

Пруцкова Е.А. ассистент кафедры профильной довузовской подготовки.

Зависимость воспитания ребёнка от семейных отношений.

Семья – коллектив, члены которого взаимосвязаны определёнными обязанностями. Каждая отдельно взятая семья не похожа ни на какую другую. Семейное воспитание - общее название для процессов воздействия на детей со стороны родителей и других членов семьи с целью достижения желаемых результатов. Сколько семей – столько и особенностей её уклада, свойственных только данной семье. Становление личности ребёнка находится в тесной связи со всеми сферами жизни, прежде всего, с воспитанием самих родителей, с организацией жизни семьи, создания внутрисемейных отношений, обеспечивающих здоровый микроклимат. В семье ребёнок приобретает знания, умения, навыки в разных областях.

Перед каждой семьёй стоят следующие задачи по воспитанию физически и психологически здорового ребёнка:

1. создание благоприятных условий для роста и развития ребенка;
2. социально-экономическая и психологическая защита ребёнка;
3. сохранение традиций семьи, опыта воспитания детей, отношений между родственниками;
4. воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я»;
5. научить самообслуживанию, дать знания необходимые для самостоятельной жизни.

Но отношения, складывающиеся в семье, определяются и зависят от определённых условий (тип, структура, материальная обеспеченность семьи, место её проведения, психологический микроклимат семьи, традиции, обычаи, уровень культуры и многое другое), которые в свою очередь влияют на формирование личности ребёнка. Также на детей воздействуют и сферы

семейных отношений (нравственно-психологическая, хозяйственно-бытовая, интимно-личная).

Родители используют множеством приемов воспитания в зависимости от ситуации, от самого ребенка, от его поведения в данный момент и культуры, к которой они принадлежат. Лучший вариант, если родители ограничивают автономию ребенка и постепенно, но упорно внушают ему определенные ценности, стремясь при этом не подорвать детское любопытство, инициативу и чувство уверенности в себе. Чтобы овладеть этим искусством, родители должны сбалансировать степень контроля и душевной теплоты.

За последние годы наше общество столкнулось с проблемой детской беспризорности. По данным статистики 2015 года в России более 531500 детей, своевольно покинувших свой дом или госучреждения. За каждым таким случаем стоит личная трагедия, безысходность. Во многих случаях причина беспризорности неполноценность семьи, отсутствие одного из родителей, карьерного роста родителями и т.д. При этом часто дети остаются наедине с самим собой, наедине с улицей, где ещё не совсем сформировавшаяся психика ребёнка легко подвергается внушению ложных ценностей. Также бичом 21 века стали социальные сети, в которых ребята находят «единомышленников», друзей, подвергаются активному зондированию. Именно интернет даёт всё разнообразие информации, как положительной, так и отрицательной. Для многих детей ещё не чётко сформировались понятия «зла» и «добра», что влечёт к формированию антиобщественного поведения. При всех признаках начала отдаления ребёнка от родственников, близких, таких как замкнутость, непослушание, долгое времяпровождение в интернете, отсутствие друзей многие родители просто делают вид, что ничего не происходит, ведь их дитя растёт, становится взрослым, самостоятельным. Такие семьи пускают всё на самотёк и ребёнок самовоспитывается.

Родители часто совершают ошибки в воспитании детей, как мелкие, так и крупные. Только одни осознают свои промахи и пытаются по возможности исправить их, другие, загипнотизированные собственной непогрешимостью, категорически отвергают мысль, что могут поступить неправильно. Поэтому хотелось бы обратить внимание родителей на то, что к ошибочным действиям часто приводится неспособность к самокритике. После того, как родители осознали, что их действия по отношению к ребёнку ошибочны, необходимо заняться улучшением семейных отношений. Для этого необходимо соблюдать следующие требования:

- согласованность действий взрослых в воспитании;
- уважительное отношение к личности ребёнка;
- ребёнок – член семьи, а не её центр;
- главное средство воспитания ребёнка – это пример родителей, их поведение, их деятельность, это заинтересованное участие в жизни семьи;
- развитие самостоятельности ребёнка;
- спокойный доброжелательный климат в семье;
- преобладание демократического стиля в воспитании;
- оценивание того, что уже есть в ребёнке;
- сочетание требовательности с доверием и любовью к детям.

Знание этих требований поможет подобрать родителям правильные методы, формы воспитания, которые будут оказывать положительное влияние на развитие ребёнка.

Но как бы, ни складывались отношения в семье, жизнь каждого ребёнка должна быть счастливой и радостной. Это его законное и

неотъемлемое право, которое ему дано обществом, и никто, а тем более родная семья, не может лишить ребёнка этого права.