

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

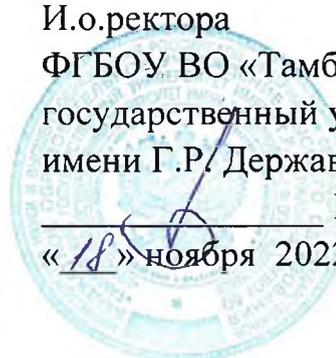
ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»
«18» ноября 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»

П.С.Моисеев
«18» ноября 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о балльно-рейтинговой системе в ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет имени Г.Р.Державина»
(в новой редакции)**

Тамбов, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе определяет порядок оценки знаний студентов ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет), используется для повышения эффективности проектно- и личностно-ориентированного обучения, самостоятельной работы студентов, раскрытия их творческих способностей, дифференциации оценки знаний при уровневой системе высшего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 года № 245 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 июля 2002 года № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2005 года № 215 «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2007 года № 172 «Об образовательных учреждениях высшего профессионального образования, участвующих в инновационной деятельности по переходу на систему зачетных единиц»;

– Уставом ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;

– иными локальными нормативными актами Университета, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

1.3. Балльно-рейтинговая система (далее – БРС) оценки знаний предназначена для повышения объективности и достоверности оценки качества образования студентов и используется как один из элементов управления учебным процессом в университете.

1.4. Основные задачи БРС:

– повышение качества обучения за счет перманентной прозрачной и объективной оценки результатов учебного процесса;

– мотивация к повышению результативности контактной и самостоятельной работы студентов в течение семестра;

– повышение осознания и качества самоорганизации студентами своей учебной деятельности, повышение эффективности регулярной индивидуальной работы студентов в семестре;

- усиление регулярного контроля при освоении студентами образовательной программы по направлению (специальности) посредством более высокой дифференциации оценки результатов их учебной деятельности;
- повышение самодисциплины студентов и ответственности за результаты своей учебной деятельности;
- объективная оценка успеваемости студентов и овладения ими компетенциями образовательной программы и ее отдельных дисциплин (модулей).

1.5. БРС является единой для всех структурных подразделений Университета. Использование БРС обязательно для оценки текущей успеваемости студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

2. Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы

2.1. Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями БРС оценки успеваемости и качества знаний студентов, определенными в рабочих программах дисциплин/практик (далее – РПД / РПП) в системе 1С: РПД. Заместитель директора института / декана факультета по учебной работе / кафедра организует и контролирует работу преподавателей по разработке и внесению данных о требованиях БРС в РПД/РПП, а также внесению изменений в РПД/РПП, подготовке и проведению занятий по дисциплинам образовательной программы (далее – ОП ВО).

2.2. Формы и виды текущего контроля и промежуточной аттестации, типовые задания, сроки проведения, критерии оценки работы студентов закрепляются в рабочих программах дисциплин / практик и фондах оценочных средств по дисциплинам (практикам). Элементы контроля одинаковы для всех студентов, обучающихся по дисциплине (модулю).

2.4. БРС предусматривает получение баллов при освоении дисциплины (модуля) / практики, а также «премиальных» баллов, которые добавляются студенту за результативное участие в проектах, олимпиадах, выставках, конференциях и другие формы активности в процессе изучения дисциплины. «Премиальные баллы» являются для студента возможностью формировать собственную траекторию обучения, позволяют учитывать его склонность к углубленному изучению дисциплины.

2.3. Преподаватель на первом занятии информирует студентов о:

- содержании и процедуре проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- расчете промежуточной и/или окончательной оценки по дисциплине (модулю);
- возможности получить «премиальные баллы»;
- наличии РПД / РПП в открытом доступе на сайте Университета.

2.4. Результаты освоения дисциплины (модуля), практики отражаются в зачетно-экзаменационной ведомости в соответствии с баллами, полученными в

процессе основания дисциплины. Полученные баллы в соответствии с разделом 3 настоящего Положения фиксируются в балльно-рейтинговой ведомости.

2.5. Студентам предоставляется доступ к информации о результатах их учебной деятельности в течение освоения дисциплины (модуля), практики в течение учебных занятий.

2.6. Студенты, пропустившие по уважительным причинам балльно-рейтинговые мероприятия в период учебного семестра, должны предоставить в деканат документы, подтверждающие пропуски занятий по уважительным причинам. Деканат принимает решение о допуске к прохождению контрольных мероприятий за пропущенный период с указанием сроков отработок. Студенты, пропустившие балльно-рейтинговые мероприятия в период учебного семестра без уважительных причин, должны получить разрешение в деканате на возможность последующих отработок.

2.7. Студент, проходивший обучение в зарубежных вузах-партнерах по программам обмена считается как пропустивший занятия по дисциплине по уважительной причине. Такой студент имеет право набрать максимальное количество баллов по дисциплине, при условии выполнения им всех видов заданий, предусмотренных в РПД / РПП и фондах оценочных средств дисциплины (модуля) и прохождения промежуточной аттестации.

