

Перечень тематик научных исследований для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в соответствии с научными специальностями в диссертационных советах, функционирующих при ТГУ имени Г.Р.Державина

Шифр ДС	Шифр специальности	Тематика научных исследований
Филологические науки		
24.2.409.01	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)	Исторические и лингво-культурологические основы формирования и сохранения национального самосознания в условиях межкультурной коммуникации. Исследование взаимодействия мыслительных и языковых структур. Исследование типов и форматов знания в языке. Оценочная категоризация мира в русском и западноевропейских языках. Репрезентация знаний в языке. Категориальный уровень представления знаний в языке. Исследование языка как средства интерпретации знаний. Исследование языка как системы репрезентации и интерпретации знаний. Изучение когнитивной функции языка в процессах лексической, грамматической и оценочной категоризации мира. Исследование динамических процессов концептуализации и категоризации в языке. Исследование когнитивной поэтики в языке художественных произведений. Язык как интерпретирующий фактор познания.
	5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	Интерпретирующий потенциал вторичных структур в языковой картине мира. Доминантный принцип организации языкового сознания. Исторические и лингво-культурологические основы формирования и сохранения национального самосознания в условиях межкультурной коммуникации. Исследование взаимодействия мыслительных и языковых структур. Исследование типов и форматов знания в языке. Оценочная категоризация мира в русском и западноевропейских языках. Репрезентация знаний в языке. Категориальный уровень представления знаний в языке. Исследование языка как средства интерпретации знаний. Исследование языка как системы репрезентации и интерпретации знаний. Изучение когнитивной функции языка в процессах лексической, грамматической и оценочной категоризации

		мира. Исследование динамических процессов концептуализации и категоризации в языке. Исследование когнитивной поэтики в языке художественных произведений. Теория языковой интерпретации как когнитивной деятельности. Язык как интерпретирующий фактор познания. Исследование антропоцентрической природы языка в когнитивном контексте.
24.2.409.02	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Поэтика романной прозы Е.Г. Водолазкина. Творчество молодых писателей в литературной периодике Русского Зарубежья 1920-1940-х годов. Творчество А.Т. Аверченко в национальном культурно-историческом контексте первой трети XX века: поэтика и проблематика. Н.В. Гоголь и С.А. Есенин: философия и поэтика «русского пространства». Поэтико-философская реализация мотивно-образной структуры как основа прецедентности: Ф.М. Достоевский и С.Н. Сергеев-Ценский. Поэзия М.Ю. Лермонтова в контексте прозаического и эпистолярного наследия писателя. Русские символисты и массовая периодическая печать 1890-х — 1910-х гг. Литература и кинематограф: взаимное влияние видов искусств в XXI веке. Литературная критика массовых периодических изданий 1890-х — 1910-х гг.: генезис, типология, поэтика жанров.
	5.9.5. Русский язык. Языки народов России	Основы номинации урбанонимов РФ: оптимальная модель наименования и переименования. Ономастика в системе истории региолекта. Исследование динамических процессов концептуализации и категоризации в языке. Исследование когнитивной поэтики в языке художественных произведений. Общерусское слово как базовая единица в когнитивной системе носителя языка: проблема общерусского слова в контексте истории ономастики. Отражение социальной картины мира в диалектном тексте: лексико-коммуникативный аспект (на материале тамбовских говоров). Прошлое Тамбовского края в фамилиях и личных именах. Концептуальное лингвопроектирование профессиональной идентичности в инновационной экономике: лингвокогнитивное, социо-лексикографическое и прагма-аксиологическое моделирование русскоязычного и западноевропейского научно-популярного дискурса. Типология синтагматических членений в русском стихе XVIII — XX века.

