

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт креативных индустрий, экономики и предпринимательства
Кафедра бизнеса и развития профессионального мастерства

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Института креативных индустрий,
экономики и предпринимательства



Кожевникова Т.М.
«24» декабря 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

образовательной программы среднего профессионального образования – программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.08 Торговое дело

Коммерция и осуществление интернет-маркетинга

Квалификация
«Специалист торгового дела»

Год набора – 2025

Тамбов - 2025

Разработчик(и) программы:

Рахманов П.С., канд. ист. наук, доцент кафедры «Истории и философии» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

Эксперт(ы):

Пеньков В.Ф., д-р. полит.наук, профессор, председатель Общественной палаты Тамбовской области

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, с учетом ПОП и утверждена на заседании кафедры «Истории и философии» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 21 ноября 2024 г. протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК – 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК – 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК – 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК – 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК – 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК – 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения

	реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	приемы структурирования информации.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультация</i>	2
Промежуточная аттестация (экзамена)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма».	4	
	2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах.		
	3. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): причины и последствия. Предпосылки системного кризиса. Характеристика основных периодов перестройки	6	
	2. Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.		
	3. Экономика СССР и перестройка. Экономическое развитие России на этапе перехода к рыночной экономике.Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней».		
	В том числе практических занятий	4	
Тема 3. Постсоветское	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	1. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование	6	

пространство в 90-е гг. XX века	государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г.		ОК 06
	2. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.		
	3. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		
	4. Экономика России в период реформ (1991-200г). Российская экономика на пути к рынку. Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992-1998гг. Дефолт 1998г. и его последствия. Экономические меры правительства Е. М. Примакова.		
	5. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике. Особенности развития российской экономики в конце 20 – начале 21 вв.		
	В том числе практических занятий	4	
Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Политическая жизнь России в начале 21 в. Отставка Президента Б. Н. Ельцина. Президент В. В. Путин и его программа. Мюнхенская речь Владимира Путина. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003-2004гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в	6	

	2000-е гг.		
	2. Экономика России в начале 21 в. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга.		
	3. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Новый виток российской космической программы. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	8	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Внешняя политика России в начале 21 в. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене Итоги внешней политики России		
	3. Коммерческая работа при совершении экспортно-импортных операций. Международные торговые организации. Государственное регулирование внешней торговли. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической		

	деятельности в Российской Федерации. Выход на внешний рынок. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 6. Развитие России на современном этапе	Содержание учебного материала	6	
	<p>1. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную думу 2011г.</p> <p>2. Российская Федерация в 2012-2022г.Президентские выборы 2012 г. Воссоединение Крыма с Россией. Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Культура, наука, спорт. Выборы в Государственную думу 2016 г. Президентские выборы 2018 г. Голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Специальная военная операции России на Украине в 2022 г.</p> <p>3. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.</p> <p>4. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. и его влияние на экономику России.Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Преимущества и недостатки «Концепции 2020». Экономическое развитие России в 2011–2015 гг. Санкции против России и политика импортозамещения. Экономическое развитие страны в 2016–2022 гг.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Истории России, (помещение 3, кабинет 202), оснащен оборудованием:

I. Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование:

Стол аудиторный двухместный – 23 шт.;

Стол аудиторный трехместный – 19 шт.;

Стул ученический – 103 шт.;

Шкаф для документов – 2 шт.;

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул офисный – 1 шт.;

Дополнительное оборудование:

Доска аудиторная настенная – 1шт.;

Кафедра – 1 шт.

II Технические средства

Основное оборудование:

Проекционная доска – 1шт;

Мультимедийный проектор – 1шт.;

Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.;

Ноутбук – 1 шт.

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование:

Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию – 1;

Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания – 1;

Комплект учебных видеофильмов – 1;

Комплект электронных видеоматериалов – 1;

Электронные комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы – 1.

