

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

ОДОБРЕНО  
Ученым советом  
Протокол № 36  
от «19» апреля 2024 г.



**О Т Ч Е Т**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА**  
за 2023 год

Тамбов – 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
1. Система управления Университетом	5
2. Образовательная деятельность	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	27
4. Ресурсное обеспечение подготовки обучающихся	51
5. Иные направления деятельности Университета	67
Заключение	97
Приложения	99

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Организация самообследования.**

Самообследование – процедура оценки составляющих образовательной деятельности Университета на предмет соответствия законодательству, федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявления наличия или отсутствия динамики развития образовательной системы образовательной организации в целом и ее структурных подразделений;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочная – выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Правила и методические рекомендации самообследования образовательной организации определяются Положением о Федеральном государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» и утверждено и.о. ректора П.М.Моисеевым 31.01.2023 г., протокол №23). Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета.

### **Общие сведения об организации.**

Университет создан Указом Президента Российской Федерации от 29 декабря 1994 г. № 2229 путем реорганизации Тамбовского государственного педагогического института и Тамбовского государственного института

культуры как Тамбовский государственный университет, которому постановлением администрации Тамбовской области от 6 марта 1995 г. № 94 было присвоено имя Гавриила Романовича Державина.

5 сентября 2002 г. Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 мая 2011 г. №1668 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 231 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. №1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Сокращенные наименования: ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ТГУ им. Г.Р. Державина.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Derzhavin Tambov State University».

Сокращенное наименование на английском языке: Derzhavin Tambov State University или Derzhavin TSU.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес Университета: 392000, Россия, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33. Реквизиты организации представлены в Приложении 1.

Тел.: 8(4752) 72-34-40, e-mail: [post@tsutmb.ru](mailto:post@tsutmb.ru)

Официальный сайт Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина: <https://tsutmb.ru/>.

В своей деятельности Университет руководствуется Уставом, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. №1267.

Изменения в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 марта 2020 г. № 364;

Изменения в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 305;

Изменения в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 апреля 2022 г. №336.

Университет осуществляет свою образовательную деятельность на основе лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (лицензия серия 90Л01 № 0009275, регистрационный номер 2228 от 28 июня 2016 г., бессрочная), свидетельства о государственной аккредитации, серия 90А01, № 0002360, регистрационный номер 2239, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 12 сентября 2016 года (бессрочное), и свидетельства о государственной аккредитации, серия 90А01, № 0003829, регистрационный номер 3609, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 25 июня 2021 года до 25 июня 2027 года.

Приказом Рособнадзора № 875 от 25.06.2021 года ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» был признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки сроком на 6 лет. Экспертной комиссией было подтверждено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам 199 образовательных программ, входящих в 81 укрупненную группу специальностей.

## **1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ**

### **Цель и миссия Университета.**

Ориентация Университета на классические университетские специальности позволяет позиционировать его миссию.

Миссия – сохранение и развитие человеческого капитала. Мы ставим во главу угла человека и его развитие. Наука, инновации для нас – способы развития общества. Все, что мы делаем, – для людей.

Университет обеспечивает всестороннее развитие личности, подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих предпринимательскими качествами. Классическое образование дает возможность в условиях экономики знаний и инноваций гибко реагировать на потребности рынка труда, несколько раз в течение жизни модифицировать специализацию, выстраивать вариативную профессиональную траекторию.

Основная цель развития Университета – повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, роли вуза в социально-экономическом, научно-техническом и социокультурном пространстве Тамбовской области и Центральной России, обеспечение устойчивости его развития во взаимодействии с окружающей средой через открытость, научно-образовательную, консалтинговую и экспертную деятельность, просветительскую работу.

Стратегическая цель – формирование уникальной научно-образовательной среды, обеспечивающей высокую конкурентоспособность университета на национальном и международном уровне для устойчивого развития региона. Мы хотим достичь такого уровня развития, который обеспечит высокую привлекательность территории присутствия на национальном и международном уровне. Развивая университет, мы развиваем свой регион, и наоборот.

### **Принципы и структура управления университетом.**

Управление Университетом осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета. Конференция работников и обучающихся созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет. К исключительной компетенции конференции относится решение таких вопросов, как избрание Ученого совета Университета, избрание ректора, принятие программы развития Университета, обсуждение проекта и принятие

решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Количество членов ученого совета определяется Конференцией работников и обучающихся Университета. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет. Деятельность Ученого совета Университета регулируется Положением об Ученом совете Университета.

На заседаниях Ученого совета Университета рассматриваются вопросы деятельности вуза: принятие решения о созыве Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением; определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Университета; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества; ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета и другие вопросы. Рассматриваемые вопросы на заседаниях Ученого совета Университета, в целом охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям.

В полномочия Ученого совета входит принятие локальных нормативных актов Университета и внесение изменений в них. В Университете приняты и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией; нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации; регламентирующие особенности организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений обучающихся; регламентирующие условия реализации образовательных программ, права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся, образовательные отношения.

В 2023 году состав членов Ученого совета сформирован в количестве 58 человек и утвержден приказом ректора от 25.12.2023г. № 868. В соответствии с п. 2.4. Положения об Ученом совете университета – один Почетный член Ученого совета с правом совещательного голоса. В состав Ученого совета входят: ректор, проректоры, директора институтов, деканы факультетов, начальник военного учебного центра, председатель первичной профсоюзной организации работников университета, председатель студенческого совета, а также другие члены Ученого совета, избранные конференцией работников и обучающихся университета. Из них 9 докторов наук, имеющие ученое звание профессора; 6 докторов наук, имеющие ученое звание доцента; 32 кандидата наук, 27 из которых имеют звание доцента. Всего за 2023 год состоялось 12 заседаний Ученого совета, включая проведение Конференции работников и обучающихся по выборам ректора университета, рассмотрено 189 вопросов.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете создан Совет обучающихся и Первичная профсоюзная организация работников и обучающихся Университета.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор, полномочия которого определены Уставом Университета. Ректор осуществляет свои полномочия через оперативный орган управления Университета – ректорат.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №10-02-02/39 от 21 марта 2023 года на должность ректора Университета назначен кандидат экономических наук, доцент Павел Сергеевич Моисеев.

Университет имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности Университета с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Основные структурные подразделения и сведения о должностных лицах образовательной организации представлены в Приложении 2.

### **Бренд Университета.**

Коммуникационная политика Державинского университета в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг заключается:

- в позиционировании Университета как бренда;
- в создании позитивного имиджа и положительной репутации Университета;
- в обеспечении разных сегментов целевой аудитории информацией о деятельности Университета в соответствии с корпоративными интересами Университета.

Стратегическая цель коммуникационной политики вуза – налаживание и поддержание диалога между Тамбовским государственным университетом имени Г.Р.Державина и его окружающей средой. Чем активнее развивается digital-среда, тем больше ресурсов вуза сосредоточено на развитии цифровых площадок.

Коммуникационную политику вуз традиционно реализует с помощью социальных сетей и мессенджеров. В «ВКонтакте» университет представлен с 2012 года (официальное сообщество – с 2017 года), в телеграм - с октября 2020 года. Общее число подписчиков официальных аккаунтов вуза - больше 18 000. Публикации создаются под целевую аудиторию и с учетом особенностей работы площадки.

Управление медиакommunikаций вуза готовит комментарии сотрудников, преподавателей и студентов для региональных и федеральных СМИ, инициирует выступление преподавателей в качестве экспертов в программах



теле- и радиоэфиров, в печати. Все материалы, вышедшие в региональных и федеральных СМИ, отражают образовательные, научные, международные, спортивные успехи студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Формирование позитивного имиджа и положительной репутации Университета происходит в соответствии с миссией Державинского университета – сохранение и развитие человеческого капитала и под слоганом «Развивай себя, развивай Державинский, развивай регион». Механизмы: реклама, позиционирование в СМИ, создание контента в официальные аккаунты в новых медиа.

Брендовая политика Университета складывается из многих характеристик и элементов. Ее внешние показатели представлены в брендбуке.

Данный принцип определяется нашей миссией и идеей «Развивайся сам, развивай Державинский, развивай регион».

Ценности, составляющие основу корпоративной культуры нашего Университета:

- лидерство. Я лидер. Мы лидеры. Мы постоянно стремимся к лидерству во всех сферах ради успеха, развития и благополучия каждого и страны в целом. Мы ценим действия и результат;

- открытость. Мы открыты к принятию нового — людей, идей, творчества и проектов. Обмениваясь идеями и открытиями, мы становимся лучше. Открытость к миру — через открытость друг к другу;

- добросовестность. Мы честно выполняем свою работу; честны с собой, коллегами, студентами. Репутация и общие интересы университета — превыше индивидуальной выгоды;

- бережливость. Мы любим, что делаем. Меняя мир вокруг нас к лучшему, мы сохраняем все, что составляет вечные человеческие ценности и смыслы науки и образования;

- уважение к личности. Мы ценим индивидуальность, свободу и инициативность. Создаем условия для гармоничного развития личности, способствуем самореализации и развитию талантов каждого.

Для успешной реализации корпоративной политики университета, формирования бренда и продвижения имиджа определены приоритетные направления деятельности:

- организация и проведение брендовых внутриуниверситетских праздников и дат;

- организация и проведение государственных праздников и памятных дат;

- реализация адаптивной программы для первого курса;

- реализация программ гражданско-патриотического воспитания;

- реализация проектов духовно-нравственного развития;

- организация и проведение спортивных массовых мероприятий;

- поддержка и продвижение молодежных инициатив;

- представительская деятельность во внутреннем и внешнем пространстве.

В Университете реализуется мероприятия, направленных на развитие

единой системы корпоративной культуры, а также создание условий для формирования и реализации комплекса мер по сохранению, поддержке и формированию корпоративных ценностей университетского сообщества.

- Торжественное мероприятие ко Дню студента;
- Конкурс личных достижений «Студент года»;
- Спортивный праздник «Державинская лыжня»;
- Конкурс «Лучшая комната общежития»;
- Конкурс личных достижений «Мисс университет»;
- Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»;
- Выставочная площадка Державинского университета в рамках празднования Всероссийского Дня молодежи;
- Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню молодежи;
- Выпускной «Державинская ассамблея»;
- Праздничное мероприятие «Неделя первокурсника»;
- Открытие учебно-методического центра военно-патриотического воспитания;
- Творческий конкурс «Баттл первокурсников»;
- Акция «Державинский учителям»;
- Легкоатлетический кросс «Державинская миля»;
- Конкурс фото-видеоработ «Державинский в объективе»;
- Региональная площадка Всероссийского слета национальной студенческой лиги;
- Конкурс «Dance&Voice»;
- Проект «Диалог на равных»;
- Цикл мероприятий в общежитиях Державинского университета;
- Интеллектуальный квиз «День народного единства»;
- Цикл мероприятий, посвященный Дню рождения университета;
- Цикл мероприятий, посвященный Международному дню студента;
- Благотворительный проект «Державинский детям»;
- XI фестиваль российско-индийской дружбы «Дивали»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню преподавателя высшей школы и Международному Дню студента;
- Премия «Державинский волонтер»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню добровольца;
- Отчетная конференция Совета обучающихся;
- Новогодний кубок интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»;
- Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант» Студенческих отрядов Державинского университета;
- Благотворительный забег памяти В.Ю. Стромова.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Образовательная политика.

В реализации образовательной политики Державинский университет сохраняет тренд на индивидуализацию учебного процесса для каждого студента и раннее погружение в профессиональное проблемное поле с целью обеспечения карьерной успешности выпускника независимо от входного уровня его подготовки как абитуриента, поступившего в вуз.

Следование данному направлению потребовало от университета разработки финансово-обоснованной модели построения индивидуальных образовательных траекторий студентов, реализации модели открытого образования (как инструмента ликвидации дефицита компетенций университета) и выстраивания системы объективной оценки качества реализуемых образовательных программ в условиях изменений.

В 2023 году, объявленным Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 г. Годом педагога и наставника, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» в соответствии с Приказом Минобрнауки России №29 от 11.01.23 г. об утверждении перечня ФИП (Федеральные инновационные площадки) на 2023 г. получил статус федеральной инновационной площадки с проектом «Модель педагогического образования в классическом университете, обеспечивающая поливариантную подготовку студентов на программах педагогического и предметного образования инструментами проектного, адаптивного и дополнительного обучения», реализация которого предполагает апробацию раннего погружения студентов-педагогов и предметников в профессиональную деятельность в тесном сотрудничестве с Министерством образования и науки Тамбовской области, Российской Академией образования, как при проектировании модели, так и при ее реализации.

Результатом внедрения данной модели стала экономически обоснованная возможность получения второй педагогической квалификации студентами 9 непедагогических направлений подготовки (в апреле 2024 года выбор будет доступен 181 студенту) за счет интеграции программ основного и дополнительного профессионального образования в единый образовательный трек.

Студенты 13 направлений подготовки бакалавриата погружены в деятельность педагогов путем прохождения распределенной практики в соответствии с измененными учебными планами, а также участвуют в реализации проектов, заказчиками которых выступили школы, 30 студентов успешно трудоустроились на предвыпускном курсе.

