

ФОРМЫ ПОИСКОВО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ

Кащеев Д.М.

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина
daniil_kasheev@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются особенности поисково-краеведческой деятельности как вида воспитательной деятельности. Подчеркивается субъект-объектный характер этого вида деятельности. Выявлено, что основными формами реализации поисково-краеведческой деятельности являются работа с информацией, музейная работа, выездные поисковые практики. Основным содержательным аспектом поисково-краеведческой деятельности является патриотическое воспитание.

Ключевые слова: поисково-краеведческая деятельности, патриотическое воспитание, поисковое движение

Воспитательная деятельность в образовательных организациях является частью государственной образовательной политики. Согласно закону об образовании в РФ, воспитательная деятельность направлена на личностное и социальное развитие обучающихся, формирование норм поведения, соответствующих интересам государства [1: ст.2.2]. Формирование у обучающихся патриотической позиции также отражает гуманистическую направленность образования [1: ст.3.1.1]. Однако воспитательная деятельность имеет свою специфику, которая выражается, в том числе, в организационных формах. В данной статье будут рассмотрены формы поисково-краеведческой деятельности, направленные на воспитание патриотической позиции на уровне основного и высшего образования.

Специфика воспитательной деятельности с психологической точки зрения заключается в том, что она подразумевает установление субъект-объектных отношений и носит избирательный характер. Объект обладает очевидными ценностными характеристиками, которые человек оценивает и выбирает сам для себя, устанавливая тем самым прочные ценностные связи с объектом, вырабатывая «личностные смыслы» [2]. Одним из видов ценностей являются патриотические ценности, которые формируют патриотическую позицию личности, если человек сознательно выбирает и присваивает их, считает их значимыми.

Субъект-объектная воспитательная деятельность включена в учебную и профессиональную деятельность, но, в отличие от них, нуждается в специальной организации со стороны преподавателя [2; 3]. Организационная трудность субъект-объектной воспитательной деятельности состоит в управлении ей, поэтому на первый план выходит вопрос мотивации субъекта, предоставление ему свободы выбора в сочетании с корректировкой его поведения. Одним из способов мотивации воспитательной деятельности является варьирование ее видов.

Поисково-краеведческая деятельность как вид воспитательной субъект-объектной деятельности способствует формированию патриотической позиции школьников и студентов, о чем свидетельствует многочисленный практический опыт. Она также оказывает положительное влияние на коллектив обучающихся, поскольку формирует корпоративную культуру вновь созданного студенческого сообщества [4; 5] и сплачивает уже сложившийся коллектив класса в школе. Часто поисковые группы носят смешанный характер и образуются на основе общности интересов и деятельности.

Объектом поиска чаще всего становятся неизвестные исторические факты, связанные с событиями в родном крае, «малой родине» [6], поскольку именно они получают наибольший эмоциональный отклик у школьников и студентов, тем самым формируя положительную мотивацию и новые патриотические ориентиры. Игнорирование истории родного края и страны также рассматривается в качестве одной из потенциальных угроз национальной безопасности.

Наиболее распространенными формами поисково-краеведческой деятельности являются:

- работа с архивными документами, включая поиск, систематизацию и презентацию новой информации;
- консультации с экспертами профессионального исторического сообщества;
- использование школьных и региональных музеев как методических центров краеведения;
- создание поисковых центров и отрядов при учебных заведениях;
- исторические реконструкции;

- личный контакт с участниками исторических событий;
- внеклассные мероприятия в виде викторин, выставок и т.д.;
- выездные экскурсии;
- выездные поисковые экспедиции [7; 8].

Формы поисково-краеведческой деятельности студентов вузов предусмотрены в рамках учебного плана путем включения новых, исторически-ориентированных гуманитарных дисциплин, обладающих высоким воспитательным потенциалом, а также использования регионального компонента в содержании существующих рабочих программ.