Дополнительное оборудование:

Комплект портретов исторических деятелей (электронный) – 1;

Конституция Российской Федерации – 1;

Атласы по истории – 1;

Государственные символы Российской Федерации – 1;

Электронный тренажер-симулятор по истории России – 1.

Перечень программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows 10 Pro;

KasperskyEndpointSecurity.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет(помещение 12,13,16, кабинет 108), оснащен оборудованием:

I. Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование:

Компьютерный стол - 19 шт.

Читательский стол – 10 шт.

Стул офисный - 41 шт.

Стеллаж открытый – 1 шт.

Шкаф закрытый со стеклом – 4 шт.

Библиотечная кафедра - 1 шт.

Информационный стенд – 1 шт.

Кресло компьютерное – 1 шт.

Дополнительное оборудование:

Акустическая перегородка передвижная на колесиках – 1 шт.

II Технические средства

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря – 7 шт.

Автоматизированное рабочее место читателя – 4 шт.

МФУ – 4 шт.

Принтер - 3 шт.

Сканер – 1 шт.

Проекционная доска – 1 шт;

Мультимедийный проектор – 1 шт.;

Экран – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node
1 year Educational Renewal Licence
7-Zip 9.207

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16441-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531056>.

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642>

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>

4. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513435>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492774>

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494606>

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493622>

6. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495324>

7. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494697>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС eLIBRARY, <http://elibrary.ru>, доступ с ПК университета
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, <http://www.prilib.ru>, доступ с ПК университета
3. База данных по макроэкономической статистике. URL:

<http://www.tradingeconomics.com/>

4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL: <http://www.kodeks.ru/> – сайт информационно-правового портала «Кодекс»

5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL: www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс»

6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL: www.garant.ru – сайт информационно-правового портала «Гарант»

Используемые образовательные платформы:

1. Электронная образовательная среда MOODLE <http://moodle.tsutmb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Критерии и методы оценивания

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знание исторических событий и процессов;	Устный опрос
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	оценивает исторические факты, процессы и явления; имеет гражданскую позицию;	Письменный опрос
структуру плана для решения задач;	выполняет задания самостоятельной работы в соответствии с требованиями, установленными к данному виду работ;	Рефераты и презентации
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	находит способы и методы структурирования информации;	Итоговое тестирование
Приемы структурирования информации.	выстраивает план деятельности;	
Психологические основы деятельности коллектива,	подбирает информационные ресурсы необходимые для решения поставленных задач;	
психологические особенности личности	оказывает поддержку членам команды при решении поставленных задач;	
Особенности социального и культурного контекста;	определяет свои личностные	

<p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>особенности и перспективы личностного развития;</p> <p>подбирает актуальную информацию;</p> <p>обрабатывает и представляет информацию в различных формах, в т.ч. с использованием программного обеспечения;</p> <p>самостоятельно создает презентации;</p> <p>свободно владеет информацией для сообщения (доклада) и представляет ее в устной форме без помощи дополнительных ресурсов;</p> <p>понимает сущность гражданско-патриотического поведения;</p> <p>правильно выбирает пути формирования гражданской-патриотической позиции;</p> <p>принимает и разделяет общечеловеческие ценности и нормы;</p> <p>знает исторический аспект развития своей будущей специальности (профессии);</p> <p>владеет принципами профессиональной этики и антикоррупционного поведения.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания при выполнении поставленных задач;</p> <p>уровень сформированности</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Рефераты и презентации Итоговое тестирование</p>

<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>общих культурных компетенций;</p> <p>демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений;</p> <p>демонстрация умений определять сущность локальных региональных конфликтов XX-XXI века;</p> <p>демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века;</p> <p>демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста;</p> <p>уверенно использует средства ИТ для обработки и хранения информации;</p> <p>свободно представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;</p> <p>создает презентации в различных формах;</p> <p>демонстрирует позитивное отношение к военной и государственной службе, воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	
--	---	--

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Вопросы для опроса:

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.
3. Кризис «развитого социализма».
4. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы.
5. Россия и мировой экономический кризис.
6. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений.
7. Выборы в Государственную думу 2011г.
8. Российская Федерация в 2012-2022г. Президентские выборы 2012 г. Воссоединение Крыма с Россией.
9. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.
10. «Биполярная модель» международных отношений.
11. Блоковая стратегия.
12. СССР в глобальных и региональных конфликтах.
13. Афганская война и ее последствия.
14. Ближневосточный конфликт.