В рамках расширения эксперимента по получению второй профессии в период основного обучения (охвачено 9 институтов/факультетов из 11) на 78% расширена линейка треков «непрофильная дисциплина по выбору\*3 (MINOR) + факультатив\*3 = программа профессиональной переподготовки». В 2023 году после освоения MINOR 109 человек (35% от общей численности студентов, зашедших в эксперимент) продолжили обучение на факультативах по 14

трекам, ожидается получение дополнительной непрофильной квалификации в июле 2025 года не менее чем 100 выпускниками.

До 20% увеличилась численность первокурсников с высокими входными результатами, воспользовавшихся правом обучения в индивидуальном темпе на основе наличия выдающихся способностей.

Модель открытого университета, реализация проекта «Цифровые кафедры» и возможности индивидуализации процесса обучения позволили заключить соглашение о сотрудничестве с Центром управления регионом и с группой компаний «Скобеев и партнеры» (топ-10 ведущих SEO-компаний России по версии «Рейтинг Рунета») для реализации образовательной программы «Реклама и связи с общественностью в государственной и коммерческой сферах».

### **Организация учебного процесса.**

#### Нормативное регулирование образовательной деятельности.

В рамках выполнения требований Федерального закона об образовании на официальном сайте Университета в разделе «Образование» существует подраздел «Нормативные документы», где размещается вся требуемая документация – [https://tsutmb.ru/obu4enie/norm\\_documents\\_umu/](https://tsutmb.ru/obu4enie/norm_documents_umu/)

Все локальные нормативные документы разбиты в блоки на сайте Университета по уровням:

для СОО:

- Организационно-правовые документы;
- Нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- Методическое сопровождение образовательной деятельности;
- Государственная итоговая аттестация;
- Документооборот – положения и инструкции;

для СПО и ВО:

- О нормативном обеспечении образовательной деятельности;
- О методическом обеспечении образовательной деятельности;
- Студентам об организации учебного процесса;
- Студентам о курсовой работе, практике и проектной деятельности;
- Студентам – документы, регламентирующие взаимодействие с организацией;

- Магистрантам об организации учебного процесса;

- Государственная итоговая аттестация;

- Документооборот - положения и инструкции;

- Образцы документов;

для аспирантуры:

- Нормативные документы для аспирантов, обучающихся в соответствии с ФГОС ВО;

- Нормативные документы для аспирантов, обучающихся в соответствии с ФГТ.

для ординатуры:

- О нормативном обеспечении образовательной деятельности;
- О методическом обеспечении образовательной деятельности;
- Обучающимся об организации учебного процесса и практики;
- Обучающимся – документы, регламентирующие взаимодействие с организацией;
- Государственная итоговая аттестация;
- Документооборот - положения и инструкции;

В Университете ведется постоянная работа по модернизации локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность университета в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве и необходимостью совершенствования учебного процесса в соответствии с современными трендами развития образования.

#### Реализуемые образовательные программы.

В 2023 году в соответствии с имеющейся лицензией в Университете реализовывалась 260 программ:

- 5 программ среднего общего образования;
- 10 программ среднего профессионального образования;
- 74 программ бакалавриата;
- 14 программ специалитета;
- 78 программы магистратуры;
- 28 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, по 17 направлениям подготовки;
- 32 программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными требованиями;
- 16 программ ординатуры;
- 3 воинских специальности.

Полный перечень образовательных программ представлен в Приложении 3.

Образовательные программы разных уровней осваиваются в Университете в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий научно-педагогического работника и требований к обучающимся (очной, очно-заочной, заочной форме). Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования, в том числе в случае их сочетания в пределах конкретной образовательной программы, действует ФГОС. Для программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с 2022 года действуют Федеральные государственные требования.

Подробная информация о направлениях подготовки (специальностях) и численности обучающихся по формам обучения приведена на сайте Университета в разделе «Образование» <https://tsutmb.ru/sveden/education/>

#### Направления организации образовательной деятельности.

Важным элементом подготовки обучающихся является организация

образовательного процесса, отвечающего запросам и потребностям регионального рынка труда.

Организация учебного процесса в Университете опирается на требования ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГОС СОО; Федеральные государственные требования, нормативно-правовые документы Министерства науки и высшего образования РФ, а также внутриуниверситетские локальные правовые акты, что позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, согласованными с работодателями, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, МДК, практик, рабочими программами воспитания и расписанием учебных занятий. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Структура формирования расписания учебных занятий на соответствующий период обучения, используемые образовательные технологии, организация промежуточной аттестации студентов, организация и проведение практик, требования к состоянию учебно-лабораторной базы по образовательным программам, а также организация самостоятельной работы обучающихся и вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентированы соответствующими внутриуниверситетскими локальными актами, используемыми при организации образовательной деятельности различных уровней образования. Расписание учебных занятий формируется в 1С:«Расписание».

Основная форма учебного процесса в Университете это – учебное занятие. На основании современных требований в учебный процесс активно внедряются инновационные образовательные технологии: проектное обучение, интерактивные и симуляционные обучающие технологии, электронное обучение и т.д., способствующие формированию практических навыков, развитию творческого потенциала, самостоятельности. Кроме этого для организации учебной работы преподавателями разрабатываются в логике ФГОС методические рекомендации по выполнению ВКР, курсовых работ, практических работ, выполнению отчета о производственной практике, контрольно-измерительные материалы, рабочие тетради, и т.д.

Достаточно большое внимание при освоении основной образовательной программы в Университете отводится самостоятельной работе обучающихся, которая является обязательной частью содержания основных образовательных программ специальностей/направлений подготовки. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская, творческая или иная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Ее основной целью является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, курсам и модулям, опытом творческой, проектно-инновационной, научно-исследовательской и иной деятельности. Самостоятельная работа студентов

предусмотрена учебными планами и рабочими программами дисциплин, в которых определены темы для самостоятельной работы, вопросы, формы отчета и контроля, необходимые информационные источники. В помощь студентам при выполнении заданий для самостоятельной работы литература в библиотеке, лекционные и информационные материалы (ЭОР), методические рекомендации.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении программ за определенный период. По результатам промежуточной аттестации назначаются стипендии обучающимся очной формы за счет средств федерального бюджета. Ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций. Результаты анализа рассматриваются на заседаниях кафедр и обсуждаются на Ученых советах институтов, факультетов и на Ученом совете Университета.

Все обучающиеся Университета (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) имеют авторизированный доступ к личному кабинету, реализованному на основе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle» (далее СДО «Moodle») (<http://moodle1.tsutmb.ru/>или <http://moodle1.tsutmb.ru/login/oauth.php>).

В «Личном кабинете» обучающиеся имеют доступ к электронной зачетной книжке; расписанию; учебным материалам; портфолио. Организация работы с учебным материалом осуществляется следующим образом:

- на основании приказов о зачислении или переводе студенты получают доступ к электронным учебным материалам дисциплин, которые они должны освоить на соответствующем курсе в рамках основной образовательной программы;

- в соответствии с учебным планом обучающиеся могут выбирать дисциплины по выбору, факультативы и профили (на тех учебных планах, где это возможно).

- с помощью СДО «Moodle» в электронном формате возможна реализация следующих видов учебной работы студентов: ознакомление с лекционными материалами, решение практических задач, выполнение заданий преподавателя, тестирование по теме или группе тем;

- по тестовым заданиям (множественный выбор, соотнесение и т.п.) оценка формируется системой автоматически (на основании критериев, заданных преподавателем) и доводится до сведения студента в его «Личном кабинете»;

- обучающиеся имеют возможность обращаться к преподавателю с вопросами посредством форума, чата или личного письма в СДО «Moodle».

Реализована возможность организации синхронного и асинхронного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Тамбовским государственным университетом имени Г.Р. Державина используются сервисы [gruffme.ru](http://gruffme.ru) для организации дистанционного обучения,

проведения онлайн конференций и семинаров для различных категорий пользователей. Сервис [gruffme.ru](http://gruffme.ru) интегрирован с СДО «Moodle» и обучающиеся автоматически переходят в нужную конференцию из электронных курсов как авторизованные пользователи.

СДО «Moodle» адаптирован для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

С целью совершенствования информационного обеспечения планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий, а также повышения качества и доступности информации о текущей успеваемости обучающихся профильных классов и студентов СПО журналы успеваемости ведутся в электронном виде с использованием информационной системы «Дневник.ру». Ежеженедельно преподаватели выставляют оценки, отмечают пропуски, могут написать замечание или, наоборот, за что-то похвалить. Кроме того, в Дневник.ру размещают новости, объявления и другую полезную информацию для студентов и родителей. Также портал «Дневник.ру» предоставляет возможность пользоваться библио- и медиатекой, переводчиком, участвовать в виртуальных конференциях и различных конкурсах. Ведение электронного журнала осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению журнала успеваемости, установленными нормативными документами: Положением об электронном дневнике обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

#### Среднее общее образование.

Образование в университетских профильных классах соответствует Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и строится на основе учета образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

В 2023 году образовательная деятельность определялась образовательными программами, разработанными с учетом ФГОС СОО, ФОП СОО и утвержденными решениями Ученого совета Университета от 01.02.2022 пр.№9, 21.03.2023 пр.№24 (с изменениями и дополнениями от 27.06.2023 пр.№28, 12.09.2023 пр.№29).

В целях приведения нормативных правовых актов в соответствие с действующим законодательством в 2023 году были внесены изменения и дополнения в «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся по образовательной программе среднего общего образования», «Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», приняты «Положение о профильном педагогическом объединении отделении допрофессионального образования Педагогического института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», «Положение о порядке выбора учебников и учебных пособий», «Положение об учебном кабинете, лаборатории».



Содержание образовательной деятельности осуществлялось по 5 профилям: социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный, технологический, универсальный (оборонно-спортивный, православная культура).

В отчетный период сформировано 10 классов-комплектов с общей численностью обучающихся – 220 человека.

#### Среднее профессиональное образование.

Образование на уровне среднего профессионального образования в Университете регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также Уставом университета и соответствующими локальными актами.

Содержание образовательной деятельности в отчетный период определялось 10 программами среднего профессионального образования. Общий контингент на 01.09.2023г. – 1542 чел., что превышает показатель 2022г. на 4% (на 01.09.2022г. - 1488 чел.)

Структура и динамика подготовки по программам среднего профессионального образования в Университете непосредственно связаны с социальным запросом общества, удовлетворением потребностей в кадрах региональной экономики и обеспечением рынка труда высококвалифицированными, компетентными и конкурентоспособными выпускниками. Это подтверждается ежегодным выполнением контрольных цифр приёма на 100% и приростом количества поступивших на программы СПО за последние три года.

В целях организации образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством в 2023 году были внесены изменения и дополнения в следующие нормативные правовые акты «Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», «Положение о практике и практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиональным образовательным программам медицинского образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на основе актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов для специальностей из перечня ТОП-50 в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», «Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный Университет имени Г.Р. Державина», «Положение о практике в форме практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального

образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», приняты «Положение о порядке выбора учебников и учебных пособий», «Положение об учебном кабинете, лаборатории».

Образовательная деятельность осуществляется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, в соответствии с расписанием занятий, которое составляется на полугодие (семестр). Образовательный процесс ведется на государственном языке Российской Федерации – русском. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Режим занятий в Университете на уровне среднего профессионального образования (далее – СПО) обеспечивает высокую работоспособность обучающихся, способствует сохранению и укреплению здоровья, эффективному использованию свободного времени.

#### Высшее образование.

В соответствии с запросами студентов высшего образования реализуется процесс персонализации обучения студентов, которые могли выбирать разные треки в рамках ОП. Студенты магистратуры сделали выбор в рамках 3 треков НИС (прикладной, академический, научно-исследовательский). Во всех структурных подразделениях (за исключением медицинского института) студенты при помощи цифровых сервисов и тьюторской поддержки сделали выбор майнора: из предложенных 59 треков выбраны 39. Вместе с изучением ядерных дисциплин это даст возможность для сомневающимся студентов реализовать программу 1+3, а также получить дополнительную квалификацию за счет интеграции основных и дополнительных ОП.

В 2023 году 1718 студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры (13% всех форм обучения по образовательным программам высшего образования (далее – ОП ВО) прошли обучение в рамках сетевых взаимодействий (прежде всего за счет онлайн курсов прежде всего за счет онлайн курсов СПбГУ, ГИТИС, РГХПУ имени С.Г. Строганова). Одним из каналов расширения сетевых ОП вуза является приглашение преподавателей для чтения отдельных блоков дисциплин в рамках таких направлений подготовки, как дизайн, педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, психология, реклама, журналистика.

Учебной формой проектной деятельности студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, являются дисциплины «Введение в проектную деятельность», «Проектный семинар», «Управление проектами в профессиональной деятельности», для студентов, обучающихся по программам магистратуры — дисциплины «Проектный семинар», «Управление проектами: методы и технологии»

В 2023 году по дисциплине Введение в проектную деятельность разработан онлайн-курс, размещенный для изучения студентами в СДО

«Moodle». В рамках дисциплины студенты получают базовые навыки работы над проектами: определяют проблему и выявляют цель, декомпозируют задачи, распределяют роли в команде.

Связующим звеном между получением базовых знаний теории проектной деятельности и выполнением проектных ВКР является дисциплина Проектный семинар.

Формирование проектных заявок и распределение студентов по проектам происходит в электронной информационно-образовательной среде университета, в личном кабинете преподавателя и студента, в разделе Биржа проектов.

Всего в Биржу проектов было подано 827 проектных заявок, из которых 39% проекты исследовательского типа, 54% – прикладные, 7% – сервисные.

