

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г.Р. Державина»  
« 03 » сентября 2023 г.  
(протокол № 30 )

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г.Р. Державина»  
П.С. Моисеев  
« 03 » сентября 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет**  
**имени Г.Р.Державина»**

Тамбов 2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет содержание и условия, а также регламентирует процедуры и порядок проведения внутренней оценки качества образования, в том числе независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников образовательной организации, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– письмом Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

– Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС);

– Уставом ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;

– иными локальными нормативными актами Университета, регламентирующими вопросы реализации образовательных программ.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – совокупность организационно-управленческих механизмов (локальных нормативных актов, условий, процедур и инструментов) Университета, реализация которых обеспечивает исходные параметры для принятия решений по достижению высокого качества образования.

Основной целью ВСОКО является формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ и совершенствование образовательных программ, реализуемых в Университете.

Основными задачами ВСОКО являются:

– разработка критериев оценки качества образования и инструментов по их измерению, унификация подходов к оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;

- проведение оценочных мероприятий с учетом возможностей Университета, on-line сервисов, независимых процедур и международных исследований;

- методическое и технологическое сопровождение оценочных процедур;

- взаимодействие образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- разработка мер и предложений по повышению качества образовательной деятельности Университета;

- прогнозирование динамики развития качества образовательной деятельности.

Принципы создания и функционирования ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- регулярности – оценка качества образования является нормой и стимулом внутреннего развития каждого подразделения Университета;

- направленности на усовершенствование.

1.4. Организацию, координацию, нормативное обеспечение и сопровождение создания и функционирования ВСОКО обеспечивают курирующие образовательную деятельность управления Университета.

Непосредственная реализация механизмов и процедур ВСОКО осуществляется в структурных подразделениях Университета (институтах / факультетах).

Исходными параметрами для принятия решений по достижению высокого качества образования является информация, полученная по итогам проведения внешних и внутренних процедур.

## **2. Внешние процедуры и механизмы для осуществления ВСОКО**

2.1. ВСОКО осуществляется Университетом с учетом внешних критериев, процедур и механизмов. Информация, полученная по итогам проведения внешних процедур, выступает источником принятия управленческих решений в Университете.

2.2. Порядок и требования к проведению внешних процедур оценки качества регламентированы Федеральным законом от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными документами федерального уровня.

2.3. Внешние процедуры являются независимыми. К внешним процедурам оценки качества образования относятся:

- лицензирование;
- государственная аккредитация;
- аккредитационный мониторинг;
- общественная / профессионально-общественная аккредитация;
- внешняя независимая сертификация выпускников бакалавриата;
- независимая оценка качества подготовки обучающихся (НОКО).

2.3.1. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется уполномоченными органами исполнительной власти по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Инициатором проведения процедуры лицензирования основных профессиональных образовательных программ и адресов ведения образовательной деятельности, не указанных в приложении к лицензии, является уполномоченное лицо Университета (заведующий, руководитель образовательной программы, директор института / декан факультета), которое подаёт соответствующую заявку на утверждение образовательных программ, подлежащих лицензированию, согласованную ректором, на рассмотрение Ученого совета Университета. Решение Ученого совета устанавливает начало процедуры лицензирования.

По результатам успешного прохождения процедуры лицензирования в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности включаются сведения о видах образования, об уровнях образования (в отношении профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации), о подвидах дополнительного образования, а также об адресах мест осуществления образовательной деятельности, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, мест осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, мест проведения практики, практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации, и иные сведения, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.3.2. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, за исключением

образовательных программ дошкольного образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, и основных программ профессионального обучения.

Инициатором проведения процедуры аккредитации образовательных программ является уполномоченное лицо Университета (заведующий, руководитель образовательной программы, директор института / декан факультета), которое имеет право обратиться в курирующее управление со служебной запиской о проведении государственной аккредитации основных образовательных программ при наличии обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по соответствующим образовательным программам не менее чем за один год обучения по этим образовательным программам.

По результатам успешной государственной аккредитации аккредитационным органом выдается свидетельство, которое действует бессрочно, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.3.3. Аккредитационный мониторинг осуществляется аккредитационным органом в рамках мониторинга в системе образования.

Аккредитационным мониторингом является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей. Аккредитационный мониторинг проводится в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей, а также направления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, рекомендаций по повышению качества образования.

Результаты аккредитационного мониторинга используются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при формировании и корректировке программ развития, планировании мероприятий по повышению качества образования, формировании и (или) корректировке критериев оценки качества образования, корректировке образовательных программ для развития внутренней системы оценки качества образования.

2.3.4. Общественная аккредитация – признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ – признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов,

требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Инициатором проведения, организации и сопровождения проведения процедуры общественной / профессионально-общественной аккредитации со стороны Университета является курирующее управление по согласованию с уполномоченным проректором.

По результатам профессионально-общественной аккредитации предоставляется свидетельство или иной документ. На основе результатов общественной / профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ организациями, которые проводили такую аккредитацию, могут формироваться рейтинги аккредитованных ими образовательных программ с указанием реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.3.5. Внешняя независимая сертификация выпускников бакалавриата в форме федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО) проводится для внешней независимой оценки результатов обучения в период промежуточной аттестации студентов на соответствие требованиям ФГОС. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование студентов образовательных организаций Российской Федерации с использованием среды Интернет в онлайн-режиме и сравнительную оценку результатов обучения студентов данного вуза и других образовательных организаций – участников ФЭПО по одинаковым направлениям подготовки / специальностям.

Инициатором проведения, организации и сопровождения проведения процедуры внешней независимой сертификации выпускников бакалавриата со стороны Университета является курирующее управление.

По итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования в рамках требований ФГОС вузам предоставляются сертификаты качества.