Тематика рефератов и презентаций:

1. Основные проблемы развития Российской Федерации на данном этапе.
2. Перспективные направления модернизации экономики России.
3. Экономика России на данном этапе, политика правительства страны по стимулированию социально-экономического развития.

Тестовые задания:

1. В каком году началась холодная война?

1) 1946

2) 1944

3) 1945

4) 1948

2. Соотнесите события и годы:

а) 1961 1) «Пражская весна»

б) 1962 2) Берлинский кризис

в) 1968 3) Карибский кризис

А-2; Б-3; В-1

3. Термин «коллективное руководство» характерен для:

1) Н.С.Хрущева

2) И.В.Сталина

3) Л.И.Брежнев

4) Ю.В.Андропова

4. «Целина», «Оттепель», «Кукурузная кампания» характерны для эпохи:

1) **Н.С.Хрущева**

2) И.В.Сталина

3) Л.И.Брежнева

4) Ю.В.Андропова

5. Какая сфера в СССР 1950-1980-х гг. была наиболее успешной:

1) **Социальная**

2) Экономическая

3) Военная

4) Политическая

6. «Застой», «Разрядка», «Развитой социализм» характерен для эпохи:

1) Н.С.Хрущева

2) И.В.Сталина

3) **Л.И.Брежнева**

4) Ю.В.Андропова

7. Причины разрыва отношений с Китаем:

1) Вторая мировая война

2) **Доклад «о культе личности Сталина»**

3) конфликт на о.Даманский

4) Другое

8. Какой американский президент объявил СССР «империей зла»:

1) **Р. Рейган**

2) Р. Никсон

3) Д. Картер

9. Соотнесите страны и военные блоки:

А) ГДР

1) НАТО

Б) ФРГ

2) ОВД

В) Чехословакия

Г) Франция

А-2; Б-1; В-2; Г-1

10. Идеология СССР в период 1950-1980-ее гг. называлась:

1) либерализм

2) **коммунизм**

3) капитализм

4) социализм

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Вопросы для опроса:

1. Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны.

2. Социально-экономическое развитие. Культура, наука, спорт.

3. Выборы в Государственную думу 2016 г. Президентские выборы 2018 г.

4. Голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Специальная военная операции России на Украине в 2022 г.

5. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

6. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): причины и последствия.
7. Предпосылки системного кризиса.
8. Характеристика основных периодов перестройки
9. Парад суверенитетов».
10. События августовского путча.
11. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.
12. Экономика СССР и перестройка.
13. Экономическое развитие России на этапе перехода к рыночной экономике.

Тематика рефератов и презентаций:

1. Происхождение глобальных проблем.
2. Геополитическое положение и национальные интересы России.
3. Политика России и Европы.

Тестовые задания:

1. В каком году КПСС перестала быть «руководящей и направляющей силой» в СССР?

- А) 1956 б) 1977
в) 1990 г) 1998.

2. Какое из названных событий относится к 1985 г?

- А) начало проведения политики перестройки
Б) разоблачение культа личности И.В. Сталина
В) Распад СССР
Г) принятие Конституции СССР

3. Объединение Германии произошло:

- А) путем вхождения ФРГ в состав ГДР
Б) в результате кровавых событий в Берлине
В) путем вхождения ГДР в состав ФРГ
Г) в результате раскола ГДР на две части

4. Понятие «многопартийность» в отечественной истории второй половины XX в.