		Комплексное когнитивное исследование языковой репрезентации системных отношений между терминами в прикладных моделях организации научного знания. Модели медиапотребления среди носителей русского языка за рубежом. Теория стереотипов как инструмент лингвистического анализа (на материале конструкций с лексическими повторами в русском языке). Лингвотекстологическое исследование славяно-русских пятикнижий, правленных по Масоретскому тексту. Тема, микротема и ключевые слова текста как инструменты компрессии информации в профессиональной коммуникации. Роль согласных в темпоральной организации фонетических единиц. Полевое исследование контактного влияния русского языка на грамматику вымирающих языков РФ: на материале диалектов нанайского и ульчского языков.
Исторические науки		
99.2.052.03	5.6.1. Отечественная история	Книга и трансфер: дворянское чтение как фактор усвоения и переосмысления главных европейских идей на русской почве (XVIII - начало XX века) Социально-экологические проблемы экономической модернизации крупных хозяйств аграрных регионов в конце XIX - начале XX века (на материале латифундий Российской империи и Австро-Венгрии). Кадровая политика министерства внутренних дел Российской империи в отношении губернаторов и вице-губернаторов Европейской России во второй половине XIX-начале XX вв. История России в пространственном измерении: опыт теоретико-историографического обобщения. Русино-украинские общественно-политические организации в Галиции во второй половине XIX – начале XX века. Социально-профессиональный облик губернаторского корпуса периода министерства П.А.Столыпина (1906-1911 гг.). Рациональное природопользование как фактор социально-экономической модернизации крупных хозяйств дореволюционной России: ключевые акторы, практики, результаты. Создание геоинформационной системы «Погромные движения в городах России в 1917-1918 годах». Русский фронт: социально-экономическая динамика, повседневно-бытовые модели населения, образование государственной территории и мобильная граница. XVI - нач. XIX в. (по материалам южных и юго-восточных уездов Центрально-Европейского региона). Социальный аспект модернизации крупных хозяйственных комплексов Тамбовской губернии в конце XIX - начале XX века.

		Стратегии демографического поведения сельского населения юга Центральной России в XX – начале XXI в. Социально-демографические маркеры капиталистической модернизации аграрного сектора России в конце XIX - начале XX века (на материалах крупных имений Центрального Черноземья). Демографические традиции и семейно-брачное поведение жителей Тамбовской области сквозь призму влияния социально-экономических, этноконфессиональных, социокультурных, миграционных факторов и социальных катаклизмов XIX - XXI веков. Сравнительно-историческое изучение антропогенных ландшафтов различных регионов средствами беспилотных летательных аппаратов (Тамбовская область и Удмуртия, середина XVIII – начало XX вв.). Коллективизация в черноземной деревне: институциональный и социальный аспекты. Культурная и политическая деятельность России в Святой Земле по документам фонда Б. П. Мансурова (1850-е-1880-е гг.). Представители военного сословия в социальной структуре и повседневной жизни провинциального социума Черноземного Центра: сословно-правовые, этноконфессиональные, социокультурные и демографические коллизии в XIX - начале XX века.
	5.6.2. Всеобщая история	«Новая историческая наука»: состояние и перспективы развития. Исследование места и значения исторической памяти в процессе модернизационных преобразований. Внешнеполитическая мысль США: история и современность. Североамериканская цивилизация как исторический феномен. Культурно-антропологические аспекты эволюции европейского общества и государства. Украинская Греко-католическая церковь в годы Великой Отечественной войны: причины коллаборационизма, его характер и последствия.
Педагогические науки		
24.2.409.04	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное	Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании. Обучение иностранному языку на основе технологий искусственного интеллекта.

	образование, профессиональное обучение)	
99.2.095.02	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	Научно-методическое обеспечение развития личностно-профессиональных компетенций аспирантов в условиях изменяющейся внешней среды. Профессионально-творческое саморазвитие преподавателя вуза. Оценка эффективности взаимодействия преподавателей и студентов в системе современного высшего образования. Разработка и реализация многоуровневой компетентностно-развивающей модели повышения квалификации научно-педагогических кадров. Методологическое обеспечение разработки и развития образовательных технологий безопасной жизнедеятельности. Исследование тенденций модернизации технологий дистанционного обучения на основе использования математического аппарата экспертных систем. Разработка индивидуальных траекторий развития критического мышления преподавателей и студентов. Психолого-педагогические условия формирования учебной культуры студентов. Методологическое обеспечение и современные технологии организации научно-исследовательской работы в условиях уровневого образования. Технология личностно-профессионального роста специалиста. Развитие студенческого самоуправления в вузе как фактор профессионального воспитания молодежи. Педагогические основы социализации молодежи в Интернет-пространстве и их реализация в системе образования.