

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

ОДОБРЕНО
Ученым советом
Протокол №44
от «07» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Ю. Стромов
«07» февраля 2020 г.



О Т Ч Е Т О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА за 2019 год

Тамбов – 2020

ВВЕДЕНИЕ

В процессе самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет) проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной деятельности, брендовой политики Университета, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, приемной кампании, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Целью проведения самообследования Университета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Университет создан Указом Президента Российской Федерации от 29 декабря 1994 г. № 2229 путем реорганизации Тамбовского государственного педагогического института и Тамбовского государственного института культуры как Тамбовский государственный университет, которому постановлением администрации Тамбовской области от 6 марта 1995 г. № 94 было присвоено имя Гавриила Романовича Державина.

5 сентября 2002 г. Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 мая 2011 г. № 1668 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 231 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. №1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Сокращенные наименования: ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ТГУ им. Г.Р. Державина.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес Университета: 392000, Россия, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33. Тел.: 8(4752) 72-34-40, e-mail: post@tsutmb.ru

ОКТМО – 68701000; ОГРН – 1026801156689; ИНН – 6831012790; КПП – 682901001

Официальный сайт Тамбовского государственного Университета имени Г.Р. Державина: <http://www.tsutmb.ru/>

Университет осуществляет свою образовательную деятельность на основе лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (лицензия Серия 90Л01 № 0009275, регистрационный номер 2228 от 28 июня 2016 г., бессрочная).

В 2015 году Университет прошел государственную аккредитацию, подтвердив соответствие реализуемых программ федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС). В 2016 году свидетельство о государственной аккредитации было переоформлено (свидетельство о государственной аккредитации, серия 90А01, № 0002360, регистрационный номер 2239, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 12 сентября 2016 года до 18 июня 2021 года).

Предмет, цели и виды деятельности Университета определены Уставом (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 1267).

Ориентация Университета на классические университетские специальности позволяет позиционировать его миссию. Университет обеспечивает всестороннее развитие личности, подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих предпринимательскими качествами. Классическое образование дает возможность в условиях экономики знаний и инноваций гибко реагировать на потребности рынка труда, несколько раз в течение жизни модифицировать специализацию, выстраивать вариативную профессиональную траекторию.

В 2019 году ТГУ им. Г.Р. Державина вошел в число 15 пилотных вузов, которые апробировали методологию формирования индивидуальных образовательных траекторий в рамках проектно-ориентированного обучения с применением электронных сервисов Университета НТИ 20.35. На базе ТГУ им. Г.Р. Державина был реализован Образовательный интенсив Университета НТИ 20.35, затронувший 4 направления: аэронет, технет, биотехнологии, эдунет.

В 2019 году команда ТГУ им. Г.Р. Державина во главе с ректором В.Ю. Стромовым приняла участие в работе образовательного интенсива «Остров 10-22». Он объединил представителей 100 вузов России, победивших в конкурсном отборе среди вузов России, и команд НОЦ, которые оказывают высокое влияние на трансформацию системы образования, реализацию нацпроектов «Наука», «Образование» и «Цифровая экономика».

Организаторами «Острова 10-22» выступили Министерство науки и высшего образования, Агентство стратегических инициатив, Фонд «Сколково», РВК, Университет «20.35», организация «Цифровая экономика», Платформа НТИ при поддержке НИТУ МИСиС. Тематическими партнерами стали: Минэкономразвития, Минкомсвязь, Минпросвещения, МШУ «Сколково», ВШЭ.

Лекторами интенсива были представитель президента по вопросам цифрового и технологического развития Дмитрий Песков, генеральный директор АО «КИВИ» Сергей Солонин, глава АО «Роснано» Анатолий Чубайс, ректор НИУ «Высшая школа экономики» Ярослав Кузьминов и другие.

По итогам интенсива «Остров 10-22» команда ТГУ вошла в число финалистов программы «Трансформация вуза» и прошла успешную защиту своего проекта. Результатом работы Державинцев стали 25 соглашений с вузами и компаниями Национальной технологической инициативы (НТИ); 15 сервисов экосистемы НТИ, в том числе: сервис сбора и анализа цифрового следа, сервис платформы формирования сетевых образовательных программ, внедрение персональных траекторий развития студентов в программах высшего образования; 4 соглашения с Центрами компетенций, созданных на базе Московского государственного университета имени Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, Российской академии наук.

Таким образом, основная цель развития Университета – повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, роли вуза в социально-экономическом, научно-техническом и социокультурном пространстве Тамбовской области и Центральной России, обеспечение устойчивости его развития во взаимодействии с окружающей средой через открытость, научно-образовательную, консалтинговую и экспертную деятельность, просветительскую работу. Миссия Университета описана на сайте Университета в разделе «О вузе» <http://www.tsutmb.ru/about/miss>.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Управление Университетом осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета. К исключительной компетенции конференции относится решение таких вопросов, как избрание Ученого совета Университета, избрание ректора, принятие программы развития Университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Деятельность Ученого совета Университета регулируется Положением об Ученом совете Университета.

На заседаниях Ученого совета Университета рассматриваются вопросы деятельности вуза: принятие решения о созыве Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением; определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Университета; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества, ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета и др. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Ученого совета Университета, в целом охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям.

В 2019 году в состав Ученого совета Университета входило 60 человек. Из них имели ученую степень и звания 54 человека (90%), в том числе 25 человек (42%) являлись докторами наук, профессорами.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор, полномочия которого определены Уставом Университета. Ректор осуществляет свои полномочия через оперативный орган управления Университета – ректорат. Структура Университета представлена в приложении 1.

2. УНИВЕРСИТЕТ В РЕЙТИНГАХ

В российском рейтинге «Национальный рейтинг университетов Интерфакс» в 2019 году ТГУ им. Г.Р. Державина занимает 137 место среди 327 вузов. Согласно ранжированию по отдельным параметрам Университет занимает лидирующие позиции в регионе по параметрам «Интернационализация» и «Бренд».

В российском рейтинге «Национальный рейтинг вузов РФ» в категории «Классические вузы» ТГУ им. Г.Р. Державина занимает 34 место.

Университет является одним из 39 вузов Российской Федерации, которые реализуют приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования». Проект нацелен на повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке.

В 2019 году Университет успешно прошел процедуру мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования и признан эффективным за 2018 год, выполнив все 6 показателей.

В 2019 году Университет вошел в десятку ведущих вузов России (ФГАОУ ВО «НИ Томский государственный университет», ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» и т.д.), принявших участие в апробации сформированных механизмов и разработанной модели учета организациями независимой оценки компетенций цифровой экономики.

3. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ

В 2019 году прием абитуриентов в Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина осуществлялся по следующим уровням образования:

- среднее общее образование – 5 профилей;
- среднее профессиональное образование – 5 специальностей на базе основного общего образования, 2 специальности на базе среднего общего образования;
- высшее образование – 45 направлений подготовки бакалавров, 9 специальностей, 49 направлений подготовки магистратуры, 18 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 16 специальностей ординатуры.

Прием велся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на бюджетные места и места по договорам об оказании образовательных услуг.

Приемной кампании 2019 года предшествовала активная профориентационная работа, которая проводилась в течение всего 2018/2019 учебного года. В Университете концепция профориентационной работы реализуется на всех уровнях, начиная с отдельных образовательных программ, работы кафедр, институтов/факультетов и Университета в целом.

Организационную и рекламно-информационную поддержку оказывает Центр маркетинга образовательных услуг. Особого внимания заслуживают следующие направления:

- Дни открытых дверей, выездные мероприятия «Я выбираю Державинский!» (суммарный охват – 6050 человек), которые проводились в крупных районных центрах;
- Профессиональные пробы в рамках элективного курса «Профессии в деталях» (1752 учащихся 9-х классов школ Тамбова и Тамбовского района);
- Презентация магистерских программ по институтам/факультетам (417 человек). День магистратуры «Студент – Образование – Карьера» (285 человек);
- «Декады профессиональной грамотности», «Державинский университет – открытый университет»;
- Зимние/летние школы (Языковая школа, Любимые экономические встречи, Психологическая школа, Международная летняя школа активной молодежи «Наше единство в нашем разнообразии» и др.) и т.д.;
- Конкурсы, олимпиады (Межрегиональная многопрофильная Олимпиада школьников Тамбовского государственного Университета имени Г.Р. Державина; Инженерная олимпиада школьников Центра России; Всероссийская олимпиада «IT в области автоматизации производственных процессов в сельском хозяйстве», Тамбовский областной конкурс научных работ обучающихся «Постигая науку», Олимпиада школьников «Наследники Левши» по физике);
- Державинский грант на обучение (номинации гранта: «Актерское искусство», «Вокальное искусство» и «Социально-культурная деятельность»). Конкурс грантов на обучение по программе магистратуры «Математика» (профиль «Обработка больших данных и интеллектуальные системы поддержки принятия решений»);
- «KIDS Университет» как инструмент ранней профориентации;
- подготовка к ЕГЭ в Институте дополнительного образования;
- Ярмарка вакансий в рамках Делового центра IX Международной Покровской ярмарки, WorldSkills Russia, «Атлас новых профессий» на базе Тамбовской областной универсальной научной библиотеки имени А.С. Пушкина, Медиашкола «СМИ будущего», ежегодный праздник для первоклассников в рамках общероссийского социального проекта «Дети – наше будущее!» (компания «ЛАНТА»);
- научно-практическая конференция «Человек и природа» (Лицей № 14), Грани творчества и День науки (Центр образования № 13), Родительское собрание в с. Платоновка;
- работа со средствами массовой информации и личная работа с абитуриентами;
- стенды, сайт и Интернет-приемная Приемной комиссии, виртуальный тур по ТГУ имени Г.Р. Державина;
- мастер-классы, тренинги и многое другое.

На 2019 год Министерством науки и высшего образования Университету было выделено 1394 бюджетных места на все формы и уровни образования, включая программы СПО, аспирантуры и ординатуры (2014 г. – 1113 мест, 2015 г. – 1124 места, 2016 г. – 1102 места, 2017 – 1109 мест, 2018 г. –

1292 места). Во второй раз были выделены 20 бюджетных мест на СПО. Сохранился набор от Управления образования и науки Тамбовской области в профильные классы в количестве 110 человек. Всего Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина осуществлял набор на 1504 бюджетных места.

По сравнению с 2018 годом по программам бакалавриата, программам специалитета произошло увеличение бюджетных мест (на 18,9 % по сравнению с предыдущим годом), количество бюджетных мест на очную форму обучения увеличилось на 15,8%, на заочную форму на 28,7 %. По программам магистратуры произошло уменьшение контрольных цифр приема: 417 мест в 2018 году и 312 мест в 2019 году. По программам ординатуры контрольные цифры приема увеличились на 28,3 % и составили 81 место.

Прием документов начался с 20 июня 2019 года.

По программам среднего общего образования зачислено 110 человек, из них по профилям: естественнонаучный – 22 человека, гуманитарный – 23 человека, социально-экономический – 23 человек, технологический – 20 человек, универсальный – 22 человека.

По специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования на бюджетные места зачислено 20 человек. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образования зачислено 267 человек.

Поступающие на программы бакалавриата, программы специалитета имели право подать заявление на 3 направления подготовки (специальности).

В 2019 году конкурс на некоторые направления подготовки (специальности) высшего образования составил 67 человек на место (31.05.02 Педиатрия), 30 человек (31.05.01 Лечебное дело), 30 человек (38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)), 28 человек на место (38.03.02 Менеджмент), 26 человека на место (38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет и налоговый контроль»)).

Количество направлений подготовки по программам магистратуры, на которые могли подать заявления поступающие, законодательством не установлено. В рейтинге конкурса заявлений на программы магистратуры можно отметить «Туризм» (8 человек на место), «Психология (Психология развития)» (7,3 человека на место), «Реклама и связи с общественностью» (по 6,7 человека на место), «Юриспруденция («Организация государственной и муниципальной службы»)» (6 человек на место).

В этом году расширилась география абитуриентов, а, следовательно, и студентов 1 курса нашего Университета. Если в прошлом году были представлены 35 регионов, то в этом году уже 49. Наряду с выпускниками школ Тамбовской области Университет выбрали абитуриенты как из ближайших областей (Московской, Липецкой, Воронежской, Рязанской, Саратовской, Ростовской, и др.), так и из более отдаленных регионов (Челябинская область, Мурманская область, Республика Дагестан, Республика Крым, Республика Башкортостан, Камчатский край, Ямало-Ненецкий АО и др.). География приема составила более чем 40 иностранных государств, из них страны СНГ (Казахстан, Узбекистан, Белоруссия и др.); страны Африки (Алжир, Марокко, ЮАР, Египет и др.), Индия и Китай.

В рамках контрольных цифр выделяются:

– квота приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, детей-сирот и детей и, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ветеранов боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» (особая квота);

– квота приема на целевое обучение (целевая квота).

В целом в этом году в рамках этих двух квот в Университет было зачислено:

– по очной форме обучения 53 человека в рамках особой квоты и 100 человек в рамках целевой квоты;

– по заочной форме обучения 8 человек в рамках особой квоты и 6 человек в рамках целевой квоты.

В связи с изменением подхода к целевому обучению с 2019 года квота приема на целевое обучение утверждалась Распоряжением Правительства РФ, по некоторым направлениям подготовки (специальностям) квота конкретизировалась учредителем – Министерством науки и высшего

образования РФ. Практически по всем направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в Университете данная квота была выделена и составляла от 10 до 85 %, включая не только специальности и направления подготовки бакалавриата, но и магистратуры. Самое большое количество мест в рамках квоты было выделено по медицинским специальностям.

Договоры о целевом обучении были заключены в общей сложности с 49 заказчиками. Уже традиционные для нашего Университета Управление здравоохранения области, органы местного самоуправления, Управление науки и образования (прежде всего через общеобразовательные организации города и области). В этом году появился и новый заказчик – Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Тамбову (по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 40.03.01 Юриспруденция).

В 2019 году прием на места с оплатой стоимости обучения составил 2036 человек по всем формам обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, их них:

– по очной форме обучения – 1240 человек (по программам бакалавриата – 275; по программам специалитета – 933 человек; по программам магистратуры – 32 человек);

– по очно-заочной форме обучения – 111 человека (по программам бакалавриата – 56; по программам магистратуры – 55);

– по заочной форме обучения – 685 человека (по программам бакалавриата – 288; по программам специалитета – 79; по программам магистратуры – 318).

В общем приеме граждан на места с оплатой стоимости за обучения прием иностранных граждан по очной форме обучения составил 552 человека. По программам бакалавриата – 19 человек, по программам специалитета – 528 человек, по программам магистратуры – 5 человека. По заочной форме обучения принято 51 иностранный гражданин (46 – программы бакалавриата, 5 – программы магистратуры), по очно-заочной форме обучения – 2 иностранных гражданина на программы магистратуры.

В 2019 году 7 иностранных граждан принято на обучение в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации на программы бакалавриата, программы специалитета и магистратуры из Колумбии, Индонезии, Филиппин и др.

По программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в 2019 году зачислено 135 человек, в том числе на 2 новые специальности 31.08.20 Психиатрия и 31.08.73 Стоматология терапевтическая. В рамках бюджетных мест зачислено 81 человек, прием на места по договорам с полной оплатой стоимости обучения составил 54 человека, из них 13 иностранных граждан.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 году в соответствии с имеющейся лицензией в Университете реализовывались 5 программ среднего общего образования; 6 программ среднего профессионального образования; 86 программы бакалавриата; 10 программ специалитета; 77 программ магистратуры; 50 направлений подготовки кадров высшей квалификации, в том числе: 33 направления аспирантуры и 16 специальностей ординатуры.

Образовательные программы, реализуемые в Университете, представлены в приложении 2.

Контингент обучающихся по уровням подготовки составляет 12887 человек, в том числе: бакалавриат – 5019 чел., специалитет – 4272 чел., магистратура – 2025 чел., среднее профессиональное образование (далее – СПО) – 912 чел., ординатура – 237 чел., аспирантура – 202 чел., среднее общее образование (профильные классы) – 220 чел.

Численность обучающихся по формам обучения за отчетный период составила: очная форма обучения – 8959 чел., заочная форма обучения – 3489 чел. и очно-заочная форма обучения – 398 чел.

По сравнению с 2018 г. контингент обучающихся по программам подготовки специалитета в 2019 г. увеличился на 302 чел, что связано с открытием новой специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». В 2019 г. также произошло изменение контингента обучающихся по программе ординатуры, который вырос на 47 чел., что обусловлено увеличением специальностей ординатуры. Рост контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования на коммерческой основе свидетельствует о стабильном спросе на данные направления

подготовки на рынке образовательных услуг в г. Тамбове.

В отчетном периоде было сформировано 10 классов-комплектов с общей численностью обучающихся – 220 человек. Приток учащихся в профильные классы обусловлен качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

В рамках непрерывного образования реализуется 6 программ СПО. Контингент обучающихся на 01.09.2019 г. составляет 919 чел., что превышает показатель 2018г. на 7,4%. (на 01.09.2018г. - 851чел).

Подготовка научных и научно - педагогических кадров высшей квалификации в Университете осуществляется в форме аспирантуры, докторантуры и прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Подготовка обучающихся по программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре осуществляется как в рамках КЦП по очной форме, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной и заочной формам обучения.

В 2019 году в аспирантуре Университета обучалось 202 аспиранта, из них 49 по бюджету и 153 по договорам об оказании платных образовательных услуг. Обучение осуществлялось по 18 направлениям подготовки.

Контингент аспирантов представлен на рисунке 1.

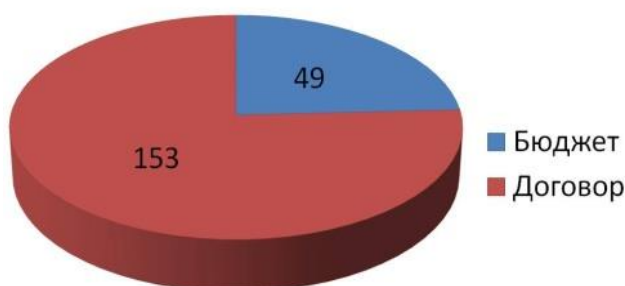


Рисунок 1 - Контингент аспирантов в 2019 г.

Прикрепление лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 11 научным специальностям в соответствии с действующими диссертационными советами Университета. В 2019 году 11 человек осуществляли подготовку кандидатской диссертации без освоения программ аспирантуры.

Подготовка докторантов осуществляется в соответствии с действующими диссертационными советами Университета по 11 научным специальностям. В 2019 году в докторантуре Университета обучалось 2 докторанта, направленных на обучение из других организаций.

Прикрепление лиц для сдачи кандидатских экзаменов по программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре осуществляется путем зачисления их в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации. В истекшем году в Университет было зачислено 17 экстернов.

За отчетный период проведена работа по разработке и внедрению новых актуальных для региона программ ДПО. В Институте дополнительного образования разработано более 100 дополнительных профессиональных программ с теоретическими и практикоориентированными модулями для специалистов в сфере экономики, менеджмента, HR-брендинга; специалистов по управлению персоналом, социальных работников, тренеров, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре и спорту; педагогических работников; специалистов по документационному обеспечению управления; библиотечных работников; специалистов по информационно-коммуникационным технологиям; мировых судей, адвокатов; государственных гражданских и муниципальных служащих и иных категорий граждан.

В ноябре 2019 года ТГУ имени Г.Р. Державина вошел в число победителей конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий образовательным организациям высшего образования на реализацию проекта «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (протокол заседания комиссии Министерства науки и высшего образования РФ от 28 октября 2019 года №3 2019-НВДК-2).

В рамках соглашения с Министерством науки и высшего образования РФ размер субсидии, предоставленной из федерального бюджета ТГУ имени Г.Р. Державина на обучение граждан по программам непрерывного образования, составил 11,4 млн. рублей. Объем собственных средств организации на софинансирование расходного обязательства составили 6,8 млн. рублей. Были разработаны 7 программ повышения квалификации, обеспечивающие опережающую подготовку кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей производства: «Информационные системы и технологии», «Беспроводные системы домашней автоматизации «Умный дом», «Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом вертолетного и самолетного типа», «Геоинформационные технологии и дистанционное зондирование Земли», «Цифровые технологии в растениеводстве», «Прикладная биотехнология и микробиология», «Основы экологических знаний» (курс для журналистов и общественных деятелей). Общее число прошедших обучение по указанным программам составило 2706 человек при плановом значении 2500 человек.

Общее число лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам составило 7 954 человека, среди них 66 человек из числа преподавателей иностранных образовательных организаций высшего образования.

Подробная информация о направлениях подготовки (специальностях) и численности обучающихся по формам обучения приведена на сайте Университета (<http://www.tsutmb.ru>) в разделе «Обучение»

В Университете ведется постоянная разработка новых и корректировка существующих положений и иных документов по организации учебного процесса в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. В рамках выполнения требований Федерального закона об образовании на официальном сайте Университета в разделе «Обучение» существует подраздел «Нормативные документы», где размещается и своевременно обновляется (по мере выхода новых нормативно-правовых актов) вся требуемая документация (http://www.tsutmb.ru/obu4enie/norm_documents_umu).

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ образовательных программ, реализуемых в Университете и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее – ФГОС ВО), Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели привлекаются к реализации программ (учебному процессу) участвуют в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ, к работе в составе государственной экзаменационной комиссии и т.д.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении программ за определенный период. По результатам промежуточной аттестации назначаются стипендии обучающимся очной формы за счет средств федерального бюджета. Ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций. Результаты анализа рассматриваются на заседаниях кафедр и обсуждаются на Ученых

советах институтов, факультетов и на Ученом совете Университета.

В университетских профильных классах обеспечивается достижение стабильных результатов обученности: за 2018-2019 учебный год успеваемость – 100%, качество – 69%, что на 3% выше прошлогоднего показателя.

Эффективность работы профильных классов подтверждается результатами внешней экспертизы в форме ЕГЭ:

- 100% выпускников были допущены до государственной итоговой аттестации;
- высокий уровень подготовки выпускники продемонстрировали по обществознанию, информатике, литературе;
- стабильные результаты демонстрируют выпускники по русскому языку, истории.
- наметился рост показателя качества обучающихся по профильной и базовой математике, биологии, физике, английскому языку, однако, эти результаты, по-прежнему, ниже городских и областных значений;
- образовательные результаты ниже прошлогодних показали выпускники 2019 года по географии и химии.

В то же время необходимо отметить, что ежегодно среди выпускников университетских профильных классов есть 100 балльники (2019г.- 1 чел. (химия)).

В 2019 году общий средний балл ЕГЭ выпускников университетских профильных классов составил 61,6, что превосходит показатели по России (на 6,56), по г. Тамбову (на 2,45) и по Тамбовской области в целом (на 0,5).

13 выпускников (12%), получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что на 5% ниже показателя 2018 года.

Таким образом, вопрос повышения качества образования остается актуальным для университетских профильных классов.

Активное участие обучающиеся профильных классов принимают в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В 2019 году общее количество таких мероприятий составило 11. Наиболее значимые результаты участия представлены в таблице 1.

Конкурсные мероприятия для обучающихся профильных классов

Наименование мероприятий	Результаты участия
<i>Международная олимпиада «Олимпис»</i>	Количество участников – 28 чел.: 9 победителей (русский язык, математика, химия, биология, география, история, физика), 13 призеров
<i>XIII Международная олимпиада по ОБЖ</i>	Количество участников – 3 чел.: 3 призера
<i>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</i>	Количество участников – 26 чел.: 1 победитель (русский язык), 2 призера (химия)
<i>Инженерная олимпиада школьников Центра России по химии, математике</i>	Количество участников – 26 чел.: 2 победителя (химия), 2 призера (литература, английский язык)
<i>Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников</i>	Количество участников – 100 чел.: 14 победителей (номинации - математика, менеджмент, социальная работа, псих.-пед. образование, документоведение и архивоведение, информатика и ИТ, управление персоналом, история, отечественная филология, основы медицинских знаний, юриспруденция, химия, биология, педагогическое образование), 14 призеров.
<i>Областной конкурс научных работ обучающихся «Постигая науку»</i>	Количество участников – 10 чел.: 2 победителя (номинации – филология, журналистика), 4 призера (номинации – лингвистика, физмат науки, филология)

Важным индикатором эффективности обучения в университетских классах служит статистика успешности поступления обучающихся в организации профессионального образования. По итогам 2019 года 98% выпускников профильных классов продолжают обучение в ВУЗах, 54% из них в стенах нашего Университета.

По результатам промежуточной аттестации 2019г. качество знаний обучающихся по всем специальностям среднего профессионального образования в среднем составляет 48% (в 2018г. - 45%).

К высоким показателям качества обучения можно отнести:

- 100% уровень трудоустройства,
- результаты ГИА - 15% выпускников получили диплом с отличием,
- успешная аккредитация выпускников по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - 90%,
- увеличение количества выпускников СПО, которые продолжили обучение в ТГУ им. Г.Р. Державина - 57% (на 21% больше, чем в 2018г.),
- активное участие студентов СПО в профессиональных конкурсах, форумах, олимпиадах различного уровня: VIII Региональный чемпионат "Молодые профессионалы - 2019" (WorldSkills) - 3 место в компетенции «Медицинский и социальный уход», призёры конкурса проектов II Всероссийского форума «Молодые профессионалы».

Оценка качества освоения программ студентами в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется по циклам учебных дисциплин путём анализа эффективности текущего и промежуточного контроля знаний.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ФГОС в Университете разрабатываются фонды оценочных средств, включенные в структуру образовательной программы и позволяющие оценить полученные знания, умения и практический опыт.

По показателям результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО находятся на уровне: успеваемость – 91%; качество – 39%.

В Университете у обучающихся по программам высшего образования также достаточно высокий процент успеваемости и качества обучения (таблица 2).

Таблица 2

Промежуточная аттестация по учебным структурным подразделениям (успеваемость и качество успеваемости, бакалавриат), %

Факультет/институт	Успеваемость	Качество успеваемости
ФИМПИС	87%	67%
ФКиИ	93%	79%
ФФиЖ	92%	69%
ФКиС	92%	64%
ИМЕиИТ	89%	48%
ИПиНБ	83%	47%
ИЭУиС	91%	69%
ПедИ	88%	60%
ИТОГО по Университету	89%	61%

Основным показателем качества образовательной деятельности вуза является государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников, которой завершается освоение образовательных программ.

Результаты ГИА в отчетном 2019 году по программам *бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры* (очной формы обучения) представлены на рисунке 2.

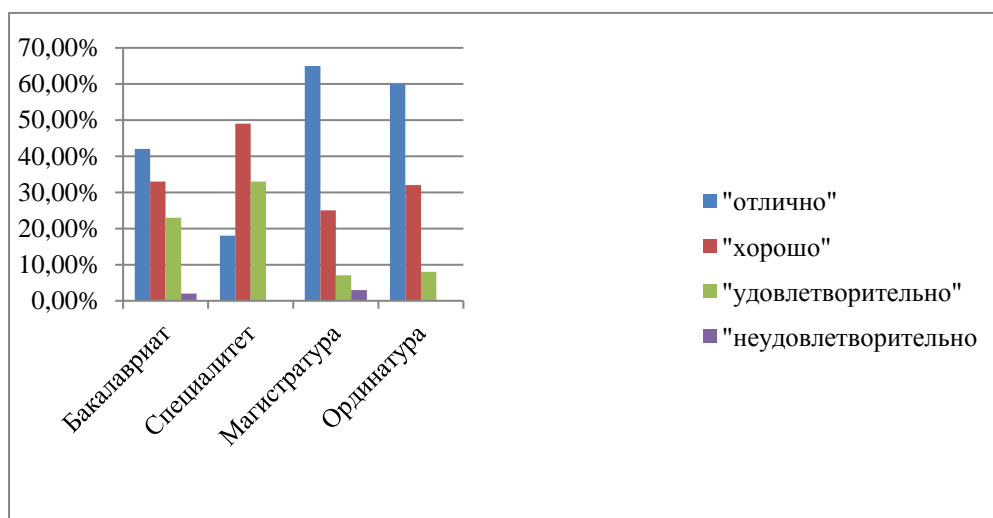


Рисунок 2 Результаты ГИА по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры

Основным показателем качества подготовки аспирантов является Государственная итоговая аттестация (ГИА). Организация ГИА выпускников аспирантуры осуществляется в соответствии с нормативными документами Университета, регламентирующими порядок проведения ГИА по программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре. Результаты ГИА представлены на рисунке 3.

