

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАБОТЕ МАССОВОЙ БИБЛИОТЕКИ

Стешина М.В.

*Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина
steshinamariya@yandex.ru*

В современной библиотечной практике экологическое просвещение и информирование занимают все более значительное место. В последние десятилетия отечественные библиотеки активно включились в деятельность в области экологической просветительской работы, что привело к появлению различных экологических программ и инициатив. Многие библиотеки России теперь являются информационными и культурными экологическими центрами, где создаются базы данных, разрабатываются методики предоставления экологической информации, проводится аналитическая работа.

Открытие центров экологической информации на базе библиотек, а также разработка программ экологического просвещения населения через библиотеки подчеркивают актуальность изучения экологической проблематики в сфере библиотечного дела[1].

Библиотеки активно участвуют в формировании экологической культуры, развивая гражданское общество, что является необходимым условием для устойчивого развития России. Важно отметить, что экологические проблемы стали неотъемлемой частью информационно-библиотечного обслуживания во всех российских библиотеках. Поэтому стоит организовать систему, которая позволит библиотекам эффективно информировать общественность о текущих экологических проблемах.

Основными функциями экологической сферы деятельности библиотеки, представляются:

Информационная функция, в первую очередь, связана со сбором, хранением и распространением информации в обществе. Особое место занимает экологическая информация, так как от нее зависит безопасность окружающей среды.

Культурно-просветительская функция, в свою очередь, направлена на формирование экологического сознания. Основной причиной объединения различных социальных и добровольческих практик является взаимосвязь экологической проблематики с другими социальными явлениями.

Благоприятная динамика российского общества может быть достигнута через третью функцию – социообразующую. Современные общественные тенденции способствуют гражданскому саморазвитию, что открывает возможность для библиотеки стать перспективной и демократической площадкой для общественного принятия решений.

Четвертая функция – методическая, поддерживает обмен методиками и развитие экологического просветительства через профессиональное общение [8].

«Модельный стандарт обеспечения доступа населения к экологической информации общедоступными библиотеками и иными информационными

центрами» – один из важнейших документов в области экологического просвещения. Этот документ определяет основные понятия в экологии и также описывает, каким образом формируется раздел «Экология» в справочно-библиографическом аппарате библиотеки. В стандарте прописаны принципы, на которых основываются библиотечные учреждения в качестве центров социально-культурного развития, предоставляющих экологическую информацию пользователям. К ним относятся прежде всего: создание подразделений на основе библиотечной системы, которые будут ориентированы на экологическое образование и просвещение населения, является одной из стратегий для достижения следующих целей: обеспечение граждан достоверной информацией о качестве окружающей среды, полное содействие в работе по охране окружающей среды, привлечение внимания граждан и коммерческих и некоммерческих организаций к проблемам экологии и их решению [2].

Библиотеки выполняют важную роль в накоплении и распространении информации и знаний о развитии природы и различных областях человеческой деятельности. Они формируют свой фонд, работают с ним, удовлетворяют требования пользователей и направляют сознание читателей на самообразование. Благодаря этому, библиотеки способствуют решению актуальных социально значимых проблем и влияют на будущее как отдельных пользователей, так и всего общества.

Существует несколько направлений в деятельности по экологическому просвещению:

- организация массовых и групповых мероприятий, посвященных экологическим;
- осуществление информационной поддержке в области охраны окружающей среды;
- освещение экологических проблем в печатных изданиях, СМИ и сети Интернет [4].

Помимо указанных, также важно активно участвовать в природоохранных акциях, производить и распространять рекламную и печатную продукцию, посвященную экологии, создавать информационные продукты по экологии и охране окружающей среды, такие как информационные брошюры и видеоматериалы.

Современные библиотеки активно занимаются массовым распространением знаний об окружающей среде и здоровом образе жизни, чтобы обеспечить эффективную и качественную работу. Эта деятельность включает в себя несколько аспектов. Во-первых, библиотеки постоянно изучают информационные потребности своих пользователей в экологических вопросах. Таким образом, они могут предоставить населению доступ к достоверной информации о современных экологических проблемах и обменяться опытом в области природоохранной деятельности.

Во-вторых, библиотеки исследуют экологические проблемы своего региона, района и города. Это помогает им создавать релевантные материалы и предлагать населению решения для улучшения экологической ситуации.

В-третьих, библиотеки развивают сотрудничество с людьми и организациями, заинтересованными в улучшении экологической ситуации. Оно включает в себя сотрудничество с активистами, специалистами и общественными организациями, чтобы создать сильную сеть поддержки [10].

