

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г.Р. Державина»

«19» мая 2015 г.  
(протокол № 9)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор  
ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г.Р. Державина»

П.С. Моисеев  
«19» мая 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕРЖАВИНСКОМ ЛИЦЕЕ**

**Тамбов**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует реализацию дополнительного образования в Державинском лицее, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, а также определяет требования к дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами в действующей редакции:

Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации», включая Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Уставом и иными нормативными правовыми актами ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет).

1.3. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом среднего общего образования.

1.4. Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы: гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей обучающихся.

1.5. Дополнительное образование в Державинском лицее реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском).

## **II. Цель, основные задачи и функции дополнительного образования**

2.1. Основной целью дополнительного образования в Державинском лицее является создание условий для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

2.2. Основными задачами реализации дополнительного образования являются:

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

повышение качества образования и реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих средах;

создание среды, воспитывающей и обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта в познавательной, творческой, проектно-исследовательской, социально-значимой и иной деятельности;

профессиональная ориентация обучающихся.

2.3 Функциями дополнительного образования являются:

*образовательная* – получение обучающимися новых знаний через освоение дополнительных общеобразовательных программ;

*воспитательная* – формирование нравственных ориентиров старшеклассников через развитие культурной среды Державинского лицея;

*креативная* – реализация индивидуальных творческих интересов личности;

*рекреационная* – организация содержательного досуга;

*профориентационная* – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению образовательных и жизненных планов;

*интеграционная* – создание единого образовательного пространства Университета.

## **III. Организация дополнительного образования**

3.1. Организация дополнительного образования в Державинском лицее направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

3.2. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Державинским лицеем).

3.3. Державинский лицей вправе в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

#### **IV. Формирование и утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

4.1. Педагогические работники Державинского лицея могут самостоятельно разрабатывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и/или использовать программы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

4.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы (приложение):

а) *титульный лист*: наименование учредителя, Университета, структурного подразделения; где, когда и кем утверждена программа; наименование образовательной программы, которая отражает ее содержание; направленность; возраст учащихся, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы.

б) *пояснительную записку*: общая характеристика образовательной программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения образовательной программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации образовательной программы, планируемые результаты;

в) *содержание образовательной программы*:

учебный (тематический) план, составленный на весь период освоения образовательной программы, в котором прописаны: перечень разделов/тем, трудоемкость, формы контроля/аттестации;

содержание предлагаемых к освоению тем – это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме;

г) *контроль и оценку результатов освоения программы:*

формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (при наличии) должны отражать достижение цели и задач программы, соответствовать формам, указанным в учебном плане:

критерии оценивания, зачета/незачета;

оценочные материалы – комплект контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

д) *условия реализации образовательной программы:*

материально-техническое обеспечение: аудитория (помещение), учебное оборудование;

учебно-методическое и информационное обеспечение;

е) *календарный учебный график*, который является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы.

Календарный учебный график оформляется в виде таблицы и содержит следующие элементы: дата проведения занятия (месяц, число), тема занятия, количество часов.

4.3. Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, формы и методы её реализации, систему оценки, периодичность и формы контроля/аттестации обучающихся, а также численный и возрастной состав учебной группы определяются разработчиком самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности и материально-технических условий.

4.4. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, разработанные педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются на заседании профильных педагогических объединений на предмет соответствия их структуры, иных компонентов программы требованиям настоящего Положения и утверждаются Ученым советом Державинского лица.

4.5. Педагогические работники Державинского лица в рамках реализации дополнительного образования могут использовать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

4.6. Выполнение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обеспечивает педагогический работник, осуществляющий её реализацию.

## **V. Особенности организации дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Державинский лицей организует дополнительное образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, предоставляя бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иную учебную литературу.

5.2. Университетом созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся.

5.3. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

5.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

5.5. Численный состав учебной группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

## **VI. Заключительные положения**

6.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции.

6.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения Ученым советом Университета.

**Шаблон дополнительной общеобразовательной программы**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

\_\_\_\_\_  
*наименование структурного подразделения*

ПРИНЯТО  
Решением Ученого совета  
Державинского лица  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

\_\_\_\_\_  
*наименование программы*

**Направленность:** \_\_\_\_\_  
**Возраст учащихся:** \_\_\_\_\_  
**Срок реализации:** \_\_\_\_\_

**Автор-составитель:** \_\_\_\_\_ ФИО,  
\_\_\_\_\_  
(должность)

Тамбов, 20 \_\_\_\_

Разработчик(и) программы \_\_\_\_\_(ФИО, звание, должность)  
(подпись)

\_\_\_\_\_(ФИО, звание, должность)  
(подпись)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного педагогического объединения Державинского лицея от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 202\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждена на заседании Ученого совета Державинского лицея от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 202\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА<sup>1</sup>

В пояснительной записке следует раскрыть:

- *направленность (профиль) программы* – техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая;

- *актуальность программы* – соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей; обоснование актуальности должно базироваться на фактах-цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы;

- *отличительные особенности программы* – характерные свойства, отличающие программу от существующих; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

- *адресат программы* – для какого обучающегося будет актуальным обучение по данной программе: возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе;

- *объем программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

- *формы организации образовательного процесса*: очная, очно-заочная или заочная форма (ФЗ № 273, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (ФЗ № 273, ст. 17, п. 4);

- *виды занятий* по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ;

- *срок освоения программы* определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; продолжительность программы характеризуют количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;

- *режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий;

- *цель и задачи программы*:

---

<sup>1</sup> Пояснительная записка должна содержать максимально полную информацию об основных идеях программы, их актуальности и предполагаемой востребованности; содержании предлагаемого детям образования, принципах организации процесса его освоения детьми определенного возраста.

цель – это обобщенный предполагаемый планируемый результат образовательного процесса; формулируется с учетом названия программы, содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, диагностируема;

задачи – это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать; при формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией:

а) образовательные (предметные): развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.; формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами;

б) развивающие (метапредметные): развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;

в) воспитательные (личностные): формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;

– *планируемые результаты* формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

| № | Наименование раздела/темы | Всего часов | В том числе |          | Формы контроля/ аттестации |
|---|---------------------------|-------------|-------------|----------|----------------------------|
|   |                           |             | теория      | практика |                            |
|   |                           |             |             |          |                            |
|   |                           |             |             |          |                            |
|   |                           |             |             |          |                            |
|   | Всего                     |             |             |          |                            |

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1 \_\_\_\_\_  
Тема 1. \_\_\_\_\_

Теория ( \_\_ ч.). \_\_\_\_\_

Практика ( \_\_ ч.). \_\_\_\_\_

Тема 2. \_\_\_\_\_

Практика ( \_\_ ч.). \_\_\_\_\_

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ/АТТЕСТАЦИИ

Обосновываются формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), используемые для определения результативности усвоения программы.

#### 3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Описываются для каждой формы контроля в соответствии с учебным (тематическим) планом.

#### 3.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Представляются демонстрационные версии диагностического инструментария, позволяющего определить достижение учащимися планируемых результатов.

### 4. УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описывается реальная и доступная материально-техническая база необходимая для реализации программы.

#### 4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описываются нормативно-правовые акты и документы (при необходимости), основная и дополнительная литература, а также интернет ресурсы, используемые при реализации программы.

Приложение

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| №<br>п/п | Дата<br>проведения занятия | Тема занятия | Количество<br>часов |
|----------|----------------------------|--------------|---------------------|
|          |                            |              |                     |