Связано с периодом

- А) первого десятилетия после Великой Отечественной войны
Б) хрущевской «оттепели»
В) брежневского «застоя»
Г) перестройки под руководством М.С. Горбачева

5. Какое из названных событий, явлений в СССР, России на рубеже 1980-х – 1990-х гг. получило название «парад суверенитетов»?

- А) провозглашение краями и областями государственной независимости
Б) подписание Беловежских соглашений лидерами трех советских республик
В) заключение Федеративного договора
Г) провозглашение союзными республиками государственного суверенитета

6. Проведение в СССР кампаний по борьбе с алкоголизмом и «нетрудовыми доходами» относилось к:

- А) началу этапа перестройки
Б) периоду пребывания у власти Ю.В. Андропова
В) последнему этапу перестройки
Г) периоду проведения экономической реформы в начале 1990-х гг.

7. Принятый в 1987 г. В СССР закон о государственном предприятии предусматривал

- А) возврат к территориальной системе управления промышленностью

Б) введение хозрасчета

В) превращение предприятий в акционерные общества

Г) приватизацию крупных предприятий

8. Постоянно действующим парламентом в период Перестройки стал**А) Верховный совет СССР**

Б) Съезд КПСС

В) Съезд народных депутатов

Г) Государственная Дума СССР

9. Отмена ст.6 Конституции СССР произошла в

А) 1989 г.

Б) 1990 г.

В) 1991 г.

Г) 1992 г.

10. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана

А) Н.И. Рыжковым, Л.И. Абалкиным

Б) Г.А. Явлинским, С.С. Шаталиным

В) Н.И. Рыжковым, В.С. Павловым

Г) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Вопросы для опроса:

1. Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития.
2. Второй этап экономических реформ.
3. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике.
4. Программа «500 дней».
5. Экономические меры правительства Е. М. Примакова.
6. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике.
7. Особенности развития российской экономики в конце 20 – начале 21 вв.
8. Экономика России в начале 21 в.
9. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства.
10. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга.
11. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов.
12. Новый виток российской космической программы.
13. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.
14. Экономическое развитие России в 2011–2015 гг. Санкции против России и политика импортозамещения.
15. Экономическое развитие страны в 2016–2022 гг.

Тематика рефератов и презентаций:

1. Процессы глобализации и создание единого культурного пространства.
2. Процесс вестернизации современной культуры.
3. Массовая и элитарная культура.
4. Участие международных организаций во внутривнутриполитических конфликтах на постсоветском пространстве.

Тестовые задания:

1. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил

- А) Л.И. Брежнев
Б) Ю.В. Андропов
В) М.С. Горбачев
Г) Б.Н. Ельцин

2. В каком году советские войска были выведены из Афганистана?

- А) в 1979 г.
Б) в 1985 г.
В) **1989 г.**
Г) 1991 г.

3. Какое из перечисленных событий произошло в СССР позже других?

- А) ликвидация машинно-тракторных станций (МТС)
Б) разрешение аренды земли

В) освоение целинных и залежных земель

- Г) коллективизация крестьянских хозяйств

4. По наиболее кровавому сценарию отказ от социализма в Восточной Европе произошел в:

- А) Болгарии
Б) Румынии
В) Венгрии
Г) Чехословакии

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Вопросы для опроса:

1. Антикризисные меры и рыночные реформы.
2. Формирование государственной власти новой России
3. Становление гражданского общества.
4. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве.
5. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.
6. Международные отношения в конце XX века.
7. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.
8. Экономика России в период реформ (1991-200г).
- 9.** Российская экономика на пути к рынку.
10. Начало радикальных экономических преобразований.
11. Падение жизненного уровня населения. Приватизация.
12. Развитие экономики России в 1992-1998гг. Дефолт 1998г. и его последствия.

Тематика рефератов и презентаций:

1. Проблема Нагорного Карабаха.
2. Противостояние Молдовы и Приднестровья.
3. Проблема признания Абхазии и Южной Осетии.

