ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

С использование материалов проекта «Атлас новых профессий» http://atlas100.ru/ агентства стратегических инициатив и Московской школы управления «Сколково»

УСТАРЕВАЮЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ НА ГОРИЗОНТЕ 2013–2030 ГОДОВ

ДО 2020 ГОДА

- СМЕТЧИК
- СТЕНОГРАФИСТ/ РАСШИФРОВЩИК
- КОПИРАЙТЕР
- ТУРАГЕНТ
- ЛЕКТОР
- БИБЛИОТЕКАРЬ
- ДОКУМЕНТОВЕД/ АРХИВАРИУС
- ИСПЫТАТЕЛЬ
- ANY-KEY СПЕЦИАЛИСТ

ПОСЛЕ 2020 ГОДА

- ЮРИСКОНСУЛЬТ
- НОТАРИУС
- ПРОВИЗОР
- АНАЛИТИК
- МАКЛЕР/РИЭЛТОР
- СЕКРЕТАРЬ/ РЕСЕПЦИОНИСТ
- МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАБОТНИК
- ЛОГИСТ
- ДИСПЕТЧЕР
- БАНКОВСКИЙ ОПЕРАЦИОНИСТ
- ЖУРНАЛИСТ
- ДИАГНОСТ
- БУРИЛЬЩИК
- СИСТЕМНЫЙ АДМИНИСТРАТОР

Согласны?

Atlas100.ru

Почему устареют?

Копирайтер
Компьютерные программы (боты), подключенные к огромным базам данных с текстами, статьями, манифестами, литературными произведениями и т. д., способны уже сегодня генерировать тексты среднего качества заданной литературной формы на любые темы, используя стандартные синтаксические конструкции.

Библиотекарь, архивариус
Оцифровка всех библиотек и архивов с возможностью доступа к любой информации 24/7 из любой точки мира производит революцию в архивном и библиотечном деле. Библиотекари и архивариусы в их нынешнем виде исчезнут, но деятельность по управлению архивами перейдет в сетевые решения.

Согласны?

Журналист

Программы перевода речи в текст и программы по написанию текстовых документов позволяют во многом автоматизировать эту, считавшуюся ранее творческой, профессию.
Например, компания Bloomberg заменила часть своего новостного персонала на программу искусственного интеллекта, которая пишет биржевые новости быстрее и более красочно, чем журналисты-люди.
Любительские репортажи и блоги, резко набирающие популярность благодаря своей живости, правдивости и естественности начинают конкурировать с теле-, радио- и печатными журналистами ведущих СМИ.
Через 20 лет искусственный интеллект сможет на 95% решать задачи, связанные со СМИ.
Основным уделом журналистов станет авторская журналистика, построенная на оригинальных взглядах и подходе автора, близкая к художественной литературе или кино.

Согласны?

Лектор

Круг задач преподавателей-репродукторов будет меняться благодаря развитию образовательных технологий и изменению запросов студентов – записывание стандартного лекционного курса под диктовку снижает мотивацию к учебе, любую информацию можно найти в Сети, а ведущие вузы мира предлагают различные сертификационные бесплатные и платные онлайн-курсы любому желающему.

Лекторы должны давать учащимся уникальный опыт, который им по-другому не получить.

Со временем лекции будут читать только те, кто либо обладает уникальными знаниями и опытом, либо обладает высоким артистизмом и умением обращаться с аудиторией.

Согласны?

МЕДИЦИНА

- ЭКСПЕРТ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНЫ
- КОНСУЛЬТАНТ ПО ЗДОРОВОЙ СТАРОСТИ
- СПЕЦИАЛИСТ ПО КИБЕРПРОТЕЗИРОВАНИЮ
- ПРОЕКТАНТ ЖИЗНИ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ
- СЕТЕВОЙ ВРАЧ
- ОПЕРАТОР МЕДИЦИНСКИХ РОБОТОВ
- БИОЭТИК
- IT-ГЕНЕТИК

