

## ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТАМБОВЩИНЕ

*Акользина М.К., Джаббарова М.Б.*

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина  
akolmarina@yandex.ru

Сегодня небезынтересно обратиться к истокам становления и развития системы подготовки учителей для общеобразовательных учреждений в России в целом и в Тамбовской губернии. Основу источниковой базы исследования составили материалы, отложившиеся в фондах Государственного архива Тамбовской области, а также содержащиеся в Памятной книжке Министерства народного просвещения на 1865 год [1].

Согласно уставу 1804 г. в Российской империи создавалась стройная и последовательная система управления всеми учебными заведениями. Народное образование делилось на 4 ступени: 1. приходские училища; 2. уездные училища; 3. гимназии; 4. университеты. Страна была разделена на 6 учебных округов, в каждом из которых намечалось основать университет, в котором осуществлялась подготовка кадров для системы образования. Но в 1804 г. был открыт лишь Казанский университет. В 1819 г. начал действовать Петербургский. При Николае I не было открыто ни одного университета. В самом большом университете, Московском, в 1811 г. училось всего 215 студентов, в 1831 г. их было 814. В Тамбовской губернии были открыты училища в городах Козлове, Моршанске и Лебедяни, гимназия в Тамбове.

В 1830-е гг. в России были созданы предпосылки для развития системы средней и высшей школы. Университетский устав 1835 г., поставивший российские университеты под большой государственный контроль по сравнению с Уставом 1804 г., способствовал их более углубленной научно-учебной деятельности. Университеты наряду с Академией наук становились не только важными научными центрами, но и учебными заведениями по подготовке учителей для общеобразовательных школ. С целью повышения уровня университетской профессуры практиковалось направление за границу молодых выпускников университетов для подготовки к ученому званию.

Первые шаги к просвещению в нашей губернии были предприняты еще в 1720 г., когда Шацкая и Тамбовская провинции получили грозный царский указ об учении, опричь дворянских и духовных детей [2, с. 28]. Но этот указ так и не был исполнен и вплоть до открытия Тамбовского народного училища в нашей губернии негде было выучиться грамоте. В 1806 году епископ Феофил стал заводить организованные церковно-приходские училища. Так как в его распоряжении специально подготовленных учителей еще не было и не могло быть, то он, руководствуясь синодским указом от 13 марта 1805 г., временно поручил воспитание детей, под надзором священников, тем диаконам и причетникам, которые учились в семинарии и «испытаны были в честном и добром поведении»... Нельзя сказать, чтобы это распоряжение Феофила быстро и умело исполнялось. Дело остановилось за тем, что у нас оказалось очень мало таких священно-церковно-служителей, которые желали и умели учить» [2, с. 414-415].

«За недостатком хоть как-нибудь подготовленных к учительству церковников, Феофил приказал, чтобы ученые священники собирали в свои училища неученых диаконов и причетников и «обучали их наряду с учениками» и таким образом приготавливали бы их на помощь себе, а со временем «и на перемену»... В то же время при Тамбовской духовной семинарии открыты были особые занятия «для образования будущих церковно-приходских учителей» [2, с. 416].

«Охочим до грамоты людям приходилось обращаться к местным распространителям просвещения..., а кому позволяли средства, то те дальнейшее образование своих детей поручали выписным иностранцам. В этом случае иные Тамбовские помещики тратили довольно значительные суммы, выписывая заморских педагогов прямо из Лондона, Петербурга и Парижа. Почти все эти иностранцы были, конечно, всего менее знакомы с наукою и педагогикою и потому вся их воспитательная роль сводилась к одной болтавне на каком-нибудь иноземном наречии...», уже в XVIII в., как и в других губерниях России, так и на Тамбовской земле распространилась тенденция приглашения иностранцев для обучения детей.

Подавляющее большинство зафиксированных в Тамбовской губернии в первой половине XIX в. преподавателей были домашними учителями, меньшая часть работала в гимназиях и уездных училищах (учителя, преподаватели, воспитатели, комнатные надзиратели). Такое явление в

рассматриваемый период характерно и для других российских губерний. К преподавателям относились люди (в том числе и иностранцы), связанные с обучением и воспитанием. Хотя принимать иностранцев на государственную службу было запрещено, это положение не распространялось на «ученую часть». Определение иностранных граждан на должность учителя регулировалось «Уставом о службе по определению от правительства» Свода законов Российской империи. Все учителя должны были пройти специальные испытания на звание учителя уездного училища, которые включали в себя проверку знаний по Закону Божию, священной и церковной истории, российской грамматике, словесности и логике, арифметике, геометрии, географии и истории. Иностранцы, особенно недолго прожившие в России, по усмотрению начальства учебного округа могли освобождаться от испытания по русскому языку [3, с.7-8].