Тестовые задания:

1. Укажите верную хронологическую последовательность экономических преобразований 90-х годов XX века.

- | | |
|---|--|
| 1) «Денежная» приватизация, «ваучерная» приватизация, либерализация цен, конституционное закрепление частной собственности. | |
| 2) «Денежная» приватизация, «ваучерная» приватизация, либерализация цен, конституционное закрепление частной собственности. | |

3) Либерализация цен, «ваучерная» приватизация, конституционное закрепление частной собственности, «денежная» приватизация.

4) «Ваучерная» приватизация, либерализация цен, конституционное закрепление частной собственности, «денежная приватизация».

2. СССР существовал в период...

1) 1917-1993;

2) 1917-1991;

3) 1922-1985;

4) 1922-1991

3. Первым и последним Президентом СССР был...

1) Б.Н.Ельцин;

2) М.С.Горбачев;

3) В.С.Черномырдин;

4) В.В.Путин

4. Споры по организации власти между сторонниками либеральной и советской системами вели к затягиванию конституционной реформы и разрешились в 1993 году:

1. роспуском Верховного Совета РФ

2. откладыванием конституционной реформы на неопределенный срок

3. референдумом

4. значительным усилением власти парламента

5. Укажите верную хронологическую последовательность шагов становления российской государственности.

1) Указ Б.Н.Ельцина №1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», вооруженное столкновение сторонников Верховного Совета и сторонников Президента, подписание Федеративного договора, референдум по принятию Конституции РФ.

2) Вооруженное столкновение сторонников Верховного Совета и сторонников Президента, подписание Федеративного договора, указ Б.Н.Ельцина №1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», референдум по принятию Конституции РФ.

3) Подписание Федеративного договора, указ Б.Н.Ельцина №1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», вооруженное столкновение сторонников Верховного Совета и сторонников Президента, референдум по принятию Конституции РФ,

4) Референдум по принятию Конституции РФ, указ Б.Н.Ельцина №1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», вооруженное столкновение сторонников Верховного Совета и сторонников Президента, подписание Федеративного договора.

6. В Содружество Независимых Государств (СНГ) в 1991г. вошли...

1) Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Литва, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Эстония;

2) Азербайджан, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Литва, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина;

3) Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина;

4) Азербайджан, Армения, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина

7. Национальный вопрос в Российской Федерации-это:

1). Проблемы отношений между народностями всех стран

2) Вопрос о возникновении общностей

3) Вопрос о самоопределении и преодолении национального (этнического) неравенства

4) Вопрос о возникновении расового неравенства

8. После распада СССР возникли или обострились вооруженные конфликты в:

1. Таджикистане

2. Армении

3. Латвии

4. Эстонии

9. Договор о выводе из Украины ядерного оружия на территорию России был подписан в:

1. 1991

2. 1993

3. 1995

4. 1999

10. Какое событие произошло 12 декабря 1993 г.?

1) начало радикальной рыночной реформы

2) политический кризис, вызванный действиями ГКЧП

3) принятие Конституции Российской Федерации

4) принятие программы реформ «500 дней»

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Вопросы для опроса:

1. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Новое место России в мире.
2. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада.
3. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве.
4. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.
5. Укрепление государственной власти.
6. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.
7. Политическая жизнь России в начале 21 в. Отставка Президента Б. Н. Ельцина.
8. Президент В. В. Путин и его программа.
9. Мюнхенская речь Владимира Путина.
10. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.
11. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом.
12. Судебная реформа. Выборы 2003-2004 гг. Реформа управления.
13. Итоги политического развития страны в 2000-е гг.

Тематика рефератов и презентаций:

1. Отношения России и Украины: проблемы Черноморского флота и транзита углеводородов.
2. Отношения России и Грузии.

3. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.

Тестовые задания:

1. Первый этап приватизации государственной собственности на основе ваучеров начался в...