От работодателей поступило 439 проектных заявок, при этом внешними заказчиками проектов стали 150 организаций, такие как средние общеобразовательные школы г.Тамбова, спортивно-адаптивная школа г.Тамбова, ПАО «Сбербанк», ПАО «Пигмент», ООО «Вектор», ООО «БИ ФАУНД», Группа компаний «Скобеев и Партнеры», ООО «ТамбовМеталлСнаб» и многие другие.

В 2023 г. ТГУ имени Г.Р.Державина вошел в пилотный проект по внедрению модели Обучение служением в образовательный процесс вуза. Это уникальная методика, которая объединяет теоретическое образование и практическую общественную деятельность в единый обучающий процесс.

Образовательная методика «Обучение служением» направлена на формирование гармонично развитой личности студента, обладающей высокими моральными качествами, мотивацией и компетенциями, через выполнение социально значимых для общества проектов.

В 2023 году в университет с использованием платформы Добро.ру поступило 19 социальных проектов, заказчиками которых стали региональные НКО и общественные объединения (АНО «РДИМИ», АНО «Добрые руки», АНО «СТЭЛСИ» и др.).

В 2023 году на обучение в рамках квоты приема на целевое обучение принято 143 человека по всем формам обучения, в том числе 58 обучающихся по программам бакалавриата, 79 человек по программам специалитета и 6 человек по программам магистратуры. Общая численность студентов, обучающихся в рамках квоты приема на целевое обучение составила 635 человек по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Вместе с тем в 2023 году численность студентов, заключивших договоры о целевом обучении составила 303 человека.

### **Результаты образовательной деятельности.**

Анализ образовательных программ, реализуемых в Университете и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению

образовательной программы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели привлекаются к реализации программ (учебному процессу) участвуют в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ, к работе в составе государственной экзаменационной комиссии и т.д.

#### Среднее общее образование.

В 2023 учебном году обеспечено выполнение образовательных программ по всем предметам учебного плана.

Учебный план составлен с учётом максимально допустимой нагрузки для обучающихся, расписание учебных занятий в целом соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.3648-20).

Учащиеся профильных классов обучались в режиме 6-ти дневной, 35 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план обеспечивал дифференциацию обучения и реальную возможность для качественного изучения предметов на углубленном и базовом уровнях. Эффективной реализации учебного плана способствовали рабочие программы, составленные педагогами на основе ФГОС СОО, ФОП СОО, концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), примерных программ по учебным предметам.

Преподавание всех учебных предметов курсов поддерживалось учебниками из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся определялись учебным планом и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

В 2022-2023 учебном году качество образования в университетских профильных классах составило – 74,5%, успеваемость – 100%.

Эффективность работы профильных классов подтверждается результатами внешней экспертизы (государственной итоговой аттестацией):

100% выпускников были допущены до государственной итоговой аттестации;

стабильные результаты демонстрируют выпускники по русскому языку, математике (базовый уровень);

рост показателя качества обучения можно отметить по литературе, химии, биологии, физике;

образовательные результаты ниже прошлогоднего показателя показали

выпускники по математике (профиль), истории, обществознанию, информатике и английскому языку.

Отрадно отметить, что средний тестовый балл ЕГЭ выпускников университетских профильных по всем учебным предметам, кроме литературы, превышает идентичный показатель по России и области.

Общий средний тестовый балл ЕГЭ выпускников университетских профильных классов составил 67,19, что на 0,39 выше показателя прошлого года.

25 выпускников (23%), получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что на 6% выше показателя 2022 года.

Активное участие учащиеся профильных классов принимают в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Наиболее значимые результаты участия представлены в таблице 1.

Важным индикатором эффективности обучения в университетских классах служит статистика успешности поступления обучающихся в организации профессионального образования. По итогам 2023 года 92% выпускников профильных классов продолжают обучение в ВУЗах, 56% из них в стенах нашего университета, что на 6% ниже соответствующего показателя прошлого года. Приведённые данные показывают снижение качества профориентационной работы университетских классов.

Анализ результатов обучения позволяет сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся профильных классов соответствуют требованиям федерального государственного стандарта среднего общего образования, повышают конкурентоспособность выпускников.

Реализация основных образовательных программ среднего общего образования в 2023 году осуществлялась высококвалифицированным педагогическим составом, включающим в себя докторов наук – 4 человека (11,8%), кандидатов наук – 16 человек (47,1%), профессоров – 1 человек (2,9%), доцентов – 10 человек (29,4%), преподавателей, имеющих почетные звания и нагрудные знаки – 6 человек (17,6%). Общий количественный состав – 34 педагога (26 человек – штатные преподаватели, 8 человек – совместители).

Таблица 1 – Показатели участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Наименование мероприятий	Результаты участия
Международные дистанционные образовательные конкурсы для учеников 1-11 классов «Олимпис» (Осенняя, весенняя сессии)	Количество участников – 24 чел.: 14 победителей (из них 2 чел. со 100% результатом по русскому языку), 7 призеров
Всероссийская Олимпиада школьников «Высшая проба» Высшей школы экономики	Количество участников – 7 чел.: 1 призёр заключительного этапа (диплом 1 степени)
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Количество участников – 28 чел.: 15 призеров
Региональная олимпиада по химии среди школьников 10-11 классов «Современные материалы и технологии»	Количество участников – 12 чел.: 2 призёра (2 и 3 места)
Межрегиональная многопрофильная	Количество участников – 43 чел.: 4

олимпиада школьников ТГУ имени Г.Р. Державина	победителя, 2 призера
Межрегиональная олимпиада «Держава IT» по информатике и информационным технологиям	Количество участников – 16 чел.: 1 победитель, 5 призеров
XX областная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»	Количество участников – 14 чел.: 1 агонист (победитель финальной игры, обладатель гранта на обучение в Державинском), , 11 теоретиков
Межрегиональная олимпиада школьников РАНХиГС	Количество участников – 2 чел.: 1 призер
VII областной конкурс научных работ среди обучающихся «Постигая наук»	Количество участников – 15 чел.: 3 победителя, 6 призеров
Городская стипендия студентво имени С.Н. Сергеева –Ценского в области литературы и языковедения	Количество участников – 2 чел.: 1 победитель
Городская научно-практическая конференция учащихся «Современные вызовы и реалии экономического развития»	Количество участников – 5 чел.: 3 победителя, 2 призера

Образовательная деятельность в профильных классах строится на сочетании традиционных и интерактивных технологий и методов обучения: дискуссии и диспуты, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, интеллект-карты, проектные и исследовательские технологии и пр..

Повышению мотивации к получению знаний и профилированию ребят в профессиональных направлениях подготовки вуза способствует использование в образовательном процессе инновационных лабораторий и центров университета.

В целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в 2023 году было реализовано 11 программ внеурочной деятельности и 9 программа дополнительного образования.

Воспитательная деятельность учащихся профильных классов осуществлялась в рамках рабочей программы воспитания, которая является составной частью основных образовательных программ и направлена на всестороннее развитие личности. Ребята являются активными участниками университетских, городских, и областных мероприятий. Наиболее показательные результаты воспитательной деятельности в 2023 году представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели участия обучающихся в конкурсах

Наименование мероприятий	Результаты участия
Международный конкурс исполнительных искусств «Державин Арт»	Диплом лауреата
Международный дистанционный юношеский конкурс современного изобразительного искусства «Чистый лист»	2 победителя»
Конкурс на присуждение ежегодной премии «Признание», инициированный Общественной палатой Тамбовской области	Грамота
Деловые игры «#ЯМЫАКТИВ» (ДО «Юные Державинцы»)	Победитель

Премия Державинского университета «Державинский волонтер»	1 победитель
---	--------------

Кроме того, по результатам работы в 2023 году детская организация «Юные Державинцы» награждена грамотой.

Таким образом, для обучающихся университетских профильных классов созданы все условия для развития и самореализации личности.

Вместе с тем, для достижения планируемых результатов в рамках образовательных программ среднего общего образования и повышения качества профильного образования на базе университетских классов необходимо:

активизировать использование в образовательной деятельности педагогических приёмов мотивации и активизации познавательной деятельности обучающихся;

повысить качество профориентационной работы, в том числе за счёт научно-ориентированных мероприятий со структурными подразделениями университета в рамках кураторства;

усилить работу с высокомотивированными обучающимися.

#### Среднее профессиональное образование.

Содержание образования обучающихся по программам среднего профессионального образования определялось программами подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего, среднего профессионального образования, а также с учётом рекомендованных примерных образовательных программ.

Все образовательные программы акцентированы:

на приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

на развитие местного и регионального сообщества;

на формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

на формирование потребности к постоянному развитию деятельности в профессиональной сфере.

За отчётный период качество образования на уровне среднего профессионального образования составило – 61%, что на 6% выше прошлогоднего показателя (2022г. - 53%), успеваемость – 100%.

Эффективность работы отделений СПО подтверждается результатами государственной итоговой аттестации:

100% выпускников были допущены до государственной итоговой аттестации;

100% обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию;

19% выпускников по результатам государственной итоговой аттестации получили диплом с отличием.

Качественной реализации образовательных программ СПО способствовало применение преподавателями в учебном процессе активных и

интерактивных методов работы (метод проектов, технологий проблемного обучения, метода анализа ситуаций и др.), а также внедрение информационных технологий. Многие преподаватели проводят занятия с использованием презентаций и видеоматериалов. Активно используются информационные технологии во время практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работой.

Ежегодно обучающиеся 1-х и 2-х курсов отделений СПО являются участниками независимой системы оценки качества образования в формате Всероссийских проверочных работ, которые составляются на основе единых федеральных измерительных материалов. В 2023 году студенты продемонстрировали высокие показатели качества обучения: «Русский язык» (89,8%), «Биология» (88,5%), «Обществознание» (80,4%), «Математика» (62,05%). Хорошие результаты (82,08%) показали обучающиеся в рамках оценки метапредметных знаний и умений.

В тоже время анализ результатов выполнения ВПР позволил выявить пробелы в знаниях обучающихся по математике и обществознанию, что подтверждается наличием студентов, не справившихся с предложенными заданиями (4,58% и 8,11% соответственно). Низкая оценка уровня подготовки по учебным предметам приходится на студентов, завершивших освоение общеобразовательных программ (математика – 3,13%, обществознание – 8,11%).

Значимым показателем эффективности СПО является трудоустройство выпускников. За отчётный период 100% выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, распределены по различным каналам занятости. Намечился рост числа трудоустроенных, в том числе по специальности, на 15%, выпускников, продолживших обучение по программам высшего образования на 1%, причём 80% из них в стенах Университета. Самый высокий процент выпускников, продолживших обучение в Университете по специальностям: Сестринское дело – 100%, Финансы — 90%, Специальное дошкольное образование — 75%.

Неотъемлемой частью процесса образования является воспитание студенческой молодёжи. Воспитательная работа с обучающимися отделений СПО носит плановый характер и регламентируется рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом основных программ подготовки специалистов среднего звена.

За отчетный период студенты СПО стали победителями и призерами молодежных конкурсов и соревнований в различных направлениях деятельности на различных уровнях. Так, студентка 3 курса направления «Сестринское дело» стала призёром Всероссийского конкурса «Большая перемена» и получила награду в 100 тыс. рублей, три участника - вышли в полуфинал и выиграла сертификаты на поездку по программе Росмолодежи «Больше, чем путешествие». Команда обучающихся 2 курса направления «Финансы» стала победителем Международного студенческого конкурса исследовательских работ «Экономика будущего» в номинации «Региональная экономика будущего». Второкурсница по направлению «Правоохранительная



деятельность» стала дипломантом XI Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА – 2023». Студентка направления «Сестринское дело» заняла третье место в номинации «Медицинский и социальный уход» в рамках VIII регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

В 2023 году для студентов отделений СПО продолжилась реализация федеральных проектов «Разговоры о важном», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», университетского Challenge - проекта «Державинский - территория профессионалов», направленный на развитие профессионального самоопределения студентов.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

образовательная деятельность по образовательным программам СПО организована в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами;

качество освоения программ подготовки по всем направлениям соответствует требованиям ФГОС СПО;

качество знаний может быть определено как достаточное.

#### Высшее образование.

Основным показателем результативности образовательной деятельности вуза являются показатели текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся (таблица 3,4).

Наибольшую долю составляют результаты текущей аттестации обучающихся на «отлично» и «хорошо».

Анализ текущей успеваемости обучающихся показал, что только 20,7% имеют задолженности, которые, в соответствии с локальными нормативными актами Университета, ликвидируются в соответствующий период с предоставлением права двух пересдач.

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Целью ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО. В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры.

Анализ результатов итоговой аттестации показал, что в 51% случаев обучающиеся сдают итоговые государственные испытания на «отлично». Так, диплом с отличием получили в среднем 26% выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Таблица 3 – Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры (очной формы обучения, 2е полугодие 2022-2023 учебного года).