В Указе Правительствующему Сенату Александра I «Об устройении училищ и распространении наук в империи нашей» от 24 января 1803 г. в главе I «О заведении училищ» сказано: «всякой университет должен иметь учительский или педагогический институт. Студенты, принятые в оной, получают степень кандидата (т.е. чин 12-го класса), соединенную с особенными выгодами в содержании». Студенты педагогического института обучались за казенный счет (бюджет), и после окончания обучения не могли «без важных причин оставить учительского звания, не прослужа в нем по крайней мере 6 лет от определения к должности» [4].

Истории становления учебных заведений, готовивших педагогические кадры на Тамбовщине, посвящено немало работ [5]. В них содержатся сведения о том, что в 1870 г. на собственные средства мецената Э.Д. Нарышкина в Тамбове был открыт Екатерининский учительский институт (названный в честь первой, рано умершей жены Э.Д. Нарышкина), призванного готовить учителей для сельских школ. Для размещения института Эммануил Дмитриевич купил здание бывшего дворянского кадетского корпуса на набережной р. Студенец (здание не сохранилось). Первым директором института стал А.И. Забелин. При институте были открыты начальная школа, школа огородничества и пчеловодства, одним из педагогов был И.И. Дубасов – первый председатель Тамбовской ученой архивной комиссии.

Это было среднее мужское учебное заведение для подготовки учителей начальных училищ, с трехгодичным сроком обучения. В 1918 г. был реорганизован в учительскую семинарию, в 1919 г. – педагогические курсы, в 1921 г. – педагогический техникум, в 1936 г. – педагогическое училище.

Первый государственный университет в г. Тамбове был открыт 27 октября 1918 г. на основании декрета Совета Народных Комиссаров РСФСР, подписанного В.И. Лениным. В Декрете под пунктом 2 было записано: «Сроком открытия Тамбовского Государственного университета считать день первой годовщины Октябрьской Революции – 7 ноября 1918 года». Инициатива исходила от группы губернской интеллигенции, объединившейся в «Общество Тамбовского университета». Это учебное заведение для своего времени стал весьма крупным высшим учебным заведением: к 1920 г. на его трех факультетах – педагогическом, агробиологическом и рабочем – обучалось более 2 700 человек. Учебное заведение имело авторитетный профессорско-преподавательский состав из ведущих ученых и педагогов Московского и Саратовского университетов, Московской и Воронежской сельскохозяйственных академий, приглашенных для чтения лекций. Педагогический факультет был размещен в бывшем доме Шоршорова («старый «Детский мир»). Проблем с желающими учиться в Тамбовском университете не было. Но изначально возникла другая проблема, связанная с идеологическим походом советских властей к «классовому» и политическому составу студенчества. Уже в январе 1919 г. автор статьи в местном офицозе «Известия Тамбовского Совета» особое внимание обратил на то, что на агрономическом факультете студенческая «аудитория» была более демократической, а на педагогическом наряду с «трудовой интеллигенцией» имелось много представителей «буржуазной молодежи». В статье подчеркивалось, что среди студентов находилось немало таких, которые попросту «примазались», спасаясь от военной повинности и общественных работ. Волновало корреспондента советской газеты и то, что студенческий клуб, «который при открытии определяли как лабораторию нового сознания и пролетарской культуры», превратился в простое место для развлечений [6, с. 9-14].

В числе преподавателей педагогического факультета были психолог П.П. Блонский, историк П.Н. Черменский. М.К. Никифоров в 1921 г. в Педагогическом институте читал лекции по истории русской литературы, методике родного языка, поэтике и истории родного языка. Н.Ф. Познанский в марте 1918 г. вместе со школьными инструкторами А.Н. Бунаковым и Б.Н. Скоренко-

вой, организовал Педагогические курсы, принятые с июня месяца в ведение комиссариата просвещения. На курсах читал лекции по педагогике. Когда в Тамбове возникла идея открытия педагогического факультета, совместно с А.Н. Бунаковым и Е.Н. Скоренковой, принял участие в разработке плана организации факультета, а в августе месяце получил предложение занять кафедру педагогики. Последовательно проходил выборные должности: заместитель декана педагогического факультета, декана того же факультета, помощника ректора Тамбовского государственного университета и заместителя председателя Тамбовского педагогического института народного образования. О.В. Лунгерсгаузен также читал лекции на педагогических курсах. В 1918 г. был избран профессором педагогического факультета Тамбовского университета, преобразованного в ИНО (Институт народного образования) и Педагогический институт. М.Н. Взоров в октябре 1920 г. был приглашен в качестве преподавателя ботаники и зоологии на дошкольное отделение Тамбовского Педагогического института. С осени 1921 г. преподавал ботанику на IV-м курсе естественно-школьного отделения Тамбовского Педагогического института и «Методы ознакомления детей дошкольного возраста с природой и человеком» на дошкольном отделении того же института. И.М. Катаев в 1919 г. был избран на кафедру истории и методики истории Педагогического факультета Тамбовского государственного университета. С июня 1921 г. стал заведующим Тамбовским филиалом центрального гуманитарного педагогического института. Подготовил к изданию сборник статей по Тамбовскому краеведению, издаваемый Центральным гуманитарным педагогическим институтом.

