Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

ОДОБРЕНО
Ученым советом
Протокол №2
от «06» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
В.Ю. Стромов
«06» апреля 2021 г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА
за 2020 год

Тамбов – 2021

ВВЕДЕНИЕ

В процессе самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет) проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно- исследовательской и международной деятельности, брендовой политики Университета, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, приемной кампании, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Целью проведения самообследования Университета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Университет создан Указом Президента Российской Федерации от 29 декабря 1994 г. № 2229 путем реорганизации Тамбовского государственного педагогического института и Тамбовского государственного института культуры как Тамбовский государственный университет, которому постановлением администрации Тамбовской области от 6 марта 1995 г. № 94 было присвоено имя Гавриила Романовича Державина.

5 сентября 2002 г. Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 мая 2011 г. №1668 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 231 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. №1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Сокращенные наименования: ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ТГУ им. Г.Р. Державина.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Derzhavin Tambov State University».

Сокращенное наименование на английском языке: Derzhavin Tambov State University или Derzhavin TSU.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес Университета: 392000, Россия, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33.

Тел.: 8(4752) 72-34-40,

e-mail: post@tsutmb.ru

ОКТМО – 68701000; ОГРН – 1026801156689; ИНН – 6831012790; КПП – 682901001

Официальный сайт Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина: http://www.tsutmb.ru/.

В своей деятельности Университет руководствуется Уставом, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. №1267, изменениями в Устав, утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.03.2020 г. № 364.

Университет осуществляет свою образовательную деятельность на основе лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (лицензия серия 90Л01 № 0009275, регистрационный номер 2228 от 28 июня 2016 г., бессрочная), и свидетельства о государственной аккредитации, серия 90А01, № 0002360, регистрационный номер 2239, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 12 сентября 2016 года до 18 июня 2021 года.

В связи с пандемией COVID-19 всем образовательным учреждениям России, в том числе Тамбовскому государственному университету имени Г.Р. Державина, государственная аккредитация продлена по всем реализуемым образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования до 18 июня 2022 года на основании постановления Правительства Российской Федерации от 04 февраля 2021 № 109 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 № 440».

Ориентация Университета на классические университетские специальности позволяет позиционировать его миссию. Университет обеспечивает всестороннее развитие личности, подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих предпринимательскими качествами. Классическое образование дает возможность в условиях экономики знаний и инноваций гибко реагировать на потребности рынка труда, несколько раз в течение жизни модифицировать специализацию, выстраивать вариативную профессиональную траекторию.

Таким образом, основная цель развития Университета – повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, роли вуза в социально-экономическом, научно-техническом и социокультурном пространстве Тамбовской области и Центральной России, обеспечение устойчивости его развития во взаимодействии с окружающей средой через открытость, научно-образовательную, консалтинговую и экспертную деятельность, просветительскую работу. Миссия Университета описана на сайте Университета в разделе «О вузе» http://www.tsutmb.ru/about/miss.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Управление Университетом осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета. Конференция работников и обучающихся созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет. К исключительной компетенции конференции относится решение таких вопросов, как избрание Ученого совета Университета, избрание ректора, принятие программы развития Университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Количество членов ученого совета определяется Конференцией работников и обучающихся Университета. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет. Деятельность Ученого совета Университета регулируется Положением об Ученом совете Университета.

На заседаниях Ученого совета Университета рассматриваются вопросы деятельности вуза: принятие решения о созыве Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением; определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Университета; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества, ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета и др. вопросы, рассматриваемые на заседаниях Ученого совета Университета, в целом охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям.

В 2020 году в состав Ученого совета Университета входило 60 человек, из них с ученой степенью и званиями 53 человека (88 %), в том числе 24 человека (40 %) – докторами наук, профессорами.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор, полномочия которого определены Уставом Университета. Ректор осуществляет свои полномочия через оперативный орган управления Университета – ректорат.

В ноябре 2020 года состоялась конференция работников и обучающихся по выборам ректора. Среди кандидатур, одобренных Аттестационной комиссией Минобрнауки, большинством голосов на следующий срок вновь был избран Владимир Стромов.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете создан Совет обучающихся и Первичная профсоюзная организация работников и обучающихся Университета.

Университет имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности Университета с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Основные структурные подразделения представлены в Приложении 1.

2. УНИВЕРСИТЕТ В РЕЙТИНГАХ

В российском рейтинге «Национальный рейтинг вузов РФ» в 2020 году ТГУ им. Г.Р. Державина в категории «Классические вузы» ТГУ им. Г.Р. Державина занимает 36 место.

Университет является одним из 39 вузов Российской Федерации, которые реализуют приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования». Проект нацелен на повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке.

В российском рейтинге «Национальный рейтинг университетов Интерфакс» в 2020 году ТГУ им. Г.Р. Державина занимает 143-147 место среди 337 вузов. Согласно ранжированию по отдельным параметрам Университет занимает лидирующие позиции в регионе. Так, в частности, по критерию «Интернационализация» Университет занял 73 место из 337 российских университетов, поднявшись на 16 позиций вверх по сравнению с 2019 годом. Стоит отметить, что по данному показателю ТГУ занимает 1 место среди университетов Тамбовской области.

В 2020 году Университет успешно прошел процедуру мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования и признан эффективным за 2019 год, выполнив все 6 показателей.

По результатам рейтинга англоязычных сайтов российских университетов за 2020 год, в котором оцениваются отдельные смысловые блоки сайта (информация о поступлении в университет, образовательные программы, наука и исследования, возможность трудоустройства и т.д.) ТГУ имени Г.Р. Державина увеличил свои показатели на 12 баллов (по сравнению с 2019 годом), сохранив позицию среди 30 ведущих вузов страны (всего в рейтинге участвуют 67 российских вузов).

Участие вуза в международных глобальных рейтингах является одной из форм признания Университета в международном пространстве и подтверждает соответствие его уровня мировым стандартам в области образования. В 2020 году ТГУ вошел в рейтинг влияния THE, подготовил заявки на включение в рейтинги QS и RUR.

3. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ

В 2020 году прием абитуриентов в Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина осуществлялся по следующим уровням образования:

– среднее общее образование – 5 профилей;

– среднее профессиональное образование – 7 специальностей на базе основного общего образования, 2 специальности на базе среднего общего образования;

– высшее образование – 43 направлений подготовки бакалавров, 9 специальностей, 43 направлений подготовки магистратуры, 18 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 16 специальностей ординатуры.

Прием велся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на бюджетные места и места по договорам об оказании образовательных услуг.

Приемной кампании 2020 года предшествовала активная профориентационная работа, которая проводилась в течение всего 2019/2020 учебного года. В Университете концепция профориентационной работы реализуется на всех уровнях, начиная с отдельных образовательных программ, работа кафедр, институтов/факультетов и университета в целом.

Особого внимания заслуживают мероприятия, проведенные при организационной и рекламно-информационной поддержке Департамента маркетинга образовательных услуг:

– Дни открытых дверей. В феврале 2020 года во всех учебных подразделениях ТГУ имени Г.Р. Державина прошел День открытых дверей, который посетили более 900 школьников (Тамбов, Тамбовская, Московская, Волгоградская, Пензенская, Саратовская, Воронежская и Липецкая области). Был проведен выездной формат Дня открытых дверей в Липецкой областной универсальной научной библиотеке. Последующие Дни открытых дверей проходили в онлайн-формате и набрали суммарно более 100 000 просмотров;

– Кампусный проект Сбербанка. В семи районных центрах – Мичуринске, Моршанске, Котовске, Рассказове, Уварове, Жердевке, Сосновке – работали консультационные пункты ТГУ имен Г.Р.

Державина в офисах Сбербанка;
– Проект «Державинский в сети» - презентации центров и лабораторий Державинского;
− научно-просветительский проект «Державинский университет - Открытый университет»;
− Проект «В новый учебный год с Державинским»;
− Профессиональные пробы в рамках элективного курса «Профессии в деталях» (1900 учащихся 9-х классов школ Тамбова и Тамбовского района). В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в регионе 1 поток 2020 года реализовывался с использованием дистанционных образовательных технологий;
− Конкурсы, олимпиады (Межрегиональная многопрофильная Олимпиада школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, Олимпиада школьников «Наследники Левши» по физике среди учащихся 7-11 классов);
− Державинский грант на обучение (номинации гранта: «Экономическая безопасность» (для желающих поступить на специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность», специалитет, очная форма обучения) и «Менеджмент» (для желающих поступить на направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», бакалавриат, очная форма обучения). Конкурс грантов на обучение по программе магистратуры «Математика» (профиль «Обработка больших данных и интеллектуальные системы поддержки приятия решений»);
– Семинары по подготовке к ЕГЭ;
– Студенческая жизнь. Погружение;
– Державинская лига по компьютерному спорту;
– Медиашкола «СМИ будущего», «Школа молодого рекламиста», реализуемая на базе Тамбовской областной универсальной научной библиотеки имени А.С. Пушкина;
– IX межмуниципальная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Первые шаги в науки» в Уваровщинской СОШ (Кирсановский район), Родительское собрание в с. Платоновка, акция «Виват, наука!» в МАОУ СОШ 1 «Школа Сколково – Тамбов»;
– работа со средствами массовой информации и личная работа с абитуриентами;
– стенды, сайт и Интернет-приемная Приемной комиссии;
– онлайн мастер-классы, тренинги и многое другое.

В отчетном году из-за пандемии коронавируса приемная кампания в вузах проходила в онлайн-формате, и порядок поступления был изменен.

На 2020 год Министерством науки и высшего образования Университету было выделено 1491 бюджетное место на все формы и уровни образования, включая программы СПО, аспирантуры и ординатуры (2014 г. – 1113 мест, 2015 г. – 1124 места, 2016 г. – 1102 места, 2017 – 1109 мест, 2018 г. – 1292 места, 2019 – 1394 места). Нашему Университету единственному из вузов региона были выделены дополнительно 38 бюджетных места на направления подготовки Биология, Экономика, Социология и Социальная работа, Спорт (магистратура), специальности ординатуры. Сохранился набор от Управления образования и науки Тамбовской области в профильные классы в количестве 110 человек. Всего Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина осуществлял набор на 1529 бюджетных места.

По сравнению с 2019 годом по программам бакалавриата, программам специалитета произошло увеличение бюджетных мест (на 9,5 % по сравнению с предыдущим годом), количество бюджетных мест на очную форму обучения увеличилось на 9,1%, на заочную форму на 9,3 %. По программам магистратуры произошло уменьшение контрольных цифр приема: 312 мест в 2019 году, в 2020 году – 284 места. По программам ординатуры контрольные цифры приема составили 94 места, увеличение по сравнению с 2019 годом на 13 мест.

Прием документов начался с 18 июня 2020 года. Прием осуществлялся через личный кабинет абитуриента, размещенный на сайте Университета, раздел Абитуриенту http://abiturient.tsutmb.ru/

По программам среднего общего образования зачислено 110 человек, из них по профилям: естественнонаучный – 23 человека, гуманитарный – 23 человека, социально-экономический – 22 человек, технологический – 20 человек, универсальный – 22 человека.

По специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело на

базе основного общего образования на бюджетные места зачислено 20 человек. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образования зачислено 392 человека.

Поступающие на программы бакалавриата, программы специалитета имели право подать заявление на 3 направления подготовки (специальности).

В 2020 году конкурс на некоторые направления подготовки (специальности) высшего образования составил 103,8 человек на место – Педиатрия, 54,8 человек – Лечебное дело, 20,1 человек – Юриспруденция, 15,5 человек – Судебная и прокурорская деятельность.

Количество направлений подготовки по программам магистратуры, на которые могли подать заявления, поступающие на данные уровень, законодательством не установлено. В рейтинге конкурса заявлений на программы магистратуры можно отметить:

– очная форма обучения «Психология» (8,2 человека на место), «Дизайн» (4,5 человека на место), «Лингвистика («Письменный и устный перевод») (4,2 человек на место), «Туризм» (3,6 человека на место), «Филология» («Иностранные языки в теоретическом и прикладном аспектах межкультурной коммуникации») (3,6 человека на место).

– заочная форма обучения «Юриспруденция» (в зависимости от магистерских программ от 16,7 до 30,5 человек на место), «Психолого-педагогическое образование» (9,4 человек на место).

В этом году расширилась география абитуриентов, а, следовательно, и студентов 1 курса Университета. В 2020 году в число студентов первого курса зачислены абитуриенты из 33 регионов. Наряду с выпускниками школ Тамбовской области Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина выбрали абитуриенты как из ближайших областей (Московской, Липецкой, Воронежской, Рязанской, Саратовской, Ростовской, и др.), так и из более отдаленных регионов (Республика Дагестан, Республика Калмыкия, Республика Башкортостан, Камчатский край, ХМАО-Югра АО и др.). География приема составила более чем 40 иностранных государств, из них страны СНГ (Казахстан, Узбекистан, Белоруссия и др.); страны Африки (Алжир, Марокко, ЮАР, Египет и др.), Индия и Китай.

В рамках контрольных цифр приема в 2020 году в Университет было зачислено:

– по очной форме обучения 46 человека в рамках особой квоты и 128 человек в рамках целевой квоты;

– по заочной форме обучения 8 человек в рамках особой квоты и 13 человек в рамках целевой квоты.

С 2019 года квота приема на целевое обучение утверждается Распоряжением Правительства РФ, по некоторым направлениям подготовки (специальностям) квота конкретизировалась учредителем – Министерством науки и высшего образования РФ. Практически по всем направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в Университете данная квота была выделена и составляла от 10 до 85 %, включая не только специальности и направления подготовки бакалавриата, но и магистратуры. Самое большое количество мест в рамках квоты было выделено по медицинским специальностям.

Договоры о целевом обучении были заключены в общей сложности с 50 заказчиками. Уже традиционные для нашего Университета Управление здравоохранения Тамбовской области, органы местного самоуправления, Управление науки и образования Тамбовской области (прежде всего через общеобразовательные организации города и области). В этом году появились и новые заказчики – ТОГБУ «Тамбовская областная ветеринарная лаборатория» (по направлениям подготовки 05.03.06 Экология и природопользование), Министерство здравоохранения Калужской области (специальность 31.05.02 Педиатрия), Департамент здравоохранения Орловской области (специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия).

В 2020 году прием на места с оплатой стоимости обучения составил 1689 человек по всем формам обучения по программам бакалаврита, программам специалитета, программам магистратуры, их них:

– по очной форме обучения – 1039 человек (по программам бакалавриата – 239; по программам специалитета – 767 человек; по программам магистратуры – 33 человека);

– по очно-заочной форме обучения – 73 человека (по программам бакалавриата – 28; по

программам магистратуры – 45);

– по заочной форме обучения – 577 человека (по программам бакалавриата – 229; по программам специалитета – 90; по программам магистратуры – 258).

В общем приеме граждан на места с оплатой стоимости за обучения прием иностранных граждан по очной форме обучения составил 505 человек. По программам бакалавриата – 15 человек, по программам специалитета – 488 человек, по программам магистратуры – 2 человека. По заочной форме обучения принят 41 иностранный гражданин (34 – программы бакалавриата, 7 – программы магистратуры), по очно-заочной форме обучения – 3 иностранных гражданина на программы магистратуры.

В 2020 году 11 иностранных граждан принято на обучение в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации на программы бакалавриата, программы специалитета и магистратуры из Колумбии, Палестины, Камеруна и др.

По программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в 2020 году зачислено 147 человек. В рамках бюджетных мест зачислено 94 человека, прием на места по договорам с полной оплатой стоимости обучения составил 53 человека, из них 27 иностранных граждан.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 году в соответствии с имеющейся лицензией в Университете реализовывались 5 профилей среднего общего образования; 7 программ среднего профессионального образования; 81 программа бакалавриата; 10 программ специалитета; 71 программа магистратуры; 50 направлений подготовки кадров высшей квалификации, в том числе: 34 направления аспирантуры и 16 специальностей ординатуры (приложение 2).

Образовательные программы, реализуемые в Университете, представлены в приложении 2. Подробная информация о направлениях подготовки (специальностях) и численности обучающихся по формам обучения приведена на сайте Университета (http://www.tsutmb.ru) в разделе «Обучение»

Контингент обучающихся по уровням подготовки составляет 13002 человек, в том числе: бакалавриат – 5078 чел., специалитет – 4566 чел., магистратура – 1803 чел., среднее профессиональное образование (далее – СПО) – 1094 чел., ординатура – 269 чел., аспирантура – 192 чел.

Среднее общее образование

В 2020-2021 году было сформировано 10 классов-комплектов с общей численностью обучающихся – 220 человек, что соответствует показателю 2019 года. Приток учащихся в профильные классы обусловлен качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Среднее профессиональное образование

В рамках непрерывного образования в Университете реализуется 7 программ СПО. Контингент обучающихся по состоянию на 01.09.2020г. составляет 1075 чел., что превышает показатель 2019г. на 15%. (на 01.09.2019г. - 919чел).

В 2020 году на 15% увеличился контингент по программам СПО прежде всего благодаря повышению эффективности профориентационной работы по привлечению мотивированных абитуриентов, в том числе, изменение формата мероприятий: проведение диалоговых площадок с родителями выпускников школ в рамках «Родительского университета», презентация возможностей системы непрерывной подготовки, включение студентов в единую образовательную среду университета, активное участие в движении WorldSkills, трансляция достижений студентов СПО в социальных сетях и через официальные источники СМИ. Результатом такой деятельности стало - 100% выполнение плана набора и повышение качества абитуриентов (средний балл, поступивших на бюджетные места в 2020г. составил 4,8 (+0,1); на места по договору – 4,2 (+0,3)).

Кроме этого, на положительный ход приёмной кампании 2020г. повлияли следующие факторы:

- увеличение количества выпускников школ Тамбовской области желающих получить среднее профессиональное образование именно на базе ТГУ им. Г.Р. Державина, что подтверждается конкурсом по таким специальностям, как 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (1,5 чел на место) и 34.02.01 «Сестринское дело» (1,8 чел на место). Это особенно важно в условиях региональной конкуренции, в том числе, с организациями СПО, имеющими достаточное количество бюджетных мест.

- открытие набора по специальности 38.02.06 «Финансы» на базе основного общего образования и 100% выполнение плановых показателей;

- введение новой специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 100% набор студентов.

- успешное прохождение аккредитационной экспертизы образовательных программ СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» и 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

- введение новых программ ДПО, направленных на формирование Soft-Skills компетенций обучающихся СПО (в 2020г. для обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» разработаны и реализуются программы профессиональной подготовки «Массажист», «Косметолог»).

- введение нового формата работы со студентами, обучающимися по программам СПО: в феврале 2020г. впервые был проведён выездной образовательный интенсив «Pro Future» с целью развития лидерских, предпринимательских компетенций, навыков социального проектирования, самоорганизации и самопродвижения, площадкой для которого стал молодёжный оздоровительный центр на базе отдыха «Галдым».

- включение механизма независимой оценки качества подготовки по программам СПО в ГИА выпускников - в 2020г. выпускники по специальности 38.02.06 «Финансы» впервые принимали участие в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации: качество составило 90%.

- активное участие в профессиональных конкурсах, форумах, олимпиадах различного уровня: в 2020г. впервые студентка СПО Горелкина Алина стала обладателем стипендии Правительства РФ за успехи в учебе и общественной жизни.

Программы высшего образования

Численность обучающихся по формам обучения за отчетный период составила: очная форма обучения – 7617 чел., заочная форма обучения – 3454 чел. и очно-заочная форма обучения – 376 чел.

По сравнению с 2019 г. контингент обучающихся по программам подготовки специалитета в 2020 г. увеличился на 294 чел, что связано, в том числе, и с открытием новой специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

В 2020 году также начат набор по новым образовательным программам бакалавриата: 01.03.01 – Математика «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление», 38.03.02 – Менеджмент «Управление государственными и частными предприятиями», 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование «Педагогика и психология», 45.03.01 – Филология «Русский язык и межкультурные коммуникации», 54.03.01 – Дизайн.

Приступили к реализации новых магистерских программ: 01.04.01- Математика «Обработка больших данных и интеллектуальные системы поддержки принятия решений», 05.04.02 – География «Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования земли», 09.04.03 – Прикладная информатика «Прикладная информатик в информационной сфере», 42.04.01 – Реклама и связи с общественностью «Цифровые технологии в рекламе и связях с общественностью», 42.04.02 – Журналистика «Журналистика цифровой среды», 45.04.02 – Лингвистика «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания», 46.04.01 – История «Историческая информатика», 46.04.02. – Документоведение и архивоведение «Цифровые технологии в управлении документацией». Это напрямую отразилось на увеличении количества обучающихся в магистратуре.

Программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете осуществляется в форме аспирантуры, докторантуры и прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Подготовка обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется как в рамках КЦП по очной форме, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной и заочной формам обучения.

В 2020 году в аспирантуре Университета обучалось 187 аспиранта, из них 43 по бюджету и 144 по договорам об оказании платных образовательных услуг. Обучение осуществлялось по 18 направлениям подготовки.

Контингент аспирантов представлен на рисунке 1.

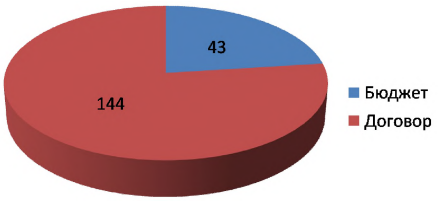

Рисунок 1 Контингент аспирантов в 2020 г.

Прикрепление лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 11 научным специальностям в соответствии с действующими диссертационными советами Университета. В 2020 году 15 человек осуществляли подготовку кандидатской диссертации без освоения программ аспирантуры.

Подготовка докторантов осуществляется в соответствии с действующими диссертационными советами Университета по 11 научным специальностям. В 2020 году в докторантуре Университета обучалось 2 докторанта, направленных на обучение из других организаций.

Дополнительное профессиональное образование

За отчетный период проведена работа по разработке и внедрению новых актуальных для региона программ дополнительного профессионального образования.

В Институте дополнительного образования разработано свыше 130 дополнительных профессиональных программ с теоретическими и практико-ориентированными модулями для специалистов в сфере экономики, менеджмента, HR-брендинга; специалистов по управлению персоналом, социальных работников, тренеров, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре и спорту; педагогических работников; специалистов по документационному обеспечению управления; библиотечных работников; специалистов по информационно-коммуникационным технологиям; мировых судей, адвокатов; государственных гражданских и муниципальных служащих и иных категорий граждан.

В 2020 году ТГУ имени Г.Р. Державина вошел в число победителей конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (протокол заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения РФ №2 от 02.10.2020 года).

В рамках соглашения с Министерством просвещения РФ размер субсидии, предоставленной из федерального бюджета ТГУ имени Г.Р. Державина на реализацию мероприятия «Проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка», составил 2,5 млн. рублей. Объем собственных средства

организации на софинансирование расходного обязательства составил 1,0 млн. рублей.

В соответствии с планом мероприятий по реализации проекта осуществлено повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания русского языка как иностранного в условиях внеязыковой среды» 100 учителей русского языка средних общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования и преподавателей русского языка высших учебных заведений Греции, Казахстана, Узбекистана.

В 2020 году Университет принял активное участие в новом масштабном проекте – организации обучения по программам профессиональной переподготовки согласно Федеральному проекту «Старшее поколение», реализуемого в рамках Национального проекта «Демография». При активном сотрудничестве с институтами и факультетами ТГУ было разработано 32 программы, большая часть которых реализована с использованием дистанционных образовательных технологий. Количество обученных составило 234 человека.

За отчетный период были разработаны 11 программ повышения квалификации, обеспечивающие опережающую подготовку кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей производства: «Информационные системы и технологии»; «Цифровая грамотность и безопасность в Интернете»; «Прикладная биотехнология и микробиология»; «Санитарная микробиология»; «Основы экологических знаний»; «Цифровые технологии в растениеводстве»; «Геоинформационные технологии и дистанционное зондирование Земли»; «Психодиагностика и профилактика стресса»; «Современные методы физико-химического анализа»; «Основы управления персоналом»; «Первая помощь». Общее число прошедших обучение по указанным программам составило 3175 человек из 50 субъектов Российской Федерации.

Общее число лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2020 году составило 7 192 человека.

В Институте дополнительного образования эффективно функционирует подготовительное отделение для иностранных граждан. В 2020 году обучение иностранных граждан велось по трем профилям: медико-биологическому, гуманитарному, экономическому. Общее количество слушателей в 2020 учебном году составило 104 человека из 27 стран.

Сектор дополнительного образования детей и взрослых осуществляет работу по оказанию обучающимся дополнительных образовательных услуг по различным предметным областям школьной программы и углубленному изучению отдельных дисциплин, обеспечивает учебно-методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, а также организует обучение студентов по дополнительным программам профессиональной переподготовки для овладения ими новым видом профессиональной деятельности.

Таким образом, в 2020 году сектором дополнительного образования детей и взрослых было реализовано 35 программ. Общее число обученных за 2020 год составило 1121 человек. Общая сумма дохода от реализации программ сектора составляет – 3 042 078 руб.

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели Университета систематически проходят повышение квалификации. Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации в ТГУ, курсы повышения квалификации в ведущих вузах России, стажировки на предприятиях, обладающих современными инновационными технологиями и передовым опытом.

Для повышения квалификации в 2020 году преподавателям Университета был предложен широкий перечень дополнительных профессиональных программ, что обеспечило им реальную возможность выбора действительно актуальных программ повышения квалификации. Программы повышения квалификации ППС направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом. Ежегодно программы обновляются в соответствии с направлениями, которые определяет Министерство образования и науки РФ.

Наиболее актуальные программы и количество обученных слушателей представлены в

таблице 1.

Таблица 1

Актуальные программы и количество обученных слушателей

Название программ повышения квалификации	**Количество обученных**
Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе	454
Информационно-коммуникационные технологии	120
Государственная политика в области противодействия коррупции	464
Первая помощь	442
Курсы по профилю педагогической деятельности	120

В целом в 2020 году 1600 преподавателей Университета прошли повышение квалификации по 29 дополнительным профессиональным программам.

В Университете ведется постоянная разработка новых и корректировка существующих положений и иных документов по организации учебного процесса в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. В целях определения порядка оценки знаний студентов было разработано и принято новое Положение о балльно-рейтинговой системе ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина. В связи с особыми требованиями, предъявляемыми к образовательному процессу в период пандемии, был разработан и принят Временный порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре), ординатуре в ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина. В рамках выполнения требований Федерального закона об образовании на официальном сайте Университета в разделе «Обучение» существует подраздел «Нормативные документы», где размещается и своевременно обновляется (по мере выхода новых нормативно-правовых актов) вся требуемая документация (http://www.tsutmb.ru/obu4enie/norm_documents_umu).

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ образовательных программ, реализуемых в Университете и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее – ФГОС ВО), Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели привлекаются к реализации программ (учебному процессу) участвуют в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ, к работе в составе государственной экзаменационной комиссии и т.д.