2.8. Студенты, имеющие индивидуальный график обучения, должны в сроки проведения текущего контроля, определенных преподавателем, представить отчеты о выполненной работе. Баллы за пропущенные аудиторские занятия преподаватель проставляет студентам после проверки сформированности компетенций или выполнения дополнительных индивидуальных заданий.

3. Контроль и оценка успешности освоения дисциплин в рамках учебного рейтинга

3.1. Контроль успешности освоения студентами дисциплин (модулей), обучения в течение семестра и всего периода обучения в БРС предусматривает:

– проведение в течение учебного семестра не менее 2-х контрольных срезов с определением баллов, полученных каждым студентом очной формы обучения по конкретной дисциплине (модулю);

– подведение итогов работы студента за семестр проводится, как правило, на последнем практическом занятии, на котором преподаватель определяет общую сумму баллов, набранных студентом в течение семестра, а также сумму баллов с учетом возможных отработок и «премиальных» баллов;

– расчет рейтинга студентов по количеству набранных баллов при освоении дисциплины (модуля), практики / общего рейтинга в соответствии с БРС (с учетом пересдач);

– поощрение студентов, имеющих наивысший рейтинг на курсе / на факультете / в институте / в университете (согласно Положению об электронном портфолио и персональном рейтинге студента).

3.2. Методика расчета рейтинга студента приводится в РПД / РПП, методических рекомендациях по курсовым работам. В методике оценивания определяются:

- количество и форма контрольных мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;
- распределение баллов между всеми контрольными мероприятиями с учетом их значимости, трудоемкости, в т.ч. определение максимального количества баллов для каждого контрольного мероприятия;
- критерии и шкала оценивания качества выполнения каждого контрольного мероприятия с учетом полноты, правильности и своевременности выполнения заданий;
- «пороговое значение» (минимальное количество баллов) для каждого обязательного мероприятия текущего контроля успеваемости, которое нужно набрать обучающемуся, чтобы данное контрольное мероприятие считалось успешно пройденным (устанавливается преподавателем по его усмотрению);
- критерии начисления «премиальных» баллов.

3.3. Распределение трудоемкости различных видов работ (в баллах) в рамках текущего контроля, а также форма их проведения и промежуточной аттестации по дисциплине и примеры контрольных заданий указываются в РПД / РПП, методических рекомендациях по курсовым работам. Максимальное количество баллов составляет 100 баллов по каждому виду учебной деятельности:

- освоение дисциплины (промежуточная аттестация – зачет);
- освоение дисциплины (промежуточная аттестация – экзамен);
- курсовая работа;
- практика.

3.3.1. Минимальное количество баллов, которое студент должен набрать в течение семестра за текущую аттестацию по дисциплине, по которой предусмотрена сдача зачета, равно 50 баллам. Данные 50 баллов распределяются по видам контрольных мероприятий, определяемых преподавателем, ведущим данную дисциплину:

- текущий контроль – не менее 30 баллов;
- контрольные срезы – не более 10 баллов каждый (не менее 2 срезов).

Дополнительно студент может набрать баллы:

- за посещаемость – до 10 баллов (по решению преподавателя);
- «премиальные» баллы – до 20 баллов.

Если по результатам текущего контроля, выполнения заданий для самостоятельной работы студент набрал не менее 50 баллов, ему выставляется оценка «зачтено» (при зачете) или оценка, соответствующая набранному количеству баллов (при дифференцированном зачете или экзамене) при согласии студента.

Если студент не набрал 50 баллов, необходимых для получения зачета, то он должен сдать весь обязательный минимум и/или получить у преподавателя

дополнительные задания с указанием конкретных баллов за данную работу и сроков ее сдачи, которые учитываются как баллы добора.

Если суммарное количество баллов меньше 50, то студент получает оценку «незачтено» и считается имеющим академическую задолженность.

3.3.2. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в течение семестра за текущую аттестацию по дисциплине, по которой предусмотрена сдача экзамена, равно 100 баллам. Данные 100 баллов распределяются по видам контрольных мероприятий, определяемых преподавателем, ведущим данную дисциплину:

- текущий контроль – не менее 30 баллов
- контрольные срезы – не более 10 баллов каждый (не менее 2 срезов);
- «премиальные» баллы – не более 20;
- ответ на экзамене – не более 30 баллов;
- посещаемость – до 10 баллов (по решению преподавателя);

Необходимо учитывать, что посещаемость, текущий контроль и контрольные срезы в сумме составляют не более 70 баллов.

