Ключевые педагогические, этические и организационные риски внедрения ИИ, как меняется профессиональная роль педагога в эпоху широкого применения ИИ.

**Место проведения:** ул. Советская, 181 И, ауд. 111

**Количество участников:** 35-40 человек

**Онлайн-трансляция:** <https://telemost.yandex.ru/j/71611212037938>

## **ПЕРЕРЫВ**

**12.00-13.00**

## **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ**

**13.00-15.00**

### ***ТРЕК «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ»***

#### **Мастер-класс «Технология «Игра в бисер» в обучении истории»**

**Целевая группа:** учителя истории, студенты

**Модераторы:** Жигульский Андрей Владимирович - учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей № 29», Учитель года –

2023, победитель Всероссийского конкурса «История в школе: традиции и новации»; Акользина Марина Константиновна - кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой историко-филологического образования ТГУ имени Г.Р. Державина

**Аннотация:** рассматривается идея «Игры в бисер» Германа Гессе и её использование в преподавании истории как метафоры для игровых методов с целью активизации познавательной деятельности учащихся через ролевые игры, деловые или имитационные игры

**Место проведения:** ул. Советская, 181 И, ауд. 609

**Количество участников:** 35-40 человек

### **Мастер-класс «От тезиса к триумфу: разбор кода сильного эссе по истории»**

**Целевая группа:** учителя истории, студенты

**Модераторы:** Надиров Рашид Азимович - учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 30», победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель России – 2025», «Учитель года – 2025»; Акользина Марина Константиновна - кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой историко-филологического образования ТГУ имени Г.Р. Державина

**Аннотация:** рассматривается методика подготовки к выполнению одного из самых интересных, творческих и наиболее сложных заданий Всероссийской олимпиады школьников – исторического эссе. Особое внимание уделяется историографии эссе и творческому подходу к написанию эссе.

**Место проведения:** ул. Советская, 181 И, ауд. 308

**Количество участников:** 35-40 человек

### **Мастер-класс «Классный «классный час»**

**Целевая группа:** заместители директоров школ, педагоги дополнительного образования, классные руководители, студенты

**Модераторы:** Долженкова Марина Игоревна. - доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дополнительного образования ТГУ имени Г.Р. Державина; Апажихова Наталия Владимировна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры дополнительного образования ТГУ имени Г.Р. Державина; Ряпина Ева Геннадиевна - старший преподаватель кафедры дополнительного образования ТГУ имени Г.Р. Державина; Великанова Елена Валентиновна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры дополнительного образования ТГУ имени Г.Р. Державина

**Аннотация:** обобщение теоретических подходов и опыта педагогической работы по созданию сценария внеклассного культурно-досугового мероприятия. Выявляются основные требования и критерии, которыми должен соответствовать хороший сценарий. Работа над сценарием показана как сложный творческий процесс, включающий определение темы мероприятия, предлагается подбор литературного, иллюстративного и театрализованного материала, определение замысла и формы мероприятия, текстовое оформление сценария.

**Место проведения:** ул. Советская, 181 И, ауд. 209

**Количество участников:** 25-30 человек

### **Мастер-класс «Геймификация русского языка: от теории к игровым механикам на уроке»**

**Целевая группа:** педагоги, учителя русского языка и литературы, студенты, магистранты

**Модераторы:** Моисеева Лариса Сергеевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры историко-филологического образования ТГУ имени Г.Р. Державина; Волкова Татьяна Анатольевна - учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 22, доцент кафедры историко-филологического образования ТГУ имени Г.Р. Державина.

**Аннотация:** рассматриваются вопросы игровых технологий, акцентируется внимание на возможности использования на разных этапах урока русского языка игры, которая, по мнению К.Д. Ушинского, имеет огромное воспитательно-образовательное значение в процессе обучения. Особое внимание уделяется анализу работы популярных образовательных платформ по созданию интерактивных игр на уроках русского языка, которые дают возможность эффективно использовать конструкторы, помогающие быстро создавать викторины, кроссворды и другие игровые задачи, позволяющие тренировать навыки по орфографии, пунктуации, лексике, грамматике в увлекательной форме.

**Место проведения:** ул. Советская, 6, ауд. 221

**Количество участников:** 30-40 человек

### **Мастер-класс «Тактильный интеллект в логопедии или речь «на кончиках пальцев»**

**Целевая группа:** учителя-логопеды, учителя, студенты

**Модераторы:** Боровцова Лариса Анатольевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологии ТГУ имени Г.Р. Державина; Шубочкина Инесса Сергеевна - старший преподаватель кафедры дефектологии ТГУ имени Г.Р. Державина

**Аннотация:** рассматриваются техники логопедического массажа для коррекционной работы с детьми и взрослыми. Анализируются возможности их использования при различных речевых нарушениях. Особое внимание уделяется подбору массажных техник в зависимости от возраста и механизма нарушения.

**Место проведения:** ул. Советская, 181 И, ауд. 310

**Количество участников:** 30-35 человек

**1 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА, СРЕДА**

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ**

**10.00-14.00**

***ТРЕК «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АЛЬЯНС»***

**Навигатор призвания: от школьного выбора к профессиональному старту  
(научно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов)**

**Целевая группа:** педагоги, кураторы психолого-педагогических классов, студенты

**Модератор:** Милютина Наталия Викторовна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ТГУ имени Г.Р. Державина

**Аннотация:** обсуждение вопросов, связанных с изучением профессиональных возможностей и намерений обучающихся в психолого-педагогических классах как ключевого этапа мониторинга эффективности профильного обучения; обобщение теоретических подходов и опыта педагогической работы в психолого-педагогических классах по развитию у школьников осознанного профессионального намерения, интереса к будущей профессии.

