

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Черникова Н.В.

Республика Беларусь, Минский государственный
лингвистический университет
nat.tchernickova@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются современные подходы к патриотическому воспитанию студентов в Республике Беларусь. Акцент делается на воспитательной работе со студентами - будущими педагогами. Представлен опыт белорусских учреждений высшего образования в данном аспекте.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, патриотизм, учреждения высшего образования, студенты - будущие учителя, традиции, формы работы.

Среди профессиональных компетенций, установленных Государственным образовательным стандартом для подготовки специалистов в области образования, осуществляемой в вузах Республики Беларусь, особое место занимает способность будущих педагогов применять на практике современные педагогические технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Одним из приоритетных направлений воспитания сегодня выступает патриотическое воспитание, что является важнейшим приоритетом белорусской государственной политики и диктует необходимость повышения роли учреждений образования в воспитании патриота. Поэтому проблема патриотического воспитания личности студента в образовательном процессе вуза (в аспекте подготовки будущего учителя) является чрезвычайно актуальной. Только педагог, обладающий чувством гордости за принадлежность к белорусскому этносу, обладающий устойчивыми патриотическими убеждениями и поведением, способен стать носителем и транслятором общечеловеческих ценностей в ученической среде.

Сегодня под патриотизмом мы понимаем «чувство любви к своему Отечеству, готовность подчинять свои личные и групповые интересы общим интересам страны, верно служить ей и защищать ее» [1, с. 571]. Единство когнитивного, эмоционального и деятельностного компонентов патриотизма должно стать основополагающим принципом его формирования [2]. Реформирование в нашей республике системы образования ориентировано и на воспитание ценностных ориентаций и формирование мировоззренческих установок, на формирование свободного, самостоятельного и культурного человека.

Вуз является образовательно-воспитательной средой, которая должна не только создавать условия для всестороннего развития студентов, но и правильно сформировать отношение будущего специалиста к миру. Особенно большие задачи стоят перед внеаудиторной деятельностью: организация различных выставок, круглых столов, соревнований, посещение музеев, экскурсий, проведение памятных мероприятий, разговоры с ветеранами и многое другое. Все данные формы отличаются от организационных форм в аудиторной системе обучения, и этим фактором могут заинтересовать студентов и повлиять как на их мировоззрение, так и на формирование патриотических чувств, гордости и чувства уважения к родной стране.

Интересный опыт организации мероприятий патриотической направленности имеют ведущие белорусские вузы, осуществляющие подготовку специалистов - будущих педагогов. Так, в Белорусском государственном педагогическом университете имени М. Танка (БГПУ) стало традицией ежегодно во время зимних каникул проводить «Звездные походы» по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. Цель Звездных походов – воспитание гражданственности и патриотизма у студенческой молодежи, чувства глубокого уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и искренней признательности им за мирную и независимую Беларусь. Во время походов студенты совместно с преподавателями посещают мемориальные комплексы, братские могилы солдат и мирных жителей, погибших в годы Великой Отечественной войны, проводят митинги у памятников, организуют встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, оказывают им шефскую помощь. Также будущие педагоги посещают учреждения образования, проводят уроки мужества, выступают с концертными программами гражданско-патриотической направленности, знакомятся с историческими местами и достопримечательностями посещаемых районов.

С 2015 г. Звёздные походы стали интернациональными. В составе отрядов – студенты зарубежных учреждений высшего образования из Армении, Азербайджана, Казахстана, Китая, России, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана. Иностранцы знакомятся с белорусской культурой и традициями, узнают о соотечественниках, принимавших участие в освобождении Беларуси, а также рассказывают школьникам об истории, культуре и традициях своих стран.

Кроме того, студенты БГПУ ежегодно участвуют в республиканской акции «Беларусь помнит», которая проходит в канун Дня Победы 9 мая. Ее участники проходят в торжественном шествии-параде с табличками с именами своих родных и близких, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Акция завоевала и новую платформу в социальных сетях. Студенты не просто посвящают посты своим дедушкам и бабушкам, но и записывают разговоры очевидцев, которые не понаслышке знают, что такое война.

В Студенческом городке Белорусского государственного университета (БГУ) на протяжении долгого периода времени ежегодно в мае проходит военно-полевой праздник «Фронтовые письма». Ранее данное мероприятие проходило в формате встречи на поляне, где исполнялись военные песни, потом участники угощались военной кашей. В последние годы данное гражданско-патриотическое мероприятие проходит в формате квест-игры между командами. После награждения победителей участники угощаются горячим чаем. В неформальной обстановке исполняются песни под гитару на военную тематику, студенты читают патриотические стихи и рассказывают истории про войну, услышанные когда-то от своих бабушек и дедушек. Завершает мероприятие запуск небесного фонарика в память о воевавших и погибших во времена Великой Отечественной войны [3].

Кроме того, студенты БГУ в 2022 г. выступили в качестве инициаторов, организаторов и активных участников Республиканского конкурса среди учащейся молодежи на лучшую социальную рекламу гражданско-патриотической направленности.

На базе Минского государственного лингвистического университета (МГЛУ) ежегодно в мае проводится Международный военно-исторический марафон «Дорогами памяти», посвященный Дню Победы. Основными задачами Марафона являются формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к богатому историко-культурному и духовному наследию Беларуси, а также создание необходимых условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала студентов, поддержка молодежных инициатив. В рамках Марафона «Дорогами памяти» проходят многочисленные мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое, эстетическое, интеллектуальное и спортивно-оздоровительное воспитание молодежи. Проведение данного международного проекта нацелено на укрепление сотрудничества и дальнейшего взаимодействия МГЛУ с ведущими вузами стран СНГ.

Интересным и полезным опытом в плане патриотического воспитания для студентов педагогических специальностей становятся проекты, организованные Национальным детским центром (НДЦ) «Зубренок». В 2021 и 2023 годах на базе оздоровительного комплекса были организованы тематические смены: «Мудры завет продкаў»; гражданско-патриотическая кадетская смена учащихся Союзного государства «За честь Отчизны». Лучшие студенты БГПУ и МГЛУ были привлечены в качестве воспитателей отрядов детей и подростков НДЦ «Зубренок». Будущие учителя не только прошли на базе центра летнюю педагогическую практику, но и приобрели полезный опыт в плане патриотического воспитания подрастающего поколения.

Огромное значение в плане патриотического воспитания студентов имеет деятельность куратора академической группы. Повседневное общение и осуществление воспитательных воздействий на студентов ложится на его плечи. В планах идеологической и воспитательной работы куратора популярными являются следующие формы работы патриотической направленности: информационные часы, экскурсии, акции, квесты, проекты. Эффект в воспитательной работе со студентами достигается в том случае, если организационная деятельность отвечает принципам системности, этапности, целостности, учета индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся.

Подводя итог, стоит отметить, что для организации воспитательной работы по патриотическому воспитанию студентов - будущих учителей в современных условиях необходимо широко применять интерактивные технологии, а также инновационные формы работы, использовать социальные сети, а также учитывать специфику компьютеризации образовательного процесса.

Литература

1. Современный словарь по педагогике / сост. Е.С. Рапацевич. Минск, 2001.
2. Артюхова И. С. Ценности и воспитание // Педагогика. 1999. № 4. С. 117-121.
3. Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию в общежитиях БГУ в современных условиях [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nihe.by/images/ideology/XIX-exhibition/Gorgun.pdf>. Дата доступа: 19.10.2023.