

Бузанова Н.А., к.и.н., доцент кафедры профильной довузовской подготовки Педагогического института ТГУ им. Г.Р. Державина

Гражданское и патриотическое воспитание в условиях модернизации образования

Новые требования, предъявляемые системе образования, необходимость изменения образовательной парадигмы получили своё отражение и в российской образовательной политике.

Цель российской школы: «готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их» подчеркивает особую значимость гражданского образования в обновлении отечественной школы и требует системной деятельности по повышению его качества и эффективности.

Воспитание гражданина – одна из краеугольных задач образовательного учреждения. Решая проблему гражданского воспитания учащихся, школа сосредотачивает свои усилия на формировании у школьника ценностного отношения к явлениям общественной жизни.

В течение пятнадцати последних лет наша страна переживает кардинальные изменения, затрагивающие все сферы общественной жизни – экономику, политику, духовную жизнь общества. Эти изменения не могли не затронуть и общеобразовательную школу, содержание и воспитания молодежи. Стало очевидным, что решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа.

Происходящие процессы выдвинули ряд важных, качественно новых задач по формированию у подрастающего поколения высоких нравственных, моральных, психологических и этических качеств. Среди них большое

значение имеет гражданско-патриотическое воспитание, ответственность за судьбу Отечества.

В основе складывающейся в российском обществе вообще и в системе образования в частности новой культуры воспитания школьников все более четко фиксируются отечественные духовные и нравственные ценности. При этом в качестве доминантной цели воспитания выступает формирование гражданина, человека, способного полноценно жить в новом демократическом обществе, развивать личность и быть полезным обществу.

Целостность системы гражданско-патриотического воспитания и образования обеспечена едиными целями и задачами, которые полностью соответствуют требованиям к содержанию: создание условий для самореализации личности; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

В общем виде их можно сформулировать так.

Цель: воспитание современного цивилизованного человека-гражданина и патриота своей Родины, содействовать подготовке учащихся в условиях новой России, адаптация к ее цивилизационным социокультурным особенностям.

Задачи:

- усвоения школьниками университетских профильных классов основных ценностей и понятий гражданского общества;
- знакомство с нравственными и правовыми нормами, регулирующими жизнь отдельного человека и общества в целом;
- изучение норм общественной жизни, законов, ее реализующих, и деятельность общественных институтов;
- развитие у учащихся социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни и в социально значимых акциях;
- расширение общекультурного кругозора;

- знакомство с выдающимися гражданами России и мира, их вкладом в развитие демократических ценностей.

В системе работы по гражданско-патриотическому воспитанию в университетских профильных классах следует выделить следующие направления.

Духовно-нравственное направление. Целью данного направления является осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Историко-краеведческое направление. Целью работы по данному направлению является воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Гражданско-патриотическое направление. Основная цель – формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Социально-патриотическое направление. Цель – осознание учащимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Таким образом, последние изменения в российской образовательной политике свидетельствуют о том, что гражданское и патриотическое образование становится приоритетным направлением развития образования, что соответствует актуальным потребностям социально-экономического развития общества и государства.