Среднее общее образование

Основным показателем качества предоставляемых Университетом образовательных услуг, а значит, эффективности работы профильных классов являются результаты внешней экспертизы в форме ЕГЭ. На конец 2020 года в 11 классе обучалось 110 человек. До государственной итоговой аттестации были допущены 100% выпускников. Анализ качественных показателей государственной итоговой аттестации выпускников показал, что за последние три года результаты

выше среднего по области выпускники демонстрируют по таким предметам как русский язык, профильная математика, литература, обществознание, история, информатика, английский язык. В 2020 году общий средний балл ЕГЭ выпускников университетских профильных классов составил 65, что превосходит идентичный показатель по России на 6,6.

16 выпускников (14,5%), получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что на 2,5% выше показателя 2019 года.

Важным индикатором эффективности обучения в университетских классах служит статистика успешности поступления обучающихся в организации профессионального образования. По итогам 2020 года 90% выпускников профильных классов продолжают обучение в вузах, 70% из них в стенах нашего университета.

Активное участие обучающиеся профильных классов принимают в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Наиболее значимые результаты участия представлены в таблице 2.

Таблица 2

Участие обучающихся профильных классов в олимпиадах и конкурсах

Наименование мероприятий	Результаты участия
VIII Международном конкурсе проектно-исследовательских работ учащихся	Диплом I степени
Международный конкурс «Новые подходы в науке и образовании», Нур-Султан, Казахстан	Диплом II степени
Международный конкурс «Вектор развития современной науки», г. София, Болгария	Диплом II степени
Международная олимпиада «Олимпис»	Количество участников – 29 чел.: 17 победителей, 31 призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Количество участников – 3 чел.:3 призера
Всероссийской олимпиады школьников «IT в области автоматизации производственных процессов в сельском хозяйстве»	Количество участников – 5 чел.: 2 победителя
Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	Количество участников – 137 чел.: 2 призера
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников	Количество участников – 100 чел.: 12 победителей, 21 призер

Среднее профессиональное образование

В целях эффективной организации образовательной деятельности разработка образовательных программ среднего профессионального образования в Университете осуществляется на основе компетентностной модели обучения и предоставляет возможность построения индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, в том числе за счет использования вариативной части ФГОС СПО. С целью повышения практикоориентированности образовательных программ вариативная часть формируется под запросы работодателей, поэтому представители ведущих предприятий и организаций области являются партнёрами ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по подготовке специалистов среднего звена и принимают участие на всех этапах реализации ОП СПО: от разработки до оценки уровня подготовки специалистов на этапе государственной итоговой аттестации в составе ГЭК.

Одним из важных показателей эффективности работы отделений СПО является качество обучения. По результатам промежуточной аттестации 2020г. качество знаний обучающихся по всем специальностям в среднем составляет 50% (в 2019г.- 48%).

К высоким показателям качества обучения за 2020г. можно отнести: 100% уровень трудоустройства выпускников, результаты ГИА - 19% выпускников получили диплом с отличием (выпуск 2019г. – 15%). Эффективность существующей системы непрерывного образования доказывает количество выпускников, продолживших дальнейшее обучение по программам ВО в ТГУ им. Г.Р. Державина: с 2015г. оно увеличилось на 55%. В 2020г. 62% выпускников СПО пополнили ряды студентов Университета.

Высокое качество обучения студенты специальностей СПО Университета показывают не только по дисциплинам профессионального цикла, но и по общеобразовательным учебным дисциплинам. Так, в октябре 2020г. в соответствии с письмом Рособрнадзора от 07.08.2020 № 13-410 в Тамбовской области проводился федеральный мониторинг уровня общеобразовательной подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций, проходящих обучение на базе основного общего образования. В выборку Рособрнадзора для проведения исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся СПО по математике вошли студенты ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», в частности, обучающиеся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (2 курс). По результатам выполнения заданий, студенты преодолели минимальный балл ЕГЭ, установленный для поступления в вузы (таблица 3).

Таблица 3

Результаты исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся СПО по математике в Тамбовской области (кластер 2 – второй курс)
(по материалам аналитической справки, подготовленной Рособрнадзором)

Наименование ОО	Кол-во уч-ков	Распределение по группам баллов, %					
		1		2		3	
		кол-о	%	кол-во	%	кол-во	кол-во
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	49	0	0,0	0	0,0	49	100,0
ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева»	19	1	5,3	0	0,0	18	94,7
ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный колледж»	16	0	0,0	0	0,0	16	100,0
ТОГБПОУ «Строительный колледж»	23	0	0,0	0	0,0	23	100,0
Тамбовская область	**107**	**1**	**0,9**	**0**	**0,0**	**106**	**99,1**
Выборка по РФ	**3312**		**10,9**		**11,2**		**78,0**

В 2020 г. выпускники по специальности 38.02.06 «Финансы» впервые прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Для подготовки к данной процедуре были разработаны следующие нормативные документы: Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Программа ГИА по специальности 38.02.06 «Финансы» с включением оценочных средств союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)». По результатам экзамена - 100 % студентов успешно справились с заданиями.

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда.

Программы высшего образования

В Университете достаточно высокий процент успеваемости и качества обучения среди обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по учебным структурным подразделениям (успеваемость и качество успеваемости, бакалавриат) представлена в таблице 4.

Таблица 4

Промежуточная аттестация по учебным структурным подразделениям (успеваемость и качество успеваемости, бакалавриат)

Факультет/институт	*Успеваемость*	*Качество успеваемости*
ФИМПиС	85%	64%

ФКиИ	90%	77%
ФФиЖ	89%	71%
ФКиС	89%	63%
ИМФиИТ	86%	47%
ИЭУиС	89%	67%
ПедИ	87%	63%
ИПиНБ	80%	51%
ИЕ	91%	57%
ИТОГО по Университету	87%	62%

Основным показателем качества образовательной деятельности вуза является государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников, которой завершается освоение образовательных программ. Целью ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО.

В отчетном году пандемия коронавируса внесла изменения в порядок ГИА, а именно проведение ГИА в онлайн-формате, что позволило соблюсти режим самоизоляции. Работа на единой для всех платформе Webinar.ru создала единообразие, регламентированность процесса, его формализацию. Еще одним положительным моментом работы на онлайн-платформах явилась возможность видеозаписи проходящих аттестационных испытаний, а также режим дистанта позволил выйти на защиту из различных точек страны и мира

В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры. Результаты ГИА в отчетном периоде по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры (очной формы обучения) представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты ГИА в отчетном периоде по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры (очной формы обучения)

	Отлично (чел. %)	Хорошо (чел. %)	Удовлетворительно (чел. %)	Всего (чел. %)
Бакалавриат	378/56	218/32	84/12	680
Магистратура	187/72	55/21	18/7	260
Специалитет	206/39	181/34	147/27	534
Ординатура	71/70	22/23	7/7	100
			Итого	1574

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Так диплом с отличием получают в среднем 27% выпускников обучающихся по программам высшего образования. Количество выданных дипломов в 2019-2020 учебном году (очная, заочная, очно-заочная формы обучения) можно увидеть в таблице 6.

Таблица 6

Количество выданных дипломов

	С отличием (чел. %)	Без отличия (чел. %)	Всего
Бакалавриат	272/26	766/74	1038
Магистратура	345/47	396/53	741
Специалитет	49/8	537/92	586
		Итого	2365

В отчетном году из стен Университета выпустилось 2365 человек по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (всех форм обучения), в том числе по программам бакалавриата и специалитета 1624 человек и 741 человек по программам магистратуры.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Важным свидетельством достижений аспирантов в научно-исследовательской и образовательной деятельности являются стипендии и гранты. В 2020 году количество выигранных аспирантами стипендий и грантов - 6.

Основным показателем качества подготовки аспирантов является государственная итоговая аттестация (ГИА). Организация ГИА выпускников аспирантуры осуществляется в соответствии с нормативными документами Университета, регламентирующими порядок проведения ГИА по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Результаты ГИА представлены на рисунке 2.

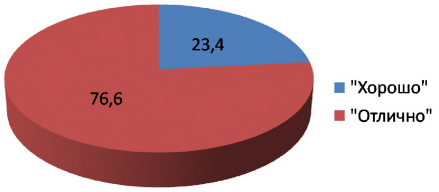

Рисунок 2.1 Государственный экзамен

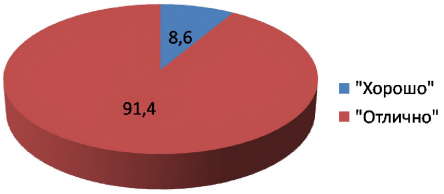

Рисунок 2.2 Представление научного доклада на основе подготовленной НКР (диссертации)

В ТГУ им. Г.Р. Державина регулярно проводится социологический мониторинг, анкетирование обучающихся по вопросам качества реализуемых ОП. Данные исследования позволяют руководству Университета определить уровень удовлетворенности обучающихся результатами обучения в образовательном учреждении; увидеть мотивы и предпочтения, ожидания и тревоги первокурсников, а также профессиональные взгляды выпускников, наметить пути повышения качества реализации образовательных программ.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса (образовательной деятельности) в Университете опирается на требования ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГОС СОО; нормативно-правовые документы Министерства науки и высшего образования РФ, а также внутриуниверситетские локальные правовые актов.

В 2020 г. в период проведения мероприятий, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) был принят Временный порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина», на основании решения Ученого совета Университета (протокол № 45 от 24 апреля 2020г.). Поточные лекции обучающихся очной формы обучения были переведены в онлайн-формат, практические занятия

проводились очно. Заочная и очно-заочная формы обучения реализовывались полностью дистанционно. Преподаватели 65+ переведены в онлайн-формат. Активно использовались платформы MOODLe, ZOOM, McT, Webinar.ru.

Все обучающиеся Университета (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) имеют авторизированный доступ к личному кабинету, реализованному на основе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle» (далее СДО «Moodle») (http://moodle.tsutmb.ru/ или http://moodle.tsutmb.ru/login/oauth.php).

В Университете применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация работы с учебным материалом осуществляется следующим образом:

− на основании приказов о зачислении или переводе студенты получают доступ к электронным учебным материалам дисциплин, которые они должны освоить на соответствующем курсе в рамках основной образовательной программы;

− с помощью СДО «Moodle» в электронном формате возможна реализация следующих видов учебной работы студентов: ознакомление с лекционными материалами, решение практических задач, выполнение заданий преподавателя, тестирование по теме или группе тем;

− по тестовым заданиям (множественный выбор, соотнесение и т.п.) оценка формируется системой автоматически (на основании критериев, заданных преподавателем) и доводится до сведения студента в его «Личном кабинете»;

− обучающиеся имеют возможность обращаться к преподавателю с вопросами посредством форума, чата или личного письма в СДО «Moodle».

Реализована возможность организации синхронного и асинхронного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Тамбовским государственным университетом имени Г.Р. Державина используется сервис webinar.ru для организации дистанционного обучения, проведения онлайн конференций и семинаров для различных категорий пользователей.

Структура формирования расписания учебных занятий на соответствующий период обучения, используемые образовательные технологии, организация промежуточной аттестации обучающихся, организация и проведение практик, требования к состоянию учебно-лабораторной базы по образовательным программам, а также организация самостоятельной работы обучающихся и вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентированы соответствующими внутриуниверситетскими локальными актами, используемыми при организации образовательной деятельности различных уровней образования.

Достаточно большое внимание при освоении основной образовательной программы в Университете отводится самостоятельной работе обучающихся, которая является обязательной частью содержания основных образовательных программ специальностей/направлений подготовки. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская, творческая или иная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Ее основной целью является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, курсам и модулям, опытом творческой, проектно-инновационной, научно-исследовательской и иной деятельности.

Одним из результатов освоения обучающимися образовательных программ является итоговая выпускная работа. Выпускные квалификационные работы подразделяются на два типа: исследовательские и проектные. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует специфике специальностей и направлений подготовки, а также требованиям и запросам профильных организаций, на которых обучающиеся Университета проходят преддипломную практику. Сроки прохождения практик определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

Среднее общее образование

Образовательная деятельность в профильных классах строится на сочетании традиционных

и интерактивных технологий и методов обучения: дискуссии и диспуты, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, интеллект-карты, проектные и исследовательские технологии.

Повышению мотивации к получению знаний и профилированию ребят в профессиональных направлениях подготовки вуза способствует использование в образовательном процессе инновационных лабораторий и центров Университета.

В целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в 2020 году было реализовано 6 программ внеурочной деятельности и 22 программы дополнительного образования.

Воспитательная деятельность обучающихся профильных классов осуществлялась в рамках Программы воспитания и социализации, которая направлена на всестороннее развитие личности. Обучающиеся являются активными участниками университетских, городских и областных мероприятий: «Державинская миля», «Державинская лыжня», «Студенческая весна», областная Ассамблея детских организаций, городской экологический марафон «Тамбовский край – территория экологической культуры» и др.

Таким образом, для обучающихся университетских профильных классов созданы все условия для развития и самореализации личности.

Среднее профессиональное образование

Организация учебного процесса специальностей среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с учебными планами, согласованными с работодателями, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, МДК, практик и расписанием учебных занятий.

Основная форма учебного процесса в Университете это – учебное занятие. На основании современных требований в учебный процесс активно внедряются инновационные образовательные технологии: проектное обучение, интерактивные и симуляционные обучающие технологии, электронное обучение и т.д., способствующие формированию практических навыков, развитию творческого потенциала, самостоятельности.

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО в этот период проводилась в форме организации контактной работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде Университета «MOODLE», а также опосредовано (на расстоянии) с использованием открытых онлайн-курсов, сервисов для проведения видеоконференций, мессенджеров, социальных сетей и иных доступных средств коммуникаций.

В условиях реализации компетентностной модели образования контроль над процессом обучения становится непрерывным и многоаспектным. Для решения этой проблемы в целях оценки качества образования по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу созданы фонды оценочных средств. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций студентов.

Особое внимание при реализации ОП СПО в Университете уделяется организации учебных и производственных практик. Производственная практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности. Именно практика обеспечивает формирование опыта практической профессиональной деятельности, способствует систематизации профессионально значимой информации и закреплению умений и навыков, формируемых в процессе изучения МДК и в период прохождения учебной практики, а также освоению профессиональных компетенций.

С целью организации производственной практики студентов Университет активно взаимодействует с предприятиями, заключившими договоры на подготовку выпускников.

Все виды практики проводятся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, разработанными для каждой специальности.

Для обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» учебная практика частично проводится на базе Аккредитационно-симуляционного Центра - структурного

подразделения Университета, который имеет современное оборудование и предоставляет возможность студентам пройти обучение на муляжах, тренажерах, фантомах, виртуальных симуляторах.

Основными партнёрами – работодателями Университета по реализации программ СПО являются: медицинские учреждения и дошкольные организации Тамбовской области, ПАО «Сбербанк России», МВД России по Тамбовской области, прокуратура г. Тамбова и Тамбовской области.

Таким образом, учебный процесс по программам СПО в Университете организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий, применение материалов, размещенных в СДО «Moodle» (лекции, видеолекции, материалы практических заданий для самостоятельной работы слушателей, кейсы, тестовые задания).

Программы высшего образования

Организация учебного процесса проводится в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, практик и расписанием учебных занятий.

Учебные занятия являются основной формой учебного процесса. При этом в учебном процессе интенсивно используются инновационные образовательные технологии, которые призваны формировать практические навыки у студентов. К ним следует отнести: проектную деятельность, научно-исследовательский семинар, научно-исследовательскую работу и др.

Выпускные квалификационные работы начали выполняться в форме проектных работ, инициированных заявками представителей профильных организаций, выступающих базами прохождения практик обучающимися. При этом такие работы часто носили междисциплинарный характер, что способствует более тесному взаимодействию студентов и преподавателей различных направлений подготовки.

Практики, являясь частью образовательного процесса, проходят в профильных организациях, а также в структурных подразделениях Университета. Основными базами практик являются: медицинские учреждения, образовательные организации Тамбовской области, ПАО «Сбербанк России», МВД России по Тамбовской области, прокуратура Тамбовской области, Судебный департамент Тамбовской области и другие организации и предприятия региона. Среди баз практик внутри Университета необходимо выделить различные научно-образовательные центры, базовые кафедры, «Юридическую клинику».

Организация учебного процесса специальностей ординатуры проводится в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, практик и расписанием учебных занятий.

Основными формами реализации учебного процесса при освоении образовательных программ ординатуры являются учебные занятия и клинические практики. В учебном процессе ординатуры активно используется Аккредитационно-симуляцинный центр.

Базами проведения клинических практик выступают все ведущие медицинские учреждения Тамбовской области.

Таким образом, учебный процесс по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Университете организован в соответствии с ФГОС ВО, нормативными документами, локальными нормативно-правовыми актами и позволяет создать условия формирования всех компетенций выступающих определением качества освоения реализуемых образовательных программ высшего образования.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В Университете действуют 4 диссертационных совета по 11 научным специальностям. В 2020 году в диссертационных советах Университета были защищены - 17 кандидатских и 2 докторских диссертации.

Университет проводит постоянную работу по открытию объединенных диссертационных

советов на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Университет успешно отчитался о работе диссертационных советов за 2020 год, выполнив все требования Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

Таким образом, актуальным направлением развития Университета на 2020 год выступали: интеграция массовых открытых онлайн курсов в образовательный процесс в рамках программ магистратуры, а также расширение спектра дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ориентированных как на внутриуниверситетских, так и на внешних пользователей.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Отделом по маркетингу и трудоустройству выпускников ТГУ им. Г.Р. Державина ведётся постоянная работа, направленная на содействие трудоустройству выпускников вуза и взаимодействие с работодателями.

В течение 2020 года в Отдел по маркетингу и трудоустройству выпускников поступило 198 заявок от работодателей. Наибольшим спросом пользовались специалисты медицинской отрасли - врачи узких направлений, средний медицинский персонал (медицинская сестра, фельдшер, администратор в клинику) (35 вакансии со средней заработной платой 45000 рублей), а так же специалисты экономической области со специализацией «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика», «Управление персоналом» (35 вакансий со средней заработной платой по Тамбовской области 23750 рублей).

Наиболее высокооплачиваемой стала вакансия финансовый контролёр со знанием английского языка от ООО «GOODVALLEY» и инженера-химика от ООО «Шанс энтерпрайз» (по 80000 рублей).

Требуются работники IT-специальностей – 13 вакансий в Тамбове и Воронеже области, Мурманской области и Краснодарском крае со средней заработной платой 30000 рублей.

Высок спрос на выпускников естественнонаучных направлений, таких как «Химия», «Биология», «Экология и природопользование», «География». Предлагаемая средняя заработная плата для работников этой группы специальностей – около 37000 рублей.

Также нельзя не отметить стабильный спрос на работников в сфере педагогического образования – учителя, воспитатели и педагоги дополнительного образования. Однако предлагаемые заработки по-прежнему крайне низки - средняя заработная плата 21000 рублей.

По каналам занятости выпускники ТГУ имени Г.Р. Державина 2020 года распределились следующим образом (рисунки 3, 4):

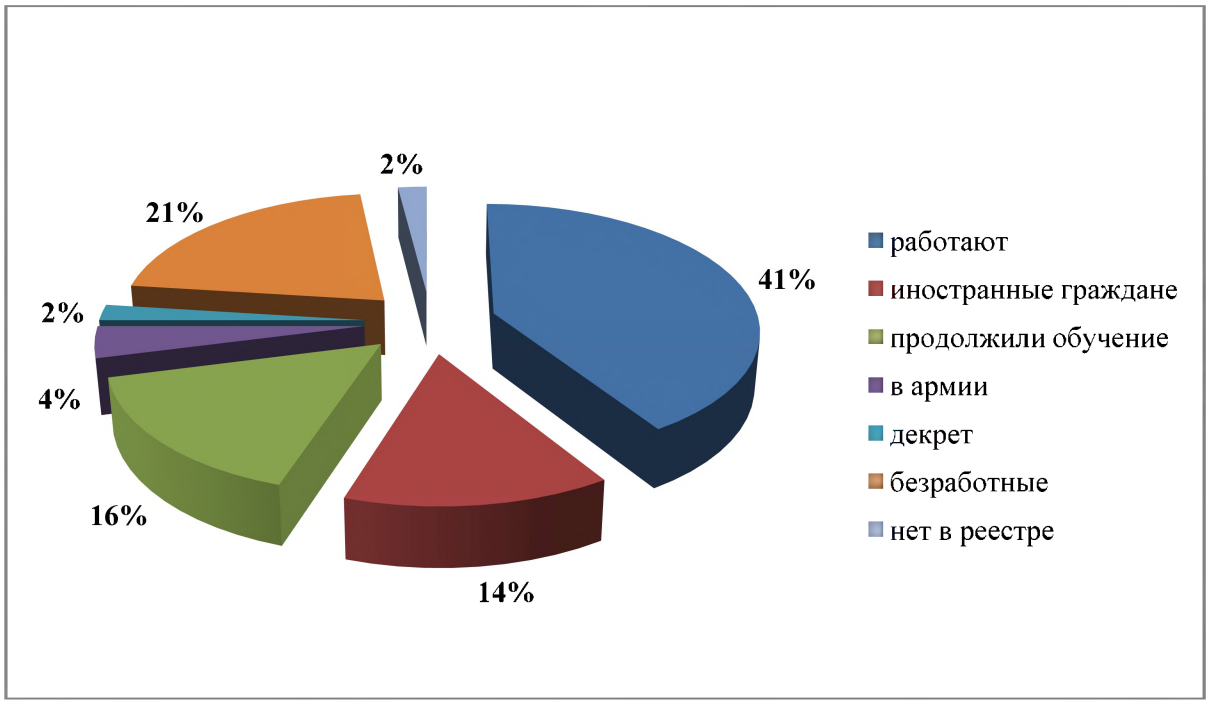

Рисунок 3 Распределение выпускников Университета по каналам занятости (очная форма обучения)

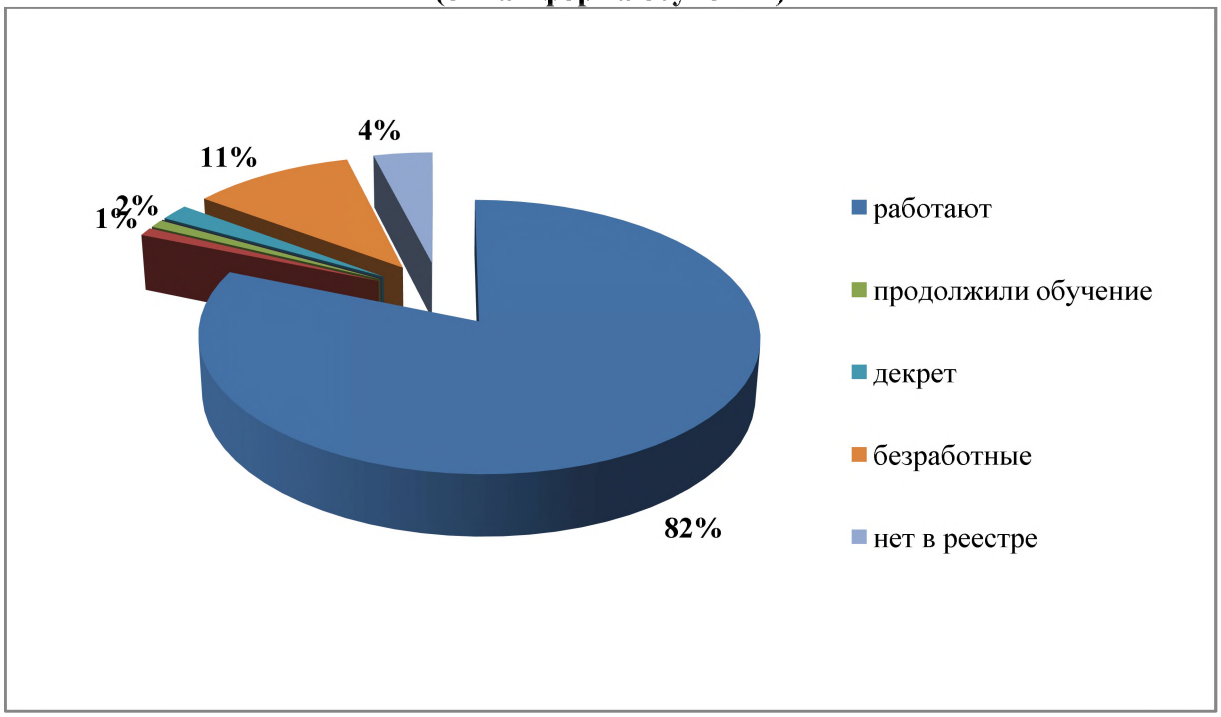

Рисунок 4 Распределение выпускников Университета по каналам занятости (заочная форма обучения)

Выпускники Университета работают в различных отраслях экономики (рисунок 5).

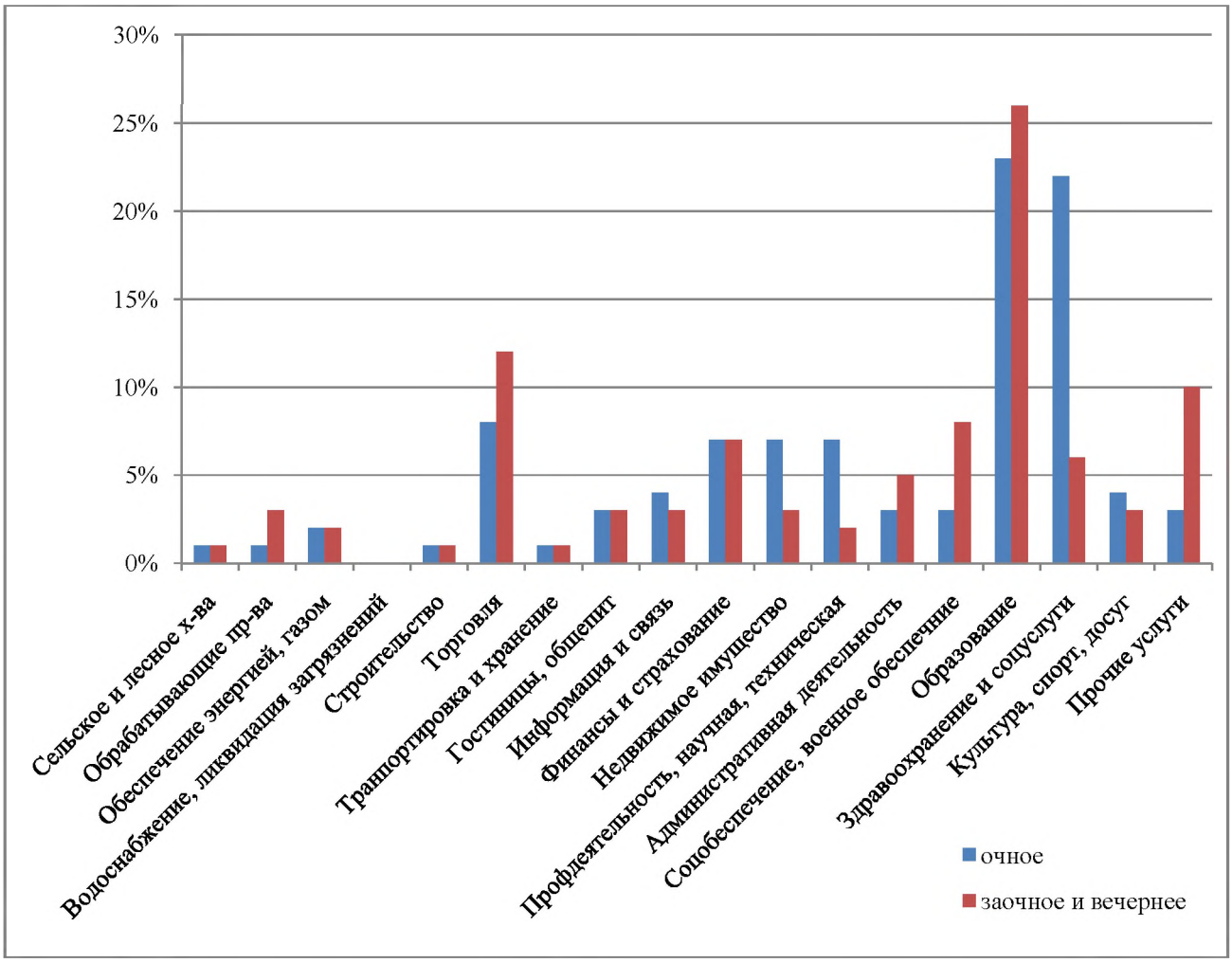

Рисунок 5 Распределение выпускников Университета по видам экономической деятельности по месту трудоустройства

В 2020 году в Университете организовано 39 мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и взаимодействие с работодателями. Традиционными являются встречи с потенциальными работодателями в учебных подразделениях университета, проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения. Постоянно в течение всего года ведётся работа по обращениям студентов и выпускников университета в отдел за помощью в трудоустройстве.