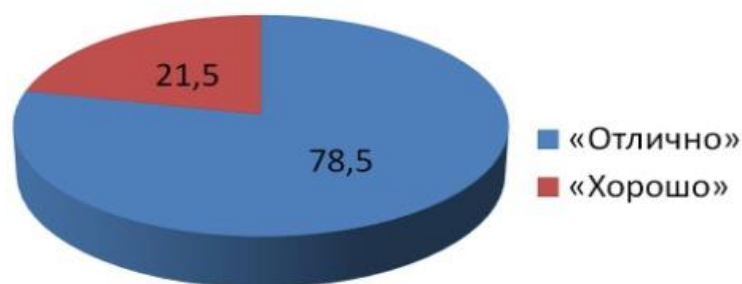


Рисунок 3 Результаты ГИА по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В отчетном году из стен Университета выпустились 2534 человека по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе по программам бакалавриата и специалитета 1837 человек и 697 человек по программам магистратуры, причем доля дипломов с отличием в среднем по Университету составляет приблизительно 30%. Анализ результатов выпуска представлен на рисунке 4.

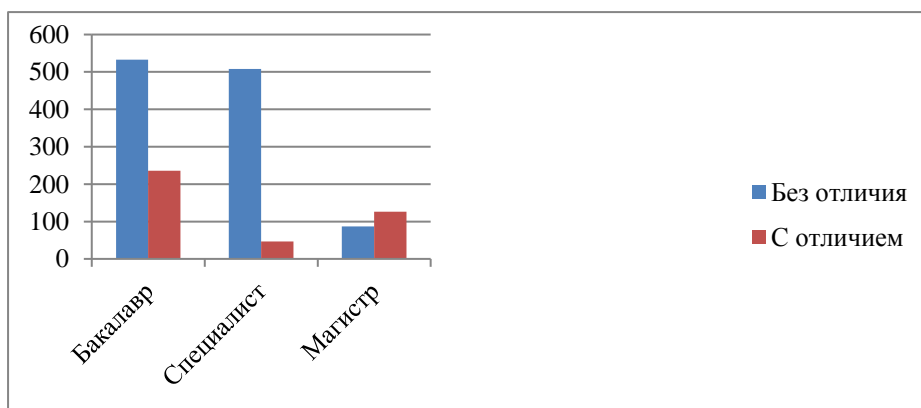


Рисунок 4 Результаты выпуска 2018-2019 учебного года

Образовательная программа аспирантуры реализуется в Университете в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков для дальнейшей профессиональной деятельности и подготовки к защите научно – квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Показателем эффективности работы аспирантуры является количество аспирантов, защитившихся в срок до одного года после завершения обучения. В 2019 году этот показатель составил 21%.

Важным свидетельством достижений аспирантов в научно – исследовательской и образовательной деятельности являются стипендии и гранты. В 2019 году количество выигранных аспирантами стипендий и грантов - 10.

В 2019 г. ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» продолжил работу в качестве базовой площадки для проведения Федерального интернет-экзамена для бакалавров. В нем приняли участие 64 студента вуза по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. 12,5 % участников Федерального интернет-экзамена

получили золотые, 23,4 % – серебряные, 21,9 % – бронзовые сертификаты, 42,2 % – сертификаты участника. По результатам внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим материалам Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» получил Сертификат качества по образовательным программам 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция и 44.03.01 Педагогическое образование.

В ноябре 2019 года в Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина проходила Независимая оценка качества образования (НОКО) по двум общекультурным компетенциям: ОК-2 и ОК-4. В НОКО приняли участие 45 студентов направлений подготовки «Юриспруденция», «Международные отношения» и «История». 48,9 % участников НОКО получили оценки «хорошо» и «отлично».

Одним из показателей высокого качества подготовки обучающихся являются результаты участия студентов Университета в следующих олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по программам высшего образования:

- Студенческая олимпиада «Я – профессионал» (призовые места по направлению 05.04.06 Экология и природопользование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 54.03.01 Дизайн);
- VII Всероссийская студенческая олимпиада по практической медицинской подготовке «Золотой МедСкилл» (диплом в номинации «Креативное мышление»);
- Открытая международная студенческая интернет-олимпиада (золотая медаль по дисциплине «Педагогика», золотая медаль по дисциплине «Экология», серебряная медаль по дисциплине «Экономика», бронзовая медаль по дисциплине «Информатика», бронзовая медаль по дисциплине «Русский язык», бронзовая медаль по дисциплине «Культурология»).

В ТГУ им. Г.Р. Державина регулярно проводится социологический мониторинг, анкетирование обучающихся по вопросам качества реализуемых ОП. Данные исследования позволяют руководству Университета определить уровень удовлетворенности обучающихся результатами обучения в образовательном учреждении; увидеть мотивы и предпочтения, ожидания и тревоги первокурсников, а также профессиональные взгляды выпускников, наметить пути повышения качества реализации образовательных программ.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса (образовательной деятельности) в Университете опирается на требования ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГОС СОО; нормативно-правовые документы Министерства науки и высшего образования РФ, а также внутриуниверситетские локальные правовые акты.

Образовательные программы разных уровней осваиваются в Университете в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий научно-педагогического работника с обучающимся (очной, очно-заочной, заочной форме и в форме экстерната). Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования, в том числе в случае их сочетания в пределах конкретной образовательной программы, действует ФГОС.

Каждый документ, входящий в ОП ВО, регламентирован соответствующим Положением Университета и перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях.

Структура формирования расписания учебных занятий на соответствующий период обучения, используемые образовательные технологии, организация промежуточной аттестации студентов, организация и проведение практик, требования к состоянию учебно- лабораторной базы по образовательным программам, а также организация самостоятельной работы обучающихся и вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентированы соответствующими внутриуниверситетскими локальными актами при организации образовательной деятельности различных уровней образования.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует специфике специальностей и направлений подготовки, а также требованиям и запросам предприятий, на которых студенты Университета проходят преддипломную практику. Сроки прохождения практики определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

Организация образовательного процесса в профильных классах строится на сочетании традиционных и интерактивных технологий и методов обучения: дискуссии и диспуты, деловые и

ролевые игры, мозговой штурм, исследовательские, информационные и творческие проекты.

В целях эффективной организации образовательной деятельности по программам СПО ежегодно корректируются учебные планы, программы, фонды оценочных средств. Так, в 2019г. во все учебные планы введена дисциплина «Проектная деятельность», обеспечивающая формирование ключевых компетенций. С целью подготовки студентов к участию в процедурах независимой оценки по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в фонд оценочных средств включены материалы на основе требований WorldSkills. Обучение по специальностям 38.02.06 «Финансы» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» реализуется по актуализированным ФГОС, которые предполагают новый формат построения образовательной программы, изменение подходов к оценке качества, в связи с введением новой формы ГИА – демонстрационного экзамена.

Для реализации практической части обучения широко используется база предприятий-работодателей. Это особенно характерно для специальностей 38.02.06 «Финансы», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 34.02.01 «Сестринское дело», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

Особое внимание при реализации программ СПО уделяется самостоятельной работе студентов, подтверждением эффективного управления которой служит активное участие обучающихся в Международных, Всероссийских, региональных Фестивалях искусства, выставках и конкурсах по профессиональному профилю (85% студентов ежегодно представляют научно-исследовательские, социально-значимые, творческие проекты и работы).

Основными партнёрами – работодателями Университета по реализации программ СПО являются: медицинские учреждения и дошкольные организации Тамбовской области, ПАО «Сбербанк России», МВД России по Тамбовской области, прокуратура г. Тамбова и Тамбовской области.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий, применение материалов, размещенных в СДО «Moodle» (лекции, видеолекции, материалы практических заданий для самостоятельной работы слушателей, кейсы, тестовые задания). 70% ППС Университета прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблемам инклюзивного образования.

При реализации дополнительных профессиональных программ используются очная, очно-заочная формы обучения согласно расписанию, утвержденному проректором по непрерывному профессиональному образованию. Для слушателей удаленных территорий и организаций из других субъектов РФ применяются дистанционные формы обучения. В 2019 году вновь были востребованными программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки библиотекарей с использованием СДО «Moodle» слушателями Тамбовской области, Рязани, Пскова, Ловозерска Мурманской области.

Важным движущим фактором подготовки научных и научно-педагогических кадров являются диссертационные советы Университета.

В Университете действуют 4 диссертационных совета по 11 научным специальностям. В 2019 году в диссертационных советах Университета были защищены - 19 кандидатских и 2 докторских диссертации.

Университет проводит постоянную работу по открытию объединенных диссертационных советов на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

В 2019 году в организации учебного процесса использовались 17 инновационных лабораторий и центров Университета.

В целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в 2019 году было реализовано 6 программ внеурочной деятельности и 17 программ дополнительного образования, работало 8 научных кружков.

В Университете применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Применение элементов электронного обучения при реализации ОП ВО реализуется на основе системы дистанционного обучения (далее – СДО) «Moodle». Все студенты Университета (очной, очно-заочной и заочной формы обучения) имеют авторизированный доступ к ресурсам СДО «Moodle» (<http://moodle.tsutmb.ru/> или <http://moodle.tsutmb.ru/login/oauth.php>).

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Отделом по маркетингу и трудоустройству выпускников ТГУ им. Г.Р. Державина ведётся постоянная работа, направленная на содействие трудоустройству выпускников вуза и взаимодействие

с работодателями.

В течение 2019 года в Отдел по маркетингу и трудоустройству выпускников поступило 187 заявок от работодателей. Большинство заявок поступило от работодателей из Тамбовской области. На втором месте московский регион. Число заявок из других регионов незначительно.

В настоящее время подводятся итоги трудоустройства выпускников 2018 года выпуска согласно правилам, по которым вуз контролирует Министерство науки и высшего образования.

По каналам занятости выпускники ТГУ им. Г.Р. Державина 2018 года распределились следующим образом (рисунки 5, 6).

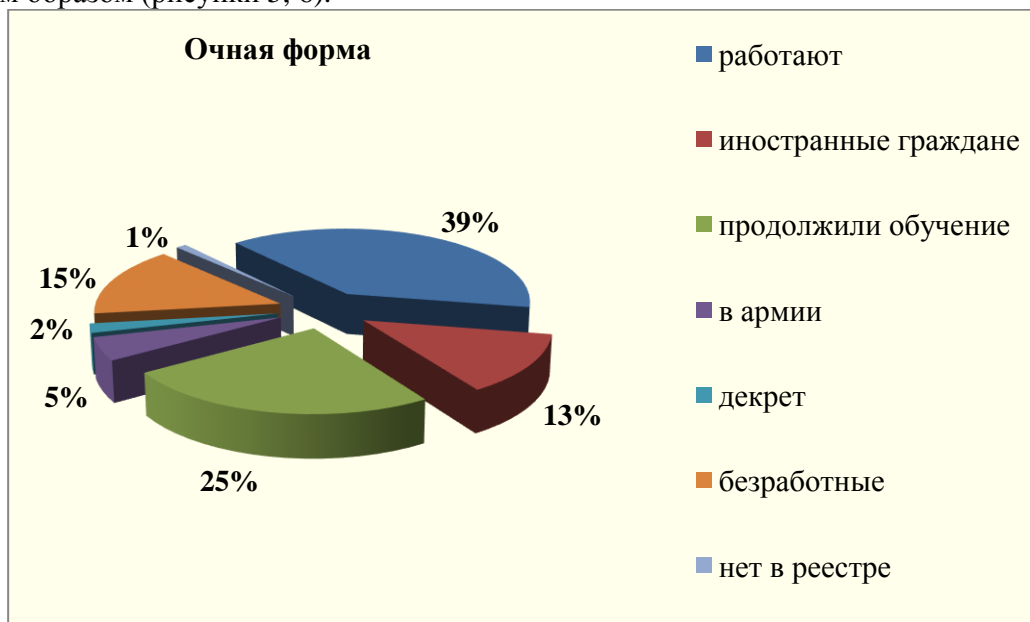


Рисунок 5 Распределение выпускников по каналам занятости (очная форма обучения)

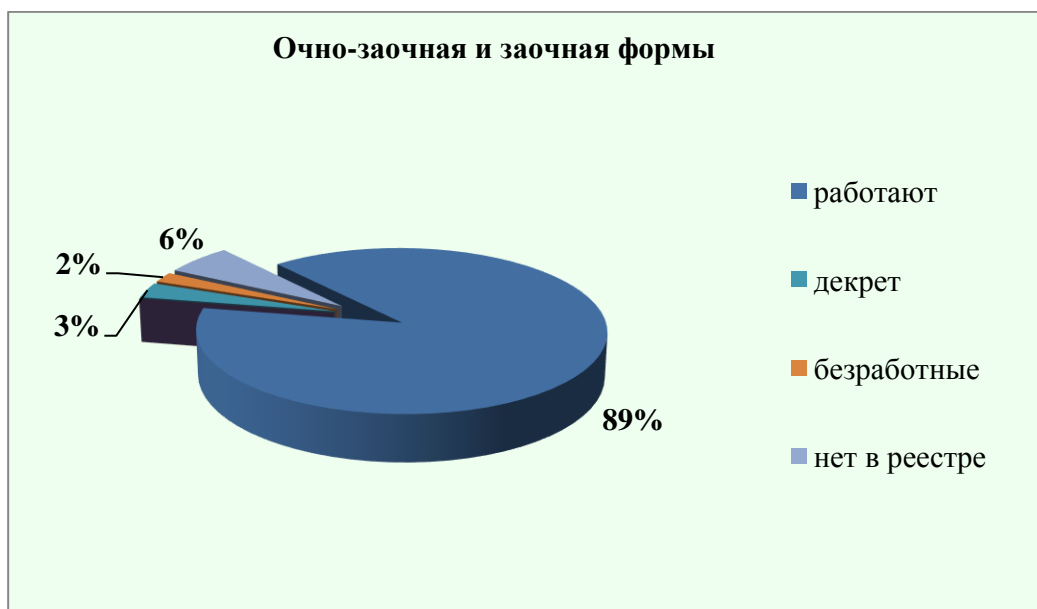


Рисунок 6 Распределение выпускников по каналам занятости (заочная форма обучения)

Выпускники Университета работают в различных отраслях экономики (рисунок 7).

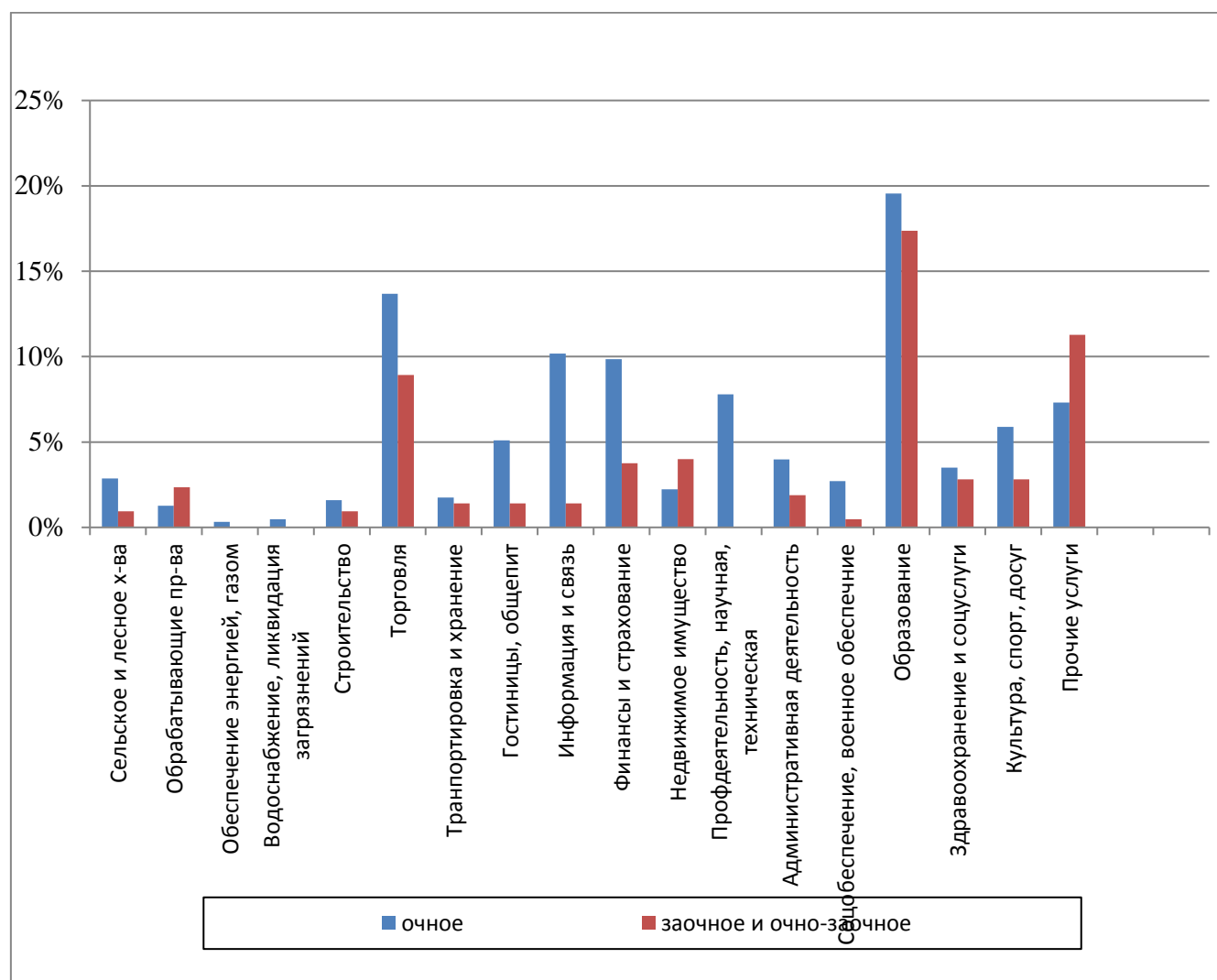


Рисунок 7 Распределение выпускников по видам экономической деятельности по месту трудоустройства

В 2019 году Отделом по маркетингу и трудоустройству выпускников организовано 22 мероприятия, направленных на содействие трудоустройству выпускников и взаимодействие с работодателями. Ещё 74 мероприятия организованы на базе учебных подразделений Университета. Традиционными являются встречи с потенциальными работодателями в учебных подразделениях Университета, проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения. В текущем году руководителем отдела подготовлено и прочитано две лекции на межфакультетском семинаре для магистрантов о построении индивидуальной карьеры, проведены семинары «Карьера» для студентов старших курсов.

Постоянно в течение всего года ведётся работа по обращениям студентов и выпускников Университета в отдел за помощью в трудоустройстве.

Важным направлением работы является установление контактов и взаимодействие с работодателями. Отдел в отчётном году стал инициатором встреч работодателей с руководителями образовательных программ и заведующими кафедр Университета. Совместно с Педагогическим институтом и Управлением образования и науки региона организована Ярмарка педагогических вакансий.

Эффективной площадкой карьерного сопровождения выпускников и взаимодействия Университета, работодателей и студентов вуза стала группа «Отдел по трудоустройству ТГУ имени

Державина» (http://vk.com/rabota_68) в социальной сети В контакте.

В группе размещается информация об актуальных вакансиях напрямую от работодателей, различных мероприятиях по теме трудоустройства, материалы по эффективному составлению собственного резюме и успешному прохождению собеседования при приёме на работу, тематические подборки вакансий по специальностям, выполняемые сотрудниками отдела. Обновление информации производится не реже, чем 1 раз в 2 дня. Согласно счётчику посещений группу ежедневно посещают от 30 до 80 человек.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина осуществляет последовательное эволюционное развитие научной деятельности с целью укрепления научного потенциала Университета, его научных школ и направлений в соответствии с государственной политикой в области науки и образования, ориентируясь на задачи и возможности национального проекта «Наука». Университет реализует свой научно-образовательный потенциал с учетом особенностей региона, вносит существенный вклад в его устойчивое развитие и имеет значительный потенциал для развития и укрепления научно-исследовательской деятельности в естественнонаучной и социально-гуманитарной областях.

Перспективы развития Университета определяются, прежде всего, его научно-педагогическим потенциалом, государственным и общественным признанием его научных школ, направлениями и результатами их исследований.

Критериям и особенностям научной школы и направления в Университете соответствуют 40 научных коллективов в различных областях науки, отражающих практически весь спектр областей знаний классического вуза. При этом 7 исследовательских коллективов имеют классификационный статус ведущей научной школы, 3 – научной школы, 17 – ведущего научного направления, 13 – научного направления.

Научные коллективы Университета в своем развитии стремятся к расширению научных связей и переходу от кафедральных к более сложным формам – межкафедральным, межфакультетским, межвузовским, вузовско-академическим, межведомственным, международным. Научные школы и направления наряду с научными центрами и лабораториями развиваются в рамках четырех научно-исследовательских институтов, созданных при Университете. Список научных школ и направлений научных исследований Университета представлен в Приложении 3.

В отчетном году Университет выполнил более 230 научно-исследовательских проектов и хозяйственных исследований, совокупный объем финансирования которых составил 184,2 млн. рублей. В 2019 г. в Университете выполнялось 2 проекта по Госзаданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности – 13,3 млн. рублей; 7 научных проектов Российского научного фонда, объем финансирования которых составил 30,0 млн. рублей; 2 проекта ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» – 60 млн. рублей; 42 проекта РФФИ – 36,6 млн. рублей; 2 международных гранта – 1 млн. рублей; 23 региональных гранта, в том числе региональные проекты РФФИ – 2,1 млн. рублей; 2 гранта Президента РФ для молодых ученых – 1,2 млн. рублей. Общий объем финансирования по грантам в 2019 г. составил около 144,2 млн. рублей.

Рекордное значение показателя финансирования НИР и НИОКР Университета в отчетном году было достигнуто благодаря росту количества и объемов финансирования проектов РФФИ, главным образом за счет выполняемых проектов по конкурсу «Междисциплинарные фундаментальные исследования (мк)» – 3 проекта на 13 млн. рублей, проекту по конкурсу «Стабильность» – 5 млн. рублей, а также увеличения минимального объема финансирования проектов по конкурсу фундаментальных научных исследований РФФИ с 700 тысяч до 1 млн. рублей. Объем финансирования хозяйственных научных исследований также существенно увеличился по сравнению с прошлым годом и составил около 24,6 млн. рублей, в том числе за счет выполнения работ во взаимодействии с индустриальными партнерами в рамках проектов ФЦП ИР. На развитие НИР было направлено 15,7 млн. рублей из собственных средств Университета.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника по итогам 2019 года почти в 6 раз превышает пороговое значение мониторинга для вузов региона.

Отмечается высокая активность ученых и преподавателей Университета в заявочных кампаниях различных фондов и организаций. В 2019 году подготовлено и направлено около 150 заявок

на конкурсы Минобрнауки РФ, в РНФ, РФФИ и другие научные организации и фонды

За отчетный период в Университете были проведены крупномасштабные мероприятия и акции, направленные на популяризацию научно-исследовательской работы среди студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, а также среди учащихся старших классов средних общеобразовательных школ. Среди таких мероприятий: научно-просветительский проект «Державинский университет – открытый университет», в рамках которого ведущие ученые Университета, основоположники и руководители научных школ и научных направлений читают открытые лекции; Неделя науки и общероссийская научная конференция «Державинские чтения»; студенческий научно-просветительский проект «Школа компетенций»; Неделя презентации научных кружков, центров и лабораторий Университета студентам 1 курса; Областной конкурс научных работ среди обучающихся «Постигая науку»; Неделя профессиональной грамотности для учащихся средних общеобразовательных школ г. Тамбова и области; Межрегиональный слет студенческих научных объединений вузов ЦФО.

В 2019 г. в университете были проведены: 23 конкурса на лучшую НИР студентов, 32 студенческие конференции, 16 выставок студенческих работ. С 2018 г. Университет изменил подход к студенческой науке и целенаправленно сокращает число студенческих конференций и выставок с целью их укрупнения и повышения качества представляемых студентами материалов. Так, если в 2017 г. в вузе было проведено 43 студенческие научные конференции, в 2018 этот показатель снизился до 34, а в 2019 – до 32. То же касается количества выставок студенческих научных и инновационных разработок (2016 г. – 44, 2017 г. – 43, 2018 г. – 22, 2019 г. – 16). Наиболее крупной из них стала выставка разработок студентов ТГУ имени Г.Р. Державина в рамках регионального этапа Всероссийского фестиваля “NAUKA 0+”. Университет следует современным тенденциям в отечественной и международной науке, когда приоритет отдается участию в крупных междисциплинарных мероприятиях (конференциях и выставках).

Студентами Университета в отчетном году опубликовано 748 статей (в 2018 г. – 733 статьи), в том числе зарубежных – 40, без соавторства с преподавателями – 557. По сравнению с прошлым годом количество научных публикаций студентов осталось на том же уровне, однако количество зарубежных публикаций выросло (в 2018г. – 25). Это объясняется изменениями в политике Университета – отказом от гонки за количественными показателями в пользу повышения качества проводимых студентами исследований и публикуемых материалов.

В конкурсах грантов в 2019 г. участвовало 240 студенческих проектов, количество выигранных грантов и стипендий – 53 (в 2018 г. – 50): Стипендии Ученого совета Университета – 4, Городские именные стипендии – 9, Областные именные стипендии администрации Тамбовской области и Тамбовской областной Думы – 11, Государственные стипендии Правительства РФ – 9, Стипендии Президента РФ – 10, Президента РФ по приоритетным направлениям – 1, Правительства РФ по приоритетным направлениям – 3, гранты аспирантам – 3.

Ключевой особенностью фундаментальных и прикладных исследований и разработок, выполненных в 2015-2019 гг., выступила интенсификация внедрения научных результатов в различные сферы знаниевой экономики и образовательную практику Университета. Осуществлен переход на качественно новый уровень подготовки специалистов в области педагогического и медицинского образования, естественных и социогуманитарных наук путем оперативного обновления содержания образования на основе получаемых научных результатов.

Результаты научных исследований используются как в образовательном процессе ТГУ имени Г.Р. Державина, так и других образовательных учреждений, а также в деятельности муниципальных и федеральных организаций, региональных администраций, коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций. Значительная часть результатов научных исследований, проводимых в ТГУ имени Г.Р. Державина, внедряется в различные коммерческие организации. Существенная часть внедренных результатов исследований по научным направлениям связана с деятельностью некоммерческих организаций, например, в реабилитационных центрах, комплексных центрах социального обслуживания граждан, центрах правовой, социальной помощи и в различных образовательных организациях. Отражается внедрение научных результатов через их использование в процессе проведения производственной практики.

Учитывая специфику классического Университета, большая часть научных исследований носит фундаментальный характер и необходима для развития соответствующих научных направлений Университета. Результатами фундаментальных исследований нередко выступают научные

публикации, содержание которых представляет интерес для научных и образовательных организаций.