В ноябре 1919 г. состоялся пятый съезд Советов Тамбовской губернии, принявший ряд постановлений, которые привели к уходу из вуза многих ученых и к резкому сокращению численности студентов. К лету 1921 г. университет расформировали. Первоначально он был реорганизован в институты: педагогический, сельскохозяйственный и рабфак – самостоятельные учебные заведения.

Из них в 1930 г. был создан Тамбовский агропедагогический институт, который размещался в здании на углу ул. Советской и М. Горького (современный административный корпус ТГТУ). Имел 4 отделения: общественно-литературное, физико-техническое, химико-биологическое и агрономическое со сроком обучения 3 года. В сентябре 1932 г. был реорганизован в ТГПИ с 4-летним обучением. В его структуре было 10 отделений, около 500 студентов. В 1935 г. преобразован в 2-годичный учительский институт с 5-ю отделениями: история, литература, физико-математическое, географическое, естествознание. В 1937 г. был переведен в помещение бывшей духовной семинарии (ул. Ленинградская, 1). После ряда дополнительных преобразований в 1938 г. он получил статус государственного педагогического института, готовящего учителей для средних школ.

В годы Великой Отечественной войны срок обучения был сокращен до 3-х лет; в 1941 г. студенты работали на строительстве оборонительных сооружений. Педагогический институт подготовил свыше 200 медсестер, собрал свыше 110 тыс. руб. в фонд обороны. С 1941 г. институт сменил 9 зданий, в 1944 г. получил здание по ул. Советской, 93. В 1971 г. было введено в строй здание на Комсомольской пл. В 1947-1955 гг. в ТГПИ действовали 7 факультетов, в 1952 г. был упразднен учительский институт. Впоследствии структура факультетов часто менялась. К 1980 г. насчитывалось 8 факультетов. К этому времени ТГПИ подготовил около 35 тыс. педагогов, 158 из них получили звание заслуженного учителя РСФСР. В его составе было 300 преподавателей, среди них 3 доктора наук, 125 кандидатов наук. К 50-летию основания был награжден орденом «Знак Почета». В 1993 г. в рейтинге педвузов России занял 5-е место. Среди ученых, долго работавших в ТГПИ и внесших заметный вклад в его развитие и разработку научных проблем, историк физики П.С. Кудрявцев, основатель школы по истории этической мысли А.Л. Хайкин, автор трудов о «Слове о полку Игоревом» филолог Б.Н. Двинянинов, литературовед Н.И. Кравцов, историки Н.А. Окатов, Л.Г. Протасов и мн. др. 29 декабря 1994 г. на базе ТГПИ и ТГИК указом Президента РФ создан ТГУ [7].

#### Литература

1. Государственный архив Тамбовской области (ГАТО). Ф. 4. Канцелярия Тамбовского губернатора; Ф. 105. Дирекция народных училищ Тамбовской губернии; Ф. 107. Тамбовская губернская мужская гимназия; Ф. 108. Екатерининский учительский институт; Ф. 118. Тамбовский Александринский институт благородных девиц; ГАТО. Ф. Р-2775.

2. Постепенное развитие народного просвещения в Тамбовском крае // Дубасов И.И. Очерки из истории Тамбовского края / сост. Ю.А. Мизис. Тамбов, 1993.
3. Свод законов Российской империи. СПб., 1857. Устав о службе по определению от правительства. Раздел I. Гл. 4. О определении к должности. Ст. 353 // Памятная книжка Министерства народного просвещения на 1865 год. СПб., 1865.
4. ГАТО. Ф. 105. Оп. 1. Д. 1.
5. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина: итоги и перспективы развития. Тамбов, 2000; История Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина / [А.Л. Аврех и др.]. Тамбов, 2016.
6. Канищев В.В., Будюкина Н.Н. Трудный старт. К истории Тамбовского государственного университета 1918-1921 гг. // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. Вып. 4 (120). С. 9-22.
7. Орлова В.Д. Тамбовский государственный Педагогический институт // Тамбовская энциклопедия / гл. науч. ред. Л.Г. Протасов. Тамбов, 2004. С. 580.