БИОТЕХНОЛОГИИ

- УРБАНИСТ-ЭКОЛОГ
- АРХИТЕКТОР ЖИВЫХ СИСТЕМ
- СИСТЕМНЫЙ БИОТЕХНОЛОГ
- БИОФАРМАКОЛОГ
- ГМО-АГРОНОМ

НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ

- ОПЕРАТОР РОБОТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ
- ОПЕРАТОР КРОСС-ЛОГИСТИКИ
- ТЕХНИК ИНТЕРМОДАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ РЕШЕНИЙ
- АРХИТЕКТОР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
- ПРОЕКТИРОВЩИК ИНТЕРМОДАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ УЗЛОВ
- ИНЖЕНЕР ПО БЕЗОПАСНОСТИ ТРАНСПОРТНОЙ СЕТИ
- ПРОЕКТИРОВЩИК КОМПОЗИТНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ДЛЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

АВИАЦИЯ

- ИНЖЕНЕР-ТЕХНОЛОГ РЕЦИКЛИНГА ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ
- ПРОЕКТИРОВЩИК ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ВОЗДУХОПЛАВАНИЯ
- ИНЖЕНЕР МАССОВОГО ПРОИЗВОДСТВА МАЛОЙ АВИАЦИИ
- РАЗРАБОТЧИК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ДИНАМИЧЕСКОЙ ДИСПЕТЧЕРИЗАЦИЕЙ
- ИНЖЕНЕР-ПРОЕКТИРОВЩИК ДИРИЖАБЛЕЙ
- АНАЛИТИК ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ДАННЫХ
- ПРОЕКТИРОВЩИК ИНТЕРФЕЙСОВ БЕСПИЛОТНОЙ АВИАЦИИ

IT-СЕКТОР

- СЕТЕВОЙ ЮРИСТ
- РАЗРАБОТЧИК МОДЕЛЕЙ BIG DATA
- ЦИФРОВОЙ ЛИНГВИСТ
- ДИЗАЙНЕР ВИРТУАЛЬНЫХ МИРОВ
- АРХИТЕКТОР ВИРТУАЛЬНОСТИ
- ДИЗАЙНЕР ИНТЕРФЕЙСОВ
- IT-ПРОПОВЕДНИК

Atlas100.ru

ЭКОЛОГИЯ

- РЕЦИКЛИНГ-ТЕХНОЛОГ
- ЭКОАУДИТОР
- ПАРКОВЫЙ ЭКОЛОГ
- ЭКОВОЖАТЫЙ
- ЭКОПРОПОВЕДНИК
- СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ СИСТЕМНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КАТАСТРОФ

ИНДУСТРИЯ ДЕТСКИХ ТОВАРОВ И СЕРВИСОВ

- ЭКСПЕРТ ПО «ОБРАЗУ БУДУЩЕГО» РЕБЕНКА
- УПРАВЛЕНЕЦ ДЕТСКИМ R&D
- СПЕЦИАЛИСТ ПО ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
- АРХИТЕКТОР ТРАНСМЕДИЙНЫХ ПРОДУКТОВ

ИТ-СЕКТОР

- СЕТЕВОЙ ЮРИСТ
- РАЗРАБОТЧИК МОДЕЛЕЙ BIG DATA
- ЦИФРОВОЙ ЛИНГВИСТ
- ДИЗАЙНЕР ВИРТУАЛЬНЫХ МИРОВ
- АРХИТЕКТОР ВИРТУАЛЬНОСТИ
- ДИЗАЙНЕР ИНТЕРФЕЙСОВ
- IT-ПРОПОВЕДНИК
- АРХИТЕКТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
- ПРОЕКТИРОВЩИК НЕЙРОИНТЕРФЕЙСОВ
- ОРГАНИЗАТОР ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВ

ОБРАЗОВАНИЕ

- МОДЕРАТОР
- РАЗРАБОТЧИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ
- ТРЕНЕР ПО МАЙНД-ФИТНЕСУ
- ТЬЮТОР
- ОРГАНИЗАТОР ПРОЕКТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ИГРОМАСТЕР
- МЕНТОР СТАРТАПОВ
- КООРДИНАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ
- ИГРОПЕДАГОГ
- РАЗРАБОТЧИК ИНСТРУМЕНТОВ ОБУЧЕНИЯ СОСТОЯНИЯМ СОЗНАНИЯ

