УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ ПО РАЗВИТИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Показатели мониторинга деятельности вузов

Общее количество взрослых слушателей, получивших образование, прошедших обучение в образовательной организации высшего образования по программам ДО и профессионального обучения, в том числе из-за рубежа в расчете на 1 НПР

0,1

Объем доходов образовательной организации от реализации программ дополнительного профессионального образования на численность НПР

0,3

Услуги дополнительного образования для детей

2018 • охват 5896 чел.

2019 • охват 8000 чел.

3600 чел — подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

4428 чел — физкультурно-спортивная направленность

374 чел — социально-педагогическая направленность

73 чел — естественнонаучная направленность

Школа беспилотной Авиации «Drone Camp»

«3-D моделирование»

ТГУ имени Г.Р. Державина – лидер проектных инициатив

Образование
#Нацпроект68 #Образование #Тамбовскаяобласть

«Успех каждого ребенка»

Международная летняя школа активной молодежи «Наше единство в нашем разнообразии» (2019 г.)

«Кадры для цифровой экономики»

КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени А.Н. Колмогорова» (ДНК) (с 2021 г.)

«Новые возможности для каждого»

Тематические смены по дискретной математике, информатике и цифровым технологиям проекта «От школьного образования к цифровой экономике» (2019 г.)

Общий объем грантовой поддержки –
52 млн. 646 тыс. 700 руб.:
федеральные средства – 33 млн. 272 тыс. 950 руб.
средства бюджета Тамбовской области –
10 млн. 940 тыс. 600 руб.
внебюджетные источники - 8 млн. 433 тыс. 150 руб.

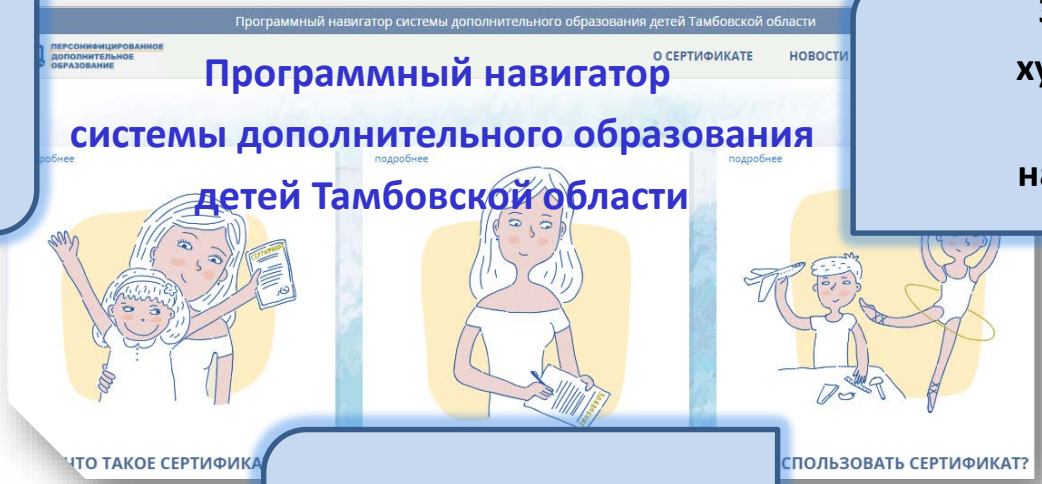
Площадка персональных образовательных траекторий «Profiground» (2019 г.)

