

ДОКТОРАНТУРА

Докторантура является формой подготовки научных кадров высшей квалификации в Российской Федерации.

Подготовка диссертации в докторантуре осуществляется в срок до 3 лет.

Прием в докторантуру осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Перечнем тематик научных исследований для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в соответствии со специальностями научных работников в диссертационных советах, функционирующих при ТГУ имени Г.Р. Державина.

Перечень специальностей, по которым осуществляется прием в докторантуру ТГУ имени Г.Р. Державина

**(в соответствии с наличием совета по защите диссертаций на соискание
ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук)**

Шифр диссертационного совета	Научные специальности
24.2.409.01	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки); 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.
24.2.409.02	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации; 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.
24.2.409.04	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение).
99.2.095.02	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
99.2.052.03	5.6.1. Отечественная история; 5.6.2. Всеобщая история.

Требования к поступающим в докторантуру.

В докторантуру принимается работник, осуществляющий педагогическую и (или) научную (научно-исследовательскую) деятельность в направляющей организации.

Поступающий должен иметь:

а) ученую степень кандидата наук или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и кандидату наук в Российской Федерации;

б) стаж педагогической и (или) научной работы не менее 5 лет;

в) трудовой стаж в направляющей организации не менее 1 года;

г) научные достижения, подтвержденные списком работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, и (или) патентов на изобретения, патентов

(свидетельств) на полезную модель, патентов на промышленный образец, патентов на селекционные достижения, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, зарегистрированных в установленном порядке;

д) план подготовки диссертации.

Перечень документов:

- заявление об участии в конкурсном отборе по установленной форме;
- 1 фотография;
- личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;
- копия трудовой книжки, заверенная сотрудником отдела кадров, подтверждающая наличие стажа педагогической и (или) научной работы не менее 5 лет и трудового стажа не менее 1 года (последнее – для работников, направленных в докторантуру Университета сторонними организациями);
- копия диплома о присуждении ученой степени кандидата наук или ученой степени, полученной в иностранном государстве, признаваемой в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и кандидату наук Российской Федерации;
- план подготовки докторской диссертации с указанием темы;
- список научных достижений, включающий:
 - список опубликованных трудов за последние 5 лет по установленной форме, с указанием статей, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, подписанный и заверенный Университетом либо направляющей организацией;
 - индекс Хирша (h-индекс) автора, подтвержденный РИНЦ (представление принтскрина страницы РИНЦ);
 - наличие и уровень выигранных грантов, с представлением документов, подтверждающие участие в гранте (в свободной форме);
- для сторонних лиц: письмо-ходатайство о направлении работника в докторантуру на основании решения Ученого (научного, научно-технического) совета, подписанное руководителем направляющей организации и заверенное печатью;
- для работников Университета: решение Ученого совета Университета о направлении в докторантуру. Для получения соответствующего решения поступающий в докторантуру предоставляет в Управление подготовки кадров высшей квалификации мотивированное заключение Ученого совета подразделения о направлении в докторантуру.

Сроки подачи документов в докторантуру.

Документы принимаются с 1 сентября по 30 апреля в Управлении организации научно-исследовательской деятельности студентов и подготовки научных кадров по адресу: г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33, каб. 329. Тел.: 8-(4752)-72-76-30.

Перечень тематик научных исследований для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в соответствии с научными специальностями в диссертационных советах, функционирующих при ТГУ имени Г.Р. Державина

Шифр ДС	Шифр специальности	Тематика научных исследований
Филологические науки		
24.2.409.01	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)	Исторические и лингво-культурологические основы формирования и сохранения национального самосознания в условиях межкультурной коммуникации. Исследование взаимодействия мыслительных и языковых структур. Исследование типов и форматов знания в языке. Оценочная категоризация мира в русском и западноевропейских языках. Репрезентация знаний в языке. Категориальный уровень представления знаний в языке. Исследование языка как средства интерпретации знаний. Исследование языка как системы репрезентации и интерпретации знаний. Изучение когнитивной функции языка в процессах лексической, грамматической и оценочной категоризации мира. Исследование динамических процессов концептуализации и категоризации в языке. Исследование когнитивной поэтики в языке художественных произведений. Язык как интерпретирующий фактор познания.
	5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	Интерпретирующий потенциал вторичных структур в языковой картине мира. Доминантный принцип организации языкового сознания. Исторические и лингво-культурологические основы формирования и сохранения национального самосознания в условиях межкультурной коммуникации. Исследование взаимодействия мыслительных и языковых структур. Исследование типов и форматов знания в языке. Оценочная категоризация мира в русском и западноевропейских языках. Репрезентация знаний в языке. Категориальный уровень представления знаний в языке. Исследование языка как средства интерпретации знаний. Исследование языка как системы репрезентации и интерпретации знаний. Изучение когнитивной функции языка в процессах лексической, грамматической и оценочной категоризации мира. Исследование динамических процессов