МЕНЕДЖМЕНТ

- ТАЙМ-БРОКЕР
- ТРЕНДВОТЧЕР/ФОРСАЙТЕР
- МЕНЕДЖЕР ПО КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
- МЕНЕДЖЕР ПО УПРАВЛЕНИЮ ОНЛАЙН-ПРОДАЖАМИ
- КООРДИНАТОР ПРОИЗВОДСТВ В РАСПРЕДЕЛЕННЫХ СООБЩЕСТВАХ
- МЕНЕДЖЕР ПОРТФЕЛЯ КОРПОРАТИВНЫХ ВЕНЧУРНЫХ ФОНДОВ
- КОРПОРАТИВНЫЙ АНТРОПОЛОГ
- СПЕЦИАЛИСТ ПО КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ
- ПРОЕКТИРОВЩИК ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ФИНАНСОВОЙ ТРАЕКТОРИИ
- ВИРТУАЛЬНЫЙ АДВОКАТ
- МЕНЕДЖЕР ПОРТФЕЛЯ КОРПОРАТИВНЫХ ВЕНЧУРНЫХ ФОНДОВ
- КООРДИНАТОР ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ СООБЩЕСТВ
- ПЕРСОНАЛЬНЫЙ БРЕНД-МЕНЕДЖЕР
- ЕРАТОР СООБЩЕСТВ ЬЗОВАТЕЛЕЙ

Atlas100.ru

Социальная сфера

Согласны?

Сетевой врач

Высококлассный диагност, владеющий информационными и коммуникационными технологиями, способный ставить диагнозы в онлайн-режиме.
Ориентирован на диагностику предболезней, профилактику.
Именно такие врачи могут быть включены в процесс массовой дистанционной диспансеризации или будут обслуживать центры обработки данных персональных диагностических устройств, порталов здоровья и т. д.

Согласны?

ИТ-проповедник

Специалист по коммуникации с конечными пользователями ИТ-продуктов, продвижению новых решений в группы, консервативно настроенные по отношению к передовым технологиям, осуществляющий обучение людей новым программам и сервисам для сокращения цифрового разрыва среди населения.

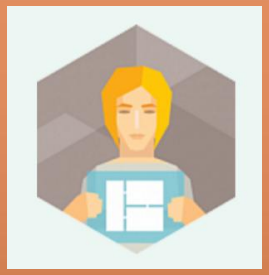
Согласны?

Менеджер краудфандинговых и краудинвестинговых платформ

Специалист, который организует работу краудфандинговых платформ, проводит предварительную оценку проектов для получения краудфандингового финансирования, разбирает конфликты между вкладчиками и держателями проектов.

Краудфандинг (безвозмездное финансирование идей и проектов пользователями Интернета).
Краудинвестинг (возможность вложить инвестиции в перспективные стартапы через Интернет) .

Согласны?

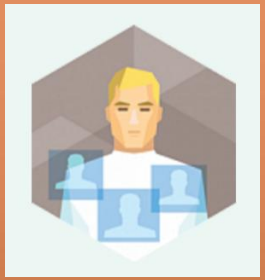


Организатор проектного обучения

Специалист по формированию и организации образовательных программ, в центре которых стоит подготовка и реализация проектов из реального сектора экономики или социальной сферы, а изучение теоретического материала является необходимой поддерживающей деятельностью.

Согласны?

Atlas100.ru



Тренер по майнд-фитнесу

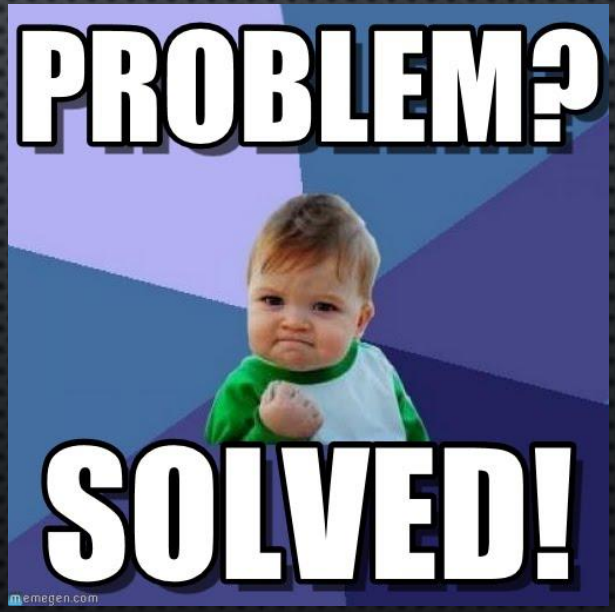
Специалист, который разрабатывает программы развития индивидуальных когнитивных навыков (например, память, концентрация внимания, скорость чтения, устный счет и др.) с помощью специальных программ и устройств с учетом особенностей психотипа и задач пользователя.