уровень	Всего студентов	СДАЛИ								НЕУД и НЕЗАЧЕТ		Успеваемость	Качество успеваемости (в %)
		только на "5"	% сдавших на "5"	С одной "4"	% сдавших с одной "4"	на "5" и "4"	% сдавших на "5" и "4"	с "3"	% сдавших с "3"	ВСЕГО	% несдавших		
<b>СПО</b>	1 225	188	15%	95	8%	303	25%	378	31%	261	21%	79%	48%
<b>Бакалавриат</b>	3 497	947	27%	437	12%	723	21%	613	18%	777	22%	78%	60%
<b>Специалитет</b>	5 109	227	4%	148	3%	282	6%	921	18%	3 531	69%	31%	13%
<b>Магистратура</b>	489	251	51%	71	15%	65	13%	33	7%	69	14%	86%	79%
<b>Ординатура</b>	281	59	21%	47	17%	71	25%	68	24%	36	13%	87%	63%
<b>Аспирантура</b>	61	45	74%	7	11%	4	7%	2	3%	3	5%	95%	92%

Таблица 4 – Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры (очной формы обучения, 2е полугодие 2022-2023 учебного года).

уровень	Всего студентов	СДАЛИ								НЕ СДАЛИ		Успеваемость	Качество успеваемости (в %)	Выдано дипломов с отличием (чел. %)
		Только на "5"	% сдавших на "5"	С одной "4"	% сдавших с одной "4"	на "5" и "4"	% сдавших на "5" и "4"	с "3"	% сдавших с "3"	"неуд."	% несдавших			
<b>СПО</b>	262	134	51%	65	25%	28	11%	33	13%	2	1%	99%	87%	19%
<b>Бакалавриат</b>	766	428	56%	201	26%	23	3%	97	13%	17	2%	98%	85%	34,7%
<b>Специалитет</b>	729	133	18%	277	38%			313	43%	6	1%	99%	56%	5,0%
<b>Магистратура</b>	166	119	72%	24	14%	1	1%	10	6%	12	7%	93%	87%	43,5%
<b>Ординатура</b>	136	66	49%	54	40%			11	8%	5	4%	96%	88%	
<b>Аспирантура</b>	25	15	60%	3	12%	4	16%	2	8%	1	4%	96%	88%	

В отчетном году из стен Университета выпустилось 3016 человек по программам СОО, СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ординатуры (всех форм обучения), в том числе по программам СОО – 110 человек, СПО – 353 человека, бакалавриата - 1087 человек, специалитета – 796 человек, по программам магистратуры 501 человек, аспирантуры – 38 человек, ординатуры – 131 человек.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

#### **Внутренняя система качества образования.**

Качество образовательных услуг вуза является совокупным результатом взаимосвязанной деятельности отдельных структурных подразделений, управлений и факультетов с учетом эффективности принимаемых управленческих решений, исходя из выполняемых функций и в соответствии с имеющимся ресурсным обеспечением (уровень подготовки, абитуриентов/обучающихся/выпускников, кадровый состав, материально-техническое обеспечение, инфраструктура, коммуникационные сети и пр.).

Процесс проектирования системы оценивания качества образовательных программ в Университете начался в 2022 году. Основной для данного проектирования послужили наработки Университетской национальной инициативы качества образования (УНИКО), приоритет внешней независимой оценки качества, показатели аккредитационного мониторинга, показатели эффективности деятельности вуза и постулат о необходимости построения системы контроля от запуска программы до постдипломного сопровождения студентов.

Система оценки качества Державинского реализуется управлением сопровождения образовательной деятельности (Единый деканат) и направлена на формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ и совершенствование реализуемых образовательных программ. Система оценки качества образования учитывает результаты внутренних и внешних аудитов, мнение потребителей, результаты самооценки и других элементов.

#### **Внешние процедуры и механизмы оценки качества**

Система качества образования в Университете организована в соответствии с требованиями действующих ФГОС ВО, ФГОС СПО, требованиями по лицензированию и аккредитации, с учетом требований потребителей образовательной деятельности. Источниками для принятия решений по совершенствованию качества образования в рамках внутренней системы оценки качества является информация, полученная по итогам проведения мероприятий внешними (сторонними) организациями. В 2023 году Державинский принял участие в следующих процедурах внешней оценки качества образования:

##### **1. Участие во Всероссийской программе входного тестирования**

Проведен входной контроль уровня подготовки первокурсников для определения уровня подготовленности обучающихся к освоению отдельных дисциплин. Входное тестирование проводилось по 32 ключевым предметам, для каждого из которых было доступно три уровня сложности: легкий – для студентов, поступивших на программы СПО после 9 класса, основной и профильный – для студентов, обучающихся на программах высшего образования. Участие университета в акции способствует достижению целей и показателей федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Цифровая образовательная среда».

Державинский университет стал лидером среди вузов Центрального федерального округа, принимающих участие в IV ежегодной независимой оценке качества образования «Всероссийская программа входного тестирования». Тестирование проходило на площадке образовательной платформы «Юрайт» с 6 сентября по 16 октября.

## 2. Участие студентов в олимпиадах и конкурсах

Одним из показателей высокого качества подготовки обучающихся являются результаты участия студентов Университета в следующих олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по программам высшего образования.

Всероссийская олимпиада «Я – профессионал» для студентов разных направлений подготовки: технических, гуманитарных, естественнонаучных, педагогических, аграрных и медицинских. В отборочном туре олимпиады участвовало 396 студента нашего вуза, а во втором туре 49. Результатом шестого сезона стало 11 дипломантов: бронзовая медаль по направлению «Спортивный тренер и фитнес-индустрия», три диплома победителя по направлениям «Специальное (дефектологическое) образование», «Дизайн» и «Филология», семь дипломов призеров по направлениям «Педагогическое образование (дошкольное)», «Психология», призовое место по направлениям «Педагогическое образование (основное)», «Экология»).

Студенты Державинского приняли участи в открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде, которая проходила осенью 2023 по дисциплинам: «Правоведение», «Педагогика», «Русский язык» и «История России». В I отборочном (вузовском) этапе участвовало 230 человек. В II заключительном этапе — 12, который проходил на базе Тульского государственного университета. Студенты Державинского университета стали призерами:

бронзовые медали две по дисциплине «Педагогика», две по дисциплине «Правоведение», по одной бронзовой медали по дисциплинам «Статистика», «Экономика», «Русский язык», «Физика»,

серебряные медали по одной по дисциплинам «Экономика» и «Статистика».

## 3. НОКО-2023

Державинский принял участие в проекте Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». Обучающиеся по направлениям подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, 38.03.01 Экономика, 38.05.01 Экономическая безопасность, 43.03.01 Сервис прошли компьютерное тестирование по оценочным средствам, прошедшим рецензирование экспертами Федеральных учебно-методических объединений и Советов по профессиональным квалификациям, о чем свидетельствует Сертификат участника проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» №2023/202.

Кроме того, было проведено анкетирования педагогических работников и представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования, по результатам которого более 70% респондентов дали положительную оценку содержанию, условиям реализации образовательных программ, качеству подготовки обучающихся (выпускников) и функционированию внутренней системы оценки качества образования в университете.

#### 4. Диагностическое тестирование в рамках прохождения процедуры доаккредитации образовательных программ

Подготовлены оценочные материалы для проведения диагностической работы экспертами Рособрнадзора в рамках процедуры доаккредитации. Оценочные материалы представляют собой совокупность разработанных и утвержденных образовательной организацией оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, которые используются при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Обучающиеся по программам 31.02.03 - Лабораторная диагностика и 07.03.04 Градостроительство успешно прошли тестирование со следующими результатами: (таблица 5)

Таблица 5 – Результаты диагностического тестирования обучающихся

Образовательная программа	Доля обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств университета
31.02.03 - Лабораторная диагностика	80 %
07.03.04 Градостроительство	100 %

#### 5. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата

В 2023 году ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» продолжил работу в качестве базовой площадки для проведения Федерального интернет-экзамена для бакалавров. В нем приняли участие 123 студентов вуза по направлениям подготовки: 43.03.01 Сервис, 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.01 Педагогическое образование, 10.03.01 Информационная безопасность.

9,7% участников Федерального интернет-экзамена получили золотые, 17,8% – серебряные, 26,8% – бронзовые сертификаты, 45,5% – сертификаты

участника. По результатам внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим материалам Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» получил Сертификат качества по следующим образовательным программам, принимавшим участие в данной процедуре: 09.03.03 Прикладная информатика, 10.03.01 Информационная безопасность, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика.

### **Внутренние процедуры и механизмы оценки качества**

Основными внутренними инструментами оценки качества образования в Державинском в 2023 году выступали: исследование уровня готовности к обучению и адаптации, тестирование обучающихся по ядерным дисциплинам, анкетирование родителей обучающихся на оценку удовлетворенности качеством образования, рейтинговая оценка достижений обучающихся, оценка удовлетворенности участников образовательных отношений, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

#### 1. Исследование уровня готовности к обучению и адаптации

С целью исследования оценки уровня готовности к обучению и адаптации проведено анкетирование студентов, в котором приняло участие 989 человек из 10 структурных подразделений Университета, в рамках которого выявлена приоритетная значимость для студентов выбранной профессиональной области (49,7 %), а также высокие карьерные ожидания (44,4 % студентов связывают жизненный успех с профессионализмом и карьерой; 22,8 % с высоким заработком).

#### 2. Тестирование по ядерным дисциплинам

В первом семестре 2023/2024 учебного года было проведено входное и промежуточное тестирование по универсальным компетенциям, формируемым ядерными дисциплинами (Философия, Цифровая культура, Экономико-правовая грамотность). Все студенты, у которых данные дисциплины по учебному плану стояли в первом семестре, показали достаточный уровень готовности к их освоению на предварительном тестировании и высокий уровень знаний по данным дисциплинам накануне сессии. При сопоставлении результатов промежуточной аттестации по этим дисциплинам с результатами теста было выявлено соответствие баллов тестирование от 3 до 10 оценке «зачтено».

#### 3. Оценка достижений обучающихся (рейтинг и повышенная стипендия)

Электронное портфолио обучающегося отражает достижения в ключевых видах деятельности в процессе обучения в университете и участия в научной, общественной, культурно-творческой и спортивной жизни университета.

В соответствии с поданными заявками студентов и по результатам оценки достижений, представленных в электронном портфолио в личном кабинете, в Державинском университете 2 раза в год проводится конкурс на государственную академическую стипендию в повышенном размере и

стипендию Ученого совета по видам деятельности (учебная, научно-исследовательская, общественная, культурно-творческая, спортивная). Целью системы стипендиального обеспечения является мотивация к повышению качественного освоения образовательных программ. Государственная академическая стипендия в повышенном размере в феврале 2023 года была назначена 149 студентам, в июне 2023 года – 161 студенту. Стипендия Ученого совета в феврале 2023 года назначена 27 студентам и июне-августе 2023 года – 26 студентам.

Рейтинговая оценка достижений проводится ежегодно, поэтому при определении победителей рейтинга учитываются только достижения за отчетный период (12 месяцев, предшествующих дате подведения итогов). Рамках рейтинга по каждому разделу портфолио, отражающему достижения обучающегося, начисляются баллы в соответствии с разработанными критериями. Итоговая сумма набранных баллов определяет персональный рейтинг обучающегося. В июне 2023 года на основании данных электронного портфолио были подведены итоги рейтинга студентов:

1) в номинации лучший персональный рейтинг победила:

Баженова Ульяна Васильевна, студентка 3 курса бакалавриата Факультета физической культуры и спорта с результатом 973 балла

2) в номинации лучший студент первого курса Университета победила:

Самойлова Ксения Сергеевна, студентка 1 курса специалитета Института права и национальной безопасности с результатом 712 балла

3) в номинации лучший выпускник Университета победила:

Махрачева Яна Васильевна, студентка 2 курса магистратуры Факультета филологии и журналистики с результатом 686 баллов ;

4) в номинации лучший персональный рейтинг по учебной деятельности победила:

Зорина Ангелина Сергеевна, студентка 3 курса специалитета Института экономики, управления и сервиса с результатом 250 баллов;

5) в номинации лучший персональный рейтинг по научно-исследовательской деятельности победила:

Наренкова Арина Александровна, студентка 4 курса бакалавриата Института права и национальной безопасности с результатом 654 балла

6) в номинации лучший персональный рейтинг по общественной деятельности победили:

- Демидова Валентина Сергеевна, студентка 3 курса бакалавриата Института естествознания с результатом 348 баллов;

- Сазонова Алина Дмитриевна, студентка 5 курса специалитета Медицинского института с результатом 320 баллов;

- Волоскова Виктория Алексеевна, студентку 4 курса бакалавриата Педагогического института с результатом 232 балла;

7) в номинации лучший персональный рейтинг по спортивной деятельности победил:

Букуев Сергей Максимович, студент 2 курса бакалавриата Факультета физической культуры и спорта с результатом 822 балла;



8) в номинации лучший персональный рейтинг по культурно-творческой деятельности победил:

Олейников Александр Валерьевич, студент 3 курса бакалавриата Факультета культуры и искусств с результатом 770 баллов.

Среди активностей студентов, обучающихся по направлениям блока педагогического образования важно отметить, что в 2023 г. ТГУ имени Г.Р. Державина продолжил работу в качестве Федерального ситуационно-информационного центра онлайн-наблюдателей за ЕГЭ. 26 студентов Державинского университета обеспечивали открытость и прозрачность процедуры проведения ЕГЭ в 2023 году в ряде субъектов Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации, а также города и села Краснодарского края.

#### 4. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений в 2023 году (удовлетворенность обучающихся и выпускников по образовательным программам; удовлетворенность ППС, удовлетворенность работодателей) проводилась посредством анкетирования по образовательным программам, реализуемым университетом. Результаты опросов размещены на интернет-страницах структурных подразделений на официальном сайте университета как четвертый раздел отчета о самообследовании образовательных программ.

