

## ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕМЬИ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

*Акользина М.К., Бучнева Я.С., Крючкова В.В.*

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина  
akolmarina@yandex.ru

**Аннотация.** В связи с потребностью общества в укреплении исторической преемственности поколений, сохранении исторической памяти, воспитании в духе патриотизма, гражданской ответственности, в статье актуализируется проблема поддержки и развития исследовательского творчества студенчества в области родословно-биографического краеведения.

**Ключевые слова:** духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, семья, генеалогия, родословная, преемственность поколений.

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины [1].

В инструктивно-методических материалах признается важным осознание молодым человеком себя как части общества и гражданина своего Отечества. Усвоение нравственных норм поведения позволяют воспитывать основы национального самосознания и достоинства. С точки зрения современных педагогов учет генеалогической истории личности, ее семьи оказывает положительное влияние и способствует восстановлению преемственности поколений [2].

Особое внимание обращается на изучение истории семьи в учебном процессе высшей школы. Многие семьи хранят сведения о своих предках в семейных легендах, домашних архивах, отмечают знаменательные даты в истории семьи, поддерживают родственные кровные и свойственные связи с современниками и потомками, находят примеры их участия в исторических событиях, что вызывает у них чувство гордости и уважения и формирует их сознание [3].

Изучение истории семьи, генеалогия, родословие – это выявление родственных связей с наибольшей полнотой и в хронологической последовательности, составление поколенных росписей, выяснение биографических данных по возможности обо всех этих лицах [4].

Духовно-нравственное воспитание молодого поколения сегодня является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент образования [5].

Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для нашего Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности.

В связи с этим, по нашему мнению, ключевую роль играет изучение истории родной семьи. Именно семья формирует мировоззрение и ценности, именно она и будет фундаментом в воспитании подрастающего поколения. С раннего детства уже необходимо говорить об истории родного края, своей улицы, населенного пункта и семьи [6].

Выражение «моя родословная» вновь появились в нашем лексиконе относительно недавно. Среди новых генеалогов немало юных исследователей. Почти всегда им помогают близкие и дальние родственники (родители, бабушки, дедушки, дяди, тёти и т.п.). Часто составление и изучение родословных становится общим делом семьи, помогающим найти контакт между старшим и младшим поколениями.

Изучение родословных позволяет формировать у детей и молодежи чувство сопричастности к истории и культуре своей страны, воспитывать у них любовь к родному краю, связывать жизнедеятельность каждого родственника с местностью, регионом, государством – своей родиной, становлению субъектной позиции, повышению качества духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Изучение родословной семьи способствует более тесному общению ее членов, развивает интерес к истории семьи, способствует укреплению ее духовных ценностей, повышает ее культурный уровень.

Совместная работа помогает сблизить членов семьи, помогает посмотреть друг на друга по-новому. Представители молодого поколения семьи с удивлением узнают многие детали из жизни своих родных. Начинают гордиться успехами и достижениями мам, пап, бабушек и дедушек. Работа строится на изучении таких понятий как «генеалогия», «родословная», «род»,

«поколение», «потомство», «предок». Изучается возникновение фамилий, степени родства, профессии членов семьи, семейные традиции и праздники, увлечения, реликвии [7].

Самым первым шагом при изучении истории семьи является изучение семейного архива, который включает в себя фотографии, дневники, мемуары, документы, награды. Благодаря этому студенты могут узнать больше информации, например, про воевавших и погибших родственников.

В начале работы над восстановлением своей родословной по материнской линии необходимо разложить документы по папкам, проработать фотографии (то есть описать их). Именно этот шаг очень интересен для молодежи, потому что они, сидя на диване и вспоминая те дни, вместе с родителями рассматривают семейный альбом и сравнивают, на кого похожи и кого помнят. Очень часто дети и внуки находят внешнее сходство у представителей разных поколений семьи (мамы, бабушки и прабабушки). Также привлекают внимание и фотографии, сделанные в праздники, где отображены порядки в доме: кто и где сидит, что едят, интерьер дома и пр. На семейных фотографиях, как правило, современная молодежь видит довольно большой и богатый стол, на котором было много выпечки, варенья, запеченного мяса, отварного картофеля, овощных салатов и пряников. Хозяйка всегда рядом, в доме много гостей. Также во многих семьях из поколения в поколение передают реликвии, то есть то, что дорого самой семье.

Когда семейный архив будет систематизирован и изучен, стоит создать несколько копий материалов исследования. Их можно сдать в архив, создать сайт, группу в социальных сетях и т.д.

