

РОЛЬ БИБЛИОТЕК В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ЧИТАТЕЛЕЙ

Попова Н.Н.

*Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина,
Tascha_85@mail.ru*

В наше время происходит большое количество событий в стране и мире, которые влекут за собой глубокие изменения в обществе. Однако особое значение придается формированию социально-активной, духовно-богатой и нравственно-здоровой личности, преданной своей стране и способствующей ее процветанию. Именно поэтому патриотическое воспитание, особенно среди молодежи, становится ключевым направлением работы. Важно отметить, что в целях организации патриотического воспитания, книги играют решающую роль, поскольку именно в них сосредоточены опыт и ценности поколений. Следовательно, в данном случае библиотеки играют важную роль в этом процессе, обеспечивая доступ к актуальной литературе.

Патриотизм – это любовь к родине, к отечеству; одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями [2].

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О библиотечном деле» библиотека – информационная, культурная, просветительская организация или структурное подразделение организации, располагающая организованным фондом документов и предоставляющая их во временное пользование физическим и юридическим лицам [4]. Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из значимых и многообразных направлений в деятельности библиотек. Во все времена – это воспитание играло огромную роль. Сотрудники многих библиотек подключились к решению проблемы государственной важности – привлечение молодежи к исполнению воинского долга. Библиотекари оказывают призывникам информационную поддержку как в стенах библиотек, так и в других учреждениях [3].

В наше время главная цель работы библиотеки – формирование патриотического сознания школьников через приобщение к чтению с использованием информационных технологий. Данная цель легко объясняется тем, что в условиях современного государственного федерального образовательного стандарта патриотическое воспитание выступает одной из ключевых целей, а применение информационных технологий является обязательным условием для реализации воспитательного процесса [1].

Именно поэтому основными задачами в области патриотического воспитания у библиотек являются:

- формировать у школьников жизненные ценности, основанные на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии своего Отечества;

- приобщать детей и подростков к чтению лучших произведений фольклора и литературы, воспитывающих любовь к Родине, родному языку и родной природе;

- привлекать в библиотеку новых читателей.

За последние два года библиотеки ЦБС г. Воронежа активно пополняли копилку методов формирования патриотического воспитания, а также обменивались опытом с коллегами из разных регионов. Данный факт как нельзя лучше говорит о том, что стремление к постоянному развитию и повышению квалификации способствуют поддержке гражданской позиции и формированию высоконравственной личности подрастающего поколения.

В ходе своего исследования мы установили, что библиотеки МБУК «ЦБС» г. Воронежа ведут работу по обслуживанию читателей в 47 отделениях, в том числе – детских. Примечательно, что за последние три года количество читателей-детей до 14 лет увеличилось на 5%, что является хорошим результатом. Прирост читателей свидетельствует об эффективности индивидуального подхода библиотекарей к каждому ребенку. Важно подметить, что приоритетным направлением работы библиотек является патриотическое воспитание.

Библиотеки МБУК «ЦБС» в рамках патриотического воспитания используют различные мероприятия. Среди них: проекты, акции, конкурсы, выставки, а также издание методических пособий.

За последние три года количество мероприятий по патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста увеличилось в 8 раз. А количество мероприятий для детей школьного возраста увеличилось в 5 раз. Важно отметить, что показатели, которые мы анализировали, отмечают такой внушительный рост не только из-за прошедшей коронавирусной пандемии, но и из-за выделения военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных.

Так, например, в 2020 г для детей было организовано 14 патриотических вечеров. Среди них такие мероприятия, как «Навечно в памяти народной» (ЦГБ им. А.П. Платонова), вечер-воспоминание с приглашением ветерана «Я помню!», подготовленный библиотекой № 2 им. А.В. Кольцова; 20 выставок военно-патриотической тематики. В Центральной городской детской библиотеке им. С.Я. Маршака в канун празднования 77-ой годовщины освобождения города состоялся час патриотизма «Остался в сердце вечный след войны», к которому была подготовлена книжная выставка «Священная память». Рассказ библиотекаря сопровождался слайд-показом «Памяти защитников Воронежа посвящается...». Ребята окунулись в атмосферу тех далёких дней, увидели фотографии разрушенного города, разбитые дома, уничтоженные памятники и скверы. А со слайда «Защитники Воронежа» с тех старых, потрёпанных временем фотографий на них смотрели глаза

погибших, совершивших бессмертные подвиги - совсем молодые ребята, многим из которых было всего 20 лет.