Перечень научных исследований за период 2015-2019 гг., применяемых в образовательной деятельности, представлен в Приложении 4.

В 2019 году Университет делал серьезный акцент на развитие хоздоговорных исследований различной направленности: взаимодействие с экономическими партнерами, представителями профильных ведомств в органах муниципальной и государственной власти; межвузовские научные проекты. Среди хоздоговорных исследований следует выделить тесно связанные с решением проблем высшей школы и образования разработки программ и методических материалов для многоуровневой подготовки специалистов различных сфер деятельности, их экспериментальную оценку и внедрение. Среди крупных заказчиков научных работ можно выделить Министерство спорта Российской Федерации, Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Центр по сохранению и использованию историко-культурного наследия Тамбовской области», Управление социальной защиты и семейной политики Тамбовской области, ФГБОУ ВО «ГУМ РФ имени адмирала С.О. Макарова», ООО «Связь-Тамбов», Автономная некоммерческая организация «Центр социальной помощи «Добрые руки», АО «Ярославский технический углерод имени В.Ю. Орлова», ООО «Золотая Нива» Тамбовское областное государственное автономное учреждение культуры «Государственный академический ансамбль песни и танца Тамбовской области «Ивушка», ООО «Кросслэнд Кемикалс», АО «Тамбовспецмаш», ООО «ЛИДЕР, ООО «Лёля» и др. (Приложение 5).

Среди значимых прикладных результатов, внедренных в производственную практику, – результаты проекта «Разработка технических решений интенсивного восстановления лесов после пожаров способом применения наноструктурных стимуляторов роста и защиты древесных растений, полученных методом микроклонального размножения для минимизации негативных экономических эффектов лесных пожаров для лесозаготовительной отрасли», выполняемого в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» (руководитель Гусев А.А., д.б.н., доцент, директор НИИ экологии и биотехнологий). В результате реализации проекта получены ряд патентов на изобретения для способов получения наноразмерных суспензий веществ, обеспечивающих интенсивное восстановление лесов после пожаров. Прирост выхода саженцев составил не менее 10%. Потенциальные потребители разработанной научно-технической продукции – АО «питомнический комплекс Воронежской области», компания «Сады России» (Челябинск), экспериментально-тепличный комбинат «Меристемные культуры» (Ставрополье), компания «Фитогенетика» (Тула), ФГУП «Меристемные культуры» (Сочи), лаборатория «Калинково» (Калининградская обл.), НПО «Микроклон» (Московская обл.) и другие. Заключено лицензионное соглашение на право использования полученных в рамках проекта результатов интеллектуальной деятельности. Получено 2 патента на изобретение, поданы 3 заявки на патент на изобретение.

Результаты проекта «Создание научно-технического задела в области построения универсальной роботизированной платформы базирования беспилотных летательных аппаратов мультироторной и гибридной аэродинамических схем для регулярного автоматического беспилотного мониторинга объектов и территорий в удаленных и труднодоступных районах», выполняемого в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» (руководитель Рыбаков Д.В., директор технопарка «Державинский»), нашли отражение в ряде заявок на патенты на изобретения и полезные модели для обеспечения взлета и посадки на универсальную роботизированную платформу малых беспилотных летательных аппаратов мультироторной и гибридной аэродинамических схем. Разработанный макет универсальной роботизированной платформы представлен на двух выставках в г. Москва и одной межрегиональной научно-практической конференции в г. Вологда, а также на выставке «Вузпромэкспо-2019». Подана заявка на патент на изобретение и 2 заявки на патент на полезную модель.

Научный проект под руководством д.х.н., профессора Н.Л. Клячко «Теоретические модели агрегации магнитных наночастиц в условиях действия внешнего магнитного поля, позволяющие учесть свойства частиц (размер, дзета-потенциал, материал), характеристики внешнего магнитного поля и параметры окружающей среды» предполагает разработку перспективных методов наномедицины с использованием магнитных наночастиц. Результаты проекта отражены в ряде статей в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus.

Проект «Технологические основы получения новых циркониевых композиционных керамик на

основе бадделеита и создание опытно-производственного участка мощностью 1 тонна в год» профессора, д.ф.-м.н. Ю.И. Головина направлен на получение инженерной керамики из диоксида циркония, стабилизированного в тетрагональной фазе. Преимущества перед известными аналогами – более дешевое сырье. Результатом проекта стало получение материала для изготовления мелющих тел для бисерных и планетарных мельниц, клапанов, затворов, втулок, уплотнителей, фильер и т.д. Результаты проекта отражены в ряде статей в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus. Получен патент на изобретение, подана заявка на патент на изобретение. Заключено 2 лицензионных соглашения на право использования полученных в рамках проекта результатов интеллектуальной деятельности.

Результатом проекта д.ф.-м.н., профессора Ю.И. Головина «Новая комбинированная методика и портативный прибор для оперативной диагностики дефектов, микроструктуры, физико-механических и теплофизических свойств материалов деталей и конструкций на разных масштабных уровнях в процессе их длительной эксплуатации с привлечением нано-, микро- и макромеханических, оптических, тепловых и электрических методов измерений» стал новый способ определения кинетических теплофизических свойств и диагностики дефектов твердых материалов. Он основан на локальном точечном нагреве поверхности материала, фиксации скорости его нагрева тепловизором с большим пространственным и временным разрешением и последующей компьютерной обработки данных из полученного тепловизионного кинофильма. Область применения – высокопроизводительный многоуровневый экспресс-контроль состояния (диагностики дефектов) и определения текущих характеристик (физико-механических и теплофизических) материалов и готовых изделий, включая крупногабаритные изделия ответственного назначения (цистерны, теплопроводы, нефте- и газопроводы, паровые котлы и т.д.). Получено 2 патента на изобретение, подана заявка на патент на изобретение.

Работа по охране результатов интеллектуальной деятельности ФГБОУ ВО «Гамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» ведется в области как естественных, так и гуманитарных наук. В период до 2019 года сотрудниками Университета подано 189 заявок на объекты интеллектуальной собственности. Получены и поддерживаются 46 патентов на изобретения и полезные модели, 72 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и баз данных, а также 36 ноу-хау. В 2019 году было подано 25 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено 10 патентов на изобретения, 6 программ для ЭВМ и баз данных, а также 7 секретов производств – ноу-хау. Также стоит отметить, что в 2019 году заключено 3 лицензионных договора.

Перечень наиболее значимых объектов интеллектуальной собственности представлен в Приложении 6.

В научную и производственную сферу за период 2015-2019 гг. внедрено 5 полезных моделей, 15 программ для ЭВМ и 6 баз данных, разработанных в университете. Перечень внедренных программ и баз данных представлен в Приложении 7.

9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность в ТГУ имени Г.Р. Державина включает несколько основных направлений:

- эффективное управление научно-лабораторным комплексом;
- развитие связей с реальным сектором экономики (трансфер технологий и увеличение включенности в образовательную деятельность);
- организация взаимодействия с Платформой НТИ и реализация «прорывных» форматов работы;
- коммерциализация инновационных проектов;
- конгрессно-выставочная деятельность;
- системная цифровизация вуза.

Эффективное управление научно-лабораторным комплексом

На базе существующего в вузе Центра коллективного пользования научным оборудованием организованы работы по систематизации, актуализации и экспертизе процессов создания, устойчивого функционирования и повышения востребованности всего комплекса научно-лабораторного оборудования.

В текущем учебном году проведена полная инвентаризация приборной базы, по итогам которой установлены приборы и лабораторные комплексы, требующие дооснащения вспомогательным

оборудованием, а также ремонта, списания, изменения условий эксплуатации; подтверждена востребованность техники и возможность повышения ее вовлеченности в опытно-конструкторскую, научную и инновационную деятельность.

На основании анализа данных предложена и утверждена ректором программа ежемесячных закупок вспомогательного оборудования. Создан план по концентрации лабораторий и высококвалифицированных кадров для обеспечения работы оборудования в 5 локациях (корпус НОЦ «Нанотехнологии и наноматериалы», территория ЭНОЦ, Аккредитационно-симуляционный центр, учебные корпуса №1 и 2). Разрабатывается план приобретения дорогостоящего оборудования и межпредметных лабораторных комплексов.

Ведется работа по созданию сетевого Центра коллективного пользования научным оборудованием на базе 3-4 научных, образовательных и экспертных организаций с общей задачей по созданию взаимодополняемой системы компетенций по компонентному анализу различных материалов с оценочной стоимостью более 600 млн. рублей.

Разрабатывается электронный ресурс, призванный консолидировать все сведения по приборной базе и на основе искусственного интеллекта предлагать решения по эффективному управлению этим комплексом. Еще один web-ресурс направлен на гармонизацию использования различных общественных пространств вуза, таких, как Учебный театр, актовые и диссертационные залы, совещательные комнаты, Университетская Точка Кипения, спортивные залы и др.

За период с начала учебного года созданы и введены в эксплуатацию лаборатории рентгеноструктурного анализа, ПЦР-анализа, молекулярно-генетических исследований, вычислительный кластер, также получили значительное дооснащение Центр компетенций в сфере применения беспилотных авиационных систем, лаборатория органического синтеза и высокомолекулярных соединений. Одновременно ведется создание лаборатории медико-биологических исследований, активно прорабатывается проект создания лаборатории микрклонального размножения растений.

Важно, что создание новых лабораторий сопровождается активным поиском и обучением специалистов для работы в них.

Развитие связей с реальным сектором экономики (трансфер технологий и увеличение включенности в образовательную деятельность)

Для выстраивания эффективной модели взаимодействия работы с представителями реального сектора экономики реализуется деятельность, направленная на вовлечение вуза в повестку отраслевых ассоциаций, объединений, техплатформ, вхождение представителей вуза в общественные и координационные советы при органах исполнительной власти, установление прямых контактов с работодателями и заказчиками научно-инновационных услуг.

За отчетный период эти задачи решены посредством включения университета в 4 из 5 профильных для вуза федеральных центров сквозных компетенций, 4 отраслевые ассоциации, руководство комитетов Торгово-Промышленной палаты, совещательные органы при государственных структурах на региональном, окружном, федеральном уровнях. Наиболее продуктивной, разумеется, является адресная работа с предприятиями реального сектора экономики.

Результатов удалось достичь в рамках сотрудничества с ПАО «ПИГМЕНТ» - крупнейшим предприятием отрасли в регионе и за его пределами. Разработана и реализуется дорожная карта по выстраиванию систем подготовки кадров и выполнению проектно-изыскательских работ. К настоящему времени сотрудники предприятия активно вовлечены в преподавательскую деятельности, открыта совместная лаборатория, проведены первые конкурсы для выстраивания целостной системы профориентации и подготовки специалистов, готовится к запуску еще ряд конкурсов, финансируемых предприятием, в том числе конкурс на получение стипендий на обучение в магистратуре ТГУ по химическому профилю.

Не менее перспективными представляются реализующиеся проекты с компаниями «Кросс Кемикал», «Электроприбор», «ТехноНиколь», ООО «Газпром ВНИИГАЗ», НПО «Андронидная Техника», ООО «Золота Нива», ООО «TN-Group» и др.

Вовлеченность предприятий в образовательный процесс и инновационную деятельность обеспечивается и предложением тем для выполнения выпускных квалификационных работ проектного типа.

Организация взаимодействия с платформой НТИ и реализация «прорывных» форматов работы

В 2019 году в университете открылся Технопарк «Державинский», Университетская Точка Кипения, Клуб мышления. Два последних образования – результат успешной защиты права нашего вуза осуществлять деятельность в рамках новых форматов проектной деятельности Платформы Национальной Технологической Инициативы. Функционирование этих новых для вузовской системы структур нашло яркий отклик как со стороны преподавателей и студентов, так и стороны лиц и организаций, нашедших здесь место для реализации нетривиальных задач и удачно сконструированных общественных пространств. Это привело к результатам, выразившимся в попадании Университетской Точки Кипения ТГУ при каждом национальном рейтинговании в ТОП-3 лучших Точек Кипения страны. Клуб мышления ТГУ, открывшийся в числе первых 12 Клубов в России, признается федеральным руководством одним из самых активных и успешно работающих в содружестве с другими подобными структурами. Как следствие признания заслуг - именно ТГУ имени Г.Р. Державина доверяется ведение образовательных онлайн курсов по эффективной организации прорывных форматов работы вуза, а также модерирование крупными мероприятиями в рамках общероссийских мероприятий (г.Сочи, г.Санкт-Петербург).

ТГУ имени Г.Р. Державина за истекший период неоднократно становился площадкой для проведения интенсивов, форсайт-сессий, хакатонов и других мероприятий, положительно сказавшихся на бренде вуза и открывших новые возможности для практикоориентированной и образовательной деятельности университета.

Высокая текущая и растущая востребованность созданных общественных пространств сподвигло руководство вуза принять решение о создании Университетской Точки Кипения распределенного типа. Это решение было поддержано руководством Платформы НТИ и создаваемая новая распределенная Точка Кипения станет одним из 5 первых подобных пространств в России.

Коммерциализация инновационных проектов

Создание оригинальных решений в форме Результатов Интеллектуальной Деятельности (РИД) и их коммерциализация – одно из ключевых направлений инновационной деятельности вуза. До настоящего времени это одна из самых сложных задач. Для ее решения предприняты следующие системные шаги: составлен план реструктуризации управления системой поиска, подготовки и регистрации РИД; внесены изменения в документацию по оформлению хоздоговорных отношений с заказчиками; сформирован план подготовки РИД для создания новых малых инновационных предприятий (МИП) и повышения эффективности деятельности существующих. МИПы вуза проходят процедуру анализа их эффективности. С учетом существующего положения и перспектив развития инновационной деятельности часть из них закрывается, некоторые меняют ОКВЕДы и руководителей. По перспективным направлениям интеллектуального управления производительностью труда и биотехнологии создаются новые МИП.

Создан бумажный каталог инновационных технологий и разработок ТГУ имени Г.Р. Державина, формируется техзадание на разработку тематической страницы Технопарка «Державинский» на сайте ТГУ, нацеленной на увеличение доступности для потенциальных заказчиков информации о возможностях взаимодействия с вузом.

Конгрессно-выставочная деятельность и персонифицированная работа по поиску заказчиков на существующие и разрабатываемые технологии и продукцию в настоящее время привели к росту значительной заинтересованности потенциальных заказчиков из химической отрасли и сельского хозяйства, медицины.

Проблемными остаются вопросы поиска коммерческих партнеров и сотрудников для работы с ними. Изменить существующее положение дел, как видится, может формирование специализированного структурного подразделения, занимающегося проблемами коммерциализации РИД и точечная работа с профильными НИИ и научно-инновационными подразделениями вуза, конкретная деятельность, направленная на формирование новых проектных команд.

Конгрессно-выставочная деятельность

Конгрессно-выставочная деятельность в вузах, стремящихся к увеличению своей узнаваемости, коммерциализации разработок и увеличению географии профориентационной деятельности имеет планомерную, стратегически выверенную работу. В нашем Университете такая работа пока не ведется. Однако нами активно изучаются лучшие практики столичных вузов, возможности предоставляемые платформами НТИ, Россотрудничества, Министерства науки и высшего образования, меняющиеся требования к этому виду работ как части отчетности при исполнении крупных грантов научного и инновационного характера.

Системная цифровизация вуза

Цифровизация ТГУ имени Г.Р.Державина – как и любого другого вуза, и, в особенности, значительно пространственно распределенного по территории города, представляет значительную сложность как по причине дороговизны установки большого числа устройств и систем, так и новизны поставленной перед государственными учреждениями задач при практически полном отсутствии регламентации этой деятельности со стороны учредителя. В этой ситуации вузом ведется работа по повышению качества технической поддержки существующих цифровых платформ, разрабатывается положение о внедрении и обслуживании цифровых платформ в вузе. Вместе с тем, заключено соглашение с одним из лидеров рынка внедрения систем цифровизации деятельности вузов компанией «КРІ-мониторинг» об экспертизе существующей системы электронных сервисов в вузе и подготовке для ТГУ организационного и коммерческого предложений по оптимизации существующей системы и наполнению ее сервисами, необходимыми для современной работы подразделений, и формированию системы поддержки принятия управленческих решений.

10. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 году в Университете расширен перечень международных образовательных программ. С партнерами из Тяньцзиньского Университета иностранных языков (Китай) ТГУ на протяжении 3 лет реализует программу двух дипломов по направлению подготовки «Филология», профиль «Русский язык и литература». В 2019 году состоялся первый выпуск студентов по данной программе, а с сентября 2019 года началась реализация программы двух дипломов по новому профилю подготовки «Русский язык и межкультурная коммуникация».

В октябре 2019 г. в Самаркандском институте экономики и сервиса состоялась I Международная конференция «Международное академическое сотрудничество: проблемы и перспективы», организатором которой выступили ТГУ имени Г.Р. Державина, Самаркандский институт экономики и сервиса при участии партнеров ТГУ из Македонии и Сербии Международного славянского Университета «Гаврило Романович Державин» (Республика Северная Македония) и Альфа БК Университета (Республика Сербия).

Университет эффективно занимается продвижением русского языка и культуры за рубежом. В 2019 году были проведены 38 мероприятий в таких странах, как Вьетнам, Китай, Люксембург, Палестина, Северная Македония, Сербия и Узбекистан. В этом направлении Университет активно взаимодействует с вузами-партнерами и Российскими центрами науки и культуры, представительствами Федерального Агентства «Россотрудничество» за рубежом.

Ежегодно ТГУ имени Г.Р.Державина принимает участие в подготовке и проведении международного детского фестиваля «Русский язык и современные коммуникации» на базе международного детского центра «Компьютерия» (Тверская область). Участниками фестиваля являются школьники, изучающие русский язык как иностранный, дети соотечественников и дети-билингвы из 10 стран мира (Италия, Швейцария, Чехия, Польша, Китай, Австралия, Тайланд, Германия, Испания, Ливан).

В октябре 2019 года стартовал совместный проект ТГУ имени Г.Р.Державина с Российским Центром науки и культуры в Вифлееме. Сотрудники Университета провели курсы русского языка для преподавателей Палестины, участвовали в Круглом столе, посвященном вопросам преподавания русского языка за рубежом, а также провели ряд мероприятий для палестинских учащихся.

В 2019 году сотрудники ТГУ имени Г.Р.Державина участвовали в подготовке и проведении ежегодного Фестиваля «Многогранный Вьетнам, многогранная Россия» в г. Ханое.

Были проведены занятия по русскому языку с курсантами Военно-технической академии Вьетнама, осуществлялась подготовка сборной команды курсантов к участию в Олимпиаде по русскому языку среди военных вузов Вьетнама. Традиционным стало участие сотрудников и студентов ТГУ имени Г.Р.Державина в мероприятиях, посвященных Победе во Второй мировой войне, в том числе в шествии «Бессмертный полк» за рубежом в таких странах, как Люксембург, Северная Македония, Сербия и Палестина.

ТГУ имени Г.Р.Державина укрепляет свои позиции на международном рынке образовательных услуг и расширяет формы сотрудничества с зарубежными вузами, научно-исследовательскими центрами и общественными организациями. В 2019 году Университет заключил 13 международных договоров. Сотрудничество с рядом зарубежных партнеров вышло на новый уровень институционального партнерства. Так, в октябре 2019 года было подписано трехстороннее соглашение

между ТГУ имени Г.Р.Державина, Самаркандским институтом экономики и сервиса (Узбекистана) и Международным славянским университетом Г.Р. Державин (Северная Македония). Этот договор позволит реализовывать совместные проекты в области образования и науки, участвовать в программах академических обменов Эразмус+, организовывать конференции, участвовать в грантовой деятельности, реализовывать совместные образовательные программы.

На сегодняшний день у ТГУ имени Г.Р.Державина насчитывается 126 договоров с зарубежными партнёрами из 36 стран мира.

В 2019 году исходящая мобильность студентов выросла на 56%. В различных программах академического обмена приняли участие 86 обучающихся ТГУ.

51 человек прошел стажировку за рубежом. Студенты ТГУ стали участниками Международной летней школы русского и немецкого языков и культур в г. Ветцларе (Германия); в рамках договора с научно-координационным центром Гносис прошли учебно-ознакомительную практику в г. Ларнака (Кипр); обучались за счет грантов и программ обмена с Университетами-партнерами из Германии, Люксембурга, Чехии и Китая.

В 2019 году 3 магистранта ТГУ прошли образовательную стажировку в Университете Люксембурга в течение 1 семестра и 4 человека в течение 2 семестров. В рамках конкурсного отбора в 2019 году сотрудником ТГУ имени Г.Р.Державина впервые был получен грант на обучение в магистратуре Университета Люксембурга в течение 2 лет по направлению подготовки «Математика».

В рамках стажировки по программе «Learning and Communication in Multilingual and Multicultural Context» студентка Факультета филологии и журналистики прошла трехнедельную практику в Европейском парламенте на базе координирующего отдела терминологии.

В 2019 году 2 аспирантки Факультета филологии и журналистики прошли научно-образовательную стажировку «Российско-чешские культурные и литературные связи» и 2 магистрантки Факультета истории, мировой политики и социологии прошли стажировку по истории в Карловом университете.

Благодаря немецким партнерам Тамбовского общества Гёте в 2019 году студент Медицинского института прошел годовую стажировку в клинике города Билефельд за счет средств немецкой стороны.

В рамках Программы президента РФ для обучения за рубежом студентка Института экономики, управления и сервиса прошла стажировку в Индианском университете (США) в течение семестра.

35 человек приняли участие в социокультурных проектах и спортивных мероприятиях. Это участие в шествии «Бессмертный полк» в Люксембурге, Северной Македонии, Сербии и в спортивных соревнованиях в Беларуси и Сербии.

В 2,5 раза увеличился показатель входящей мобильности иностранных обучающихся. В 2019 году в ТГУ имени Г.Р.Державина приехали 165 иностранных студентов. Это студенты из китайских вузов-партнеров, студенты Люксембургского Университета, ставшие участниками международного научно-исследовательского семинара «Россия и Люксембург в XX веке: перекрестки истории», который проходил на базе Факультета истории, мировой политики и социологии. Магистрант Орлеанского Университета прошел стажировку в Институте математики, физики и информационных технологий.

115 иностранных обучающихся приняли участие в работе тематических школ. Две школы были проведены в рамках национального проекта «Образование» за счет средств гранта Министерства просвещения. Это Международная летняя школа активной молодежи «Наше единство в нашем разнообразии» в рамках проекта «Кампус молодежных инноваций» (69 участников из 8 стран: Китай – 19 человек; Италия – 8 человек; Чехия – 10 человек; Казахстан – 1 человек; Польша – 3 человека; Вьетнам – 16 человек; Северная Македония - 6 человек; Сербия - 1 человек) и тематическая смена в рамках Кампуса молодежных инноваций «Drone Camp (22 зарубежных участника: Узбекистан - 14, Казахстан - 12).

В октябре 2019 года студенты Самаркандского института экономики и сервиса приняли участие в I Международной молодежной школе проектного управления «Му Ambition Project», организованной ТГУ в Самарканде.

Показатели академической мобильности преподавателей и сотрудников ТГУ имени Г.Р.Державина в 2019 году остались стабильными. Так, показатель исходящей мобильности составил 84 человека: 16 преподавателей читали лекции в зарубежных вузах-партнерах по филологии, литературе, истории праву, экономике и психологии; 33 сотрудника приняли участие в

международных конференциях и форумах; 3 прошли стажировку; 14 – курсы повышения квалификации за рубежом.

В данный момент в вузах США, Китая и Германии на постоянной основе работают 4 преподавателя Факультета филологии и журналистики и 1 преподаватель Педагогического института.

Количество иностранных преподавателей, приехавших в ТГУ имени Г.Р.Державина для чтения лекций и прохождения стажировок в 2019 году, составило 26 человек. Это специалисты из университетов Беларуси, Индии, Люксембурга, Польши, Северной Македонии, Сербии, Украины и Чехии. На данный момент в Университете качестве штатных сотрудников работают 5 зарубежных преподавателей.

В 2019 году были реализованы программы дополнительного профессионального образования для иностранных граждан. Наиболее востребованной была программа «Методика преподавания русского языка как иностранного», по которой прошли обучение 44 преподавателя русского языка из Вьетнама, Китая, Македонии и Палестины.

22 преподавателя Самаркандского института экономики и управления и 1 преподаватель Международного славянского Университета прошли курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании». Всего за 2019 год 76 иностранных преподавателей повысили квалификацию в ТГУ.

В 2019 году количество иностранных обучающихся увеличилось на 10% и насчитывает 2755 человек, что составляет 21% от общего контингента. Это значительно превышает пороговый показатель в 5%, установленный Министерством науки и высшего образования. Также увеличилось количество стран, из которых приезжают иностранные граждане на обучение в ТГУ имени Г.Р.Державина до 69. Впервые в Университет на обучение по направлению Министерства науки и высшего образования РФ приехали студенты из Чехии, Колумбии и Филиппин, также добавилось количество студентов из новых стран Латинской Америки (Гватемала, Гондурас, Колумбия, Сальвадор). По последним статистическим данным в рейтинге российских вузов по показателю общей численности иностранных граждан очной формы обучения ТГУ занимает 15 место.

По-прежнему наиболее востребованными у иностранных граждан остаются медицинские специальности, что обусловлено мировыми тенденциями в сфере высшего образования. В ТГУ имени Г.Р.Державина наибольшее количество иностранцев обучается по специальностям «Лечебное дело» и «Стоматология».

Среди других направлений подготовки больше всего иностранных граждан проходит обучение по специальностям «Экономика», «Менеджмент», «Международные отношения» и «Филология».

В 2019 году ТГУ имени Г.Р.Державина продолжил работу по адаптации и интеграции иностранных обучающихся в университетское и российское образовательное и социокультурное пространство. В Университете реализуется адаптационный проект «Добро пожаловать в ТГУ», в рамках которого мероприятия проводятся в течение всего учебного года и направлены на социокультурную, правовую, языковую и психологическую адаптацию.

Опыт работы Державинского Университета был отражен в программе «Благоприятная среда для иностранных обучающихся», опубликованной в 2019 году в издательстве ТГУ имени Г.Р.Державина. Данная программа была подготовлена совместно с ВШЭ, Новосибирским государственным университетом, Псковским государственным университетом и Томским государственным университетом в рамках приоритетного проекта «Экспорт российского образования».

В 2019 году Университет продолжил работу по интеграции иностранных обучающихся ТГУ имени Г.Р.Державина в волонтерское движение, которое развивается в двух направлениях: это работа международного волонтерского отряда «GoodWin», ориентированная на событийное и социальное волонтерство, и участие иностранных студентов в медицинском волонтерстве «Волонтеры-медики». Сотрудниками и иностранными студентами Университета были подготовлены и проведены более 40 мероприятий с учащимися образовательных учреждений Тамбова и Тамбовской области.

Одним из значимых мероприятий 2019 года был IX Международный студенческий фестиваль «Дни национальных культур в ТГУ имени Г.Р. Державина». В Фестивале приняли участие иностранные студенты университетов Тамбовской области и соседних регионов.

По результатам Национального рейтинга университетов за 2019 год по критерию «Интернационализация» ТГУ занял 89 место из 327 российских университетов. По данному показателю ТГУ имени Г.Р.Державина занимает 10 место среди опорных вузов России и 1 место

среди университетов Тамбовской области.

Одной из форм признания Университета в международном пространстве является участие вуза в международных глобальных рейтингах, присутствие в которых подтверждает соответствие уровня Университета мировым стандартам в области образования. В 2019 году ТГУ подготовил две заявки на включение в рейтинги THE и QS.

