Роль ТГУ имени Г.Р. Державина в реализации Приоритетного национального проекта «Образование»

Налетова Ирина Владимировна
Медведева Марина Юрьевна

Сентябрь 2018 года – ряд Национальных проектов
Высшая школа – приоритет НП «Наука»
Много задач в других проектах, прежде всего в НП «Образование»

Руководитель проекта «Образование» - министр Просвещения О.Ю. Васильева

Минобрнауки курирует :

ФП **«Молодые профессионалы** (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» – Глобальная конкурентоспособность высшего образования

ФП **«Экспорт российского образования».**

Нацпроект основывается на майских указах Президента и рассчитан на 6 лет (2019-2024 годы). В основу национального проекта "Образование" вошли 10 федеральных проектов

Направленность проектов

- Непрерывное образование
- Ранней профориентации
- Родителям
- Социальной активности личности
- Школа
- Экспорт образования
- Волонтерство
- Цифровая образовательная среда

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

01 Современная школа

02 Успех каждого ребенка

03 Поддержка семей, имеющих детей

04 Цифровая образовательная среда

05 Учитель будущего

06 Молодые профессионалы/ Повышение конкурентоспособности профобразования

07 Новые возможности для каждого

08 Социальная активности

09 Экспорт российского образования

10 Социальные лифты

1 ЦЕЛЬ

обеспечение глобальной конкурентоспособности, вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем

2 ЦЕЛЬ

воспитание гармонично развитой личности на основе наших традиций, прежде всего культурных традиций

Из этих двух больших целей майского указа Президента вытекает 10 задач, которые фактически легли в основу 10 федеральных проектов.

Цели национального проекта

Выстраивание системы управления и мониторинга проекта

➢Создание общественно-делового совета;
➢организация взаимодействия с соисполнителями НПО

Отработка региональных подходов к реализации НПО с учетом требований к комплексному решению задач

содержательный аспект

✓ разработка моделей новых структур (Центры коллективного пользования, опережающей подготовки и т.д.);
✓ разработка целевых моделей (ранней профориентации, помощи родителями и т.д.)

организационный аспект

✓определение «точек роста», локация новых структур по территории области;
✓поэтапное распределение создания объектов по всему периоду реализации НПО;
✓внесение изменений в государственную программу «Развитие образования в Тамбовской области»

формирование региональной составляющей НПО

+

формирование заявок в Минпросвещение для участия в конкурсных отборах

Включение ОМС и ОО в реализацию НПО

➢создание муниципальных проектных комитетов (групп);
➢обучение муниципальных команд (стажировочный формат, повышение квалификации, единая система семинаров)
➢разработка дорожных карт реализации региональной составляющей проекта

ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Среди прочего нацпроект предлагает **не менее чем в 5 субъектах РФ** апробировать и разработать целевую модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях (п. 1.6).

Направленность проекта:

01 строительство школ, и школьной материально-технической базы

02 обновление образовательных программ

03 привлечение к обучению представителей работодателей, наставничество

Потребность в специалистах-психологах с высшим образованием сегодня обусловлена требованиями профессионального стандарта (по статистике **50% психологов**, работающих в школах области, **не имеют высшего образования**) и требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (**на каждые 20 детей должен приходиться 1 психолог**). Подготовка психологов осуществляется в университете с 1996 года.

В университете функционируют:

Центр практической психологии

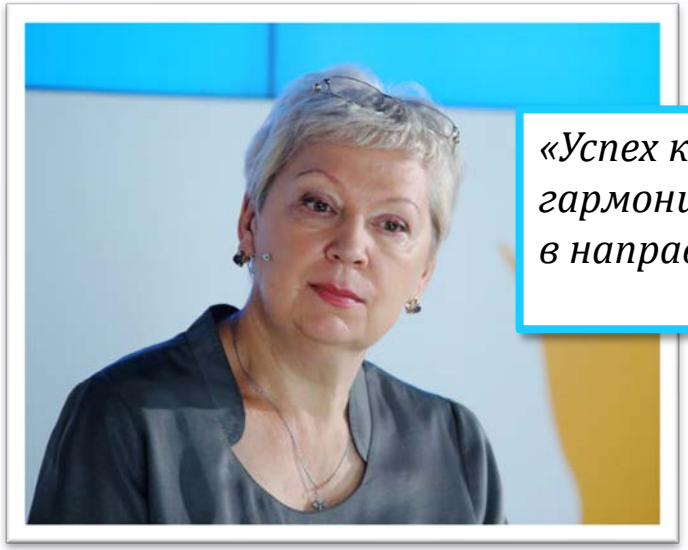
- научный руководитель: к.пс.н, доцент Т.В.Юрьева