В рамках подготовки к аккредитации были проведены опросы педагогических работников, работодателей и обучающихся и размещены их результаты на главной странице сайта университета в разделе Оценка качества / Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

07.03.04 Градостроительство

31.02.03 - Лабораторная диагностика

51.05.01 Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ

09.02.07 Информационные системы и программирование

20.02.04 Пожарная безопасность

#### Анкетирование родителей обучающихся на оценку удовлетворенности качеством образования

В сентябре 2023 г. было проведено анкетирование родителей студентов, обучающихся по следующим направлениям подготовки:

- 44.03.01 - Педагогическое образование (Дошкольное образование)

- 44.03.01 - Педагогическое образование (Начальное образование)

- 44.03.01 - Педагогическое образование (Английский язык)

- 44.03.01 - Педагогическое образование (Дополнительное образование в области хореографического искусства)

- 44.03.01 - Педагогическое образование (Дополнительное образование в области музыкально-инструментального искусства)

- 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и химия)

- 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и физика)
- 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и обществознание)
- 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физкультурное образование и БЖД)
- 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и литература)
- 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Изобразительное искусство и компьютерная графика)

Всего в анкетировании приняли участие 228 человек. Согласно полученным результатам, ведущими мотивами выбора Державинского для поступления на педагогические специальности является возможность трудоустроиться (46,9%), престижность обучения (32,9 %) и высокий уровень профессионализма преподавателей (27,6 %).

Родители высоко оценили качество преподавания и подготовки специалистов в ВУЗе. Так, 90 % респондентов отмечают, что их дети в процессе обучения приобретают новые знания и компетенции, 40,8% отметили, что их дети учатся с удовольствием, проявляют интерес к обучению.



Рисунок 1 – Распределение ответов на вопрос «На Ваш взгляд, качество преподавания в ВУЗе позволяет формировать у ребенка полезные сегодня профессиональные компетенции?»

Около 87,8 % респондентов отметили, что обучение в Державинском университете ориентировано на формирование у студентов представлений о текущих особенностях рынка труда.

75,9 % опрошенных отметили, что Державинский как федеральная инновационная площадка обеспечивает качество подготовки специалистов.

##### 5. Университет как вуз-соорганизатор Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»

В 2023 году ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» третий год выступает в качестве вуза-соорганизатора

Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлениям «Педагогическое образование (основное), Педагогическое образование (дошкольное), Специальное (дефектологическое) образование.

В полуфинале по направлению «Педагогическое образование (основное)» на базе Державинского университета в онлайн формате свои дистанционные демонстрационные обучающие занятия презентовали 31 студент из Амурской, Белгородской, Воронежской, Курской, Московской, Орловской, Пензенской области, республика Татарстан и Амурского края. Студенты-волонтеры Педагогического института ТГУ имени Г.Р. Державина выполнили функции симулированных обучающихся, с которыми участники олимпиады проводили уроки.

По направлению «Педагогическое образование (дошкольное)» в полуфинале на базе ТГУ 9 студентов со всей страны состязались между собой, разрабатывая методические материалы для организации мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях. Полуфинал организован в дистанционном формате на платформе Ruffine с членами жюри, в состав которого входили преподаватель вуза и представители дошкольных образовательных учреждений г. Тамбова.

#### 6. Методическое обеспечение повышения качества содержания образования

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации) в Университете разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, практические задания, практикумы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, целям и задачам конкретной образовательной программы и ее учебному плану. По каждой образовательной программе комплект оценочных материалов структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины и представлен для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Университета.

В рамках подготовки к аккредитации была проведена экспертиза и корректировка фондов оценочных средств по образовательным программам: 07.03.04 Градостроительство, 31.02.03 - Лабораторная диагностика, 51.05.01 Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ. Были подготовлены и апробированы оценочные средства для проведения диагностической работы. Также была проведена работа по оценке сформированности компетенций у студентов по освоенным дисциплинам данных образовательных программ.

В рамках совершенствования учебно-методического обеспечения образовательных программ в 2023 года комиссией УМС по вопросам инновационных технологий и методического обеспечения образовательного процесса была проведена экспертиза 62 рукописей учебных изданий преподавателей университета. По результатам работы комиссии УМС было

18 43 , 36 7 .

«  
»

,

,

2023 .

. 5

,

39 .

«

- . 26 600 (343  
 , 257 - ), 26 329  
 (161 - , 168 - ). 12  
 « »  
 7000 .  
 2. , :  
 17 - « »  
 « 13 ».  
 24 - « »;  
 14 - ;  
 21 - ;  
 17 - I ;  
 18 - ;  
 18 - 21 - « »;  
 - »;  
 25 - ;  
 1 - « »;  
 3 - ;  
 - « - »  
 ;  
 22 - 23 - »  
 26 - ART-FEST « » . ;  
 2 - 10 - « -  
 » « »;  
 23 - - 23 .  
 19 -  
 3. - - .  
 73 30 .  
 2023 - 5 200  
 9-11 .  
 4. «  
 ». 2023 3291 9- .  
 5. « -  
 » 6 - 11 .  
 ,  
 . 1 31  
 159 .  
 6. - 109  
 7. « ».  
 ,

Державинского университета на профориентационных и карьерных мероприятиях, в молодежной среде региона и за его пределами. Особое внимание уделяется студентам, прибывшим из других регионов Российской Федерации. Программа Амбассадоров подразумевает, отбор кандидатов, обучение, сопровождение и координацию деятельности. Всего в 2023 году в проекте «Амбассадор Державинского» приняли участие 60 студентов университета.

Результатом профориентационных мероприятий стало представительство из различных районов Тамбовской области и регионов России среди абитуриентов. Распределение поступивших студентов по субъектам РФ (по документу об образовании), Распределение поступивших студентов бакалавриата/специалитета Тамбовской области (по документу об образовании) представлено в Приложении 4.

### **Приемная кампания.**

В 2023 году прием абитуриентов в Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина осуществлялся по следующим уровням образования:

- среднее общее образование – 5 профилей;
- среднее профессиональное образование – 10 специальностей на базе основного общего образования, 3 специальности на базе среднего общего образования;
- высшее образование – 37 направлений подготовки бакалавров, 10 специальностей, 36 направлений подготовки магистратуры, 29 научных специальностей по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, 16 специальностей ординатуры.

Прием велся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и места по договорам об оказании образовательных услуг. По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре прием велся по очной форме обучения, и начиная с 2022 года, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Прием документов по программам среднего общего, среднего профессионального образования и по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры начался с 19 июня 2023 года. По программам ординатуры прием начался с 01 июля 2023 года. По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре прием начался с 01 июня 2023 г.

По программам среднего общего образования зачислено 110 человек, из них по профилям: естественно-научный – 23 человека, гуманитарный – 23 человека, социально-экономический – 22 человек, технологический – 20 человек, универсальный – 22 человека.

По специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего образования на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено 55 человек. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образования зачислено 403 человека.

В 2023 году абитуриенты могли подать документы как лично, так и в онлайн-формате. По программам бакалавриата и программам специалитета по всем формам обучения абитуриенты могли подать документы через Суперсервис «Поступление в вуз онлайн».

На 2023 год Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством культуры РФ, Министерством просвещения РФ университету было выделено 1788 бюджетное место на все формы и уровни образования, включая программы СПО, аспирантуры и ординатуры (2014 г. – 1113 мест, 2015 г. – 1124 места, 2016 г. – 1102 места, 2017 – 1109 мест, 2018 г. – 1292 места, 2019 – 1394 места, 2020 – 1491 место, 2021 – 1732 места, 2022 – 1768 мест). Сохранился набор от Управления образования и науки Тамбовской области в профильные классы в количестве 110 человек. Всего Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина осуществлял набор на 1898 бюджетных места.

По сравнению с 2022 годом по программам бакалавриата, программам специалитета произошло уменьшение бюджетных мест на 55 мест, количество бюджетных мест на очную форму обучения уменьшилось на 20 мест, на очно-заочную форму бюджетных мест не выделено, уменьшилось на заочную форму на 14 места. По программам магистратуры произошло уменьшение контрольных цифр приема: 312 мест в 2019 году, в 2020 году – 284 места, в 2021 году – 392 места, в 2022 году – 575 мест, в 2023 – 512 мест. Следует отметить, что в 2022 году университет получили по программам магистратуры 395 мест, и приказом от 15 июня 2022 года дополнительно 180 бюджетных мест. В 2023 году выделение дополнительных контрольных цифр не было. По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре контрольные цифры приема составили 27 мест. По программам ординатуры контрольные цифры приема составили 60 мест.

В 2023 году конкурс на некоторые направления подготовки (специальности) высшего образования составил 69,5 человек на место – Правовое обеспечение национальной безопасности, 46,3 человека – Судебная и прокурорская деятельность, 40,1 человека – Педиатрия.

Количество направлений подготовки по программам магистратуры, на которые могли подать заявлений поступающие на данный уровень, законодательством не установлено. В рейтинге конкурса заявлений на программы магистратуры можно отметить:

– очная форма обучения: Психология (13,3 человека на место), Лингвистика (Прикладная лингвистика и лингводидактика) (7,3 человека на место), Экономика (7,3 человека на место), Прикладная математика и информатика (5,8 человека на место).

– заочная форма обучения: Государственное и муниципальное управление (16,5 человека на место), Юриспруденция (в зависимости от магистерских программ от 6,3 до 10,8 человека на место), Реклама и связи с общественностью (7 человек на место).

В рейтинге конкурса на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре можно отметить: 1.5.15. Экология, 1.6.21.

Геоэкология, 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки (уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право).

В этом году география абитуриентов представлена 83 регионами РФ. Студентами университета стали выпускники 63 субъектов. Наряду с выпускниками близлежащих регионов к нам приехали ребята из Алтайского, Забайкальского, Приморского и Красноярского края, Мурманска, Новосибирска, Нижнего Новгорода, республик Крыма, Луганской и Донецкой народной республики и др. Больше всего первокурсников из Липецкой области, Москвы и Московской области, Воронежа, Рязани. География приема составила 42 иностранных государства, из них страны СНГ (Казахстан, Узбекистан, Киргизия и др.); страны Африки (Алжир, Марокко, Египет и др.), Индия и Китай.

В 2023 году на места в пределах квоты приема на целевое обучение были зачислены 198 поступающих от 45 заказчиков. Среди них Министерство здравоохранения Тамбовской области, Министерство образования и науки Тамбовской области, Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Тамбовской области, органы местного самоуправления, образовательные учреждения. В этом году были заказчики из других регионов – Министерство здравоохранения Московской области, Муниципальное бюджетное учреждение культуры Цимлянского района «Центральная межпоселенческая библиотека» (Ростовская область), Муниципальное бюджетное учреждение культуры Пролетарского района Ростовской области «Межпоселенческая центральная библиотека», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Рязская центральная библиотека имени И.И. Макарова» (Рязанская область), ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека».

В 2023 году прием на места с оплатой стоимости обучения составил 1562 человека по всем формам обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, их них:

- по очной форме обучения – 1008 человек (по программам бакалавриата – 224; по программам специалитета – 727 человек; по программам магистратуры – 57 человека);

- по очно-заочной форме обучения – 199 человека (по программам бакалавриата – 104; по программам магистратуры – 95);

- по заочной форме обучения – 355 человека (по программам бакалавриата – 132; по программам специалитета – 105; по программам магистратуры – 118).

В общем приеме граждан на места с оплатой стоимости за обучения прием иностранных граждан по очной форме обучения составил 455 человек. По программам бакалавриата – 12 человек, по программам специалитета – 435 человека, по программам магистратуры – 8 человека. По заочной форме обучения принято 3 иностранных гражданина на программы бакалавриата, по очно-заочной форме обучения – 3 иностранных гражданина на программы магистратуры), по программам подготовки научных и научно-педагогических



кадров в аспирантуре – 2 человека.

В 2023 году 12 иностранных граждан принято на обучение в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации на программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и программы ординатуры из Бенина, Алжира, Камеруна, Конго и др.

По программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в 2023 году зачислено 150 человек. В рамках бюджетных мест зачислено 60 человека, прием на места по договорам с полной оплатой стоимости обучения составил 90 человек, из них 29 иностранных гражданина.

По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году зачислено 64 человека. В рамках бюджетных мест зачислено 27 человек, прием на места по договорам с полной оплатой стоимости обучения составил 37 человек, из них 2 иностранных гражданина.

### **Востребованность выпускников.**

Центром карьеры «Державинский» ведётся постоянная работа, направленная на содействие трудоустройству выпускников вуза и взаимодействие с работодателями. В течение 2023 года в Центр карьеры поступило 229 заявок на подбор сотрудников от работодателей.

Наибольший спрос представляли специалисты профиля здравоохранения (врачи различных сфер, медицинские сестры, фельдшеры), учителя (различных сфер) и представители управленческих специальностей – менеджеры и администраторы. Средняя заработная плата по предложенным вакансиям составила от 14000 рублей до 70000 рублей.

