



ТАМБОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА

# ИЗМЕНЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Рябых Екатерина Борисовна

Тамбов 2017

## Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе

- Конкурентоспособность современного специалиста определяется не только его высокой квалификацией в профессиональной сфере, но и готовностью решать профессиональные задачи в условиях иноязычной коммуникации.
- Изучение иностранного языка во всех государственных стандартах признано обязательным компонентом профессиональной подготовки специалистов.
- Предмет «Иностранный язык» изучается, как правило, в течение четырёх семестров на 1 и 2 курсах (2 часа в неделю); общий объем - 324 ч. (144 ч. – контактная работа, 144 ч. - самостоятельная работа, 36 ч. – контроль).



# Требования к уровню подготовки выпускника

- Выпускник Университета с квалификацией (степенью) «бакалавр», получивший высшее образование, должен владеть иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровнем B2 Общеввропейской шкалы иноязычной коммуникативной компетенции.
- Основные требования:
  - ✓ понимать устную речь как живую, так и в записи;
  - ✓ использовать любой тип чтения (понимание основного содержания, полное понимание);
  - ✓ самостоятельно писать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности и пр.



# Проблемные аспекты формирования профессиональных иноязычных компетенций :

- количество студентов в группе,
- разноуровневая подготовка студентов в одной группе,
- общее количество часов, отведенных на изучение предмета и т.д.

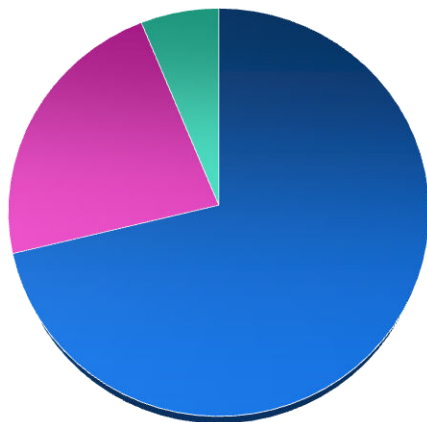


# Фрагмент системы самооценки языковых компетенций (по уровням)

| Компетенция                            | A1   | A2   | B1   | B2  | C1  | C2  |
|--|--|--|--|---|---|---|
| <b>ПОНИМАНИЕ</b><br><b>Аудирование</b> | Я понимаю отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения, когда говорят обо мне, моей семье и ближайшем окружении | Я понимаю отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных для меня тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о месте, где я живу, о работе). Я понимаю, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях | Я понимаю основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные мне темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д. Я понимаю, о чем идет речь во многих радио- и телепрограммах о текущих событиях, а также в передачах, связанных с моими личными и профессиональными интересами. | Я понимаю развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них сложную аргументацию, если тематика этих выступлений мне достаточно знакома. Я понимаю почти все новости и репортажи о текущих событиях. Я понимаю содержание большинства фильмов, если их герои говорят на моем языке. | Я понимаю развернутые сообщения, даже если они имеют нечеткую логическую структуру, и смысловые связи не выражены явно. Я почти свободно понимаю все телевизионные программы и фильмы | Я свободно понимаю любую разговорную речь при непосредственном и опосредованном общении. Я свободно понимаю речь носителя языка, говорящего в быстром темпе, если у меня есть время привыкнуть к индивидуальным особенностям его произношения |

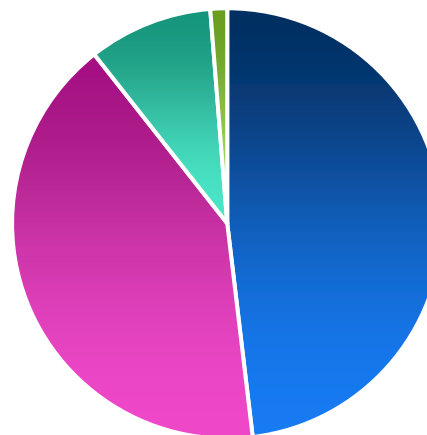


## Уровень владения ИЯ на 1 курсе по результатам тестирования



- A1
- A2
- B1

## Уровень владения ИЯ на 2 курсе по результатам тестирования



- A1
- A2
- B1
- B2



# Ключевые моменты реализации факультативных занятий по иностранному языку:

- необходимость соответствия рабочих программ уровню знания языков с учетом степени владения студентами иностранным языком;
- использование современных учебно-методических материалов, составленных при соблюдении всех необходимых требований для овладения иностранным языком с учетом поставленной цели;
- применение современных интерактивных технических средств обучения, значительно расширяющих возможности преподавателя;
- создание условий как для развития интереса к процессу обучения в целом, так и общей творческой активности студентов и др.



# Преимущества формирования профессиональных иноязычных компетенций:

- создаются условия для академической мобильности студентов, увеличивается количество обменов и стажировок,
- есть возможность изучения отдельных курсов под руководством иностранных преподавателей,
- формируется готовность адаптации к изменяющимся требованиям общества и совершенствованию своих профессиональных навыков,
- создается платформа для выхода в мировую научную среду.













17:14 15/ИЮНЬ/2017







ТАМБОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**