Важным направлением работы является установление контактов и взаимодействие с работодателями. Отдел в отчётном году стал инициатором встреч работодателей с руководителями образовательных программ и заведующими кафедр Университета. Совместно с Педагогическим институтом и Управлением образования и науки региона организована ярмарка педагогических вакансий.

Эффективной площадкой карьерного сопровождения выпускников и взаимодействия Университета, работодателей и студентов вуза стала группа «Отдел по трудоустройству ТГУ имени Державина» (http://vk.com/rabota_68) в социальной сети в контакте.

В группе размещается информация об актуальных вакансиях напрямую от работодателей, различных мероприятиях по теме трудоустройства, материалы по эффективному составлению собственного резюме и успешному прохождению собеседования при приёме на работу, тематические подборки вакансий по специальностям, выполняемые сотрудниками отдела. Обновление информации производится не реже, чем 1 раз в 2 дня. Согласно счётчику посещений группу ежедневно посещают от 30 до 80 человек. Участники и гости группы могут связаться с сотрудниками отдела по маркетингу и трудоустройству, написав администратору группы.

Таким образом, большинство выпускников Университета, самостоятельно или по

направлению вуза находят работу после окончания вуза.

Отделом по маркетингу и трудоустройству выпускников университета разработан ряд мероприятий, направленных на повышение показателя трудоустройства выпускников. С декабря 2020 года для обучающихся всех курсов и направлений подготовки проводятся мастер-классы ведущих работодателей «Державинские Дни карьеры». Для студентов старших курсов продолжится серия семинаров «Карьера», планируется также усилить разъяснительную работу, направленную на мотивирование выпускников к официальному трудоустройству.

В мае 2021 года запланирован первый державинский карьерный форум.

Подводя итог, следует отметить, что выпускники ТГУ имени Г.Р. Державина остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами. Широкий спектр направлений подготовки, реализуемых в Университете, позволяет выпускать специалистов для различных сфер экономики.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина осуществляет последовательное эволюционное развитие научной деятельности с целью укрепления научного потенциала Университета, его научных школ и направлений в соответствии с государственной политикой в области науки и образования, ориентируясь на задачи и возможности национального проекта «Наука». Университет реализует свой научно-образовательный потенциал с учетом особенностей региона, вносит существенный вклад в его устойчивое развитие и имеет значительный потенциал для развития и укрепления научно-исследовательской деятельности в естественнонаучной исоциально-гуманитарной областях.

Перспективы развития Университета определяются, прежде всего, его научно-педагогическим потенциалом, государственным и общественным признанием его научных школ, направлениями и результатами их исследований.

Критериям и особенностям научной школы и направления в Университете соответствуют 40 научных коллективов в различных областях науки, отражающих практически весь спектр областей знаний классического вуза. При этом 7 исследовательских коллективов имеют классификационный статус ведущей научной школы, 3 – научной школы, 18 – ведущего научного направления, 12 – научного направления.

Научные коллективы Университета в своем развитии стремятся к расширению научных связей и переходу от кафедральных к более сложным формам – межкафедральным, межфакультетским, межвузовским, вузовско-академическим, межведомственным, международным. Научные школы и направления наряду с научными центрами и лабораториями развиваются в рамках четырех научно- исследовательских институтов, созданных при Университете. Список научных школ и направлений научных исследований Университета представлен в Приложении 3.

В отчетном году Университет успешно реализовал около 250 научно-исследовательских проектов и хоздоговорных исследований, совокупный объем финансирования которых составил около 162,5 млн. рублей. В 2020 г. в Университете выполнялось 6 проектов Российского научного фонда, объем финансирования которых составил 35 млн. рублей; 1 проект ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы» - 40 млн. рублей; 29 проектов РФФИ на общую сумму около 30 млн. рублей; 2 гранта Президента РФ для молодых ученых на 1,2 млн. рублей; гранты Фонда «История отечества» и Российского географического общества на 500 тыс. рублей и 750 тыс. рублей, соответственно; 2 международных гранта – 900 тыс. рублей; 8 региональных проектов совокупным объемом 610 тыс. рублей.

Объем финансирования хоздоговорных научных исследований увеличился по сравнению с прошлым годом и составил 39,5 млн. рублей, в том числе за счет выполнения работ во взаимодействии с индустриальными партнерами в рамках проекта ФЦП ИР. На развитие НИР было направлено 15,2 млн. рублей из собственных средств Университета.

Стоит отметить, что совокупный доход организации от научно-исследовательской

деятельности за последние 5 лет (период 2016-2020 гг.) составил около 763,7 млн. рублей. Данный показатель превышает значение предыдущих 5 лет (период 2011-2015 гг.) более чем на 163 млн. рублей.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника по итогам 2020 года составил 301 тыс. руб. на единицу НПР, что почти в 6 раз превышает пороговое значение мониторинга для вузов региона.

Ключевой особенностью фундаментальных и прикладных исследований и разработок, выполненных в 2016-2020 гг., выступила интенсификация внедрения научных результатов в различные сферы знаниевой экономики и образовательную практику Университета.

Результаты научных исследований используются как в образовательном процессе ТГУ имени Г.Р. Державина, так и других образовательных учреждений, а также в деятельности муниципальных и федеральных организаций, региональных администраций, коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций. Значительная часть результатов научных исследований, проводимых в ТГУ имени Г.Р. Державина, внедряется в различные коммерческие организации. Существенная часть внедренных результатов исследований по научным направлениям связана с деятельностью некоммерческих организаций, например, в реабилитационных центрах, комплексных центрах социального обслуживания граждан, центрах правовой, социальной помощи и в различных образовательных организациях. Отражается внедрение научных результатов через их использование в процессе проведения производственной практики.

Учитывая специфику классического университета, большая часть научных исследований носит фундаментальный характер и необходима для развития соответствующих научных направлений университета. Результатами фундаментальных исследований нередко выступают научные публикации, содержание которых представляет интерес для научных и образовательных организаций.

Перечень научных исследований за период 2016-2020 гг., применяемых в образовательной деятельности, представлен в Приложении 4.

В 2020 году Университет делал акцент на развитие хоздоговорных исследований различной направленности: взаимодействие с экономическими партнерами, представителями профильных ведомств в органах муниципальной и государственной власти; межвузовские научные проекты. Среди хоздоговорных исследований следует выделить тесно связанные с решением проблем высшей школы и образования разработки программ и методических материалов для многоуровневой подготовки специалистов различных сфер деятельности, их экспериментальную оценку и внедрение. В отчетном году Университет выполнил 186 хоздоговоров на общую сумму 39,5 млн.руб. Среди крупных заказчиков научных работ можно выделить ООО Тамбовский центр утилизации», ООО «Планета садов плюс», Автономная некоммерческая организация «Центр координации поддержки бизнеса Тамбовской области» и др.

Среди значимых прикладных результатов, внедренных в производственную практику, отметим результат проекта «Разработка технических решений интенсивного восстановления лесов после пожаров способом применения наноструктурных стимуляторов роста и защиты древесных растений, полученных методом микроклонального размножения для минимизации негативных экономических эффектов лесных пожаров для лесозаготовительной отрасли», выполняемый в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» (руководитель А.А.Гусев, д.б.н., доцент, директор НИИ экологии и биотехнологий). В результате реализации проекта получены ряд патентов на изобретения для способов получения наноразмерных суспензий веществ, обеспечивающих интенсивное восстановление лесов после пожаров. Прирост выхода саженцев составил не менее 10%. Потенциальные потребители разработанной научно-технической продукции – АО «питомнический комплекс Воронежской области», компания «Сады России» (Челябинск), экспериментально-тепличный комбинат «Меристемные культуры» (Ставрополье), компания «Фитогенетика» (Тула), ФГУП «Меристемные культуры» (Сочи), лаборатория «Калинково» (Калининградская обл.), НПО «Микроклон» (Московская обл.) и другие. Получено 5

патентов на изобретения. Заключено 5 лицензионных соглашений на право использования полученных в рамках проекта результатов интеллектуальной деятельности. Результаты проекта отражены в ряде статей в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus Q1 и Q2.

Результаты проекта «Создание научно-технического задела в области построения универсальной роботизированной платформы базирования беспилотных летательных аппаратов мультироторной и гибридной аэродинамических схем для регулярного автоматического беспилотного мониторинга объектов и территорий в удаленных и труднодоступных районах», выполняемого в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» (руководитель Д.В.Рыбаков, директор технопарка «Державинский»), нашли отражение в ряде патентов на изобретения и полезные модели, а также программ для ЭВМ. Результат проекта – разработанный макет универсальной роботизированной платформы - представлен на международных выставках Результаты проекта отражены в ряде статей в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus. Заключены 3 лицензионных соглашения с индустриальным партнером.

Проект профессора, д.х.н. Н.Л. Клячко «Теоретические модели агрегации магнитных наночастиц в условиях действия внешнего магнитного поля, позволяющие учесть свойства частиц (размер, дзета-потенциал, материал), характеристики внешнего магнитного поля и параметры окружающей среды» предназначен для разработки перспективных методов наномедицины с использованием магнитных наночастиц. Разработанные модели построены на методе Броуновской динамики и рассматривают зарождение и рост агрегатов магнитных наночастиц в условиях действия магнитного поля. Модели учитывают экранированное электростатическое взаимодействие в суспензии, Ван дер Ваальсово взаимодействие и магнитные силы. Результаты проекта отражены в ряде статей в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus Q1 и Q2. Поданы 2 заявки на патенты.

Проект профессора д.ф.-м.н. Е.С. Жуковского «Методы многозначного анализа в математических моделях управляемых систем. Приложения к моделям демографии, эпидемиологии, медицины» посвящен распространению классических методов и результатов многозначного анализа на отображения в пространствах с векторнозначными метриками и на отображения в упорядоченных пространствах с целью исследования математических моделей управляемых систем, в частности, описывающих демографическую динамику, динамику социально значимых заболеваний, нейронные процессы головного мозга. В результате выполнения проекта построены и исследованы популяционные функционально-дифференциальные модели, получена и исследована функционально-дифференциальная модель динамики распространения ВИЧ/СПИД, учитывающей многие факторы, влияющие на распространение заболевания. Результаты проекта отражены в ряде статей в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus Q1 и Q2.

Результаты проекта к.ф.-м.н. Е.О. Бурлакова «Включения с обобщенно вольтерровыми отображениями и их применения в задачах управления» могут применяться для решения задач биологии, медицины, робототехники, с использованием математических моделей и численных методов, а также возникающих в этих областях знания различных задачах управления. Отдельно стоит отметить значимость результатов, полученных в проекте для математических моделей нейронных систем, в решении задач построения совершенных систем искусственного интеллекта. Результаты проекта отражены в ряде статей в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus Q1 и Q2.

Работа по охране результатов интеллектуальной деятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» ведется в области как естественных, так и гуманитарных наук. В период до 2020 года сотрудниками Университета подано 206 заявок на объекты интеллектуальной собственности. Получены и поддерживаются 61 патент на изобретения и полезные модели, 76 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных, а также 40 ноу-хау. В 2020 году было подано 25 заявок на объекты интеллектуальной собственности,

получено 14 патентов на изобретения, 4 программы для ЭВМ, а также 4 секрета производств – ноу-хау. Также стоит отметить, что в 2020 году заключено 6 лицензионных договоров с предприятиями реального сектора экономики.

Перечень лицензионных соглашений и объектов интеллектуальной собственности, полученных в 2020 году, представлен в Приложении 5.

В научную и производственную сферу за период 2016-2020 гг. внедрено 8 полезных моделей, 17 программ для ЭВМ и 4 базы данных, разработанных в Университете. Перечень внедренных программ и баз данных представлен в Приложении 6.

В ТГУ имени Г.Р. Державина создана и продолжает развиваться инновационная инфраструктура. Функционирует Технопарк «Державинский», объединивший 4 научно-исследовательских института (14 центров и 20 лабораторий), Симуляционно-аккредитационный центр, Центр коллективного пользования научным оборудованием ТГУ имени Г.Р. Державина, Центр прототипирования, Центр компетенций в сфере применения беспилотных авиационных систем, Конструкторское бюро «Телекоммуникационные системы», Центр непрерывного педагогического образования, Научно-образовательно-инновационный центр реализации потенциала человека. За последние 3 года сотрудниками Центра коллективного пользования научным оборудованием ТГУ имени Г.Р. Державина было получено 8 патентов на изобретение, 2 патента на полезную модель, свидетельство о регистрации программы для ЭВМ, а также на секреты производства (ноу-хау). Число организаций-пользователей – 22. Число публикаций – 31.

ТГУ имени Г.Р. Державина является учредителем 8 действующих малых инновационных предприятий. В 2020 г. объем дохода от основной деятельности МИПов составил около 7,5 млн. руб. Среднесписочная численность сотрудников 11 человек.

В 2020 году малое инновационное предприятие ООО «Наноматериалы» создало комплекс приборов, использующих магнитное поле для борьбы с онкологическими заболеваниями. Прибор генерирует низкочастотное магнитное поле для управления биохимическими реакциями посредством магнитных наночастиц, введенных в суспензию. Установки используют в исследовательских центрах по всей стране, в том числе в ведущих нанобиомедцентрах России при МГУ имени М.В. Ломоносова, МИСиС. Кроме этого, приборы поставляются на экспорт и ими пользуются Ереванский госуниверситет в Армении и 2 вуза в Америке: Университет Северной Каролины в Чапел-Хилле и Восточно-Каролинский университет.

В отчетном году сотрудниками Университета было опубликовано 2255 научных статей и произведений, в том числе, зарегистрированных в РИНЦ (Научная электронная библиотека) – 1929; статей в журналах, рекомендованных ВАК для защиты докторских и кандидатских диссертаций – 579; 47 монографий, из них зарубежными издательствами – 7; статей в журналах, индексируемых в ведущих международных базах цитирований Web of Science и Scopus: 81 и 121 соответственно.

Стоит отметить, что благодаря требованиям научных фондов к количеству и качеству научных публикаций при оформлении заявок на гранты, в университете наблюдается значительный прирост публикаций в журналах WoS и Scopus наивысших квартилей Q1 и Q2. Данный показатель составил 16 и 31 публикаций в журналах Q1, Q2 Web of Science и Scopus в отчетном году, а это составляет более 20 % от общего количества научных статей в этих базах, соответствующих отчетному периоду. Количество цитирований научных публикаций, изданных за последние 5 лет, составляет 799 и 949 цитирований в WoS и Scopus, соответственно. Индекс Хирша университета в WoS и Scopus в 2020 г. равен 25 и 26.

С целью популяризации научно-исследовательской деятельности студентов и формирования общеуниверситетского студенческого научного пространства в 2020 г. были организованы и проведены следующие мероприятия: научно-просветительский проект «Школа компетенций 3.0», интерактивный правовой диктант, круглый стол «Конституция Российской Федерации: история и современность», научно-просветительский проект «Студенческая наука в лицах», неделя презентаций студенческих научных кружков, центров и лабораторий, тренинг-семинар по проектной и грантовой деятельности, научно-просветительский проект «Я хочу быть аспирантом!».

Всего в реализации данных проектов было задействовано около 3000 участников.

В Университете используются все возможности для материальной поддержки молодежи, повышения интереса к научным исследованиям, развития навыков планирования, организации и выполнения научных работ. Студенты и аспиранты привлекаются к исследованиям авторитетными научными руководителями, в том числе и к оплачиваемым НИР, участвуют в конкурсах международного, российского, регионального и внутривузовского уровней. Всего в выполнении научных исследований и разработок приняло участие более 1400 студентов очной формы обучения.

В Университете в отчетном году было организовано и проведено: 21 студенческая научная конференция, 20 конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, 10 выставок студенческих научных работ. Студенты Университета представили 955 докладов на международных, всероссийских, региональных научных конференциях.

Студентами Университета в отчетном году опубликовано 810 статей, в том числе изданных за рубежом – 19, без соавторства с работниками вуза – 662.

В конкурсах грантов 2020 года участвовало 18 студенческих проектов. Количество выигранных грантов – 4, а также 19 стипендий Президента Российской Федерации, 24 стипендии Правительства Российской Федерации, 7 городских именных стипендий, 14 именных стипендий Администрации области и областной Думы. По итогам участия в научных конкурсах и выставках в 2020 году студентами получено 324 награды.

Следует отметить, что за последние три года Университет добился рекордных показателей по выигранным федеральным стипендиям Президента РФ и Правительства РФ. Это стало возможным благодаря созданию механизма по выявлению и поддержанию талантливых в научной сфере студентов, и методичной подготовке к конкурсам такого высокого уровня.

Одним из механизмов привлечения молодёжи в науку и стимулирования научной деятельности молодых исследователей Университета является учрежденный в 2016 г. по инициативе ректора университета Державинский грант для молодых ученых.

Первоначально были выделены 3 номинации Державинского гранта: для молодых ученых в сфере естественных, технических наук, гуманитарных и общественных наук; для поддержки соискателей ученой степени доктора наук; для поддержки прикладных исследований молодых учёных университета. Общий объем финансирования составлял 1 млн. руб.в год. Размер каждого гранта – 100 тыс.руб.

В дальнейшем линейка Державинских грантов расширялась: в 2017 году руководством Университета был учрежден Державинский грант для стимулирования публикационной активности сотрудников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина в международных базах данных статей Web of Science и Scopus с объемом финансирования от 300 до 700 тыс. руб.; в 2020 году объявлены ещё две новые номинации: для поддержки соискателей ученой степени кандидата наук (размер гранта 50 тыс.руб.); для поддержки научных коллективов (размер гранта 500 тыс.руб.). Тем самым, ежегодный размер Державинских грантов стал составлять более 2,5 млн.рублей.

Помимо этого, Университетом учреждены внутривузовские именные гранты для сотрудников университета, аспирантов и студентов в определенных научных областях: гранты имени профессоров И.Г.Саяпина (в области экономики), А.И.Булгакова (в области математики), В.Н.Окатова (в области социологии).

Подобные механизмы поддержки способствуют привлечению и закреплению в науке талантливых молодых ученых, в том числе, развитию системы социальных лифтов талантливых студентов и обучающихся в научной сфере.

9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Университете продолжает формироваться инновационная инфраструктура, система коммерциализации разработок и неотделимых от держателей компетенций услуг.

Фактически, результатом деятельности Университета в области инноваций стали победы в конкурсах инновационных проектов и выполненные хоздоговорные работы общим объемом около

3,5 млн. рублей.

Окончательно сформирована система активизации деятельности по подготовке проектных инновационных работ обучающимися и координации этой деятельности. В частности, создан Акселератор, конкурсная документация по всероссийскому мероприятию «Развивай!», внесены изменения в систему оплаты труда преподавателей и научных сотрудников, предусматривающие доплаты за подготовку команд проектов, победивших во всероссийских, в международных в России и в международных за рубежом конкурсов инновационных проектов. Сформированы несколько кружков для работы с талантливой молодежью (бесплотная летательная робототехника, физика, естествознание, шахматы, геоинформационные системы и ДЗЗ).

Создан и реализуется план по формированию онлайн курсов по отдельным направлениям инновационной деятельности и наукоемким отраслям экономики. Так, создан и размещен на специализированной платформе курс «Применение беспилотной авиационной техники в сельском хозяйстве». Ведется запись курсов «Практическая подготовка в сфере инновационного предпринимательства», «Применение технологий анализа космоснимков в управлении природопользованием и охране окружающей среды», «Применение технологий дистанционного зондирования земли в геодезии, землеустройстве и картографии».

За отчетный период в Университете созданы шесть новых объектов, являющихся точками роста практико-ориентированных разработок по приоритетным направлениям научно-инновационной деятельности в Университете. Это Центр перспективных химических технологий, Аттестационный центр по физическому материаловедению, Лаборатория молекулярно-генетических исследований, Междисциплинарный центр изучения потенциала человека, Лаборатория клонального микроразмножения древесно-кустарниковых и декоративных культур, Лаборатория геоинформационных систем и технологий дистанционного зондирования Земли. Создан МИП ООО «УНИУМ» для коммерциализации разработок в сфере наук о человеке.

Заключены соглашения о сотрудничестве и утверждены долгосрочные программы взаимодействия с ПАО «Росхимзащита» (приоритетное направление научно-инновационной деятельности «Новые материалы, технологии их диагностики и защиты»), Всероссийским институтом защиты растений и Всероссийским научно-исследовательским институтом сельскохозяйственной микробиологии (приоритетное направление «Управление природопользованием»), а также Институтом физиологии имени И.В. Павлова РАН (приоритетное направление «Управление потенциалом человека»).

Центром перспективных химических технологий выполнены и переданы на испытания такие продукты как:

- клеевая мастика для гидроизоляции;
- мебельный клей с пониженным содержанием фенолформальдегида;
- гидрогель для растениеводческой отрасли;
- полировочная эмульсия для линз и автомобильных фар.

Лабораторией микробиологии и биотехнологии выделены новые эффективные штаммы микроорганизмов антагонистов грибков-фитопатогенов. Ведется работа по отработке регламентов их промышленного производства.

Центром компетенций в сфере применения беспилотных авиационным систем созданы базовые продукты «Геопортал города Тамбова» и Геопортал «Природа Тамбовщины».

КБ «Инфокоммуникационные технологии» создана система сбора, учета и анализа данных по энергопотреблению распределенных объектов. Система включает авторские контроллеры, системы передачи данных и программное обеспечение для анализа и архивации данных. Разработка внедряется в работу энергокомплекса Университета и проходит процедуру патентования с целью дальнейшей коммерциализации. Сотрудниками КБ выполнен проект по созданию систем управления климатом в промышленной теплице. Разработка проходит пуско-наладочные работы и готовится к патентованию.

Сотрудниками Медицинского института созданы и запатентованы новые конструкции для остеосинтеза и математические алгоритмы для расчета нагрузки на кость в послеоперационный период.

Главным результатом прошедшего года следует считать создание организационной структуры, чья деятельность направлена на работу по коммерциализации результатов научной деятельности и предоставления наукоемких услуг населению, органам власти и коммерческим партнерам. Силами сотрудников вновь созданного управления была проведена ревизия научных разработок, услуг представляемыми научными центрами и лабораториями и кафедрами, оценена по шкале TRL степень проработанности продуктов, установлены приоритетные направления коммерциализации, осуществляется создание баз данных рассылки, проводятся встречи и рассылки коммерческих предложений, реструктурирована работа по регистрации различных объектов интеллектуальной собственности.

В настоящий момент в ТГУ имени Г.Р. Державина завершена работа по формированию системы организационно-правового обеспечения инновационной деятельности. Рекомендуется создание и реализация дорожной карты создания, и продвижения продуктов, и услуг на кратко- и среднесрочную перспективу.

10. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из важных аспектов международной деятельности вуза на современном этапе является формирование образовательных и научных коллабораций, реализация совместных образовательных программ. Это повышает академическую мобильность, способствует обмену опытом с зарубежными партнерами. В 2020 году в ТГУ имени Г.Р. Державина расширен перечень международных образовательных программ.

Частичный переход в онлайн режим в связи с пандемией коронавируса потребовал от вуза поиска новых форм сотрудничества и экспорта образовательных услуг. Так, совместно с палестинским Открытым университетом Аль-Кудс в 2020 году была разработана сетевая программа предвузовского обучения по медико-биологическому, экономическому, естественнонаучному профилям для граждан Палестины.

В 2020 году подписан договор о создании программы двух дипломов с Самаркандским институтом экономики и управления (Узбекистан) по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика» и «Туризм»).

Совместно с Тяньцзиньским университетом иностранных языков (КНР) четвертый год реализуется программа двух дипломов по направлению подготовки «Филология», профили подготовки «Русский язык и литература» и «Русский язык и межкультурная коммуникация».

ТГУ эффективно занимается продвижением русского языка и культуры за рубежом. В 2020 году вуз получил грант Министерства просвещения РФ в объеме 2,5 млн. рублей на реализацию проекта «Русский язык и культура: стирая границы». В рамках проекта было проведено 5 мероприятий: олимпиада по русскому языку и страноведению России, конкурс по озвучиванию видеоролика «Виртуальная экскурсия по России», международный онлайн-марафон «Русская литература: сказка, вымысел, фантастика», конкурс презентаций «Герои Великой Отечественной войны», флешмоб «Русский язык – язык нашей дружбы». В проекте приняли участие 679 школьников и студентов из университетов-партнеров ТГУ имени Г.Р. Державина из Греции, Казахстана и Узбекистана. В рамках проекта была реализована программа дополнительного профессионального образования для иностранных граждан «Методика преподавания русского языка как иностранного в условиях внеязыковой среды». Это позволило сформировать сетевое педагогическое сообщество учителей и преподавателей русского языка как иностранного. Данное сообщество является площадкой обмена опытом между преподавателями, интересующимися проблемами лингводидактики и методики обучения русскому языку как иностранному.

Важным аспектом международной деятельности является научное сотрудничество. В 2020 году НИИ «Нанотехнологии и наноматериалы» ТГУ имени Г.Р. Державина создало комплекс приборов, которые позволяют использовать магнитное поле для борьбы с онкологическими заболеваниями. Оборудование было произведено для Ереванского государственного университета (Армения), Университета Северной Каролины в Чапел-хилле (США) и Восточно-Каролинского университета (США).