Центр реализации потенциала человека

- научный руководитель: к.б.н., доцент М.В. Хватова

Лаборатория теории и практики судебно-психологической экспертизы

- научный руководитель: д.пс.н., профессор Е.А. Уваров



«Успех каждого ребенка» — вот здесь цель формирование гармонично развитой личности — чем больше развивается в направлениях ребенок, тем лучший результат будет у взрослого

Ольга Юрьевна Васильева

Проведение летних и зимних школ для иностранных граждан

Нацпроектом запланировано:

К 2024 году не менее 18000 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями

Тамбовский государственный университет регулярно проводит летние и зимние школы с участием иностранных школьников и молодежью (не нашими студентами)

- 3 Ежегодных психолого-экономических школ для студентов из Македонии (количество участников 30 чел., финансирование за счет ТГУ)
- 2 российско-немецких школы немецкого и русского языков и культур (Германия, 20 чел.)
- Лингвистическая школа «Я говорю по-русски» (Китай, 10 чел., 2016 г.), средства обучающихся и ТГУ
- Лингвокультурологическая школа «Русский язык – наш путь к успеху» (Вьетнам, 10 чел., 2018 г.)

Всего приняли участие около 70 человек. Имеем потенциал увеличить этот показатель, в том числе за счет наших студентов.

Мероприятие может быть реализовано и в рамках ФП 9 «Экспорт российского образования» (п. 1.9)

«… это во многом ключевой проект: <u>не менее половины учителей должны пройти переподготовку.</u> Национальная система учительского роста предполагает и новую систему карьерного роста. То есть не вертикальную: учитель-директор-завуч, а горизонтальную. Сейчас в образовательной среде обсуждаются новые должности педагогических работников, отражающие их профессиональные успехи, например, учитель-мастер, учитель-наставник. Но существующую систему повышения квалификации учителей никто "ломать" не собирается: ее приведут к "общему знаменателю", чтобы она работала на нацпроекты.»

Ольга Юрьевна Васильева

На базе ТГУ создается Центр непрерывного развития профессионального мастерства учителей

Направления Центра:

Реализация индивидуальных программ профессионального роста молодых учителей под руководством наставников

Развитие инновационных механизмов профориентационной работы старшеклассников, целенаправленно ориентирующие их на педагогические профессии. В рамках данного направления совместно с Управлением образования и науки ТО апробируется модель педагогического класса

Преподаватели Педагогического института проводят теоретические и практические занятия по дисциплинам психолого-педагогического блока; используют современные проектные, дискуссионные, поисковые формы работы, а также организуют учебную практику обучающихся в образовательных организациях региона. ТГУ имени Г.Р. Державина реализует очную модель педагогического класса в 13 и 31 школах г. Тамбова.

Проект направлен на создание цифровой образовательной среды для повешения качества и доступности обучения

Направления:

1. создание Центра цифровой трансформации образования – организационное, методическое управление и обучение управленческих команд субъектов РФ
2. создание федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, внедрение целевой модели цифровой образовательной среды
3. создание 340 центров «IT-куб» (обучение детей цифровым компетенциям)
4. повышение квалификации на базе организаций (в том числе вузов) с целью повышения компетенций в области современных технологий онлайн-обучения

1 В ЧАСТИ СПО

Проект "Молодые профессионалы" направлен на модернизацию профобразования. В его рамках пройдет мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Worldskills в 2019 году в Казани. Также к 31 декабря 2024 года будет создана сеть из 100 межрегиональных центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских с современной материально-технической базой

2 В ЧАСТИ ВО

Проект направлен на повышение конкурентоспособности российского образования на мировом рынке

К 2024 году целевые показатели для ведущих вузов:

- вхождение не менее 2 лет подряд в топ-1000 международных рейтингов
- не менее 2 лет подряд в топ-200 как минимум одного предметного или отраслевого международного рейтинга;
- размещение не менее 10 открытых онлайн курсов на международных платформах онлайн образования с общим числом слушателей не менее 5000 из не менее чем 5 стран
- доля НПР в возрасте до 35 лет составляет не менее 20% от общего числа НПР
- доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других вузах, 30% от общего числа, поступивших в магистратуру
- общий конкурс при приеме в магистратуру – не менее 3 человек на место
- не менее 40% выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени не позднее года с момента завершения обучения
- сформирован фонд целевого капитала объемом не менее 0,5 млрд. руб.
- вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией и участие в разработке ОП

К 2024 году целевые показатели для вузов обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики:

- совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие ОП ВО, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, в т.ч. в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения, введение проектной работы, междисциплинарных проектов в учебный процесс
- не менее 70% НПР обновляют свои профессиональные знания на основе актуальных достижений науки и технологий, современных проф. требований, перспективных задач отрасли
- не менее 70% работников из числа ППС участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, с привлечением обучающихся
- наличие программ развития, разработанных совместно с органами гос. власти субъектов РФ, предусматривающих в т.ч. трудоустройство выпускников в данном регионе
- не менее 10% трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении (исключение – вузы Москвы и Санкт-Петербурга)
- сформирован фонд целевого капитала
- вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией и участие в разработке ОП

Направления модернизации, заложенные в проекте:

3

Поддержка ведущих НПР

На конкурсной основе ежегодно отбирается не менее 30 НПР из университетов, входящих в топ-200 международных рейтингов, которым предоставляются гранты для:

- разработки передовых образовательных программ ВО и их отдельных частей по приоритетным направлениям подготовки кадров, специальностям с учетом запросов партнеров реального сектора экономики и мировых научно-технических трендов
- тиражирования данных ОП не менее чем в 30 российских вузах (не столичных), в т.ч. и использованием механизмов сетевой формы реализации ОП
- повышение квалификации и стажировку НПР не менее чем 30 вузов РФ и др. научных организаций (не столичных), в целях дальнейшей реализации ими данных ОП

Направления модернизации, заложенные в проекте:

4

Цифровая образовательная среда

Ведущие преподаватели должны преподавать не только в своих вузах, но и в других, в том числе через онлайн курсы. Вузы должны включить эти курсы в свои программы на 20%. Планируется создание единой онлайн платформы для этих курсов.

Не менее 15% НПР университетов, входящих в топ-500 международных рейтингов, участвуют в реализации ОП других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в т.ч. посредством онлайн-курсов.

Не менее 20% обучающихся по ОП ВО осваивают отдельные курсы, в т.ч. в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций и университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню

Обеспечен свободный доступ по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся в вузах и по программам ДПО, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями. Обеспечена возможность формирования индивидуального портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в т.ч. за счет использования набора сервисных и интеграционных решений

Направления модернизации, заложенные в проекте:

5

Внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ОП высшего образования, учитывающая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в разрезе указанных организаций и реализуемых ими образовательных программ, а также соответствие направлений подготовки региональным рынкам труда и отраслевой структуре экономики, с учетом сектора самозанятости

Проект - "Новые возможности для каждого" направлен на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими. (рассматривали в рамках ФП «Цифровая образовательная среда» (п. 1.7)

Мероприятия федерального проекта ориентированы на формирование у населения **культуры непрерывного профессионального роста**

Направления проекта:

1 Внедрение платформенного решения *(платформы- навигатора)* и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и образовательных организаций с целью приобретения актуальных знаний и навыков, в том числе относящихся к повседневной грамотности, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности. К 2024 году число пользователей платформы достигнет 1,2 млн. граждан

2 Внедрение системы персональных образовательных сертификатов на освоение дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения работающими гражданами на условиях софинансирования или частно-государственного партнерства (с 2021 года будет выдаваться не менее 30 тыс. сертификатов ежегодно, оценочная средняя стоимость сертификата 20 тыс. рублей)

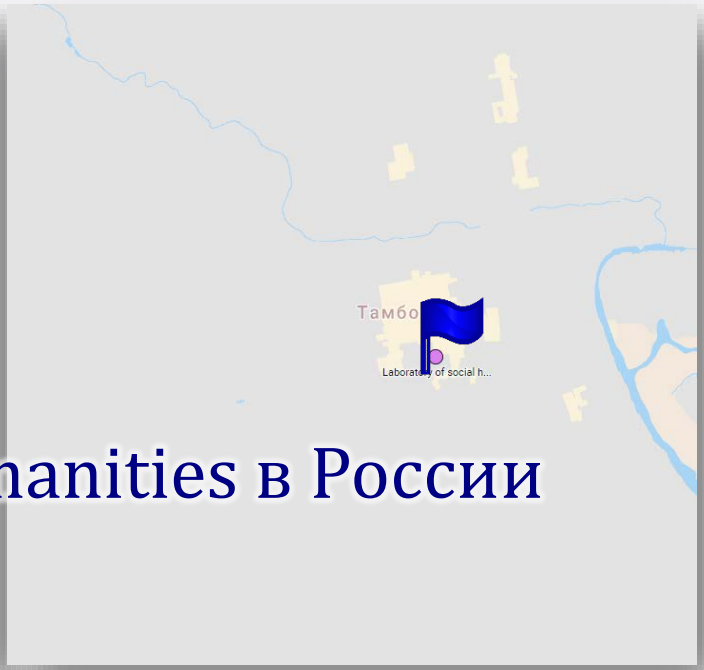
3 Подготовка кадров, которые будут реализовывать программы ДПО (п. 1.6)