1. 1993 г.;

2. 1992 г.;

3. 1991г.;

4. 1990г.

2. Что представлял из себя Президентский Указ от 21 сентября 1993 г., принятый после всероссийского референдума?

1. ликвидация должности Президента России;

2. восстановление коммунистической партии;

3. созыв Съезда народных депутатов РФ;

4. создание новой Конституции.

3. Датируйте первую чеченскую войну:

1. 1994-1996 гг.;

2. 1993-1995 гг.;

3. 1993-1996 гг.,

4. 1994-1998

4. Кто стал Президентом РФ в 2000 г.?

1. М.М. Касьянов;

2. В.В. Путин;

3. Б.Н. Ельцин,

4. В. Черномырдин

5. Кто сменил Е.Т. Гайдара на посту председателя правительства в 1992 г.?

1. В.С. Черномырдин;

2. А.Т. Руцкой;

3. М.М. Касьянов,

4. Б. Федоров

6. Какая форма правления утвердилась в РФ согласно Конституции 1993 г.?

1. президентская республика;

2. парламентская республика;

3. парламентско-президентская республика.

4. федеративная республика

7. К числу результатов экономической реформы 1990-х гг. относится:

1. рост реальных доходов значительной части населения;

2. сокращение численности безработных;

3. расширение негосударственного сектора экономики.

4. уменьшение иностранных инвестиций в экономику.

8. Содержание второго этапа приватизации, начавшегося в сентябре 1994 г.:

1. массовая перепродажа ваучеров;

2. свободная купля-продажа предприятий;

3. монополизация промышленности.

4. банкротство предприятий

9. Чеченская война началась...

1) 11.12. 1994 г.;

2) 6.08.1996 г.;

3) 31.08.1996 г.;

4) 27.01.1997 г.

10. Федеративное устройство России по Конституции 1993 г. основано на принципе:

1) невмешательства центра во внутренние дела субъектов федерации;

2) государственной целостности РФ;

3) равноправия и самоопределения народов вплоть до полного отделения и свободного выхода из состава РФ.

4) Вмешательство центра во внутренние дела субъектов Федерации.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Вопросы для опроса:

1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

2. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.

3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.

4. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

5. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене Итоги внешней политики России

6. Коммерческая работа при совершении экспортно-импортных операций. Международные торговые организации.

7. Государственное регулирование внешней торговли.

8. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

9. Выход на внешний рынок. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)

10. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.

11. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. и его влияние на экономику России. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

12. Преимущества и недостатки «Концепции 2020».

Тематика рефератов и презентаций:

1. Роль России в формировании единого культурного пространства Европы.

2. Постсоветские страны и ЕС.

3. Мировой экономический кризис и его влияние на экономику ЕС

Тестовые задания:

1. *Какая из ниже перечисленных задач становится главной для РФ в условиях глобализации?*

1) проведение политики протекционизма в интересах национальной экономики;

2) обеспечение международной конкурентоспособности страны;

3) сокращение расходов на социальную сеть;

4) проведение национализации промышленного производства;

2. С 1994 г. Ядерные ракеты России и США были перенацелены с объектов на территории друг друга на:

1) луну.

2) Арктику и Антарктиду

3) ненаселенные районы земли

4) объекты нейтральных стран

3. Окончание «холодной войны» было зафиксировано в Кэмп-дэвидской декларации, подписанной Россией и США вгоду:

1) 1991

2) 1992

3) 1993

4) 1994

4. К программе НАТО «Партнерство во имя мира», предусматривающей, в том числе и военное сотрудничество, Россия присоединилась 22 июля....года

1) 1992

2) 1993

3) 1994

4) 1995

5. Соглашение с Европейским экономическим сообществом, признавшее Россию страной с переходной экономикой, было подписано на острове Корфу (Греция) в июне....года:

1) 1993

2) 1994

3) 1997

4) 1998

6. Решение по расширению «семерки» ведущих западных стран за счет России было принято вгоду:

1) 1993

2) 1994

3) 1998

4) 2002

7. Соглашение, в котором блок НАТО взял на себя обязательство не размещать на территории новых членов альянса ядерного оружия, было подписано в 1997 году в городе:

1) Париже

2) Лондоне

3) Женеве

4) Брюсселе

8. Россия присоединилась к Болонскому процессу сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы в сентябре

1) 2001

2) 2002

3) 2003.

