

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

Капанова В.А.

Республика Беларусь, Минский государственный
лингвистический университет
veanka@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются традиции и современные подходы к патриотическому воспитанию учащейся молодежи в Республике Беларусь, анализируется государственная политика и деятельность структур, стимулирующая развитие новых форм воспитательной работы в учреждениях образования разного типа и уровня.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, государственная политика, учреждения образования, учащаяся молодежь, традиции, формы работы.

Одной из актуальных проблем обеспечения национальной безопасности страны в области образования является патриотическое воспитание молодежи на основе традиционных национальных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Данная проблема сегодня является важнейшим приоритетом государственной политики и диктует необходимость повышения роли учреждений образования в воспитании патриота.

Большинство авторов, занимающихся проблемой патриотического воспитания, считают, что патриотизм может быть сформирован лишь в результате согласованного воздействия на сознание, эмоционально-волевую сферу в сочетании с организацией соответствующей деятельности. По их мнению, процесс патриотического воспитания включает ряд компонентов (мотивационный, когнитивный, эмоциональный, творческий), которые поэтапно позволяют сформировать у личности патриотическое сознание [1; 2; 3].

В системе воспитательной работы в белорусских учреждениях образования традиционно особое место занимало и занимает гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи. В последние годы данному направлению воспитательной работы уделяется исключительное внимание со стороны государства. В конце 2021 г. в стране утверждена программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы (постановление Совмина РБ № 771 от 29.12.2021 г.). Одновременно был создан Республиканский межведомственный координационный совет по патриотическому воспитанию населения Республики Беларусь, задачами которого стали: координация взаимодействия республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов, общественных объединений; формирование предложений и рекомендаций, направленных на реализацию мероприятий по патриотическому воспитанию; выявление эффективных моделей и методов патриотического воспитания населения, подготовка предложений по их внедрению [4].

В рамках реализации программы в белорусских учреждениях образования введены должности руководителей по военно-патриотическому воспитанию, ведется допризывная и медицинская подготовка учащихся средних школ, разработаны ритуалы чествования государственных символов и торжественное обещание кадет. В стране развивается сеть клубов военно-патриотической направленности на базе воинских частей, МВД, школ, учреждений дополнительного образования, культуры и в формате общественных объединений. Тематика направлений работы клубов разнообразна: от краеведческой деятельности, общефизической подготовки до рукопашного боя, смешанных единоборств, огневой подготовки, реконструкции. На сегодняшний день 11 тысяч учеников посещают 755 объединений по интересам военно-патриотического профиля в школах и гимназиях; 4410 школьников занимаются в 372 поисковых объединениях, созданных в учреждениях общего среднего образования страны; более 1500 школьников посещают 19 военно-патриотических клубов на территории воинских частей внутренних войск МВД, 11 клубов

при воинских частях, подчиненных Министерству обороны [5]. В белорусских школах и гимназиях действуют 1500 музеев, из них 209 музеев военно-исторического профиля. Во всех музеях представлены экспозиции военно-патриотической направленности, посвященные учителям, выпускникам, внесшими свой вклад в победу над врагом.

В стране проводятся военно-патриотические игры «Зарница», «Зарничка», «Орлята». Вся работа по военно-патриотическому воспитанию сопровождается широкой информационно-просветительской кампанией, призванной закрепить в общественном сознании историческую правду и память о героическом прошлом белорусского народа, а также сформировать чувство престижа воинской службы и верности долгу по защите своего Отечества.

К 105-летию Вооруженных Сил Беларуси Министерство обороны реализовало ряд интересных проектов. Один из них — интерактивная книга для детей о белорусской армии «Военные секреты суворовца Армейкина», которая сочетает в себе жанр энциклопедии, экскурсии, интерактивной игры. Рассчитанная на читателей младшего и среднего школьного возраста, она интересно и доступно в красочной форме рассказывает о Вооруженных Силах Республики Беларусь, службе в армии. С помощью наведения смартфона на QR-код, дети могут прочесть развернутую информацию или посмотреть видеоролик об армии, военный фильм.

Работа по патриотическому воспитанию молодежи активно ведется не только на школьном, но и вузовском уровне. В Белорусском государственном педагогическом университете имени М. Танка (БГПУ) с 1966 г. ежегодно во время зимних студенческих каникул проходят «Звездные походы» по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. Студенты совместно с преподавателями посещают мемориальные комплексы, братские могилы солдат и мирных жителей, погибших в годы Великой Отечественной войны, проводят митинги и возлагают корзины с цветами, организуют встречи с ветеранами войны и труда, оказывают им шефскую помощь. Они также встречаются со школьниками и проводят профориентационные беседы, спортивные мероприятия и мастер-классы.

На базе Минского государственного лингвистического университета (МГЛУ) ежегодно в мае проводится Международный военно-исторический марафон «Дорогами памяти», посвященный Дню Победы. Главной целью марафона является продвижение среди молодежи традиций белорусского народа, формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к богатому историко-культурному и духовному наследию Беларуси, а также поддержка молодежных инициатив. Проведение Международного военно-исторического марафона «Дорогами памяти» нацелено на укрепление сотрудничества и дальнейшего взаимодействия лингвистического университета с ведущими вузами стран СНГ, его участниками являются студенты учреждений высшего образования Беларуси и стран СНГ.