В 2020 году ТГУ имени Г.Р. Державина расширил круг зарубежных партнеров, укрепив тем

самым свои позиции в международном академическом сообществе. ТГУ имени Г.Р. Державина заключил 9 новых международных договоров с партнерами из Германии, Китая, Палестины, Казахстана, Северной Македонии, Узбекистана, Сербии, Польши. 4 договора с партнерами из Германии и Казахстана были продлены.

Сотрудничество с рядом зарубежных вузов вышло на новый уровень институционального партнерства. Так, в октябре 2020 года было подписано трехстороннее соглашение между ТГУ имени Г.Р. Державина, Национальной академией спорта «Васил Левски» (Болгария) и Факультетом спорта Университета «Унион – Никола Тесла» (Сербия). Этот договор позволяет осуществлять обмен преподавателями с целью проведения консультаций, практических занятий, исследовательской деятельности и обучения. Также в рамках договора планируется обмен студентами с целью подготовки к спортивным соревнованиям, обмен информацией, касающейся спортивного образования и тренировок, знаниями и практическими навыками в области физкультуры и спорта.

На сегодняшний день ТГУ имени Г.Р. Державина имеет 131 соглашение о сотрудничестве с зарубежными партнёрами из 33 стран мира.

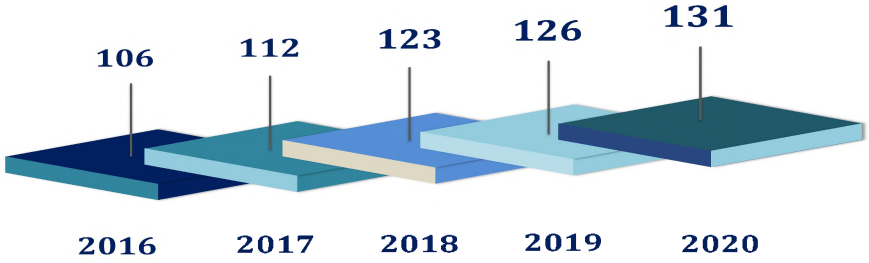

Рисунок 6 Договоры ТГУ имени Г.Р. Державина с зарубежными партнерами

В 2020 году исходящая очная мобильность обучающихся ТГУ имени Г.Р. Державина составила 14 человек. Из них 6 магистрантов проходили стажировку в Университете Люксембурга в рамках партнерского договора. 4 магистранта ТГУ имени Г.Р. Державина обучались в Карловом университете (Чехия) по программе включенного обучения в рамках договора об обмене студентами и преподавателями. В рамках договоров о сотрудничестве 1 аспирант обучался в Норвежском университете естественных наук, 1 студент – в Международном славянском университете «Гаврило Романович Державин» (Северная Македония) в, одна магистрантка проходила производственную практику на базе сельскохозяйственной организации Googvalley (Польша). 1 студентка участвовала в Международной зимней школе по юриспруденции на базе Швейцарской академии международного права (Швейцария).

Ряд стажировок, не состоявшихся из-за пандемии в 2020 году, были перенесены по согласованию с вузами-партнерами на 2021 год.

Входящая очная мобильность иностранных студентов в 2020 году составила 18 человек. Это студенты из КНР, проходившие включенное обучение по русскому языку на Факультете филологии и журналистики из Тяньцзиньского университета иностранных языков и Хайнаньского университета.

Показатель исходящей академической мобильности преподавателей и сотрудников ТГУ имени Г.Р. Державина (очной и дистанционной) в 2020 году составил 57 человек. Все они принимали участие в конференциях, читали лекции и проводили практические занятия в зарубежных вузах-партнерах по филологии, юриспруденции, психологии, экономике и физической культуре.

Конкурентоспособность вуза определяется наличием достаточного количества специалистов, востребованных в качестве преподавателей зарубежными университетами. В данный момент в зарубежных университетах на постоянной основе работают 3 преподавателя Факультета филологии и журналистики в Китае и 1 преподаватель Педагогического института – в Германии.

Входящая дистанционная мобильность иностранных преподавателей в 2020 году составила

108 человек. 99 преподавателей русского языка как иностранного из Греции, Казахстана, Киргизии, Палестины и Узбекистана прошли курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания русского языка как иностранного в условиях внеязыковой среды» с использованием дистанционных технологий. 9 преподавателей из Казахстана, Сербии, Северной Македонии, Чехии, КНР читали лекции для студентов ТГУ имени Г.Р. Державина в онлайн формате.

Особое значение имеет количество преподавателей иностранных вузов, работающих в качестве штатных преподавателей ТГУ имени Г.Р. Державина сроком более 3 месяцев. На данный момент в университете работают 5 преподавателей из Китая, Северной Македонии, Сербии и Чехии.

В 2020 году количество иностранных обучающихся насчитывает 2778 человек из 67 стран, что составляет 23,3 % от общего контингента. Это значительно превышает пороговый показатель в 5%, установленный Министерством науки и высшего образования РФ. Впервые в Университет на обучение зачислены студенты из Экваториальной Гвинеи, Мадагаскара, Гватемалы, Колумбии, Эль-Сальвадор. По-прежнему наиболее востребованными у иностранных граждан остаются медицинские специальности, что обусловлено мировыми тенденциями в сфере высшего образования. В ТГУ имени Г.Р. Державина наибольшее количество иностранцев обучается по специальностям «Лечебное дело» и «Стоматология». Среди других направлений подготовки иностранные граждане обучаются по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Международные отношения» и «Филология» и др.

В 2020 году ТГУ имени Г.Р.Державина продолжил работу по адаптации и интеграции иностранных обучающихся в университетское и российское образовательное и социокультурное пространство. В Университете реализуется адаптационный проект «Real Time Adaptation», в рамках которого мероприятия проводятся в течение всего учебного года и направлены на социокультурную, правовую, языковую и психологическую адаптацию. На протяжении 2020 г. проводились совместные адаптационные проекты с ТОГБУК «Тамбовская областная картинная галерея» и ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина», направленные на популяризацию русского языка и культуры среди иностранных студентов. Впервые был проведен I Международный летний саммит обучающихся ТГУ имени Г.Р. Державина. Активисты, волонтеры и руководители студенческих клубов – студенты из числа иностранных граждан – обсуждали актуальные вопросы по организации учебной и внеучебной деятельности в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки. В результате была разработана дорожная карта по оптимизации работы с иностранными студентами, пересмотрели функционирование структуры студенческого самоуправления в условиях санитарных ограничений. Они также составили перечень наиболее эффективного инструментария для организации и проведения внеучебной деятельности в онлайн-формате.

Университет продолжил работу по интеграции иностранных обучающихся ТГУ имени Г.Р.Державина в волонтерское движение, которое развивается в двух направлениях: это работа международного студенческого волонтёрского отряда «GoodWin», ориентированная на событийное и социальное волонтерство, и участие иностранных студентов в медицинском волонтерстве «Волонтеры-медики». 7 волонтеров из числа иностранных студентов ТГУ имени Г.Р. Державина получили памятные медали и грамоты за бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе. Сотрудниками и иностранными студентами Университета были подготовлены и проведены 52 мероприятия с участием иностранных студентов. Одним из значимых мероприятий 2020 года был X Международный студенческий фестиваль «Дни национальных культур в ТГУ имени Г.Р. Державина», который был проведен в онлайн-формате.

1 сентября 2020 г. на базе ТГУ им. Г.Р. Державина был создан Центр международного студенческого взаимодействия с целью консолидации деятельности образовательных организаций высшего образования Тамбовской области по вопросам адаптации и сопровождения иностранных студентов в рамках реализации государственной политики Российской Федерации в области обеспечения устойчивого роста контингента иностранных обучающихся, совершенствования

системы их пребывания и обучения в российских образовательных учреждениях. В 2020 году в рамках программы «Благоприятная среда для иностранных учащихся» Центр международного студенческого взаимодействия выступил организатором первого регионального проекта «Школа резидентов». Школа резидентов» – это интерактивный образовательный блок с применением современных образовательных форматов, включающий три ключевых направления: коммьюнити-менеджмент, проектный менеджмент и SMM-менеджмент. В проекте приняли участие 35 иностранных студентов трех высших учебных заведений области (ТГУ им. Г.Р. Державина, ТГТУ, Мичуринский ГАУ). В 2020 году два социально-ориентированных проекта, разработанных сотрудниками Центра, получили финансовую поддержку Администрации Тамбовской области в размере 182.500 рублей на проведение фестиваля «Дивали» и онлайн-квеста «Тамбов Лайт». Региональный проект «Пошаговый онлайн-квест «Тамбов Лайт» будет реализован на игровом сайте isic.tsutmb.ru в формате трёхъязычной пошаговой викторины, включающей в себя более 100 краеведческих задач по истории, культуре, обществу, спорту, науке и архитектуре Тамбовщины. В проекте примут участие более 700 иностранных студентов из 4 главных вузов Тамбовской области (ТГУ им. Г.Р. Державина, ТГТУ, МичГАУ, ТГМПИ им. С.В. Рахманинова). X юбилейный фестиваль «Дивали» в формате праздника российско-индийской дружбы стал одним из значимых мероприятий 2020 года. Центр организовал прямую трансляцию фестиваля, в которой приняло участие более 4000 онлайн зрителей. Проект способствовал не только знакомству с культурой Индии, но и повышению уровня межкультурного взаимопонимания в молодежной среде, укреплению гражданского и этнокультурного единства народов, населяющих Тамбовскую область. В 2020 году Центр разработал спортивный проект «4continents fest», в рамках которого будут презентованы национальные виды спорта иностранных студентов, обучающихся в вузах региона (ТГТУ, ТГУ им. Г.Р. Державина, МичГАУ). Проект выиграл грантовую поддержку в Областном конкурсе субсидий для НКО в размере 468230 руб. и будет реализован Центром на базе ССК «Держава».

В 2020 году в рамках консультационно-сопроводительных услуг и сервисов Центр на регулярной основе оказывал услуги по психологическому и юридическому консультированию иностранных обучающихся (более 20 обращений), содействовал в подборе жилья и логистическом сопровождении (более 10 обращений). Центром были разработаны и проведены комплексные курсы русского языка как для студентов первокурсников (более 100 человек), так и для студентов старших курсов (около 50 человек), направленные на развитие базовых языковых компетенций, необходимых для проживания в России.

Расширяются связи с партнерами, предполагающие создание консорциумов для совместного проведения научных исследований и подготовки специалистов по приоритетным направлениям подготовки. Совместно с партнерами из Белоруссии, Казахстана, Таджикистана, Украины, Азербайджана, Армении, Киргизии планируется создание Международного сетевого университета «Академия детства».

В ближайших планах ТГУ – расширение числа совместных образовательных программ с партнерами из Польши, Казахстана, Азербайджана, Киргизии.

Членство ТГУ имени Г.Р. Державина в международном рейтинге влияния THE, улучшение позиции в Национальном рейтинге университетов по критерию «Интернационализация» и рейтинге англоязычных сайтов российских университетов в 2020 году способствовало росту международной репутации Университета и укреплению доверия у зарубежных партнеров.

11. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Университет проводит работу по совершенствованию кадровой стратегии, ориентированной на реализацию конкретных задач и направления развития. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные программы работ и регламентов (процедур) по управлению персоналом, сбалансированных по мероприятиям, финансам и срокам.

В Университете подготовку специалистов в области высшего образования, среднего профессионального образования, кадров высшей квалификации, школьников в области среднего общего образования, реализующегося в 10-11 университетских профильных классах,

осуществляют 800 человек, из них штатных преподавателей 667 человек, а внешних совместителей 133 человека. Количественный состав штатных преподавателей – 667 человек, из них 603 преподавателя осуществляют подготовку в области высшего образования и 64 преподавателя – в области среднего профессионального образования и университетских профильных классах. Данное уточнение важно, т.к. оно свидетельствует о росте заинтересованности в подготовке специалистов среднего профессионального образования.

Возрастной состав штатных преподавателей: 30 лет – 107 человек (16%), 31-40 лет – 190 человек (28,5%), 41-50 лет – 198 человек (29,6%), 51-60 лет – 103 человека (15,4%), старше 60 лет – 69 человек (10,3%).

Средний возраст преподавателей в Университете – 44 года, в том числе по должности «ассистент» - 34 года, по должности «старший преподаватель» - 41 год, по должности «доцент» - 46 лет, по должности «профессор» - 60 лет, по должности «заведующий кафедрой» - 50 лет.

Это свидетельствует о взвешенном и правильном подходе в вопросах возрастного ценза.

Следует отметить, что в Университете в настоящее время работает 133 внешних совместителей-преподавателей, в том числе 8 человек имеют ученую степень «доктор наук», 73 человека – «кандидат наук», 7 человек – ученое звание «профессор», 65 человек – «доцент». При этом все привлеченные работники – это высококвалифицированные специалисты, имеющие многолетний трудовой стаж в соответствующих отраслях экономики, что, безусловно, способствует заинтересованности со стороны студентов, аспирантов, интернов, ординаторов, школьников. Все 133 внешних совместителей работают по трудовым договорам.

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Университета.

Среди профессорско-преподавательского состава имеют почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ» - 5 человек, награждены Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ -54 человека, имеют почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» - 5 человек, «Заслуженный работник физической культуры РФ» - 3 человека, «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 32 человека, «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 человека.

На наш взгляд следует отметить, что в Университете в 2020 году созданы следующие подразделения:

1. Кафедра клинической стоматологии Медицинского института;
2. Кафедра анатомии и топографической анатомии Медицинского института;
3. Междисциплинарный центр изучения потенциала человека;
4. Департамент маркетинга образовательных услуг;
   Центр профориентационной работы;
   Центр информационного сопровождения абитуриентов и студентов (Центр тьютеров);
5. Центр перспективных химических технологий;
6. Центр геймификации и стратегического мышления;
7. Управление коммерциализации проектной деятельности;
8. Центр общественной дипломатии.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Современное учебно-методическое обеспечение – это единая система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в Университете. Образовательный процесс в Университете осуществляется на основании разработанных основных образовательных программ, которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и др.). Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены рабочими программами, разработанными с учетом современного уровня развития образования и науки,

потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах и сопровождаются своевременно обновляемым фондом оценочных средств, а также комплексом методических и иных документов.

Все образовательные программы обеспечены учебной и учебно-методической литературой, в том числе электронными изданиями по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основных образовательных программ. Обеспеченность учебно-методическими изданиями соответствует требованиям ФГОС и составляет не менее 0,5 экземпляра на 1 студента.

В фонде Фундаментальной библиотеки ТГУ имени Г.Р.Державина имеются собственные печатные и электронные учебно-методические материалы, разработанные преподавателями Университета за последние 5 лет. Количество печатных учебно-методических изданий, разработанных преподавателями Университета за последние 5 лет, в фонде библиотеки составляет 3482 экземпляра (75 наименований). Также в собственной «Электронной библиотеке ТГУ» представлено 456 электронных версий учебно-методических изданий, разработанных преподавателями ТГУ, в том числе за последние 5 лет – 85 изданий. Доступ к ним обеспечен 100% обучающихся по индивидуальным логинам и паролям.

Обеспечивается доступ обучающихся к 4 сторонним ЭБС («Университетская библиотека онлайн», «Консультант студента», «Юрайт», «IPRbooks»), содержащим учебные и учебно-методические пособия по основным образовательным программам, реализуемым в Университете.

Все укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (100%), по которым ведется обучение в Университете, обеспечены электронными учебными изданиями, вышедшими за последние 5 лет, в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

В целях профессионально-практической подготовки студентов с учетом их индивидуальных личностных особенностей и социальным заказом при их обучении используются эффективные современные формы учебной работы и инновационные методы: дифференцированное обучение, проблемное обучение, симуляционное обучение, работа в команде, case-stady, игровые технологии, контекстное обучение, индивидуальное обучение, технологии проектного обучения, междисциплинарного исследования, имитационные технологии и т.д.

С 2019 года в Тамбовском государственном университете реализуется практика активного привлечения работодателей к формированию пула заявок, реализуемых впоследствии в формате проектных выпускных квалификационных и курсовых работ. Посредством «Биржи проектов» (агрегатора заявок на проектные работы) представители предприятий и организаций Тамбовской, Воронежской, Московской и других областей России получили возможность заказа проекта, отбора исполнителей в лице студентов Университета, а также контроля хода выполнения работ по актуальным темам реального сектора экономики. В 2020 году через «Биржу проектов» работодателями была подана 101 заявка (таблица 7), из которых 92 заявки будут реализованы в рамках выполнения проектных ВКР, 9 заявок стали темами проектных курсовых работ.

Таблица 7

Количество заявок для выполнения проектных ВКР

	Монодисциплинарный проект	Междисциплинарный проект
Число проектов	88	13
Количество студентов, задействованных в проектах	128	44

В 2020 году в университете впервые прошли защиты ВКР проектного типа в новом, как для студентов, так и для членов ГЭК, дистанционном формате при помощи технологий платформы «Вебинар». Всего к защите было допущено 112 работ, участие в которых принимало 197 студентов со всего вуза. В ходе представления и обсуждения работ принимали активное участие работодатели и заказчики проектов, такие как ПАО «Сбербанк», ПАО «Пигмент», АО «Корпорация «Росхимзащита», МБУК городского округа г. Воронеж «Централизованная библиотечная система», ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ», МБУ «Спецдорсервис», Сеть мини

кофеен «Кофейная #1», ООО «ИТАЛ ТРЕЙД», ООО «РАСК», ООО ГК «РУСАГРО», агентство «Tez tour», ООО «Тамбовский пивовар» и многие другие. Все проекты успешно защищены, а их результаты переданы заказчикам на реализацию.

Содержание образовательных программ Университета и применяемые при их реализации технологии ориентированы на максимальную гибкость образовательной траектории и ежегодно актуализируются с учетом интересов социально-экономического развития региона, а также согласно задачам программы «Кадры для цифровой экономики». Высокое качество подготовки по актуализированным в соответствии с требованиями цифровой экономики образовательным программам подтверждается положительной динамикой участия студентов университета в проекте «Профстажировки 2.0», в котором с 2020 года ТГУ имени Г.Р. Державина выступает в качестве образовательного партнера. В отчетном периоде было подано 188 заявок на выполнения кейсов работодателей, 11 студентов были объявлены победителями и получили возможность пройти стажировку в следующих организациях и предприятиях: АНО ДПО «Институт экономики знаний» (г. Москва), Автономная некоммерческая организация «Центр развития творческих инициатив «Культурное поколение» (г. Тамбов), АО «Приосколье» (Белгородская область), ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (г. Псков), ООО «БИЗНЕС-РЕШЕНИЯ» (Оренбургская область), ГБУ Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» (г. Новый Уренгой), Государственная корпорация – Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства (г. Москва), Образовательный центр «ИМКА Прайм» (г. Барнаул) и др.

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина продолжает работу в сетевом проекте «Университет 20.35» Агентства стратегических инициатив и компании-лидеры в области искусственного интеллекта при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ по развитию навыков и продвижения технологий искусственного интеллекта. Наш Университет как участник данного проекта получил возможность использования онлайн-курсов по технологиям искусственного интеллекта, разработанных ведущими компаниями России, и позволяющих студентам университета, изучающим информационные дисциплины («Информатика», «Информационные системы и технологии», «Основы информационной безопасности» и т.д.), реализовать возможности индивидуального выбора времени и места обучения, темпа освоения и форму обучения.

Участие в проекте, уже традиционно, включало два этапа:

I – диагностическое тестирование на платформе Университета «20.35» (прошли 631 студент-первокурсник в 2020/21 учебном году всех структурных подразделений),

II – непосредственно прохождение предложенного платформой по итогам тестирования онлайн-курса.

439 человек прошедшие тестирование в 2019 году, изучающих информационные дисциплины во II семестре 2019/2020 учебного года, прошли курс «Введение в искусственный интеллект» из них 316 студентов закончил обучение по курсу с высокими показателями.

279 человек, изучающих информационные дисциплины во I семестре 2020/2021 учебного года, прошли курс Университета НТИ «Универсальные компетенции в управлении техническими стартапами».

Помимо участия в проекте «Университета 20.35» наш вуз начал активно внедрять онлайн-курсы в образовательную деятельность. В апреле 2020 года 38 наших студентов разных направлений подготовки уровня бакалавриата воспользовались возможностью изучения нескольких онлайн-курсов ведущих университетов страны, 10 студентов прошло курс «Предпринимательство в креативных индустриях» от университета ИТМО, 8 студентов курс «Мозг и психика» и 20 человек курс «Статистические методы в социологических исследованиях» от Высшей школы экономики.

В сентябре 2020 года было заключен договор с Санкт-Петербургским государственным университетом на использование онлайн-курса «Язык эффективной коммуникации в цифровой среде», 237 студентов-первокурсников магистратуры, изучающие дисциплину «Межкультурная коммуникация» в I семестре 2020/21 учебного года, получили доступ к онлайн-курсу.

В этот же период Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина начал свое сотрудничество с Национальным исследовательским Мордовским государственным университетом имени Н.П. Огарева по использованию онлайн-курсов «Общая гистология» и «Актуальные вопросы общей психиатрии» для студентов специальностей 31.05.01 Лечебное дело и 31.08.20 Психиатрия.

В 2020 году ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» продолжил работу в качестве базовой площадки для проведения Федерального интернет-экзамена для бакалавров. В нем приняли участие 46 обучающихся вуза по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция. 15,2 % участников Федерального интернет-экзамена получили золотые, 30,4 % – серебряные, 23,9 % – бронзовые сертификаты, 30,4 % – сертификаты участника. По результатам внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим материалам Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» получил Сертификат качества по всем образовательным программам, принимавшим участие в данной процедуре (38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция и 38.03.01 Экономика).

Одним из показателей высокого качества подготовки обучающихся являются результаты участия студентов Университета в следующих олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по программам высшего образования:

– Студенческая олимпиада «Я – профессионал» (бронзовая медаль по направлению «Педагогическое образование (дошкольное)», дипломы победителя по направлениям «Специальное (дефектологическое) образование», «Финансы и кредит», призовое место по направлению «Психология»);

– XI Международная студенческая интернет-олимпиада Сибирского федерального университета по русскому языку для студентов разных профилей и направлений (1 место среди негуманитарных направлений полготовки);

– Открытая международная студенческая интернет-олимпиада (две бронзовые медали по дисциплине «Русский язык», бронзовая медаль по дисциплине «Социология»).

В целях формирования позитивного отношения к профессии, готовности к постоянному профессиональному совершенствованию, а также с учетом изменяющихся запросов потребителей и заказчиков образовательных услуг образовательный процесс в университете строится на сочетании классических методов обучения, не потерявших своего значения сегодня, с инновационными образовательными технологиями. Предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, вузов, государственных и общественных организаций, с работодателями, мастер-классы экспертов и ведущих специалистов компаний региона и за его пределами, на практических и лабораторных занятиях применяются игровые технологии, технологии междисциплинарного исследования, имитационные технологии, проектное обучение, и т.д.

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам. В случае необходимости библиотечный фонд дополняется учебными изданиями преподавателей Университета. Так по итогам 2020 года было издано 8 печатных и 52 электронных учебных изданий, 32 из которых получили свидетельство о регистрации электронного издания сетевого распространения ФГУП НТЦ «Информрегистр».

В марте-апреле 2020 г. ТГУ имени Г.Р. Державина, как и многие другие образовательные учреждения страны, был вынужден перейти в дистанционный и частично смешанный формат обучения.

За это время в Университете были разработаны временные локальные нормативные документы относительно практики, текущей и промежуточной аттестации, временный порядок организации учебного процесса по основным образовательных программам высшего образования, аспирантуры, СПО. Было расширено количество кабинетов на платформе Вебинар.ру, закуплены лицензии платформ Zoom, MS Teams, получен доступ к цифровой образовательной среде Skyes

University, активизирована работа в электронной информационно-образовательной среде университета Moodle. Помимо лекционных, практических, семинарских занятий в дистанционном формате были проведены промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Проведение ГИА в онлайн-формате позволило не только соблюсти режим самоизоляции, но и выйти на защиту из различных точек страны (Москва, Московская область, Санкт-Петербург, Волгоград, Сочи, Рязань, Ярославль, Рыбинск Ярославской области, Ставропольский край, Липецк, Белгород, Сахалинская область, Ростов, Воронеж, Вологда, Саратовская область, Пензенская область) и даже мира (Узбекистан, Китай, Греция, Люксембург).

13. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека ТГУ имени Г.Р. Державина на отчетную дату располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 2 461 893 экз., из них: 448 728 экз. – учебная литература; 181 922 экз. – учебно-методическая литература; 1 631 825 экз. – научная литература. Количество новых поступлений в библиотеку в 2020 г. составило 124 394 экземпляров, в том числе учебная и учебно-методическая литература 47 418 экземпляров.

Обеспечивается доступ обучающихся к 4 сторонним ЭБС («Университетская библиотека онлайн», «Консультант студента», «Юрайт», «IPRbooks»), содержащим учебные и учебно-методические пособия по основным образовательным программам, реализуемым в университете, а также к собственной «Электронной библиотеке ТГУ», включающей электронные полнотекстовые версии публикаций преподавателей ТГУ имени Г.Р.Державина. Доступ к этим ЭБС возможен как с любого рабочего места в университетской сети, так и из любой внешней точки, в которой имеется доступ в Интернет (по индивидуальным логинам и паролям).

Также в 2020 г. обеспечивался удаленный доступ к 10 лицензионным полнотекстовым базам данных издательств и научных библиотек (в том числе зарубежным), справочно-правовым системам с любого рабочего места в Университете.

Пользователи библиотеки обеспечены читальными залами (234 места), компьютерами для работы с электронными образовательными ресурсами (37 мест), индивидуальным справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Таким образом, имеющаяся обеспеченность учебной литературой, доступом к электронно-библиотечным системам соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС.

В вузе создана полноценная электронная информационно-образовательная среда. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета реализуется на основе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle» (далее СДО «Moodle»), а также путем авторизованного доступа к ресурсам Электронной библиотеки ТГУ, полнотекстовым базам данных зарубежных и отечественных ЭБС.

На сегодняшний день в СДО «Moodle» размещено примерно 20 тысяч курсов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры, дополнительного образования и пр., в результате чего обучающимся обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, лекционным материалам, тематическим заданиям, онлайн-тестам и иным необходимым учебно-методическим материалам курсов, реализована фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ.

Личный кабинет студента позволяет ему ознакомиться с расписанием на текущий семестр; получить доступ к электронной зачетной книжке; связываться в режиме онлайн (чат) и оффлайн (сообщение) с преподавателями, администраторами системы для получения учебно- методической или технической помощи. Кроме того, в ЭИОС Университета реализовано формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы, осуществляется рейтинговая оценка деятельности студентов, обеспечено взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет: в системе Moodle, через официальный сайт Университета, а также с помощью платформ «Webinar» и «Zoom». Помимо этого платформы «Webinar» и «Zoom» используются для проведения онлайн-конференций и семинаров для

различных категорий пользователей. Так, в 2020 году, было проведено более 800 онлайн мероприятий продолжительностью 1,5-2 часа с использованием сервиса webinar.ru, и 6509 конференций с использованием сервиса Zoom. Так же была апробирована платформа Microsoft Teams.

