

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Направления, по которым осуществляется подготовка педагогов в университете	Направления, по которым потенциально возможна подготовка педагогов в университете	Востребованные педагогические специальности в регионе
44.03.01 - Педагогическое образование - Дошкольное образование	01.03.01 - Математика	
44.03.01 - Педагогическое образование - Начальное образование	03.03.02 - Физика	
44.03.01 - Педагогическое образование - Английский язык	09.03.03 - Прикладная информатика	
44.03.01 - Педагогическое образование - Дополнительное образование в области хореографического искусства	04.03.01 - Химия	
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	05.03.02 - География	
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - Физкультурное образование и БЖД	05.03.06 - Экология и природопользование	
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - История и обществознание	06.03.01 - Биология	
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - Русский язык и литература		
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - Изобразительное искусство и компьютерная графика		
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - Технологии и дополнительное образование в области культуры и искусства		

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЯДРО»

Дисциплины в планах до 2021 г.н.	Объем, з.е.	Дисциплины в планах 2022 г.н.	Объем, з.е.
Общая педагогика	2 з.е.	Педагогика	4 з.е.
История педагогики и образования	2 з.е.		
Общая психология	2 з.е.	Общая и возрастная психология	5 з.е.
Возрастная психология	2 з.е.		
Педагогическая психология	3 з.е.	Педагогическая психология	2 з.е.
Современные образовательные технологии	3 з.е.	Современные образовательные технологии	3 з.е.
Основы вожатской деятельности	4 з.е.	Основы вожатской деятельности	4 з.е.
Методика преподавания конкретной дисциплины	инд.	Методика преподавания конкретной дисциплины	инд.
-		Методика воспитательной работы	3 з.е.
Основы инклюзивного образования	3 з.е.	Основы инклюзивного образования	2 з.е.
Итого	min 21 з.е.	Итого	min 23 з.е.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ УГСН 44.03.00

Направления подготовки	Дисциплина	Объем, з.е.
4 года обучения	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	21 з.е.
44.03.01 - Педагогическое образование	Педагогика	4 з.е.
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	Общая и возрастная психология	5 з.е.
5 лет обучения	Методика воспитательной работы	3 з.е.
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Современные образовательные технологии	3 з.е.
	Основы инклюзивного образования	2 з.е.
1 курс – освоение «ядерных» дисциплин	Основы вожатской деятельности	4 з.е.
1-2 курс – освоение преимущественно профильных дисциплин	Методика преподавания конкретной дисциплины	
3-4 курс - освоение преимущественно педагогических дисциплин	ДПВ	2 з.е.
4 (5) курс – преимущественно прохождение практики	Педагогическая психология	2 з.е.
	Итого	min 23 з.е.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ, ИМЕЮЩИЕ В СОСТАВЕ ОПК ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Направления подготовки	Дисциплина	Объем, з.е.
01.03.01 - Математика		
03.03.02 - Физика		
09.03.03 - Прикладная информатика		
45.03.01 – Филология		
45.03.02 – Лингвистика	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	4 з.е.
49.03.01 - Физическая культура	Педагогика	4 з.е.
49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Методика преподавания конкретной дисциплины	инд.
1 курс – освоение «ядерных» дисциплин	ДПВ	8 з.е.
1-2 курс – освоение преимущественно профильных дисциплин	Общая и возрастная психология	5 з.е.
3 курс - выбор профессиональной образовательной траектории	Методика воспитательной работы	3 з.е.
3-4 курс – изучение дисциплин в соответствии с выбранной траекторией	Итого	min 12 з.е.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ, НЕ ИМЕЮЩИЕ В СОСТАВЕ ОПК ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Направления подготовки	Дисциплина	Объем, з.е.
04.03.01 - Химия	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	-
05.03.02 - География	-	
05.03.06 - Экология и природопользование	ДПВ	12 з.е.
06.03.01 - Биология	Общая и возрастная психология	5 з.е.
	Педагогика	4 з.е.
1 курс – освоение «ядерных» дисциплин	Методика воспитательной работы	3 з.е.
1-4 курс – освоение профильных дисциплин	Методика преподавания конкретной дисциплины	инд.
3 курс - выбор профессиональной образовательной траектории		Итого min 12 з.е.
3-4 курс – изучение ДПВ в соответствии с выбранной траекторией		

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЯДРО – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки в рамках УГСН 44.03.00	Профессиональное ядро	Объем в з.е.	Направление подготовки
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - Физкультурное образование и БЖД	Биохимия двигательной деятельности	3	49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
	Биомеханика	3	
	Анатомия и физиология человека	6	
	Физиология двигательной активности	3	49.03.01 - Физическая культура - Спортивная тренировка
	Теория и методика обучения гимнастике	13	
	Теория и методика легкой атлетики	13	49.03.01 - Физическая культура - Физкультурно-оздоровительные технологии (фитнес)
	Теория и методика подвижных и спортивных игр	21	
	Плавание	2	
	Теория и методика обучения плаванию	3	
	Лыжный спорт	4	
	Теория и методика обучения лыжному спорту	4	
	Теория и методика обучения конькобежному спорту	2	
	Теория и методика единоборств	2	
ВСЕГО		80 з.е.	

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЯДРО - ИСТОРИЯ

Направление подготовки в рамках УГСН 44.03.00	Профессиональное ядро	Объем в з.е.	Направление подготовки
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - История и обществознание	Археология	4	46.03.01 – История - История России и зарубежных стран
	Антропология	4	
	История России	22	
	История Древнего Мира	11	
	История Средних веков	8	
	Государства Азии и Африки в Новое время	4	
	Государства Европы и Америки в Новое время	6	
	Государства Азии и Африки в Новейшее время	4	
	Государства Европы и Америки в Новейшее время	7	
	Исторические источники и методы их изучения	5	
	История мировой и отечественной культуры	4	
	Теория и методология исторической науки	3	
	Методика и технология преподавания МХК	3	
	Вспомогательные исторические дисциплины	6	
	История Тамбовского края	9	
	Историография	7	
	История религии	4	
		ВСЕГО	111 з.е.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЯДРО – РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Направление подготовки в рамках УГСН 44.03.00	Профессиональное ядро	Объем в з.е.	Направление подготовки
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Русский язык и литература	Теория литературы	3	45.03.01 – Филология - Отечественная филология (русский язык и литература)
	История русской литературы	22	
	История русского языка	6	
	Современная русская литература	3	
	Современный русский язык	18	
	Введение в языкознание и теорию коммуникации	4	
	Общее языкознание	2	
	Фольклор и русская литература	2	
	Старославянский язык	4	
	Сетевая словесность	3	
	Введение в литературоведение	4	
	История зарубежной литературы	14	
	Практикум по русскому языку	9	
	ВСЕГО		

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЯДРО – ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Направление подготовки в рамках УГСН 44.03.00	Профессиональное ядро	Объем в з.е.	Направление подготовки
44.03.01 - Педагогическое образование - Английский язык	Иностранный язык	45	45.03.01 – Филология - Зарубежная филология
	Введение в языкознание	4	
	Теория иностранного языка	12	
	История и культура страны изучаемого языка	4	45.03.02 – Лингвистика - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
	Основы межкультурной коммуникации	4	
	Практическая грамматика	3	45.03.02 – Лингвистика - Перевод и переводоведение
	Практическая фонетика	3	
	Основы перевода	4	
ВСЕГО 79 з.е.			