

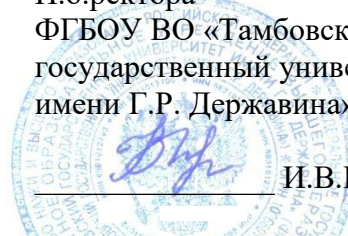
**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г.Р. Державина»  
«24» мая 2022 г.  
(протокол № 13)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. ректора  
ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г.Р. Державина»



И.В.Налетова

**ПРОГРАММА  
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-  
сопоставительная лингвистика**

**Автор программы:**

Доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой зарубежной филологии и прикладной лингвистики Бабина Л.В.

Программа принята на заседании кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «25» апреля 2022 года, протокол № 10.

## Содержание

### 1. Теоретическая и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Язык как объект лингвистики. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Когнитивный подход в современной лингвистике. Язык и общество, язык и культура. Язык как система/механизм/устройство. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Уровни языка. Модели языка. Основные языковые единицы: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст. Проблема дискретно/недискретного в языке. Понятие прототипа. Система лингвистических дисциплин. Общее языкознание, описательное языкознание; диалектология, компаративистика, типология (универсализм) и др. Основные принципы и направления сопоставительной лингвистики. Контрастивная грамматика, типология и характерология.

### 2. Формальный аппарат лингвистики

Определение признака. Признаковая база данной классификации. Эквивалентность классификаций. Учение о фонологических именах сегментов как проблема сокращенных признаков имен. Логическая классификация оппозиций Н.С. Трубецкого и критерии выбора оптимальных для данного языка признаков баз. Иллюстрация: универсальная классификация консонантизма П. Ладефогеда и вложение в нее консонантизмов различных конкретных языков. Интерпретация одной классификации в другой. Пример интерпретации акустической классификации в артикуляторной и наоборот для консонантизма (классификации Ладефогеда, Якобсона – Фанта – Халле) (на материале русского языка). Грамматические категории как признаки словоформ (в флективных языках). Критерий Колмогорова – критерий корректности выбора состава значений данной грамматической категории. «Падеж по Колмогорову». Типологические утверждения о числе падежей и связи с альтернативными способами реализации корректной системы падежей для данного языка. Пример определения понятия «эргативный» (vrs. «номинативный» и т.д.) строй предложения в конструкции А.Е. Кибрика. Методы сопоставительной лингвистики.

### 3. Фонетика

Общая модель речевой коммуникации: речевой акт, характеристики высказывания; языковые и внеязыковые этапы продукции и восприятия речи, обеспечивающие их механизмы. Звуковой механизм речи: специфические системы, обслуживающие звучащую речь (звуковая система языка, речепроизводящий и речевоспринимающий механизмы речи); субстанция звучащей речи и ее символные коды. Звуковые единицы языка: сегментные и супraseгментные единицы. Фонетика как научная дисциплина. Синхронная и диахроническая фонетика.

### 4. Морфология

Понятие морфологического уровня представления языка; морфологические единицы и правила. Морфема как «элементарный знак»; понятие синтактики. Типы морфем. Корни и аффиксы. Морфологические операции. Значащие чередования. Конверсия. Проблема морфемной сегментации текста.

### 5. Синтаксис

Синтаксис в уровневых моделях языка. Синтаксис и морфология. Синтаксис и семантика. Структуральный синтаксис. Синтаксис в модели «Смысл – текст». Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания. Автономный синтаксис. Предложение и высказывание (язык – речь). Предложение и пропозиция. Синтагма как модель словосочетания. Закономерности построения дискурса.

Формальные средства выражения синтаксических отношений. Валентности слова и модель управления. Понятие согласования. Конгруэнция. Теория членов предложения.

Иерархия синтаксических отношений. Падежная рамка. Дейктически-ориентированные, коммуникативно-ориентированные и ролевые языки. Синтаксическая синонимия и омонимия. Актив, пассив, медий. Каузативизация. Релятивизация. Синтаксическая редукция, ее функции и типы. Эллипсис. Синтаксический нуль. Синтаксическое выделение.

