

СПОСОБНОСТЬ К САМОАНАЛИЗУ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО-КОНТРАКТНИКА К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Зайцев А.В.

Россия, в\ч 40491, г. Крымск

930700@mail.ru

Аннотация. Актуализирована проблема исследования способности к самоанализу военнослужащего контрактной службы как показателя его ценностного отношения к военной службе. Сформулировано авторское понимание феномена «ценностное отношение военнослужащего к военной службе»; рассмотрен феномен «самоанализ»; отмечен эмпирический опыт изучения способности к самоанализу военнослужащего-контрактника.

Ключевые слова: самоанализ, способность к самоанализу военнослужащего-контрактника, ценностное отношение военнослужащего-контрактника к военной службе.

Ценностное отношение офицера к военной службе, отражая взаимосвязь его личности с окружающим миром (общество, профессия, природа), раскрывается в готовности офицера осознанно на высокопрофессиональном уровне выполнять свой воинский и гражданский долг по защите Родины.

Профессионализм любого специалиста, включая военнослужащего контрактной службы, характеризуется интеграцией профессионально-обусловленных и личностно-заданных свойств личности (направленность, способности), ее образований (компетенции), качеств (патриотизм, эмоционально-волевая устойчивость, ответственность и др.) и сформированностью ценностного отношения к избранной профессии.

Обращаясь к ценностным отношениям личности, ученые обоснованно отмечают, что «... будучи избирательными, осознанными связями личности с объективной действительностью, они раскрывают конкретный смысл, которым наделяет человек определенные объекты, явления, окружающих людей» [1, с. 106].

На основе сформированного представления о ведущих видах и специфике военной служебной деятельности военнослужащего-контрактника, учитывая позиции ученых относительно сути ценностного отношения личности, в том числе к профессии, было сформулировано понимание автором исследования изучаемого феномена.

Ценностное отношение военнослужащего-контрактника к военной службе, согласно проведенному нами исследованию, следует понимать «... как осознанно-активную, избирательно-устойчивую внутреннюю позицию военнослужащего, устанавливающую для него значимость самой профессии в виде осознаваемой потребности и объективной необходимости обеспечения боевой готовности российских вооруженных сил и общественной, общегосударственной безопасности» [2, с.166].

Ценностное отношение к военной службе не дается военнослужащему «в готовом виде», а формируется на протяжении длительного пути выбора, осмысления, осознания индивидуальным разумом и под воздействием общественных групп и внутреннего принятия ценностей военной службы; закрепления их на уровне взаимосвязи собственных значимых убеждений с общественно-ценными применительно к военно-профессиональной деятельности офицера.

Важным аспектом в достижении успеха в военной службе, основанного на истинно ценностном к ней отношении военнослужащего, выступает, наряду с другими свойствами и способностями личности, его способность к самоанализу. В настоящем исследовании в структуре ценностного отношения военнослужащего контрактной службы

в военной службе мы рассматриваем его способность к самоанализу в качестве показателя рефлексивно-оценочного критерия.

Феномен «самоанализ» в самом общем виде в словарных источниках характеризуется как анализ, рефлексия индивидом своих собственных поступков, состояний, переживаний. Применительно к профессиональной деятельности любого специалиста самоанализ предназначен: для целенаправленного и произвольного мониторинга ее характеристик; для оценки специалистом своего отношения к ней; для анализа выявленных проблем, ошибок и их устранения; для дальнейшего планирования путей самосовершенствования.

Подобный самоанализ дает основания специалисту определить основные причинно-следственные связи между его профессиональной позицией, характером ценностного отношения и факторами качества профессионально-личностного развития и достижений в избранной профессии.

Мы разделяем точку зрения В.С. Безруковой, которая самоанализом рассматривает как определенный «... метод осмысления собственных действий, слов, чувств и отношений, разложение их на взаимосвязанные элементы с целью определения «слабых» мест, требующих корректировки» [3, с. 764]. Обладая способностью к самоанализу, военнослужащий как индивид с развитым сознанием, наделен способностью постигать собственный внутренний мир, определять параметры своего профессионального сознания, мышления, продукты собственной активности и их переосмысливать.

Это будет вести к более глубокому осмыслению, осознанию и внутреннему принятию ценностей военной службы; закреплению их на уровне взаимосвязи собственных убеждений с общественно-ценными применительно к военно-профессиональной деятельности офицера. В свою очередь это ведет к формированию у военнослужащего более активной, избирательной, ответственной позиции относительно значимости, ценности самой военной службы, как возможности проявить самопожертвование на благо Родины; защитить в ходе военной службы наивысшую ценность, основополагающую цель всякого общества – Человека. Такой путь будет также способствовать формированию у военнослужащего важных личностных характеристик - самоутверждению, самоопределению, саморазвитию, самореализации в жизнедеятельности в целом.

При этом беседы с военнослужащими контрактной службы [N=54, 2022] подтвердили их недостаточную готовность и способность осуществлять самоанализ собственной военно-служебной деятельности; они затрудняются анализировать собственный профессиональный потенциал, личностные качества, военно-профессиональный опыт, ограничивая тем самым возможности более глубокого осознания целесообразности, полезности, значимости для них, в том числе с точки зрения успешности, предпочтительно ценностного отношения к военной службе.

Способность военнослужащего к анализу собственной военно-профессиональной деятельности будет всегда выступать стимулом его профессионального самосовершенствования. Это будет обеспечиваться постоянной самодиагностикой; выявлением обнаруженных затруднений и ошибок; осмыслением и осознанием проблем; разработкой перспективных направлений развития в военной профессии, ориентированностью на положительную трансформацию индивидуальной профессиональной позиции и обогащение ценностного отношения к военной службе.

Теоретический анализ актуальной научной литературы, обобщение имеющегося опыта военно-профессиональной деятельности, некоторые эмпирические исследования позволяют констатировать, что способность военнослужащего контрактной службы к самоанализу как показатель его ценностного отношения к военной службе остается одним из актуальных вопросов психолого-педагогической науки и практики, требующий дальнейшего изучения и осмысления.

Литература

1. Абдалина Л.В. Ценности-отношения в структуре личностных ценностей научно-исследовательской деятельности преподавателя вуза // Обзор педагогических исследований. 2022. №7. С. 105-109.
2. Зайцев А.В. Некоторые аспекты исследования ценностного отношения военнослужащих контрактной службы к военной службе // Обзор педагогических исследований. 2022. №7. С. 164-169.
3. Безрукова В.С. Основы духовной культуры: Энциклопедический словарь педагога. Екатеринбург, 2000. 937 с.