

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Сапрыкина К.Н.

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина

SaprykinaK97@mail.ru

Деятельность психолога в образовательной организации контролируется нормативными документами и внутренними актами учреждения.

Норма рабочего времени согласно инструктивному письму Министерства образования РФ от 24 декабря 2001 г. № 29/1886–6 "Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения" и Приказу Минобрнауки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 составляет 36 часов в неделю, из которых половина уходит на непосредственную работу с учениками, педагогами и родителями, а остальное время занимают подготовительный этап к занятиям и организационно-методическая деятельность [5, 6].

Организационно-методическая деятельность педагога-психолога представляет собой заполнение отчётной и аналитической документации. Профессиональная документация школьного психолога включает в себя планы работы (на год, полугодие, месяц, неделю, день), протоколы, журналы, психологические заключения, отчёты, а также реестр иной отчётной базы, который устанавливается нормативной документацией на региональном уровне и непосредственно локальными актами конкретного образовательного учреждения.

При заполнении документации психолог сталкивается с проблемой дисбаланса временных границ, смещаются приоритеты в сторону непосредственной работы психологической службы с участниками образовательного процесса, образуется недостаток времени на оформление отчётности.

Как в условиях ограниченности временных ресурсов школьному психологу автоматизировать работу с документами? Вероятно, этим вопросом задавался каждый педагог-психолог, ведь возможность использовать цифровые технологии в образовательной среде значительно облегчат трудовую деятельность.

Так, с 2016 года педагоги-психологи ГБОУ города Москвы "Школа №1571" стали использовать программное обеспечение «1С: Психодиагностика», которая позволяет снизить время, используемое на обработку экспериментальных данных. Также в программно-методическом комплексе "1С:Психодиагностика" представлены все основные формы организационно-методической документации [4]:

1. Годовой план работы.
2. График работы (циклограмма деятельности).
3. Журнал учёта проведённой работы.
4. Диагностический инструментарий.
5. Статистический отчёт.

«1С: Психодиагностика» позволяет психологу корректно заполнить документацию на детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей из «группы риска», которая отличается своей спецификой.

Обучиться работать в программе не составляет сложности, так как на главной странице представлены гиперссылки на видео-уроки и мастер-классы по эксплуатации «1С: Психодиагностика».

Работа школьного психолога подразделяется на пять видов: просвещение, профилактика, консультирование, диагностика, коррекция. Возникает вопрос о том, как часто нужно проводить тот или иной вид деятельности, чтобы отследить его положительную или отрицательную динамику?

На основании этого педагоги-психологи фиксируют свою работу в журнале. Но заполнение классического бумажного журнала требует наличие большого временного ресурса, он не отражает полную картину всей проделанной работы психологом, по нему сложно провести статистический анализ данных. Так, Кунакбаев А. В., работая в психологической службе Гимназии г. Новый Уренгой, вместе с коллегами, пытались разработать удобную форму журнала[3]. Встал вопрос о том, какие поля должны в нём присутствовать, чтобы это было максимально упрощено и информативно?

Электронный журнал был создан на основании Приказа Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"[7]. Согласно профстандарту для каждого трудового действия была создана кодировка, которая позволяет автоматически посчитать различные виды деятельности и составить отчёт.

Подробный статистический отчёт в форме диаграмм будет отражать, какое количество часов было потрачено на каждый вид деятельности и сколько людей приняло участие в этом виде работы.

В век информационных технологий человек попадает в капкан «пожирателей времени». Для кого-то это социальные сети и мессенджеры, кто-то тратит много времени на дорогу с работы до дома, а кто-то читает по 10 книг в неделю. Школьный психолог тому не исключение. Для него одним из хронофагов в трудовой деятельности является ведение документации. В постиндустриальном обществе очень разумно использовать программное обеспечение и приложения, которые автоматизируют делопроизводство и при этом освобождают время для непосредственной работы в психологической службе с участниками образовательного процесса.

Список использованных источников:

1. Кузьмина О. Е. Применение программы MicrosoftExcel в ведение документации педагога-психолога в школе / О. Е. Кузьмина // Информатика: проблемы, методология, технологии. Сборник материалов XIX международной научно-методической конференции. Под ред. Д.Н. Борисова: конф. – Воронеж, 2019. – С. 2025-2029.
2. Кунакбаев А. В. Электронный журнал педагога-психолога / А. В. Кунакбаев // Преимущество в образовании. – 2018. № 17(04). – С.

413-417.

3. Маракушева А. В. Использование ПМК «1С: Психодиагностика» для заполнения текущей и отчётной документации педагога-психолога / А. В. Маркушева // Сборник научных трудов 19-й международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Д.В. Чистова: конф. – Москва, 2019. – С.390-393.
4. О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре: приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_218579/ (дата обращения 19.02.2021)
5. Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения: Инструктивное письмо Минобрнауки России от 24 декабря 2001 г. № 29/1886-6 // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_218579/ (дата обращения 19.02.2021)
6. Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575): приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_218579/ (дата обращения 19.02.2021)