

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»**

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»
«20» июня 2025 г.
(протокол № 10)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный
университет
имени Г.Р. Державина»
П.С. Моисеев
«20» июня 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ФГБОУ ВО «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок планирования, организации и контроля самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами в действующей редакции:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности, обязательных для выполнения обучающимися, осваивающими образовательные программы среднего профессионального образования.

1.4. Самостоятельная работа проводится с целью:

формирования общих и профессиональных компетенций;

систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

формирования умений использовать нормативные правовые акты, учебную, учебно-методическую, справочную и специальную литературу;

развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирования критического мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений.

1.5. Планирование и организация самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования регламентируется ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ (при наличии), учебными планами по конкретным специальностям.

1.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся определяется рабочей программой учебной дисциплины/профессионального модуля.

2. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся

2.1. В образовательном процессе выделяются два вида самостоятельной работы:

аудиторная;
внеаудиторная.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине/профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.4. Аудиторная самостоятельная работа может быть организована на всех видах учебных занятий.

2.5. Формами аудиторной самостоятельной работы являются: выполнение контрольных, самостоятельных, лабораторных и практических работ; решение задач; тестирование; компьютерные симуляции; решение ситуационных задач (кейсы) и другие формы.

2.6. Формы внеаудиторной самостоятельной работы могут включать:

подготовку к аудиторным занятиям, в том числе лабораторным и практическим занятиям, и выполнения соответствующих заданий;

изучение литературы и источников, указанных в рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля);

работу над отдельными темами в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины/профессионального модуля;

выполнение индивидуальных заданий (заданий в малых группах), рефератов, докладов, эссе;

выполнение письменных проверочных работ;

выполнение курсовых работ (проектов), проектных работ и подготовку к их защите (при наличии таких работ в учебном плане конкретной специальности);

подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации;

другие формы работы, организуемые в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

2.7. Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины/профессионального модуля, степенью подготовленности обучающихся.

3. Порядок планирования и организации самостоятельной работы

3.1. Университет самостоятельно планирует и устанавливает объем самостоятельной работы в учебных планах реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

Самостоятельная работа входит в общий объем учебной нагрузки, который составляет 36 часов в неделю.

3.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражен в рабочих программах учебных дисциплин/профессиональных модулей по разделам и темам с указанием затрачиваемого времени на ее выполнение с учетом примерных образовательных программ (при наличии).

3.3. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением. Структурное подразделение, реализующее образовательные программы среднего профессионального образования, разрабатывает методические рекомендации по формированию учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы обучающихся и критериям их оценивания.

На основе указанных методических рекомендаций преподаватель дисциплины/междисциплинарного курса разрабатывает соответствующие учебно-методические материалы.

3.4. При планировании заданий для самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы заданий:

репродуктивные, предполагающие алгоритмическую деятельность по образцу;

реконструктивные, связанные с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;

эвристические (частично-поисковые), которые заключаются в накоплении нового опыта учебной (профессиональной) деятельности и применении его в нестандартной ситуации;

творческие, направленные на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

3.5. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер,

должны учитывать специфику специальности, изучаемой учебной дисциплины/профессионального модуля.

3.6. Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивает преподаватель, который проводит инструктаж по выполнению задания, включающий:

- цель самостоятельной работы;
- содержание задания на самостоятельную работу;
- сроки выполнения задания;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы;
- правила оформления результатов работы;
- критерии оценки самостоятельной работы.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины/профессионального модуля.

3.7. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, умений обучающихся.

4. Контроль самостоятельной работы

4.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся обязателен. Он осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на изучение учебной дисциплины/профессионального модуля, и может реализовываться в письменной, устной или смешанной форме, в том числе в ходе проведения промежуточной аттестации.

4.2. Основными критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются: правильность, полнота, аргументированность, соблюдение сроков и требований к оформлению, др.

4.3. Форма контроля, критерии оценки результатов самостоятельной работы устанавливаются преподавателем и указываются в оценочных материалах.

4.4. Учет выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем путем выставления оценки в электронный журнал учета успеваемости.

4.5. Контроль организации, проведения и оценивания результатов самостоятельной работы осуществляется руководителем структурного

подразделения, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования.

5. Заключительные положения

5.1 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции.

5.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения Ученым советом Университета.