**Место проведения:** ул. Советская, 181 И, ауд. 310

**Количество участников:** 35-40 человек

**Профорientационный квест «Педагогический город в Державинском»**

**Целевая группа:** школьники психолого-педагогических классов, студенты

**Модератор:** Кумицкая Людмила Викторовна – заместитель директора института педагогики по воспитательной работе

**Место проведения:** ул. Советская, 181 И, ауд. 608

**Всероссийская научно-практическая конференция  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИННОВАТИКИ И  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»**

**Целевая группа:** педагоги-ученые, педагоги дополнительного образования, аспиранты, студенты

**Модератор:** Долженкова Марина Игоревна - доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дополнительного образования ТГУ имени Г.Р. Державина

**Основные цели и задачи конференции:** рассмотреть проблемы модернизации современного образования и повышения профессионального мастерства педагогических кадров, применение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе; распространение эффективного опыта педагогического дизайна и проектирования образовательных программ.

Работа конференции планируется по следующим направлениям:

- Методологическая культура педагога: основные тенденции развития.

- Реинжиниринг образовательного процесса и педагогический дизайн в условиях высшего, общего и дополнительного образования.
- Трансформация системы подготовки и повышения квалификации кадров в процессе непрерывного профессионального образования.
- Цифровизации и мультимедийное пространство как факторы трансформации образования.
- Педагогика досуга и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы.
- Воспитание личности на основе ценностного потенциала национальной культуры.

**Место проведения:** ул. Советская, 181 И, ауд. 308

**Количество участников:** 100-120 человек

**Онлайн-трансляция:** <https://telemost.yandex.ru/j/92233882465193>

### **Международный семинар молодых учёных и аспирантов «Перспективы развития практической психологии: тенденции, проблемы, пути решения»**

**Целевая группа:** педагоги-психологи, аспиранты, магистранты, студенты

**Модераторы:** Волкова Елена Николаевна - доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Психологический институт РАО), член Президиума Федерации психологов образования России; Коваль Нина Александровна - доктор психологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии ТГУ имени Г.Р. Державина

**Аннотация:** в центре обсуждения станут такие проблемы, как искусственный интеллект на службе практической психологии, цифровая компетентность детей и родителей; эффективные техники предупреждения кибербуллинга, а также современные формы взаимодействия семьи и школы. По итогам планируется принять методические рекомендации для практических психологов по внедрению эффективных техник и методов работы с проблемными семьями.

**Место проведения:** ул. Рылеева, 52, Стромов-центр, зал Дальдоза

**Количество участников:** 80-100 человек

**Онлайн-трансляция:** <https://telemost.yandex.ru/j/52741068302954>

### ***ТРЕК «ОТ ВЫГОРАНИЯ К ВОВЛЕЧЁННОСТИ, ИЛИ НОВАЯ ЭКОЛОГИЯ МЫШЛЕНИЯ»***

#### **Проблемная лекция «Как «заставить» мозг учиться?»**

**Целевая группа:** педагоги, студенты

**Модератор:** Хватова Марина Владимировна - кандидат биологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ТГУ имени Г.Р. Державина

**Аннотация:** в ходе лекции будет обсуждена проблема: что мешает мозгу, органу, созданному природой для обеспечения научения, выполнять свои функции?

На лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Современные достижения нейронаук, которые необходимо знать педагогам для грамотного построения учебного процесса.

2. Почему у ребенка отсутствует мотивация и желание учиться с позиции естественных механизмов работы мозга.
3. Нейропедагогика: мифы и реальности.
4. Нейропсихология для учителя.
5. Как создать условия, в которых мозг будет учиться тому, чему хотите научить его Вы.
6. Как использовать для эффективного обучения фундаментальные закономерности работы мозга.

**Место проведения:** ул. Советская, 181 И, ауд. 609

**Количество участников:** 30-50 человек

## **Тренинг «Профилактика рисков профессиональной деформации»**

**Целевая группа:** заместители директоров школ, педагоги, студенты

**Модератор:** Королева Анна Валерьевна - кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий ТГУ имени Г.Р. Державина

**Аннотация:** рассматриваются основные риски профессиональной деформации представителей педагогических профессий через теории Э. Берна и С. Карпмана, а также профилактические меры по предотвращению развития негативной профессиональной деформации личности.

**Место проведения:** ул. Советская, 181 И, ауд. 111

**Количество участников:** 12-15 человек

## **Педагогический диктант**

**Целевая группа:** студенты педагогических направлений подготовки

**Модератор:** Макарова Людмила Николаевна - доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и образовательных технологий ТГУ имени Г.Р. Державина

**Аннотация:** педагогический диктант является важным инструментом оценки качества подготовки будущих учителей и способствует формированию необходимых профессиональных качеств и навыков.

Цели и задачи педагогического диктанта:

1. Проверка профессиональных знаний: педагогический диктант позволяет оценить уровень подготовки студентов по различным аспектам педагогики, психологии, методики преподавания и другим дисциплинам, необходимым будущим учителям.

2. Развитие письменной речи: проведение диктанта способствует развитию умения грамотно выражать мысли письменно, что важно для профессионального становления будущего учителя.

3. Формирование методической культуры: студенты учатся правильно оформлять конспекты уроков, рабочие программы, планы воспитательной работы и другие учебные документы.

4. Оценка готовности к профессии: диктант помогает выявить слабые стороны подготовки студента и определить направления дальнейшей работы над собой.

**Место проведения:** ул. Советская, 181 И, ауд. 608

**Время проведения:** 12.30 – 13.30

**Количество участников:** 100-120 человек