4) 2004.

9. Россия является членом следующей международной организации:

1) ЕЭС

2) ОЭСР

3) НАТО

4) не является членом ни одной из данных организаций

10. Главной целью при создании 15 июня 2001 Шанхайской Организации Сотрудничества (ШОС), куда вошли: Россия, Китай, Индия, Пакистан было:

1) решение общих дипломатических вопросов

2) консультации по финансово-экономическому сотрудничеству

3) исключение присутствия США в Центральной Азии

4) вопросы военного сотрудничества

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы к экзамену:

1. Внешняя и внутренняя политика государственной власти в СССР 1980-х гг: основные направления и проблемы реализации.
2. Плюсы и минусы национальной и социально-экономической политики.
3. «Биполярная модель»: сущность, история возникновения, этапы развития.
4. Влияние блоковой стратегии на развитие страны.
5. Региональные конфликты СССР
6. Этапы развития государственной власти в России
7. Гражданское общество: сущность, его становление в России.
8. Постсоветское пространство: влияние его становление на развитие конфликтов
9. Международные отношения в конце XX века.
10. ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР : сущность, сравнительная характеристика.
11. Россия в период реформ (1991-2000г).
12. Приватизация в России.
13. Дефолт 1998г. и его последствия.
14. Е.М. Примаков: его влияние на развитие страны.
15. Изменение политики России в отношении Запада.
16. Решение проблемы внешнего долга.
17. Итоги социально-экономического развития страны.
18. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
19. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.
20. Формирование единого образовательного и культурного пространства: этапы развития.
21. Укрепление позиций России на международной арене.
22. Международные торговые организации.
23. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
24. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)
25. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы.
26. Преимущества и недостатки «Концепции 2020».
27. Санкции против России и политика импортозамещения.
28. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
29. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.
30. Кризис «развитого социализма».
31. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.
32. «Биполярная модель» международных отношений.

33. Блоковая стратегия.
34. СССР в глобальных и региональных конфликтах.
35. Афганская война и ее последствия.
36. Ближневосточный конфликт.
37. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): причины и последствия.
38. Экономическое развитие России на этапе перехода к рыночной экономике.
39. Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития.
40. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве.
41. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.
42. Международные отношения в конце XX века.
43. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.
44. Экономика России в период реформ (1991-200г).
- 45.** Российская экономика на пути к рынку.
46. Начало радикальных экономических преобразований.
47. Падение жизненного уровня населения. Приватизация.
48. Развитие экономики России в 1992-1998гг. Дефолт 1998г. и его последствия.
49. Экономические меры правительства Е. М. Примакова.
50. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике.
51. Особенности развития российской экономики в конце 20 –начале 21вв.
52. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Новое место России в мире.
53. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада.
54. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.
55. Политическая жизнь России в начале 21 в. Отставка Президента Б. Н. Ельцина.
56. Президент В. В. Путин и его программа.
57. Мюнхенская речь Владимира Путина.
58. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.
59. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене Итоги внешней политики России
60. Коммерческая работа при совершении экспортно-импортных операций. Международные торговые организации.
61. Государственное регулирование внешней торговли.
62. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
63. Выход на внешний рынок. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)
64. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы.
65. Россия и мировой экономический кризис.
66. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений.

67. Выборы в Государственную думу 2011г.
68. Российская Федерация в 2012-2022г. Президентские выборы 2012 г.
Воссоединение Крыма с Россией.