## 6. Семантика

Становление семантики как самостоятельного раздела языкознания. Узкая концепция семантики как науки о значениях единиц языка. Широкая концепция семантики как науки, изучающей смысл языковых выражений в конкретных условиях их употребления. Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами. Соотношение лингвистической семантики с одноименными разделами других наук – логической семантикой, психосемантикой. Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Свойства языкового знака, обеспечивающие выполнение языком своих главных функций. Отражение разных пониманий «значения» в различных графических моделях знака – семантических треугольниках, трапециях и т.п. Развитие концепции значения в семиотике Пирса – Морриса: синтактика, семантика и прагматика знака. Параметры значения. Типы значений, противопоставляемых по данным параметрам: значение слова, морфемы, предложения. Лексическое и грамматическое значение. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка. Принципы и методы описания лексического значения. Компонентный анализ лексических значений и путь его развития. Способы представления слова в когнитивной семантике: схемы, фреймы. Лексическая синтагматика: семантические валентности слова; семантическая сфера действия как обобщение понятия семантической валентности. Языковая и речевая многозначность. Диффузность значения и возникающие в связи с этим проблемы его словарной презентации. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова и попытки их когнитивного моделирования. Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения.

## 7. Дискурс

Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Типы дискурсивных явлений. Два подхода к языку: статический (off-line) и динамический (on-line). Компетенция и употребление. Дискурс и текст. Дискурс и диалог. Порождение vs. понимание. Модусы дискурса: устный и письменный. Жанры и типы дискурса. Единство дискурса. Связность. Топик. Макропропозиции. Макроструктура дискурса. Сегментация дискурса. Единство дискурса и структура дискурса. Интенциональные модели дискурса. Сценарии. Нарративные схемы. Грамматика дискурса. Теория риторической структуры. Минимальные единицы дискурса. Дискурс как цепочка предикаций. Формальный подход: теория репрезентации дискурса. Вычислительный подход: обработка естественного языка. Социологический подход: анализ бытового диалога. Когнитивный подход. Экспериментальный психолингвистический подход. Типологический подход.

## 8. Прикладная лингвистика

Задачи и направления прикладной лингвистики. Естественные и искусственные языки. Языки человеко-машинного общения и программирования как искусственные языки. Лексикография как одно из важных направлений прикладной лингвистики. Машинный перевод. Задача машинного перевода как одна из важнейших задач прикладной лингвистики. Хронология развития.

### Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Функции языка.
2. Аспекты языка как средства общения. Язык и речь.
3. Язык и мышление. Формы мышления в отношении к языку.
4. Психолингвистика о механизмах языка и мышления.
5. Механизмы речепорождения и восприятия речи.
6. Когнитивная лингвистика о мыслительных и языковых категориях.
7. Виды концептов.
8. Концепт и значение.
9. Знаковость языка.
10. Знаковая ситуация.
11. Асимметрия языкового знака и его означаемого.
12. Система и структура языка.
13. Моделирование системы языка.
14. Проблемы социолингвистики.
15. Гипотеза Сепира Уорфа. Этнолингвистика.
16. Проблемы словообразования.
17. Проблемы слова как единицы языка.
18. Значение слова как категория языкового мышления.
19. Структурные отношения в лексике. Лексико-семантические группировки слов.
20. Проблемы фразеологии.
21. Основные проблемы предложения. Позиционная схема высказывания.
22. Проблемы когнитивной лингвистики.
23. Лингвистика текста. Основные понятия и проблематика.
24. Языковые контрасты и отрасли сопоставительного языкознания.
25. Методы сопоставительной лингвистики.
26. Традиционная и машинная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии.
27. Виды МП. Их практическое применение.
28. Автоматическая обработка текста. Текст и гипертекст.

### Беседа по теме исследования

Беседа по теме исследования предполагает краткое изложение существа проводимого исследования: основные положения выдвигаемой гипотезы, обоснование выбора темы исследования, его актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость, теоретические предпосылки исследования, его цель и основные задачи, объект и материал исследования, методологическая основа, используемые методы и подходы, предполагаемые результаты и возможные перспективы.

### Основная литература

1. Иванян Е. П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2 : курс лекций. М. : ФЛИНТА, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518582.html>
2. Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие. М.: ФЛИНТА, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765096581.html>
3. Шунейко А.А. Корпусная лингвистика: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/497535>

### Дополнительная литература

1. Болдырев Н.Н. Язык и система знаний. Когнитивная теория языка. М.: Издательский Дом ЯСК, 2019.

2. Колесов В.В. Лингвистика XXI века. Вып. 3. М.: ФЛИНТА, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518186.html>

3. Михалёв А. Б. Общее языкознание. История языкознания: конспект-справочник. М.: Прогресс-Традиция, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898266349.html>

#### **Иные источники**

1. Вопросы когнитивной лингвистики 2010 - 2014.
2. Вопросы языкознания 2010 - 2014
3. Известия РАН 2010 - 2014