Роль ТГУ имени Г.Р. Державина в реализации Приоритетного национального проекта «Образование»

Налетова Ирина Владимировна
Медведева Марина Юрьевна

Сентябрь 2018 года – ряд Национальных проектов
Высшая школа – приоритет НП «Наука»
Много задач в других проектах, прежде всего в НП «Образование»

Руководитель проекта «Образование» - министр Просвещения О.Ю. Васильева

Минобрнауки курирует :

ФП **«Молодые профессионалы** (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» – Глобальная конкурентоспособность высшего образования

ФП **«Экспорт российского образования».**

Нацпроект основывается на майских указах Президента и рассчитан на 6 лет (2019-2024 годы). В основу национального проекта "Образование" вошли 10 федеральных проектов

Направленность проектов

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

01 Современная школа

02 Успех каждого ребенка

03 Поддержка семей, имеющих детей

04 Цифровая образовательная среда

05 Учитель будущего

06 Молодые профессионалы/ Повышение конкурентоспособности профобразования

07 Новые возможности для каждого

08 Социальная активности

09 Экспорт российского образования

10 Социальные лифты

1 ЦЕЛЬ

обеспечение глобальной конкурентоспособности, вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем

2 ЦЕЛЬ

воспитание гармонично развитой личности на основе наших традиций, прежде всего культурных традиций

Из этих двух больших целей майского указа Президента вытекает 10 задач, которые фактически легли в основу 10 федеральных проектов.

Цели национального проекта

Выстраивание системы управления и мониторинга проекта

➢Создание общественно-делового совета;
➢организация взаимодействия с соисполнителями НПО

Отработка региональных подходов к реализации НПО с учетом требований к комплексному решению задач

содержательный аспект

✓ разработка моделей новых структур (Центры коллективного пользования, опережающей подготовки и т.д.);
✓ разработка целевых моделей (ранней профориентации, помощи родителями и т.д.)

организационный аспект

✓определение «точек роста», локация новых структур по территории области;
✓поэтапное распределение создания объектов по всему периоду реализации НПО;
✓внесение изменений в государственную программу «Развитие образования в Тамбовской области»

формирование региональной составляющей НПО

+

формирование заявок в Минпросвещение для участия в конкурсных отборах

Включение ОМС и ОО в реализацию НПО

➢создание муниципальных проектных комитетов (групп);
➢обучение муниципальных команд (стажировочный формат, повышение квалификации, единая система семинаров)
➢разработка дорожных карт реализации региональной составляющей проекта

ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Среди прочего нацпроект предлагает **не менее чем в 5 субъектах РФ** апробировать и разработать целевую модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях (п. 1.6).

Направленность проекта:

01 строительство школ, и школьной материально-технической базы

02 обновление образовательных программ

03 привлечение к обучению представителей работодателей, наставничество

Потребность в специалистах-психологах с высшим образованием сегодня обусловлена требованиями профессионального стандарта (по статистике **50% психологов**, работающих в школах области, **не имеют высшего образования**) и требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (**на каждые 20 детей должен приходиться 1 психолог**). Подготовка психологов осуществляется в университете с 1996 года.

В университете функционируют:

Центр практической психологии

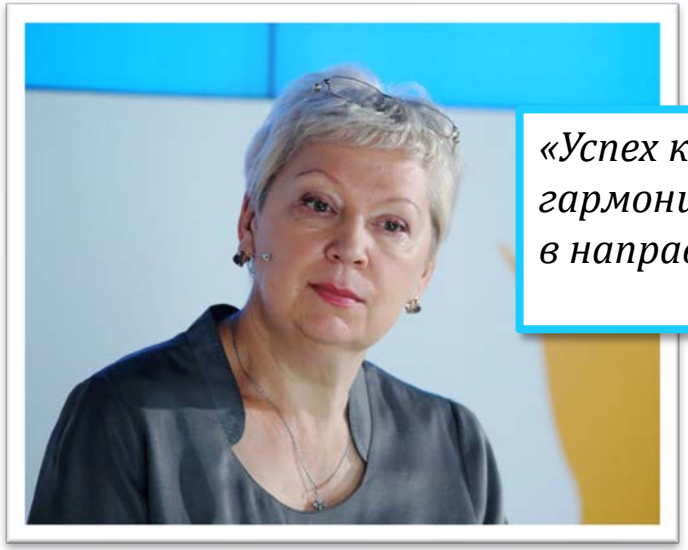
- научный руководитель: к.пс.н, доцент Т.В.Юрьева