Актуальным направлением развития данного направления деятельности Университета является расширение функционала личного кабинета студента, совершенствование его интерфейса и usability. В частности, внедрение возможности записи на дополнительные курсы, размещение актуальной персонифицированной информации пользователю и т.п. В Университете продолжаются работы по информатизации образовательных, научных и управленческих процессов.

Университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций. Во всех учебно-научных и административных подразделениях функционирует единая университетская компьютерная сеть. Подключение к университетской сети позволяет получить доступ к информационным ресурсам сети, а также подключаться к сети Интернет. На каждого пользователя, персонально, заводится учетная запись и выдаются логин и пароль, с помощью которых он может подключаться к Интернет с любого компьютера корпоративной сети Университета. Скорость подключения к Интернет на каждого пользователя устанавливается от 16 Мбит/с и выше.

В настоящий момент в Университете продолжается развитие беспроводной сети с доступом к Интернет. В учебных корпусах и общежитиях установлены Wi-Fi точки доступа.

В Университете продолжаются работы по информатизации образовательных, научных и управленческих процессов. Реализуется утвержденная концепция информатизации вуза. Функционируют подразделения, обеспечивающие внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, информационный обмен осуществляется на основе интеграции в мировое информационное пространство.

Проведена частичная модернизация серверного оборудования. В Университете созданы два кластера серверов высокой доступности. Один из них размещен в защищенном сегменте и предназначен для информационных систем хранения и обработки персональных данных. Проведена его аттестация в соответствии с требованиями нормативных документов.

Создание локальных сетей и монтаж сетевого оборудования позволили создать отказоустойчивую телекоммуникационную базу для работы всех устройств и информационных систем корпоративной сети. В настоящий момент это:

- Достаточное количество персональных компьютера;
- Система IP-телефонии, на базе 8 цифровых телефонных станций Avaya, с количеством подключенных телефонов –600, и компьютерной телефонии Asterisk - 130;
- Система учебного IP-телевидения с количеством подключенных ТВ - 9 шт., расположенных в буфетах и вестибюлях учебныхкорпусов;
- Wi-Fi точки доступа, обеспечивающие интернетом студентов в местах массового присутствия: в общежитиях, учебных корпусах и читальных залах научной библиотеки Университета;
- Система управления университетом 1С: «Университет»;
- Система бухгалтерского учета 1С:«Бухгалтерия»;
- Система управления кадрами 1С: «Зарплата и кадры»;
- 1С: «Общежитие»;
- 1С: «Автоматизированное составление расписания. Университет»;
- 1С: ITIL. Управление информационными технологиями предприятия;
- Интернет-портал Университета (доментsutmb.ru);
- СДО «Moodle»;
- Корпоративная система электронной почты сотрудников;
- Система электронной почты студентов;
- Личный кабинет абитуриента;
- Информационно-библиотечная система«Руслан»;

- Система электронного документооборота на базе 1С: «Документооборот»;
- Инфокиоски в каждом корпусе для просмотра расписания занятий, плана здания и ответов на часто задаваемые вопросы;
- Система контроля и управления доступом.

ТГУ им. Г.Р. Державина заключен договор с компанией «Антиплагиат» на программное обеспечение, которое позволяет профессорско-преподавательскому составу использовать его для проверки оригинальности текстов как квалификационных работ обучающихся, так и рефератов, и курсовых работ.

Продолжает функционирование локальная вычислительная сеть в спортивном оздоровительном лагере «Молодежный» (в 50 км от Тамбова), построенная на базе оптоволоконных линий и беспроводных технологий. Проведено подключение к высокоскоростному доступу сети Интернет. Посредством данной сети улучшено качество и количество каналов IP-телевидения во все номера лагеря. Кроме этого, в лагере развернута система IP-телефонии, обеспечивающая телефонную связь всех помещений лагеря. Также там развернута система видеонаблюдения и видеофиксации. Номера и территория лагеря находятся в зоне покрытия Wi-Fi.

Единая университетская компьютерная сеть позволяет обеспечить развитие имеющихся информационных систем и внедрение новых в будущем.

В Университете разработан план модернизации компьютерных классов. Проведена закупка оборудования. В настоящий момент проводятся работы по монтажу, внедрению и пуско-наладке интерактивного и мультимедийного оборудования, установка системы СКУД и видеонаблюдения в этих классах.

Все информационные ресурсы вуза концентрируются на корпоративном Интернет - портале Университета. Он обеспечивает интеграцию Университета в образовательное и научное международное пространство, предоставляет широкие возможности для неформального общения между студентами, преподавателями и другими категориями потребителей услуг Университета. Доменное имя — www.tsutmb.ru.

Проведены работы по оптимизации репозитария библиографических записей БД АБИС Руслан Нео. Обновлены и дополнены функционалом различные АРМы АБИС Руслан. Осуществлена реорганизация сайта электронной библиотеки и изменение модуля просмотра в связи с отключением поддержки Flashplayer.

Для обеспечения учебного процесса Университет располагает следующими программами общего назначения:

Операционные системы: ОС «Альт Образование», AstraLinux, MicrosoftWindows 10, MicrosoftWindows 8, MicrosoftWindows 7, MicrosoftWindowsVista, MicrosoftWindows XP, MicrosoftWindowsServer.

Прикладное и специальное ПО: LibreOffice, Microsoft Office Professional, Adobe Photoshop Extended Russian Academic Edition, Nero Standard Licenses Educational, Acrobat Standard Russian Academic Edition, ABBY FineReader Corporate Edition, ABBY Lingvo Многоязычнаяверсия, Dreamweaver Academic Edition, Microsoft Project Server, Microsoft Config Manager Server, Microsoft Project Pro, Microsoft SQL Server Standard Edition, Oracle Database Standard Edition, SPSS Statistics, SDL Trados Studio Professional, Academic Delphi Professional, Statistica Base For Windows, Sony Sound Forge Audio Studio, Learn Words Windows, ABBY PDF Transformer, CorelDRAW Graphics Suite Education License, Corel Painter Education License, QuarkXPress Passport Education, IBM Lotus Domino Messaging, Adobe InDesign, Adobe Illustrator, Adobe Flash Professional, Adobe After Effects Professional, Creative Suite Master Collection, Adobe Premiere Pro, Adobe Captivate, Adobe Audition, 1 С: Университет для платформы 1С: Предприятие 8, 1С: Предприятие 8, 1С:Медицина. Поликлиника, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, KasperskyEndpointSecurity, СКЗИ КриптоПроCSP, Promt, SketchUp, Embarcadero RAD Studio.

14. БРЕНД УНИВЕРСИТЕТА

Коммуникационная политика Университета в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг заключается в:

– позиционировании Университета как бренда;

– создании позитивного имиджа и положительной репутации Университета;

– формировании информационной картины деятельности Университета в соответствии с корпоративными интересами Университета;

– обеспечении абитуриентов, их родителей, учителей школ полной информацией о содержании и преимуществах классического университетского образования.

Стратегическая цель коммуникационной политики вуза – налаживание и поддержание диалога между Тамбовским государственным университетом имени Г.Р.Державина и его окружающей средой.

Важное внимание уделяется сайту Университета. В 2020 году сайт посетило больше 500 000 уникальных пользователей. Продвижение сайта в интернете осуществляется «белыми» способами: поисковая оптимизация; создание собственной рассылки, которая позволяет получить дополнительный трафик; использование инструментов SMM.

В условиях информатизации Университет активно использует механизм формирования имиджа через соцсети, аккаунты социальных площадок. В социальной сети «ВКонтакте» ТГУ представлен с 2012 года (официальное сообщество Университета в социальной сети «ВКонтакте» появилось в 2017 году), в Фейсбук – с октября 2015 года, в Инстаграм – с декабря 2015 года, в телеграм – с октября 2020 года. Общее число подписчиков официальных аккаунтов вуза – больше 17 000. Посты создаются в соответствии с запросами аудитории и с учетом её интересов и возраста. Форма зависит от площадки.

Управление медиакоммуникаций вуза готовит комментарии сотрудников, преподавателей и студентов для радио, телевидения, Интернет-порталов и для печати, инициирует выступление преподавателей в качестве экспертов в программах теле- и радиоэфиров, в печатных публикациях. Все материалы, вышедшие в региональных и федеральных СМИ, отражают образовательные, научные, международные, спортивные успехи студентов, преподавателей и сотрудников вуза. В Университете зарегистрировано одно СМИ ненаучной направленности – газета «Державинский вестник». Это печатное издание выходит с 1994 года 1 раз в год на 12 полосах.

Событийный календарь 2020 года включал свыше 700 мероприятий университетского, регионального, российского и международного масштабов, проводимых в том числе онлайн. Университет – соорганизатор мероприятий, проводимых администрацией Тамбовской области и Тамбовской областной Думой, нашими федеральными партнерами. Более 60 предприятий, общественных организаций и объединений, учреждений образования, культуры, медицинского обслуживания и социальной защиты являются стратегическими партнерами университета. Среди них: АО «Сбербанк России»; Университет 20.35; Группа компаний «Беспилотные системы»; Ассоциация «Аэронет»; ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства» − ГИТИС; Тамбовский драматический театр; МАУ «Дом молодежи» и т.д.

Брендовая политика Университета на рынке образовательных услуг заключается в продвижении базовых концепций «ТГУ имени Г.Р. Державина – один из ведущих вузов ЦФО» и «Университет – социокультурный центр региона», слоган: «ТГУ – Твой Главный Университет!». С этой целью сформирован механизм создания и реализации позитивного имиджа Университета. Он включает формирование информационной картины деятельности Университета в соответствии с его корпоративными интересами и вузовскими ценностями; формирование благоприятного общественного мнения об Университете через внутренние и внешние каналы коммуникации; продвижение на рынке образовательных услуг; обеспечение абитуриентов, их родителей, учителей школ достаточной информацией о содержании и преимуществах классического университетского образования. Для более эффективного действия данного механизма разработана образовательно-воспитательная программа (практика) введения педагогов и учащихся средних общеобразовательных учреждений Тамбовской области в университетскую среду в качестве системного партнерского компонента во всех возможных видах и формах деятельности вуза.

Брендовая политика Университета складывается из многих характеристик и элементов. Ее внешние показатели представлены в брендбуке.

15. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Социально-воспитательная деятельность в Университете осуществляется в соответствии со Стратегией воспитания в РФ на период до 2025 года, Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, внутренними локальными актами.

Среди приоритетных задач социально-воспитательной деятельности Университета следует отметить развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Социально-воспитательная деятельность осуществляется по единому плану мероприятий Университета. Все мероприятия в полной мере отражают миссию Университета, имеют цель сохранения традиций и продвижения имиджа Университета, решают задачи формирования внутренней социокультурной среды, самореализации и поддержки инициатив студенческой молодежи. В рамках данного направления деятельности в Университете реализуется комплекс ежегодных традиционных мероприятий (Приложение 7). Вместе с тем университетское сообщество принимает активное участие в общественно-значимых мероприятиях Тамбовской области (Приложение 8).

Важным направлением деятельности Университета в сфере социально-воспитательной деятельности является взаимодействие с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Тамбовской области, органами местного самоуправления, некоммерческими организациями. Активно поддерживаются проекты и акции, реализуемые Федеральным агентством по делам молодежи, Управлением общественных связей администрации Тамбовской области, Управлением образования и науки Тамбовской области, Управлением по физической культуре и спорту Тамбовской области, Комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту города Тамбова, ФГБУ «Роспатриотцентр», ФГБУ «Ресурсный молодежный центр», ТОГБУ «Дом Молодежи Тамбовской области», МАУ «Дом молодежи» и др.

Особое внимание в Университете уделяется развитию системы студенческого самоуправления. Основными целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. В 2020 году состоялась очередная отчетная конференция Совета обучающихся, на которой был избран новый председатель студенческого объединения.

Совет обучающихся принимает активное участие в организации и проведении традиционных корпоративных и молодежных мероприятиях университета. Одним из наиболее значимых проектов Совета обучающихся является «Школа актива», направленная на развитие необходимых лидерских качеств и компетенций активистов органов студенческого самоуправления посредством лекций, тренингов, дискуссий и других мероприятий, которые помогают студентам подготовиться к активной общественной жизни в вузе, научиться работать в команде, раскрыть свои творческие и организаторские способности. В отчетном периоде знаковым событием для Университета и Тамбовской области стало проведение первого регионального форума «Территория смыслов», в рамках которого участники разработали инициативы по улучшению молодежной образовательной среды и сохранению талантов в регионе.

На данный момент в Университете созданы все необходимые условия для организации студенческого досуга, развития творческих клубов и студенческих объединений. В Университете в настоящее время действует более 65 различных студенческих объединений образовательной, досуговой и творческой направленности, функционируют 14 волонтерских отрядов в сфере культуры, спорта, экологии, просвещения, здравоохранения, медиа.

Высокий уровень развития волонтерского движения ТГУ имени Г.Р. Державина был отмечен на Международном форуме добровольцев. Ресурсный центр СДИ «Бумеранг» вошел десятку лучших организаций-членов Ассоциации волонтерских центров России, в том числе на самом высоком уровне была отмечена активность волонтеров в ЕИС «Добровольцы России».

За отчетный период державинцы стали победителями и призерами молодежных конкурсов и соревнований в различных направлениях деятельности. Студенты ТГУ получили грантовую поддержку не реализацию собственных проектов, таких как: проект «Art for kids», направленный на работу с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию (форум «Ладога»); проект «Building powerful youth», направленный на развитие российско-арабского сотрудничества по совершенствованию программ студенческого обмена (форум «Евразия Global»); проект «Центр тренеров НФО Тамбовской области» (IV Всероссийский форум «Молодежная команда страны»); патриотическая акция «Снежный десант Тамбовской области», направленная на профориентацию молодежи и патриотическое воспитание в муниципальных образованиях Тамбовской области (грантовый конкурс для физических лиц в Тамбовской области); проект «Молодое поколение», направленный на популяризацию здорового образа жизни в молодёжной среде, вовлечение молодежи в занятия спортом, а также правовое просвещение молодого поколения (грантовый конкурс для физических лиц в Тамбовской области). ХК «Держава» выиграл чемпионат Студенческой хоккейной лиги сезона 2019-2020, стал победителем Межвузовского турнира по хоккею с шайбой. Студенты ТГУ стали победителями Всероссийской летней универсиады, Всероссийского полумарафона «ЗаБег», всероссийских открытых соревнований среди студентов по легкой атлетике «Звезды студенческого спорта». По итогам Всероссийского студенческого марафона делегации ТГУ вручили диплом лауреата в номинации «Команда мечты». Державинцы стали лучшими в четырех номинациях регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2020».

Переход ТГУ имени Г.Р. Державина к режиму дистанционного обучения в условиях объявленной пандемии коронавирусной инфекции определил необходимость совершенствования и развития успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по воспитанию обучающихся, а также внедрения новых технологий воспитания, учитывающих интересы личности, университета, общества и государства, которые обусловлены современными вызовами COVID-19.

Проекты ТГУ имени Г.Р. Державина в условиях пандемии направлены на решение таких задач, как проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекции; формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик в сложившейся ситуации; развитие культурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся; обеспечение высокой социальной активности, гражданской ответственности и патриотизма. В 2020 году крупные корпоративные мероприятия были проведены с учетом исполнения предписаний норм федерального и регионального законодательства по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и применением соответствующих санитарно-противоэпидемических мер.

С 2020 года и по настоящее время в ТГУ имени Г.Р.Державина реализуются меры по предупреждению распространения коронавирусной инфекции: проводится гигиеническое воспитание и обучение, направленные на повышение санитарной культуры, профилактику заболеваний и распространение знаний о здоровом образе жизни; организованы санитарно-противоэпидемические мероприятия в учебных, административных корпусах и общежитиях университета; функционируют «точки здоровья» и пункты термометрии; осуществляется оказание адресной помощи обучающимся и сотрудникам Университета.

В условиях режима самоизоляции особый интерес у обучающихся вызвали специальные проекты «Державинский дома» и «Державинский дома. International», которые включали в себя челенджи, просветительскую акцию «Советы от державинцев», мастер-классы по занятию спортом, интеллектуально-развлекательные викторины, онлайн-концерты, вокальные и танцевальные мастер-классы.

Державинцы стали активными участниками всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе» по оказанию бытовой помощи нуждающимся людям. 31 студент ТГУ имени Г.Р. Державина награждён памятной медалью за акцию «Мы вместе». В рамках добровольческой деятельности в Университете была запущена акция по изготовлению масок, психологическая помощь для сотрудников и обучающихся, волонтеры-медики привлекаются для оказания помощи в медицинских учреждениях города и области. При поддержке державинцев в регионе реализован проект «Волонтеры просвещения», в рамках которого студенты и преподаватели университета оказывают помощь школьным учителям и школьникам с 1-8 классы и осуществляют подготовку выпускников к ЕГЭ.

В 2020 году в Университете был дан старт программе реабилитации обучающихся и сотрудников Университета, переболевших новой коронавирусной инфекцией COVID-19, целью которой является восстановление оптимального состояния здоровья и самочувствия обучающихся и сотрудников Университета, перенесших COVID-19. В течение курса реабилитации, который составляет 21 день, державинцы проходят несколько этапов программы: первичный прием терапевта в Медицинском клиническом центре «Доктор Профи»; психологические консультации у специалистов Центра практической психологии Педагогического института; физическая реабилитация, включающая занятия в бассейне и ЛФК под контролем преподавателей и инструкторов Факультета физической культуры и спорта во Дворце спорта «Антей»; реакреационная реабилитация на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Молодежный», который предоставляет широкие возможности для оздоровления организма (оксигенотерапия, сбалансированное питание, фитотерапия, солнечные и воздушные ванны, скандинавская ходьба и лыжные прогулки). Завершается программа повторным посещением специалиста Медицинского клинического центра «Доктор Профи» и оформлением паспорта здоровья, включающего достигнутые результаты и рекомендации по дальнейшей реабилитации.

Музейно-выставочный комплекс Университета является частью социокультурной среды вуза, включающий Музей истории с пятью выставочными залами и восемь учебных музеев, каждый из которых занимает собственную нишу в структуре комплекса. Университетский музей – это универсальное музейное пространство, сочетающее в себе научную, историческую и культурную составляющую, в котором созданы все условия для сохранения истории учебного заведения, преумножения университетских традиций, углубления историко-патриотического воспитания студенческой молодежи. Вместе с тем - это современная динамичная система получения знания, экспериментальная площадка и исследовательская база для молодых специалистов; средство для реализации межмузейных и межведомственных проектов; центр популяризации научных знаний и профессиональной ориентации школьников, творческое поле для общения посетителей разных возрастов, интересов и потребностей.

Таким образом, проведенная за отчетный период социально-воспитательная деятельность направлена на поддержку единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания молодого поколения с учетом основных направлений развития государственной молодежной политики и новых вызовов современности.

16. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В 2020 г. в Университете обучались 72 инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Контингент обучающихся инвалидов по уровням и формам обучения в Университете представлен в таблице 8.

Таблица 8

Контингент инвалидов и лиц с ОВЗ по уровням и формам обучения в 2020 году

Уровень подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся
Бакалавриат/ специалитет	очная	58
	очно-заочная	2
	заочная	2
Магистратура	очная	4
	очно-заочная	1
	заочная	3
ИТОГО		72

В Университете функционирует многоуровневая система по созданию условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, включающая в себя мероприятия по профессиональной ориентации абитуриентов-инвалидов, социальной и психологической адаптации студентов, применение здоровьесберегающих технологий обучения, содействие трудоустройству.

Абитуриенты-инвалиды и лица с ОВЗ пользуются преимущественным правом при поступлении в вуз в пределах особой квоты.

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах:

- учебный корпус №2 – оборудована входная группа, имеется ступенькоход, туалет для лиц с ОВЗ, 2 стола с регулируемым углом наклона;
- учебный корпус №3 – пандус, туалет для МГН на 1-омэтаже;
- учебный корпус №4 – пандус, туалет для МГН на 1-ом этаже, аудитория;
- учебный корпус №5 – пандус, лифт;
- кампус «Державинский» - пандусы, туалет для МГН, аудитория на 1-ом этаже;
- общежитие №1 – пандус, комната для проживания и комната для занятий на 1-ом этаже;
- выделены места для стоянки автотранспорта для лиц с ОВЗ на территории корпусов: №1, 3, 4;
- все входы здания оборудованы кнопками вызова для инвалидов и яркой контрастной маркировкой, а так же кнопки вызова установлены в туалетах для МГН.

В Электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих. Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, была реализована «версия для слабовидящих» в СДО «Moodle».

В фонде библиотеки имеется 139 наименований учебных аудио- и видеоматериалов в количестве 422 экземпляра, которые могут использоваться лицами с ограничениями здоровья. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки (Советская, 6) оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

- специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille;
- дисплей Брайля портативный Seika 40 version 3.

Основной научный читальный зал библиотеки (Советская, 6) оборудован плазменной

панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ. В том числе:

- тифлофлешплеер портативный Smart Bee – для прослушивания аудиокниг;
- видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ) RUBY;
- система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

На официальном сайте Университета размещена информация об особенностях приема на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. Кроме того, на сайте Университета для студентов предусмотрена отдельная информационная вкладка «Доступная среда», информирующая об уровне создания специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ с соответствующими ссылками на документы и ресурсы (http://www.tsutmb.ru/students/dostupnaya_sreda).

В целях обеспечения специальных условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится исследование контингента студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ посредством составления социального паспорта. Данная работа позволяет установить особенности состояния здоровья конкретного студента и проблемы, возникающие у него при обучении в Университете, а также определить направления помощи в их адаптации и обучении.

Для профессионального обучения и профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете разработаны адаптированные образовательные программы, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Ввиду отсутствия обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, в Университете адаптированные образовательные программы не реализуются.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Для реабилитации инвалидов в структуре Университета с 2012 года функционирует оздоровительно-реабилитационный центр «Параллель», который является единственным в Тамбовской области реабилитационным учреждением с уникальными реабилитационными и восстановительными тренажерами и тренажерами облегченного доступа для людей с ограниченными возможностями (пневматические тренажеры финской компании «HUR», кинезистренажеры, иппотренажер).

Деятельность Университета направлена на обеспечение условий для участия студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в спортивных, общественных, культурных, творческих мероприятиях.

При определении мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В Университете на постоянной основе проводится обучение сотрудников и преподавателей по вопросам организации инклюзивного образования в вузе. В 2020 году по программам повышения квалификации обучено 454 человека. На всех объектах Университета проведено инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг.

Музейно-выставочный комплекс Университета ведет работу по адаптации экспозиций и

выставок для слабовидящих людей. Все музеи Университета расположены на 1-х этажах в разных учебных корпусах, что делает их более доступными для посещения лицами с ОВЗ.

Создание безбарьерной среды затрудняется в связи с тем, что многие объекты вуза являются либо памятниками истории и архитектуры, либо постройками середины XX в., в которых зачастую невозможно оборудовать места для свободного передвижения студентов-инвалидов.

Анализ поведенной работы показывает, что в вузе реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг.

17. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В настоящее время имущественный комплекс Университета удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части минимальных требований для реализации образовательных программ.

Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления 140810,40 кв.м. Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду 1596,8 кв.м. Общая площадь объектов недвижимого имущества, арендуемых учреждением 4964,10 кв.м. Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящихся в безвозмездном пользовании 31639,44 кв.м. Общая площадь зданий (помещений) всего: 177413,9 кв.м.

Количество объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, - 77 объектов.

Ежегодно Университет проводит модернизацию учебно-лабораторного фонда, коммуникаций сетей, объектов социальной обучающихся и сотрудников учебные корпуса и общежития дооборудованы системой контроля и управления доступом. На вахтах установлены рабочие станции для мониторинга и управления этим оборудованием. В качестве идентификаторов используются студенческие билеты и удостоверения со встроенным чипом. А также все учебные корпуса оборудованы тепловизионными камерами и мониторами для бесконтактного определения температуры тела посетителей.

Лабораторные комплексы и центры, дооснащенные в Университете за 2020 год.

Лаборатория органического синтеза и ВМС практических занятий по химии

В лаборатории органического синтеза и ВМС практических занятий по химии выполняются прикладные исследования и научно - исследовательские работы по созданию технологий производства импортозамещающих химических продуктов по заказу предприятий - партнеров. Из большого числа разработок можно отметить акрил-полимерный клей для склеивания пластика, древесины, битумполимерных материалов, с поверхностью бетонных конструкций; состав для финишной полировки стекол и оптических материалов позволяющий достичь минимальных значений шероховатости поверхности; антикоррозионные покрытия на основе полимеров акриловой кислоты, обеспечивающий степень защиты металла (сталь Ст.3) от коррозии в условиях соляного тумана порядка 99,6%; фенолформальдегидная смола для производства фанеры со сниженным содержанием фенола в рецептуре на 12%, которая позволяет обеспечить фанере прочность на скалывание вдоль волокон 3,1 МПа, что значительно превосходит требования ГОСТ 3916.1-2018. На базе лаборатории студенты могут выполнять итоговые «Пигмент».

Специализированная медико-биологическая лаборатория.

В лаборатории планируется проведения фундаментальных и прикладных исследований в области нейрофизиологии и нанобиотехнологий, включая исследования электрофизиологических и биохимических свойств миелинового волокна в условиях воздействия наноструктурных наноматериалов.

Деятельность лаборатории позволит повысить качество образования выпускаемых кадров высшей квалификации, обучающихся по программам аспирантуры (направление – физиология) и ординатуры (ординатура по клинической лабораторной диагностике).

Также лаборатория может быть использована для организации учебного процесса студентов, обучающихся по специальностям “Лечебное дело” (дисциплина Нормальная физиология, Функциональная диагностика)

Приобретена лабораторная мебель: Стол лабораторный рабочий ЛАБ-PROСЛн 120.65.75 LA, Шкаф общелабораторный ЛАБ-PRO ШЛ 80.50, Шкаф для хранения документов ЛАБ-PRO ШД 80.50.193, Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ, Мойка лабораторная ЛК-800, Стул лабораторный ТЕКО.

Приобретен Комплекс для многоканальной регистрации и обработки биоэлектрических потенциалов: Усилитель, модель 1800 (с двумя головками), РС-10 Микрокузница (Пуллер), Изолированный стимулятор Bio-stim2, М-152 Манипулятор, Модуль NIUSB-6221 (16-Bit, 250 kS/sMseries, IntegratedBNC, ExternalPower)

Лаборатория органического синтеза и высокомолекулярных соединений (ВМС)

Лаборатория предназначена для формирования профессиональных компетенций студентов - химиков, деятельность которых будет связана с работой в лабораториях предприятий химической отрасли, которые проводят разработку новых рецептур продуктов органического синтеза и ВМС.

Основные направления лаборатории - проведение лабораторного синтеза органических соединений, а также проведение аналитических исследований физико - химических свойств и показателей качества готовых продуктов.