С 2018 года проводится рейтинг англоязычных сайтов российских университетов, в котором оцениваются отдельные смысловые блоки сайта, такие как: информация о поступлении в университет, образовательные программы, наука и исследования, возможность трудоустройства и т.д. Полученные данные обобщаются в виде Индекса электронной интернационализации, на основе которого выстраивается рейтинг вузов.

По результатам рейтинга за 2019 год ТГУ имени Г.Р. Державина показал рост на 36 баллов и поднялся с 40-го места на 25.

В январе 2020 года состоялась презентация версии сайта ТГУ на китайском языке.

Таким образом, Университет занимает прочные позиции в международном академическом пространстве. Одним из приоритетных направлений развития является разработка и внедрение совместных образовательных программ, программ на иностранных языках и развитие научного сотрудничества с зарубежными партнерами.

11. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Университет проводит работу по совершенствованию кадровой стратегии, ориентированной на реализацию конкретных задач и направления развития. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные программы работ и регламентов (процедур) по управлению персоналом, сбалансированных по мероприятиям, финансам и срокам.

В Университете подготовку специалистов в области высшего образования, среднего профессионального образования, кадров высшей квалификации, школьников в области среднего общего образования, реализующегося в 10-11 университетских профильных классах, осуществляют 683 человек, из них штатных преподавателей 571 человек, а внешних совместителей 112 человек. Количественный состав штатных преподавателей – 571 чел., из них 526 преподавателей осуществляют подготовку в области высшего образования и 45 преподавателей – в области среднего профессионального образования и университетских профильных классах. Данное уточнение важно, т.к. оно свидетельствует о росте заинтересованности в подготовке специалистов среднего профессионального образования (ранее, до 2018 г. подобные данные не учитывались в статистической отчетности.)

Возрастной состав штатных преподавателей: 30 лет – 85 человек (15%), 31-40 лет – 178 человек (31,2 %), 41-50 лет – 114 человек (20%), 51-60 лет – 95 человек (16,6%), старше 60 лет – 68 человек (14,2%).

Средний возраст преподавателей в Университете – 44 года, в том числе по должности «ассистент» - 31 года, по должности «старший преподаватель» - 40 лет, по должности «доцент» - 45 лет, по должности «профессор» - 59 лет, по должности «заведующий кафедрой» - 52 года.

Это свидетельствует о взвешенном и правильном подходе в вопросах возрастного ценза.

Следует отметить, что в Университете в настоящее время работает 112 внешних совместителей-преподавателей, в том числе 6 человек имеют ученую степень «доктор наук», 68 человек – «кандидат наук», 5 человек – ученое звание «профессор», 60 человек – «доцент». При этом все привлеченные работники – это высококвалифицированные специалисты, имеющие многолетний трудовой стаж в соответствующих отраслях экономики, что, безусловно, способствует заинтересованности со стороны студентов, аспирантов, интернов, ординаторов, школьников. Все 112 внешних совместителей работают по трудовым договорам.

Среди профессорско-преподавательского состава имеют почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ» - 6 человек, награждены орденом Почета – 1 человек, Медалью «За заслуги перед Отечеством II степени» - 2 человека, имеют почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» - 3 человека, «Заслуженный работник физической культуры РФ» - 3 человека, «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 63 человека, «Отличник здравоохранения» - 4 человека, «Заслуженный работник культуры РФ» - 3 человека.

На наш взгляд следует отметить:

1) Разделение Института математики, естествознания и информационных технологий на два института: Институт математики, физики и информационных технологий и Института естествознания. В настоящее время в Институте естествознания работает 37 преподавателей, в том числе 20 штатных. В Институте математики, физики и информационных технологий работает 51 преподаватель, в том числе 41 штатный.

2) Создание кафедры теологии (в настоящее время там работает 9 преподавателей).

3) К осуществлению преподавательской деятельности привлечены: Кадыров М.Х. – доктор медицинских наук, Стасевич Н.Ю. – доктор медицинских наук, Чапурко Т.М. – доктор юридических наук.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Современное учебно-методическое обеспечение – это единая система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в Университете. Образовательный процесс в Университете осуществляется на основании разработанных основных образовательных программ, которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и др.). Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены рабочими программами, разработанными с учетом современного уровня развития образования и науки, потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах и сопровождаются своевременно обновляемым фондом оценочных средств, а также комплексом методических и иных документов.

Все образовательные программы обеспечены учебной и учебно-методической литературой, в том числе электронными изданиями по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основных образовательных программ. Обеспеченность учебно-методическими изданиями соответствует требованиям ФГОС и составляет не менее 0,5 экземпляра на 1 студента.

В фонде Фундаментальной библиотеки ТГУ имеются собственные печатные и электронные учебно-методические материалы, разработанные преподавателями Университета за последние 5 лет. Количество печатных учебно-методических изданий, разработанных преподавателями Университета за последние 5 лет, в фонде библиотеки составляет 3930 экземпляров (108 наименований). Также в собственной «Электронной библиотеке ТГУ» представлено 420 электронных версий учебно-методических изданий, разработанных преподавателями ТГУ, в том числе за последние 5 лет – 72 издания. Доступ к ним обеспечен 100% обучающихся по индивидуальным логинам и паролям.

Обеспечивается доступ обучающихся к 3 сторонним ЭБС («Университетская библиотека онлайн», «Консультант студента», «Юрайт»), содержащим учебные и учебно-методические пособия по основным образовательным программам, реализуемым в Университете.

Все укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (100%), по которым ведется обучение в Университете, обеспечены электронными учебными изданиями, вышедшими за последние 5 лет, в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

В целях профессионально-практической подготовки студентов с учетом их индивидуальных личностных особенностей и социальным заказом при их обучении используются эффективные современные формы учебной работы и инновационные методы: дифференцированное обучение, проблемное обучение, симуляционное обучение, работа в команде, case-study, игровые технологии, контекстное обучение, индивидуальное обучение, технологии проектного обучения, междисциплинарного исследования, имитационные технологии и т.д.

В целях усиления практической подготовки студентов большое внимание уделяется привлечению к образовательному процессу представителей работодателей, которые не только активно участвуют в разработке новых и обновлении действующих образовательных программ, являются преподавателями профильных дисциплин, но и выступают в качестве заказчиков выпускных квалификационных работ проектного типа, в том числе междисциплинарных. Последнее реализуется за счет разработки и внедрения университетской «Биржи проектов», с помощью которой любой студент через личный кабинет системы Moodle может ознакомиться с перечнем проектов и подать заявку на участие в нем. Так в 2019 году через биржу проектов работодателями было подано 115 заявок, из которых 111 заявок будет реализовано в рамках выполнения проектных ВКР, 3 заявки стали темами проектных курсовых работ, 1 заявка выполнена как краткосрочный проект.

Сведения о выполненных проектных ВКР

	Монодисциплинарный проект	Междисциплинарный проект
Число проектов	94	21
Количество студентов, задействованных в проектах	154	74

В середине сентября 2019 г. ТГУ имени Г.Р. Державина присоединился к федеральному проекту «Социальные лифты для каждого», в рамках которого реализуется проект «Профстажировки». Университет, выступая в качестве образовательного партнера проекта, расширил информационную базу для выполнения обучающимися курсовых и выпускных квалификационных работ проектного типа по заданиям реальных работодателей из разных субъектов России.

Усиление практической подготовки студентов реализуется также за счет функционирования базовых кафедр Университета, в их числе кафедры:

- природопользования и землеустройства – на базе ФНЦ «ВИК ИМ. В.Р. ВИЛЬЯМСА»,
- биотехнологии природопользования – на базе ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт фитопатологии»,
- дефектологии на базе – на базе ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»,
- педагогики и психологии – на базе Центра образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова,
- банковского дела – на базе Тамбовского отделения №8594 ПАО Сбербанк,
- химии – на базе ПАО «Пигмент».

Обучение на базовых кафедрах не только способствует формированию у студентов практических компетенций в соответствующих предметных областях, но и сможет обеспечить проведение новейших научных исследований в интересах предприятий и организаций.

В 2019 году Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина вошел в сотню вузов, принявших участие в новом сетевом проекте по развитию навыков и продвижения технологий искусственного интеллекта Университет «20.35», Агентства стратегических инициатив и компании-лидеры в области искусственного интеллекта при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

Наш Университет как участник данного проекта получил возможность использования онлайн-курсов по технологиям искусственного интеллекта, разработанных ведущими компаниями России, и позволяющих студентам Университета, изучающим информационные дисциплины («Информатика», «Информационные системы и технологии», «Основы информационной безопасности» и т.д.), реализовать возможности индивидуального выбора времени и места обучения, темпа освоения и форму обучения.

Участие в проекте включало два этапа:

I – диагностическое тестирование на платформе Университета «20.35» (прошли 739 студентов-первокурсников всех структурных подразделений),

II – непосредственно прохождение предложенного платформой по итогам тестирования онлайн-курса.

Из 203 человек, изучающих информационные дисциплины в I семестре 2019/2020 учебного года, 181 студент закончил обучение по курсу «Машинное обучение и Datascience» из которых 101 студент получил сертификат об окончании (63 с отличием).

Учитывая важность координации действий научно-педагогической общественности Университета, учебных и структурных подразделений по обеспечению качества и развития содержания образования, в университете создан и успешно функционирует Учебно-методический совет, принимающий, в том числе, решения по прогнозированию перспективных направлений подготовки и учебно-методического обеспечения процесса подготовки обучающихся. Так, за отчетный период в ходе заседаний УМС были рассмотрены вопросы, касающиеся функционирования цифровой образовательной среды Университета, новых подходов к построению и наполнению магистерских

программ, внедрения проектной деятельности в образовательный процесс Университета, проанализированы перспективы развития среднего общего и среднего профессионального образования в университете, рассмотрены университетские инициативы по развитию дополнительного образования в контексте современной образовательной политики и т.д.

Кроме того в рамках работы одной из комиссий Учебно-методического совета Университета (комиссии по вопросам инновационных технологий и методического обеспечения образовательного процесса) проводится экспертиза рукописей учебных изданий преподавателей Университета. Так по итогам 2019 года к печати было принято 10 печатных и 30 электронных учебных изданий, 22 из которых получили свидетельство о регистрации электронного издания сетевого распространения ФГУП НТЦ «Информрегистр».

13. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека ТГУ имени Г.Р. Державина на отчетную дату располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 2 367 147 экз., из них: 435 101 экз. – учебная литература; 176 991 экз. – учебно-методическая литература; 1 557 171 экз. – научная литература. Количество новых поступлений в библиотеку в 2019 г. составило 109 356 экземпляров, в том числе учебная и учебно-методическая литература 19 775 экземпляров.

Обеспечивается доступ обучающихся к 3 сторонним ЭБС («Университетская библиотека онлайн», «Консультант студента», «Юрайт»), содержащим учебные и учебно-методические пособия по основным образовательным программам, реализуемым в университете, а также к собственной «Электронной библиотеке ТГУ», включающей электронные полнотекстовые версии публикаций преподавателей ТГУ. Доступ к этим ЭБС возможен как с любого рабочего места в университетской сети, так и из любой внешней точки, в которой имеется доступ в Интернет (по индивидуальным логинам и паролям).

Также в 2019 г. обеспечивался удаленный доступ к 9 лицензионным полнотекстовым базам данных издательств и научных библиотек (в том числе зарубежным), справочно-правовым системам с любого рабочего места в университете.

Пользователи библиотеки обеспечены читальными залами (234 места), компьютерами для работы с электронными образовательными ресурсами (37 мест), индивидуальным справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Таким образом, имеющаяся обеспеченность учебной литературой, доступом к электронно-библиотечным системам соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды вуза в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» реализуется на основе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle» (далее СДО «Moodle»), а также путем авторизованного доступа к ресурсам Электронной библиотеки ТГУ, полнотекстовых баз данных зарубежных и отечественных ЭБС. Всего в системе зарегистрировано около 16 тысяч пользователей, включая 750 пользователей с правами преподавателя. В среднем систему посещает ежедневно порядка 300 пользователей.

На сегодняшний день в СДО Moodle размещено примерно 20 тысяч курсов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, среднего профессионального образования, дополнительного образования и пр.), в результате чего обучающимся обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, лекционным материалам, тематическим заданиям, онлайн-тестам и иным необходимым учебно-методическим материалам курса, реализована фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ.

У каждого студента в СДО «Moodle» есть «Личный кабинет» (как элемент электронной информационно-образовательной среды вуза), в рамках которого реализован доступ к электронным библиотечным системам.

Личный кабинет студента позволяет ему связываться в режиме онлайн (чат) и оффлайн (сообщение) с преподавателями, администраторами системы для получения учебно- методической или технической помощи.

Кроме того в ЭИОС Университета реализовано формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы, осуществляется рейтинговая оценка деятельности студентов, обеспечено взаимодействие между участниками

образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет: в системе Moodle, через официальный сайт Университета, а также с помощью платформы «Webinar».

Помимо этого сервис webinar.ru используется для проведения онлайн-конференций и семинаров для различных категорий пользователей. Так, 2019 году, было проведено 65 онлайн-мероприятий продолжительностью 1,5-2 часа с использованием только сервиса webinar.ru, каждое из которых обеспечивало в среднем 5-7 точек подключения и 10-15 участников. Основная часть вебинаров проводилась в рамках курсов повышения квалификации для различных групп пользователей (медработники, муниципальные служащие и т.д.), а также в рамках реализации регионального проекта «Сетевой педагогический класс».

ТГУ им. Г.Р. Державина заключен договор с компанией «Антиплагиат», на программное обеспечение, которое позволяет профессорско-преподавательскому составу использовать его для проверки оригинальности текстов как квалификационных работ обучающихся, так и рефератов, и курсовых работ.

Актуальным направлением развития данного направления деятельности Университета является расширение функционала личного кабинета студента, совершенствование его интерфейса и usability. В частности, внедрение доступа электронному расписанию, размещение актуальной персонализированной информации пользователю и т.п.

В Университете продолжают работы по информатизации образовательных, научных и управленческих процессов. Реализуется утвержденная концепция информатизации вуза. Функционируют подразделения, обеспечивающие внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, информационный обмен осуществляется на основе интеграции в мировое информационное пространство.

Во всех учебно-научных и административных подразделениях функционирует единая университетская компьютерная сеть. Подключение к университетской сети позволяет получить доступ к информационным ресурсам сети, а также подключаться к сети Интернет. На каждого пользователя, персонально, заводится учетная запись и выдаются логин и пароль, с помощью которых он может подключаться к Интернет с любого компьютера корпоративной сети Университета. Скорость подключения к Интернет на каждого пользователя устанавливается от 16 мбит/с и выше.

В настоящий момент в Университете продолжается развитие беспроводной сети с доступом к Интернет. В учебных корпусах и общежитиях установлены Wi-Fi точки доступа.

Создание локальных сетей и монтаж сетевого оборудования позволили создать отказоустойчивую телекоммуникационную базу для работы всех устройств и информационных систем корпоративной сети. В настоящий момент это:

- Достаточное количество персональных компьютеров;
- Система IP-телефонии, на базе 11 цифровых телефонных станций Avaya, с количеством подключенных телефонов – 629;
- Система учебного IP-телевидения с количеством подключенных ТВ-приемников - 9 шт., расположенных в буфетах и вестибюлях учебных корпусов;
- Wi-Fi точки доступа, обеспечивающие Интернетом студентов в местах массового присутствия: в общежитиях, учебных корпусах и читальных залах научной библиотеки Университета;
- Система управления университетом 1С: «Университет» и система бухгалтерского учета 1С: «Бухгалтерия»;
- Интернет-портал Университета (домен tsutmb.ru);
- СДО «Moodle»;
- Информационно-библиотечная система «Руслан»;
- Система электронного документооборота и управления взаимодействием на базе Directum;
- Система видеонаблюдения и видеозаписи;
- Система контроля и управления доступом на основе электронных карт.

Продолжает функционирование локальная вычислительная сеть в спортивном оздоровительном лагере «Молодежный» (в 50 км от Тамбова), построенная на базе оптоволоконных линий и беспроводных технологий. Посредством данной сети обеспечен прием и передача IP-телевидения во все номера лагеря. Кроме этого, в лагере развернута система IP-телефонии, обеспечивающая телефонную связь всех помещений лагеря. Также там развернута система видеонаблюдения и

видеофиксации. Номера и территория лагеря находятся в зоне покрытия Wi-Fi.

Единая университетская компьютерная сеть позволяет обеспечить развитие имеющихся информационных систем и внедрение новых в будущем.

На данный момент в Университете функционирует 53 компьютерных класса, в которых имеется 732 компьютера. В учебных аудиториях установлены проекционное оборудование и интерактивные доски.

Загруженность компьютерных классов составляет около 75% рабочего времени, остальное время используется студентами для самостоятельной работы.

Основная информация Университета хранится и обрабатывается на центральных серверах. Доступ к ней осуществляется с рабочих станций сети интранет и через Интернет. Управление распределенным доступом и обеспечение защиты информации осуществляется с помощью использования новейших технических, программных и организационных средств защиты информации.

Все информационные ресурсы вуза концентрируются на корпоративном Интернет-- портале Университета. Он обеспечивает интеграцию Университета в образовательное и научное международное пространство, предоставляет широкие возможности для неформального общения между студентами, преподавателями и другими категориями потребителей услуг Университета. Доменное имя - www.tsutmb.ru

Интернет-портал Университета является результатом работы большого количества сотрудников Университета. Для его функционирования задействован целый комплекс компьютерной техники, программного обеспечения и коммуникационного оборудования, составляющих в целом единую систему. Работу портала обеспечивает несколько мощных серверов с различным программным обеспечением, необходимых для согласованной работы Интернет-сервисов, таких как системы дистанционного обучения, система электронного документооборота, электронная почта Университета, электронный каталог библиотеки, рейтинговая система оценки качества труда ППС интегрированная с системой бухгалтерского учета и др.

Для обеспечения учебного процесса Университет располагает следующими программами общего назначения:

Операционные системы: ОС «Альт Образование», Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server, Microsoft Windows Server CAL.

Прикладное и специальное ПО: LibreOffice, Microsoft Office Professional, Adobe Photoshop Extended Russian Academic Edition, Nero Standard Licenses Educational, Acrobat Standard Russian Academic Edition, ABBY FineReader Corporate Edition, ABBY Lingvo Многоязычная версия, Dreamweaver Academic Edition, Microsoft Project Server, Microsoft Config Manager Server, Microsoft Project Pro CAL, Microsoft SQL Server Standard Edition, Microsoft SQL CAL, Oracle Database Standard Edition, SPSS Statistics, SDL Trados Studio Professional, Academic Delphi Professional, Statistica Base For Windows, Sony Sound Forge Audio Studio, Learn Words Windows, ABBY PDF Transformer, CorelDRAW Graphics Suite Education License, Corel Painter Education License, QuarkXPress Passport Education, IBM Lotus Domino Messaging, Adobe InDesign, Adobe Illustrator, Adobe Flash Professional, Adobe After Effects Professional, Creative Suite Master Collection, Adobe Premiere Pro, Adobe Captivate, Adobe Audition, 1С: Университет для платформы 1С: Предприятие 8, 1С: Предприятие 8, 1С: Медицина. Поликлиника, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Kaspersky Endpoint Security, СКЗИ КриптоПро CSP.

Система «1С:Университет ПРОФ» используется для ведения всеобщих данных по всем учащимся в университете.

Система «1С:Автоматизированное составление расписания. Университет» используется для автоматизированного составления расписания в университете, действует – составляет расписания с учетом занятости преподавателей, типа занятий и наполняемости аудиторий.

Система «1С:Документооборот государственного учреждения 8» используется как интегрированный в информационное пространство «1С:Университет ПРОФ» комплекс по электронному документообороту и решает широкий спектр задач автоматизации, контроля, анализа и учета документов, а также взаимодействия сотрудников Университета.

В Университете, кроме общесистемного и прикладного ПО общего назначения, широко используются специальные программные средства, для реализации целей обучения, научных

исследований и управления Университетом. В основном это сетевые программные средства, установленные на центральных серверах.

14. БРЕНД УНИВЕРСИТЕТА

Брендовая политика ТГУ имени Г.Р. Державина заключается в продвижении базовых концепций «ТГУ имени Г.Р. Державина – один из ведущих ВУЗов ЦФО» и «Университет – социокультурный центр региона», слоганы ВУЗа «ТГУ – Твой Главный Университет!», «Науки постигать и быть России верным!».

С этой целью сформирован механизм создания и реализации позитивного имиджа Университета. Он включает формирование информационной картины деятельности Университета в соответствии с его корпоративными интересами; формирование благоприятного общественного мнения об университете через внутренние и внешние каналы коммуникации; продвижение на рынке образовательных услуг; обеспечение абитуриентов, их родителей, учителей школ достаточной информацией о содержании и преимуществах классического университетского образования.

Для успешной реализации корпоративной политики Университета, формирования бренда и продвижения имиджа сформированы приоритетные направления и проекты деятельности:

- организация и проведение брендовых внутриуниверситетских праздников и дат;
- организация и проведение государственных праздников и памятных дат;
- реализация адаптивной программы для первого курса;
- реализация программ гражданско-патриотического воспитания;
- реализация проектов духовно-нравственного развития;
- организация и проведение спортивных массовых мероприятий
- представительская деятельность во внутреннем и внешнем пространстве.

Среди наиболее значимых традиционных корпоративных мероприятий, проведенных в 2019 году, можно выделить:

- торжественное мероприятие, посвященное началу нового учебного года, «Державинская линейка»;
- конкурс личных достижений среди сотрудников и студентов «Персона года»;
- конкурс фото и видеоработ «Державинский в объективе»;
- конкурс личных достижений «Мисс университет»;
- международный фестиваль «Державинский & Джаз»;
- торжественное собрание, приуроченное ко дню образования ТГУ имени Г.Р. Державина;
- выпускной вечер «Державинская ассамблея».

Все проводимые массовые и публичные мероприятия в Университете отвечают требованиям единого корпоративного стиля, предусмотренного брендбуком ТГУ имени Г.Р. Державина.

В рамках деятельности по развитию бренда Университета разработана единая корпоративная атрибутика, которая подчеркивает актуальность и стратегическую привлекательность научно-образовательных и социально-воспитательных традиций старейшего ВУЗа региона.

Стратегическая цель коммуникационной политики вуза – налаживание и поддержание диалога между Университетом и его окружающей средой.

Важное внимание уделяется сайту Университета. В 2019 году сайт посетило около 250 000 уникальных пользователей. Продвижение сайта в интернете осуществляется «белыми» способами: поисковая оптимизация; создание собственной рассылки, которая позволяет получить дополнительный трафик; использование инструментов SMM.

В условиях информатизации Университет активно использует механизм формирования имиджа через соцсети, аккаунты социальных площадок. В социальной сети «ВКонтакте» ТГУ представлен с 2012 года (официальное сообщество Университета в социальной сети «ВКонтакте» появилось в 2017 году), в Фейсбук – с октября 2015 года, в Инстаграм – с декабря 2015 года, в Твиттер – с декабря 2016 года. Общее число подписчиков официальных аккаунтов вуза – 13 500.

Управление медиакоммуникаций вуза организует и готовит комментарии сотрудников, преподавателей и студентов на радио, телевидении, Интернет-порталах и в печати, инициирует выступление преподавателей в качестве экспертов в программах теле- и радиоэфиров, в печатных публикациях. Все материалы, вышедшие в региональных и федеральных СМИ, отражают образовательные, научные, международные, спортивные успехи студентов, преподавателей и

сотрудников вуза. В Университете зарегистрировано одно СМИ ненаучной направленности – газета «Державинский вестник». Редакционная политика – позиционирование Университета как места сосредоточения интеллигенции и интеллектуального потенциала города и региона, способного решать задачи культурного, образовательного, научного и интеллектуального развития. «Державинский вестник» – площадка для реализации творческих способностей студентов вуза.

Событийный календарь 2019 года ТГУ имени Г.Р. Державина включает более 650 мероприятий университетского, регионального, российского и международного масштабов. Университет – соорганизатор мероприятий, проводимых администрацией Тамбовской области и Тамбовской областной Думой.

Университет инициировал проведение брифингов и пресс-конференций по значимым для вуза и региона поводам. Более 50 предприятий, общественных организаций и объединений, учреждений образования, культуры, медицинского обслуживания и социальной защиты являются стратегическими партнерами Университета. Среди них: АО «Сбербанк России»; Группа компаний «Беспилотные системы»; Ассоциация «Аэронет»; ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства» – ГИТИС; ТОГУК «Тамбовский областной краеведческий музей»; Тамбовский драматический театр; МАУ «Дом молодежи»; Общероссийская общественная организация «Детские и молодежные социальные инициативы» (ДИМСИ); Тамбовская областная общественная организация Молодежной инициативы; ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» и т.д.

Таким образом, в Университете реализуются мероприятия, направленные на развитие единой системы корпоративной культуры, а также создание условий для формирования и реализации комплекса мер по сохранению, поддержке и формированию корпоративных ценностей университетского сообщества.

15. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время в Университете реализуется широкий спектр задач в области социально-воспитательной деятельности, которая формирует корпоративную идеологию единого университетского сообщества. Базовыми ценностями, заложенными в систему воспитания, являются лидерство, открытость, добросовестность, бережливость и уважение к личности.

Социально-воспитательная деятельность в Университете осуществляется в соответствии со Стратегией воспитания в РФ на период до 2025 года, Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, внутренними локальными актами.

Основными принципами системы воспитания в ТГУ имени Г.Р. Державина являются комплексность подхода, плановость и систематичность, научность и преемственность, единство обучения и воспитания, гуманизм и коллективизм, демократизм, заинтересованность и активность студентов.

Социально-воспитательная и внеучебная работа со студентами осуществляется по единому плану социально-воспитательных и культурно-массовых мероприятий Университета. Все мероприятия в полной мере отражают миссию Университета, имеют цель сохранения традиций и продвижения имиджа Университета, решают задачи формирования внутренней социокультурной среды, углубления профессиональной подготовки, самореализации и социализации студенческой молодежи, большинство из них – ежегодные традиционные мероприятия (Приложение 8). Университет традиционно участвует в массовых акциях, проводимых в городе Тамбове и области (Приложение 9).

Важным направлением деятельности Университета в сфере реализации молодежной политики является взаимодействие с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Тамбовской области, органами местного самоуправления, некоммерческими организациями. Так Университетом активно поддерживаются проекты и акции, реализуемые Федеральным агентством по делам молодежи, Управлением общественных связей администрации Тамбовской области, Управлением образования и науки Тамбовской области, Управлением по физической культуре и спорту Тамбовской области, Комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту города Тамбова, ФГБУ «Роспатриотцентр», ФГБУ «Ресурсный молодежный центр», ТОГБУ «Дом Молодежи Тамбовской области», МАУ «Дом молодежи» и др.

Студенты и сотрудники Университета принимают участие в кадровых, социальных и образовательных проектах, мероприятиях АНО «Россия – страна возможностей», таких как «Моя

страна – моя Россия», «Доброволец России», Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал», конкурс «Студент года», фестиваль «Российская студенческая весна», мастерская управления «Сенеж», форум «Россия – страна возможностей», Грантовый конкурс молодежных проектов.

В ТГУ имени Г.Р. Державина созданы все условия для многостороннего развития личности студентов. В Университете в настоящее время действуют более 65 различных студенческих объединений образовательной, досуговой и творческой направленности.