Центр реализации потенциала человека

- научный руководитель: к.б.н., доцент М.В. Хватова

Лаборатория теории и практики судебно-психологической экспертизы

- научный руководитель: д.пс.н., профессор Е.А. Уваров



«Успех каждого ребенка» — вот здесь цель формирование гармонично развитой личности — чем больше развивается в направлениях ребенок, тем лучший результат будет у взрослого

Ольга Юрьевна Васильева

Проведение летних и зимних школ для иностранных граждан

Нацпроектом запланировано:

К 2024 году не менее 18000 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями

Тамбовский государственный университет регулярно проводит летние и зимние школы с участием иностранных школьников и молодежью (не нашими студентами)

- 3 Ежегодных психолого-экономических школ для студентов из Македонии (количество участников 30 чел., финансирование за счет ТГУ)
- 2 российско-немецких школы немецкого и русского языков и культур (Германия, 20 чел.)
- Лингвистическая школа «Я говорю по-русски» (Китай, 10 чел., 2016 г.), средства обучающихся и ТГУ
- Лингвокультурологическая школа «Русский язык – наш путь к успеху» (Вьетнам, 10 чел., 2018 г.)

Всего приняли участие около 70 человек. Имеем потенциал увеличить этот показатель, в том числе за счет наших студентов.

Мероприятие может быть реализовано и в рамках ФП 9 «Экспорт российского образования» (п. 1.9)

Дополнительное образование детей

(п. 1.52 – к 2024 г. не менее 100 центров)

Центры поддержки талантов (п. 1.51 к 2024 г. не менее 5% школьников охвачены работой центров талантов)

Центры развития современных компетенций (п. 1.48 – к 2024 г. 900 тыс. детей получили рекомендации по построению ИУП)

«… это во многом ключевой проект: <u>не менее половины учителей должны пройти переподготовку.</u> Национальная система учительского роста предполагает и новую систему карьерного роста. То есть не вертикальную: учитель-директор-завуч, а горизонтальную. Сейчас в образовательной среде обсуждаются новые должности педагогических работников, отражающие их профессиональные успехи, например, учитель-мастер, учитель-наставник. Но существующую систему повышения квалификации учителей никто "ломать" не собирается: ее приведут к "общему знаменателю", чтобы она работала на нацпроекты.»

Ольга Юрьевна Васильева

На базе ТГУ создается Центр непрерывного развития профессионального мастерства учителей

Направления Центра:

Реализация индивидуальных программ профессионального роста молодых учителей под руководством наставников

Развитие инновационных механизмов профориентационной работы старшеклассников, целенаправленно ориентирующие их на педагогические профессии. В рамках данного направления совместно с Управлением образования и науки ТО апробируется модель педагогического класса

Преподаватели Педагогического института проводят теоретические и практические занятия по дисциплинам психолого-педагогического блока; используют современные проектные, дискуссионные, поисковые формы работы, а также организуют учебную практику обучающихся в образовательных организациях региона. ТГУ имени Г.Р. Державина реализует очную модель педагогического класса в 13 и 31 школах г. Тамбова.

Проект направлен на создание цифровой образовательной среды для повешения качества и доступности обучения

Направления:

1. создание Центра цифровой трансформации образования – организационное, методическое управление и обучение управленческих команд субъектов РФ
2. создание федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, внедрение целевой модели цифровой образовательной среды
3. создание 340 центров «IT-куб» (обучение детей цифровым компетенциям)
4. повышение квалификации на базе организаций (в том числе вузов) с целью повышения компетенций в области современных технологий онлайн-обучения

1 В ЧАСТИ СПО

Проект "Молодые профессионалы" направлен на модернизацию профобразования. В его рамках пройдет мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Worldskills в 2019 году в Казани. Также к 31 декабря 2024 года будет создана сеть из 100 межрегиональных центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских с современной материально-технической базой

2 В ЧАСТИ ВО

Проект направлен на повышение конкурентоспособности российского образования на мировом рынке

К 2024 году целевые показатели для ведущих вузов:

- вхождение не менее 2 лет подряд в топ-1000 международных рейтингов
- не менее 2 лет подряд в топ-200 как минимум одного предметного или отраслевого международного рейтинга;
- размещение не менее 10 открытых онлайн курсов на международных платформах онлайн образования с общим числом слушателей не менее 5000 из не менее чем 5 стран
- доля НПР в возрасте до 35 лет составляет не менее 20% от общего числа НПР
- доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других вузах, 30% от общего числа, поступивших в магистратуру
- общий конкурс при приеме в магистратуру – не менее 3 человек на место
- не менее 40% выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени не позднее года с момента завершения обучения
- сформирован фонд целевого капитала объемом не менее 0,5 млрд. руб.
- вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией и участие в разработке ОП