2.3.6. Независимая оценка качества подготовки обучающихся (НОКО) в организациях высшего образования осуществляется в следующих формах:

- тестирования по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств, разработанных образовательными организациями и получивших положительные отзывы от Федеральных учебно-методических объединений и (или) Советов по профессиональным квалификациям;

- всероссийских проверочных работ для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего

/ профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения;

- иных формах.

Инициатором проведения, организации и сопровождения независимой оценки качества подготовки обучающихся со стороны Университета является курирующее управление по согласованию с уполномоченным проректором.

Результаты проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся отображаются в личном кабинете Университета (сертификат, свидетельство и др.).

### **3. ВСОКО: процедуры и механизмы**

3.1. Университет, применяя процедуры и механизмы по внутренней оценке качества образования, получает информацию, на основе которой принимаются управленческие решения.

3.2. Порядок и требования к проведению внутренних процедур оценки качества образования регламентированы настоящим Положением и Регламентами, которые в случае необходимости дополнительно разрабатываются и принимаются Учетным советом Университета.

3.3. Внутренние процедуры предполагают проведение оценки результатов, условий и порядка реализации образовательной программы, оценки деятельности научно-педагогических работников / педагогов, удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, включающая в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда.

ВСОКО включает следующие процедуры и механизмы:

- оценку качества образовательных программ;
- диагностику уровня подготовки первокурсников, учащихся 10 классов;
- оценку уровня готовности к обучению в Университете и адаптации обучающихся;
- оценку качества образовательного процесса участниками образовательных отношений (обучающиеся, выпускники, работодатели, профессорско-преподавательский состав, педагоги);
- оценку результативности реализации образовательных программ;
- самообследование Университета.

3.3.1. Оценка качества образовательных программ проводится на предмет соответствия структуры и содержания образовательных программ

требованиям соответствующих ФГОС и локальным нормативным актам Университета.

Могут проводиться входная и текущая оценки образовательных программ. Входная оценка качества образовательных программ проводится до объявления набора абитуриентов на образовательную программу. Текущая оценка проводится в соответствии с программой, которая утверждается курирующим проректором и согласовывается с руководителями проверяемых образовательных программ.

Результатом оценки качества образовательных программ является заключение Учебно-методического совета Университета, заключения работодателей, общественных объединений и других заинтересованных сторон, отчеты о самообследовании по каждой образовательной программе.

3.3.2. Диагностика (входной контроль) уровня подготовки первокурсников, учащихся 10 классов проводится для определения уровня подготовленности обучающихся к освоению отдельных дисциплин / предметов. Диагностика знаний позволяет определить реальный уровень базовой подготовки обучающихся для использования этой информации в дальнейшем как фундамента при изучении дисциплин / предметов и эффективного совершенствования учебного процесса в ходе планирования педагогической деятельности.

Результаты диагностики (входного контроля) систематизируются и анализируются структурными подразделениями и курирующими управлениями. На основании результатов входного контроля издаются приказы о распределении по уровню знаний, могут быть рекомендованы педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

3.3.3. Оценка уровня готовности к обучению в Университете и адаптации обучающихся призвана способствовать созданию благоприятных условия для обучения и личностно-профессионального развития обучающихся. Для первокурсников организуются знакомство с вузом, инфраструктурой Державинского, образовательной и внеучебной деятельностью, коммуникационные лаборатории с руководством Университета, адаптационные мероприятия для иногородних первокурсников, включая навигацию в образовательном пространстве, работу с целеполаганием студентов, сопровождение процесса выбора образовательной траектории, сбор и анализ информации в рамках исследований студенческой среды. По окончании первой учебной недели готовность к обучению в Университете оценивается по итогам проведенных мероприятий, на основании полученных результатов

исследования при необходимости разрабатывается программа по дальнейшей адаптации.

Результатом проведения оценки уровня психологической готовности к обучению в Университете и адаптации обучающихся является отчет по результатам исследования и программа воспитания, включающая при необходимости мероприятия по адаптации.

3.3.4. Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса участниками образовательных отношений (обучающиеся, выпускники, работодатели, профессорско-преподавательский состав) исследуется с помощью анкетирования. Проведение анкетирования по оценке качества содержания, организации и качества образовательного процесса, подведение итогов анкетирования, разработка мероприятий по итогам анализа анкетирования организуется курирующими Управлениями. Итоговым документом выступают отчеты по анкетированию.

3.3.5. Оценка результативности реализации образовательных программ включает:

- контроль сформированности результатов обучения (профессиональных компетенций), который проводится на основе сформированных фондов оценочных средств, и по итогам промежуточных и итоговой аттестаций. Результаты контроля размещаются в личных кабинетах обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся по результатам итоговой аттестации осуществляется на основе отчета председателя ГЭК / отчета о результатах итоговой аттестации учащихся. По итогам проверки уровня сформированности компетенций формируются отчеты по каждой образовательной программе о качестве подготовки обучающихся;

- анализ портфолио обучающихся включает оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Работа с портфолио осуществляется на основании Положения об электронном портфолио и персональном рейтинге студента. Анализ портфолио обучающихся используется при назначении повышенной стипендии, рейтингования достижений студентов – протокол заседания стипендиальной комиссии, приказы.

- анализ трудоустройства выпускников ведётся на основе мониторинга их востребованности, при этом учитывается подготовка не только по основным образовательным программам, но и по дополнительным профессиональным программам и по программам переподготовки.

3.3.6. Самообследование – процедура оценки составляющих образовательной деятельности Университета на предмет соответствия законодательству, ФГОС, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации. Правила проведения и методические рекомендации самообследования образовательной организации определяются Положением о самообследовании Университета.

Данные о показателях ВСОКО Университета ежегодно отражаются в отчете о самообследовании.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции.

4.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем образовательной организации.