Основным органом, осуществляющим участие студентов в управлении Университетом, является Совет обучающихся, который формируется из представителей студенческих советов подразделений Университета, студенческого совета общежитий, совета студенческих объединений. Участие в студенческом самоуправлении способствует вовлечению обучающихся в социально значимую деятельность. Так, члены Совета обучающихся являются участниками и направляют к участию студентов Университета во всероссийских форумных кампаниях, таких как «Таврида», «Территория смыслов», «Всероссийская студенческая весна», «Евразия Global» и многих других. В 2019 году при поддержке Совета обучающихся ТГУ реализован уникальный проект «Школа модераторов», созданный совместно с командой федерального образовательного форума «Территория смыслов». В летний период члены совета обучающихся – выпускники «Школы модераторов» – выступили волонтерами и кураторами на Всероссийском форуме «Территория смыслов». Важным проектом Школы модераторов при Совете обучающихся ТГУ стало масштабное мероприятие по погружению студентов в социально-культурное пространство Университета.

Одним из крупнейших студенческих объединений Университета является «Интеллектуальный клуб ТГУ имени Г.Р.Державина». Ключевыми мероприятиями объединения в 2019 году стали: университетский Кубок по игре «Что? Где? Когда?», игра «Что? Где? Когда?» для обучающихся Тамбовской области в рамках реализации проекта «Наследники Державина», турнир «(а) Синхрон-lite. Лига старта», участие в V Студенческом кубке России по интеллектуальным играм, где команда Университета заняла первое место в номинации «Спринт» (женский) и второе место в номинации «Эстафета».

Развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности осуществляется за счет членства в Штабе «Российских студенческих отрядов» и в сообществе «Вожатые державинского». Студенты ТГУ имени Г.Р.Державина работали вожатыми в лагерях Тамбовской области, МДЦ «Артек», МДЦ «КОМПЬЮТЕРИЯ», Международной летней школе активной молодёжи «Наше единство в нашем разнообразии», международном лагере «ELEONES».

Штаб «Российских студенческих отрядов» в Университете функционирует третий год. Студенты-активисты работают в летний период по направлениям: строительные отряды, отряды проводников, педагогические отряды. Общее количество членов объединения – более 100 человек. Бойцы РСО принимали участие в акции «Аллея Памяти», посвященной Победе в Великой Отечественной Войне, региональном слете «Школа молодого бойца», были почетными гостями на всебелорусском слёте студенческих отрядов «Время первых».

В 2019 году на базе ТГУ имени Г.Р.Державина продолжил работу ресурсный центр студенческих добровольческих инициатив «Бумеранг», представляющий собой форму организации волонтерской деятельности, предполагающей координацию запросов на волонтерский труд и предложений от потенциальных волонтеров, управленческое сопровождение и привлечение ресурсов, необходимых для повышения эффективности волонтерской деятельности. Волонтерство в Университете осуществляется по направлениям: здравоохранение, патриотизм, экология, медиа, культура, спорт, педагогика, цифровое и событийное волонтерство, юные волонтеры.

На базе Университета работают 4 региональных штаба: ТРО ВОД «Волонтеры-медики», ТРО ВОД «Волонтеры культуры», ТРО ВОД «Медиаволонтеры» и ТРО ВОД «Волонтеры Победы». Волонтерский корпус ТГУ обеспечивал сопровождение крупных мероприятий региона, таких как: международная акция-шествие «Бессмертный полк», Международная Покровская ярмарка, всероссийская акция «Добропоезд», Национальный лесной форум и т.д.

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» совместно с администрацией Тамбовской области было организовано и проведено несколько крупных мероприятий с сфере добровольчества: «V Областной слет волонтерских объединений «Подоскляй - 2019», «Межрегиональный форум волонтеров ЦФО», «Всероссийский

студенческий слет», Всероссийский студенческий слет добровольцев «Где мы – там победа».

На базе Университета функционирует Штаб Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Тамбовской области, деятельность которого направлена на сохранение и приумножение патриотических традиций.

ТГУ имени Г.Р.Державина взаимодействует с Тамбовским региональным отделением Федерации компьютерного спорта России. С 2018 года в Университете активно развивается такое направление, как киберспорт. В 2019 году на базе ТГУ имени Г.Р.Державина прошел внутренний турнир по киберспорту, Киберспортивный форум; команда Университета стала чемпионом Тамбовской области и в настоящее время является победителем регионального этапа Всероссийской киберспортивной студенческой лиги.

В Университете созданы условия для организации студенческого досуга. Наиболее значимыми социально-культурными мероприятиями являются посвящение в студенты, фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна», фестиваль студенческого творчества «Осенний дебют» для первокурсников, интерактивная молодежно-развлекательная программа «Четверги в Чай.Кофском». В 2019 году возрождена традиция проведения таких мероприятий для творческих студентов как «Голос в Державинском» и «Танцы в Державинском».

Важным направлением в рамках социально-воспитательной работы является проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику негативных явлений в молодежной среде, а также приобщение молодежи к занятиям физической культурой и спортом, являются: «Державинская лыжня», «Державинская миля», «Державинская регата», соревнования по различным видам спорта, декада просветительной работы, приуроченная к Всемирному дню борьбы против туберкулеза и Всемирному дню здоровья, общеуниверситетский День здоровья, цикл мероприятий в учебных подразделениях в рамках Международного дня отказа от курения с участием волонтеров-медиков, цикл лекций в учебных подразделениях по профилактике заболеваний гриппом и ОРВИ, цикл мероприятий в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

Для обеспечения охраны здоровья обучающихся и сотрудников в Университете реализуется система мер социально-правового, организационного и профилактического характера:

- организационное обеспечение медицинского обслуживания студентов и сотрудников Университета;
- организация санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение санитарно-просветительной работы, а также мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ и профилактику алкоголизма, табакокурения и наркомании.

В Университете активно ведет свою работу студенческий спортивный клуб «Держава», в рамках которого для студентов ТГУ проводятся секции по различным видам спорта: футбол, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, конькобежный спорт, плавание, настольный теннис и другие. ТГУ имени Г.Р. Державина за свою историю стал настоящим центром спортивной жизни Тамбовщины и воспитал в своих стенах плеяду великолепных спортсменов и тренеров. Хоккейная команда «Держава» считается одной из сильнейших студенческих хоккейных команд России.

В целях укрепления межличностных коммуникаций в университетском сообществе, улучшения микроклимата в трудовом коллективе, развития корпоративной культуры в 2019 г. отделом социальной работы были организованы поездки для сотрудников Университета в Казань (май) и Константиново (сентябрь). В декабре 2019 г. было организовано вручение новогодних подарков ветеранам Университета.

Одной из главных площадок для проведения мероприятий ТГУ имени Г.Р. Державина является Учебный театр. Расписание театра составлено с учетом предоставления отдельных дней для проведения учебных занятий студентов профильных направлений подготовки факультета культуры и искусств. Театр является площадкой для отчетных концертов и спектаклей факультета культуры и искусств, а также для проведения мероприятий других подразделений в рамках плана социально-воспитательной работы. Коммерческая деятельность выражается в предоставлении театра как площадки в аренду по договорам с физическими и юридическими лицами для проведения мероприятий художественно-творческого характера.

В Университете насчитывается более 60 центров, объединений, лабораторий, добровольческих движений, клубов по интересам; работает 23 спортивных секций, Музейно-выставочный комплекс. Учебный театр, дворец спорта «Антей» с двумя бассейнами, стадион с искусственным покрытием на 2,5 тысячи посадочных мест, университетский зоопарк, насчитывающий более 100 представителей

фауны и более 100 представителей флоры, база отдыха «Галдым», Домовый храм.

Музейно-выставочный комплекс Университета является частью социокультурной среды вуза. Это современное музейное пространство, в котором созданы все условия для сохранения истории учебного заведения, преумножения университетских традиций, углубления историко-патриотического воспитания студенческой молодежи. Вместе с тем - это современная динамичная система получения знания, экспериментальная площадка и исследовательская база для молодых специалистов; это центр пропаганды научных знаний и профессиональной ориентации школьников, творческое поле для общения посетителей разных возрастов, интересов и потребностей.

В целом, реализуемая социально-воспитательная работа в Университете, направлена на формирование культурных и нравственных ценностей среди молодежи, внедрение эффективных форм участия студенчества в деятельность органов самоуправления, развитие студенческих объединений, взаимодействие с общественными институтами, а также социальную поддержку молодежи. Приоритетной задачей деятельности Университета является создание базовых условий для полноценной самореализации молодежи, создание среды для участия студентов во всех сферах университетской жизни, которые, развивая индивидуальные, лидерские качества, проявляли высокий уровень социальной активности.

Таким образом, проведенная за отчетный период деятельность направлена на поддержку единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания молодого поколения. Традиционные и новые современные формы работы осуществляют стратегию аккумуляции и генерирования всей деятельности ТГУ имени Г.Р.Державина, направленной на сбережение и приумножение национальных образовательных и духовно-нравственных ценностных ориентаций в условиях модернизации и глобализации образования.

16. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В 2019 г. в Университете обучались 62 инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Контингент обучающихся инвалидов по уровням и формам обучения в Университете представлен в таблице 4.

Таблица 4

Контингент инвалидов и лиц с ОВЗ по уровням и формам обучения в 2019 году

Уровень подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся
Бакалавриат/ специалитет	очная	51
	очно-заочная	1
	заочная	1
Магистратура	очная	6
	очно-заочная	1
	заочная	2
ИТОГО		62

В Университете функционирует многоуровневая система по созданию условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, включающая в себя мероприятия по профессиональной ориентации абитуриентов-инвалидов, социальной и психологической адаптации студентов, применение здоровьесберегающих технологий обучения, содействие трудоустройству.

Абитуриенты-инвалиды и лица с ОВЗ пользуются преимущественным правом при поступлении в вуз в пределах особой квоты.

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведена

паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах:

- учебный корпус №2 – оборудована входная группа, имеется ступенькоход, туалет для лиц с ОВЗ, 2 стола с регулируемым углом наклона;
- учебный корпус №3 – пандус, туалет для МГН на 1-ом этаже;
- учебный корпус №4 – пандус, туалет для МГН на 1-ом этаже, аудитория;
- учебный корпус №5 – пандус, лифт;
- кампус «Державинский» - пандусы, туалет для МГН, аудитория на 1-ом этаже;
- общежитие №1 – пандус, комната для проживания и комната для занятий на 1-ом этаже;
- выделены места для стоянки автотранспорта для лиц с ОВЗ на территории корпусов: №1, 3, 4;
- все входы здания оборудованы кнопками вызова для инвалидов и яркой контрастной маркировкой, а так же кнопки вызова установлены в туалетах для МГН.

В Электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих. Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, была реализована «версия для слабовидящих» в СДО «Moodle».

В фонде библиотеки имеется 139 наименований учебных аудио- и видеоматериалов в количестве 422 экземпляра, которые могут использоваться лицами с ограничениями здоровья. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки (Советская, 6) оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

- специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille;
- дисплей Брайля портативный Seika 40 version 3.

Основной научный читальный зал библиотеки (Советская, 6) оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ. В том числе:

- тифлофлешплеер портативный Smart Bee – для прослушивания аудиокниг;
- видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ) RUBY;
- система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

На официальном сайте Университета размещена информация об особенностях приема на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. Кроме того, на сайте Университета для студентов предусмотрена отдельная информационная вкладка «Доступная среда», информирующая об уровне создания специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ с соответствующими ссылками на документы и ресурсы (http://www.tsutmb.ru/students/dostupnaya_sreda).

В целях обеспечения специальных условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится исследование контингента студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ посредством составления социального паспорта. Данная работа позволяет установить особенности состояния здоровья конкретного студента и проблемы, возникающие у него при обучении в Университете, а также определить направления помощи в их адаптации и обучении.

Образовательные программы адаптированы в целях обучения указанной категории лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются оптимальные индивидуальные образовательные траектории. В 2019 году разработаны адаптированные ОП для набора 2019 года. Во всех адаптированных образовательных программах присутствуют адаптационные модули, выбор методов обучения, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с нозологией, включены индивидуальные учебные планы и графики для обучающихся с инвалидностью, имеются адаптированные программы практик и адаптированные программы промежуточной и итоговой аттестации.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая

культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Для реабилитации инвалидов в структуре Университета с 2012 года функционирует оздоровительно-реабилитационный центр «Параллель», который является единственным в Тамбовской области реабилитационным учреждением с уникальными реабилитационными и восстановительными тренажерами и тренажерами облегченного доступа для людей с ограниченными возможностями (пневматические тренажеры финской компании «HUR», кинезистренажеры, иппотренажер).

Деятельность Университета направлена на обеспечение условий для участия студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в спортивных, общественных, культурных, творческих мероприятиях.

При определении мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В Университете на постоянной основе проводится обучение сотрудников и преподавателей по вопросам организации инклюзивного образования в вузе. В 2019 году по программам повышения квалификации обучено 192 человека. На всех объектах Университета проведено инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг.

Музейно-выставочный комплекс Университета ведет работу по адаптации экспозиций и выставок для слабовидящих людей. Все музеи Университета расположены на 1-х этажах в разных учебных корпусах, что делает их более доступными для посещения лицами с ОВЗ.

Создание безбарьерной среды затрудняется в связи с тем, что многие объекты вуза являются либо памятниками истории и архитектуры, либо постройками середины XX в., в которых зачастую невозможно оборудовать места для свободного передвижения студентов-инвалидов.

Анализ поведенной работы показывает, что в вузе реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг.

17. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Имущественный комплекс Университета создавался в разные годы. В настоящее время он удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части минимальных требований для реализации образовательных программ.

Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления 136722 кв.м. Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду 1615 кв.м. Общая площадь объектов недвижимого имущества, арендуемых учреждением 6483 кв.м. Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящихся в безвозмездном пользовании 34033 кв.м. Общая площадь зданий (помещений) всего: 177243 кв.м.

Ежегодно Университет проводит модернизацию учебно-лабораторного фонда, коммуникаций сетей, объектов социальной инфраструктуры.

Лабораторные комплексы и центры, открытые в Университете за 2019 год.

Точка кипения

Это развивающее пространство, удобное для коллективной работы над проектами будущего. Каждый может организовать здесь независимое и бесплатное образовательное событие или принять в нем участие. Высокая плотность событий, вовлечение лидеров и талантов дают возможность участникам быстро тестировать прорывные идеи, собирать проектные команды, находить единомышленников, учиться и учить, менять жизнь университета, города, региона, страны и мира к лучшему.

Создано шесть залов общей наполняемостью до 230 человек, установлено интерактивное оборудование для ведения видеоконференций и демонстрации презентаций, в т.ч. видеостена и конференц-система.

Центр компетенций в сфере применения беспилотных авиационных систем (БАС) ТГУ имени Г.Р. Державина

Был создан в 2018 году при взаимодействии ГК «Беспилотные системы» и ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Центр занимается решением научно-технических проблем и преодолением технологических барьеров, существующих в области разработки, производства, эксплуатации и технологий применения беспилотных авиационных систем и мобильной робототехники для различных отраслей экономики, а также в областях геоинформатики, дистанционного зондирования земли и смежных областях науки и техники.

Приобретенное оборудование позволит ЦКП БАС развивать компетенции применения БПЛА в точном земледелии для получения более детальной информации о состоянии полей и их контуров, обеспечит создание фотореалистичных и подробных трехмерных изображений выемки грунта и насыпей, поможет быстро и точно провести инвентаризацию лесных ресурсов, а также обследовать объекты инфраструктуры, не останавливая их работу.

В течение года Центр доукомплектован системой визуализации, беспилотным воздушным судном Supercam S350F, учебно-тренировочным аэрофотосъёмочным беспилотным комплексом «GeoDrone L VTOL», учебным набором квадрокоптеров по компетенции эксплуатация беспилотных авиационных систем «СОЕХ Клевер 4 WorldSkills Russia».

Научно-исследовательская лаборатория спектрального анализа

В Университете (в Центре коллективного пользования научным оборудованием ТГУ имени Г.Р. Державина) открыта новая Научно-исследовательская лаборатория спектрального анализа. На сегодняшний день, лаборатория оснащена аналитическим комплексом на базе рентгеновского аппарата для спектрального анализа СПЕКТРОСКАН МАКС-GVM. Аналитический комплекс позволяет на качественном и количественном уровне (методом рентгено-флуоресцентной спектрометрии) определять элементный состав (от 11Na до 92U) различных материалов (твердых и сыпучих), а также жидких сред (фильтров). Диагностика элементного состава материалов востребована научными организациями, промышленными предприятиями, а также представляет интерес для аграрного и животноводческого секторов: анализ и экспертиза исходного сырья и конечного продукта.

Лаборатория органического синтеза и высокомолекулярных соединений (ВМС)

Лаборатория предназначена для формирования профессиональных компетенций студентов - химиков, деятельность которых будет связана с работой в лабораториях предприятий химической отрасли, которые проводят разработку новых рецептур продуктов органического синтеза и ВМС.

Основные направления лаборатории - проведение лабораторного синтеза органических соединений, а также проведение аналитических исследований физико - химических свойств и показателей качества готовых продуктов.

Лаборатория создана совместно с ПАО "Пигмент" в рамках реализации договора о создании базовой кафедры и оснащена новой лабораторной мебелью, с подведенными электропитанием, водопроводом и канализацией, и укомплектована современным лабораторным оборудованием. В лаборатории помимо практических занятий по предметам "Органическая химия" и "ВМС" планируется выполнение хозяйственных НИР по разработке импортозамещающих химических продуктов по заказу предприятий - партнеров.

Центр педагогических компетенций

Центр педагогических компетенций предназначен для подготовки, профессиональной переподготовки педагогических кадров и научно-методическое сопровождение педагогов-практиков в соответствии с требованиями профессионального стандарта, социально-экономическими и культурными потребностями региона.

В центре планируется:

- реализация широкого спектра инновационных образовательных программ для педагогов и студентов;
- использование цифровых технологий при реализации образовательных программ;
- разработка дидактических тренажеров по определенным дисциплинам и их использование в учебном процессе;

- расширение использования сетевых форм реализации образовательных программ, в том числе дополнительных профессиональных программ, программ повышения квалификации;
- проведение сетевых мероприятий по обмену опытом;
- проведение краткосрочных обучающих мероприятий;
- создание и реализация психолого-педагогических и социальных проектов.

Центр оборудован ультрабуками, интерактивным проектором, интерактивной доской, документкамерой, системой проведения видеоконференций.

Аккредитационно-симуляционный Центр

Основными задачами Центра являются:

- организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации) с применением симуляционных технологий;
- осуществление обучения на муляжах, тренажерах, фантомах, виртуальных симуляторах, согласно разработанным программам;
- создание условий для самостоятельной работы по закреплению профессиональных компетенций;
- участие в организации, проведении учебной и производственной практик обучающихся;
- проведение аккредитации, сертификации и аттестации специалистов на основе использования современных симуляционных технологий, экспертная оценка уровня сформированности навыков и умений;
- организация деятельности комиссии по допуску обучающихся к деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
- изучение и внедрение передового опыта работ кафедр Университета и других Вузов по повышению качества практикоориентированного обучения, проведение профориентационных мероприятий;
- организация и проведение научно – практических мероприятий, посвящённых вопросам подготовки населения и других категорий обучающихся навыкам первой помощи и уходу за больными;
- организация взаимодействия с профессиональным медицинским сообществом Тамбовской области и медицинскими организациями для обеспечения качества и эффективности непрерывного медицинского образования медицинских работников в соответствии с действующим законодательством РФ;

- консультативная деятельность.

В течение 2019 года Аккредитационно-симуляционный Центр получил:

Учебное симуляционное рабочее место врача-стоматолога - 4 комплекта. Симулятор представляет собой рабочее место врача-стоматолога, включая фантом пациента, кресло стоматолога, стоматологическую установку, инструменты и принадлежности.

Модель головы стоматологическая с нижней и верхней челюстью – 4 шт.

Робот-симулятор VI уровня реалистичности.

Фантом пальцевого обследования предстательной железы и пальцевого ректального исследования – 1 шт.

Накладной муляж ЭКГ в 12 отведениях– 1 комп.

Тренажер для отработки навыков костной биопсии – 1 шт.

Фантом для стерильных внутрикостных инфузий– 1 шт.

Тренажер для перикардиоцентеза- 1 шт.

Фантом пальпации лимфатических узлов и щитовидной железы– 1 шт.

Робот – симулятор новорожденного VI уровня реалистичности.

Стандартный виртуальный симулятор для практических навыков в хирургии.

Лаборатория молекулярно-генетических исследований.

Лаборатория предназначена для формирования профессиональных компетенций студентов-биологов и биотехнологов, деятельность которых будет связана с природопользованием, сельским хозяйством, пищевой промышленностью.

Основные научные направления лаборатории – изучение микробиома почв, молекулярно-генетическая диагностика возбудителей болезней сельскохозяйственных и лесных культур.

Оборудование Лаборатории молекулярно-генетических исследований позволит проводить самые различные виды ПЦР-анализа в реальном времени, включая качественное и количественное определение нуклеиновых кислот, генотипирование, анализ экспрессии генов, HRM-анализ (ДНК-амплификатор CFX96 BioRad); амплификацию нуклеиновых кислот (T100 Thermal Cycler); захват и обработку изображений люминесцирующей ДНК в электрофорезных гелях (Гельдокументирующая система Vilber E-Vox-CX5); нанопоровое секвенирование (нанопоровый секвенатор MiniON) обеспечивает прямое чтение нуклеотидной последовательности цепей ДНК, РНК.

Также состояние материально-технической базы Университета отражено на сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <http://www.tsutmb.ru/sveden/objects>.

Таким образом, состав имущественного комплекса Университета достаточен для осуществления образовательного и научного процессов.

18. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками формирования консолидированного бюджета ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» за 2019 год являются:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);

- бюджетные ассигнования в виде субсидий федерального бюджета, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели);

- средства от приносящей доход деятельности.

Планирование доходной части бюджета осуществляется на основе достигнутых объемов привлеченных средств с учетом выделенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год в рамках государственного задания на соответствующий период, прогнозов динамики роста (уменьшения) объемов бюджетных средств и расширения перечня услуг (работ) за счет средств от приносящей доход деятельности, оценки необходимого финансового обеспечения функционирования и развития Университета.

Работа с государственными органами, укрепление дисциплины в расходовании бюджетных средств, своевременное предоставление расчетов и обоснований расходов способствовали устойчивому финансированию за счет средств федерального бюджета. При этом объем бюджетного финансирования в рамках государственного задания в 2019 году увеличился на 3% к 2018 году (таблица №5).

Таблица 5

**Сведения о финансово-экономической деятельности организации за период 2015-2019 гг.
(тыс.руб.)**

Наименование показателей по видам деятельности	Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания					Средства, от приносящей доход деятельности				
	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
Структура доходов										
Объем средств – всего (тыс.руб.), в т.ч.:	458 849,9	392 566,5	354 656,5	380 878,8	391 945,6	505 030,3	638 676,6	796 499,4	968 263,1	1 028 447,2
Образовательная деятельность	383 188,9	293 304,9	292 695,4	346 482,9	368 632,1	354 423,1	487 900,0	701 766,6	810 588,4	828 915,3
Научно-исследовательская деятельность	21 595,3	20 618,1	35 896,8	17 185,3	13 191,0	28 420,3	39 143,3	35 287,1	93 810,1	123 137,9
Прочие виды деятельности	54 065,7	78 643,5	26 064,3	17 210,6	10 122,5	122 186,9	111 633,3	59 445,7	63 864,6	76 394,0

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в части оказания образовательных услуг, была увеличена на 11 066,8 тыс.рублей, (или на 2,9%) по отношению с 2018 годом. Удельные затраты на одного обучающегося представляют собой отношение объема финансового обеспечения на выполнение государственного задания в части образования к показателю приведенного контингента обучающихся в университете и составляет в 2019 году 111,1 тыс.рублей.

В рамках субсидии на иные цели в 2019 году были выделены денежные средства на приобретение оборудования для научно-исследовательской деятельности в объеме 24 000,00 тыс. рублей и образовательной деятельности по медицинским специальностям в объеме 22 392,00 тыс. рублей.

Таблица 6

Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Гамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» за 2019 год

№п/п	Показатели	Единица измерения (тыс.руб.)
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 599 138,2
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 631,50
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1 591,70
4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работник образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организации, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	216,8

Данные таблицы 4 «Сведения о финансово-экономической деятельности ФГБОУ ВО «Гамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» за период 2015-2019 гг.» дает нам возможность увидеть, что в период с 2015 по 2019 гг. по удельным показателям финансово-

экономическая деятельность претерпела существенные изменения в структуре источников финансового обеспечения основной деятельности. При этом общий объем доходов за счет всех источников финансового обеспечения остается стабильным. В основе данного показателя в период с 2015 года по 2019 года лежит рост поступлений денежных средств за счет образовательных услуг, что следует рассматривать как определенное преимущество в выбранной политике и направлений финансово-хозяйственной деятельности.

При изменении объемов бюджетного финансирования затраты Университета на содержание и развитие требуют привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов. Одним из главных направлений экономической деятельности Университета остается привлечение средств из внебюджетных источников. На протяжении ряда последних лет действует механизм организации и стимулирования их привлечения («эффективный контракт»). При планировании бюджета Университета всем основным и вспомогательным структурным подразделениям составляются план (задания) по привлечению внебюджетных средств. Основными среди них являются: дополнительные платные образовательные услуги; научные исследования по договорам и контрактам; целевые и благотворительные средства. Соотношение по источникам финансирования за 2019 г. составляет более 70%.

Расходная часть консолидированного бюджета Университета разделяется на две основные составляющие:

- централизованные средства общеуниверситетских расходов;
- средства в распоряжении подразделений.

Расходы консолидированного бюджета планируются по кодам бюджетной классификации РФ с разделением затрат по источникам финансирования (средства федерального бюджета, средства от приносящей доход деятельности, целевое финансирование и т.д.).

Основная доля расходной части консолидированного бюджета (около 80%) приходится на обеспечение текущей деятельности и содержание Университета, более 20 % средств ежегодно направляется на развитие Университета.

Размер субсидии на базовое стипендиальное обеспечение (академическая и социальная) в 2019 году за счет средств субсидии на иные цели составил 132 357,3 тыс.рублей.

Таблица 7

Размеры и виды государственных стипендий, руб.

№п/п	Наименование вида стипендии	Размер в 2017 году, руб.	Размер в 2018 году, руб.	Размер в 2019 году	Увеличение размера к предыдущему финансовому году, %
1.	Государственная академическая стипендия студентам (ВО), обучающимся на «отлично»	2 400	3 050	3 100	1,6
2.	Государственная академическая стипендия студентам (ВО), обучающимся на одну оценку «хорошо», остальные «отлично»	1 650	2 500	2 550	2,0
3.	Государственная академическая стипендия студентам (ВО), обучающимся на «хорошо и отлично» и «хорошо»	1 600	2 000	2 050	2,5
4.	Государственная академическая стипендия студентам в повышенном размере (ВО) (учебная и научная деятельности)	10 000	11 000	11 000	-
5.	Государственная академическая стипендия студентам в повышенном	8 000	9 000	9 000	-

	размере (ВО) (общественная, культурно-творческая и спортивная деятельности)				
6.	Государственная социальная стипендия студентам (ВО)	2 400	3 050	3 100	1,6
7.	Государственная стипендия аспирантам	3 150	3 500	3 550	1,4
8.	Государственная стипендия аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Российской экономики	7 450	7 800	8 050	3,2
9.	Государственная стипендия интернам/ординаторам	8 000	8 400	8 550	1,8
10.	Стипендия слушателям подготовительного отделения	2 350	2 500	2 600	4,0

Размер государственных стипендий соответствует законодательству РФ, т.е. не ниже норматива, установленного Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Увеличенные размеры государственных стипендий объясняется количеством студентов-стипендиатов по академической успеваемости 78% от общей численности обучающихся по очной форме обучения.