Лаборатория создана совместно с ПАО «Пигмент» в рамка реализации договора о создании базовой кафедры и оснащена новой лабораторной мебелью, с подведенными электропитанием, водопроводом и канализацией, и укомплектована современным лабораторным оборудованием. В лаборатории помимо практических занятий по предметам «Органическая химия» и «ВМС» планируется выполнение хоздоговорных НИР по разработке импортозамещающих химических продуктов по заказу предприятий - партнеров.

Лаборатория молекулярно-генетических исследований.

Лаборатория предназначена для формирования профессиональных компетенций студентов-биологов и биотехнологов, деятельность которых будет связана с природопользованием, сельским хозяйством, пищевой промышленностью.

Основные научные направления лаборатории – изучение микробиома почв, молекулярно-генетическая диагностика возбудителей болезней сельскохозяйственных и лесных культур.

Оборудование Лаборатории молекулярно-генетических исследований позволит проводить:

различные виды ПЦР-анализа в реальном времени, включая качественное и количественное определение нуклеиновых кислот, генотипирование, анализ экспрессии генов, HRM-анализ (ДНК-амплификатор CFX96 BioRad);

амплификацию нуклеиновых кислот (T100 TermalCycler); захват и обработку изображений люминесцирующей ДНК в электрофорезных гелях (Гельдокументирующая система Vilber E-Box-CX5);

нанопоровоесеквенирование (нанопоровыйсеквенаторMiniON) обеспечивает прямое чтение нуклеотидной последовательности цепей ДНК, РНК;

Трансилюминатор с фильтром 21х 26см, длинной волны – 312 нм, полностью поглощает видимый свет, излучаемый лампами, что способствует получению более контрастного изображения и визуализации слабовыраженных полос на геле;

камера электрофорезная горизонтальная с интегрированным источником питания Mupld-exU, разрешительная способность разделения до 120 образцов;

центрифуга-Вортекс СМ-60М на12х1,5-2м с двумя роторами ElmiCM-50M, предназначена для работы с лабораторными пробирками от 0.2 до 2 ml.;

ПЦР-бокс с Уф-рециркулятором, применяется для чистой работы с ДНК-пробами, обеспечивает защиту от контаминации;

Система очистки воды LabaquaHPLC – многофункциональная система сверхчистой воды.

Лаборатория микробиологии и биотехнологии

Лаборатория предназначена для формирования профессиональных компетенций студентов

по направлениям подготовки биология и биотехнология, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области микробиологии и биотехнологии.

Основными научными направлениями лабораторных исследований являются изучение микробиологии почв, воды, воздуха, растительных объектов, продуктов жизнедеятельности животных и т.п., а также использование живые организмов и их производных для решения определенных технологических задач.

В настоящее время лаборатория оснащена всем необходимым оборудованием для проведения полномасштабных и глубоких исследований:

Автоклав горизонтальный автоматический лабораторный 3850 EL, Tuttnauer, отличается высокой надежностью и качеством, позволяет производить стерилизацию жидкостей, буферных растворов, пипеток, инструментов, стеклянной посуды, а также используется для приготовления различных сред;

Бокс микробиологической безопасности БМБ-II «Ламинар-С» обеспечивает полную защиту исследователя от риска загрязнения продуктами перекрестной контаминации;

Термостат суховоздушный ТВ-80-1 предназначен для проведения бактериологических, микробиологических, санитарно-бактериологических, вирусологических и биохимических исследований;

БиореакторRTS-1C типа Реверс-Спиннер с опцией контроля роста микроорганизмов в режиме реального времени, предназначенный для перемешивания клеточной суспензии; Счетчик клеток и анализатор жизнеспособности клеток CountessIIFL, со стартовым набором и 2-мя флуорисцентными кубами (DAPI и GFP), TermoFisher, позволяет быстро проводить подсчет клеток, получать информацию об апоптотических процессах в клетках и определять их жизнеспособность;

Спектрофотометр 325-1100 нм, Genesis 40, расщепленный луч, спектральная щель 5nm, усовершенствованная модель для спектрофотометрических исследований.

PH метр/ионометрS220-BioMetterToledo, многофункциональный и универсальный pH-метр, для исследования pH сред;

Микроскоп для лабораторных исследований Olimpus, Япония, обеспечивает получение высококонтрастных флуоресцентных изображений.

Лаборатория биотехнологии лесных культур

Лаборатория создана для решения задач федерального проекта «Сохранение лесов» нацпроекта «Экология», получения высококачественного посадочного материала методом клональногомикроразмноженияinvitro для выращивания в лесах Тамбовской области.

Лаборатория предназначена для формирования профессиональных компетенций студентов-биологов и биотехнологов, деятельность которых будет связана с лесным хозяйством.

Материально-техническое оснащение лаборатории способствует решению поставленных задач и организации научно-исследовательской деятельности.

Ламинарный бокс с вертикальным током воздуха, КВАЗАР - ламинарный шкаф 2 класса микробиологической безопасности, отмечен легкостью в управлении и удобством в эксплуатации, оснащен высококачественные комплектующими и материалами;

Стеллаж фито для роста растений, диммируемый на каждой полке, в комплекте с лампами СТЕЛЛАР-Р-2Э ФИТО - стеллаж для роста растений с решетчатыми полками оснащенными люминесцентными фитолампами.

Научно-исследовательская лаборатория «Физика металлов и сплавов»

В целях развития нового направления исследований, для лаборатории «Физика металлов и сплавов» были приобретены Вальцы В9-1 ручные с редуктором и комплект трубчатых печей (керамический кольцевой нагреватель). Это позволило сотрудникам лаборатории изготовить и ввести в эксплуатацию комплекс для высокотемпературной механической обработки материалов, обеспечивающий прокатку листового материала в температурном интервале от 25 до 600 ^{o}C. Разработанный и изготовленный комплекс используется как в научных целях, так и в учебном процессе.

Кафедра теоретической и экспериментальной физики

Материально-техническое оснащение кафедры (в части демонстрационного оборудования) было пополнено Комплектом для демонстрации электромагнитных волн. Приобретенное демонстрационное оборудование используется в учебном процессе при проведении занятий у бакалавров направлений подготовки 03.03.02. Физика и 11.03.02. Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Научно-образовательный центр «Нелинейная динамика деформируемых твердых тел»

Деятельность НОЦ состоит в проведении фундаментальных комплексных исследований в области нелинейной динамики деформируемых высокотехнологичных материалов и сплавов, используемых в ракетно-космической технике и автопроме, а также полупроводниковых кристаллов, используемых в современной микро- и наноэлектронике, и выработке рекомендаций к практическому использованию результатов этих исследований. В 2020 году в рамках дооснащения НОЦ были приобретены Цифровой запоминающий осциллограф BK Precision 2559 и Криоконтейнер 5 л, ThermoSeries 5, ThermoFS. Приобретенный осциллограф предназначен для воспроизведения в графическом виде различных электрических колебаний (осциллограмм), а также для измерения различных параметров сигнала: амплитуду, длительность, частоту, глубину модуляции и т.п. Криоконтейнер предназначен для транспортировки и хранения жидкого азота; обеспечивает минимальную скорость испарения. Оборудование используется для проведения научных исследований в области материаловедения, неорганической и органической химии.

Научно-исследовательская лаборатория электрохимии и коррозии металлов

Лаборатория электрохимии и коррозии металлов предназначена для формирования профессиональных компетенций химиков различных профилей, профессиональная деятельность которых будет осуществляться с вопросами коррозии металлов и способами защиты от нее. Лаборатория развивает 2 основных направления исследований: определение коррозионной стойкости металлов и сплавов в различных средах, в том числе при повышенной температуре (до 80 ^{o}C) и влажности (до 100%); а также оценка защитной эффективности ингибиторов сероводородной, углекислотной, атмосферной коррозии металлов. В 2020 году лаборатория была дооснащена Камерой соляного туманаEVCLIM-KCT-108. Испытательная камера для солевого тумана используется при проведении научных и хоздоговорных исследований для проверки антикоррозионного качества всех материалов поверхностей лакокрасочных покрытий, гальванических покрытий в условиях солевого тумана.

Конструкторское бюро «Телекоммуникационные системы»

Конструкторское бюро «Телекоммуникационные системы» – развивающееся научно-техническое подразделение университета, основной целью которого является разработка в области инфокоммуникаций, которые базируются на перечне приоритетных направлений развития науки, технологий и техники; оказании услуг исследователя и научным коллективам. В 2020 году для расширения спектра решаемых в КБ задач университетом была произведена закупка следующего оборудования: Частотомер 0.01Гц-2700МГц GFC-8270H; Тепловизор 9Гц, -20…+350°C Fluke TIS20; Генераторы сигналов специальной формы 0,1 Гц -25 МГц AFG-72125 (2 шт.). Указанное оборудование используется в КБ «Телекоммуникационные системы» при разработке и исследовании радиотехнических устройств.

Аккредитационно-симуляционный Центр

В течение 2020 года Аккредитационно - симуляционный центр получил:

- Фантом офтальмоскопии с офтальмоскопом – 1 шт.
- Щелевая лампа (биомикроскоп) или ее имитация – лупа офтальмологическая бинокулярная – 1 шт.
- Набор пробных очковых линз «Армед» с оправой на 103 линзы – 1 шт.
- Осветитель таблиц для исследования остроты зрения ОТИЗ – 40-01 – 1 шт.
- Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, гистероскопии и кольпоскопии (Кольпо-Сим) – 1 шт.
- Монитор Фетальный COMEN с принадлежностями – 1 шт.
- Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи НАСМП – 02 – Медплант – 1

шт.

- Ширма медицинская на колесах, трехсекционная – 8 шт.
- Столик манипуляционный передвижной, на колесах, с двумя полками из нержавеющей стали и выдвижным ящиком. – 4 шт.
- Столик процедурной передвижной металлический с двумя полками из нержавеющей стали – 4 шт.
- Столик для размещения хирургических инструментов – 1 шт.
- Муляж кожи, двухслойный, для наложения шва - 2 шт.
- Двухслойная модель кишки – 2 шт.
- Ростомер РП-эконом – 1 шт.
- Инъектор для введения инсулина НОВОПЕН4 – 1 шт.
- Инструмент для диагностики нервной или слуховой проводимости алюминиевый (камертон из алюминия с гирьками с-128Гц) – 1 шт.
- Весы напольные электронные – 1 шт.
- Молоточек неврологический БУК (с кисточкой и иголочкой) – 1 шт.
- Бинокулярный микроскоп Olympus – 1 шт.
- Счетчик форменных элементов крови, предназначенный для подсчета лейкоцитарной формы – 1 шт.

Оборудование позволяет формировать и совершенствовать профессиональные компетенции медработников в рамках получаемой или имеющейся квалификации.

В течение 2020 года произведено переоборудование легкоатлетического манежа Физкультурно-оздоровительного комплекса в Ледовый каток. Для этой цели на собственные средства Унивенрситета было закуплено и установлено следующее оборудование:

- Осушитель воздуха с системой автоматики;
- Табло спортивное многофункциональное;
- Для раздевалок места хоккеиста тройное, двойное;
- Контроллеры замка турникета PERCo-СТД 04- 2;
- Проходная электронная КТО 2.9;
- Табло времени;
- Система внутреннего видеонаблюдения;
- Акустическая система.

По договорам безвозмездного пользования получено:

- Комплексная система водоподготовки и нагрева воды;
- Льдозаливочная машина ZAMBONI-445;
- Морозильная установка моноблочного типа;
- Система намораживания;
- Борт ограждения площадки намораживания;
- Трибуна металлическая на 100 посадочных мест.

В настоящее время ледовый каток используется для учебно-тренировочного процесса хоккейной команды Университета, фигуристов, а также для проведения массового катания обучающихся ТГУ имени Г.Р.Державина и жителей города Тамбова.

Также состояние материально-технической базы Университета отражено на сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» http://www.tsutmb.ru/sveden/objects.

Таким образом, состав имущественного комплекса Университета достаточен для осуществления образовательного и научного процессов.

18. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками формирования консолидированного бюджета ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» за 2020 год являются:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из федерального бюджета на финансовое

обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);

- бюджетные ассигнования в виде субсидий федерального бюджета, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели);

- средства от приносящей доход деятельности.

Планирование доходной части бюджета осуществляется на основе достигнутых объемов привлеченных средств с учетом выделенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год в рамках государственного задания на соответствующий период, прогнозов динамики роста (уменьшения) объемов бюджетных средств и расширения перечня услуг (работ) за счет средств от приносящей доход деятельности, оценки необходимого финансового обеспечения функционирования и развития Университета.

Работа с государственными органами, укрепление дисциплины в расходовании бюджетных средств, своевременное предоставление расчетов и обоснований расходов способствовали устойчивому финансированию за счет средств федерального бюджета. При этом объем бюджетного финансирования в рамках государственного задания в 2020 году увеличился на 1,1% к 2019 году (таблица 9).

Таблица 9

Сведения о финансово-экономической деятельности организации за период 2015-2020 гг. (тыс.руб.)

Наименование показателей по видам деятельности	**Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания**						**Средства, от приносящей доход деятельности**					
	2015г.	**2016г.**	**2017г.**	**2018г.**	**2019г.**	**2020г.**	**2015г.**	**2016г.**	**2017г.**	**2018г.**	**2019г.**	**2020г.**
Структура доходов												
Объем средств – всего (тыс.руб.), в т.ч.:	458 849,9	392 566,5	354 656,5	380 878,8	391 945,6	396 284,5	505 030,3	638 676,6	796 499,4	968 263,1	1 028 447,2	988 5 63,7
Образовательная деятельность	383 188,9	293 304,9	292 695,4	346 482,9	368 632,1	374 132,3	354 423,1	487 900,0	701 766,6	810 588,4	828 915,3	830 5 93,2
Научно-исследовательская деятельность	21 595,3	20 618,1	35 896,8	17 185,3	13 191,0	0	28 420,3	39 143,3	35 287,1	93 810,1	123 137,9	105 3 92,7
Прочие виды деятельности	54 065,7	78 643,5	26 064,3	17 210,6	10 122,5	22 752,2	122 186,9	111 633,3	59 445,7	63 864,6	76 394,0	52 57 7,8

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в части оказания образовательных услуг, была увеличена на 5 500,2 тыс.рублей, (или на 1,5%) по отношению с 2019 годом. Удельные затраты на одного обучающегося представляют собой отношение объема финансового обеспечения на выполнение государственного задания в части образования к показателю приведенного контингента обучающихся в университете и составляет в 2020 году 122,9 тыс.рублей.

В рамках субсидии на иные цели в 2020 году были выделены денежные средства в целях государственной поддержки при реализации ограничительных мер, направленных на предотвращение распространения заболевания, предоставляющего опасность для окружающих, эпидемий (пандемий), и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в размере 69 140,4 тыс.рублей.

Таблица 10

Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» за 2020 год

№п/п	Показатели	Единица измерения (тыс.руб.)
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 617 590,9
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 705,0
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1 653,1
4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работник образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организации, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	211,9

Данные таблицы 5 «Сведения о финансово-экономической деятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» за период 2015-2020 гг.» дает нам возможность увидеть, что в период с 2015 по 2020 гг. по удельным показателям финансово-экономическая деятельность претерпела существенные изменения в структуре источников финансового обеспечения основной деятельности. При этом общий объем доходов за счет всех источников финансового обеспечения остается стабильным. В основе данного показателя в период с 2015 года по 2020 года лежит рост поступлений денежных средств за счет образовательных услуг, что следует рассматривать как определенное преимущество в выбранной политике и направлений финансово-хозяйственной деятельности.

При изменении объемов бюджетного финансирования затраты Университета на содержание и развитие требуют привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов. Одним из главных направлений экономической деятельности Университета остается привлечение средств из внебюджетных источников. На протяжении ряда последних лет действует механизм организации и стимулирования их привлечения («эффективный контракт»). При планировании бюджета Университета всем основным и вспомогательным структурным подразделениям составляются план (задания) по привлечению внебюджетных средств. Основными среди них являются: дополнительные платные образовательные услуги; научные исследования по договорам и контрактам; целевые и благотворительные средства. Соотношение по источникам финансирования за 2020 г. составляет составил более 70%.

Расходная часть консолидированного бюджета Университета разделяется на две основные составляющие:

- централизованные средства общеуниверситетских расходов;
- средства в распоряжении подразделений.

Расходы консолидированного бюджета планируются по кодам бюджетной классификации РФ с разделением затрат по источникам финансирования (средства федерального бюджета, средства от приносящей доход деятельности, целевое финансирование и т.д.).

Основная доля расходной части консолидированного бюджета (около 80%) приходится на обеспечение текущей деятельности и содержание Университета, более 20% средств ежегодно направляется на развитие Университета.

Размер субсидии на базовое стипендиальное обеспечение (академическая и социальная) в 2020 году за счет средств субсидии на иные цели составил 144 214,4 тыс.рублей.

Таблица 11

Размеры и виды государственных стипендий, руб.

№ п/п	Наименование вида стипендии	Размер в 2017 году, руб.	Размер в 2018 году, руб.	Размер в 2019 году, руб.	Размер в 2020 году, руб.	Увеличение размера к предыдущему финансовому году, %
1.	Государственная академическая стипендия студентам (ВО), обучающимся на «отлично»	2 400	3 050	3 100	3 100	-
2.	Государственная академическая стипендия студентам (ВО), обучающимся на одну оценку «хорошо», остальные «отлично»	1 650	2 500	2 550	2 600	2,0
3.	Государственная академическая стипендия студентам (ВО), обучающимся на «хорошо и отлично» и «хорошо»	1 600	2 000	2 050	2 100	2,5
4.	Государственная академическая стипендия студентам в повышенном размере (ВО) (учебная и научная деятельности)	10 000	11 000	11 000	11 000	-
5.	Государственная академическая стипендия студентам в повышенном размере (ВО) (общественная, культурно-творческая и спортивная деятельности)	8 000	9 000	9 000	9 000	-
6.	Государственная социальная стипендия студентам (ВО)	2 400	3 050	3 100	3 100	-
7.	Государственная стипендия аспирантам	3 150	3 500	3 550	3 700	4,2
8.	Государственная стипендия аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Российской экономики	7 450	7 800	8 050	8 300	3,1
9.	Государственная стипендия интернам/ординаторам	8 000	8 400	8 550	8 800	3,0
10.	Стипендия слушателям подготовительного отделения	2 350	2 500	2 600	2 700	3,8

Размер государственных стипендий соответствует законодательству РФ, т.е. не ниже норматива, установленного Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Увеличенные размеры государственных стипендий объясняется количеством студентов-стипендиатов по академической успеваемости 76% от общей численности обучающихся по очной форме обучения (таблица 11).

Ректоратом Университета и Ученым советом ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» принимаются меры по концентрации финансовых ресурсов на выполнение отдельных, наиболее важных задач и проектов, определенных приоритетными Министерством науки и высшего образования РФ.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №597 от 7 мая 2012 года «О мероприятиях по реализации государственной политики» и Распоряжения Правительства

Российской Федерации №722-р от 30 апреля 2014 года «О плане мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» большое внимание руководство Университета уделяет реализации социально-экономических программ - программа в отношении сотрудников, предполагающая рост заработной платы сотрудников в целом по Университету (таблицы 12 и 13), профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников (научно-педагогические сотрудники).

Таблица 12

Сведения (динамика) о фонде оплаты труда работников за период 2015-2020 гг.

Период (год)	Фонд оплаты труда работников (тыс. руб.)
2015	451 945,7
2016	444 034,8
2017	490 713,0
2018	617 928,0
2019	657 656,7
2020	681 431,8

Таблица 13

Анализ средней заработной платы работников ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Период (год)	**Размер средней заработной платы (руб.)**	**Отношение к средней заработной плате в регионе (%)**
2015	22 522	109,5
2016	23 507	107,9
2017	25 336	115,2
2018	28 481	113,9
2019	32 005	127,0
2020	36 068	137,7

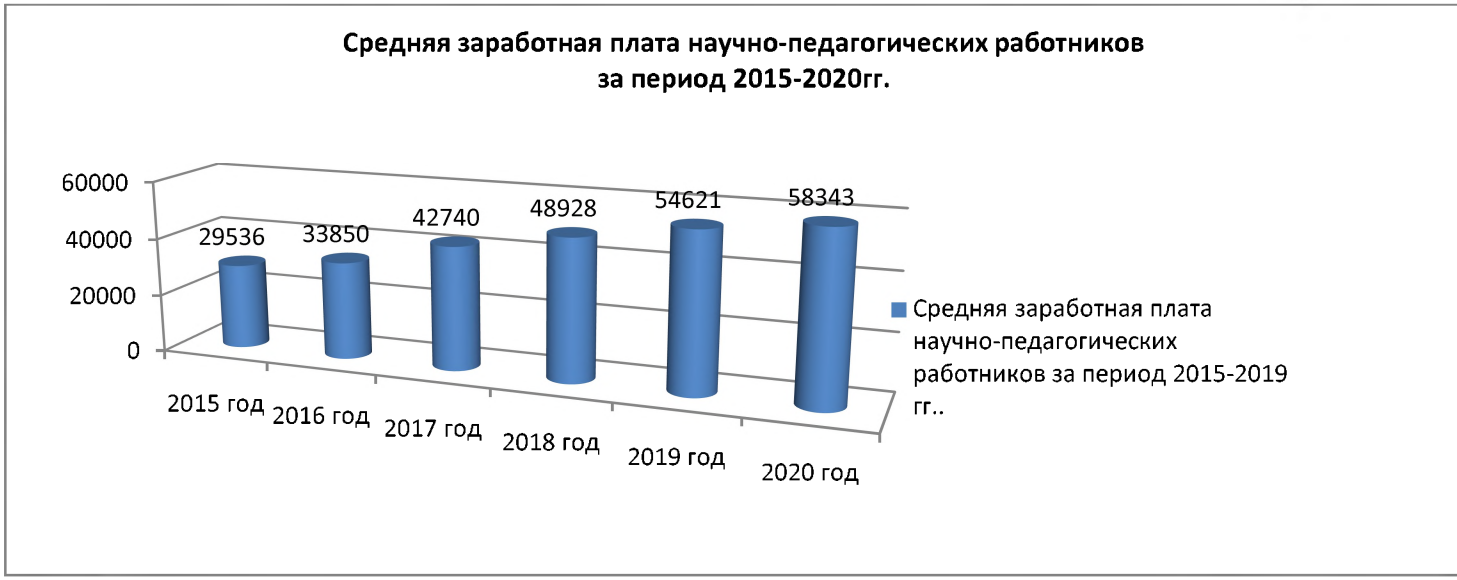

Рисунок 7 Средняя заработная плата научно-педагогических работников

Из представленных данных на рисунке 7 видно, что рост оплаты труда научно-педагогических работников к предыдущему финансовому году составляет: 2016 год – 14,6%, 2017

год – 26,3%, 2018 год – 14,5%, 2019 год – 11,7%, 2020 год – 6,8%.

Структура и динамика объемов поступления основных средств за 2019-2020 гг. отражена в таблице 14, рисунках 8, 9.

Таблица 14

Структура и динамика поступления основных средств в разрезе источников финансового обеспечения за 2019-2020 гг. (млн. руб.)

Поступление основных средств	**2019**		**2020**	
	объем	уд. вес	объем	уд. вес
За счет субсидии	**56,7**	52,8%	**96,3**	46,5%
Жилые помещения	0	0,0%	0	0,0%
Нежилые помещения (здания и сооружения)	0	0,0%	51,8	25,0%
Машины и оборудование	6,7	6,2%	7,1	3,4%
Транспортные средства	5,3	4,9%	0	0,0%
Производственный и хозяйственный инвентарь	43,3	40,4%	36,8	17,8%
Прочие основные средства	1,4	1,3%	0,6	0,3%
За счет приносящей доход деятельность	**50,6**	47,2%	**110,6**	53,5%
Жилые помещения	0	0,0%	36	17,4%
Нежилые помещения (здания и сооружения)	1,1	1,0%	13,5	6,5%
Машины и оборудование	19,6	18,3%	24,3	11,7%
Транспортные средства	1,4	1,3%	5,8	2,8%
Производственный и хозяйственный инвентарь	25,1	23,4%	30,1	14,5%
Прочие основные средства	3,4	3,2%	0,9	0,4%
Итого	**107,3**	100,0%	**206,9**	100,0%

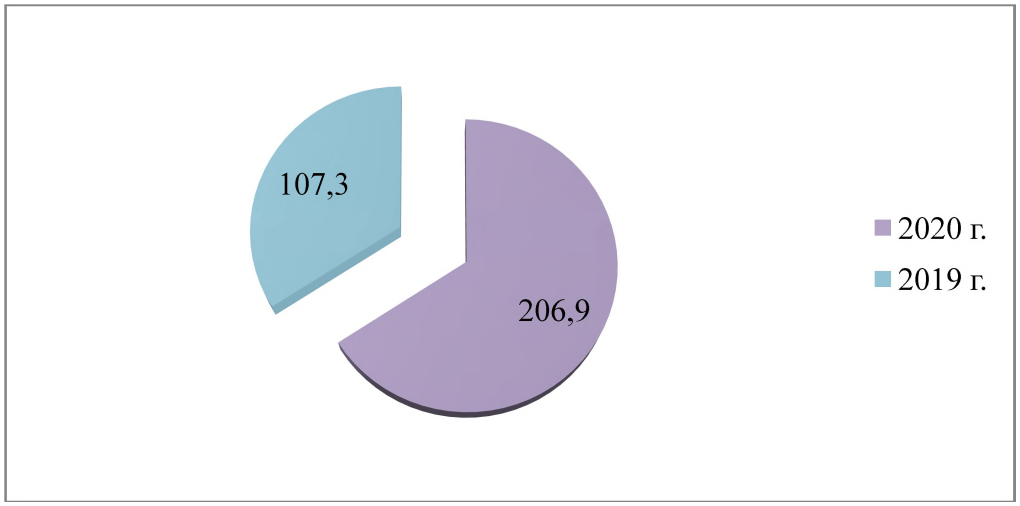

Рисунок 8 Динамика поступления основных средств в 2019-2020 гг. (млн. руб.)

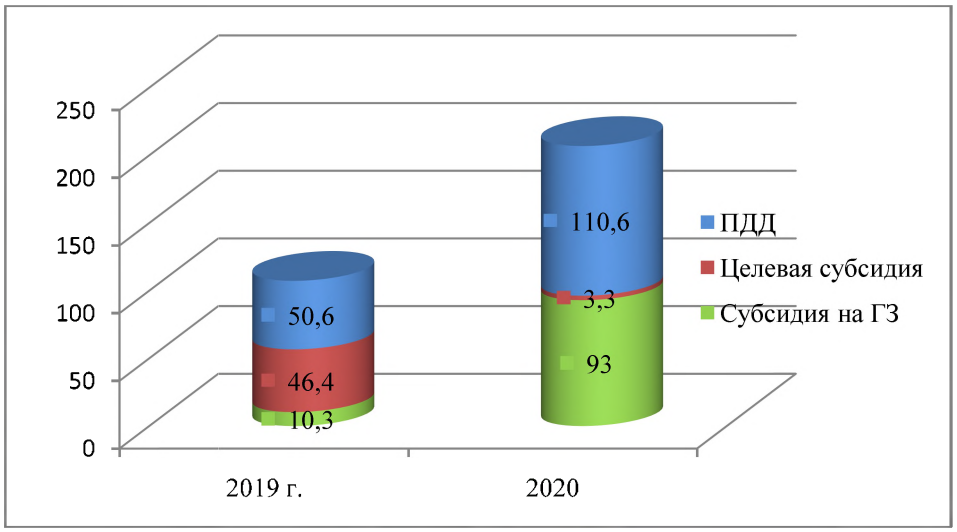

Рисунок 9 Динамика поступления основных средств в разрезе источников финансирования в 2019-2020 гг. (млн. руб.)