Новые векторы развития дополнительного образования

17 авторских программ

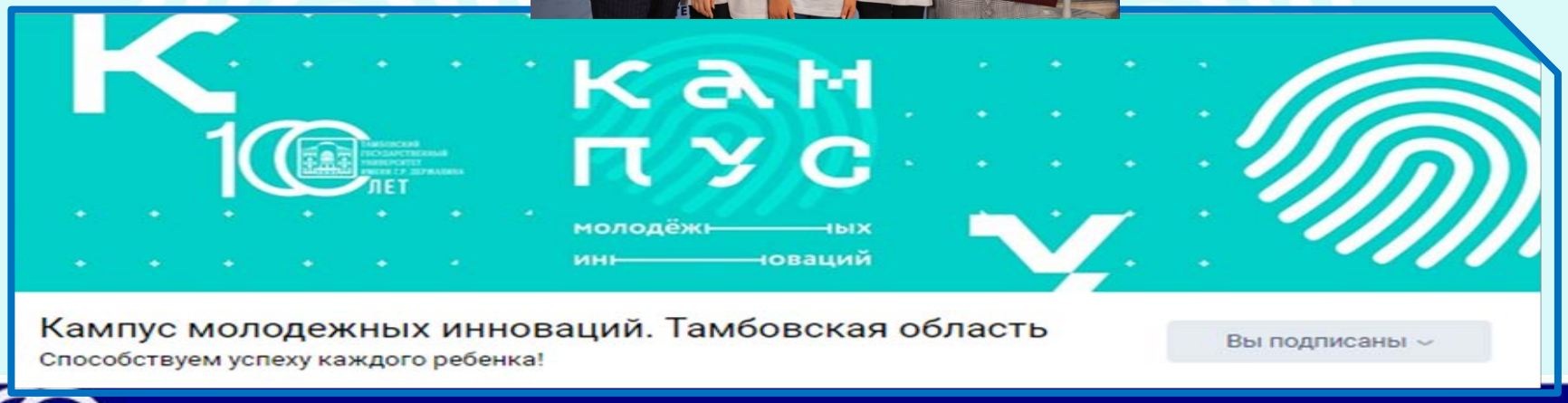
4 программы естественнонаучной направленности

3 программы художественно-эстетической направленности



10 программ социально-педагогической направленности

Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ» – вектор изменений



Державина в Кампусе молодежных инноваций

Международная летняя школа активной молодежи «Наше единство в нашем разнообразии»: 46 СТРАН МИРА, СВЫШЕ 300 ИНОСТРАННЫХ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

Задачи:

- *популяризация системы российского высшего образования*
- *освещение национального многообразия российского студенчества молодежи*

ТГУ – один из 39 вузов РФ, реализующий приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы

Державина в Кампусе молодежных инноваций

КАМПУС

Тематические смены по дискретной математике, информатике и цифровым технологиям для обучающихся 10-х классов (Галдым)

- 1 смена «Дискретная математика для будущих программистов и не только»: 30 сентября - 13 октября 2019
- 2 смена «Deep IT-dive» (информатика): 14 октября - 27 октября 2019
- 3 смена «DRONE CAMP» (цифровые технологии): 28 октября – 10 ноября 2019

300 десятиклассников из Тамбовской области, а также из Республики Крым, Кабардино-Балкарской Республики, Рязанской и Липецкой областей, Республики Узбекистан и Республики Казахстан.

ПОДДЕРЖКА УНИВЕРСИТЕТОМ АВТОРОВ ЛУЧШИХ ПРОЕКТОВ СОСТАВИТ 100 ТЫС. РУБЛЕЙ.

Университетские тематические смены

Февраль

Язык молодежной дипломатии

Апрель

Лидерство: экономический вектор «ЛЭВ»

Социолог и политолог – профессии XXIвека

Арт-пространство

Май

Международная лингвистическая школа

Июнь

Школа естествознания

Школа игропрактики

Болезней NET

инновационная инфраструктура университета в

- лаборатория микробиологии и биотехнологии
- центр «НаноБиоМед»
- центр Гис-технологий и точного земледелия
- технопарк «Державинский»
- центр прототипирования
- Симуляционно-аккредитационный центр
- Центр коллективного пользования научным оборудованием

Создание новых лабораторий :

- *лаборатория молекулярных генетических исследований*
- *лаборатория спектрального анализа*
- *лаборатория систем подвижных связей*
- *лаборатория наземной и авиационной робототехники*

Содержательные линии взаимодействия в рамках модели «Школа – Вуз»

Современные информационные технологии	Информационная безопасность и основы противодействия инфокоммуникационным угрозам; Математическое моделирование; Медфизика; Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Прикладные математические проблемы	Дискретная математика и ее приложения к обработке информации; Математические основы обработки больших данных; Олимпиадная математика
Естественные науки	Прикладная микробиология; Медицинские аспекты анатомии и физиологии человека; Химическая технология; Геоинформационные системы и экология природопользования
Экономика и социальные науки	Финансовая грамотность; Основы предпринимательства и бизнеса; Современные тенденции менеджмента и маркетинга
Правовые науки	Основы правовой грамотности; Открытая правовая школа; Правовая интеграция школьникам
Филологические науки	Когнитивная лингвистика: взаимодействие мыслительных и языковых структур; Русский язык в национальном культурном контексте; Экология языка и речи