Ректоратом Университета и Ученым советом ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» принимаются меры по концентрации финансовых ресурсов на выполнение отдельных, наиболее важных задач и проектов, определенных приоритетными Министерством науки и высшего образования РФ.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №597 от 7 мая 2012 года «О мероприятиях по реализации государственной политики» и Распоряжения Правительства Российской Федерации №722-р от 30 апреля 2014 года «О плане мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» большое внимание руководство Университета уделяет реализации социально-экономических программ:

- программа в отношении сотрудников, предполагающая рост заработной платы сотрудников в целом по университету (таблица 8 и 9), профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников (научно-педагогические сотрудники);

Таблица 8

Сведения (динамика) о фонде оплаты труда работников за период 2015-2019 гг.

Период (год)	Фонд оплаты труда работников (тыс. руб.)
2015	451 945,7
2016	444 034,8
2017	490 713,0
2018	617 928,0
2019	657 656,7

Таблица 9

Анализ средней заработной платы работников ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Период (год)	Размер средней заработной платы (руб.)	Отношение к средней заработной плате в регионе (%)
2015	22 522	109,5
2016	23 507	107,9
2017	25 336	115,2
2018	28 481	113,9
2019	32 005	127,0



Рисунок 8 – Средняя заработная плата научно-педагогических работников

Из представленных данных на рис.8 видно, что рост оплаты труда научно-педагогических работников к предыдущему финансовому году составляет: 2016 год – 14,6%, 2017 год – 26,3%, 2018 год – 14,5%, 2019 год – 11,7%.

Структура и динамика объемов поступления основных средств за 2018-2019 гг. отражена в таблице 10.

Таблица 10

Структура и динамика поступления основных средств в разрезе источников финансового обеспечения за 2018-2019 гг. (млн. руб.)

Поступление основных средств	2018		2019	
	объем	уд. вес	объем	уд. вес
За счет субсидии	13,9	15,6%	56,7	52,8%
Жилые помещения	0,0	0,0%	0	0,0%
Нежилые помещения (здания и сооружения)	0,0	0,0%	0	0,0%
Машины и оборудование	4,4	4,9%	6,7	6,2%
Транспортные средства	0,0	0,0%	5,3	4,9%
Производственный и хозяйственный инвентарь	9,2	10,3%	43,3	40,4%
Прочие основные средства	0,3	0,3%	1,4	1,3%
За счет приносящей доход деятельность	75,3	84,4%	50,6	47,2%
Жилые помещения	1,3	1,5%	0	0,0%
Нежилые помещения (здания и сооружения)	6,5	7,3%	1,1	1,0%
Машины и оборудование	22,0	24,7%	19,6	18,3%

Транспортные средства	0,3	0,3%	1,4	1,3%
Производственный и хозяйственный инвентарь	43,2	48,4%	25,1	23,4%
Прочие основные средства	2,0	2,2%	3,4	3,2%
Итого	89,2	100,0%	107,3	100,0%

Поступление основных средств (далее ОС) в 2019 г. производилось за счет доходов от приносящей доход деятельности (ПДД) 50,6 млн. руб. или 47,2% и средств субсидии 56,7 млн. руб. (52,8%), в т.ч. субсидии на выполнение государственного задания 10,3 млн. руб. и целевой субсидии (субсидии на иные цели) 46,4 млн. рублей. Общее поступление основных средств по итогам 2019 г. составило 107,3 млн. руб. Основные затраты были произведены на приобретение производственного и хозяйственного инвентаря 68,4 млн. руб. или 63,7% всех поступлений основных средств в 2019 г.

Увеличение поступления основных средств в 2019 году по отношению к 2018 году связано с предоставлением Университету целевой субсидии на приобретение основных фондов (научного оборудования), в т.ч. для аккредитационно-симуляционного центра медицинского института, оснащения центра компетенций в сфере применения беспилотных авиационных систем.

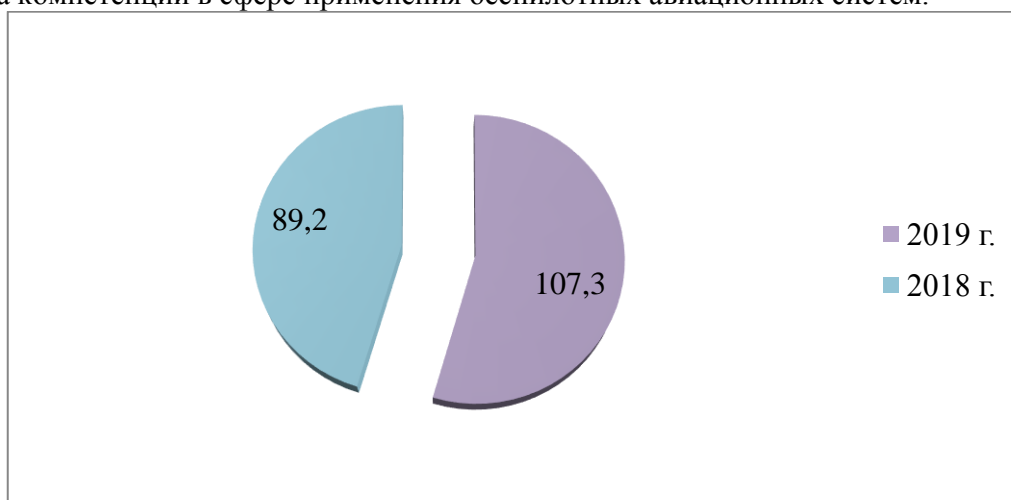


Рисунок 9 – Динамика поступления основных средств в 2018-2019 гг. (млн. руб.)

Общий уровень износа основных средств в 2019 г. составил 62,5%, при этом данный показатель за год увеличился на 0,4%, что свидетельствует о стабильном уровне износа основных фондов Университета (таблица 11).

Таблица 11

Уровень износа основных средств в разрезе укрупненных групп

Наименование показателя	2018		2019	
	объем	уровень износа	объем	уровень износа
Первоначальная стоимость основных средств	2 160,0	62,1%	2216,9	62,5%
Жилые помещения	127,3	24,3%	127,3	25,3%
Нежилые помещения и сооружения	1045,2	38,8%	1040	41,4%
Машины и оборудование	292,5	91,0%	301,5	89,5%
Транспортные средства	35,1	95,7%	35,9	79,7%
Производственный инвентарь	595,4	90,9%	644,1	86,4%
Прочие основные средства	64,5	99,4%	68,1	99,6%
Амортизация основных средств	1341,7	1 386,0		
Амортизация жилых помещений	30,9	32,2		

Амортизация нежилых помещений и сооружений	405,4	431		
Амортизация машин и оборудования	266,2	269,7		
Амортизация транспортных средств	33,6	28,6		
Амортизация производственного и хозяйственного инвентаря	541,5	556,7		
Амортизация прочих основных средств	64,1	67,8		

Увеличение балансовой стоимости основных фондов в 2019 г. по отношению к прошлому году составило 56,9 млн. рублей. При этом общее поступление ОС за 2019 г. - 107,3 млн. руб. Разница между поступлением основных средств (107,3 млн. руб.) и увеличением их балансовой стоимости (56,9 млн. руб.) связана с тем, что изношенное и морально устаревшее оборудование списывалось в течение года.

Высокая доля износа машин и оборудования, транспортных средств, производственного и хозяйственного инвентаря во многом связана с особенностями бухгалтерского учета и установления сроков полезного использования основных средств. Поэтому уровень износа ОС по данным бухучета не всегда характеризует реальный физический износ основных фондов Университета.

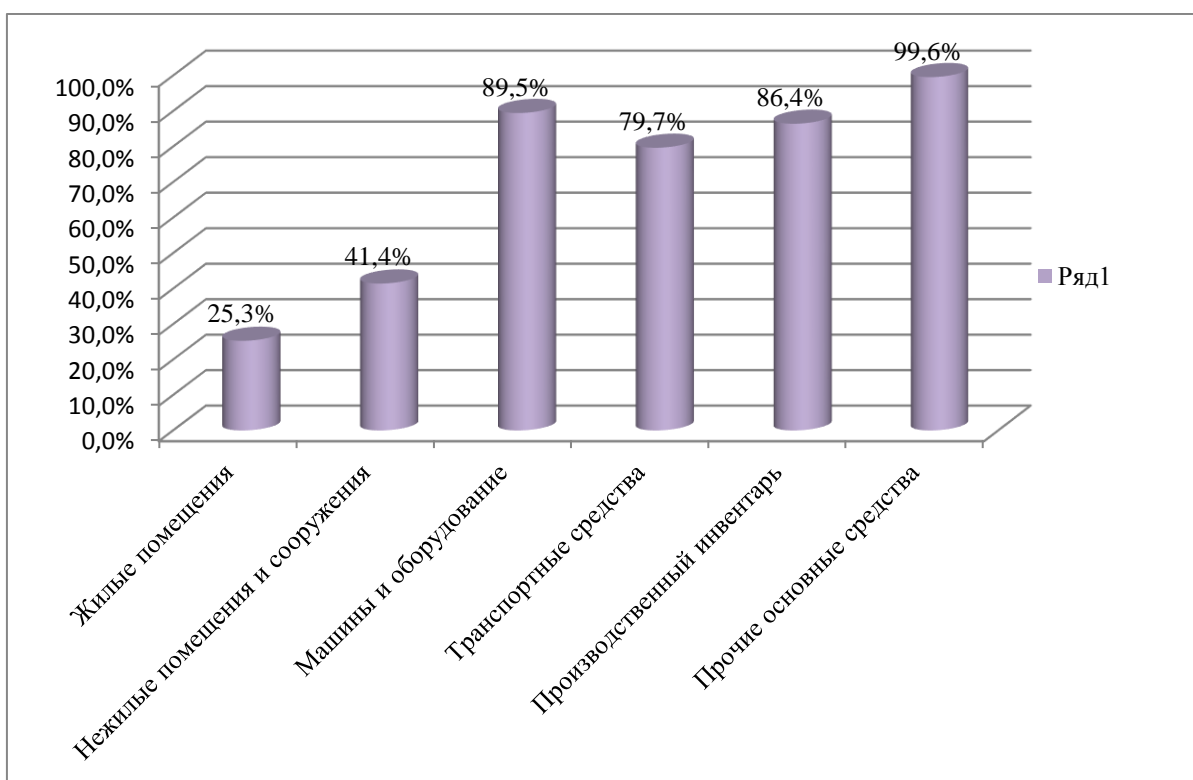


Рисунок 10 Уровень износа по данным бухгалтерского учета отдельных укрупненных групп основных средств по итогам 2019 г.

На 1 января 2020 г. Университет не имел задолженности по заработной плате, стипендиям, пособиям детям-сиротам. Выплаты производились в течение года регулярно в установленные сроки. Просроченная кредиторская задолженность в вузе отсутствует. Также отсутствует задолженность виновных лиц по ущербу и хищению имущества Университета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комиссия Университета по результатам самообследования сделала следующие выводы. Организация управления Университета соответствует уставным требованиям.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Университета соответствует действующему законодательству, нормативным положениям и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений Университета осуществляется на основе нормативно-правовой документации. Таким образом, структура и система управления Университета соответствует нормативным требованиям.

Анализ работы приемной комиссии показал, что в Университете имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

К внешним независимым процедурам контроля качества содержания образовательной деятельности относится независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим материалам Федерального интернет-экзамена для выпускников. Вместе с этим Университет ежегодно участвует в международных и национальных рейтингах, по результатам которых можно судить о динамичном развитии Университета.

Все образовательные программы, реализуемые в Университете, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению.

Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

Результаты итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников Университета. Кроме того, о качестве подготовки выпускников можно судить по их востребованности на рынке труда.

Университет обеспечивает разностороннее развитие обучающихся. Участие в учебных программах, научно-исследовательской деятельности Университета, международных проектах, корпоративной и социально-воспитательной работе в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Предпринятые в последние годы руководством вуза меры по модернизации исследовательской инфраструктуры Университета в современных социально-экономических условиях, а также создание многофункциональной системы мониторинга и управления научно-исследовательской деятельностью вуза позволили коллективу Университета достичь ощутимых количественных и качественных научных результатов.

Предпринимаются меры по активизации транзита научных идей в реальный сектор экономики и обратно – разработки научных проблем по заказу бизнес-партнеров, не умаляя значимости и важности фундаментальных научных исследований. Проводятся мероприятия по привлечению в науку молодых ученых; предпринимаются шаги по организации и активизации работы научно-образовательных центров Университета, административного аппарата сопровождения науки в вузе.

Университет имеет, в целом, хороший научный потенциал и значительный рост ключевых научных показателей.

Университет целенаправленно расширяет позиции на международном рынке образовательных услуг, интенсивно осуществляет международные программы и гранты. Ежегодно увеличивается доля иностранных граждан в общей численности студентов Университета.

В условиях острой конкуренции на региональном рынке образовательных услуг Университет проводит активную брендовую политику.

Важным направлением деятельности Университета является социально-воспитательная работа. Качество организации социально-воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

В Университете реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

На сегодняшний день Университет располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В Университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством модульной объектно-ориентированной динамической среды «MOODLE».

Материально-техническая база Университета соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Таким образом, результаты проведенного самообследования ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют требованиям ФГОС.

Ректор

- Проректор по учебной работе
- Проректор по управлению имуществом комплексом и инфраструктурному развитию
- Проректор по инновационной деятельности
- Проректор по научной работе
- Проректор по международным связям и работе с иностранными студентами
- Проректор – главный ученый секретарь
- Проректор по корпоративной политике и воспитательной работе
- Проректор по непрерывному профессиональному образованию

Ученый совет

Институты / факультеты

- Институт дополнительного образования
- Медицинский институт
- Институт математики, физики и информационных технологий
- Институт естествознания
- Педагогический институт
- Институт права и национальной безопасности
- Институт экономики, управления и сервиса
- Факультет истории, мировой политики и социологии
- Факультет культуры и искусств
- Факультет филологии и журналистики
- Факультет физической культуры и спорта
- Институт военного образования
- Военный учебный центр
- Институт развития магистратуры

Управления

- Планово-финансовое управление
- Управление безопасности
- Управление бухгалтерского учета и финансового контроля
- Управление информационно-технического и материально-технического обеспечения
- Управление кадровой политики
- Управление качества образовательных программ
- Управление корпоративной политики и воспитательной работы
- Управление медиакommunikаций
- Управление международной деятельности и академической мобильности
- Управление по работе с иностранными студентами
- Управление научно-исследовательской деятельности студентов и молодых ученых
- Управление общего и среднего профессионального образования
- Управление организации учебного процесса
- Управление подготовки кадров высшей квалификации
- Управление по инфраструктурному развитию
- Управление по содержанию зданий и сооружений
- Управление по технической эксплуатации инженерных систем и обеспечения энергоресурсами
- Управление правового обеспечения и имущественных отношений
- Управление развития высшего образования
- Управление оптимизации бизнес процессов и поддержки информационных систем
- Управление фундаментальной и прикладной науки
- Директорат «Ассоциации выпускников Университета»
- Отдел ГО и ЧС объекта образования
- Отдел организации работы Ученых советов Университета
- Отдел по противодействию идеологии экстремизма и терроризма
- Проектный офис ТГУ им. Г.Р. Державина

Секретариат приемной комиссии
 Служба охраны труда и техники безопасности
 Центр маркетинга образовательных услуг
 Транспортный отдел
 Технопарк «Державинский»
 НИИ государственно-правовых исследований
 НИИ математики, физики и информатики
 НИИ «Нанотехнологии и наноматериалы»
 НИИ экологии и биотехнологий
 Конструкторское бюро «Телекоммуникационные системы»
 Центр реализации потенциала человека
 Центр коллективного пользования научным оборудованием ТГУ имени Г.Р.Державина
 Центр компетенций в сфере применения беспилотных авиационных систем
 Центр непрерывного педагогического образования
 Центр прототипирования
 Научные центры и лаборатории
 Анатомический музей Гистологическая лаборатория Депозитарий ноу-хау
 Инновационная лаборатория «Лингвистика и межкультурная коммуникация»
 Инновационный научно-образовательный центр «Сотрудничество»
 Информационно-библиотечный центр
 Лаборатория по изучению творческого наследия С.Н. Сергеева-Ценского в контексте русской литературы
 Лаборатория социальной истории
 Лаборатория теоретических и прикладных исследований рекламы
 Лаборатория теории и практики судебно-психологической экспертизы
 Лаборатория функционального анализа
 Лаборатория языкового поликультурного образования
 Международный научный центр изучения творческого наследия Е.И. Замятина
 Научно-исследовательский центр региональных проблем социально-культурной деятельности
 Научно-исследовательский центр «Государственно-правовое наследие Г.Р. Державина»
 Научно-образовательный центр «Медицина и физическая культура»
 Научно-образовательный рекреационно-туристический центр
 Научно-методический центр «Русский дом Диккенса»
 Научно-образовательный центр «Art-dance»
 Научно-образовательный центр «Русист»
 Научно-образовательный центр русской литературной классики и фольклора
 Научно-образовательный центр «Фундаментальные и прикладные исследования региональных предприятий, отраслей и рынков»
 Научный центр исследований информационной культуры
 Региональный центр социальной педагогики и социальной работы
 Сетевой научно-образовательный центр когнитивных исследований
 Специализированная научно-учебная лаборатория немедикаментозной оптимизации состояния человека
 Сомнологический центр
 Социологический центр
 Центр бальной хореографии «Фиеста-ТГУ»
 Центр гендерных исследований
 Центр изучения политических трансформаций
 Центр изучения США
 Центр развивающего обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста
 Центр стратегического прогнозирования социально-экономического развития и бизнес-аналитики
 Центр философских исследований
 Центр фрактального моделирования социальных и политических процессов
 Центры

Аккредитационно-симуляционный центр
Арт-центр дизайна
Консультационный пункт поддержки обучающихся
Локальный центр тестирования ТГУ имени Г.Р. Державина
Научно-образовательная лаборатория студенческого телевидения «ТГУ-ТВ» Немецкий культурно-образовательный центр
Образовательно-просветительский Центр В.фон Гумбольдта
Образовательный центр «Центр профессионального роста»
Оздоровительно-реабилитационный центр «Параллель»
Региональный французский культурно-образовательный центр
Реурсно-методический центр по межнациональному взаимодействию
Ресурсный центр студенческих добровольческих инициатив «Бумеранг»
Студенческая правовая консультация «Юридическая клиника» Тамбовского государственного Университета имени Г.Р.Державина
Центр «Биржевого дела»
Центр духовно-нравственного воспитания
Центр иностранных языков
Центр исследования социальных девиаций
Центр международного туризма и образования «Открытый мир»
Центр учебной литературы
Центр практической психологии
Издательский дом ТГУ имени Г.Р. Державина
Малые инновационные предприятия
Многопрофильный клинический центр Музейно-выставочный комплекс
Спортивный клуб
Физкультурно-образовательный центр для оказания образовательных услуг детям дошкольного и школьного возраста
Центр физкультурно-оздоровительной работы, социальных и образовательных услуг
Спортивно-оздоровительный лагерь «Молодежный»
Учебный театр

Образовательные программы, реализуемые в Университете в 2019 году

Наименование направления, профиля	Уровень образования	Форма обучения
Гуманитарный	Среднее общее образование (профильные классы)	Очная
Социально-экономический	Среднее общее образование (профильные классы)	Очная
Естественно-научный	Среднее общее образование (профильные классы)	Очная
Технологический	Среднее общее образование (профильные классы)	Очная
Универсальный	Среднее общее образование (профильные классы)	Очная

Код	Наименование направления, профиля	Уровень образования	Форма обучения
01.03.01	Математика (профиль "Дифференциальные уравнения, динамические системы, оптимальное управление")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
01.04.01	Математика (профиль "Обработка больших данных и интеллектуальные системы поддержки принятия решений")	Высшее образование - магистратура	Очная
01.04.01	Математика (профиль "Преподавание математики и информатики")	Высшее образование - магистратура	Очная
01.03.02	Прикладная математика и информатика (профиль "Математическое и компьютерное моделирование")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Очно-заочная
01.04.02	Прикладная математика и информатика (профиль "Математическое моделирование")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Очно-заочная
03.03.02	Физика (профиль "Фундаментальная физика")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
03.04.02	Физика (профиль "Физика конденсированного состояния")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Очно-заочная
04.03.01	Химия (профиль "Химия твердого тела и химия материалов")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Очно-заочная
04.04.01	Химия (профиль "Электрохимия")	Высшее образование - магистратура	Очная
05.03.02	География (профиль "Рекреационная география и туризм")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
05.03.02	География (профиль "Общая география")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
05.04.02	География (профиль "Экономическая и социальная география")	Высшее образование - магистратура	Очная
05.04.02	География (профиль "Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли")	Высшее образование - магистратура	Очная
05.03.06	Экология и природопользование (профиль "Экологическая безопасность")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Очно-заочная
05.04.06	Экология и природопользование (профиль	Высшее образование -	Очная

	"Природопользование и охрана окружающей среды")	магистратура	Очно-заочная
05.06.01	Науки о Земле (профиль "Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
06.03.01	Биология (профиль "Общая биология")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Очно-заочная
06.04.01	Биология (профиль "Зоология позвоночных")	Высшее образование - магистратура	Очная
06.06.01	Биологические науки (профиль "Экология")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
06.06.01	Биологические науки (профиль "Физиология")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
09.03.03	Прикладная информатика (профиль "Прикладная информатика в информационной сфере")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
09.04.03	Прикладная информатика (профиль "Прикладная информатика в образовании")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
10.03.01	Информационная безопасность (профиль "Безопасность компьютерных систем")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере(специализация "Технологии защиты информации в правоохранительной сфере")	Высшее образование - специалитет	Очная
11.03.02	Информационные технологии и системы связи (профиль "Системы и устройства подвижной радиосвязи")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
18.04.02	Энерго- ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль "Нефтехимия")	Высшее образование - магистратура	Очно-заочная
18.06.01	Химическая технология (профиль "Технология электрохимических процессов и защита от коррозии")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
19.04.01	Биотехнология (профиль "Общая биотехнология")	Высшее образование - магистратура	Очно-заочная
21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль "Городской кадастр")	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - специалитет	Очная
31.05.02	Педиатрия	Высшее образование - специалитет	Очная
31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	Очная
31.08.01	Акушерство и гинекология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.09	Рентгенология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная

31.08.19	Педиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.20	Психиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.32	Дерматовенерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.36	Кардиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.42	Неврология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.49	Терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.53	Эндокринология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.57	Онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.59	Офтальмология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.66	Травматология и ортопедия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.67	Хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
32.04.01	Общественное здравоохранение (профиль "Управление здравоохранением")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Очно-заочная
32.06.01	Медико-профилактическое дело (профиль "Общественное здоровье и здравоохранение")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Очная
37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Очно-заочная
37.04.01	Психология (профиль "Психология развития")	Высшее образование -	Очная

		магистратура	Очно-заочная
37.04.01	Психология (профиль "Юридическая психология")	Высшее образование - магистратура	Очно-заочная
37.05.01	Клиническая психология (специализация "Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно- развивающие обучение")	Высшее образование - специалитет	Очная
37.06.01	Психологические науки (профиль "Психология развития, акмеология")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
37.05.02	Психология служебной деятельности (специализация "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности")	Высшее образование - специалитет	Очно-заочная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Очная
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Очная
38.03.01	Экономика (профиль "Банковское дело")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
38.03.01	Экономика (профиль "Финансы и кредит")	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
38.03.01	Экономика (профиль "Экономика предприятий и организаций")	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
38.03.01	Экономика (профиль "Бухгалтерский учет и налоговый контроль")	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
38.04.01	Экономика (профиль "Учет и налоговый менеджмент в коммерческих организациях")	Высшее образование - магистратура	Заочная
38.04.01	Экономика (профиль "Экономика предприятий и отраслевых рынков")	Высшее образование - магистратура	Заочная
38.04.01	Экономика (профиль "Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов")	Высшее образование - магистратура	Заочная
38.04.01	Экономика (профиль "Управление рисками компаний и экономическая безопасность")	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
38.06.01	Экономика (профиль "Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
38.06.01	Экономика (профиль "Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность)")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
38.06.01	Экономика (профиль "Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
38.05.01	Экономическая безопасность (специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической деятельности")	Высшее образование - специалитет	Очная Заочная
38.03.02	Менеджмент (профиль "Маркетинг")	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
38.03.02	Менеджмент (профиль "Менеджмент организаций")	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
38.03.02	Менеджмент (профиль "Управление государственным и частным предприятиями")	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
38.04.02	Менеджмент (профиль "Организация и управление коммерческой деятельностью")	Высшее образование - магистратура	Очная Очно-заочная
38.04.02	Менеджмент (профиль "Маркетинг")	Высшее образование - магистратура	Очно-заочная

38.03.03	Управление персоналом (профиль "Управление персоналом организации")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
38.04.03	Управление персоналом (профиль "Стратегическое управление персоналом")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль "Государственное и муниципальное управление в социальной сфере")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
38.04.04	Государственное и муниципальное управление (профиль "Государственная служба и кадровая политика")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
38.04.04	Государственное и муниципальное управление (профиль "Управление проектами государственно-частного партнерства")	Высшее образование - магистратура	Заочная
38.03.05	Бизнес-информатика профиль "Электронный бизнес")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
38.04.05	Бизнес-информатика (профиль "Электронный бизнес")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
38.03.06	Торговое дело (профиль "Логистика в торговой деятельности")	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
38.04.06	Торговое дело (профиль "Торговая предпринимательская деятельность на рынках товаров и услуг и товароведение")	Высшее образование - магистратура	Очно-заочная
38.04.08	Финансы и кредит (профиль "Банковское дело")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
38.04.08	Финансы и кредит (профиль "Оценка стоимости бизнеса и корпоративные финансы")	Высшее образование - магистратура	Заочная
38.04.09	Государственный аудит (профиль "Бюджетный учет и государственный аудит")	Высшее образование - магистратура	Заочная
38.04.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (профиль "Организация и управление предприятиями и жилищно-коммунального хозяйства")	Высшее образование - магистратура	Заочная
39.03.01	Социология (профиль "Социология культуры")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
39.04.01	Социология (профиль "Социология образования")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
39.03.02	Социальная работа (профиль "Социальная работа в системе социальных служб")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
39.04.02	Социальная работа (профиль "Организация и управление в социальной работе")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
39.06.01	Социологические науки (профиль "Социология культуры")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Очная
40.03.01	Юриспруденция (профиль "Государственно-правовой")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Очно-заочная
40.03.01	Юриспруденция (профиль "Гражданско-правовой")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Очно-заочная
40.03.01	Юриспруденция (профиль "Уголовно-правовой")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Очно-заочная
40.04.01	Юриспруденция (профиль "Правовое регулирование имущественных отношений")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
40.04.01	Юриспруденция (профиль "Гражданский процесс, арбитражный процесс")	Высшее образование - магистратура	Заочная