Значение семьи в жизни трудно преувеличить, ведь эта среда оказывает огромное влияние на мировоззрение детей [8]. Опрос членов семьи является одним из простых и, в то же время, информативных способов, направленных на сбор сведений для составления родословной. Основные достоинства этого способа – доступность и лёгкость осуществления, так как контакты с близкими или дальними родственниками чаще всего достаточно хорошо развиты. Однако нельзя полностью охарактеризовать метод лишь этими преимуществами.

Прежде всего, надо сказать о влиянии опроса на духовно-нравственную сторону жизни не только ребенка, но и всех тех, кто помогает ему в этом процессе. Укрепление семейных уз – ценнейший результат семейного опроса, который способствует гармоничному развитию личности. Работа с предоставленным методом предельно проста. Даже частично сохранившаяся информация внесет исключительный вклад в работу по созданию родословной.

В ходе реализации данного метода можно получить приблизительный список имен и фамилий, узнать род деятельности родственников и значимые даты, что послужит основой для более глубокого исследования своих корней. Время, проведённое в кругу близких людей, несомненно, повлияет на взаимоотношение детей и взрослых, упрочит имеющиеся связи, поможет взглянуть каждому члену семьи на хронику рода с более трепетной точки зрения.

Изучение родословного древа дает молодому человеку четкое осознание того, что он и его близкие – часть большой истории, которая нитью памяти проходит через жизни многих поколений. Следствием этого осознания будет признательность и благодарность предкам.

На примере собственной семьи составление родословной путем опроса родственников воспитает уважение к прошлому, так как именно в подобных теплых условиях зарождается тот самый интерес, из которого можно взрастить любовь к истории в целом. Не менее позитивным влиянием данного способа можно считать формирование полезных навыков и умений. Занятие столь подробным делом прививает усидчивость, внимательность, скрупулезность, чуткость и сосредоточенность.

Компьютерные технологии более доступны и привычны современным студентам. Мы живем в мире интернета, но не всегда молодые люди понимают всю прелесть использования компьютерных технологий в научном аспекте и проводят большое количество времени в социальных сетях, не осознавая, что его можно проводить с пользой для себя и общества. С каждым годом появляется всё больше сайтов специализирующихся на генеалогии. Мы можем выделить некоторые их виды: сайты, содержащие базы данных; пособия и учебные материалы; тематические статьи; сайты, на которых можно ознакомиться с информацией баз данных о родословных; компьютерные программы по составлению генеалогического древа; генеалогические сайты, которые обрабатывают запросы посетителей; сайты, на которых содержится доступная архивная информация.

Доступные генеалогические порталы, на которых можно найти разнообразную информацию по генеалогии огромное количество. Использовать интернет ресурсы в качестве изучения своей родословной, не менее интересно, чем играть в игры и смотреть видео.

Следующий не менее важный ресурс – это библиотека. Библиотека с каждым годом теряет свое значение, дети и взрослые перестали читать книги, которые хранят в себе историю и в большей степени отдает свое предпочтение именно электронным носителям. Фонды библиотек являются значимым ресурсом в изучении своего рода.

Вы можете найти интересующие вас материалы и на сайтах электронных библиотек, обратится за консультацией к специалистам. Плюс электронных библиотек в том, что вы можете не ограничиваться только библиотекой своего города или области, а можете зарегистрироваться и на сайте библиотек других городов и районов.

Таким образом, изучая историю семьи, непроизвольно знакомишься с особенностями того времени, когда жили твои предки. Начинаешь гордиться ими, осознавать, как нелегко им приходилось жить. Только после генеалогического исследования можно говорить, что в молодом человеке посеяно зерно патриота и духовно-нравственного человека.

### Литература

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года. № 996-р.
2. Извеков И.Н. История семьи как фактор нравственного воспитания школьников // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2008. Вып. 4 (60). С. 148-154.
3. Извеков И.Н. История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы. М., 2021.
4. Методические рекомендации для педагогических работников по вопросам включения элементов генеалогии и других вспомогательных дисциплин в учебно-воспитательный процесс. М., 2018.
5. Духовно-нравственное воспитание в семье и школе как основа становления личности подрастающего поколения / ред. С.А. Магомедова. Махачкала, 2019.
6. Емельянова Г.М., Рябцева Т.П. Программа по духовно-нравственному воспитанию молодежи и учащихся «Моя семья» // <https://urok.1sept.ru/articles/647289>
7. Белых Е.Г. Изучение родословной семьи как основа формирования духовно-нравственных представлений учащихся // <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/11/30/izuchenie-rodoslovnouy-semi-kak-osnova-formirovaniya-duhovno>
8. Шорстова О.В. Семья – основа духовно-нравственного становления ребёнка // Молодой ученый. 2016. № 15 (119). С. 526-529.