Согласны?

ЧАСТЬ 2. КАКИМ БУДЕТ ОБРАЗОВАНИЕ?

О будущем

- Будущее не есть повторение настоящего
- Построение будущего есть распутывание проблемных узлов и разрешение противоречий настоящего



По А. Е. Левинтову

ОТ ПРОИЗВОДСТВА – К СЕРВИСУ

- Сейчас:, образование и обучение ориентированы на использование в производстве и технологизируются
- Технологизация образования запаздывает: промышленная эпоха и производственная идеология начинают отмирать
- В экономике будущего, ориентированной на знания и творчество, образованиеориентированное на промышленность, не сработает.

Согласны?

По А. Е. Левинтову

Два противоположных вектора в образовании

- Инфраструктурный (формирующий избыточную компетентность и функциональность, создающий чувство легкости решения задач, свободы: жизненный простор тем больше, чем шире зазор между должным и возможным)
- Сервисный (социально ориентированный, устремленный сделать индивида максимально полезным обществу)

Согласны?

По А. Е. Левинтову

Противоречия гармонично развитой личности

- «Мы, одновременно и не разделяя, требуем, чтобы человек был прогрессистом, новатором – с одной стороны, и культурным, бережно относящимся к культуре, истории и прошлому – с другой»
- **«Гармония всегда отрицает развитие»**

Согласны?

По А. Е. Левинтову

«Новая» модель образования

- **«Тормозное» (гимнасическое, по Платону)**: человек экологичен, чуток к самосохранению и сохранению окружающей его среды, ценит накопленные человеком культурные и духовные богатства, религиозен, стремится к безопасности и воспроизводству: социо-культурному, хозяйственному, биологическому
- **«Моторное» (мусическое, по Платону)** готовит человека творческого, полного идей и поэзиса, стремящегося к преобразованиям и изменениям, к развитию.

По А. Е. Левинтову

Морфология образования	сервисное образование	инфраструктурное образование
«тормозное» образование	гуманистическое	экологическое
«моторное» образование	инжиниринговое	техническое

По А. Е. Левинтову

Перспективные направления образования

- **Liberal arts** (возможность комбинации двух профилей обучения (специализаций): основного (major) и дополнительного (minor)
- **Местные университеты** (образование, ориентированное на подготовку специалистов по развитию места/территории)
- **«Серебряные» университеты** (образование, ориентированное на людей «серебряного» возраста (50+))

LIBERAL ARTS В ИНСТИТУТЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК РАНХИГС

Основные направления (Major):

- Реклама и связи с общественностью
- Public Policy
- Журналистика
- Менеджмент
- Зарубежное регионоведение
- Филология и перевод
- История
- Социология
- Психология
- Менеджмент креативных проектов
- Глобальная политика и современная история

Дополнительные профили (minors)

- Экономика
- PublicRelations
- Политология
- Право
- Социология
- Психология бизнеса
- Digital Humanities
- Перевод: от теории к практике
- Projectlife
- Новые исследования современной культуры
- Работа с молодежью
- Конфликтология
- Архитектура города
- Языки и культуры Дальнего востока

http://ion.ranepa.ru/about/faculties/158/fakultet-liberal-arts-college/

Полезные ссылки

- Атлас новых профессий http://atlas100.ru/
- Дукельский В.Ю. Культурные проекты: от замысла к реализации (в сб. Музей будущего: информационный менеджмент) http://future.museum.ru/lmp/books/archive/IM.pdf
- Зуев С. Э. Методология и культурное проектирование http://xz.gif.ru/numbers/48-49/zuev/
- Левинтов А. Е. Пополняемое собрание сочинений (ПСС) http://alevintov.zhitenev.net/
- Школа системного менеджмента http://system-school.ru
- Сборник «Музей как пространство образования: игра, диалог, культура участия» http://museumsolutions.ru/ru/publishings/79-sbornik-2

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