Одним из ключевых условий успешной деятельности библиотек в направлении экологического просвещения является тщательное формирование фонда по экологической тематике, создание коллекций и периодических изданий, связанных с экологией, а также сбор, систематизация и предоставление электронных ресурсов. Работа с библиографическими материалами по экологии по-прежнему является одной из важнейших составляющих библиотечной деятельности: систематическая картотека статей по экологической тематике со специализированными разделами, например, «Человек и охрана окружающей среды», «Природа и природные ресурсы», «Охрана природы». Для информирования читателей о новой экологической литературе, присутствующей в фонде, проводятся информационные дни в библиотеке [9].

Формы и методы работы библиотек в системе экологического образования имеют обширное разнообразие, а использование новых технологий позволяет сделать представление информации интересным, объединить книги с мультимедийными материалами и применять нетрадиционные формы проведения мероприятий.

Важным аспектом эффективной организации экологического образования в библиотеках является изучение практического опыта и инновационных подходов в сфере экологического образования для пользователей библиотек. В нашей стране каждая библиотека прилагает усилия, используя как традиционные, так и новаторские методы, и формы, чтобы просветить своих читателей по экологическим вопросам. Каждая библиотека творчески подходит к этой задаче, применяя уникальные подходы, не повторяющиеся с другими. Например, Центральная библиотека Яковлевского района Белгородской области организует работу по экологическому просвещению населения через проведение социокультурных мероприятий, таких как конкурс агитбригад «Мы в ответе за чистую планету!» [12].

Еще одним важным направлением деятельности библиотек является содействие развитию экологического туризма и укрепление их роли как информационных центров по туризму, что показывает неразрывную связь экологии с краеведением. Экологическая работа тесно переплетается с краеведением и в Вислодубравской сельской библиотеке Белгородской области, которая усердно старается привлечь местное сообщество к экологическим проблемам региона, обеспечить доступность экологической информации для всех жителей. Библиотека активно участвует в формировании экологической культуры и проводит различные экологические акции [6].

Одной из эффективных форм работы является организация выставок. Так, в Тульской областной универсальной научной библиотеке действует постоянная книжная выставка под названием «Природа – наш общий дом», с изменяющимися разделами: экология – глобальная проблема современности;

охрана окружающей среды – вопрос личной ответственности каждого; в помощь экологическому образованию и просвещению; мир природы на страницах книг [7].

В рамках работы по экологическому просвещению библиотеки не только привлекают к этому специалистов различных областей – психологов, философов, социологов и других экспертов, чтобы разработать планы, программы и концепции, но и ориентируются на последние научные достижения и методы, становясь настоящими лабораториями для апробации новых подходов.

С развитием электронных технологий библиотеки нашли новую область для творчества. Теперь они могут предложить своим читателям полезные экологические сайты, создавая специальные веб-проекты и веб-страницы по экологии. На сайте «Экокультура» собраны экологические проекты и страницы библиотек. Библиотеки также создают рекомендательные аннотированные списки и указатели по экологии, отправляют электронные уведомления о новых документах по экологии, а также публикуют отзывы читателей о книгах по этой теме. На сайте можно найти видеозаписи библиотечных экологических мероприятий, фоторепортажи, обзоры и виртуальные выставки книг [11].

Необходимость системного подхода к формированию экологической культуры давно признана многими библиотеками страны. Эта последовательность в основном выражается в разработке специализированных комплексных экологических программ и проектов. Сегодня практически ни одна библиотека, занимающаяся экологическим просвещением, не обходится без такой программы. Она помогает определить цели и задачи, а также организовать работу библиотеки в этой сфере. Благодаря комплексному подходу, библиотеки могут эффективно взаимодействовать с обществом и привлекать больше людей к экологическим вопросам.

Проявлением комплексности подхода к формированию экологической культуры является создание центров экологической информации и культуры на базе библиотек. Эти центры предоставляют доступ к разнообразным материалам и ресурсам, связанным с экологией. Например, Библиотека-филиал №5 МБУК «ЦГБС для взрослых» г. о. Саранск в 1993 году выбрала экологическое просвещение и воспитание населения в качестве основного направления своей деятельности. Большой информационный стенд «Человек и природа» в фойе библиотеки привлекает внимание читателей и предлагает разнообразную информацию по экологии [5].

Таким образом, библиотеки играют важную роль в области экологического просвещения, и их активная деятельность в этой сфере подтверждает их значимость. Участие в природоохранных акциях и поддержка интересов населения в улучшении окружающей среды являются лишь некоторыми примерами того, что библиотеки делают для продвижения экологических идей. Вклад библиотек в реализацию идеи устойчивого развития общества нельзя недооценивать. Они способствуют претворению в жизнь концепции непрерывного экологического образования, предлагая многообразные материалы и ресурсы для изучения экологических проблем.

