

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ПРОТОКОЛ

«26» марта 2019 г.

№ 4

Председатель – Налетова И.В.

Присутствовали: 26 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Проблемы развития магистратуры в ТГУ имени Г.Р. Державина (Налетова И.В.)
2. Разработка образовательных программ междисциплинарной магистратуры университета (Digital humanities) (Зудов Н.Е., Павлова В.В., Филатова К.В., Лямин С.К., Желтова Н.Ю., Медведева О.В.).
3. Развитие сети инновационных школ, ориентированных на высокие технологии (Геоинформационные системы и технологии, обработка больших данных и интеллектуальные системы управления) (Абрамова Л.А.).
4. Разное.

1. СЛУШАЛИ:

Налетова И.В. проанализировала изменения, происходящие с институтом магистратуры с момента введения данного уровня образования до настоящего времени, отметила особенности современной магистратуры (практикоориентированность, взаимодействие с работодателями, подготовка к научно-исследовательской и преподавательской деятельности и др.). Также были озвучены качественные и количественные характеристики приема по программам магистратуры, проведен анализ функционала и дана оценка деятельности руководителей магистерских программ университета, озвучены проблемы современной магистратуры в разрезе региональной специфики и в контексте стратегии развития университета, предложены пути их решения (презентация прилагается).

ВОПРОС:

Хватова М.В.: Что мы можем предложить обучающемуся по программе магистратуры, если он не имеет базового образования соответствующего профиля?

ОТВЕТ:

Налетова И.В.: Для формирования недостающих компетенций студенты университета могут пройти соответствующее повышение квалификации или обучение по программе дополнительного профессионального образования. Кроме того преподаватели, задействованные в реализации программы магистратуры, могут выкладывать дополнительные материалы в модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду «MOODLE» для самостоятельного изучения.

РЕШИЛИ:

принять информацию к сведению.

2. СЛУШАЛИ:

Лямин С.К. рассказал о новой магистерской программе «Историческая информатика», в которой навыки программирования, дизайна, трехмерной визуализации и оцифровки будут сочетаться с подготовкой по истории.

Медведева О.В. представила междисциплинарную программу «Цифровые технологии в управлении документацией», которая также предполагает исследования в гуманитарной сфере с использованием компьютерных методов, освоение новой инструментальной базы и информационной среды.

Желтова Н.Ю. сообщила об уже имеющемся опыте подготовки специалистов в сфере «Digital humanities», а именно по магистерской программе «Электронные ресурсы: создание текстового контента». Было отмечено, что к реализации программы привлекаются внешние специалисты-практики, широко используются исследовательские методы обучения, будущие специалисты активно привлекаются к научной деятельности.

Тем не менее, выступающие единогласно озвучили проблемы, связанные с методическим и материально-техническим обеспечением образовательных программ междисциплинарной магистратуры университета.

ВЫСТУПИЛИ:

Павлова В.В. отметила, что новые магистерские программы будут интересны не только выпускникам нашего университета, но и смогут привлечь абитуриентов других регионов.

Налетова И.В. напомнила присутствующим, что подготовка специалистов цифровой сферы является важнейшей задачей целого ряда национальных проектов.

РЕШИЛИ:

принять информацию к сведению и активизировать работу по обновлению материально-технической базы заявленных магистерских программ.

3. СЛУШАЛИ:

Абрамова Л.А. рассказала присутствующим о причинах и проблемах на пути модернизации магистратуры в Институте математики, естествознания и информационных технологий (квалификация профессорско-преподавательского состава, привлеченного к реализации программ; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебного процесса; привлечение сторонних специалистов; ориентация на конкурентоспособный набор направлений подготовки и т.д.). Был представлен обзор новых программ подготовки магистров («Технологии поддержки принятия решений и анализ больших баз данных», «Геоинформационные системы»), характеризующиеся практической ориентированностью, привлечением преподавателей ведущих вузов страны, модульным принципом построения программы, включением в образовательный процесс базовых кафедр, серьезной учебно-лабораторной базой и т.д.

РЕШИЛИ:

принять информацию к сведению.

Председатель Учебно-методического совета



И.В. Налетова

Ученый секретарь Учебно-методического совета



Т.К. Голушко