Также в 2020 г проведено 10 мероприятий краеведческого характера, к примеру экскурсия, организованная библиотекой – музеем № 24 им. П.Д. Пономарёва «От истоков в XXI век» («Воронеж. Отечество. Судьбы»); пешеходная экскурсия «Воронеж. Страницы истории», организованная библиотекой № 2 им. А.В. Кольцова.

С 2020 г работает и клуб встреч с интересными людьми «Зеркало» (Библиотека №4 им. Е.А. Исаева), в котором сотрудники библиотеки №4 имени Е.А. Исаева для юных учащихся регулярно проводят встречи с интересными людьми: ветеранами, участниками боевых действий. В апреле 2022 г. выездное заседание клуба было посвящено прошлому и настоящему завода "Электросигнал" как заводу, ориентированному на разработку и производство гражданских и военных средств связи. Школьники начальных классов познакомились с профессиями заводчан, был предложен обзор книг "Электросигнал" в годы Великой Отечественной войны", "90 лет служения Отечеству". Затем, было решено посетить музей боевой и трудовой славы работников АО "Электросигнал".

Библиотека №4 имени Е.А. Исаева гордится своими многолетними связями с советом ветеранов завода, экскурсии в музей стали традицией для близлежащих школ. Такие встречи объединяют поколения: совсем юные ребята узнают об истории города, его предприятий, а пожилые вспоминают свою работу, молодость.

В 2021 году для юных читателей было организовано 78 патриотических вечеров. Например: в преддверии Дня защитника Отечества библиотекари ЦГДБ им. С.Я. Маршака побывали в гостях у воспитанников детского сада с увлекательной программой «От бойцов - богатырей до героев наших дней». К 80-летию со дня освобождения Воронежа для учащихся начальных классов сотрудники библиотеки №1 подготовили и провели патриотический вечер «Память нашу не стереть с годами». Был показан фильм-хроника военных лет, прозвучал рассказ о боях за Воронеж. Ведущая мероприятия рассказала о героях-защитниках, чьи имена носят улицы нашего города.

Нельзя не отметить роль книги в формировании патриотизма и чувства гордости у юных читателей. Именно поэтому было организовано 63 выставки военно-патриотической тематики, среди которых книжная выставка «Военное детство» в библиотеке №22 имени И.А. Бунина. На данной выставке стояли такие книги, как В. Сафонова «Землянка», Ю. Яковлев «Как Серёжа на войну ходил» и др. Детство и юность героев этих книг пришлись на годы Великой Отечественной войны.

В 2022 году было организовано 105 патриотических вечеров. Так, например, библиотека №40 провела для школьников вечер памяти «В память о героях», на котором участников мероприятия познакомили с историческими событиями войны в Афганистане.

И, наконец, немаловажным фактом является рост читателей среди молодежи. За последние три года их количество увеличилось на 7%, что

говорит о том, что количество мероприятий по патриотическому воспитанию среди молодежи увеличилось, что подтверждается цифрами, которые выросли в 2,5 раза. Среди мероприятий, которые проводятся в рамках патриотического воспитания молодежи, можно назвать – урок памяти «И подвиг наш мы будем помнить вечно», который посвящен 75-ой годовщине освобождения Воронежа от фашистских захватчиков. Следующим примером является патриотическая беседа – «Гордись, Отчизна, славными сынами» – рассказ о бессмертном подвиге советского народа, который освободил родную землю от фашистских захватчиков.

Таким образом, как мы видим, библиотеки в наше время проводят большое количество мероприятий по патриотическому воспитанию в разных формах, что, в свою очередь, способствует формированию внутренних устойчивых мотивов, патриотических ценностей и исторической памяти.

Список использованных источников:

1. Боровских, В.А. Печатные и электронные краеведческие ресурсы библиотек в системе патриотического воспитания молодежи / В.А. Боровских // Архив в социуме - социум в архиве: материалы третьей региональной научно-практической конференции. – Челябинск, 2020. – С.444-446.

2. Лесняк, В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения / Б. В. Лесняк // Педагогика. – 2018. – №5. – С.110–114.

3. Микляева, Н.В. Патриотическое воспитание школьников в библиотеке / Н.В.Микляева. – Москва: Сфера, 2018. – 64 с.

4. Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 №78-ФЗ (последняя редакция) // СПС Консультант Плюс. – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.02.2024).