Библиотеки становятся центрами, где читатели могут получить информацию о важности охраны окружающей среды, а также о методах и способах ее сохранения. Через книги и другие материалы, доступные в библиотеках, экологическое просвещение становится доступным для всех. Библиотеки предлагают широкий выбор книг, журналов, фильмов и других ресурсов, которые помогают расширить знания о природе и экологии. Они предоставляют возможность узнать о различных аспектах экологических проблем и способах их решения. Однако библиотечная работа в области экологического просвещения не ограничивается просто предоставлением информации. Библиотеки организуют разнообразные мероприятия, такие как лекции, семинары, дискуссии и выставки, чтобы активно вовлекать читателей в обсуждение экологических вопросов. Это помогает повысить осознанность и вовлеченность людей в решение экологических проблем [3].

Роль библиотек в экологическом просвещении населения постоянно растет. В современном мире, где сохранение окружающей среды становится все более важной задачей, библиотеки играют незаменимую роль в распространении знаний и информации о экологических проблемах. Они помогают людям понять, как их действия могут повлиять на окружающую среду, и предлагают практические рекомендации по устранению негативного воздействия на природу.

Список использованных источников:

1. Аношкина А. И. Библиотека и экология: опыт, традиции и инновации / А. И. Аношкина // Библиотеки и экологическое просвещение: теория и практика: сборник докладов онлайн-конференции под эгидой Международного профессионального форума «Книга. Культура. Образование. Инновации», Москва, 28 октября 2020 года. – Москва: Государственная публичная научно-техническая библиотека России, Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского, Национальная ассоциация «Библиотеки будущего», 2020. – С. 44-48.

2. Балашова Е. Н. Роль общедоступных библиотек в экологическом просвещении читателей / Е. Н. Балашова, К. Г. Божевольнова // Актуальные проблемы природопользования и природообустройства: сборник статей II Международной научно-практической конференции, Пенза, 25–26 декабря 2019 года. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2019. – С. 45-49.

3. Боровикова Е. С. Экологическое просвещение в библиотеке: опыт Кузнецовской сельской библиотеки (филиала МБУК «Медведевская ЦБС») / Боровикова Е. С. // Студенческая жизнь и XXI век. – 2018. – №1–2 (16). – С.51-53.

4. Булычева А. А. Экологическое образование и воспитание в библиотеке: современные практики // Научное обозрение. 2018. №2. –URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-obrazovanie-i-vospitanie-v-biblioteke-sovremennye-praktiki> (дата обращения: 24.10.2023).

5. Библиотеки и экологическое просвещение: теория и практика: сборник докладов онлайн-конференции под эгидой Международного профессионального форума «Книга. Культура. Образование. Инновации» (28 октября 2020 г.). – Москва: Государственная публичная научно-техническая библиотека России, Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского, Национальная ассоциация «Библиотеки будущего», 2020. – 316 с.

6. Киселева А. С. Экологическое воспитание молодежи в библиотеке: инновационные подходы / А. С. Киселева // Культурные тренды современной России: от национальных истоков к культурным инновациям : сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. В 5 т., Белгород, 25 апреля 2019 года. Т. 1. – Белгород: Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2019. – С. 359-361.

7. Криворотенко С. Н. Эколого-просветительская деятельность как основа формирования культуры / С. Н. Криворотенко, Н. Р. Шестаков // Культура и время перемен. – 2018. – №2(21). – С. 16-19.

8. Мурашко О. Ю. Миссия библиотек при формировании экологического сознания / Мурашко О. Ю., Цыгулева Я. Ю. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/missiya-bibliotek-pri-formirovanii-ekologicheskogo-soznaniya> (дата обращения: 12.09.2023).

9. Сухотина, Е. А. Библиотеки и экологическое просвещение в интересах устойчивого развития / Е. А. Сухотина ; Е. А. Сухотина. – Москва : Литера, 2021. – 240 с.

10. Титова Л. В. Эколого-краеведческие инновации: библиотечный вариант / Л. В. Титова // От экологического образования к экологии будущего: сборник материалов и докладов VI Всероссийской научно-практической конференции по экологическому образованию, Москва, 30 октября – 01 2019 года / Под общей редакцией В.А. Грачева. – Москва: Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского, 2020. – С. 1399-1405.

11. Фертикова Е. П. Актуальные вопросы организации экологического образования и просвещения в Российской Федерации / Е. П. Фертикова // Общество. Среда. Развитие. – 2019. – №1. – С. 86-91.

12. Хромова А.А. Экологическое просвещение населения: опыт библиотек Яковлевского района / Хромова А.А. // Культурные тенденции России: от национальных истоков к культурным инновациям. – 2018. – С. 335-337.