

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Прокудин Ю.П., Дидоха А.Б.

Россия, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина
prokudin68@mail.ru
anastasia_didochha@mail.ru

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей одна из основных задач дошкольного образования. Заботу о здоровье подрастающего поколения следует считать приоритетным направлением деятельности общества, поскольку лишь здоровые дети могут должным образом осваивать все нормы жизни, обучения и стать продуктивными для общества в будущем. К сожалению, по данным системы здравоохранения, на данный момент состояние здоровья детей дошкольного возраста значительно снижается, поэтому актуальным становится поиск методов и средств оздоровительной работы в ДОУ.

Дошкольный возраст является главным этапом в формировании будущего нашей страны, её здоровой нации. В настоящее время перед дошкольными учреждениями стоит много проблем, которые оказывают негативное влияние на решение вопросов сохранения и укрепления здоровья детей. Среди них можно выделить:

- отсутствие должной материально-технической базы, отвечающей за здоровьесберегающую направленность воспитательно-образовательного процесса;
- сокращения в маленьких дошкольных учреждениях или полное отсутствие специалистов по физическому развитию и воспитанию;
- несовершенство деятельности медико-психолого-педагогической службы дошкольного учреждения;
- отсутствие постоянной системы в вопросах просвещения семьи в области взаимоотношений детей и родителей;
- недостаточно продуманная здоровьесберегающая деятельность отдельных дошкольных учреждений;
- объемность детсадовских групп.

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ – это технологии, направленные, в первую очередь, на решение одной из проблем современного дошкольного образования, то есть сбережения, поддержания и обогащения здоровья субъектов воспитательного процесса - детей, воспитателей и родителей. Их можно рассматривать как комплекс тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые присоединяют к традиционным педагогическим технологиям актуальные задачи сохранения здоровья.

Цели здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании можно разделить на два направления:

1. По отношению к ребенку - предоставление реально-действенного комплекса мер по сохранению здоровья воспитанника дошкольного учреждения и привитие ему валеологической культуры.
2. По отношению к взрослым - помощь при становлении культуры здоровья и просвещение родителей в области валеологии.

Существуют различные виды здоровьесберегающих технологий воздействия на старших дошкольников в условиях ДОУ. Остановимся на более важных, по нашему мнению, из них. Например, физкультурно-оздоровительные технологии, которые направлены, прежде всего, на развитие физических качеств, укрепление здоровья ребёнка и его двигательной активности:

- закаливание;
- физкультминутки;
- спортивные праздники;
- тематические недели здоровья;
- соревнования;

- прогулки или походы на природе.

Медицинские здоровьесберегающие технологии обеспечивают сбережение и улучшение здоровья детей под руководством медицинского работника в соответствии со всеми медицинскими требованиями:

- углубленный медицинский осмотр;
- профилактики заболеваний;
- лечение отклонений;
- реабилитация соматического состояния здоровья;
- противоэпидемическая работа и контроль работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами;
- профилактика витаминами;
- санитарно-гигиеническая деятельность всех служб ДОУ.

Музыкальное воздействие связано с музыкотерапией и сказкотерапией.

Очень важное значение имеют технологии коррекции поведения. Способов и приемов можно выделить большое количество - все зависит индивидуальности старшего дошкольника и его воспитания.

Немаловажным фактором формирования здорового образа жизни старших дошкольников является взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей, направленное на создание единой воспитательной среды в решении данных вопросов. Информация для родителей представляется на стендах, в которых отражаются главные события успешной работы по сохранению здоровья их детей (упражнения для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры, игры на отвлечение внимания и др.). Сюда же относятся информационные стенды от сотрудников медицинских учреждений о профилактической работе с детьми для предотвращения заболеваний, а также формы приобщения родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДОУ (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей и др.). Для родителей проводятся систематические консультации по вопросам охраны и сбережения здоровья.

Использование в работе дошкольных образовательных учреждений здоровьесберегающих технологий значительно увеличивают плодотворность воспитательно-образовательного процесса, сформируют у воспитателей и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Обязательно учитывается индивидуальный подход к каждому ребенку, главная цель которого - сформировать высокий интерес и мотивацию на правильный образ жизни. Только здоровый ребенок с энтузиазмом включается во все виды работы, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и воспитателем, что является залогом успешного развития всех сфер личности.