

Значение школьного научного общества для организации научно-исследовательской работы обучающихся

Якушева Е. Н. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11», г. Тамбов 11-03elena@mail.ru

Государственная политика в сфере образования сегодня направлена на выявление и поддержку одаренных детей в творческой, научно-технической и других областях деятельности. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач. Современному обществу нужны одаренные люди, и задача школы состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, развивать их и подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны рождается на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им неинтересна работа на уроке, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Для этой цели в школе создано и существует научное общество учащихся «Путь в науку».

Главная задача общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Научное общество способствует пропаганде интеллектуальных ценностей и авторитета знаний, формирует у учащихся творческое мышление, развивает интерес к научно-исследовательской деятельности, к углубленному изучению различных областей науки, способствует ранней профессиональной ориентации.

При этом существует главное правило участия в научно-исследовательской деятельности учеников – никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. Работа НОУ строится с учетом индивидуальных особенностей личности. Научное общество школы имеет несколько направлений работы: естественно-научное, военно-патриотическое, филологическое, экологическое. Поэтому каждый может

выбрать интересное для него направление исследовательской деятельности. Для обучающихся начальных классов в нашей школе действует отдельная секция «Наумка».

Основные направления работы

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
3. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
4. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
5. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.
6. Издание сборников, стенной газеты, компьютерных презентаций

Запись в члены научного общества проходит в сентябре. Вступив в НОУ, ученик работает в одной из секций, в которой проходят не только консультации, но и регулярные занятия по развитию интеллектуального потенциала и творческих способностей. После того, как ребята определились с тематикой своих научных работ и секцией, в которой они будут работать, составляется четкое расписание занятий и консультаций по каждой секции НОУ и определяется место и время их проведения. Совет НОУ рассматривает и утверждает тематику работы каждой секции, определяет педагогов, которые будут проводить занятия и консультации. В каждой секции для учащихся проводятся занятия, связанные с темой научной работы, и познавательные занятия.

Важнейшей формой отчетной деятельности научного общества школы является научно-практическая конференция которая в нашей школе традиционно проходит в апреле. Научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию

исследовательской деятельности учащихся. Участие в конференции способствует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

Виды предоставляемых работ:

1. Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.
2. Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.
3. Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.
4. Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2 - 3 человек. Требования к исследовательской работе должны быть едиными, и с ними руководители и обучающиеся должны ознакомиться за месяц до конференции.

Представленная научно-исследовательская работа должна выглядеть следующим образом:

- титульный лист с названием секции, темы работы. Здесь же должны быть указаны фамилия автора, имя и класс, в котором он учится. На титульном листе должна быть указана фамилия руководителя научной работы и его должность;
- текст работы должен быть пронумерован;
- работа должна иметь оглавление;
- основная часть работы должна иметь не менее 5-10 печатных листов (формат А-4);

- если работа построена на исследовании, материалы исследования должны быть представлены после основной части;
- работа должна быть снабжена списком использованной литературы;
- к работе должна быть приложена рецензия научного руководителя.

Основные требования к представляемым для участия в конференции работам:

- четкость и доступность изложения материала;
- соответствие темы работы ее содержанию;
- актуальность и практическая значимость работы;
- эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;
- наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
- умение использовать специальную терминологию и литературу по теме;
- оформление научной работы;
- культура выступления на конференции.

Научная конференция должна стать праздником науки в школе, запомниться надолго. До работы секций проходит торжественное открытие. Все выступающие получают дипломы победителей или участников. Работа конференции освещается в школьной стенгазете и в сети Интернет.

Какое значение для учащихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.