

ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Капанова В. А.

Республика Беларусь, Минский государственный
лингвистический университет
veanka@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются традиции и современные подходы к подготовке научных кадров для национальной высшей школы Республики Беларусь, изменения, стимулирующие развитие кадрового потенциала вузов, приток молодежи в науку, ее заинтересованность в преподавательской деятельности.

Ключевые слова: белорусская высшая школа, традиции, подготовка научных кадров, подготовка работников высшей квалификации

В эпоху стремительного научно-технического прогресса будущее страны напрямую зависит от уровня ее научного потенциала и вовлечения науки в решение социально-экономических задач. Еще в советский период в Беларуси сложились и поддерживаются сильные научные школы в различных отраслях экономики и техники, достижения белорусских ученых получили международное признание. Однако в последние годы в стране назрело решение ряда проблем: обновления научных кадров, принятия мер по повышению уровня экономической и социальной защищенности ученых, привлечения молодежи в науку, совершенствования механизмов внедрения разработок молодых ученых, развития международного сотрудничества в сфере подготовки научных кадров.

Одной из традиций, доставшейся в наследство от советского периода, является деление науки в масштабах страны на академическую, отраслевую и вузовскую. Крупнейший научный центр страны – Национальная академия наук, в состав которой входят 7 отделений, 47 учреждений, 6 государственных научно-производственных объединений. Одной из приоритетных задач Национальной академии наук Беларуси является создание условий для развития научных школ, подготовки научных работников высшей квалификации, повышения квалификации ученых и специалистов. Академия наук обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических работников высшей квалификации через докторантуру, аспирантуру, соискательство и магистратуру, имеет в своем составе профильное государственное учреждение образования – Институт подготовки научных кадров [1]. Отраслевая наука сосредоточена главным образом в научно-исследовательских институтах различной ведомственной принадлежности.

Значительным потенциалом обладает вузовская наука. Модель современного университета помимо интеллектуальной функции предполагает реализацию широкого спектра задач, обеспечивающих

развитие общества: проведение научных исследований, формирование интеллектуального капитала общества, поддержка развития новых производств и внедрение новых технологий и др. В решении указанных задач большое значение придается развитию кадрового потенциала университетов.

В настоящее время в Республике Беларусь функционируют 50 учреждений высшего образования (42 государственных и 8 частных), обеспечивающих подготовку специалистов по всем направлениям экономики и социальной сферы с учетом структуры и потребностей рынка труда. По данным Министерства образования, в национальной системе высшего образования подготовку специалистов осуществляют более 19,6 тысяч человек профессорско-преподавательского состава и научных работников, ученую степень доктора или кандидата наук имеют более 46 % сотрудников. Подготовка преподавателей высшей квалификации согласно национальной традиции ведется в аспирантуре и докторантуре. В настоящее время в аспирантуре организаций Министерства образования обучается более 2,5 тыс. человек, в докторантуре – 325 человек [2].

По мнению Э.А. Савенок, уже в 2012 г. наблюдалось старение кадров, как в вузах, так и в академической научно-исследовательской среде. Оправданную тревогу вызывала возрастная структура научных кадров высшей квалификации. Особенно критично выглядела возрастная структура докторов наук, среди которых доля возрастной группы моложе 40 лет составляла 0,4 %. При этом удельный вес численности докторов наук в возрасте старше 60 лет увеличился с 36,9 до 62,1 % [3, с.77-78]. Заметим, что на сегодняшний день ситуация существенно не изменилась.

Следует отметить, что в последние годы в развитие научной составляющей белорусской высшей школы внесен ряд изменений. Так, для обеспечения преемственности в подготовке научно-педагогических кадров, формирования у студентов осознанной заинтересованности к будущему поступлению в аспирантуру и последующей работы в учреждениях высшего образования Министерством образования Республики Беларусь разработана и реализуется отраслевая программа «Кадры 2018-2025», а также организована работа по формированию резерва для выявления перспективной потребности учреждений высшего образования в научных и педагогических кадрах. При белорусских университетах действуют Советы молодых ученых, а в марте 2020 г. создан Совет молодых ученых при Министерстве образования.

С 1 сентября 2019 г. в стране внедрена новая модель магистратуры, которая предусматривает реализацию единой образовательной программы высшего образования II ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы. Усилена научно-исследовательская, инновационная направленность подготовки, исключено дублирование дисциплин, увеличена аудиторная нагрузка магистранта. По специальностям магистратуры утверждены новые образовательные стандарты и учебно-программная документация.

В белорусских университетах повышаются требования к кандидатам при проведении конкурса на должность преподавателя. В настоящее время в Министерство труда и социальной защиты внесены предложения Минобразования, которые касаются обязательного квалификационного требования для назначения на должности ассистента и преподавателя в учреждениях высшего образования – наличие у претендента степени магистра.

В проект «Университет 3.0», направленный на комплексное развитие инновационной и предпринимательской инфраструктуры учреждений высшего образования в целях создания инновационной продукции и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, включены 18 белорусских вузов.

В июне 2021 г. на базе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы состоялся ряд важнейших совещаний: заседание совета экспертно-консультативного совета при Президиуме Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь на тему: «Состояние, тенденции и проблемы подготовки научных кадров для учреждений высшего образования», а также семинар-совещание проректоров про научной работе учреждений высшего образования. В ходе совещаний были отмечены позитивные изменения в развитии национальной высшей школы: разработка новых образовательных стандартов, ориентация на развитие научно-ориентированной магистратуры, курс на подготовку специалистов, которые будут работать в университетах, научных центрах, на инновационных площадках, в конструкторских бюро. На завершающей стадии принятия находится такой документ как проект новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании, разработан проект Концепции развития системы образования до 2030 г.

На заседания советов были вынесены вопросы подготовки научных кадров для учреждений высшего образования страны, повышения заинтересованности молодежи в занятиях научной деятельностью, актуальности тематики диссертационных исследований, усиления их практической направленности, закрепления молодежи в университете на преподавательской работе. Подчеркивалось, что сегодня важно вести системную работу по подготовке и закреплению научных кадров в структуре университетов. В настоящее время принимаются меры по омоложению и повышению уровня квалификации профессорско-преподавательского состава. С другой стороны, каждый вуз должен поэтапно и самостоятельно решать вопрос обновления кадров, отбирая лучших студентов-выпускников, магистрантов, планомерно готовя их к защите кандидатских и докторских диссертаций.

Проводимая работа позволит обеспечить устойчивое повышение качества белорусского образования и сформировать новое поколение специалистов, подготовленных к высокопрофессиональной деятельности в инновационных отраслях экономики.

Литература

1. Национальная Академия наук Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nasb.gov.by/ru/>. – Дата доступа: 25.06.2021.
2. Акцент - на подготовку научных кадров для учреждений высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/news/aktsent--na-podgotovku-nauchnykh-kadrov-dlya-uchrezhdeniy-vysshego-obrazovaniya/>. – Дата доступа: 25.06.2021.
3. Савенок Э.А. Подготовка новых кадров в условиях инновационного развития страны //Веснік БДУ. Сер. 3. 2012. № 1. С. 75-79.