К 2024 году целевые показатели для вузов обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики:

- совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие ОП ВО, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, в т.ч. в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения, введение проектной работы, междисциплинарных проектов в учебный процесс
- не менее 70% НПР обновляют свои профессиональные знания на основе актуальных достижений науки и технологий, современных проф. требований, перспективных задач отрасли
- не менее 70% работников из числа ППС участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, с привлечением обучающихся
- наличие программ развития, разработанных совместно с органами гос. власти субъектов РФ, предусматривающих в т.ч. трудоустройство выпускников в данном регионе
- не менее 10% трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении (исключение – вузы Москвы и Санкт-Петербурга)
- сформирован фонд целевого капитала
- вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией и участие в разработке ОП

Направления модернизации, заложенные в проекте:

3

Поддержка ведущих НПР

На конкурсной основе ежегодно отбирается не менее 30 НПР из университетов, входящих в топ-200 международных рейтингов, которым предоставляются гранты для:

- разработки передовых образовательных программ ВО и их отдельных частей по приоритетным направлениям подготовки кадров, специальностям с учетом запросов партнеров реального сектора экономики и мировых научно-технических трендов
- тиражирования данных ОП не менее чем в 30 российских вузах (не столичных), в т.ч. и использованием механизмов сетевой формы реализации ОП
- повышение квалификации и стажировку НПР не менее чем 30 вузов РФ и др. научных организаций (не столичных), в целях дальнейшей реализации ими данных ОП

Направления модернизации, заложенные в проекте:

4

Цифровая образовательная среда

Ведущие преподаватели должны преподавать не только в своих вузах, но и в других, в том числе через онлайн курсы. Вузы должны включить эти курсы в свои программы на 20%. Планируется создание единой онлайн платформы для этих курсов.

Не менее 15% НПР университетов, входящих в топ-500 международных рейтингов, участвуют в реализации ОП других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в т.ч. посредством онлайн-курсов.

Не менее 20% обучающихся по ОП ВО осваивают отдельные курсы, в т.ч. в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций и университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню

Обеспечен свободный доступ по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся в вузах и по программам ДПО, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями. Обеспечена возможность формирования индивидуального портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в т.ч. за счет использования набора сервисных и интеграционных решений

Направления модернизации, заложенные в проекте:

5

Внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ОП высшего образования, учитывающая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в разрезе указанных организаций и реализуемых ими образовательных программ, а также соответствие направлений подготовки региональным рынкам труда и отраслевой структуре экономики, с учетом сектора самозанятости

Проект - "Новые возможности для каждого" направлен на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими. (рассматривали в рамках ФП «Цифровая образовательная среда» (п. 1.7)

Мероприятия федерального проекта ориентированы на формирование у населения **культуры непрерывного профессионального роста**

Направления проекта:

1 Внедрение платформенного решения *(платформы- навигатора)* и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и образовательных организаций с целью приобретения актуальных знаний и навыков, в том числе относящихся к повседневной грамотности, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности. К 2024 году число пользователей платформы достигнет 1,2 млн. граждан

2 Внедрение системы персональных образовательных сертификатов на освоение дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения работающими гражданами на условиях софинансирования или частно-государственного партнерства (с 2021 года будет выдаваться не менее 30 тыс. сертификатов ежегодно, оценочная средняя стоимость сертификата 20 тыс. рублей)

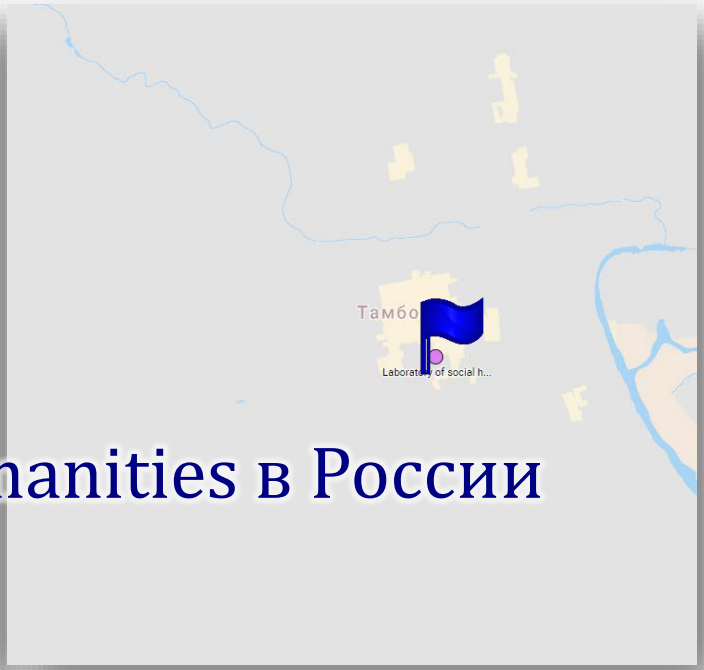
3 Подготовка кадров, которые будут реализовывать программы ДПО (п. 1.6)