		концептуализации и категоризации в языке. Исследование когнитивной поэтики в языке художественных произведений. Теория языковой интерпретации как когнитивной деятельности. Язык как интерпретирующий фактор познания. Исследование антропоцентрической природы языка в когнитивном контексте.
24.2.409.02	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Поэтика романной прозы Е.Г. Водолазкина. Творчество молодых писателей в литературной периодике Русского Зарубежья 1920-1940-х годов. Творчество А.Т. Аверченко в национальном культурно-историческом контексте первой трети XX века: поэтика и проблематика. Н.В. Гоголь и С.А. Есенин: философия и поэтика «русского пространства». Поэтико-философская реализация мотивно-образной структуры как основа прецедентности: Ф.М. Достоевский и С.Н. Сергеев-Ценский. Поэзия М.Ю. Лермонтова в контексте прозаического и эпистолярного наследия писателя. Русские символисты и массовая периодическая печать 1890-х — 1910-х гг. Литература и кинематограф: взаимное влияние видов искусств в XXI веке. Литературная критика массовых периодических изданий 1890-х — 1910-х гг.: генезис, типология, поэтика жанров.
	5.9.5. Русский язык. Языки народов России	Основы номинации урбанонимов РФ: оптимальная модель наименования и переименования. Ономастика в системе истории региолекта. Исследование динамических процессов концептуализации и категоризации в языке. Исследование когнитивной поэтики в языке художественных произведений. Общерусское слово как базовая единица в когнитивной системе носителя языка: проблема общерусского слова в контексте истории ономастики. Отражение социальной картины мира в диалектном тексте: лексико-коммуникативный аспект (на материале тамбовских говоров). Прошлое Тамбовского края в фамилиях и личных именах. Концептуальное лингвопроектирование профессиональной идентичности в инновационной экономике: лингвокогнитивное, социо-лексикографическое и прагма-аксиологическое моделирование русскоязычного и западноевропейского научно-популярного дискурса. Типология синтагматических членений в русском стихе XVIII — XX века. Комплексное когнитивное исследование языковой репрезентации системных отношений между терминами в прикладных моделях организации научного знания. Модели медиапотребления среди носителей русского

		языка за рубежом. Теория стереотипов как инструмент лингвистического анализа (на материале конструкций с лексическими повторами в русском языке). Лингвотекстологическое исследование славяно-русских пятикнижий, правленных по Масоретскому тексту. Тема, микротема и ключевые слова текста как инструменты компрессии информации в профессиональной коммуникации. Роль согласных в темпоральной организации фонетических единиц. Полевое исследование контактного влияния русского языка на грамматику вымирающих языков РФ: на материале диалектов нанайского и ульчского языков.
Исторические науки		
99.2.052.03	5.6.1. Отечественная история	Социально-экологические проблемы экономической модернизации крупных хозяйств аграрных регионов в конце XIX - начале XX века (на материале латифундий Российской империи и Австро-Венгрии). Кадровая политика министерства внутренних дел Российской империи в отношении губернаторов и вице-губернаторов Европейской России во второй половине XIX-начале XX вв. История России в пространственном измерении: опыт теоретико-историографического обобщения. Русино-украинские общественно-политические организации в Галиции во второй половине XIX – начале XX века. Социально-профессиональный облик губернаторского корпуса периода министерства П.А.Столыпина (1906-1911 гг.). Рациональное природопользование как фактор социально-экономической модернизации крупных хозяйств дореволюционной России: ключевые акторы, практики, результаты. Создание геоинформационной системы «Погромные движения в городах России в 1917-1918 годах». Русский фронт: социально-экономическая динамика, повседневно-бытовые модели населения, образование государственной территории и мобильная граница. XVI - нач. XIX в. (по материалам южных и юго-восточных уездов Центрально-Европейского региона). Социальный аспект модернизации крупных хозяйственных комплексов Тамбовской губернии в конце XIX - начале XX века. Стратегии демографического поведения сельского населения юга Центральной России в XX – начале XXI в. Социально-демографические маркеры капиталистической модернизации аграрного сектора России в конце XIX - начале XX века (на материалах крупных имений Центрального Черноземья). Демографические традиции и семейно-брачное поведение жителей Тамбовской области сквозь призму влияния социально-экономических, этноконфессиональных,

