

БИБЛИОТЕЧНЫЙ КЛУБ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ

Померанцева П.В.

*Тамбовский Государственный Университет им. Г.Р.Державина
poletschka@mail.ru*

Создание библиотечных клубов для инвалидов имеет своей целью, используя общение, книгу и чтение, и, взяв на вооружение различные формы взаимодействия с инвалидами, помочь людям с ограниченными возможностями здоровья развить социально-значимые качества, необходимые для адаптации и интеграции в социум. Общение людей со схожими проблемами позволяет членам клуба испытать чувство человеческой сопричастности и солидарности. В клубы ходят ради свободного обсуждения наболевших тем, поэтому важную роль здесь играет сам процесс коммуникации. Библиотечные клубы доступны для любой категории населения, они позволяют создать новый образ библиотеки, обеспечивают культурную занятость всех категорий населения, индивидуальный подход к пользователям [1].

Можно выделить следующие задачи библиотечного клуба для инвалидов:

- создание благоприятной обстановки для самореализации людей с ограниченными возможностями здоровья;
- помощь в адаптации инвалидов к условиям реальной жизни, формирование и корректирование навыков взаимодействия с окружающими;
- повышение социального статуса инвалидов, создание дополнительных стимулов для саморазвития и совершенствования;
- содействие социальной и психологической поддержке и защите граждан.

Для решения данных задач необходимо выполнение ряда действий. Организация работы библиотечного клуба для молодых инвалидов должна опираться на определенную нормативную базу. Нормативно-правовое обеспечение создания библиотечного клуба для инвалидов включает в себя такие документы как:

- федеральные законы «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» и др.,
- государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»,
- приказ Министерства культуры РФ от 10 ноября 2015 года № 2761 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов библиотек и библиотечного обслуживания в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов».

Создание инклюзивного пространства является одним из главных условий для комфортного пребывания лиц с ограниченными возможностями в

библиотеке. Исходя из определения, принятого в нормативных документах, инвалидом является «лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты» [3].

Процесс организации клуба состоит из нескольких этапов, которые помимо нормативно-организационных аспектов включают в себя и творческую составляющую. Это касается создания символики и атрибутики клуба, а также вопросов планирования мероприятий. Планирование и организация мероприятий как раз и представляют собой наиболее творческую деятельность [4]. Здесь имеет огромное значение осознание библиотекарями своей органичной причастности к процессу социализации инвалидов. Вначале может возникнуть множество опасений, что работа с подобным контингентом будет слишком трудна, но уже первые занятия показывают свою эффективность и дают стимул к дальнейшему развитию деятельности.

В процессе создания клуба важно произвести следующие работы:

- изучить деятельность уже имеющихся культурно-досуговых учреждений на предмет возможного их использования для каждой группы инвалидов;
- изучить потребности тех категорий инвалидов, с которыми планируется взаимодействие, относительно пассивно- и активно-творческих форм проведения занятий;
- на основании данных такого исследования, разработать возможные направления работы библиотечного клуба для инвалидов.

Библиотечный клуб для инвалидов по своей сути является циклом мероприятий, основной целью которых ставится вовлечение инвалидов в жизнь общества. И, кстати сказать, люди готовы принимать такую форму взаимодействия с инвалидами, но организаторам придется проявить немалое мастерство. Принимая во внимание специфику данной категории людей, встречи поведутся обычно 1 – 2 раза в месяц. Для формирования личности, способной принимать себя такой, как есть, быть уверенным в себе и чувствовать себя полноценным членом общества, необходимо определить методы воздействия [2].

Успешный опыт деятельности подобного клуба имеется в библиотеке-филиале № 20 МБУК «ЦБС» г. Воронежа. Этой библиотекой был организован клуб для инвалидов молодого возраста на базе Центра комплексной реабилитации инвалидов «Семь ступеней». Основной целью этого учреждения является комплексное осуществление многопрофильного реабилитационно-образовательного процесса, включающего профессиональную, социальную и медико-социальную реабилитацию инвалидов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации с целью восстановления социального статуса, приобретения профессии, социальной адаптации и повышения конкурентоспособности на рынке труда инвалидов и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Библиотекарями регулярно проводятся различные мероприятия. В первую очередь, это мероприятия, посвященные воронежским поэтам А.В. Кольцову и И.С. Никитину. Одним из самых ярких было участие библиотечного клуба в праздновании юбилея Центра, включавшем обширную концертную программу с привлечением известных общественных деятелей города Воронежа. Также был проведен мастер-класс по рисованию, где молодой воронежский художник показал воспитанникам Центра различные техники рисования, а лучшие работы были отправлены на конкурс, организованный Хоперским заповедником.

Исходя из вышесказанного, становится ясно, что спектр деятельности библиотечных клубов для инвалидов весьма широк. И важной задачей библиотекаря является помощь в избавлении от комплекса неполноценности и создание места для общения людей со схожими проблемами, чтобы найти пути их решения.

Безусловно, ключевую роль здесь играет заинтересованность библиотекаря в данном проекте. Ведь в его задачи входит не только и не столько помощь в получении информации и знаний, сколько помощь в формировании духовных потребностей, раскрытии талантов, самореализации. В настоящий момент арсенал форм работы с людьми с инвалидностью огромен, и библиотекарь волен выбирать использовать ли ему традиционные формы, или внедрять в свою работу инновационные методы взаимодействия.

Подводя итог, можно сказать, что библиотечные клубы для инвалидов являются важной формой социальной адаптации инвалидов, особенно молодого возраста. Но деятельность такого клуба будет успешной в том случае, если у библиотечных сотрудников будет желание помогать молодым людям, имеющим разные физические отклонения, обрести уверенность в себе, реализовать свой творческий потенциал, стать полноценными членами современного общества.

Список использованных источников:

1. Косолапова, С. За жизнь без барьеров // Библиополе. – 2011. – № 1. – С. 14-16.
2. Леншина, Н. В. Расширение публичными библиотеками социокультурной среды для людей с ограниченными возможностями // Вестник науки и образования. – 2015. – № 3 (5). – С. 182–185.
3. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ 6 : принят Государственной Думой 20 июля 1995 г. : с изм. и доп. // Сайт Минтруд России.–URL: <https://mintrud.gov.ru/docs/laws/75> (дата обращения: 23.01.2022)
4. Щербакова, И. Цель клуба – преодоление недугов и дискомфорта // Библиотека. – 2015. – № 4. – С. 74–76.