40.04.01	Юриспруденция (профиль "Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право")	Высшее образование - магистратура	Заочная
40.04.01	Юриспруденция (профиль "Организация государственной и муниципальной службы в Российской Федерации")	Высшее образование - магистратура	Заочная
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация "Уголовно-правовая")	Высшее образование - специалитет	Очная
			Заочная
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Высшее образование - специалитет	Очная Заочная
40.06.01	Юриспруденция (профиль "Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
40.06.01	Юриспруденция (профиль "Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
41.03.04	Политология (профиль "Российская политика")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
41.04.04	Политология (профиль "Политическая регионалистика")	Высшее образование - магистратура	Очно-заочная
41.06.01	Политические науки и регионоведение (профиль "Политические институты, процессы и технологии")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
41.03.05	Международные отношения (профиль "Международные отношения и внешняя политика")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
41.04.05	Международные отношения (профиль "Мировая политика")	Высшее образование - магистратура	Очная
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (профиль "Общий")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
42.04.01	Реклама и связи с общественностью (профиль "Брендинг в рекламе и связях с общественностью")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Очно-заочная
42.06.01	Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело (профиль "Журналистика")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная
			Заочная
42.03.02	Журналистика	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
42.03.02	Журналистика (профиль «Современные средства массовой информации»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
42.04.02	Журналистка (профиль "Журналистика цифровой среды")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
42.04.02	Журналистка (профиль "Мультимедийная журналистика")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
43.03.01	Сервис (профиль "Социально-культурный сервис")	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
43.03.01	Сервис (профиль "Сервис и управление недвижимым имуществом и коммунальной инфраструктурой")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
43.04.01	Сервис (профиль "Сервис ресторанных, спортивно- оздоровительных и услуг индустрии красоты")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
43.03.02	Туризм (профиль "Организация и управление предприятиями индустрии туризма и гостиничного хозяйства")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
43.03.02	Туризм (профиль "Технология и организация турагентских и туроператорских услуг")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
43.04.02	Туризм (профиль "Развитие туристских дестинаций и туристского бизнеса")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная

44.02.04	Специальное дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Очная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль "Дополнительное образование в области хореографического искусства")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль "Дополнительное образование в области музыкально-инструментального искусства")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль "Физика")	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль "История")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль "Математика")	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль "Информатика")	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль "Дошкольное образование")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль "Физическая культура")	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль "Безопасность жизнедеятельности")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль "Английский язык")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль "Начальное образование")	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
44.04.01	Педагогическое образование (профиль "Высшее образование")	Высшее образование - магистратура	Очная
44.04.01	Педагогическое образование (профиль "Профессиональное образование")	Высшее образование - магистратура	Заочная
44.04.01	Педагогическое образование (профиль "Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания")	Высшее образование - магистратура	Заочная
44.04.01	Педагогическое образование (профиль "Педагогическая инноватика")	Высшее образование - магистратура	Заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки (профиль "Общая педагогика, история педагогики и образования")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки (профиль "Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык)")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки (профиль "Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки (профиль "Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание))	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки (профиль "Теория и методика обучения и воспитания (социальная работа – уровень высшего профессионального образования)")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки (профиль "Теория, методика и организация социально-культурной деятельности")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки (профиль "Теория, методика и организация СКД")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль "Психология и социальная педагогика")	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль "Педагогика и психология")	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (профиль "Социальная педагогика")	Высшее образование - магистратура	Заочная

44.04.02	Психолого-педагогическое образование (профиль "Психолого-педагогическое сопровождение в образовании")	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (профиль "Психологическое консультирование")	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
44.03.03	Специальное (дефектологическое образование) (профиль "Дошкольная дефектология")	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
44.04.03	Специальное (дефектологическое образование) (профиль "Современные технологии инклюзивного образования")	Высшее образование - магистратура	Заочная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль "Дошкольное образование и иностранный язык")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль "История и культура конфессий")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль "История и обществознание")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль "Физкультурное образование и БЖД")	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль "Русский язык и литература")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль "Изобразительное искусство и компьютерная графика")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль "Начальное образование и информатика")	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль "Физика и математика")	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
45.03.01	Филология (профиль "Отечественная филология (русский язык и литература)")	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
45.03.01	Филология (профиль "Зарубежная филология")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
45.03.01	Филология (профиль "Прикладная филология")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
45.03.01	Филология (профиль "Русский язык и межкультурная коммуникация")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
45.04.01	Филология (профиль "Русский язык в аспекте современных научных парадигм")	Высшее образование - магистратура	Очная
45.04.01	Филология (профиль "Электронные ресурсы: создание текстового контента")	Высшее образование - магистратура	Заочная
45.04.01	Филология (профиль "Русский язык и литература в контексте национальной культуры")	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
45.04.01	Филология (профиль "Иностранные языки (английский и китайский) в теоретическом и прикладном аспектах межкультурной коммуникации")	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль "Русская литература")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль "Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей)")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль "Германские языки (английский язык)")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль "Германские языки (немецкий язык)")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль "Теория языка")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная

45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль "Русский язык")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
45.03.02	Лингвистика (профиль "Перевод и переводоведение")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
45.03.02	Лингвистика (профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
45.04.02	Лингвистика (профиль "Прикладная лингвистика и лингводидактика")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
45.04.02	Лингвистика (профиль "Письменный и устный перевод")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
45.04.02	Лингвистика (профиль "Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания")	Высшее образование - магистратура	Заочная
46.03.01	История	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
46.03.01	История (профиль "История России и зарубежных стран")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
46.04.01	История (профиль "Российская история")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
46.04.01	История (профиль "Историческая информатика")	Высшее образование - магистратура	Заочная
46.04.01	История (профиль "Новая и новейшая история стран Европы и Северной Америки")	Высшее образование - магистратура	Очная
46.06.01	Исторические науки и археология (профиль "Отечественная история")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
46.06.01	Исторические науки и археология (профиль "Всеобщая история (новая и новейшая история) ")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
46.03.02	Документоведение и архивоведение (профиль "Документоведение и документальное обеспечение управления")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
46.04.02	Документоведение и архивоведение (профиль "Современные технологии документационного обеспечения управления и архивного дела")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
46.04.02	Документоведение и архивоведение (профиль "Цифровые технологии в управлении документацией")	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
47.03.01	Философия (профиль "Теоретико-методологический")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
47.04.01	Философия (профиль "История зарубежной философии")	Высшее образование - магистратура	Очная
47.06.01	Философия, этика и религиоведение (профиль "История философии")	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
48.03.01	Теология (профиль "Культура конфессий (Православие)")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
48.04.01	Теология (профиль "Православная теология")	Высшее образование - магистратура	Заочная
49.03.01	Физическая культура (профиль "Спортивный менеджмент")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
49.04.01	Физическая культура (профиль "Теория физической культуры и технологии физического воспитания")	Высшее образование - магистратура	Заочная
49.06.01	Физическая культура и спорт (профиль "Теория и методика	Высшее образование –	Очная

	физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры")	подготовка кадров высшей квалификации	Заочная
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль "Физическая реабилитация")	Высшее образование - магистратура	Заочная
49.04.03	Спорт (профиль "Спорт высших достижений")	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
51.03.01	Культурология (Художественная культура)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
51.04.01	Культурология (профиль "Прикладная культурология")	Высшее образование - магистратура	Заочная
51.03.03	Социально-культурная деятельность (профиль "Менеджмент социально-культурной деятельности")	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
51.04.03	Социально-культурная деятельность (профиль "История, теория и технологии социально-культурной деятельности")	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность (профиль "Информационно аналитическая деятельность")	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность (профиль "Менеджмент библиотечно-информационной деятельности")	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
51.04.06	Библиотечно-информационная деятельность (профиль "Инновационный менеджмент в библиотечно-информационной сфере")	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
52.03.01	Хореографическое искусство (профиль "Танцевально-эстетическая педагогика")	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
52.04.01	Хореографическое искусство (профиль "Педагогика хореографии")	Высшее образование - магистратура	Заочная
52.05.01	Актерское искусство (специализация "Артист драматического театра и кино")	Высшее образование - специалитет	Очная
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство (профиль "Оркестровые духовые и ударные инструменты")	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
53.04.02	Музыкально-инструментальное искусство (профиль "Инструменты эстрадного и джазового оркестра")	Высшее образование - магистратура	Заочная
54.03.01	Дизайн (профиль "Дизайн среды")	Высшее образование - бакалавриат	Очная
54.04.01	Дизайн (профиль "Современные технологии графического дизайна")	Высшее образование - магистратура	Очная Очно-заочная

Перечень научных школ и направлений ТГУ имени Г.Р. Державина

ВЕДУЩАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА

1. «Когнитивная лингвистика. Взаимодействие мыслительных и языковых структур» (научный руководитель Заслуженный деятель науки РФ, д.филол.н., профессор Н.Н. Болдырев);
2. «Наноструктуры и нанотехнологии» (научный руководитель Заслуженный деятель науки РФ, д.ф.-м.н., профессор Ю.И. Головин);
3. «Духовность личности и общества» (научный руководитель Заслуженный деятель науки, д.психол.н., профессор Н.А. Коваль);
4. «Исследование русской литературы в национальном культурном контексте» (научный руководитель Заслуженный деятель науки РФ, д.филол.н., профессор Л.В. Полякова);
5. «Микромеханизмы пластичности, разрушения и сопутствующих явлений» (научный руководитель Заслуженный деятель науки РФ, д.ф.-м.н., профессор В.А. Федоров);
6. «Становление и развитие института социальных педагогов и социальных работников России (формы и методы социально-педагогической работы в различных социумах; подготовка кадров для социальной сферы)» (научный руководитель д.п.н., профессор Р.М. Куличенко);
7. «Экология языка и речи» (научный руководитель Заслуженный работник высшей школы РФ, д.филол.н., профессор В.Г. Руделев).

НАУЧНАЯ ШКОЛА

1. «Компьютерное и математическое моделирование в естественных науках и гуманитарной сфере» (научный руководитель д.т.н., профессор А.А. Арзамасцев);
2. «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности» (научный руководитель д.культурологии, профессор Е.И. Григорьева);
3. «Проблемы развития профессионализма субъектов образовательного процесса в системе непрерывного образования» (научный руководитель д.п.н., профессор Л.Н. Макарова).

ВЕДУЩЕЕ НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1. «Человек в истории: культурно-антропологические аспекты общества и государства» (научный руководитель д.и.н., профессор А.Г. Айрапетов);
2. «Функционально-дифференциальные включения и уравнения» (научный руководитель д.ф.-м.н., профессор Е.С. Жуковский);
3. «Социально-естественная история российской провинции в XVII - XX вв.» (научный руководитель д.и.н., профессор В.В. Канищев);
4. «Разработка и применение методов оценки физического развития и питания здорового и больного человека» (научный руководитель: д.м.н., профессор В.Б. Максименко);
5. «Гармонический анализ на однородных пространствах» (научный руководитель д.ф.-м.н., профессор В.Ф. Молчанов);
6. «Запросы современного регионального гражданского общества в сфере культуры и образования» (научный руководитель д.ф.н., профессор И.В. Налетова);
7. «Современные русские говоры в системе языковой культуры» (научный руководитель д.филол.н., профессор С.В. Пискунова);
8. «Зарубежная литература в контексте культуры» (научный руководитель д.филол.н., профессор Н.Л. Потанина);
9. «Проблемы формирования и развития новой российской государственности и нового российского права» (научные руководители д.ю.н., профессор Н.А. Придворов; д.ю.н., доцент В.В. Трофимов);
10. «Проблемы повышения эффективности библиотечно-библиографической деятельности: региональные аспекты» (научный руководитель д.ф.н., профессор Л.А. Пронина);
11. «Внешиполитическая мысль США: история и современность» (научный руководитель д.и.н., профессор В.В. Романов);

12. «Административно-политические элиты современного трансформирующегося мира» (научный руководитель д.полит.н., профессор Д.Г. Сельцер);
13. «Комплексные медико-социальные и педагогические исследования региональных проблем здоровья населения» (научный руководитель д.м.н., профессор С.Н. Симонов);
14. «Психология духовно-нравственных отношений в системе образования: диагностика, профилактика, коррекция и реабилитация на различных этапах возрастного развития человека» (научный руководитель д.п.н., профессор М.И. Старов);
15. «Теория преподавания иностранных языков и культур на основе информационных и коммуникационных технологий» (научный руководитель д.п.н., профессор П.В. Сысоев);
16. «Психология субъекта в изменяющемся мире» (научный руководитель д.психол.н., профессор Е.А. Уваров);
17. «Решение проблем рационального природопользования в коррозионно-электрохимических исследованиях защиты материальных ресурсов и окружающей среды» (научный руководитель д.х.н., профессор Л.Е.Цыганкова);
18. «Информатизация образовательных систем» (научный руководитель д.п.н., профессор М.С. Чванова).

НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1. «Филологическая регионалистика» (научный руководитель д.филол.н., профессор Н.Ю. Желтова);
2. «Функционирование региональных СМИ: проблемы и пути их решения» (научный руководитель д.филол.н., профессор А.И. Иванов);
3. «Эколого-флористические и фаунистические исследования территории Русской равнины» (научный руководитель д.б.н., профессор А.Г. Лада);
4. «Компьютерная алгебра и параллельные вычисления» (научный руководитель д.ф.-м.н., профессор Г.И. Малашонок);
5. «Механизмы и инструменты государственного регулирования и поддержки предпринимательской деятельности» (научный руководитель д.э.н., профессор В.Д. Мамонтов);
6. «Философские традиции и современность» (научный руководитель д.ф.н., профессор Н.В. Медведев);
7. «Развитие и сохранение российских национальных традиций в сфере дизайна в условиях глобализации» (научный руководитель к.п.н., доцент М.В. Никольский);
8. «Стратегические исследования социально-экономической и природно-ресурсной динамики региона» (научный руководитель д.г.н., профессор С.В. Панков);
9. «Проблемы лингводидактической, литературоведческой и методической подготовки педагогов к обучению дошкольников и младших школьников языку, чтению и литературе» (научный руководитель д.п.н., профессор Г.М. Первова);
10. «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов в условиях усиления глобализационных процессов» (научный руководитель д.э.н., профессор В.В. Смагина);
11. «Нелинейные эффекты в физическом материаловедении» (научный руководитель д.ф.-м.н., профессор А.А. Шибков);
12. «Проблемы региональной ономастики» (научный руководитель д.филол.н., профессор А.С. Щербак).

Научные исследования за период 2014-2019 гг., применяемые в образовательной деятельности

№	Название научного исследования	Область применения, заказчик
1.	Разработка учебно-методического обеспечения программы дополнительного образования по формированию коммуникативных компетенций обучающихся (Руководитель: Позднякова Н.В.)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа успешной коммуникации». Учебно-методические рекомендации для учителя по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Школа успешной коммуникации».
2.	Разработка учебно-методического обеспечения программы дополнительного образования «Экология человека. Технология здорового образа жизни», направленной на формирование культуры здоровьесбережения учащихся (Руководитель: Зеленева Ю.В.)	Апробация пособия на практических занятиях по биологии, проводимых в профильных классах ТГУ имени Г.Р.Державина.
3.	Разработка методики и проведение социологического исследования, направленного на изучение проблем и социального самочувствия детей, подростков, молодежи, девиаций в молодежной среде (Руководитель: Бедина В.Ю.)	Методические рекомендации по оптимизации социального самочувствия детей, подростков, молодежи, своевременному выявлению и профилактике девиаций в молодежной среде
4.	Педагогические условия формирования системы знаний об истории родного края во взаимосвязи с общероссийской историей у современных школьников (Руководитель: Курин А.Ю.)	Учебно-методический комплекс по истории Тамбовского края для обучающихся начальных классов (УМК «Родиноведение»)
5.	Разработка методологических и методических основ репродуктивной демографии (Руководитель: Симонов С.Н.)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения в области медицины
6.	Культурная и политическая деятельность России в Святой Земле по документам фонда Б. П. Мансурова (1850-е-1880-е гг.) (Руководитель: Алленов А.Н.)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
7.	Социальная защита и признание детей-сирот в первой трети XX века: сквозь призму государственной, общественной и частной инициативы в столицах и провинции" (Руководитель: Щербинин П.П.)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
8.	Государственно-правовая политика в сфере научно-технологического развития субъектов Российской Федерации (на примере Тамбовской области) (Руководитель: Трофимов В.В.)	Очевидны эффекты применения методологии междисциплинарности в контексте проблем правотворчества (правотворческой политики), правоприменения, правореализации, правоинтерпретационной деятельности; в областях функционирования законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти; на разных уровнях государственного устройства (федеральном, региональном, муниципальном); в решении вопросов правового просвещения и воспитания и пр.
9.	Коллективизация в черноземной деревне: институциональный и социальный аспекты (Руководитель: Николашин В.П.)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля

10	Создание геоинформационной системы «Погромные движения в городах России в 1917-1918 годах» (Руководитель: Канищев В.В.)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов соответствующего профиля
11	Русский фронт: социально-экономическая динамика, повседневные модели населения, образование государственной территории и мобильная граница. XVI - нач. XIX в. (по материалам южных и юго-восточных уездов Центрально-Европейского региона) (Руководитель: Мизис Ю.А.)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
12	Применение теории самоорганизованной критичности для изучения и моделирования социальных систем и исторических процессов (Руководитель: Жуков Д.С.)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
13	Городская семья и процессы социальной модернизации провинциального российского города в конце XVIII – начале XX в.: портрет на фоне эпохи (на материалах Тамбова) (Руководитель: Н.В. Стрекалова)	Методические рекомендации для учителей школ, преподавателей вузов и вузов по краеведению
14	Проблема понимания иных культур: философско-методологический анализ (Руководитель: Медведев Н.В.)	Для преподавателей вузов, специалистов в области философии; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
15.	Моделирование процессов рекрутирования и трансформации региональных политических элит в современной России (Руководитель: Сельцер Д.Г.)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области политологии; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
16	Онтологический анализ поэзии в философской герменевтике мыслителей XX века (Руководитель: Чернова Я.С.)	Для преподавателей вузов, специалистов в области литературы; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
17	Язык и мир в философии Л.Витгенштейна и М. Хайдеггера: философско-компаративный анализ (Руководитель: Талалаева Е.Ю.)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов соответствующего профиля
18	Разработка теоретико-методических основ развития координационных способностей у детей с нарушениями слуха средствами карате (Руководитель: Дерябина Г.И.)	Результаты применяются в деятельности учреждений спорта, образования и культуры
19	Теоретико-методические особенности реализации детских анимационных программ в медицинских учреждениях (Руководитель: Долженкова М.И.)	ТОГАУК «Историко-культурный музейный комплекс «Усадьба Асеевых»». Результаты применяются в деятельности органов местного самоуправления, а также при разработке программ курсов повышения квалификации для преподавателей вузов
20	Изучение научно-методических основ социально-педагогической и психолого-социальной работы с пожилыми людьми (Руководитель: Курин А.Ю.)	Управление социальной защиты и семейной политики Тамбовской области. Научно-методологическое обеспечение курсов повышения квалификации
21	Социально ориентированные некоммерческие организации в системе социальных услуг: современное состояние и перспективы развития на территории Тамбовской области (Руководитель: Зелепукин Р.В.)	Управление образования и науки Тамбовской области. Научно-методологическое обеспечение курсов повышения квалификации
22	Проведение научно-исследовательских работ в рамках международного научно-образовательного сотрудничества по программе «Михаил Ломоносов» (Руководитель: Зенкова Н.А.)	Минобрнауки РФ. Результаты используются в образовательном процессе Университета
23	Социоприродные процессы в позднем аграрном обществе России: государственно-общественное обсуждение в 1900-1930-е гг. (Руководитель: Цинцадзе Н.С.)	Результаты используются в образовательном процессе Университета
24	Исследование антропоцентрической природы языка в когнитивном контексте (Руководитель: Болдырев Н.Н.)	Для преподавателей вузов, специалистов в области лингвистики; Результаты используются в программе курса повышения

		квалификации
25	Повседневная жизнь и социальное поведение военных инвалидов в Российской империи в XVIII-XIX вв. (Руководитель: Щербинина Ю.В.)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
26	Основы номинации урбанонимов РФ: оптимальная модель наименования и переименования (Руководитель: Щербак А.С.)	Методические рекомендации для учителей школ, преподавателей сузов и вузов по краеведению
27	Онтологический анализ поэзии в герменевтической философии мыслителей XX в. (Руководитель: Чернова Я.С.)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов соответствующего профиля
28	Педагогические основы социализации молодежи в Интернет-пространстве и их реализация в системе образования» (Руководитель: Чванова М.С.)	Результаты применяются в деятельности органов местного самоуправления, а также при разработке программ курсов повышения квалификации для преподавателей вузов
29	Форсированная модернизация латифундиальных хозяйств России конца XIX – начала XX века: экономическая динамика, социо-культурные эффекты (Руководитель: Житин Р.М.)	Методические рекомендации для учителей школ, преподавателей сузов и вузов по краеведению
30	Исследование экономических, социальных и психологических условий функционирования лагерей иностранных военнопленных Центральной России в 1942 – 1948 гг. (на примере Тамбовской области) (Руководитель: Мизис Ю.А.)	Методические рекомендации для учителей школ, преподавателей сузов и вузов по краеведению
31.	«Индустрия памяти» в современной культуре: символические ресурсы и идентификационные риски (Руководитель: Головашина О.В.)	Рекомендации по преодолению деструктивных манипулятивных технологий, связанных с коммерциализацией памяти, преодоления идентификационных кризисов
32	Разработка научно-обоснованных подходов к планированию многолетнего процесса физической подготовки, направленного на развитие координационных способностей спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья (Руководитель: Дерябина Г.И.)	Методические рекомендации по планированию многолетнего процесса физической подготовки, направленного на развитие координационных способностей спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья
33	Проблема понимания иных культур: философско-методологический анализ (Руководитель: Медведев Н.В.)	Исследование позволит прояснить методологические, эпистемологические, концептуальные трудности постижения иных культур, восстановить и обсудить содержание дискуссии по проблемам кросс-культурной интерпретации в аналитической и герменевтической философии
34	Научные исследования по подготовке видовых очерков о Сосудистых растениях, занесенных в Красную книгу Тамбовской области, для формирования 2-го издания Красной книги Тамбовской области, раздел «Растения» (Руководитель: Соколов А.С.)	Работа позволяет обобщить накопленные материалы и подготовить очерки о растениях, включаемых во второе издание Красной книги Тамбовской области
35	Комплексная программа по обучению пожилых людей инновационным компьютерным технологиям (Руководитель: Курин А.Ю.)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов для пожилых людей
36	Развитие студенческого самоуправления в вузе как фактор профессионального воспитания молодежи (Руководитель: Шаршов И.А.)	Результаты используются в образовательном и воспитательном процессе Университета
37	Разработка индивидуальных траекторий развития критического мышления преподавателей и студентов (Руководитель: Макарова Л.Н.)	Результаты используются в образовательном процессе Университета
38	Патриотическая деятельность органов регионального самоуправления Тамбовской губернии в период Первой мировой войны (1914-1918 гг.)	Методические рекомендации для учителей школ, преподавателей сузов и вузов по краеведению

	(Руководитель: Алехина Е.В.)	
39	Пространственный фактор формирования городской культуры (на материалах г. Тамбова во второй половине XIX - начале XX в.). (Руководитель: Орлова В.Д.)	Методические рекомендации для учителей школ, преподавателей сузов и вузов по краеведению
40	Скифо-сарматская эпоха в бассейне Цны (по материалам Давыдовского городища) (Руководитель: Андреев С.И.)	Методические рекомендации для учителей школ, преподавателей сузов и вузов по краеведению
41	Опыт и традиции поддержки беженцев местным самоуправлением Тамбовщины в XIX - начале XXI вв. (Руководитель: Щербинин П.П.)	Методические рекомендации для учителей школ, преподавателей сузов и вузов по краеведению
42	Инновационный подход к формированию образовательной среды в вузе и его реализация в IT-сервисах (Руководитель: Чванова М.С.)	Результаты используются в образовательном процессе Университета
43	Международный молодежный проект "Мобильность студентов в децентрализованном сотрудничестве: образование, наука, культура" (Руководитель: Давыдова Е.И.)	Результаты применяются в деятельности учреждений образования и культуры
44	Оценка уровня сформированности навыков самостоятельной жизни у воспитанников и выпускников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Руководитель: Деева Е.В.)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов соответствующего профиля
45	Профессиональные компетенции специалистов муниципальных библиотек (Руководитель: Стефановская Н.А.)	ООО «Центр социальных и досуговых технологий». Впервые в регионе разработаны требования к профессиональной компетенции работников муниципальных библиотек, предложен учебно-методический комплекс для повышения их квалификации
46	Духовная культура молодежи в современных условиях (Руководитель: Коваль Н.А.)	Результаты используются в воспитательном процессе Университета
47	Разработка научно-методического обеспечения и практических рекомендаций для выполнения графических и живописных работ (Руководитель: Филатова К.В.)	Разработка научного обеспечения организации и планирования работ в целях развития образного мышления, графических и живописных умений, навыков в макетировании и композиции

Перечень тем хоздоговорных исследований

1. Исследование состава образцов сырья и набивных масс. Руководитель проекта: Дмитриевский А.А., д.ф.-м.н., доцент. Источник финансирования по договору АО «Ярославский технический углерод имени В.Ю. Орлова»
2. Исследование достигнутых параметров бизнес плана инвестиционного проекта «строительство животноводческих комплексов КРС на 600 и 500 голов» АО «Агрокомплекс «Тамбовский» и его экспертиза. Руководитель проекта: Пахомова Е.С., к.э.н., доцент. Источник финансирования по договору: Акционерное общество «Агрокомплекс Тамбовский».
3. Методическое обоснование сценарно-постановочного обеспечения детского театрализованного праздника. Руководитель проекта: Долженкова М.И., д.ф.н., профессор. Источник финансирования по договору: Тамбовское областное государственное автономное учреждение культуры «Историко-культурный комплекс «Усадьба Асеевых».
4. Теоретико-методические особенности реализации анимационных программ для школьников. Руководитель проекта: Долженкова М.И., д.ф.н., профессор. Источник финансирования по договору: Тамбовское областное государственное автономное учреждение культуры «Историко-культурный комплекс «Усадьба Асеевых».
5. Правовой статус и полномочия присяжных заседателей в Российской Федерации. Руководитель проекта: Воробьева С.В., к.ю.н., доцент. Источник финансирования по договору: физическое лицо.
6. Киберпреступность как угроза международной безопасности. Руководитель проекта: Шуняева В.А., к.ю.н., доцент. Источник финансирования по договору: физическое лицо.
7. Анализ конкурентной среды и рисков хозяйственной деятельности. Руководитель проекта: Кондрашова И.С., к.э.н., доцент. Источник финансирования по договору: ИП Уклеиной Л.А.
8. Изучение научно-методических основ социально-педагогической и психолого-социальной работы с пожилыми людьми. Руководитель проекта: Курилович Н. В., д.п.н., профессор. Источник финансирования по договору: Автономная некоммерческая организация «Центр социальной помощи «Добрые руки».
9. Разработка научно-методического обеспечения и практических рекомендаций для выполнения эскизного проекта реновации зданий ТОГБУК Ансамбль «Ивушка». Руководитель проекта: Черемисин В.В. Источник финансирования по договору: Тамбовское областное государственное автономное учреждение культуры «Государственный академический ансамбль песни и танца Тамбовской области «Ивушка».
10. Научно-методическое обоснование сценарно-постановочного обеспечения детского театрализованного праздника. Руководитель проекта: Долженкова М.И., д.ф.н., профессор. Источник финансирования по договору: физическое лицо.
11. Принципы и приоритеты реализации государственной кадровой политики. Руководитель проекта: Колесниченко Е.А., д.э.н., профессор. Источник финансирования по договору: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМ РФ имени адмирала С.О. Макарова».
12. Разработка методического инструментария оценки эффективности системы управления предприятием. Руководитель проекта: Лапшин В.Ю., д.э.н., профессор. Источник финансирования по договору: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМ РФ имени адмирала С.О. Макарова».
13. Реализация проектов ГЧ в социальной сфере. Руководитель проекта: Колесниченко Е.А., д.э.н., профессор. Источник финансирования по договору: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМ РФ имени адмирала С.О. Макарова»
14. Оценка эффективности межбюджетного регулирования в субъектах РФ. Руководитель проекта: Федорова А.Ю., к.э.н., доцент. Источник финансирования по договору: ООО «СВЯЗЬ-ТАМБОВ».
15. Оценка эффективности системы государственных закупок. Руководитель проекта: Федорова А.Ю., к.э.н., доцент. Источник финансирования по договору: ООО «СВЯЗЬ-ТАМБОВ».
16. Анализ конкурентной среды и SEO-оптимизация Интернет-ресурса организации. Руководитель проекта: Горбунова О.Н., к.э.н., доцент, Родионова Н.К., к.э.н., доцент. Источник финансирования по договору: ООО «Стоматоша».

