

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА САТИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*Комбарова О.Н.*

*ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им.*

*Г.Р.Державина»*

[olya.kombarova@mail.ru](mailto:olya.kombarova@mail.ru)

Школьная библиотека – это маленькая, но универсальная массовая библиотека, потому ей присущи все её черты и особенности [1].

Под современной школьной библиотекой мы понимаем структурное подразделение общеобразовательного учреждения, участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В основе концепции развития библиотеки образовательного учреждения лежит изменение качества обучения в школе, ориентируемое на новые педагогические идеи и информационные технологии.

Школьная библиотека как центр по воспитательной и учебной работе с учащимися является неотъемлемой, органической частью системы образования. Она располагает большими возможностями по гармоничному всестороннему развитию учащихся; выступает как учреждение по нравственному воспитанию детей и подростков; имеет благоприятные условия для организации их активной творческой деятельности, организации досуга[2].

Основными направлениями деятельности ИБЦ МБОУ «Сатинская СОШ» являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно - библиографического обслуживания обучающихся и других категорий читателей;

- оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах;

- формирование у читателей традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;

- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации;

- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя; - проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;

- развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения;

- осуществления государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их права на свободное и бесплатное пользование библиотечно- информационными ресурсами, гарантированное государством.

Школьная библиотека прививает обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Школьная библиотека — это первый информационный центр для обучающихся.

Фонд школьной библиотеки имеет свою специфику, которая заключается, прежде всего, в многоэкземплярности программной литературы, литературы по внеклассному чтению для учащихся, наличии хрестоматий и сборников литературы, используемых в учебном процессе, пополнении фонда новыми изданиями справочной литературы и литературы методического характера.

Конечно, фонд учебной и художественной литературы, в основном, и морально, и физически изношен. Но, необходимо заметить, что за последние три года расходы на комплектование библиотек существенно увеличились. В 2014-2015 учебном году расходы на комплектование библиотеки от общего бюджета МБОУ «Сатинская СОШ» составили – 3,7%, в 2015-2016 учебном году – 5,4 %, в 2016-2017 учебном году – 8%. [3].

Пополнение фонда учебной литературы за последние три года осуществлялось за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов. Так, в 2015 году за счет средств модернизации, а также субвенций, полученных из регионального бюджета, было закуплено 518 экземпляров учебников на общую сумму 251 217,88 рублей. В 2016 году за счет средств регионального и муниципального бюджетов в школьный библиотечный фонд было приобретено 416 экземпляров учебников на общую сумму 127 538,79 рублей. В 2017 году приобретено 626 экземпляров учебников на общую сумму 242 749,15 рублей. В 2018 году в школьный библиотечный фонд планируется приобрести 635 экземпляров учебников на общую сумму 246000 рублей.

Фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется книжной продукцией в помощь учителям – предметникам, классным руководителям, литературой для узких специалистов (психолог, логопед, социальный педагог), периодическими изданиями.

К сожалению, фонд художественной литературы пополняется незначительно. В основном, это дарственные приобретения книг и CD-дисков учащихся и выпускников школы. Но, необходимо заметить, что программными литературными произведениями школа обеспечена полностью.

### **Список использованных источников**

1. Атипова В.Б. Образовательная функция школьной библиотеки: теоретическое обоснование /Атипова В.Б.// Библиотековедение. - 2015. - № 1. - С. 32-37.
2. Гавря Н.Е. Час чтения в библиотеке /Н.Е.Гавря // Школа, где процветает грамотность: сб. ст. / сост. Сметанникова Н.Н. – Москва, 2015. - С. 29-35.
3. . Отчет о работе ИБЦ МБОУ «Сатинская СОШ» за 2017 г. – Сатинка, 2018. – 23 с.