		социокультурных, миграционных факторов и социальных катаклизмов XIX - XXI веков. Сравнительно-историческое изучение антропогенных ландшафтов различных регионов средствами беспилотных летательных аппаратов (Тамбовская область и Удмуртия, середина XVIII – начало XX вв.). Коллективизация в черноземной деревне: институциональный и социальный аспекты. Культурная и политическая деятельность России в Святой Земле по документам фонда Б. П. Мансурова (1850-е-1880-е гг.). Представители военного сословия в социальной структуре и повседневной жизни провинциального социума Черноземного Центра: сословно-правовые, этноконфессиональные, социокультурные и демографические коллизии в XIX - начале XX века. Социальная защита и призрение детей-сирот в первой трети XX века: сквозь призму государственной, общественной и частной инициативы в столицах и провинции. Археологические исследования древней истории Окско-Донской равнины в пределах Тамбовской области. Климат, природная среда и аграрное общество на юге Центральной России в XVII-XX вв. Политическая культура провинциального российского общества в 1917 году (по материалам Тамбовской губернии). Социально-экономические аспекты модернизации хозяйственного комплекса крупного имения на микроуровне. Визуализированные метафоры как средство образовательной коммуникации в процессе преподавания истории и обществознания. Естественно-исторические проблемы истории российского аграрного социума России: преломление глобальных проблем на локальном уровне. Информационная система «Пути сообщения Российской империи XVIII - начале XX вв.»: библиографическая база данных. Моделирование исторических изменений в районировании территории России в зависимости от социально-экономических и природно-климатических факторов в новое и новейшее время (на материалах Юга Центральной России). Партийно-политическая элита провинциальной России (1890-1920-ые годы). Пространственное представление и трехмерная реконструкция дворянских усадеб средней полосы России периода XVIII – начала XX вв. Развитие социально-культурных и политических сетевых связей в русском городе второй половины XIX - начала XX веков. Россия на пути исторического транзита: политические, социокультурные, психоментальные аспекты (вторая половина XIX – первая половина XX вв.). Социально-демографические аспекты модернизации
--	--	--

		России и железнодорожное строительство в Центральном Черноземье середина XIX- начало XX вв.
	5.6.2. Всеобщая история	«Новая историческая наука»: состояние и перспективы развития. Исследование места и значения исторической памяти в процессе модернизационных преобразований. Внешнеполитическая мысль США: история и современность. Североамериканская цивилизация как исторический феномен. Культурно-антропологические аспекты эволюции европейского общества и государства. Украинская Греко-католическая церковь в годы Великой Отечественной войны: причины коллаборационизма, его характер и последствия.
Педагогические науки		
24.2.409.04	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)	Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании. Обучение иностранному языку на основе технологий искусственного интеллекта.
99.2.095.02	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	Научно-методическое обеспечение развития личностно-профессиональных компетенций аспирантов в условиях изменяющейся внешней среды. Профессионально-творческое саморазвитие преподавателя вуза. Оценка эффективности взаимодействия преподавателей и студентов в системе современного высшего образования. Разработка и реализация многоуровневой компетентностно-развивающей модели повышения квалификации научно-педагогических кадров. Методологическое обеспечение разработки и развития образовательных технологий безопасной жизнедеятельности. Исследование тенденций модернизации технологий дистанционного обучения на основе использования математического аппарата экспертных систем. Разработка индивидуальных траекторий развития критического мышления преподавателей и студентов. Психолого-педагогические условия формирования учебной культуры студентов. Методологическое обеспечение и современные технологии организации научно-исследовательской работы в

		условиях уровневого образования. Технология личностно-профессионального роста специалиста. Развитие студенческого самоуправления в вузе как фактор профессионального воспитания молодежи. Педагогические основы социализации молодежи в Интернет-пространстве и их реализация в системе образования.
--	--	--