С 2017 г. военно-технический факультет Белорусского национального технического университета (БНТУ) проводит акцию «Один день из жизни курсанта». Суть проекта – на сутки погрузить будущих абитуриентов, юношей 11-х классов, в жизнь курсанта с точным соблюдением распорядка дня и посещением учебных занятий по пяти специальностям, которым обучают на факультете. Ребята тренируются в стрельбе из учебного оружия, пробуют себя в роли водителя грузового автомобиля на технических тренажерах, знакомятся с выставкой стрелкового вооружения, военной техники и обучающих тренажеров, смотрят показательное выступление по рукопашному бою. Первые два года акция была ориентирована на кадетов и суворовцев, но затем в нее стали активно вовлекаться учащиеся школ. Так в ноябре 2022 г. 40 юношей выпускных классов со всей страны стали ее участниками [6].

Большое значение придается популяризации прогрессивного опыта патриотического воспитания молодежи. В конце апреля 2023 г. в Минске прошла юбилейная XX Республиканская выставка научно-методической литературы,

педагогического опыта и творчества учащейся молодежи, которая является площадкой для обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, внедрения инновационных форм работы, поиска новых решений по формированию у детей и молодежи гражданской позиции и патриотизма. На выставке были представлены более 4 тысяч научно-методических материалов, проектов и презентаций, разработанных учреждениями всех уровней образования. Представленные экспозиции продемонстрировали результаты деятельности педагогических коллективов, позволили проанализировать и оценить состояние воспитательной работы, выявить проблемы и наметить пути решения. В рамках тематических Дней (военно-патриотического воспитания, региональных инициатив, инноваций, творчества) были организованы семинары, конференции, мастер-классы, тематические галереи, стендовые презентации.

Традиционно активное участие в выставке принимают ведущие научные и образовательные учреждения страны. Национальный институт образования представил учебные издания, методические материалы по основным составляющим воспитания (идеологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, семейное и др.), позволяющие показать системность и преемственность воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности. Академия последипломного образования презентовала Республиканский ресурсный центр по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся, который является координатором деятельности в республике по данному направлению воспитательной работы, а также работы региональных ресурсных центров. Национальный центр художественного творчества детей и молодежи провел интерактивный культурно-образовательный квест «Скарбы краіны» в рамках презентации проекта Республиканских интернет-квестов «Мастацтва падарожнічаць» [7].

Анализ современного опыта патриотического воспитания учащейся молодежи в Республике Беларусь позволяет сделать ряд выводов:

- на государственном уровне приняты и реализуются нормативные правовые акты, долгосрочные программы патриотического воспитания, а также созданы условия для его организационного, информационно-просветительского, научно-методического, кадрового обеспечения;
- выстраивается система патриотического воспитания, основанная как на духовных и национально-культурных традициях народа, так и вызовах времени;
- совершенствуется организация, уровень и эффективность проведения мероприятий патриотической направленности (фестивалей, конкурсов, выставок и др.);
- проводятся военно-спортивные игры, акции, направленные на военно-патриотическое воспитание современной молодежи;
- комбинируется использование традиционных, выдержавших испытание временем форм воспитательной работы, наряду с активным поиском новых;
- усиливается координация действий структур и организаций, отвечающих за данное направление воспитательной работы с учащейся молодежью.

Литература

1. Буткевич В.В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность: пособие для педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений внешкольного воспитания и обучения. Минск, 2010.
2. Шик К. И. Сущность патриотического воспитания учащейся молодежи и некоторые способы его реализации в Республике Беларусь // Проблемы и перспективы развития образования. Пермь: Меркурий, 2012. С. 110-112.
3. Шульженко М.Э. Патриотическое воспитание современной молодежи // Молодой ученый. 2017. № 47(181). С. 240-243.
4. Кто такой патриот? Тема, которая волнует белорусское общество. -URL: <https://zviazda.by/ru/news/20220104/1641281880-kto-takoy-patriot-tema-kotoraya> -volnuet-belorusskoe-obshchestvo (дата обращения: 10.05.2023)

5. О чем говорили на заседании Республиканского межведомственного совета по патриотическому воспитанию — URL: <https://www.sb.by/articles/patriota-mozhet-vospitat-tolko-patriot-zasedanie-soveta.html> (дата обращения: 10.05.2023).

6. Один день из жизни курсанта — URL: https://vk.com/wall-174385605_740 (дата обращения: 09.05.2023).

7. XX Республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи — URL: <https://adu.by/ru/homepage/novosti/mezhdunarodnye-respublikanskije-regionalnye-vystavki-yarmarki-i-dr-meropriyatiya/6927-xx-respublikanskaya-vystavka-nauchno-metodicheskoi-literatury-pedagogicheskogo-opyta-i-tvor> (дата обращения: 09.05.2023).