Педагоги-практики отмечают, что наибольший воспитательный эффект поисковой деятельности достигается при выполнении нескольких условий. Во-первых, искомая информация должна носить необычный характер. Например, поиск документов, раскрывающих древние городские легенды. Во-вторых, обучающиеся осознают, что результаты их поисковой деятельности имеют общественную пользу, практическое применение, вследствие чего они получают положительный эмоциональный отклик от других людей. Наиболее наглядно это проявляется в ходе поисковой деятельности по увековечиванию памяти героев Великой Отечественной войны, поиску пропавших членов семей, уходу за военными захоронениями. В-третьих, трудные условия поисковой деятельности, в том числе, физические нагрузки и погодные условия, являются стимулом к преодолению препятствий на пути к результату.

Отметим, что поисково-краеведческая деятельность по увековечиванию памяти героев Великой Отечественной войны в России организована в рамках общероссийского общественного движения «Поисковое движение России». Движение имеет свои органы управления, план работы и публикует результаты поисковой деятельности на сайте [9]. Движение включает все регионы РФ, в том числе Тамбовскую область, представленную региональным отделением и сводным поисковым отрядом Тамбовской области "Солдаты памяти". Основными формами поисково-краеведческой деятельности являются полевые экспедиции в свою область и другие регионы России, поиск и захоронение останков героев войны и составление всероссийской Книги памяти, а также проведение воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях. Движение было создано в 2013 г., и за 10 лет работы волонтерами было перезахоронено более двухсот тысяч останков солдат и выявлен десятки тысяч имен пропавших без вести.

Отряд «Солдаты памяти» является сводным, он осуществляет поисковую деятельность не только в районах Тамбовской области. В плане отряда на 2023 г. указаны места экспедиций в Ленинградской, Орловской, Новгородской, Воронежской, Ростовской, Калужской, Сахалинской, Тверской областях, Краснодарском крае и Республике Крым [9]. Целью поиска является установление имен летчиков, погибших на полях сражений. Основной формой работы является полевая выездная экспедиция с использованием специального транспорта и оборудования. Результаты поиска находятся в общественном доступе и используются в воспитательной работе школьников.

Подводя итог сказанному, отметим, что поисково-краеведческая деятельность школьников и студентов является видом субъект-объектной воспитательной деятельности, требующим особых организационных форм, в том числе работы с информацией, музейной работы и выездных поисковых практик. Основным содержательным аспектом поисково-краеведческой деятельности является патриотическое воспитание, в частности, воспитание на примере героического подвига воинов Великой Отечественной войны.

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
2. Сластёнин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 576 с.
3. Жметко О.А. Ценностно-ориентационная деятельность ученика // Вестник Самарского государственного технического университета. Сер. Психолого-педагогические науки. 2006. № 47. С. 92-94.
4. Буканова Р.Г., Уразова А.И., Иликеева Ю.А., Шаяхметова И.З. Краеведение в вузе как средство воспитания патриотизма студентов // Здоровье и образование в XXI веке. 2017. Т. 19. №10. С. 380-382.
5. Юрченкова Н.Г. Поисково-краеведческая деятельность в формировании ценностных ориентаций молодежи // XI Державинские чтения в Республике Мордовия. Саранск: Общество с ограниченной ответственностью "ЮрЭксПрактик", 2015. С. 281-284.

6. Юдина Т.Г. Воспитание патриотизма через поисково-краеведческую деятельность // IX сахалинские рождественские образовательные чтения "Великая победа: наследие и наследники". Южно-Сахалинск: Институт развития образования Сахалинской области, 2020. С. 34-36.
7. Лабыгина А.В. Краеведческо-поисковая деятельность как основа воспитания гражданственности // Власть. 2012. №9. С. 91-93.
8. Николаева Е.И., Хорева И.В. Опыт социального партнерства "школа - музей - архив" в организации поисково-краеведческой деятельности обучающихся // Исследовательский подход в образовании: проблема подготовки педагога / под ред. А.С. Обухова. М.: МГПУ, 2012. С. 134-137.
9. Поисковое движение России // URL: <https://rf-poisk.ru/page/230/> (дата обращения 05.10.2023).