Общий уровень износа основных средств в 2020 г. составил 61,4%, при этом данный показатель за год уменьшился на 1,1%, что свидетельствует о стабильном уровне износа основных фондов Университета (таблица 15).

Таблица 15

Уровень износа основных средств в разрезе укрупненных групп

	2019		2020	
Наименование показателя	объем (млн. руб.)	уровень износа	объем (млн. руб.)	уровень износа
Первоначальная стоимость основных средств	**2216,9**	**62,5%**	**2392,4**	**61,4%**
Жилые помещения	127,3	25,3%	163,4	20,5%
Нежилые помещения и сооружения	1040	41,4%	1105,2	41,4%
Машины и оборудование	301,5	89,5%	329,1	88,9%
Транспортные средства	35,9	79,7%	27,4	74,5%
Производственный инвентарь	644,1	86,4%	699,5	85,5%
Прочие основные средства	68,1	99,6%	67,8	99,9%
Амортизация основных средств	**1 386,0**		**1470,1**	
Амортизация жилых помещений	32,2		33,5	
Амортизация нежилых помещений и сооружений	431		458,1	
Амортизация машин и оборудования	269,7		292,5	
Амортизация транспортных средств	28,6		20,4	
Амортизация производственного и хозяйственного инвентаря	556,7		597,9	
Амортизация прочих основных средств	67,8		67,7	

Увеличение балансовой стоимости основных фондов в 2020 г. по отношению к прошлому году составило 175,5 млн. рублей. При этом общее поступление основных средств за 2020 г. - 206,9 млн. руб. Разница между поступлением основных средств (206,9 млн. руб.) и увеличением их балансовой стоимости (175,5 млн. руб.) связана с тем, что изношенное и морально устаревшее оборудование списывалось в течение года.

Высокая доля износа машин и оборудования, транспортных средств, производственного и хозяйственного инвентаря, а также прочих основных средств во многом связана с особенностями бухгалтерского учета и установления сроков полезного использования основных средств (рисунок 10). Поэтому уровень износа ОС по данным бухучета не всегда характеризует реальный физический износ основных фондов Университета.

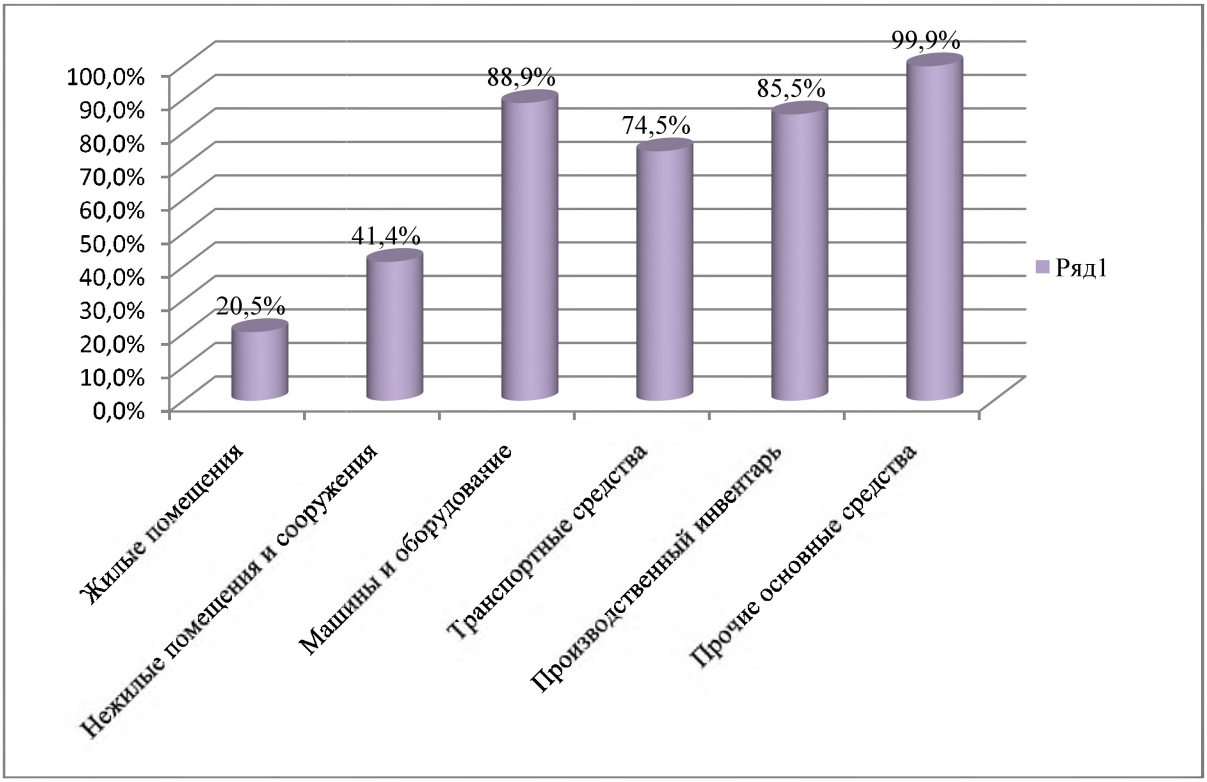

Рисунок 10 Уровень износа по данным бухгалтерского учета отдельных укрупненных групп основных средств по итогам 2020 г.

На 1 января 2021 г. Университет не имел задолженности по заработной плате, стипендиям, пособиям детям-сиротам. Выплаты производились в течение года регулярно в установленные сроки. Просроченная кредиторская задолженность в вузе отсутствует. Также отсутствует задолженность виновных лиц по ущербу и хищению имущества Университета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комиссия Университета по результатам самообследования сделала следующие выводы. Организация управления Университета соответствует уставным требованиям.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Университета соответствует действующему законодательству, нормативным положениям и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений Университета осуществляется на основе нормативно-правовой документации. Таким образом, структура и система управления Университета соответствует нормативным требованиям.

Анализ работы приемной комиссии показал, что в Университете имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

К внешним независимым процедурам контроля качества содержания образовательной деятельности относится независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим материалам Федерального интернет-экзамена для выпускников. Вместе с этим Университет ежегодно участвует в международных и национальных рейтингах, по результатам которых можно судить о динамичном развитии Университета.

Все образовательные программы, реализуемые в Университете, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению.

Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

Результаты итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников Университета. Кроме того, о качестве подготовки выпускников можно судить по их востребованности на рынке труда.

Университет обеспечивает разностороннее развитие обучающихся. Участие в учебных программах, научно-исследовательской деятельности Университета, международных проектах, корпоративной и социально-воспитательной работе в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Предпринятые в последние годы руководством вуза меры по модернизации исследовательской инфраструктуры Университета в современных социально-экономических условиях, а также создание многофункциональной системы мониторинга и управления научно-исследовательской деятельностью вуза позволили коллективу Университета достичь ощутимых количественных и качественных научных результатов.

Предпринимаются меры по активизации транзита научных идей в реальный сектор экономики и обратно – разработки научных проблем по заказу бизнес-партнеров, не умаляя значимости и важности фундаментальных научных исследований. Проводятся мероприятия по привлечению в науку молодых ученых; предпринимаются шаги по организации и активизации работы научно-образовательных центров Университета, административного аппарата сопровождения науки в вузе.

Университет имеет, в целом, хороший научный потенциал и значительный рост ключевых научных показателей.

Университет целенаправленно расширяет позиции на международном рынке образовательных услуг, интенсивно осуществляет международные программы и гранты. Ежегодно увеличивается доля иностранных граждан в общей численности студентов Университета.

В условиях острой конкуренции на региональном рынке образовательных услуг Университет проводит активную брендовую политику.

Важным направлением деятельности Университета является социально-воспитательная работа. Качество организации социально-воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

В Университете реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

На сегодняшний день Университет располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В Университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством модульной объектно-ориентированной динамической среды «MOODLE».

Материально-техническая база Университета соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

В отчетном году пандемия коронавируса потребовала от вуза поиска новых форм организации образовательного процесса, международного сотрудничества и экспорта образовательных услуг. Приемная кампания в вузах проходила в онлайн-формате, и порядок поступления был изменен. Переход ТГУ имени Г.Р. Державина в форс-мажорных обстоятельствах к режиму дистанционного обучения в условиях объявленной пандемии коронавирусной инфекции определил необходимость совершенствования и развития успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по обучению и воспитанию обучающихся, а также внедрения новых технологий воспитания, учитывающих интересы личности, университета, общества и государства, которые обусловлены современными вызовами COVID-19. Но Университет достойно справился с поставленными задачами, не снизив качества образовательных услуг.

Таким образом, результаты проведенного самообследования ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют требованиям ФГОС.

Приложение 1

Ректор
- Проректор по учебной работе
- Проректор по управлению имущественным комплексом и инфраструктурному развитию
- Проректор по инновационной деятельности
- Проректор по научной работе
- Проректор по корпоративной политике и воспитательной работе
- Проректор по непрерывному профессиональному образованию

Ученый совет

Проектный офис ТГУ имени Г.Р. Державина

Институты / факультеты
- Институт дополнительного образования
- Медицинский институт
- Институт математики, естествознания и информационных технологий
- Институт естествознания
- Педагогический институт
- Институт права и национальной безопасности
- Институт экономики, управления и сервиса
- Факультет истории, мировой политики и социологии
- Факультет культуры и искусств
- Факультет филологии и журналистики
- Факультет физической культуры и спорта
- Институт военного образования
- Военный учебный центр

Департамент маркетинга образовательных услуг

Департамент международных связей

Управления и отделы
- Планово-финансовое управление
- Управление безопасности
- Управление бухгалтерского учета и финансового контроля
- Управление информационно-технического и материально-технического обеспечения
- Управление кадровой политики
- Управление кадровой политики
- Управление коммерциализации проектной деятельности
- Управление корпоративной политики и воспитательной работы
- Управление медиакоммуникаций
- Управление общего и среднего профессионального образования
- Управление оптимизации бизнес-процессов и поддержки информационных систем
- Управление организации учебного процесса
- Управление по инфраструктурному развитию
- Управление по организации работы с иностранными студентами
- Управление по содержанию зданий и сооружений
- Управление по технической эксплуатации инженерных систем и обеспечения энергоресурсами
- Управление правового обеспечения и имущественных отношений
- Управление развития высшего образования
- Управление развития персонала
- Управление фундаментальной и прикладной науки
- Отдел организации работы Ученых советов университета
- Отдел по противодействию идеологии экстремизма и терроризма

Секретариат приемной комиссии
Служба главного инженера
Служба главного энергетика
Служба охраны труда и техники безопасности
Технопарк «Державинский»
Аккредитационно-симуляционный центр
Многофункциональный центр
Спортивно-оздоровительный лагерь «Молодежный»
Научные центры и лаборатории
Культурно-просветительские и образовательные ц
Издательский дом ТГУ имени Г.Р. Державина
Многопрофильный клинический центр
Музейно-выставочный комплекс
Спортивный клуб
Учебный театр

Приложение 2

Образовательные программы, реализуемые в Университете в 2020 году

Наименование направления, профиля	Уровень образования	Форма обучения
Гуманитарный	Среднее общее образование (профильные классы)	Очная
Социально-экономический	Среднее общее образование (профильные классы)	Очная
Естественно-научный	Среднее общее образование (профильные классы)	Очная
Технологический	Среднее общее образование (профильные классы)	Очная
Универсальный	Среднее общее образование (профильные классы)	Очная

Код	Наименование направления, профиля	Уровень образования	Форма обучения
01.03.01	Математика (профиль «Дифференциальные уравнения, динамические системы, оптимальное управление»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
01.04.01	Математика (профиль «Обработка больших данных и интеллектуальные системы поддержки принятия решений»)	Высшее образование - магистратура	Очная
01.04.01	Математика (профиль «Преподавание математики и информатики»)	Высшее образование - магистратура	Очная Очно-заочная
01.03.02	Прикладная математика и информатика (профиль «Математическое и компьютерное моделирование»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
01.04.02	Прикладная математика и информатика (профиль «Математическое моделирование»	Высшее образование - магистратура	Очная
01.06.01	Математика и механика (направленность (профиль) «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная заочная
03.03.02	Физика (профиль «Фундаментальная физика»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
03.04.02	Физика (профиль «Физика конденсированного состояния»)	Высшее образование - магистратура	Очная Очно-заочная
03.06.01	Физика и астрономия (направленность (профиль) «Физика конденсированного состояния»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная заочная
04.03.01	Химия (профиль «Химия твердого тела и химия материалов»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
04.04.01	Химия (профиль «Электрохимия»)	Высшее образование - магистратура	Очная Очно-заочная
05.03.02	География (профиль «Рекреационная география и туризм»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
05.03.02	География (профиль «Общая география»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
05.04.02	География (профиль «Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли»)	Высшее образование - магистратура	Очная
05.03.06	Экология и природопользование (профиль «Экологическая	Высшее образование -	Очная

	безопасность»)	бакалавриат	Очно-заочная
05.04.06	Экология и природопользование (профиль «Природопользование и охрана окружающей среды»)	Высшее образование - магистратура	Очная
05.06.01	Науки о Земле (профиль «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
06.03.01	Биология (профиль «Общая биология»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Очно-заочная
06.04.01	Биология (профиль «Зоология позвоночных»)	Высшее образование - магистратура	Очная
06.06.01	Биологические науки (профиль «Экология»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
06.06.01	Биологические науки (профиль «Физиология»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в информационной сфере»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
09.04.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в информационной сфере»)	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
09.06.01	Информатика и вычислительная техника (направленность (профиль) «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
09.06.01	Информатика и вычислительная техника (направленность (профиль) «Информационные системы и процессы»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
10.03.01	Информационная безопасность (профиль «Безопасность компьютерных систем»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (специализация «Технологии защиты информации в правоохранительной сфере»)	Высшее образование - специалитет	Очная
11.03.02	Информационные технологии и системы связи (профиль «Системы и устройства подвижной радиосвязи»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
18.04.02	Энерго- ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль «Нефтехимия»)	Высшее образование - магистратура	Очно-заочная
18.06.01	Химическая технология (профиль «Технология электрохимических процессов и защита от коррозии»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Заочная
19.04.01	Биотехнология (профиль «Общая биотехнология»)	Высшее образование - магистратура	Очно-заочная
21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль «Городской кадастр»)	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - специалитет	Очная
31.05.02	Педиатрия	Высшее образование - специалитет	Очная
31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	Очная
31.08.01	Акушерство и гинекология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Высшее образование –	Очная

		подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.09	Рентгенология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.19	Педиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.20	Психиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.32	Дерматовенерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.36	Кардиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.42	Неврология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.49	Терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.53	Эндокринология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.57	Онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.59	Офтальмология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.66	Травматология и ортопедия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.67	Хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
32.04.01	Общественное здравоохранение (профиль «Управление здравоохранением»)	Высшее образование - магистратура	Очная Очно-заочная

32.06.01	Медико-профилактическое дело (профиль «Общественное здоровье и здравоохранение»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка, 3 года 10 месяцев)	Среднее профессиональное образование	Очная
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка, 2 года 10 месяцев)	Среднее профессиональное образование	Очная
37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	Очная Очно-заочная
37.04.01	Психология (профиль «Психология развития»)	Высшее образование - магистратура	Очная Очно-заочная
37.05.01	Клиническая психология (специализация «Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно- развивающие обучение»)	Высшее образование - специалитет	Очная
37.06.01	Психологические науки (профиль «Педагогическая психология»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
37.06.01	Психологические науки (профиль «Психология развития, акмеология»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
37.05.02	Психология служебной деятельности (специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»)	Высшее образование - специалитет	Очно-заочная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев)	Среднее профессиональное образование	Очная
38.02.06	Финансы (на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев)	Среднее профессиональное образование	Очная
38.02.06	Финансы (на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев)	Среднее профессиональное образование	Очная
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
38.03.01	Экономика (профиль «Экономика предприятий (организаций)»)	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
38.03.01	Экономика (профиль «Бухгалтерский учет и налоговый контроль»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
38.04.01	Экономика (профиль «Экономика предприятий и отраслевых рынков»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
38.04.01	Экономика (профиль «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
38.04.01	Экономика (профиль «Управление рисками компаний и экономическая безопасность»)	Высшее образование - магистратура	Очная
38.06.01	Экономика (профиль «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
38.06.01	Экономика (профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность)»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
38.06.01	Экономика (профиль «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
38.05.01	Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)	Высшее образование - специалитет	Очная Заочная

38.03.02	Менеджмент (профиль «Управление государственным и частным предприятиями»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
38.04.02	Менеджмент (профиль «Организация и управление коммерческой деятельностью»)	Высшее образование - магистратура	Очная Очно-заочная
38.03.03	Управление персоналом (профиль «Управление персоналом организации»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
38.04.03	Управление персоналом (профиль «Стратегическое управление персоналом»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
38.04.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственная служба и кадровая политика»)	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
38.03.05	Бизнес-информатика профиль «Электронный бизнес»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
38.04.05	Бизнес-информатика (профиль «Электронный бизнес»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
38.03.06	Торговое дело (профиль «Логистика в торговой деятельности»)	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
38.04.06	Торговое дело (профиль «Торговая предпринимательская деятельность на рынках товаров и услуг и товароведение»)	Высшее образование - магистратура	Очно-заочная
38.04.08	Финансы и кредит (профиль «Банковское дело»)	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
38.04.08	Финансы и кредит (профиль «Оценка стоимости бизнеса и корпоративные финансы»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
39.03.01	Социология (профиль «Социология культуры»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
39.04.01	Социология (профиль «Социология образования»)	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
39.03.02	Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
39.04.02	Социальная работа (профиль «Организация и управление в социальной работе»)	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
39.06.01	Социологические науки (профиль «Социология культуры»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка, 2 года 10 месяцев)	Среднее профессиональное образование	Очная
40.02.02	Правоохранительная деятельность (базовая подготовка, 3 года 6 месяцев)	Среднее профессиональное образование	Очная
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Государственно-правовой»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Очно-заочная
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Гражданско-правовой»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Очно-заочная
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Уголовно-правовой»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Очно-заочная
40.04.01	Юриспруденция (профиль «Правовое регулирование имущественных отношений»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
40.04.01	Юриспруденция (профиль «Гражданский процесс, арбитражный	Высшее образование -	Очная

	процесс»)	магистратура	Заочная
40.04.01	Юриспруденция (профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
40.04.01	Юриспруденция (профиль «Организация государственной и муниципальной службы в Российской Федерации»)	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация «Уголовно-правовая»)	Высшее образование - специалитет	Очная Заочная
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Судебная деятельность»)	Высшее образование - специалитет	Очная Заочная
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность»)	Высшее образование - специалитет	Очная Заочная
40.06.01	Юриспруденция (профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
40.06.01	Юриспруденция (профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
41.03.04	Политология (профиль «Российская политика»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
41.04.04	Политология (профиль «Политическая регионалистика»)	Высшее образование - магистратура	Очно-заочная
41.06.01	Политические науки и регионоведение (профиль «Политические институты, процессы и технологии»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
41.03.05	Международные отношения (профиль «Международные отношения и внешняя политика»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
41.04.05	Международные отношения (профиль «Мировая политика»)	Высшее образование - магистратура	Очная
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (профиль «Реклама и связи с общественностью в государственной и коммерческой сферах»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
42.04.01	Реклама и связи с общественностью (профиль «Цифровые технологии в рекламе и связях с общественностью»)	Высшее образование - магистратура	Очная Очно-заочная
42.03.02	Журналистика (профиль «Современные средства массовой информации»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
42.04.02	Журналистка (профиль «Журналистика цифровой среды»	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (профиль «Журналистика»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
43.03.01	Сервис (профиль «Сервис и управление недвижимым имуществом и коммунальной инфраструктурой»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
43.04.01	Сервис (профиль «Сервис ресторанных, спортивно-оздоровительных и услуг индустрии красоты»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
43.03.02	Туризм (профиль «Организация и управление предприятиями индустрии туризма и гостиничного хозяйства»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
43.04.02	Туризм (профиль «Развитие туристских дестинаций и туристского бизнеса»)	Высшее образование - магистратура	Очная
44.02.04	Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка, 3 года 10 месяцев)	Среднее профессиональное образование	Очная

44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Дополнительное образование в области хореографического искусства»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Дополнительное образование в области музыкально-инструментального искусства»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Физика»)	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Дошкольное образование»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Английский язык»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Начальное образование»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
44.04.01	Педагогическое образование (профиль «Высшее образование»)	Высшее образование - магистратура	Очная
44.04.01	Педагогическое образование (профиль «Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
44.04.01	Педагогическое образование (профиль «Педагогическая инноватика»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки (профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки (профиль «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки (профиль «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки (профиль «Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание)»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки (профиль «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль «Педагогика и психология»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (профиль «Психолого-педагогическое сопровождение в образовании»)	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
44.03.03	Специальное (дефектологическое образование) (профиль «Дошкольная дефектология»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
44.04.03	Специальное (дефектологическое образование) (профиль «Современные технологии инклюзивного образования»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Дошкольное образование и иностранный язык»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «История и культура конфессий»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «История и обществознание»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Русский язык и литература»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Изобразительное искусство и компьютерная графика»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Начальное образование и информатика»)	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физика и математика»)	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
45.03.01	Филология (профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
45.03.01	Филология (профиль «Зарубежная филология»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
45.03.01	Филология (профиль «Прикладная филология»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
45.04.01	Филология (профиль «Электронные ресурсы: создание текстового контента»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
45.04.01	Филология (профиль «Русский язык и литература в контексте национальной культуры»)	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
45.04.01	Филология (профиль «Иностранные языки в теоретическом и прикладном аспектах межкультурной коммуникации»)	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль «Русская литература»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль «Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей)»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль «Германские языки (английский язык)»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль «Германские языки (немецкий язык)»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль «Теория Языка»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль «Русский язык»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
45.03.02	Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение (французский и английский язык)»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
45.03.02	Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение (английский и немецкий язык)»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
45.03.02	Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
45.04.02	Лингвистика (профиль «Прикладная лингвистика и лингводидактика»)	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
45.04.02	Лингвистика (профиль «Письменный и устный перевод»)	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
45.04.02	Лингвистика (профиль «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
46.03.01	История (профиль «История России и зарубежных стран»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
46.04.01	История (профиль «Российская история»)	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
46.04.01	История (профиль «Историческая информатика»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
46.04.01	История (профиль «Новая и новейшая история стран Европы и Северной Америки»)	Высшее образование - магистратура	Очная

46.06.01	Исторические науки и археология (профиль «Отечественная история»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
46.06.01	Исторические науки и археология (профиль «Всеобщая история (новая и новейшая история)»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
46.03.02	Документоведение и архивоведение (профиль «Документоведение и документальное обеспечение управления»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
46.04.02	Документоведение и архивоведение (профиль «Цифровые технологии в управлении документацией»)	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
47.03.01	Философия (профиль «Теоретико-методологический»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
47.04.01	Философия (профиль «История зарубежной философии»)	Высшее образование - магистратура	Очная
47.06.01	Философия, этика и религиоведение (профиль «История философии»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
48.03.01	Теология (профиль «Культура конфессий (Православие)»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
49.03.01	Физическая культура (профиль «Спортивный менеджмент»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
49.04.01	Физическая культура (профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
49.06.01	Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состояний здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Физическая реабилитация»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
49.04.03	Спорт (профиль «Спорт высших достижений»)	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
51.03.01	Культурология (профиль «Художественная культура»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
51.03.03	Социально-культурная деятельность (профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
51.04.03	Социально-культурная деятельность (профиль «История, теория и технологии социально-культурной деятельности»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность (профиль «Информационно-аналитическая деятельность»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
51.04.06	Библиотечно-информационная деятельность (профиль «Инновационный менеджмент в библиотечно- информационной сфере»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
52.03.01	Хореографическое искусство (профиль «Танцевально-эстетическая педагогика»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
52.04.01	Хореографическое искусство (профиль «Педагогика хореографии»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
52.05.01	Актерское искусство (специализация «Артист драматического театра и кино»)	Высшее образование - специалитет	Очная

53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство (профиль «Оркестровые духовые и ударные инструменты»)	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
53.04.02	Музыкально-инструментальное искусство (профиль «Инструменты эстрадного и джазового оркестра»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
53.03.03	Вокальное искусство (профиль «Театр оперетты»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
53.04.02	Вокальное искусство (профиль «Эстрадно-джазовое пение»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (углубленная подготовка, 3 года10 месяцев)	Среднее профессиональное образование	Очная
54.03.01	Дизайн (профиль «Дизайн среды»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
54.04.01	Дизайн (профиль «Современные технологии графического дизайна»)	Высшее образование - магистратура	Очная Очно-заочная

Приложение 3

Перечень научных школ и направлений ТГУ имени Г.Р. Державина

ВЕДУЩАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА

1. «Наноструктуры и нанотехнологии» (научный руководитель заслуженный деятель науки РФ, д.ф.-м.н., профессор Ю.И.Головин)
2. «Микромеханизмы пластичности, разрушения и сопутствующих явлений» (научный руководитель заслуженный деятель науки РФ, д.ф.-м.н., профессор В.А.Федоров)
3. «Исследование русской литературы в национальном культурном контексте» (научный руководитель заслуженный деятель науки РФ, д.филол.н., профессор Л.В.Полякова)
4. «Экология языка и речи» (научный руководитель заслуженный работник высшей школы РФ, д.филол.н., профессор В.Г. Руделев)
5. «Когнитивная лингвистика. Взаимодействие мыслительных и языковых структур» (научный руководитель заслуженный деятель науки РФ, д.филол.н., профессор Н.Н.Болдырев)
6. «Духовность личности и общества» (научный руководитель Заслуженный работник высшей школы РФ, д.психол.н., профессор Н.А.Коваль)
7. «Становление и развитие института социальных педагогов и социальных работников России (формы и методы социально-педагогической работы в различных социумах; подготовка кадров для социальной сферы)» (научный руководитель д.п.н., профессор Р.М.Куличенко)

НАУЧНАЯ ШКОЛА

1. «Компьютерное и математическое моделирование в естественных науках и гуманитарной сфере» (научный руководитель д.т.н., профессор А.А. Арзамасцев)
2. «Проблемы развития профессионализма субъектов образовательного процесса в системе непрерывного образования» (научный руководитель д.п.н., профессор Л.Н.Макарова)
3. «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности» (научный руководитель д.культурологии, профессор Е.И.Григорьева)

