

ЗАРОЖДЕНИЕ АРХИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Юшкина А.В.

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тамбовский государственный университет
имени Г.Р. Державина»
any14041996@yandex.ru*

Профессия архивиста в России зародилась примерно в IX веке, но при этом профессиональная подготовка работников архива не осуществлялась, обучение происходило по технологии передачи информации из «уст в уста» по уже сложившимся ранее традициям.

Впервые вопрос об архивном образовании был поставлен в XIX веке Г.А. Розенкампом, который, в свою очередь, разработал «План о приведении в лучшее устройство архивов вообще» [1]. Этот проект предполагал, что в архивах должны работать люди, «кои бы могли усовершенствовать себя в так называемой архивной науке» [1]. К сожалению, проект не был утвержден, но дал зарождение архивному образованию в России [1, с. 90].

В конце XIX века перед собой поставил задачу об упорядочении профессиональной подготовки архивистов Н.В. Калачов. Николай Васильевич в 1877 году открывает Санкт-Петербургский археологический институт, однако, только как эксперимент, в основном на свои денежные средства. В институт принимались люди с высшим образованием, оплата за обучение не бралась до 1899 года, малообеспеченным выделялось пособие. Задача учреждения состояла в том, чтобы компенсировать недостатки университетского преподавания исторических и специализированных дисциплин, связанных с архивами и с документированным их оформлением. Всего в институте преподавалось около 12 дисциплин. Директором института и заведующим кафедрой он стал сам, так же он самостоятельно читал довольно внушительный курс лекций об архивах. К сожалению, заведение не имело большого успеха, люди не хотели работать в архивах, вскоре оно было ликвидировано, и преобразовывается в своеобразные просветительские курсы, которые в 1922 году прекращают свое существование.

Реформаторская деятельность Н.В. Калачова подтолкнула на реализацию новых архивных проектов.

Проблему недостатка архивных кадров затронул археолог, выпускник Санкт-Петербургского археологического института и управляющий Московским архивом Министерства юстиции Д.Я. Самоквасов. Под его руководством в 1907 году в Москве был открыт Археологический институт. За базу в становлении архивного образования, был взят Петербургский археологический институт. Освоение образовательной программой рассчитывалось на 3 года. Институт включал в себя 2 отделения: археографическое (архивное) и археологическое. Учебная программа была шире, чем в Петербурге. Среди слушателей подающее большинство занимали чиновники, сотрудники архивных учреждений. Так же в университете учились женщины (около 10%), которые на тот момент не могли стать

архивистами. Просуществовал институт 15 лет, в дальнейшем был включен в состав факультета общественных наук Московского университета.

В период первой мировой войны появляется острая нехватка кадров, в связи с этим в архивы начинают принимать людей не знакомых с архивной документацией. В сложившейся ситуации, работники 1-го Петроградского отделения Единого государственного архивного фонда зародилась концепция осуществить организацию специальных курсов, с помощью которых можно было увеличить навыки, опыт и знания практической работы в архивах. Проект курсов приобрел согласие осуществить организацию подобных курсов для всех работников Единого государственного архивного фонда. Вначале проводилось несколько лекций, но главной задачей было освоение знаний на практическом уровне. Тематика практических занятий занимала в себе ключевые разновидности архивной работы: такие как изучение архивных фондов, научной описание дел, формирование дел, опись документов, технические особенности работы в архивах. Первые архивные курсы были открыты летом-осенью 1917 года в Петрограде и Москве разницей в 2 месяца. Таким образом, созданные одновременно курсы несли в себе разные задачи [2].

Подобный опыт в России был первым. Курсы внесли огромный вклад в профессиональную подготовку архивистов. В Москве продолжили их преподавать вплоть до открытия в 1930 году крупнейшего института архивоведения при ЦАУ СССР, в последующем измененный в МГИАИ, который в настоящее время более известен как РГГУ - крупнейший гуманитарный университет в России, призванный подготавливать специалистов высшей квалификации для работы в государственных архивах.

Историко-архивный институт изначально осуществлял набор на 125 студентов на дневное отделение и 60 на вечернее. Первоначально существовало двухлетнее обучение, но в скором времени оказалось, что этого недостаточно для профессиональной подготовки архивистов. По этой причине в дальнейшем период преподавания был увеличен до 2,5 лет, а затем до 3 лет.

В 1966 году в Москве создается Всесоюзный научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела (ВНИИДАД). За 50 лет своей деятельности, институт приобрел и основательно сохраняет лидирующие позиции научно-методологического центра страны в сфере документоведения и архивоведения.

К 1980 годам, количество высших учебных заведений готовящих архивных работников, не много. Так в 1970 году к ИАИ присоединяется Уральский государственный университет, тем самым в восточной части страны, так же решилась проблема подготовки кадров высшей квалификации в архивной сфере.

В 1990 году с увеличением спроса на рынке труда на архивных работников, десятки ВУЗов начинают осуществлять подготовку архивных служащих. Так историко-архивная специальность преимущественно открывалась в классических университетах и преподавалась на исторических кафедрах.

В 1992 году приказом Ректора РГГУ в составе ИАИ был организован факультет подготовки, переподготовки и повышения квалификации для архивных работников «Архивная школа».

К 2000-м годам сложились объективные предпосылки к объединению специальностей «Документоведение и документационное обеспечение управления» и «Историко-архивоведение». В 2007 году Министерством образования создается новое направление подготовки «Документоведение и архивоведение».

На сегодняшний день архивы являются главенствующим учреждением в качестве хранения и носителя информации. Только в архиве можно получить достоверную, подтвержденную информацию из первоисточника. Для поддержания и сохранения архивных материалов требуются специализированно обученные люди, которые будут хранителями исторического и культурного наследия мировой истории.

Список использованных источников:

1. Самошенко В.Н. История архивного дела в дореволюционной России: Учебное пособие для вузов по специальности «Историко-архивоведение».- Москва: Высшая школа.-1989.-215с.
2. Хорхордина Т.И. Российские архивы: история и современность: Учебник / Т.И. Хорхордина, Т.С. Волкова, Отв. ред. В.В. Минаев. М: РГГУ. – 2012. – 416с.