

РОЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В РАЗВИТИИ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА

Абрамова В.И.

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина
cilvectr90@mail.ru

Аннотация. Представлены варианты возможностей для личного и профессионального роста педагога высшей школы. Описывается важность повышения квалификации в преподавателей в условиях цифровизации образования. Приводится пример реализации курсов повышения квалификации по информационным технологиям на базе ТГУ им. Г.Р. Державина.

Ключевые слова: высшая школа, преподаватель, повышение квалификации, личностный рост, профессиональное развитие, цифровая культура.

Повышение квалификации педагогов является обязательным атрибутом в любом учебном заведении. Развитие новых технологий является необходимым условием для изменения привычных методов преподавания. Особенно важным это является для педагогов высшего и среднего профессионального образования, так как именно в стенах университета идет подготовка востребованных специалистов [1].

Любая социальная деятельность предполагает выполнение определенных функций. В области профессионально-педагогического образования можно выделить основные из них:

- экономическая – участие в воспроизводстве рабочей силы путем формирования профессионализма учащихся;
- социально-экономическая – подготовка квалифицированных работников общественного производства;
- социальная – формирование всесторонне развитой личности [2, с. 163].

С развитием цифровизации изменились формы и средства обучения – активно используются презентации, интерактивные доски, проводятся конференции с помощью дистанционных технологий. К сожалению, есть и обратный эффект от облегчения получения знаний. Нередки становятся стирания границ между преподавателем и студентом в области общения. Различного рода социальные сети и мессенджеры, конечно, помогают наладить контакт и быстро решить возникшую проблему, но часто бывает, что студент забывает, с кем разговаривает, и переходит на молодежный сленг, нарушает субординацию и корпоративную этику. Для того, чтобы преподаватель смог быстро скорректировать общение подобного рода, а также оставался в курсе новых способов обучения и воспитания, и нужны курсы повышения квалификации.

Не только в России, но и во всем мире все большее значение приобретает качество педагогического труда, творческая активность преподавателей как залог успешного формирования устойчивого интереса обучающихся к той или иной области знаний. От педагогов также требуется знание инновационных методик построения учебной программы, реализации преподавательской деятельности и внедрения цифровых технологий [3, 4].

В России 2022-2031 годы объявлены Десятилетием науки и технологии [5]. В связи с этим предлагается достаточно много нововведений для получения навыков в области It-технологий. Так, предлагается всем желающим освоить цифровую профессию с помощью прохождения дистанционных курсов, записавшись на портале ГосУслуги [6].

Преподаватели также получают возможность прослушать курсы и повысить свою квалификацию с помощью своего работодателя. На базе ТГУ им. Г.Р. Державина педагоги института права и национальной безопасности осваивают курс «Информационные системы и технологии», на котором рассказывается об основах программного кода, интернет-браузерах, а также способах создания html-страниц. Все это помогает развиваться в области информационных технологий.

Благодаря повышению квалификации преподаватель растет как личность, а не только как профессионал. Он узнает много нового из современного мира, начинает разбираться, как лучше донести информацию до студента, быть с ним «на одной линии понимания». Так, если вновь брать в пример институт права и национальной безопасности ТГУ им. Г.Р. Державина, то преподавателю юридического профиля просто необходимо знать, как найти статистику преступлений и правонарушений, как построить схематическую таблицу, как усовершенствовать

свое занятие, применяя методы деловой игры, а также предложить решить кейсы своим студентам, затрагивая поиск определенной информации через интернет.

Кроме сохранения отношений и улучшения качества донесения информации, преподаватель также получает компетенции, которые ему пригодятся в профессиональной сфере – участие в дистанционных конференциях, использование современной техники, создание и монтирование видеороликов.

Опыт дистанционного образования в период коронавирусной инфекции показал, что не все преподаватели были готовы самостоятельно решать проблемы, вызванные электронным обучением. Сейчас мы видим проблему, когда опытные педагоги в силу возраста не всегда способны вовремя переориентироваться в цифровой культуре, в то время как молодые специалисты, хоть и чувствуют себя намного лучше в информационной среде, зачастую не могут использовать эти навыки из-за недостатка педагогического опыта.

Создание курсов повышения квалификации должно быть более вариативным, с возможным разделением на составные части – от базовых знаний до продвинутого уровня, чтобы был выбор в зависимости от поставленной цели и желаемого результата.

Подводя итоги, необходимо сказать, что повышение квалификации в профессиональной и личной деятельности преподавателя играет огромную роль. Оно не только помогает усвоить новые навыки, но и способствует приобретению опыта, который можно будет применить на практике.

Литература

1. Макарова Л.Н., Гущина Т.И. Этапы личностного и профессионального роста современного педагога // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2016. Т. 15. № 3. С. 74-80.

2. Донгаузер Е.В., Тамаева А.А. Роль повышения квалификации для педагога профессионального обучения // Высшее образование в России: история и современность / отв. ред. О.Н. Томюк. Екатеринбург: УрГПУ, 2017. С. 161-167.

3. Голушко Т.К., Макарова Л.Н. Специфика формирования методической компетентности преподавателя вуза // Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы. Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2021. С. 167-172.

4. Копытова Н.Е., Лоскутова ВИ. Использование дистанционных технологий в повышении квалификации педагогических кадров // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2014. № 9 (137). С. 38-42.

5. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий: Указ Президента от 25.04.2022 №231 (в ред. 25.07.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2022. № 18. Ст. 3052.

6. Официальный сайт Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»: <https://profidigital.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 30.10.2022).