

ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ САМООЦЕНКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Бычкова Е.С., Лыткина А.В.

Россия, Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
elenalogos@mail.ru
lav-40@yandex.ru

В последнее время появилось множество научных публикаций, зарубежных и отечественных авторов, изучающих проблемы половых и гендерных различий. Различия в поведении и способностях мужчин и женщин во многих из них рассматриваются с точки зрения влияния психологических и социальных установок общества.

Вопрос об особенностях самооценки лиц мужского и женского пола можно рассматривать в двух аспектах. Во-первых, можно сравнивать, какие положительные и отрицательные качества обнаруживают у себя мужчины и женщины, то есть как они представляют свой Я – образ, у кого он полнее и на чем делается акцент при его описании. Во-вторых, кто адекватнее оценивают себя, мужчины или женщины.

Можно предположить, что при описании реального Я – образа женщины будут оценивать нравственные качества выше, чем представители мужского пола, а кроме того, что представительницы слабого пола будут оценивать в большей степени свою эмоциональную сферу, а представители сильного пола - интеллектуально-волевою. Также мы можем предположить, что у мужчин самооценка будет более завышенной, чем у женщин. Целью нашего исследования стало изучение особенностей самооценки мужчин и женщин. В данном исследовании нами были выделены и проанализированы ключевые теоретические подходы к вопросу изучения самооценки, а так же обобщены полученные результаты проведенного психодиагностического исследования.

С.М. Петрова в 1995 г. выявила, что при описании реального Я – образа девушки оценивают свои коммуникативные и нравственные качества выше, чем молодые люди. В то же время при описании идеального образа человека в целом, большую значимость данным качествам приписывают юноши. Духовный потенциал явно выше у девушек, а творческий потенциал выше в группе юношей, причем это относится как описанию Я – образа, так и к описанию образа идеального человека вообще.

Дж. Стрит и Дж. Диксон в 1975 г. зафиксировали, что Я – образ мальчиков в процентном соотношении, охваченных в нем характеристик, уступает Я – образу девочек и сравнивается с таковым у девочек, которые младше мальчиков на 2 года. «Е.А. Шумилин выявил, что мужчины в качестве положительных черты личности называют чаще всего такие качества, как «не подвожу друзей», «верен в дружбе», «помогаю в беде». У девушек же на первом плане стоят отзывчивость, чуткость к людям, искренность, общительность, честность» [1, 67].

У мужчин главной причиной для положительной самооценки являются такие качества, как адаптированность, социабельность, нравственность, психическая уравновешенность, способность к самоконтролю. У женщин положительная самооценка связана не столько с наличием социально желательных черт, сколько с отношением к себе в целом. «Женщины, стремящиеся к социальному успеху, высоко оценивают свои деловые качества: дисциплинированность, практичность, инициативность, предусмотрительность, а мужчины оценивают качества, которые необходимы обществу: умение ладить с людьми, интеллект, личное влияние» [2, с. 46].

Н.Н. Обозов в 1995 г. предполагал, что мужчинам присуща объективность при оценке восприятия мира, в то время как для женщин характерна индивидуальность и восприимчивость, так как при восприятии мира они больше нацелены на свое состояние и эмоции.

На базе Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в апреле 2019 г. нами было проведено эмпирическое исследование с целью выявления уровня и адекватности отношения идеального и реального Я в зависимости от пола.

Выборка испытуемых составила 184 студента очной и заочной формы обучения разных возрастов, из которых 101 – женщина (от 18 до 32 лет) и 83 – мужчины (от 18 до 28 лет).

Для диагностики самооценки мужчин и женщин была использована одна из самых популярных в психологии методика исследования самооценки личности по С.А. Будасси.

В соответствии с данной методикой по формуле Роджерса был подсчитан коэффициент корреляции рангов (г):

$$r = 1 - (6 S d^2 / (n^3 - n)),$$

где d - разность номеров рангов, n - число рассматриваемых свойств (20), Sd^2 - это сумма d квадратов.

Если: r стремится к +1, то это указывает на завышенную самооценку; если: r стремится к -1, то это указывает на заниженную самооценку; при $-0,5 < r < +0,5$ - самооценка нормальная.

Таблица 1. Показатели уровня выраженности самооценки в зависимости от пола

Пол	Уровень выраженности	Самооценка	
		количество человек	%
мужской	высокий	24	29
	средний	59	71
женский	высокий	15	15
	средний	86	85

Из таблицы 1 мы видим, что показатели уровня средней и высокой самооценки у мужчин и женщин распределены достаточно неоднородно: высокий уровень самооценки показали 29% испытуемых мужчин, это почти в два раза больше, чем у женщин. Женская выборка в большинстве показала средний уровень самооценки.

При анализе полученных экспериментальных данных, мы проследили, что женщины (66 из 101) чаще выбирают нравственные качества («искренность», «честность», «нежность»), в отличие от мужчин (17 из 83). А также представительницы слабого пола (71 из 101) чаще на первом месте ставили в «Реальное – Я» эмоциональные качества своей личности («жизнерадостная», «чуткая», «добрая»), тогда как у мужчин (62 из 83) на первом чаще стояли интеллектуально – волевые качества личности («ответственный», «решительный»).

Данные показатели свидетельствуют нам о том, что мужчины при появляющейся проблеме руководствуются вовсе не интуицией и чувствами, а логикой. Женщины же, наиболее чувствительные и несдержанные по своей натуре, склонны к выяснению отношений, следуя только лишь собственным настроением. Так же мужчины, как правило, характеризуются большим упорством, большей внешней агрессивностью, способностью оказывать сопротивление грубому напору. Мужчинам нравится, когда им удастся продемонстрировать стойкость, волю, силу и другие «силовые качества», либо исключительно интеллектуальные возможности, в то время как женщины тяготеют к гуманитарной области, к тому, что относится к человеку и его внутреннего мира.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что самооценка более устойчива у студентов мужского пола, чем у студентов женского пола. Это подтверждает теоретическое обоснование о том, что на гендерные различия в самооценке личности влияют следующие факторы: степень открытости во взаимоотношениях, реакция на обратную связь, самоуверенность и самоуважение. И такой показатель как, самооценка собственной личности является базовым для личностного и профессионального развития будущих специалистов.

Литература

1. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. СПб., 2003.
2. Ильин Е.П. Пол и гендер. Питер, 2010.