

## **Использование Дальтон-плана на уроках иностранного языка.**

Начало XX века было временем невероятного подъёма в области образования. Философы, учителя и психологи начали революционное наступление на то, что считалось неоспоримой истиной. Они утверждали, что главное в процессе образования - это целостное и гармоничное развитие ребёнка как личности.

Школа быстро воспринимала инновации. Появились новые педагогические технологии и методы обучения. Одним из них был Дальтон-план. Он назван по имени города Дальтон в США, где был впервые апробирован.

Основатель данного метода, Хелен Паркхерст (Helen Parkhurst), выделяла два главных принципа, которые лежат в его основе:

1. Предоставление ребёнку полной свободы действия;
2. Кооперация и взаимодействие учеников и учителей.

Сущность Дальтон - плана состоит в сочетании обычных уроков и самостоятельных занятий учащихся в предметных лабораториях.

Новая система быстро нашла своих сторонников в ведущих школах Японии, Голландии, Великобритании, России, Украины и Белоруссии.

Идеи, заложенные в основе Дальтон - плана, широко используются в процессе обучения иностранному языку. Цель работы - научить учащихся самостоятельно добывать знания с помощью Дальтон - заданий. При этом педагог не требует слишком многого от учеников. Предлагаемые задания понятны и реально выполнимы, так как только работа, доступная пониманию, будит интерес и наделяет творческими силами. Примерами Дальтон - заданий могут служить проверочные упражнения к текстам для домашнего чтения, обсуждение проблемных ситуаций, написание творческих работ, докладов, рефератов, драматизация ролевых игр, создание и презентация индивидуальных и групповых проектов. Очень важными являются задания для самостоятельного изучения к заданному сроку. Учащиеся самостоятельно планируют работу над полученными заданиями, сами работают с дополнительными источниками информации, сами решают, какая помощь и от кого им нужна. Преподаватель же со своей стороны внимательно следит за продвижением в выполнении заданий и, в случае необходимости, оказывает помощь.

Срок выполнения заданий может быть различным - от нескольких дней до нескольких недель (индивидуальный проект). Одни задания выполняются индивидуально, другие - в форме групповой работы. Большое значение имеет проверка и самопроверка заданий. Благодаря совместному обсуждению учащимися своей работы у них воспитывается чувство ответственности, умение прислушиваться друг к другу, уважать различные мнения и ценить совместное достижение наилучшего результата, объективно оценивать свою работу. Безусловно, у этого метода есть свои положительные стороны:

- Индивидуализация процесса обучения
- Развитие способности выбора
- Стимулирование развития индивидуальных талантов и способностей
- Развитие умения работать в сотрудничестве
- Развитие умения планировать результаты своей учебной деятельности
- Возможность экспериментировать
- Приобретение умений работать со справочной литературой и Internet-ресурсами

Отрицательные моменты в реализации Дальтон - плана мы видим в:

- Большой подготовительной работе и трудоёмкости составления заданий
- Необходимости составления заданий для каждого учащегося
- Создании соответствующих условий для выполнения Дальтон - заданий
- Организации дополнительных консультаций

Подводя итог, хочется отметить, что Дальтон-план представляет собой не систему, а идею, способ обучения. Средством выражения основных принципов (свобода, сотрудничество, самостоятельность) является задание. Дальтон-план-это не шаблон, он индивидуален и неповторим. И, бесспорно, это достаточно эффективное средство организации самостоятельной творческой работы по иностранному языку.

-