Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
«30» мая 2017г.
(протокол №15)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
_____ В.Ю. Стромов
«30» мая 2017г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
# ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

## I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университета)
- других локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», регламентирующих организацию и осуществление дополнительного образования.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы: гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей обучающихся.

1.4. Основной целью реализации дополнительных общеобразовательных программ является создание условий для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5. Основными задачами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- повышение качества образования и реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих средах;
- создание среды, воспитывающей и обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность;

– совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта в познавательной, творческой, научно-исследовательской, социально-значимой и иной деятельности;

– самоопределение обучающихся, в том числе, допрофессионального.

1.6. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации (русском).

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2.1. По своему функциональному назначению дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Университете, являются программами довузовой подготовки и дополнительными общеразвивающими программами.

2.2. Содержание программ довузовой подготовки и дополнительных общеразвивающих программ, а также сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Университетом.

2.4. Университет организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в рамках объединений обучающихся по интересам, сформированных в группы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких группах, менять их. Количество обучающихся в группах, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Возможна реализация дополнительных общеобразовательных программ посредством сетевых форм.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.7. Университет ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. Расписание занятий групп обучающихся составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся Институтом дополнительного образования Университета и утверждается проректором по учебной работе.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.10. Университет самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

## III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, Университетом организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2. Университетом созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся.

3.3. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по их запросу могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

3.4. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Университет обеспечивает для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- регулируемые по высоте столы с электроприводом;
- подъемник лестничный гусеничный;
- система автоматического открывания дверей;
- специально оборудованная санитарная комната для лиц с ОВЗ.

3.5. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидов.

## IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат разрешению в соответствии с действующим российским законодательством, Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный унивеститет им. Г.Р. Державина»

| | ФИО, должность | Подпись |
|---|---|---|
| **Проект внес** | Голушко Т.К.<br>Нач. управления методического обеспечения образовательного процесса | |
| Согласовано | Налетова И.В.<br>Проректор по учебной работе | |
| Согласовано | Попов К.А.<br>Нач. управления правового обеспечения и имущественных отношений | |
| Согласовано | Негрова О.Е.<br>Председатель Совета родителей ТГУ имени Г.Р. Державина | |
| Согласовано | Коляда О.К.<br>Председатель совета родителей ТГУ имени Г.Р. Державина | |
| | | |
| | | |