

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ



## ПРЕДПОСЫЛКИ

трансформация  
содержания  
традиционных  
дисциплин и методик их  
преподавания,  
внедрение  
практических,  
проектных форм  
обучения

введение новых  
ФГОС

дефицит  
педагогических  
кадров

цифровизация  
образования

## **ЦЕЛЬ:**

**качественное обновление региональной системы педагогического образования, достигаемое путем интеграции кадровых, информационных и материально-технических ресурсов, обеспечивающих потребность региона в подготовке высококвалифицированных педагогических кадров.**

Реализация широкого спектра  
практикоориентированных образовательных  
программ, повышения квалификации  
педагогов - практиков

Профессиональная  
переподготовка  
выпускников  
непедагогических  
специальностей

Постдипломное  
сопровождение  
молодых педагогов

Реализация новых моделей  
педагогических классов:  
-«Педагогический предуниверсарий»  
-«Сетевой педагогический класс»

Разработка и реализация доп.  
образовательных программ для студентов  
педагогических направлений подготовки с  
расширением сферы профессиональной  
деятельности будущего педагога

Расширение сотрудничества  
с организациями СПО по  
реализации сопряженных  
учебных планов по  
смежным образовательным  
программам

Разработка и реализация программы  
психолого-педагогического и  
методического содержания для  
студентов 3 и 4 курсов  
непедагогических направлений  
подготовки, мотивированных к  
педагогической деятельности

Содержание  
деятельности



получение выпускниками СПО по востребованным в регионе профилям педагогического образования в сокращенные сроки или ускоренное получение высшего образования

формирование пула бакалаврских и магистерских программ, реализующих прикладную модель подготовки, с упором в подготовке на проектную деятельность

## РЕЗУЛЬТАТЫ

подготовка бакалавров с расширением сферы профессиональной деятельности

расширение учебных планов и образовательных программ прикладной магистратуры

отбор школьников, имеющих устойчивый интерес к педагогической деятельности

## ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ-ОРИЕНТИРЫ

создание новых  
практико-  
ориентированных  
ОПОП,  
соответствующих  
тенденциям глобального  
образовательного  
пространства

обеспечение  
готовности  
выпускников к  
реализации  
задач ФГОС

рост  
показателей  
конкурсного  
набора

рост числа  
молодых  
специалистов  
в системе  
образования

повышение  
привлекательности  
программ  
педагогического  
образования



Спасибо за внимание!