4 Грантовая поддержка обучения граждан будет представлена ежегодно не менее *50 образовательным организациям высшего образования* (объем государственной поддержки для одной организации не более 50 млн. рублей)

ТГУ имени Г.Р. Державина вводит новые современные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Наш университет создал уникальную в нашем регионе дополнительную образовательную программу Digital Humanities.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В РАМКАХ DIGITAL HUMANITIES

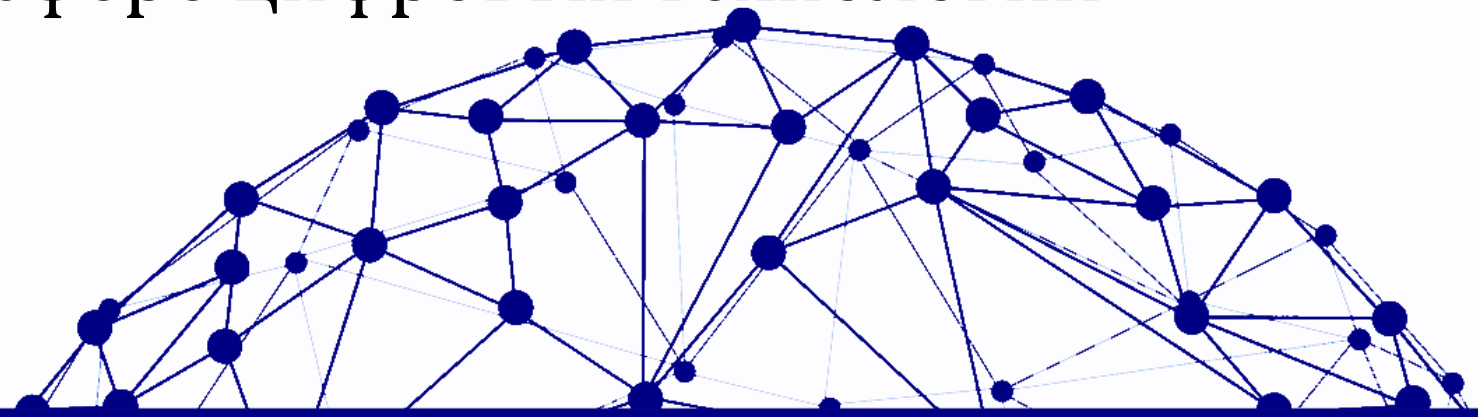


13 центров Digital Humanities в России

в их числе
ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА

Программа ДПО направлена на:

- ✓ Обеспечение личностного роста
- ✓ Расширение и обновление профессиональных знаний граждан
- ✓ Приобретение новых профессиональных навыков
- ✓ Повышение навыков и компетенций в сфере цифровых технологий



Проект предусматривает создание:

окружных ресурсных центров

8

ресурсных центров по поддержке добровольчества (волонтерства) в сфере культуры, безопасности и ЧС

10

318 центров

(сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства)

кабинетов волонтерских центров на базе общеобразовательных организаций

300

Добровольческое движение в ТГУ является одним из самых многочисленных и активных в регионе и ЦФО, насчитывает 3000 человек, которые состоят в 15 добровольческих отрядах.

«Ресурсный центр добровольчества в сфере культуры, безопасности и ЧС» ключевой элемент системной инфраструктурной поддержки волонтерского движения в регионе.

Основная цель проекта – увеличение не менее чем в 2 раза количества иностранных обучающихся, а также меры по их трудоустройству. Университет входит в десятку российских вузов по количеству иностранных студентов - 2400. Заявка на строительство студенческого общежития (студенческого городка на 400 мест – п. 1.13)

Направления проекта:

- Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и НПР (не менее 13,2 тыс. мест)
- Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов на углубленном уровне в странах – партерах (не менее 50 ресурсных центров)
- Увеличено не менее чем в 2 раза по сравнению с 2017 годом количество иностранных граждан, обучающихся в вузах РФ
- Из числа иностранных обучающихся не менее 5% трудоустроено в российских компаниях, в т.ч. для работы за рубежом
- К 2024 году не менее 60 университетов реализуют не менее 5 образовательных программ, прошедших международную аккредитацию

Спасибо за внимание!