На последнем практическом занятии преподаватель обязан предоставить возможность студенту улучшить рейтинг в рамках дополнительных заданий и получить за их выполнение «баллы добора». Возможность улучшения рейтинга предоставляется либо за счет повторного выполнения заданий текущего контроля, либо за счет выполнения иных заданий, нацеленных на проверку освоенных предусмотренных дисциплиной компетенций, на усмотрение преподавателя. Задания могут носить устный, письменный или смешанный характер. Совокупность заданий должна обеспечивать студенту возможность набрать максимальное количество «баллов добора» при условии демонстрации им полного освоения дисциплины (модуля).

На экзамене преподаватель обязан предоставить возможность студенту улучшить непосредственный ответ и рейтинг по итогам суммы баллов в соответствии с БРС. Совокупность заданий, предоставляемых на экзамене для улучшения рейтинга, должна быть нацелена на проверку всех компетенций, на формирование которых нацелена дисциплина (модуль). Выполнение на экзамене заданий с целью улучшить рейтинговый показатель может привести как к увеличению, так и уменьшению набранных ранее баллов.

3.3.3. Если в одном семестре по дисциплине имеется несколько видов промежуточной аттестации (например, экзамен и курсовая работа), то они оцениваются отдельно. Максимальная сумма по каждой курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов и распределяется по видам работы следующим образом:

- содержательная часть, в т.ч. структура работы, оригинальность выводов и положений, – от 0 до 50 баллов;
- оформление и информационное сопровождение – от 0 до 20 баллов;
- защита – от 0 до 30 баллов.

Баллы, полученные за защиту проекта, ставятся в графу «балл за промежуточный контроль», сумма остальных баллов проставляется в графу «балл, набранный в ходе обучения»¹.

Защита курсовой работы является обязательной, за исключением случаев, указанных в «Положении о курсовой работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Университете. Начисление баллов в случае выполнения коллективной междисциплинарной курсовой работы производится в соответствии с оценочным листом, заполняемым на каждого участника проекта. Оценка выставляется преподавателем-руководителем курсовой работы (проекта) по шкале баллов для дисциплин.

3.3.4. Максимальная сумма баллов по всем видам практик устанавливается в 10 баллов, которые распределяются следующим образом:

– контрольные мероприятия текущего контроля, выполняемые в ходе практики, – от 0 до 70 баллов;

– оценка качества отчетной документации студента и результаты собеседования руководителя со студентом – от 0 до 30 баллов.

Баллы, полученные за оформление отчетной документации и собеседование руководителя со студентом, ставятся в графу «балл за промежуточный контроль», баллы, набранные за контрольные мероприятия текущего контроля, проставляются в графу «балл, набранный в ходе обучения»².

3.3.5. Государственная итоговая аттестация (сдача государственных экзаменов, защита выпускных квалификационных работ и проектов), предусмотренная учебным планом по направлению (специальности), осуществляется в установленном в Университете порядке и заполнение ведомостей БРС не предусматривает.

3.4. Баллы БРС рассчитываются в целых числах, используя правило округления чисел.

3.5. Если дисциплина изучается несколько семестров и в каждом семестре имеется аттестационное испытание, то рейтинг определяется по каждому семестру в отдельности. Рейтинг студента по всей дисциплине (модулю) определяется усредненным суммированием семестровых рейтингов.

3.6. Если дисциплина изучается несколько семестров и промежуточная аттестация предусмотрена в заключительном семестре, то для подтверждения освоения студентом компетенций при изучении дисциплины без промежуточной аттестации необходимо набрать 50 баллов. В случае если 50 баллов по итогам освоения дисциплины не набраны, то во время проведения промежуточной аттестации преподаватель обязан провести проверку освоения всех компетенций, на формирование которых нацелена дисциплина (модуль). Ответы на дополнительные вопросы и выполнение на экзамене

¹ Баллы добора за курсовые работы не предусмотрены

² Баллы добора за практики не предусмотрены.

дополнительных заданий может привести как к увеличению, так и уменьшению набранных ранее баллов.

3.7. Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырех-балльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по данной дисциплине (модулю) и учитывающая оценки текущей успеваемости студента и ответа на экзамене. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех-балльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85-100 баллов	отлично / зачтено
70-84 баллов	хорошо / зачтено
50-69 баллов	удовлетворительно / зачтено
менее 50 баллов	неудовлетворительно / не зачтено

3.8. При передаче, в т.ч. с комиссией, на обучающихся, имеющих академическую задолженность, наряду с зачетно-экзаменационной ведомостью заполняется индивидуальная ведомость БРС. При передаче, в т.ч. с комиссией, в ведомость БРС переносятся баллы, набранные в ходе обучения и промежуточной аттестации. В ходе передачи, в т.ч. с комиссией, добавляются «баллы добора» (в соответствии с п.3.3 данного Положения).

4. Заключительные положения

4.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции.

4.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем образовательной организации.