17. Особенности преподавания академического рисунка: сравнительный анализ подготовки дизайнера и преподавателя изобразительного искусства в вузе. Руководитель проекта: Филатова К.В., к.п.н, доцент. Источник финансирования по договору: физическое лицо.
18. Обработка оптимальных технологических режимов получения эмульсий на основе полиметилсилоксанов. Руководитель проекта: Рязанов А.В., к.х.н., доцент. Источник финансирования по договору: ООО «Кросслэнд Кемикалс».
19. Разработка методического аппарата оценки организации и качества услуг в социальной сфере. Руководитель проекта: Выжимова Н.Г., д.п.н., доцент. Источник финансирования по договору: ООО ЖКХ Эксперт.
20. Научные исследования (археологические исследования) захоронений семьи Чичериных на территории объекта культурного наследия федерального значения «Усадьба «Караул», в которой в 1872 г. родился и жил нарком иностранных дел Чичерин Георгий Васильевич» Руководитель проекта: Андреев С.И., к.и.н., доцент. Источник финансирования по договору: Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Центр по сохранению и использованию историко-культурного наследия Тамбовской области».
21. Научно-исследовательская работа по сбору, обобщению и анализу информации о качестве оказания социальных услуг учреждениями социального обслуживания Тамбовской области. Руководитель проекта: Курилович Н.В., д.п.н., профессор. Источник финансирования по договору: Управление социальной защиты и семейной политики Тамбовской области.
22. Исследование научно-методических основ социально-педагогической и психолого-социальной работы с пожилыми людьми. Руководитель проекта: Курилович Н.В., д.п.н., профессор. Источник финансирования по договору: автономная некоммерческая организация «Центр социальной помощи «Добрые руки».
23. Определение макробиологических показателей органических удобрений. Руководитель проекта: Скрипникова Е.В., к.с.-х.н, доцент. Источник финансирования по договору: ООО «Золотая Нива».
24. Применение инновационных банковских инструментов для формирования кредитного портфеля. Руководитель проекта: Радюкова Я.Ю., к.э.н., доцент. Источник финансирования по договору: ООО «СВЯЗЬ-ТАМБОВ».
25. Методика учета статуса объекта культурного наследия при оценке стоимости недвижимости. Руководитель проекта: Радюкова Я.Ю., к.э.н., доцент. Источник финансирования по договору: ООО «СВЯЗЬ-ТАМБОВ».
26. Исследование достигнутых параметров бизнес-плана инвестиционного проекта «Организация серийного производства колесных сельскохозяйственных тракторов в Тамбовской области» АО «Тамбовспецмаш» и его экспертиза». Руководитель проекта: Костылев А.А., к.э.н., доцент. Источник финансирования по договору: АО «Тамбовспецмаш».
27. Особенности преподавания современного танца: сравнительный анализ подготовки хореографа и преподавателя хореографического искусства в вузе. Руководитель проекта: Вотановская М.А.. Источник финансирования по договору: физическое лицо.
28. Научно-методическое обеспечение художественного конструирования и моделирования одежды на индивидуального потребителя. Руководитель проекта: Поплевина В.А.. Источник финансирования по договору: физическое лицо.
29. Применение прогрессивных методов контроллинга и финансового планирования в деятельности кредитных организаций и предприятий реального сектора экономики. Руководитель проекта: Черкашнев Р.Ю., к.э.н., доцент. Источник финансирования по договору: ООО «СВЯЗЬ-ТАМБОВ».
30. Особенности преподавания декоративной живописи: сравнительный анализ подготовки дизайнера и преподавателя изобразительного искусства в вузе. Руководитель проекта: Филатова К.В., к.п.н, доцент. Источник финансирования по договору: физическое лицо.
31. Изучение влияния дезинфектантов на микрофлору вымени КРС. Руководитель проекта: Скрипникова Е.В., к.с.-х.н, доцент. Источник финансирования по договору: ИП Выгонова К.В.
32. Исследование элементного состава металла Руководитель проекта: Дмитриевский А.А., д.ф.-м.н., доцент. Источник финансирования по договору: ООО «ФАВОРИТ-МД».
33. Мониторинг рынка коммерческой недвижимости. Руководитель проекта: Федорова А.Ю., к.э.н., доцент. Источник финансирования по договору: ООО «ЛИДЕР».

34. Оценка состояния сектора потребительского кредитования в РФ. Руководитель проекта: Федорова А.Ю., к.э.н., доцент. Источник финансирования по договору: ООО «ЛИДЕР».
35. Особенности преподавания классического танца: сравнительный анализ подготовки хореографа и преподавателя классического танца в вузе. Руководитель проекта: Вотановская М.А., Лавринова Н.Н., к.ф.н., доцент. Источник финансирования по договору: физическое лицо.
36. Психолого-педагогического исследование состояния пожилого человека, включая направление работы по выявлению и стабилизации когнитивных функций в пожилом возрасте. Руководитель проекта: Курилович Н.В., д.п.н., профессор. Источник финансирования по договору: Автономная некоммерческая организация «Центр социальной помощи «Добрые руки».
37. Инструменты государственной поддержки малого и среднего бизнеса. Руководитель проекта: Выжимова Н.Г., к.п.н., доцент. Источник финансирования по договору: ИП Моднова А.С.
38. Технология создания композиции современного танца. Руководитель проекта: Вотановская М.А., Лавринова Н.Н., к.ф.н., доцент. Источник финансирования по договору: физическое лицо.
39. Анализ влияния внутренних и внешних рисков на эффективность деятельности организации. Руководитель проекта: Черкашнев Р.Ю., к.э.н., доцент. Источник финансирования по договору: ООО «Лёля».
40. Анализ, оценка и управление дебетовой задолженностью для целей повышения эффективности деятельности организации. Руководитель проекта: Радюкова Я.Ю., к.э.н., доцент. Источник финансирования по договору: ООО «Лёля».
41. Разработка научно-обоснованных предложений по формированию содержания программ общей физической подготовки спортсменов в олимпийских видах спорта. Руководитель проекта: Дерябина Г.И., к.п.н., доцент. Источник финансирования по договору: Министерство спорта Российской Федерации.

Наиболее значимые объекты интеллектуальной собственности

1. Группа патентов на изобретения по очистке сточных и питьевых вод на глауконите от экотоксикантов. Изобретения относятся к сорбционной очистке сточных вод от катионов тяжелых металлов из проточных водных растворов и могут быть использованы на заводах металлоизделий и предприятиях черной и цветной металлургии, горнорудной, химической, машиностроительной и электронной промышленности и в коммунальном хозяйстве.

Патент № 2483027 от 25.11.2011 г.

Патент № 2534108 от 12.02.2013 г.

Патент № 2537313 от 15.04.2013 г.

Патент № 2581089 от 15.04.2015 г.

Патент № 2632844 от 12.07.2016 г.

2. Группа патентов на изобретения по защите металлоизделий от коррозии. Изобретения относятся к способам защиты стальных металлоизделий от атмосферной коррозии при хранении их на открытых площадках, в неотапливаемом помещении, а также в штабелях в процессе длительного хранения в условиях создания запаса госрезерва в жестких и особо жестких условиях, в том числе, тропического, субтропического и морского климата, связанных с повышенными температурами, высокой относительной влажностью и возможным подкислением поверхностной пленки влаги за счет выпадения кислотных дождей. Они могут быть использованы в машиностроении, металлургии, в сельскохозяйственном производстве и на предприятиях госрезерва.

Патент № 2432387 от 27.04.2010 г.

Патент № 2477764 от 17.06.2011 г.

Патент № 2482222 от 13.10.2011 г.

3. Патент № 2475722 от 20.12.2010 г. «Способ идентификации материала в насыпном виде и устройство для его осуществления». Изобретение относится к нанотехнологическому оборудованию и предназначено для идентификации материалов в насыпном виде и экспресс-контроля микромеханических, реологических и микро-электромеханических характеристик продукции, их стабильности на разных стадиях производства продукта и отклонений от эталонных образцов

4. Патент № 2475445 от 20.12.2010 г. «Способ получения объемного наноструктурированного материала». Изобретение относится к низкоразмерной нанотехнологии и высокодисперсным материалам и может быть использовано для изготовления фильтрующих, биоактивных и композиционных материалов на основе углеродных наноматериалов, преимущественно на основе многослойных углеродных нанотрубок (МУНТ), нанесением металлических наночастиц.

5. Патент № 2446451 от 8.06.2010 г. «Способ ускоренной передачи сообщения, виртуальная сеть и устройство для широкополосной беспроводной связи, использующей ретрансляцию в параллельных составных каналах». Изобретение относится к широкополосным беспроводным сетям связи, использующим ретрансляцию преимущественно в режимах разновидностей пакетной коммутации. Техническим результатом является улучшение скоростных характеристик и надежности сетей при умеренных нагрузках пакетной сети.

6. Патент № 2517163 от 20.09.2012 г. «Способ лечения болевого синдрома при панкреатите». Изобретение относится к медицине, а именно к гастроэнтерологии, и может быть использовано для лечения болевого синдрома при панкреатите во время эзофагогастродуоденоскопического исследования.

7. Патент № 2536776 от 04.07.2013 г. «Бесконтактный электромагнитный метод диагностики повреждаемости деформируемых металлических конструкций в условиях обледенения». Изобретение относится к области измерительной техники, в частности, к бесконтактному электромагнитному неразрушающему контролю листовых алюминиевых сплавов, используемых для изготовления транспортных средств, эксплуатируемых в условиях обледенения.

8. Патент № 2541642 от 01.10.2013 г. «Способ экологически чистой биоконверсии высокодисперсных отходов металлургической индустрии, содержащих тяжелые металлы». Изобретение относится к области комплексной переработки отходов металлургической промышленности для обеспечения безотходной технологии и утилизации продуктов переработки, а

именно к разработке способов биологической утилизации сложных по составу шламовых отходов металлургической промышленности, содержащих тяжелые металлы (Fe, Zn, Ti, Ni и др.).

9. Патент № 164178 от 15.04.2015 г. «Устройство оптимального управления нелинейными динамическими объектами». Полезная модель относится к области автоматического управления, а именно к устройствам оптимального управления с обратной связью нелинейными динамическими объектами, подверженному влиянию различного рода возмущений (как внутренних, относящихся к свойствам объекта, так и внешних).

10. Патент № 164531 от 16.02.2016 г. «Устройство интенсивной дегидратации мяса и дериватов охотничьих видов животных». Полезная модель относится к сушильной технике и может быть использована в пищевой и фармацевтической промышленности для сушки и вяления широкого ассортимента продуктов охотничьего промысла. Задачей полезной модели является повышение эффективности сушки и вяления путем уменьшения времени, затрачиваемого на дегидратацию продуктов, снижения энергозатрат и повышения товарных свойств высушиваемых образцов.

12. Группа патентов на изобретения на устройства для измерения температуры. Устройства позволяют получать результаты измерений с высокой точностью непосредственно в цифровом виде приращений длительности импульса относительно длительности при нулевом значении температуры.

Патент № 2622484 от 31.05.2016 г.

Патент № 2623196 от 31.05.2016 г.

Патент № 2623712 от 31.05.2016 г.

Патент № 2622490 от 31.05.2016 г.

Патент № 2622486 от 31.05.2016 г.

Патент № 2676821 от 09.01.2018 г.

13. Патент № 2631414 от 21.06.2016 г. «Способ определения артериального давления по температуре дистальных фаланг пальцев». Предлагаемый способ характеризуется повышенной точностью определения артериального давления по температуре дистальных фаланг пальцев за счет компенсации влияния температуры окружающей среды и индивидуальных параметров кожи.

14. Патент № 2634029 от 21.06.2016 г. «Способ слежения за процессом заживления ран». Предполагаемое изобретение в целом относится к системам и способам измерения скорости заживления биологической ткани. Настоящее предполагаемое изобретение более конкретно относится к системам и способам получения, оцифровки и анализа изображения раны и определения степени заживления по степени изменения характеристик раны.

15. Группа патентов на изобретения на полезные модели по интенсивной дегидратации мяса и дериватов охотничьих видов животных и глубокой биоконверсии органических отходов. Полезные модели относятся к охране окружающей среды, сельскому хозяйству и почвенной биотехнологии, могут быть использованы в медицине, а также при утилизации отходов растениеводства, животноводства и других органических отходов с получением ценного жидкого органического удобрения.

Патент № 164531 от 16.02.2016 г.

Патент № 169959 от 04.05.2016 г.

Патент № 169991 от 05.09.2016 г.

16. Группа патентов по способам термографического контроля объектов и устройств для его осуществления. Группа изобретений относится к области неразрушающего контроля и может быть использована для идентификации близких к поверхности дефектов в контролируемом объекте.

Патент № 2659617 от 14.06.2017 г.

Патент № 2670186 от 30.10.2017 г.

17. Патент № 2650217 от 09.11.2016 г. «Способ подавления деформационных полос на поверхности алюминий-магниевых сплавов». Изобретение относится к обработке давлением металлических сплавов системы алюминий-магний, демонстрирующих прерывистую деформацию и локализацию деформации в полосах, вызывающих преждевременную коррозию и разрушение этих сплавов.

18. Патент № 2662918 от 20.06.2017 г. «Способ прогнозирования нарушений репродуктивного здоровья у женщин фертильного возраста». Изобретение относится к области медицины, в частности, физиологии и патологии репродукции, и может использоваться для мониторинга риска нарушений репродуктивного здоровья у клинически здоровых женщин фертильного возраста в доклинический период.

19. Группа программ для ЭВМ по оценке физического развития, питательного статуса и выбора специализированного продукта питания. Программы предназначены для обработки данных антропометрического изучения физического развития. Полученные результаты использует для определения суточной потребности в пищевых веществах и энергии. На основе полученных данных обеспечивает выбор специализированного продукта питания из 24 продуктов энтерального питания разрешенных к применению Министерством здравоохранения и социального развития РФ. Свидетельства о государственной регистрации № 2013611001 от 09.01.2013 г. и № 2013615899 от 19.03.2013 г.

20. Программа для ЭВМ № 2011619003 от 27.09.2011 г. «Фракталопостроитель Модернофрактал». Программа предназначена для проведения компьютерных экспериментов с математической моделью, описывающей переход социально-политических систем из одного состояния в другое. Программа генерирует изображения аттракторов, а также бассейнов начальных состояний исследуемой системы в зависимости от вводимых пользователем значений тех или иных параметров модели.

21. Программа для ЭВМ № 2015616664 от 17.06.2015 г. «Программа для расчета профилей дифракционных пиков керамик при дифракции рентгеновских лучей на цилиндрических поверхностях». Программа предназначена для расчета профилей дифракционных пиков, получаемых при рентгеноструктурном анализе образцов, имеющих цилиндрическую форму поверхности. Разработанная программа может применяться для определения величины искажений, вносимых кривизной поверхности образца в профиль дифракционных пиков.

22. Программа для ЭВМ № 2016662807 от 23.11.2016 г. «Программа для расчета фазовой диаграммы бинарной системы ZrO_2 -CaO в диапазоне молярных долей оксида кальция 0-0,25 в присутствии примесей SiO_2 (молярное содержание ниже 0,02)». В программе реализован расчет фазовой диаграммы бинарной системы ZrO_2 -CaO в диапазоне молярных долей оксида кальция 0-0,25 в присутствии примесей SiO_2 (молярное содержание ниже 0,02). Фундаментальный принцип, лежащий в основе работы программы, заключается в минимизации энергии Гиббса, что соответствует термодинамически стабильному состоянию системы. При вычислении энергии тетрагональной и кубической фаз было учтено образование твердого раствора CaO в ZrO_2 и связанное с этим увеличение энтропийной составляющей энергии Гиббса. В программе также реализован механизм, позволяющий учитывать вклад поверхностной энергии частиц разных фаз и, таким образом, строить фазовый диаграммы для различных размеров зерен.

23. Группа программ для ЭВМ, позволяющих рассчитать вероятность развития гипертонической болезни в течение пяти лет после получения боевой черепно-мозговой травмы, а также рассчитать вероятность первичной инвалидности на любом сроке катamnестического наблюдения за боевой черепно-мозговой травмой, что дает возможность направить его по соответствующему алгоритму медико-социальной реабилитации и тем самым предотвратить риск неблагоприятного клинического исхода. Свидетельства о государственной регистрации № 2016618183 от 22.07.2016 г. и № 2016618205 от 25.07.2016 г.

24. Программа для ЭВМ № 2017619656 от 01.09.2017 г. «Программа для построения оптимальной траектории полета мультироторного летательного аппарата». Программа предназначена для построения оптимальной траектории облета мультироторным летательным аппаратом N пунктов назначения (при $N < 15$), заданных координатами на карте (x, y) и высотой (z). В настройках параметров указываются энергозатраты и скорости перемещения, характерные для заданной модели летательного аппарата. Решаются две различные задачи оптимизации: минимизация энергопотребления (задача 1) и минимизация времени облета маршрута (задача 2). В программе реализованы алгоритмы метода ветвей и границ и жадного метода. Она может быть использована как при прокладке маршрутов мультироторных летательных аппаратов, так и при разработке специализированного программного обеспечения для управления ими.

25. Программа для ЭВМ № 2017619671 от 01.09.2017 г. «Программный комплекс для моделирования нейронных сетей с параметрически изменяющимися активационными функциями нейронов». Программный комплекс предназначен для моделирования нейронных сетей. Его отличительной особенностью является возможность параметрического изменения активационных функций искусственных нейронов за счет изменения коэффициентов, которые могут быть включены в число оптимизируемых при обучении сети и обеспечивают ее большую гибкость при описании эмпирическими данными. Программный комплекс позволяет обучать полученную искусственную

нейронную сеть с использованием методов: покоординатного спуска, градиентного спуска и случайного поиска. Может быть использован при создании программных продуктов, в которых используются искусственные нейронные сети.

26. Программа для ЭВМ № 2017662833 от 17.11.2017 г. «Автоматический расчёт параметров магнетит-гематитовой руды, определяющих её промышленную ценность, на основе анализа изображений микрошлифов». Программа предназначена для определения промышленной ценности магнетит-гематитовой руды. Исходными данными для неё являются снимки микрошлифов руды, полученные с помощью оптического микроскопа. Программа позволяет проводить коррекцию неоднородности освещения площади снимка источником света. В автоматическом режиме определяются области, занимаемые каждой из трёх компонент руды; по этим данным вычисляется фактическое содержание в ней железа. Из полученных данных о взаимном расположении зёрен магнетита, гематита и пустой породы, о размере зёрен и о длине межфазных границ предсказывается содержание железа в концентрате, полученном из данной руды после обогащения методом мокрой магнитной сепарации. Предназначена для использования в центральных лабораториях горно-обогатительных комбинатов, а также в научных учреждениях, специализирующихся в области геологоразведки и добычи полезных ископаемых.

27. База данных № 2014620228 от 06.02.2014 г. «Электронное учебное пособие «Социология образования»». База данных представляет собой обучающее средство, и предназначена для самостоятельного изучения теоретического и практического материала курса «Социология образования» бакалаврами очной и заочной форм обучения, включает сопроводительную информацию по указанному курсу, теоретический и практический материал, а также материалы для контроля студентов.

28. База данных № 2014621064 от 30.07.2014 г. «Предоставление социальных услуг населению города Тамбова и Тамбовской области». База данных включает информацию о социальных услугах, предоставляемых населению города Тамбова и Тамбовской области. В базе данных представлено 190 социальных услуг, в соответствии с категорией населения, как на платной, так и на бесплатной основе, а также информация о 32-х учреждениях и организациях и о специалистах, которые предоставляют социальные услуги.

29. Группа баз данных, обеспечивающих информационную безопасность. Свидетельства о государственной регистрации БД № 2015620285 от 16.02.2015 г. «Сертифицированные ФСТЭК средства защиты информации для обеспечения безопасности персональных данных», № 2016620992 от 21.07.2016 г. «База данных технических средств, предназначенных для защиты государственной тайны», №2016621416 от 20.10.2016 г. «База данных угроз информационной безопасности и средств противодействия», № 2017620993 от 01.09.2017 г. «База данных технических средств, предназначенных для измерения уровней сигналов ПЭМИН».

Перечень патентов на полезные модели, программ для ЭВМ и баз данных, разработанных в университете с 2015 по 2019 гг. и внедренных в научную и производственную сферу

Патенты на полезные модели:

1. Патент на полезную модель №164178 от 03.08.2016 г. «Устройство оптимального управления нелинейными динамическими объектами».
2. Патент на полезную модель №164531 от 16.02.2016 г. «Устройство интенсивной дегидратации мяса и дериватов охотничьих видов животных».
3. Патент на полезную модель №169959 от 04.05.2016 г. «Установка для глубокой биоконверсии органических отходов».
4. Патент на полезную модель №169991 от 05.09.2016 г. «Установка для улавливания летучих компонентов дегидратируемых дериватов охотничьих видов животных».
5. Патент на полезную модель №192646 от 16.04.2019 г. «Устройство для перемещения больного».

Программы ЭВМ:

1. Программа для расчета профилей дифракционных пиков керамик при дифракции рентгеновских лучей на цилиндрических поверхностях (№2015616664 от 17.06.2015).
2. Оптимальное управление без ограничений (№2015611756 от 05.02.2015).
3. Оптимизация технологического процесса (№2015661935 от 12.11.2015).
4. Прогнозирование риска развития гипертонической болезни лиц с боевыми черепно-мозговыми травмами (№2016618183 от 22.07.2016 г.).
5. Прогнозирование риска первичной инвалидности лиц с боевыми черепно-мозговыми травмами (№2016618205 от 25.07.2016 г.).
6. Программа для расчета фазовой диаграммы бинарной системы ZrO_2-CaO в диапазоне молярных долей оксида кальция 0-0,25 в присутствии примесей SiO_2 (молярное содержание ниже 0,02) (№2016662807 от 23.11.2016 г.).
7. Программа-генератор розового шума для моделирования социальных процессов (№2017610341 от 10.01.2017 г.).
8. Программа для построения оптимальной траектории полета мультироторного летательного аппарата (№2017619656 от 01.09.2017 г.).
9. Программный комплекс для моделирования нейронных сетей с параметрически изменяющимися активационными функциями нейронов (№2017619671 от 01.09.2017 г.).
10. Автоматический расчёт параметров магнетит-гематитовой руды, определяющих её промышленную ценность, на основе анализа изображений микрошлифов (№2017662833 от 17.11.2017 г.).
11. Нахождение коспектральных структур графовых моделей сетевых информационных систем методом переключений Зайделя (№ 2019618382 от 01.07.2019 г.).
12. Исследование спектральных и структурных характеристик нечетких графовых моделей сетевых информационных систем (№ 2019618603 от 02.07.2019 г.).
13. Исследование спектральных и структурных характеристик типовых топологий сетевых информационных систем (№ 2019618180 от 26.06.2019 г.).
14. Автоматизированная система выбора изделий для комплексного переоснащения гальванических участков с целью их оптимизации по качественным, экономическим и производственным показателям (№ 2019 619818 от 24.07.2019 г.).
15. Помощь учителю (№ 2019664914 от 15.11.2019 г.).

Базы данных:

1. Сертифицированные ФСТЭК средства защиты информации для обеспечения безопасности персональных данных (№ 2015620285 от 16.02.2015).
2. Музыканты Тамбовского края (№ 2015621647 от 16.11.2015 г.).
3. База данных технических средств, предназначенных для защиты государственной тайны (№ 2016620992 от 21.07.2016 г.)

4. База данных угроз информационной безопасности и средств противодействия (№ 2016621416 от 20.10.2016 г.).
5. База данных технических средств, предназначенных для измерения уровней сигналов ПЭМИН (№ 2017620993 от 01.09.2017 г.).
6. База данных управленческой терминологии (№2019621706 от 03.10.2019 г.).

**Традиционные корпоративные мероприятия
ТГУ имени Г.Р.Державина**

1. День студента;
2. Культурно-просветительский проект «Державинские сезоны»;
3. Конкурс на лучшую комнату в общежитии;
4. Спортивный праздник «Державинская лыжня»;
5. Праздник «Широкая Масленица»;
6. Конкурс личных достижений «Мисс университет»;
7. Концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта;
8. Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»;
9. Легкоатлетический пробег, посвященный Победе в Великой Отечественной войне;
10. Конкурс студенческих семей ТГУ имени Г.Р.Державина;
11. Соревнования «Державинская регата»;
12. Фестиваль джазовой музыки «Державинский& Джаз-2020»;
13. Выпускной вечер «Державинская ассамблея»;
14. Праздничное мероприятие «Державинская линейка», посвященное Дню знаний;
15. Общеуниверситетский День здоровья;
16. Фестиваль студенческого творчества «Осенний дебют» для студентов первого года обучения;
17. «Державинская миля»;
18. День учителя;
19. Посвящение в студенты;
20. Кубок по игре «Что? Где? Когда?»;
21. Конкурс «Державинский в объективе»;
22. «ТГУ – спортивная Держава»
23. День рождения ТГУ имени Г.Р.Державина;
24. Конкурс «Танцы в Державинском»;
25. Благотворительный проект «Державинский – детям»;
26. Ежегодная премия «Державинский волонтер»;
27. Вокальный конкурс «Голос в Державинском»;
28. Новогодний караоке-марафон;
29. Открытие Державинской ёлки;
30. Конкурс личных достижений «Персона года»;
31. Молодежный интерактивно-развлекательный проект «Четверги в Чай.Кофском».

Общественно-значимые мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся и педагогические работники ТГУ имени Г.Р.Державина

1. Городской и областной фестиваль «Студенческая весна»;
2. Шествие и митинг, посвященные празднику Весны и Труда;
3. Парад Победы, Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
4. Праздничные мероприятия, посвященные Дню России и Дню города Тамбова;
5. Всероссийская акция «Свеча памяти»;
6. Городская акция «Тамбов молодой», посвященная Дню молодежи;
7. Праздничные мероприятия, посвященные Дню флага;
8. Парад российского студенчества;
9. Международная Покровская ярмарка;
10. Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства;
11. Итоговое мероприятие в сфере молодежной политики «Молодежный движ»

Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11316
1.1.1	По очной форме обучения	человек	7429
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	398
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	3489
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	430
1.2.1	По очной форме обучения	человек	310
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	120
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	846
1.3.1	По очной форме обучения	человек	846
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,3

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,44
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	97/5,1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,9%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	25/12
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	129,7
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	167,5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1632,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	289,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	184165,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	327,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	85,1
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	174/25,78
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	438/69,17

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	109/17,21
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	14
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1925/17,01
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1911/25,72
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,5
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	12/0,34
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	212/1,87
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	136/1,83
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	3/0,75
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	73/2,09
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	194/7,65

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20/0,79
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	23/0,31
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	15
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11/1,65
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	22/10,89
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	9/4,46
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1014,6
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	364242,2
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1599138,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2631,5

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1591,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	216,8
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	16,1
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	12,7
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	3,4
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	182,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2854/77,5
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	62/0,55
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	53
6.3.1	по очной форме обучения	человек	51

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	48
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	3
6.4.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	9
6.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	192/10,21
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	192/30,09

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Ректор