В Державинском университете ведётся мониторинг востребованности выпускников. В настоящее время подведены итоги трудоустройства выпускников 2023 года согласно правилам, по которым Державинский университет контролирует Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

По каналам занятости выпускники 2023 года Державинского университета распределились следующим образом (рисунки 2,3):

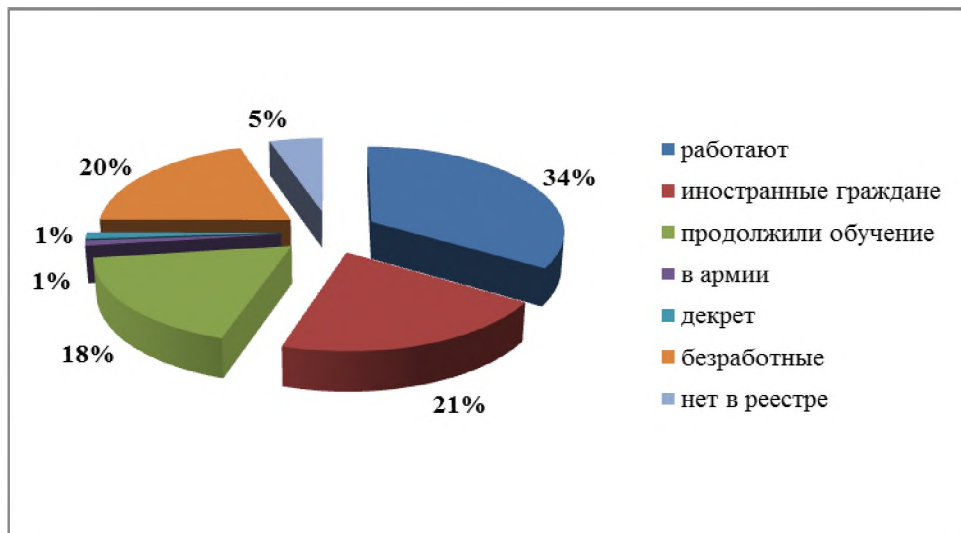


Рисунок 2 – Распределение выпускников университета по каналам занятости (очная форма обучения)

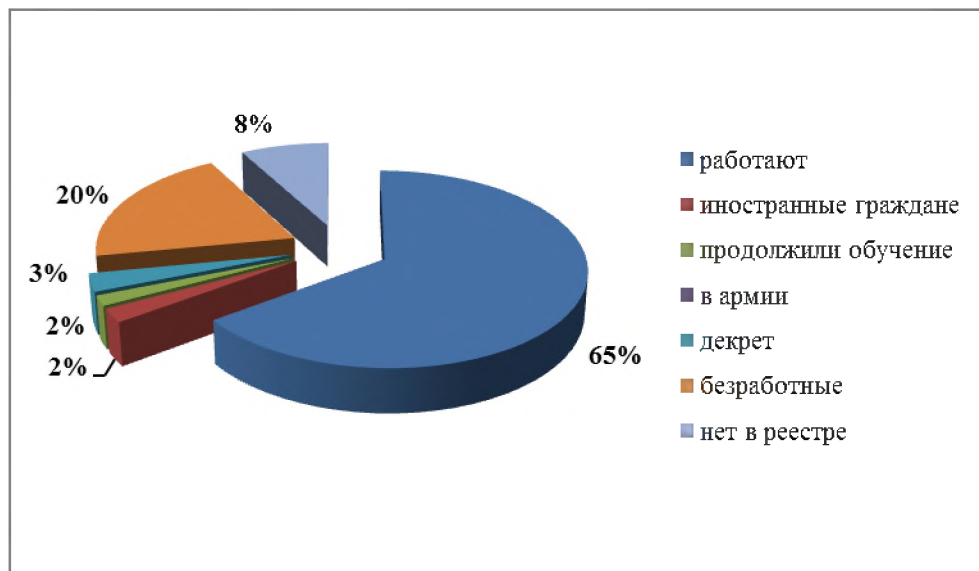


Рисунок 3 – Распределение выпускников университета по каналам занятости (заочная и очно-заочная формы обучения)

Выпускники Державинского университета работают в различных отраслях экономики (рисунок 4).

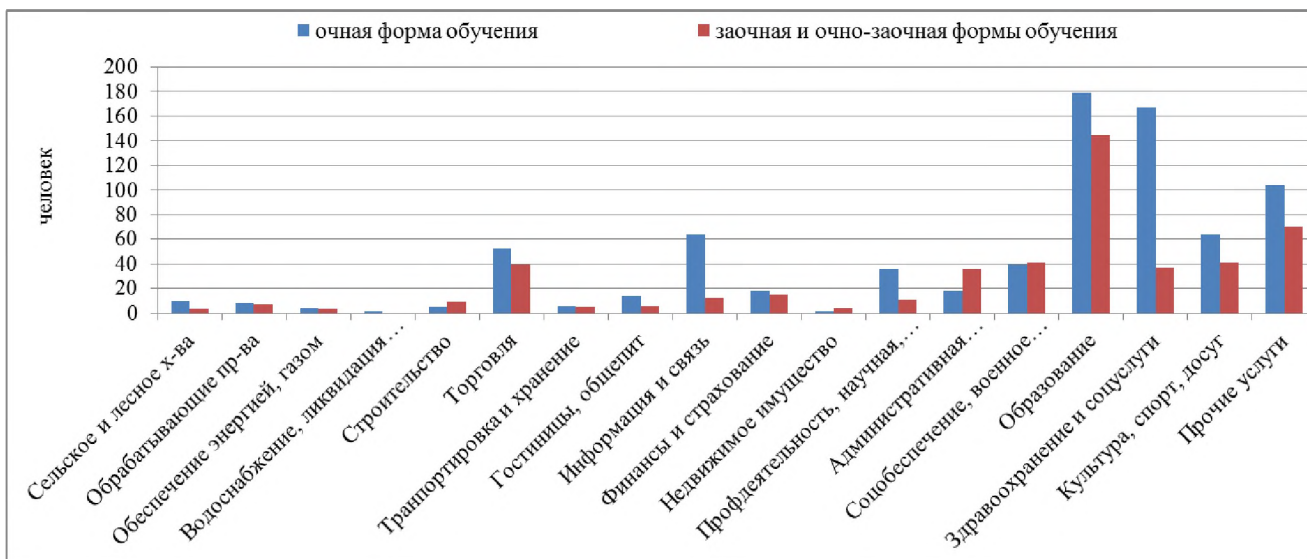


Рисунок 4 – Распределение выпускников университета по видам экономической деятельности по месту трудоустройства

В 2023 году в Державинском университете организовано 30 мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и взаимодействие с работодателями. Традиционными являются встречи в учебных подразделениях Университета и проведение совместных мероприятий с потенциальными работодателями.

Сотрудниками Центра карьеры «Державинский» подготовлен и проведен тренинг по теме построения карьеры и составлению резюме.

В течение 2023 года Державинский университет стал участником ряда профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству студентов: Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России», Карьерный форум, Speech Up, экскурсия в ПАО СК «Росгосстрах», неделя без турникетов в АО «Пигмент», Презентация компании «Этажи», «Розакупки, почему важно быть в курсе», Экскурсия в МФЦ, встреча с компанией «Изюм», встреча с компанией «ЭКОпрофи», День «1С:карьеры». Участие приняли более 1200 студентов.

Также на постоянной основе ведётся работа по обращениям студентов и выпускников Университета в Центр за помощью в содействии трудоустройству.

Эффективной площадкой карьерного сопровождения выпускников и взаимодействия университета, работодателей и студентов вуза остаётся группа «Центр карьеры «Державинский» в социальной сети «ВКонтакте» ([http://vk.com/rabota\\_68](http://vk.com/rabota_68)). Согласно счётчику посещений, группу ежедневно посещают от 50 до 80 человек. Участники и гости группы могут связаться с сотрудниками Центра карьеры «Державинский», написав администраторам группы. Таким образом, большинство выпускников университета, самостоятельно или по направлению вуза, находит работу после окончания Университета.

Подводя итог, следует отметить, что выпускники Державинского университета остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и

за его пределами. Характеристики трудоустройства выпускников приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Характеристики трудоустройства выпускников по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры (очной формы обучения)

Уровень обучения	Трудоустроено выпускников (чел.; %)		Трудоустроено по профилю обучения (чел.; %)		Продолжили обучение (чел.; %)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
СПО	113	30,9	64	17,1	54	15,2
Бакалавриат	342	45,4	200	26,6	201	26,7
Магистратура	102	66,7	58	37,9	15	9,8
Специалитет	502	69,1	476	65,5	115	15,8
Ординатура	98	74,8	98	74,8	0	0,0
Аспирантура	22	91,7	16	66,7	0	0,0
Итого	1179	-	912	-	385	-

Широкий спектр направлений подготовки, реализуемых в университете, позволяет выпускать специалистов для различных сфер экономики региона и за его пределами.

Выпускники Державинского университета востребованы в Тамбовской области и за её пределами. Интерес к выпускникам проявили как соседние, близлежащие территории – Воронежский, Липецкий, так и более отдалённые – Московский, Ленинградский, Волгоградский, Рязанский, Саратовский, Нижегородский, Новосибирский, Иркутский, Красноярский, Краснодарский, Ярославский, Самарский, Пермский, Вологодский, Чукотский АО, республика Удмуртия.

Выпускники Университета заняты во всех сферах экономической деятельности региона – от сельского хозяйства до здравоохранения. Наиболее востребованными стали специалисты, задействованные в сфере образования.

### Система безопасности.

В современных условиях крайне важным является качественное функционирование системы безопасности Университета как необходимое условие его нормальной работы и выполнения уставных направлений деятельности. Это возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе мероприятия по противодействию терроризму, меры по приобретению обучающимися навыков в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, внедрение технических средств обеспечения безопасности.

Система безопасности Университета, таким образом, представляет собой совокупность сил, средств и организационных усилий, имеющих целью обеспечение защищенности охраняемых объектов от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Качественное состояние безопасности достигается при функционировании системы обеспечения комплексной безопасности как совокупности предусмотренных законодательством мер и мероприятий, проводимых персоналом Университета во взаимодействии с правоохранительными структурами и общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

К основным мероприятиям, с помощью которых достигается достаточный уровень комплексной безопасности ФГБУ ВО «ТГУ им Г.Р. Державина» можно отнести:

- 1) организацию физической охраны объектов (территорий);
- 2) инженерно-техническое обеспечение объектов (территорий);
- 3) обслуживание инженерно-технического оборудования;
- 4) плановая работа по антитеррористической защищенности;
- 5) выполнение норм противопожарной безопасности;
- 6) соблюдение норм охраны труда;
- 7) плановую работу по гражданской обороне;
- 8) работу по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 9) обеспечение информационной безопасности;
- 10) взаимодействие с правоохранительными органами, другими структурами, общественными организациями;
- 11) профилактику коррупции
- 12) профилактику распространения радикальной и иной деструктивной идеологии (в том числе экстремизма и терроризма).
- 13) проверку соответствия поставщиков товаров, работ и услуг для нужд Университета требованиям, предъявляемым к участникам закупок.

Правовую основу системы безопасности университета составляют Федеральные законы, постановления Правительства РФ, Указы Президента РФ стандарты безопасности учреждений высшего образования, и пр.

Для планомерного и последовательного подхода к обеспечению комплексной безопасности в 2023 г. в Университете введен в действие План развития комплексной безопасности на 2023-2024 год.

Безопасность университета обеспечивается единством действий всех подразделений ВУЗа, и в первую очередь подразделений управления безопасности, а также тех, которые непосредственно отвечают за системы жизнеобеспечения учреждения.

В структуру управления безопасности входят дежурно-диспетчерская служба, отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, отдел контроля пропускного и объектового режима, отдел противопожарной безопасности, отдел охраны труда, ведущий специалист по профилактике коррупционных правонарушений. В той или иной степени в обеспечении безопасности университета задействовано несколько сотен работников ВУЗа.

Дежурно-диспетчерская служба является органом повседневного управления объектового звена функциональной подсистемы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности

Университета. С учетом особенностей выполнения возложенных задач, дежурно-диспетчерская служба является вышестоящим органом для дежурных служб Университета по вопросам обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

Физическая охрана объектов Университета осуществляется в основном силами работников ЧОО «Щит и меч 68», а также сотрудниками отдела контроля пропускного и объектового режима Университета.

Вход на объекты осуществляется только по пропускам и удостоверениям личности. Доступ во все учебные корпуса осуществляется с использованием системы контроля и управления доступом (СКУД), которая, кроме выполнения функций по организации доступа в Университет, также активно применяется для осуществления контроля за работой всех категорий сотрудников ВУЗа, данные из этой системы также применяются при анализе посещаемости обучающихся.

Парковка автомобильного транспорта работников университета производится на специально отведенных автостоянках, расположенных на территории университета. Въезд и выезд на территорию объектов Университета осуществляется по специальным пропускам. Все контрольно-пропускные пункты оснащены автоматическими шлагбаумами или раздвижными воротами.

На всех объектах Университета установлены кнопки тревожной сигнализации с выводами на пульт ФГКУ «ОВО ВНГ России по Тамбовской области». Все помещения электрощитовых и тепловых пунктов закрыты, доступ в них возможен только обслуживающему персоналу. Для безаварийной работы коммунально-энергетических сетей университета регулярно проводятся испытания систем отопления, проверка аппаратов защиты электроустановок, необходимые плановые и предупредительные ремонты, инструктажи по технике безопасности.

Во всех зданиях и на территориях Университета установлена система видеонаблюдения. Достаточное количество видеоустройств позволяет контролировать ситуацию на объектах Университета, повысить дисциплину среди обучающихся, сократить количество противоправных действий на территории и в зданиях Университета.