4 Грантовая поддержка обучения граждан будет представлена ежегодно не менее *50 образовательным организациям высшего образования* (объем государственной поддержки для одной организации не более 50 млн. рублей)

ТГУ имени Г.Р. Державина вводит новые современные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Наш университет создал уникальную в нашем регионе дополнительную образовательную программу Digital Humanities.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В РАМКАХ DIGITAL HUMANITIES

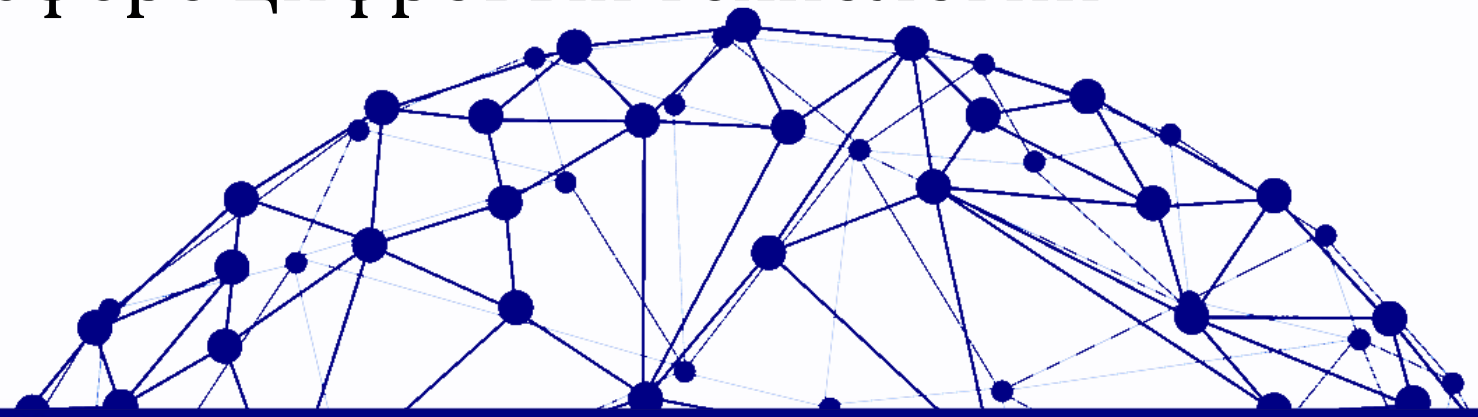


13 центров Digital Humanities в России

в их числе
ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА

Программа ДПО направлена на:

- ✓ Обеспечение личностного роста
- ✓ Расширение и обновление профессиональных знаний граждан
- ✓ Приобретение новых профессиональных навыков
- ✓ Повышение навыков и компетенций в сфере цифровых технологий



Проект предусматривает создание:

окружных ресурсных центров

8

ресурсных центров по поддержке добровольчества (волонтерства) в сфере культуры, безопасности и ЧС

10

318 центров

(сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства)

кабинетов волонтерских центров на базе общеобразовательных организаций

300

Добровольческое движение в ТГУ является одним из самых многочисленных и активных в регионе и ЦФО, насчитывает 3000 человек, которые состоят в 15 добровольческих отрядах.

«Ресурсный центр добровольчества в сфере культуры, безопасности и ЧС» ключевой элемент системной инфраструктурной поддержки волонтерского движения в регионе.

Основная цель проекта – увеличение не менее чем в 2 раза количества иностранных обучающихся, а также меры по их трудоустройству. Университет входит в десятку российских вузов по количеству иностранных студентов - 2400. Заявка на строительство студенческого общежития (студенческого городка на 400 мест – п. 1.13)

Направления проекта:

- Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и НПР (не менее 13,2 тыс. мест)
- Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов на углубленном уровне в странах – партерах (не менее 50 ресурсных центров)
- Увеличено не менее чем в 2 раза по сравнению с 2017 годом количество иностранных граждан, обучающихся в вузах РФ
- Из числа иностранных обучающихся не менее 5% трудоустроено в российских компаниях, в т.ч. для работы за рубежом
- К 2024 году не менее 60 университетов реализуют не менее 5 образовательных программ, прошедших международную аккредитацию

Спасибо за внимание!