ВЕДУЩЕЕ НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1. «Гармонический анализ на однородных пространствах» (научный руководитель д.ф.-м.н., профессор В.Ф.Молчанов)
2. «Функционально-дифференциальные включения и уравнения» (научный руководитель д.ф.-м.н., профессор Е.С.Жуковский)
3. «Решение проблем рационального природопользования в коррозионно-электрохимических исследованиях защиты материальных ресурсов и окружающей среды» (научный руководитель д.х.н., профессор Л.Е.Цыганкова)
4. «Информатизация образовательных систем» (научный руководитель д.п.н., профессор М.С.Чванова)
5. «Социоестественная история российской провинции в XVII - XX вв.» (научный руководитель д.и.н., профессор В.В.Канищев)
6. «Человек в истории: культурно-антропологические аспекты эволюции общества и государства» (научный руководитель: д.и.н., профессор А.Г.Айрапетов)
7. «Запросы современного регионального гражданского общества в сфере культуры и образования» (научный руководитель: д.ф.н., профессор И.В.Налетова)
8. «Внешнеполитическая мысль США: история и современность» (научный руководитель: д.и.н., профессор В.В.Романов)
9. «Административно-политические элиты современного трансформирующегося мира» (научный руководитель: д.полит.н., профессор Д.Г.Сельцер)
10. «Современные русские говоры в системе языковой культуры» (научный руководитель д.филол.н., профессор С.В.Пискунова)

11. 5. «Зарубежная литература в контексте культуры» (научный руководитель д.филол.н., профессор Н.Л.Потанина)
12. «Психология субъекта в изменяющемся мире» (научный руководитель д.психол.н., профессор Е.А.Уваров)
13. «Психология духовно-нравственных отношений в системе образования: диагностика, профилактика, коррекция и реабилитация на различных этапах возрастного развития» (научный руководитель д.п.н., профессор М.И.Старов)
14. «Теория преподавания иностранных языков и культур на основе информационных и коммуникационных технологий» (научный руководитель д.п.н., профессор П.В.Сысоев)
15. «Проблемы повышения эффективности библиотечно-библиографической деятельности: региональные аспекты (научный руководитель д.ф.н., профессор Л.А.Пронина)
16. «Комплексные медико-социальные и педагогические исследования региональных проблем здоровья населения» (научный руководитель: д.м.н., профессор С.Н.Симонов)

17. «Разработка и применение методов оценки физического развития и питания здорового и больного человека» (научный руководитель: д.м.н., профессор В.Б.Максименко)

18. «Проблемы формирования и развития новой российской государственности и нового российского права» (научные руководители: д.ю.н., профессор Н.А.Придворов, д.ю.н., доцент В.В. Трофимов)

НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1. «Нелинейные эффекты в физическом материаловедении» (научный руководитель д.ф.-м.н., профессор А.А. Шибков).
2. «Компьютерная алгебра и параллельные вычисления» (научный руководитель: д.ф-м.н., профессор Г.И.Малашонок)
3. «Стратегические исследования социально-экономической и природно-ресурсной динамики региона» (научный руководитель д.г.н., профессор С.В.Панков)
4. «Эколого-флористические и фаунистические исследования территории Русской равнины» (научный руководитель д.б.н., профессор А.Г. Лада)
5. «Философские традиции и современность» (научный руководитель: д.ф.н., профессор Н.В.Медведев)
6. «Функционирование региональных СМИ: проблемы и пути их решения» (научный руководитель д.филол.н., профессор А.И.Иванов)
7. «Проблемы региональной ономастики» (научный руководитель д.филол.н., профессор А.С.Щербак)
8. «Филологическая регионалистика» (научный руководитель д. филол.н., профессор Желтова Н.Ю.)
9. «Проблемы лингводидактической, литературоведческой и методической подготовки педагогов к обучению дошкольников и младших школьников языку, чтению и литературе» (научный руководитель д.п.н., профессор Г.М.Первова)
10. «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов в условиях усиления глобализационных процессов» (научный руководитель д.э.н., профессор В.В. Смагина)
11. «Механизмы и инструменты государственного регулирования и поддержки предпринимательской деятельности» (научный руководитель д.э.н., профессор В.Д. Мамонтов)
12. «Развитие и сохранение российских национальных традиций в сфере дизайна в условиях глобализации» (научный руководитель к.п.н., доцент М.В.Никольский)

Приложение 4

Научные исследования за период 2016-2020 гг., применяемые в образовательной деятельности

№	Название научного исследования	Область применения, заказчик
1.	Концептуальные подходы развития университета наукограда как инновационной научно-образовательной платформы – лидера профессионального самоопределения будущих молодых ученых (Руководитель: Киселева И.А., 2020)	Результаты используются в образовательном процессе университета
2.	Рациональное природопользование как фактор социально-экономический модернизации крупных хозяйств дореволюционной России: ключевые акторы, практики, результаты (Руководитель: Житин Р.М., 2020)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
3.	Социально-профессиональный облик губернаторского корпуса периода министерства П.А.Столыпина (1906-1911 гг.) (Руководитель: Мизис Ю.А., 2020)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
4.	Альтернативные сценарии прошлого, настоящего и будущего: системно-динамическое моделирование политической трансформации региональных элит (Россия, 1991 – 2035 гг.) (Руководитель: Жуков Д.С., 2020)	Результаты применяются в деятельности органов местного самоуправления, а также при разработке программ курсов повышения квалификации для преподавателей вузов
5.	Объяснение распада СССР и сохранения КНР через анализ кадровой политики. Что сделано «так» в китайском примере и что случилось «не так» – в советском? (Руководитель: Сельцер Д.Г., 2020)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области политологии; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
6.	Конституционная реформа 2020 года в России: перспективы трансформации партийно-политического спектра и новые тренды институционального развития (Руководитель: Никоненко С.А.)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов в области политологии
7.	Оценка обеспеченности сельских территорий ресурсами поверхностного стока (Руководитель: Панков С.В., 2020)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов соответствующего профиля
8.	Интерпретирующий потенциал вторичных структур в языковой картине мира сознания (Руководитель: Бабина Л.В., 2020)	Для преподавателей вузов, специалистов в области лингвистики; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
9.	Методы и динамика контролируемой агрегации-дезагрегации магнитных наночастиц для повышения эффективности новых подходов к нано-магнито-механической активации биохимических молекулярных структур и онкотерапии в низкочастотных негреющих магнитных полях (Руководитель: Клячко Н.Л., 2020)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области нанотехнологий и медицины; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
10.	Разработка учебно-методического обеспечения программы дополнительного образования по формированию коммуникативных компетенций обучающихся (Руководитель: Позднякова Н.В., 2019)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа успешной коммуникации». Учебно-методические рекомендации для учителя по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Школа успешной коммуникации».
11.	Разработка учебно-методического обеспечения программы дополнительного образования «Экология человека.	Апробация пособия на практических занятиях по биологии, проводимых в профильных

	Технология здорового образа жизни», направленной на формирование культуры здоровьесбережения учащихся (Руководитель: Зеленева Ю.В., 2019)	классах ТГУ имени Г.Р.Державина.
12.	Разработка методики и проведение социологического исследования, направленного на изучение проблем и социального самочувствия детей, подростков, молодежи, девиаций в молодежной среде (Руководитель: Бедина В.Ю., 2019)	Методические рекомендации по оптимизации социального самочувствия детей, подростков, молодежи, своевременному выявлению и профилактике девиаций в молодежной среде
13.	Педагогические условия формирования системы знаний об истории родного края во взаимосвязи с общероссийской историей у современных школьников (Руководитель: Курин А.Ю., 2019)	Учебно-методический комплекс по истории Тамбовского края для обучающихся начальных классов (УМК «Родиноведение»)
14.	Разработка методологических и методических основ репродуктивной демографии (Руководитель: Симонов С.Н., 2019)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения в области медицины
15.	Культурная и политическая деятельность России в Святой Земле по документам фонда Б. П. Мансурова (1850-е-1880-е гг.) (Руководитель: Алленов А.Н., 2019)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
16.	Социальная защита и призрение детей-сирот в первой трети XX века: сквозь призму государственной, общественной и частной инициативы в столицах и провинции" (Руководитель: Щербинин П.П., 2019)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
17.	Государственно-правовая политика в сфере научно-технологического развития субъектов Российской Федерации (на примере Тамбовской области) (Руководитель: Трофимов В.В., 2019)	Очевидны эффекты применения методологии междисциплинарности в контексте проблем правотворчества (правотворческой политики), правоприменения, правореализации, правоинтерпретационной деятельности; в областях функционирования законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти; на разных уровнях государственного устройства (федеральном, региональном, муниципальном); в решении вопросов правового просвещения и воспитания и пр.
18.	Коллективизация в черноземной деревне: институциональный и социальный аспекты (Руководитель: Николашин В.П., 2019)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
19.	Создание геоинформационной системы «Погромные движения в городах России в 1917-1918 годах» (Руководитель: Канищев В.В., 2018)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов соответствующего профиля
20.	Русский фронтир: социально-экономическая динамика, повседневно-бытовые модели населения, образование государственной территории и мобильная граница. XVI - нач. XIX в. (по материалам южных и юго-восточных уездов Центрально-Европейского региона) (Руководитель: Мизис Ю.А., 2018)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
21.	Применение теории самоорганизованной критичности для изучения и моделирования социальных систем и исторических процессов (Руководитель: Жуков Д.С., 2018)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
22.	Городская семья и процессы социальной модернизации провинциального российского города в конце XVIII – начале XX в.: портрет на фоне эпохи (на материалах Тамбова) (Руководитель: Н.В. Стрекалова, 2018)	Методические рекомендации для учителей школ, преподавателей сузов и вузов по краеведению
23.	Проблема понимания иных культур: философско-методологический анализ	Для преподавателей вузов, специалистов в области философии; Результаты используются

	(Руководитель: Медведев Н.В., 2018)	в программе курса повышения квалификации
24.	Моделирование процессов рекрутирования и трансформации региональных политических элит в современной России (Руководитель: Сельцер Д.Г., 2018)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области политологии; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
25.	Онтологический анализ поэзии в философской герменевтике мыслителей XX века (Руководитель: Чернова Я.С., 2018)	Для преподавателей вузов, специалистов в области литературы; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
26.	Язык и мир в философии Л.Витгенштейна и М. Хайдеггера: философско-компаративный анализ (Руководитель: Талалаева Е.Ю., 2018)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов соответствующего профиля
27.	Разработка теоретико-методических основ развития координационных способностей у детей с нарушениями слуха средствами карате (Руководитель: Дерябина Г.И., 2018)	Результаты применяются в деятельности учреждений спорта, образования и культуры
28.	Теоретико-методические особенности реализации детских анимационных программ в медицинских учреждениях (Руководитель: Долженкова М.И., 2018)	ТОГАУК «Историко-культурный музейный комплекс «Усадьба Асеевых»». Результаты применяются в деятельности органов местного самоуправления, а также при разработке программ курсов повышения квалификации для преподавателей вузов
29.	Изучение научно-методических основ социально-педагогической и психолого-социальной работы с пожилыми людьми (Руководитель: Курин А.Ю., 2018)	Управление социальной защиты и семейной политики Тамбовской области. Научно-методологическое обеспечение курсов повышения квалификации
30.	Социально ориентированные некоммерческие организации в системе социальных услуг: современное состояние и перспективы развития на территории Тамбовской области (Руководитель: Зелепукин Р.В., 2018)	Управление образования и науки Тамбовской области. Научно-методологическое обеспечение курсов повышения квалификации
31.	Проведение научно-исследовательских работ в рамках международного научно-образовательного сотрудничества по программе «Михаил Ломоносов» (Руководитель: Зенкова Н.А.)	Минобрнауки РФ. Результаты используются в образовательном процессе университета
32.	Социоприродные процессы в позднем аграрном обществе России: государственно-общественное обсуждение в 1900-1930-е гг. (Руководитель: Цинцадзе Н.С.)	Результаты используются в образовательном процессе университета
33.	Исследование антропоцентрической природы языка в когнитивном контексте (Руководитель: Болдырев Н.Н.)	Для преподавателей вузов, специалистов в области лингвистики; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
34.	Повседневная жизнь и социальное поведение военных инвалидов в Российской империи в XVIII-XIX вв. (Руководитель: Щербинина Ю.В.)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
35.	Основы номинации урбанонимов РФ: оптимальная модель наименования и переименования (Руководитель: Щербак А.С.)	Методические рекомендации для учителей школ, преподавателей сузов и вузов по краеведению
36.	Онтологический анализ поэзии в герменевтической философии мыслителей XX в. (Руководитель: Чернова Я.С.)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов соответствующего профиля
37.	Педагогические основы социализации молодежи в Интернет-пространстве и их реализация в системе образования» (Руководитель: Чванова М.С.)	Результаты применяются в деятельности органов местного самоуправления, а также при разработке программ курсов повышения квалификации для преподавателей вузов

38.	Форсированная модернизация латифундиальных хозяйств России конца XIX – начала XX века: экономическая динамика, социо-культурные эффекты (Руководитель: Житин Р.М.)	Методические рекомендации для учителей школ, преподавателей сузов и вузов по краеведению
39.	Исследование экономических, социальных и психологических условий функционирования лагерей иностранных военнопленных Центральной России в 1942 – 1948 гг. (на примере Тамбовской области) (Руководитель: Мизис Ю.А.)	Методические рекомендации для учителей школ, преподавателей сузов и вузов по краеведению
40.	«Индустрия памяти» в современной культуре: символические ресурсы и идентификационные риски (Руководитель: Головашина О.В.)	Рекомендации по преодолению деструктивных манипулятивных технологий, связанных с коммерцализацией памяти, преодоления идентификационных кризисов
41.	Разработка научно-обоснованных подходов к планированию многолетнего процесса физической подготовки, направленного на развитие координационных способностей спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья (Руководитель: Дерябина Г.И.)	Методические рекомендации по планированию многолетнего процесса физической подготовки, направленного на развитие координационных способностей спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья
42.	Проблема понимания иных культур: философско-методологический анализ (Руководитель: Медведев Н.В.)	Исследование позволит прояснить методологические, эпистемологические, концептуальные трудности постижения иных культур, восстановить и обсудить содержание дискуссии по проблемам кросс-культурной интерпретации в аналитической и герменевтической философии
43.	Научные исследования по подготовке видовых очерков о Сосудистых растениях, занесенных в Красную книгу Тамбовской области, для формирования 2-го издания Красной книги Тамбовской области, раздел «Растения» (Руководитель: Соколов А.С.)	Работа позволяет обобщить накопленные материалы и подготовить очерки о растениях, включаемых во второе издание Красной книги Тамбовской области

Приложение 5

Лицензионные соглашения и объекты интеллектуальной собственности, полученные в 2020 году

Лицензионные соглашения.

1) Лицензионный договор №5 от 27.11.2020 г. (Лицензиат ООО «БЗСК», патент на полезную модель №197345).

2) Лицензионный договор №6 от 27.11.2020 г. (Лицензиат ООО «БЗСК», патент на полезную модель № 198460).

3) Лицензионный договор №7 от 27.11.2020 г. (Лицензиат ООО «БЗСК», патент на изобретение № 2735196).

4) Лицензионный договор №8 от 18.12.2020 г. (Лицензиат АО «ПКВО», патент на изобретение №2737850).

5) Лицензионный договор №9 от 18.12.2020 г. (Лицензиат АО «ПКВО», патент на изобретение № 2737851).

6) Лицензионный договор №10 от 18.12.2020 г. (Лицензиат АО «ПКВО», патент на изобретение № 2739922).

Объекты интеллектуальной собственности.

1) Патент на изобретение №2713367 от 13.12.2018 г. «Способ получения коллоидного раствора трисульфида титана с противомикробными свойствами».

2) Патент на изобретение №2731751 от 7.05.2019 г. «Способ изготовления пористых изделий сферической формы на основе диоксида циркония»

3) Патент на изобретение №2719916 от 22.05.2019 г. «Способ расчета максимальной допустимой нагрузки на конечность после остеосинтеза»

4) Патент на изобретение №2735791 от 18.09.2019 г. «Способ получения циркониевой керамики»

5) Патент на изобретение №2720289 от 5.11.2019 г. «Электрофизический способ повышения прочности и механической устойчивости листовых заготовок из алюминий-магниевых сплавов»

6) Патент на изобретение №2725692 от 5.11.2019 г. «Электрохимический способ раннего выявления повреждений в титановых сплавах, деформируемых в водной среде»

7) Патент на изобретение №2737850 от 5.11.2019 г. «Способ получения коллоидного раствора трисульфида циркония с противомикробными свойствами»

8) Патент на изобретение №2725695 от 19.11.2019 г. «Способ определения температуропроводности оптически прозрачных материалов»

9) Патент на изобретение №2737851 от 23.12.2019 г. «Способ получения наноматериала биотехнологического назначения на основе оксида графена и наночастиц оксидов серебра и меди»

10) Патент на изобретение №2739922 от 23.12.2019 г. «Способ получения водных суспензий нанокомпозитного материала на основе оксида графена и трисульфида циркония с противомикробными свойствами»

11) Патент на изобретение №2727234 от 23.11.2019 г. «Способ проведения эпидурального катетера в подкожном канале при проведении двухсегментарной спинально-эпидуральной анестезии»

12) Патент на изобретение №2735196 от 24.12.2019 г. «Способ управления посадкой малого беспилотного летательного аппарата»

13) Патент на полезную модель №197345 от 24.12.2019 г. «Посадочная площадка для посадки и автоматической фиксации беспилотного летательного аппарата»

14) Патент на полезную модель №198460 от 24.12.2019 г. «Устройство технического зрения малого беспилотного летательного аппарата»

15) Программа для ЭВМ №2020666602 от 11.12.2020 г. «Системы контроля воздушного

пространства и траектории взлетающего и приземляющегося малых беспилотных летательных аппаратов».

16) Программа для ЭВМ №2020666693 от 14.12.2020 г. «Программа управления системы защиты универсальной роботизированной платформы и базирующихся на ней малых беспилотных летательных аппаратов от воздействия внешних факторов».

17) Программа для ЭВМ №2020666810 от 16.12.2020 г. «Программа управления системой замены или перезарядки аккумуляторных батарей малых беспилотных летательных аппаратов».

18) Программа для ЭВМ №2020666811 от 16.12.2020 г. «Система захвата, удержания и позиционирования малого беспилотного летательного аппарата при базировании на универсально роботизированной платформе».

Приложение 6

Перечень патентов на полезные модели, программ для ЭВМ и базы данных, разработанных в университете с 2016 по 2020 гг. и внедренных в научную и производственную сферу

Патенты на полезные модели:

1. Патент на полезную модель №164178 от 03.08.2016 г. «Устройство оптимального управления нелинейными динамическими объектами».
2. Патент на полезную модель №164531 от 16.02.2016 г. «Устройство интенсивной дегидратации мяса и дериватов охотничьих видов животных».
3. Патент на полезную модель №169959 от 04.05.2016 г. «Установка для глубокой биоконверсии органических отходов».
4. Патент на полезную модель №169991 от 05.09.2016 г. «Установка для улавливания летучих компонентов дегидратируемых дериватов охотничьих видов животных».
5. Патент на полезную модель №192646 от 16.04.2019 г. «Устройство для перемещения больного».
6. Патент на полезную модель №197345 от 24.12.2019 г. «Посадочная площадка для посадки и автоматической фиксации беспилотного летательного аппарата».
7. Патент на полезную модель №198460 от 24.12.2019 г. «Устройство технического зрения малого беспилотного летательного аппарата».
8. Патент на полезную модель №202086 от 03.04.2020 г. «Анкерный винт для остеосинтеза О.Н. Ямщикова».

Программы ЭВМ:

1. Прогнозирование риска развития гипертонической болезни лиц с боевыми черепно-мозговыми травмами (№2016618183 от 22.07.2016 г.).
2. Прогнозирование риска первичной инвалидности лиц с боевыми черепно-мозговыми травмами (№2016618205 от 25.07.2016 г.).
3. Программа для расчета фазовой диаграммы бинарной системы ZrO_2-CaO в диапазоне молярных долей оксида кальция 0-0,25 в присутствии примесей SiO_2 (молярное содержание ниже 0,02) (№2016662807 от 23.11.2016 г.).
4. Программа-генератор розового шума для моделирования социальных процессов (№2017610341 от 10.01.2017 г.).
5. Программа для построения оптимальной траектории полета мультироторного летательного аппарата (№2017619656 от 01.09.2017 г.).
6. Программный комплекс для моделирования нейронных сетей с параметрически изменяющимися активационными функциями нейронов (№2017619671 от 01.09.2017 г.).
7. Автоматический расчёт параметров магнетит-гематитовой руды, определяющих её промышленную ценность, на основе анализа изображений микрошлифов (№2017662833 от 17.11.2017 г.).
8. Нахождение коспектральных структур графовых моделей сетевых информационных систем методом переключений Зайделя (№ 2019618382 от 01.07.2019 г.).
9. Исследование спектральных и структурных характеристик нечетких графовых моделей сетевых информационных систем (№ 2019618603 от 02.07.2019 г.).
10. Исследование спектральных и структурных характеристик типовых топологий сетевых информационных систем (№ 2019618180 от 26.06.2019 г.).
11. Автоматизированная система выбора изделий для комплексного переоснащения гальванических участков с целью их оптимизации по качественным, экономическим и производственным показателям (№ 2019 619818 от 24.07.2019 г.).
12. Помощь учителю (№ 2019664914 от 15.11.2019 г.).
13. Системы контроля воздушного пространства и траектории взлетающего и приземляющегося малых беспилотных летательных аппаратов (№2020666602 от 11.12.2020 г.).

14. Программа управления системы защиты универсальной роботизированной платформы и базирующихся на ней малых беспилотных летательных аппаратов от воздействия внешних факторов (№2020666693 от 14.12.2020 г.).
15. Программа управления системой замены или перезарядки аккумуляторных батарей малых беспилотных летательных аппаратов (№ №2020666810 от 16.12.2020 г.).
16. Система захвата, удержания и позиционирования малого беспилотного летательного аппарата при базировании на универсально роботизированной платформе (№2020666811 от 16.12.2020 г.).

Базы данных:

1. База данных технических средств, предназначенных для защиты государственной тайны (№ 2016620992 от 21.07.2016 г.)
2. База данных угроз информационной безопасности и средств противодействия (№ 2016621416 от 20.10.2016 г.).
3. База данных технических средств, предназначенных для измерения уровней сигналов ПЭМИН (№ 2017620993 от 01.09.2017 г.).
4. База данных управленческой терминологии (№2019621706 от 03.10.2019 г.).

Приложение 7

Корпоративные мероприятия ТГУ имени Г.Р. Державина

1. Торжественное мероприятие ко Дню студента;
2. Конкурс личных достижений «Студент года»;
3. Спортивный праздник «Державинская лыжня»;
4. Конкурс «Лучшая комната общежития»;
5. Декада просветительной работы, приуроченная к Всемирному дню борьбы против туберкулеза и Всемирному дню здоровья;
6. Конкурс личных достижений «Мисс университет»;
7. Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»;
8. Агитационный лыжный поход, посвященный Победе в Великой Отечественной войне;
9. Онлайн проект «ДержавинскийДома»;
10. Онлайн проект «ДержавинскийДома.International».
11. Онлайн проект «Марафон памяти»;
12. Открытие мемориального комплекса к 75-летию Великой Победы;
13. Онлайн-акции, посвященные Международному дню защиты детей;
14. Онлайн-акции, посвященные Дню молодежи;
15. Онлайн-выпускной «Державинская ассамблея»;
16. I Международный летний саммит обучающихся ТГУ имени Г.Р. Державина;
17. Праздничное мероприятие «Державинская линейка», посвященное Дню знаний;
18. Выпускной из Военного учебного центра;
19. Фестиваль студенческого творчества «Осенний дебют» для студентов первого года обучения;
20. Легкоатлетический кросс «Державинская миля»;
21. Лекции для обучающихся по профилактике гриппа и новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
22. Торжественное мероприятие День учителя;
23. Открытие катка «Державинский»;
24. Цикл мероприятий в рамках Международного дня отказа от курения;
25. Конкурс «Державинский в объективе»;
26. Конкурс «Танцы в Державинском»;
27. Вокальный конкурс «Голос в Державинском»;
28. Молодежный форум «Территория смыслов»;
29. Цикл мероприятий в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД;
30. Конкурс личных достижений «Державинский волонтер – 2020»;
31. Благотворительный проект «Державинский – детям»;
32. Программа реабилитации студентов и сотрудников, переболевших COVID-19.

Приложение 8

Общественно-значимые мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся и педагогические работники ТГУ имени Г.Р. Державина

1. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
2. Фестиваль «Всероссийский студенческий марафон»;
3. Городской и областной фестиваль «Студенческая весна»;
4. Всероссийские акции, посвященные 75-летию Великой Победы («Бессмертный полк», флешмоб #ОкнаПобеды, флешмоб #ФонарикиПобеды);
5. Онлайн-акции, посвященные Дню России (флешмоб #ОкнаРоссии, челлендж #РусскиеРифмы, международная акция #Russia1Love, проект «Гражданский Экзамен»);
6. Онлайн-акции, посвященные Дню города (флешмобы «За что ты любишь Тамбов?» и #ЯЧастьСвоейСтраны, конкурс молодежных проектов «Город будущего»);
7. Всероссийская акция «Свеча памяти»;
8. Всероссийский полумарафон «Забег.РФ»;
9. Онлайн-акции, посвященные Дню флага.
10. Онлайн-акции, посвященные Дню народного единства.
11. Онлайн-акции, посвященные Дню народного единства;
12. Всероссийская акция «Мы вместе».

Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11471
1.1.1	По очной форме обучения	человек	7641
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	376
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	3454
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	443
1.2.1	По очной форме обучения	человек	346
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	97
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1075
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1075
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,31
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,97
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,87
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	96/5,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	20/12
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	148
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	175,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1865,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1925
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	177308,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	328,35
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	91,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	10,96
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	104,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	6
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	178/26,68
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	500/62,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	117/14,62
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	14
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,6
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1885/16,7
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1879/16,6
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,02
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	4/0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	223/2
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	139/1
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	3/0,03
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	81/0,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	196/13
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	22/0,87
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13 /0,7
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	18
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11/1,8

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	44/9,7
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/1,10
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	900
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	433005,5
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1617590,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2307,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1410,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	211,9
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	15,8
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	12,8
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	28
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	175,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3789/75
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	72/0,63
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	62
6.3.1	по очной форме обучения	человек	58
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	56
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	2
6.4.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	8
6.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	454/56,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	454/56,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Ректор _____ Владимир Юрьевич Стромов

подпись руководителя организации

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Отчет о самообследовании Университета за 2020 год

	ФИО, должность	**Подпись**
Проект вносит	Какушкина М.А., начальник Управления качества образовательных программ	
Согласовано	Налетова И.В., первый проректор	
Согласовано	Якунина И.Н., проректор по образовательной деятельности	
Согласовано	Смагина В.В., проректор – главный ученый секретарь	
Согласовано	Попов К.А., начальник Управления правового обеспечения и имущественных отношений	
Согласовано	Каширская Е., председатель Совета обучающихся	