Чрезвычайно важным является формирование у работников и обучающихся устойчивых навыков по действиям при возможном размещении на объекте взрывных устройств, захвате заложников из числа работников, обучающихся и иных лиц, вооруженном нападении, наличии рисков химической биологического и радиационного заражения. В связи с этим в плановом и внеплановом порядке на всех объектах Университета проводятся инструктажи и практические занятия по отработке перечисленных действий.

Во всех учебных корпусах Университета имеются информационные стенды с описанием действий работников и обучающихся при возникновении террористической угрозы.

Представители университета принимают активное участие во всех заседаниях региональной антитеррористической комиссии.

Все больше внимания в университете уделяется обеспечению пожарной безопасности. В настоящее время проводится плановая работа по монтажу систем пожарной сигнализации и оповещения в случае возникновения пожара и вывода сигнала о срабатывании на пульт МЧС на объектах Университета. Регулярно проверяются наличие и работоспособность средств пожаротушения, проводится обучение работников и обучающихся Университета мерам пожарной безопасности, а также инструктажи и тренировки по действиям в случае возникновения пожара.

Отделом ГОиЧС объекта образования выполняется весь комплекс стоящих перед университетом задач по организации гражданской обороны. Подготовлен и своевременно обновляется пакет необходимых документов, ведется ежегодная подготовка работников университета по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Регулярно проводятся командно-штабные учения и тренировки, стабильно показывающие достаточно высокий уровень отработанности действий персонала, обучающихся и работников структур управления гражданской обороной в университете.

Одной из составляющих обеспечения комплексной безопасности является охрана труда работников Университета и безопасных условий пребывания обучающихся на территории учебного заведения. С этой целью в 2023 году в Университете проведена специальная оценка условий труда всех имеющихся рабочих мест с последующей ежегодной ее корректировкой. С определенной законодательством периодичностью осуществляется медицинский осмотр сотрудников, проводятся инструктажи по охране труда и обучению безопасным методам работы.

Основной целью системы информационной безопасности является обеспечение конфиденциальности, целостности, доступности используемой в университете информации, обрабатываемой в электронном виде, и предотвращение ее искажения и блокирования.

В рамках противодействия коррупционным проявлениям управлением безопасности реализуются мероприятия плана предупреждения и противодействия коррупции, регулярно обобщаются и систематизируются сведения о доходах должностных лиц Университета, которые размещаются в публичном доступе на сайте Университета в разделе «сведения о доходах». Среди обучающихся Университета регулярно проводится анонимное анкетирование по проблемам коррупции, в плановом порядке проводятся встречи (беседы, лекции) с привлечением работников МВД и прокуратуры. Во всех структурных подразделениях имеются и регулярно обновляются информационные стенды по противодействию коррупции. Организована работа выделенной линии телефона доверия и электронной почты по приему обращений граждан по вопросам противодействия коррупции.

Важной функцией управления безопасности Университета является проведение проверок поставщиков товаров, работ и услуг для нужд Университета, на соответствие требованиям, предъявляемым к участникам закупок, изложенных в разделе 6 «Положения о закупке товаров, работ, услуг

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», утвержденного заместителем Министра Министерства науки и высшего образования 15.04.2022года.

На официальном сайте Университета имеются раздел «Противодействие терроризму» и «Противодействие коррупции», содержащие материалы по антитеррористической защите и мероприятиях по профилактике коррупционных проявлений.

### **Организация дополнительного профессионального обучения.**

Дополнительное профессиональное обучение осуществляет Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки (далее – ИДОиПП)

- ИДОиПП включает 5 секторов: сектор дополнительного образования иностранных граждан; сектор дополнительного образования педагогических работников; сектор дополнительного профессионального образования и развивающих программ детей и взрослых; сектор координации и организации сопровождения участия в федеральных и муниципальных программах обучения граждан; сектор координации учебных центров. В 2023 году в состав ИДОиПП вошли: аккредитационно-симуляционный центр; образовательно-консалтинговый центр «Центр цифровых технологий, продуктов и услуг»; центр иппотерапии «Крылатые качели»; центр бальной хореографии «Фиеста»; центр иностранных языков; центр профессионального роста, которые также оказывают услуги в сфере дополнительного образования.

В 2023 году ИДОиПП активно продолжался процесс цифровизации программ дополнительного образования. Наиболее востребованные программы были переведены в электронную форму обучения: Первая помощь, Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, Информационно-коммуникационные технологии, Государственная политика в области противодействия коррупции, Цифровая грамотность в современных условиях.

Сегодня перечень программ насчитывает свыше 100 дополнительных профессиональных программ для специалистов в сфере экономики, менеджмента, HR-брендинга; специалистов по управлению персоналом, социальных работников, тренеров, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре и спорту; педагогических работников; специалистов по документационному обеспечению управления; библиотечных работников; специалистов по информационно-коммуникационным технологиям; мировых судей, адвокатов; государственных гражданских и муниципальных служащих и иных категорий граждан.

За 2023 проведена работа по обновлению номенклатуры дополнительных профессиональных программ, ориентированных на потребности рынка труда, развитие новых секторов экономики и отвечающих интересам различных целевых аудиторий региона.

Полный перечень реализуемых программ приведен в Приложении 5.

Общее число лиц, прошедших обучение по дополнительным



профессиональным программам в 2023 году составило 8813 человек, из более чем 40 регионов Российской Федерации (г. Москва, , г. Самара, г. Саратов, г. Ростов-на-Дону, г. Ярославль, г. Тюмень, г. Чита, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Якутск, г. Иркутск, Кабардино-Балкарская Республика и др.) и Республика Абхазия, что составляет 30 % от общей численности слушателей, из них . 1626 слушателей получили диплом о профессиональной переподготовке. Число слушателей прошедших обучение по программам профессионального обучения в 2023 году составило 3871 человек.

Наиболее актуальные программы и количество обученных слушателей представлены в таблице 7.

Большое значение в работе Института уделялось профессиональной переподготовке и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава Университета, в целях чего в структуре Института выделен Сектор дополнительного образования педагогических работников.

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели университета систематически проходят повышение квалификации. Планированием, организацией и проведением повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета в настоящее время занимается Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

В целом в 2023 году 3825 преподавателей и сотрудников Университета прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам.

В 2023 году была реализована дополнительная программа повышения квалификации «Содержательные и технологические аспекты воспитательной работы в деятельности детско-взрослых объединений образовательных организаций» в которой принимали участие педагоги со всей страны. В рамках этой программы преподаватели могли стать наставниками всероссийского конкурса «Большая перемена». Успешно прошли обучение 462 педагога со всех регионов России, из них: Еврейская АО, Забайкальский край, Ростов-на-Дону, Чита, Тюмень, Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Чувашская республика, Башкортостан и т.д.

Таблица 7 – Актуальные программы повышения квалификации

Название программ повышения квалификации	Количество обученных
Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе	721
Информационные системы и технологии	747
Государственная политика в области противодействия коррупции	756
Первая помощь	1112
Курсы по профилю педагогической деятельности	512
Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании	452
Проектирование образовательной деятельности с	127

использованием современных образовательных технологий	
Современные технологии воспитательной работы	39
Содержательные и технологические аспекты воспитательной работы в деятельности детско-взрослых объединений образовательных организаций	477

Совместно с преподавателями Державинского университета в программах повышения квалификации обучались и преподаватели ГУ ЛНР «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки». Преподаватели прошли повышение квалификации по 8 медицинским программам: биология, биохимия, анатомия человека, физическая патология, микробиология, вирусология, химия, физиология, организация общественного здравоохранения. Всего преподавателей из Луганского университета было обучено 50 человек, совместно с преподавателями Медицинского института Державинского университета.

На основании соглашения между Абхазским и Державинским университетом, было обучено 127 человек по дополнительно программе повышения квалификации «Проектирование образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий». В обучении приняли участие учителя и преподаватели из Абхазии.

В 2023 году Университет принял активное участие в масштабном проекте – организации обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации согласно Федеральному проекту «Содействие занятости», реализуемого в рамках Национального проекта «Демография». 12 дополнительных профессиональных программ прошли федеральную экспертизу и размещены на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России». В рамках национального проекта «Демография» - Система долговременного ухода по направлению «Старость в радость» по программе профессионального обучения «Помощник по уходу» было обучено 3739 человек. В рамках проекта Российские студенческие отряды по программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» был обучен 21 человек. Реализацию данного направления осуществляет Сектор координации и организации сопровождения участия в федеральных и муниципальных программах обучения граждан.

Сектор дополнительного образование иностранных граждан активно осуществлял обучение иностранных граждан. Обучение осуществлялось в очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, по 4 профилям:

- медико-биологическому,
- естественнонаучному,
- гуманитарному,
- экономическому.

Образовательная программа подготовительного отделения включает интенсивное изучение курса русского языка и профильных дисциплин в соответствии с учебным планом каждого профиля. Преподавание ведется на

русском языке. Основная задача подготовительного отделения: обеспечение достижения слушателями из числа иностранных граждан уровня знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ на русском языке. Срок обучения на подготовительном отделении - один учебный год. При условии успешного прохождения итоговой аттестации подготовительного отделения получает сертификат.

В 2023 году на подготовительном отделении обучалось 72 человека на основании договоров о дополнительном образовании и 8 человек по направлению Министерства образования и науки РФ. Слушателями стали представители 19 стран, в том числе из Алжира, Ботсваны, Конго, Египта, Марокко, Палестины, Ливана, Сирии Сьерры-Леоне, Танзании, Сомали, Туниса, Бенина, Ирака, ЮАР, Афганистана, Ганы.

Наибольшее число слушателей приехало из Египта. 60 % выпускников подготовительного отделения сдали выпускные экзамены по русскому языку на «хорошо» и «отлично» (от 66 до 100 баллов).

Занятия проводят штатные преподаватели университета, кандидаты и доктора наук, имеющие большой опыт работы с иноязычной аудиторией. Учебный процесс обеспечен учебными пособиями, электронными учебно-методическими ресурсами, в том числе разработанными авторским коллективом кафедры русского языка как иностранного ТГУ им. Г.Р.Державина.

В 2023 году дополнительная квалификация была присвоена 502 студентам университета в рамках программы «Приоритет 2030» РЗ(б) «Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения». Обучение проходило по следующим программам профессиональной переподготовки: «Менеджмент»– 292 чел., «Менеджмент в IT сфере»– 79 чел., «Менеджмент в сфере образования»– 73 чел., «Менеджмент в правовой сфере» – 58 чел.

#### 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### **Качество кадрового обеспечения.**

Университет проводит работу по совершенствованию кадровой стратегии, ориентированной на реализацию конкретных задач и направления развития. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные программы работ и регламентов (процедур) по управлению персоналом, сбалансированных по мероприятиям, финансам и срокам.

В Университете подготовку специалистов в области высшего образования, среднего профессионального образования, кадров высшей квалификации, школьников в области среднего общего образования, реализующегося в 10-11 университетских профильных классах, осуществляют 1100 человек, из них штатных преподавателей 828 человек, а внешних совместителей 272 человека

Возрастной состав штатных преподавателей: до 30 лет – 88 человека (10,6%), 31-40 лет – 329 человек (39,7%), 41-50 лет – 200 человек (24,2%), 51-60 лет – 112 человек (13,6%), старше 60 лет – 99 человек (11,9%).

Средний возраст преподавателей в Университете – 44 года, в том числе по должности «Ассистент» - 32 года, по должности «Старший преподаватель» - 41 года, по должности «Доцент» - 46 лет, по должности «Профессор» - 60 лет, по должности «Заведующий кафедрой» - 52 года, по должности «Учитель» - 41 года, по должности преподаватель – 38 лет; по должности «Преподаватель-организатор ОБЖ» – 38 лет; по должности «Мастер производственного обучения» - 52 года; по должности «Тьютор» -24 года. Это свидетельствует о взвешенном и правильном подходе в вопросах возрастного ценза.

Следует отметить, что в Университете в настоящее время работает 272 внешних совместителей-преподавателей, в том числе 2 человека имеют ученую степень «Доктор наук», 74 человека – «Кандидат наук», 2 человека – ученое звание «Профессор», 33 человека – «Доцент». При этом все привлеченные работники – это высококвалифицированные специалисты, имеющие многолетний трудовой стаж в соответствующих отраслях экономики, что, безусловно, способствует заинтересованности со стороны студентов, аспирантов, интернов, ординаторов, школьников. Все 272 внешних совместителя работают по трудовым договорам.

При этом все привлеченные работники – это высококвалифицированные специалисты, имеющие многолетний трудовой стаж в соответствующих отраслях экономики или иных образовательных организациях, что, безусловно, способствует заинтересованности со стороны студентов, аспирантов, интернов, ординаторов, школьников. Из общей численности внешних совместителей-преподавателей – 82% преподавателей практиков, из которых 63% - работники учреждений здравоохранения Тамбовской области (главные врачи, заведующие отделениями, врачи, медицинские сестры).

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Университета.

Среди профессорско-преподавательского состава имеют почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ» - 6 человек, награждены Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ - 89 человек, имеют почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» - 3 человек, «Заслуженный работник физической культуры РФ» - 4 человека, «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 человек, «Почетный работник сферы образования РФ» - 38 человек, «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 человек, Знак отличия Министерства науки и высшего образования «Ветеран» Министерства науки и высшего образования – 2 человека.

В целях преодоления кадрового инбридинга университетом осуществляется подбор персонала с открытого рынка. За 2023 год привлечено 47 новых НПР. Для привлечения ключевых НПР в институты утверждена новая система мотивации, которая позволяет перейти от единого эффективного контракта к индивидуальному плану эффективности.