сети научно-учебных лабораторий

АГРО КУБ

Биотехнология	Микробиология
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	
Агротехнология	Робототехника

Гибкие образовательные траектории → *Углубленные знания* → *Практические компетенции*

образования детей «Дом научной коллаборации имени А.Н. Колмогорова»

Инновационная инфраструктура ДНК

- лаборатория бионической робототехники
- лаборатория VR, нейросетевой обработки изображений и динамического манипулирования
- лаборатория 3D аддитивных технологий
- CAD лаборатория
- лаборатория по работе с новыми материалами
- лаборатория лазерных аддитивных технологий
- лаборатория промышленного дизайна
- лаборатории коворкинг

Содержательные направления ДНК

Дополнительные общеразвивающие проекты естественнонаучного и технологического направлений

- **«Детский университет» (5-9 классы)**
- **«Малая академия» (10-11 классы)**

Дополнительное образование студентов

2019 год:

реализуются 3 программы профессиональной переподготовки и 7 программ повышения квалификации

доход 280000 руб.

«Основы профессиональной коммуникации на иностранном языке (английский, итальянский языки)»

«Самооборона для гражданских лиц»

«Служебное делопроизводство и претензионная работа» и др.

2020 год:

«Моделирование костюма», 288 ч.

«Технология эффективного поиска работы», 16 ч.

«Эффективная коммуникация на русском языке» , 24 ч.

«Стресс-менеджмент» , 24 ч. «Партерная гимнастика» , 24 ч.

«Ритмическая гимнастика» , 24 ч. «Составление успешного резюме» , 8 ч.

профессиональное образование

Итоги	2018	2019
Реализовано дополнительных образовательных программ	140	160
Разработано дополнительных профессиональных программ с привлечением работодателей	17	20
Реализовано дополнительных программ с привлечением зарубежных партнеров	-	3
Количество слушателей программ ДПО, в том числе из-за рубежа	6 543	8 302
Доходы от реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки	3,5 млн. руб.	4,9 млн. руб.

Мероприятия

- ✓ Реализация мероприятий региональной программы по повышению производительности труда в рамках национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости»
- ✓ Получение 4 грантов в форме субсидий по дополнительному образованию детей и взрослых от Министерства просвещения РФ (3 гранта) и Министерство науки и высшего образования (1 грант)

Стратегия

- ✓ Создание единого фронт-офиса системы ДПО на базе МФЦ ТГУ имени Г.Р. Державина
- ✓ Интеграция ДПО и высшего образовании
- ✓ Продвижение образовательных продуктов, внедрение новых форматов программ дистанционного обучения и online-курсов
- ✓ Развитие динамичной модульной системы ДПО
- ✓ Создание Регионального центра по развитию систем ы ДПО

Университет в федеральном проекте «Новые возможности для каждого»

Стратегическая линия проекта «Площадка персональных образовательных траекторий «Profiground»

- **формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики**

Общий объем грантовой поддержки:
18 млн. 216 тыс. 700 руб.

Направления непрерывного профессионального образования

- ❑ **«Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом вертолетного /самолетного типа»;**
- ❑ **«Цифровые технологии в растениеводстве»;**
- ❑ **«Геоинформационные технологии и дистанционное зондирование Земли»;**
- ❑ **«Беспроводные системы автоматизации «Умный дом»;**
- ❑ **«Прикладная биотехнология и микробиология»;**
- ❑ **«Информационные системы и технологии»;**
- ❑ **«Основы экологических знаний»**

Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"

- ✓ обеспечить обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (с учетом междисциплинарного подхода), методов и технологий обучения;
- ✓ разработать дополнительные общеобразовательные программы, направленные на развитие навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, для реализации университетских инициатив по профориентации и развитию Центра дополнительного образования детей на базе инновационной инфраструктуры университета;
- ✓ обеспечить подготовку студентов, получающих высшее и среднее профессиональное образование в рамках укрупнённой группы по направлению «Образование и педагогика» к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная экосистема «Державинский» – это не коридор образовательного процесса, а широкое поле возможностей

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!