В 2023 году 250 НПР прошли курсы повышения квалификации в иных образовательных и научных организациях, таких как: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов и других.

Для развития компетенций НПР в университете реализуется программа индивидуальных планов развития. В рамках реализации программы в 2023 году были определены ключевые направления профессионального дополнительного образования в области преподавания искусственного интеллекта, естественных наук, психологии и других направлений. За 2023 год реализовано 32 индивидуальные программы повышений квалификации и стажировок для НПР в ведущих университетах России и научных организациях, таких как: Университет ИТМО, ООО «Бисолби-Интер», НО «Фонд развития Центра обработки и коммерциализации новых технологий», ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет и других.

В Университете в 2023 году созданы следующие подразделения:

- 1) В Военном учебном центре:
  - Административно-хозяйственный отдел
  - Отдел учебно-методической работы
  - Отделение учета и оформления личных дел
  - Цикл медицинской службы
  - Цикл общевойсковой подготовки
  - Цикл Сухопутных войск
- 2) Департамент международных связей и миграционного учета
- 3) Департамент по комплексной безопасности
- 4) Координационный центр
- 5) Департамент по персоналу и цифровому развитию
- 6) Многофункциональный центр ТГУ
- 7) Департамент по стратегическим коммуникациям
- 8) Центр по связям с общественностью
- 9) Центр по связям с общественными институтами

- 10) Центр по связям с органами государственной власти
- 11) Департамент по стратегическому развитию
- 12) Инжиниринговый центр промышленной микробиологии
- 13) Учебно-инжиниринговый центр "Химические технологии органического и неорганического синтеза"
- 14) ИТ - центр "Держава ИТ"
- 15) Коммерческий департамент
- 16) Кафедра анатомии и топографической анатомии с курсом онкологии
- 17) Центр раннего выявления онкологических заболеваний
- 18) Научный центр Российской Академии Образования
- 19) Социо-культурный центр
- 20) Державинская школа искусств
- 21) Управление по развитию молодежного предпринимательства
- 22) Управление профориентации и содействия трудоустройству выпускников

#### **Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотека ТГУ имени Г.Р. Державина на отчетную дату располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 2 710 781 экз., из них: 415 595 экз. – учебная литература; 180 979 экз. – учебно-методическая литература; 1 908 144 экз. – научная литература. Количество новых поступлений (печатные и электронные) в библиотеку в 2023 г. составило 90 514 экземпляров, в том числе учебная и учебно-методическая литература 8 237 экземпляров.

Все образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС обеспечены учебной и учебно-методической литературой, в том числе электронными изданиями по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основных образовательных программ. Обеспеченность учебно-методическими изданиями соответствует требованиям ФГОС и составляет не менее 0,5 экземпляра на 1 студента печатных изданий, указанных в РПД, либо предоставлен неограниченный доступ к электронным учебным изданиям всех студентов, изучающих дисциплину. Для направлений подготовки СПО и профильных классов соблюдается 100% обеспеченность всех обучающихся печатными или электронными учебными изданиями основной литературы по РПД. Все укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (100%), по которым ведется обучение в Университете, обеспечены электронными учебными изданиями, вышедшими за последние 5 лет, в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний. Таким образом, имеющаяся обеспеченность учебной литературой, в т.ч. электронными учебными изданиями, соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС.

В фонде Фундаментальной библиотеки ТГУ имени Г.Р.Державина имеются собственные печатные и электронные учебно-методические материалы, разработанные преподавателями Университета за последние 5 лет. Количество печатных учебно-методических изданий, разработанных

преподавателями Университета за последние 5 лет, в фонде библиотеки составляет 3648 экземпляров (50 наименований). Также в собственной «Электронной библиотеке ТГУ» представлено 197 электронных учебно-методических изданий, разработанных преподавателями Университета за последние 5 лет. Доступ к ним обеспечен 100% обучающихся по индивидуальным логинам и паролям.

Обеспечивается доступ обучающихся к 7 сторонним электронно-библиотечным системам на основе лицензионных договоров: «Университетская библиотека онлайн», «Консультант студента», «Юрайт», «IPRbooks», «BOOK.RU (коллекция для СПО)», ЭБС «ZNANIUM.COM» (коллекция учебных изданий для СПО и коллекция Open Access), ЭБС «ЛАНЬ» (коллекции: «Консорциум Сетевых электронных библиотек», учебники для СПО и учебники ФПУ 10-11 кл. издательства «Просвещение») - содержащим учебные и учебно-методические пособия по основным образовательным программам, реализуемым в Университете, а также функционирует собственная «Электронная библиотека ТГУ», включающая электронные полнотекстовые версии публикаций преподавателей Университета.

Неограниченный авторизованный доступ ко всем этим ЭБС возможен как с любого рабочего места в университетской сети, так и из любой внешней точки, в которой имеется доступ в Интернет (по индивидуальным логинам и паролям).

В целом, в 2023 году обеспечивался удаленный доступ к 23 лицензионным полнотекстовым базам данных издательств и научных библиотек (в том числе зарубежным), справочно-правовым системам с любого рабочего места в Университете по IP-адресам университета. Электронные ресурсы и адрес их размещения представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурсов	Электронный адрес размещения ресурсов
1	Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ	<a href="https://elib.tsutmb.ru/pwb/">https://elib.tsutmb.ru/pwb/</a>
2	Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей	<a href="https://elibrary.tsutmb.ru">https://elibrary.tsutmb.ru</a>
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
4	ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
5	ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>
6	ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО) – электронные версии учебной и учебно-методической	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>

	литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям	
7	ЭБС BOOK.ru (коллекция учебной лит. для СПО)	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>
8	ЭБС «Лань» (коллекции учебной литературы для СПО, учеников из ФПУ для 10-11 кл. издательства «Просвещение», коллекции: Консорциум сетевых электронных библиотек вузов на платформе ЭБС «Лань» – электронные версии учебной и учебно-методической литературы вузов России, участников консорциума)	<a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>
9	ЭБС «ZNANIUM.COM» (коллекция учебных изданий для СПО и Open Access) – цифровая коллекция по естественным и гуманитарным наукам от издательского холдинга ИНФРА-М и партнеров	<a href="https://znanium.com/collections/basic/803/document_s">https://znanium.com/collections/basic/803/document_s</a>
10	Электронная библиотека Grebennikov – книги и журналы (26 наименований) по менеджменту, маркетингу, управлению финансами и персоналом.	<a href="http://www.grebennikov.ru">www.grebennikov.ru</a>
11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов)	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
12	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др.	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>
13	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина – электронный архив публичных документов	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>
14	Электронный справочник «Информо» – база данных документов федеральных органов исполнительной власти и методического сопровождения образовательного процесса (вуз и ссуз)	<a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a>
15	Электронный архив публикаций информагентств Polpred.com Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>
16	БД Orbit Premium edition – база патентов Orbit Intelligence Premium, включая РосПатент, ВОИС, Европейскую патентную организацию	<a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>
17	Коллекции журналов Wiley: Wiley Journals Database Collection – полнотекстовая коллекция электронных журналов Wiley Journal Backfiles – полнотекстовая архивная коллекция электронных журналов	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a>
18	БД AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг издательства AIP Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, материаловедения и нанотехнологий	<a href="https://www.scitation.org/ebooks">https://www.scitation.org/ebooks</a>
19	БД Springer Nature 2023 eBook Collections – полнотекстовая архивная коллекция электронных книг издательства Springer Nature	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
20	Коллекции журналов: Life Sciences Package и БД Springer Nature, Social Sciences Package и БД Springer Nature, Physical Sciences & Engineering Package	<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a>



	– полнотекстовые политематические базы академических журналов	
21	Журналы Российской академии наук – полнотекстовая коллекция, (140 наименований журналов по различным научным специальностям)	<a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a>
22	Математические журналы МИАН – полнотекстовая коллекция математических журналов	<a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a>
23	Архив научных журналов зарубежных издательств	<a href="https://arch.neicon.ru">https://arch.neicon.ru</a>

В вузе создана полноценная электронная информационно-образовательная среда. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета реализуется на основе Личного кабинета.

Личный кабинет студента позволяет ему ознакомиться с расписанием на текущий семестр; получить доступ к электронной зачетной книжке; в соответствии с учебным планом выбрать дисциплины из вариативной части учебного плана (ДПВ), факультативы и профили (на тех учебных планах, где это возможно); связаться в режиме онлайн (чат) и оффлайн (сообщение) с преподавателями, администраторами системы для получения учебно-методической или технической помощи. Кроме того, в ЭИОС Университета реализовано формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы, осуществляется рейтинговая оценка деятельности студентов, обеспечено взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. Обучающимся обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Обучение осуществляется с помощью модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle» (далее СДО «Moodle»), а также путем авторизованного доступа к ресурсам Электронной библиотеки ТГУ, полнотекстовым базам данных зарубежных и отечественных ЭБС.

На сегодняшний день в СДО «Moodle» размещено примерно 20 тысяч курсов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры, дополнительного образования и пр. Обучающимся обеспечен доступ к лекционным материалам, тематическим заданиям, онлайн-тестам и иным необходимым учебно-методическим материалам курсов, реализована фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ. В СДО «Moodle», через официальный сайт Университета, а также с помощью платформ «Webinar» и «PruffMe». Помимо этого, платформы «Webinar» и «PruffMe» используются для проведения онлайн-конференций и семинаров для различных категорий пользователей.

### **Качество материально-технической базы.**

Имущественный комплекс Университета создавался в разные годы. В настоящее время он удовлетворяет всем потребностям образовательного

процесса и соответствует ФГОС в части минимальных требований для реализации образовательных программ.

Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, - 158367,60 кв.м. Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду, - 887,70 кв.м. Общая площадь объектов недвижимого имущества, арендуемых учреждением, – 4125,20 кв.м. Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящихся в безвозмездном пользовании, – 16068,35 кв.м. Общая площадь зданий (помещений) – 178561,20 кв.м.

Количество объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у Университета на праве оперативного управления, – 100 объектов.

Ежегодно Университет проводит модернизацию учебно-лабораторного фонда, коммуникаций сетей, объектов социальной инфраструктуры.

В 2023 году были проведены важные изменения и обновления в целях повышения безопасности и качества учебного процесса. В общежитиях и учебных корпусах были установлены новые системы видеонаблюдения, контроля и управления доступом. Также введены в эксплуатацию новые цифровые камеры для наблюдения за безопасностью студентов.

В новые лаборатории были оборудованы системой контроля и управления доступом (СКУД), чтобы обеспечить сохранность дорогостоящего оснащения лабораторий.

В течение 2023 года также был проведен ремонт и переоснащение четырех компьютерных классов. Кроме того, были созданы два мобильных класса на базе передвижных мобильных стоек с ноутбуками, для проведения мастер-классов в рамках программы «Приоритет 2030». В 2023 году приобретено 206 персональных компьютеров, в т.ч. российского производства – 109.

Эти изменения помогут создать безопасную и современную среду для обучения студентов, а также повысят эффективность преподавания и обмен знаниями.

В «Стромов-центре», на площади 1953,00 кв.м. действует региональная дискуссионная площадка, посвященная поиску и обсуждению современных решений в различных сферах современной деятельности региона и ВУЗа, который в своей деятельности занимается созданием бизнес-проектов и стартапов и является платформой для развития технологических и инновационных проектов. Он оборудован конференц-залом с системой видеоконференцсвязи, видеопанелями, офисной и специальной мебелью, оргтехникой.

В соответствии с соглашением о реализации мероприятий «Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» между Управлением образования и науки Тамбовской

области, «Центром развития творчества детей и юношества» и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» и договором о передаче в безвозмездное пользование движимого имущества, являющегося государственной собственностью Тамбовской области «Центр одаренных детей» был оснащен необходимым оборудованием.

Лаборатория «BIOtech». Лаборатория оснащена комплексом инновационного оборудования по физиологии и анатомии человека, а также оборудованием по молекулярной биологии, что позволяет расширять тематику исследований по востребованным направлениям. Многофункциональный характер оборудования экологического блока дает возможность школьникам изучать вопросы современной экологии, самостоятельно проводить контроль качества окружающей среды, участвовать в реализации актуальных экологических проектов. Основное материально-техническое оснащение лаборатории «BIOtech»: Комплекс для проведения нагрузочных проб (стресс-система); Холодильник фармацевтический; Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень); Цифровая лаборатория по биологии и экологии для учителя; Цифровая лаборатория по экологии; Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологии; Сушильный шкаф; рН-метр стационарный; Микроскопы; Биологическая микролаборатория; Лабораторный комплекс для учебной деятельности по биологии и экологии; Портативная специализированная химико-экологическая лаборатория; Система диагностическая для оценки состояния кардио-респираторной функции и метаболизма Fitmate с принадлежностями, исполнение Fitmate MED; Весы лабораторные НТ-3000 (A&D); Весы лабораторные HR-100AZG (A&D); Спектрофотометр; Периметр для определения поля зрения; Термостат суховоздушный; Люксметр; Шумомер; Измеритель параметров микроклимата; Многокомпонентный газаанализатор; Гигрометр; Анемометр.

Лаборатория «PhCheLa» - Physics Chemistry Laboratory. В арсенале лаборатории «PhCheLa» представлено современное оборудование по химии и физике, позволяющее решать следующие научно-практические задачи: анализ объектов окружающей среды и продуктов питания, изучение строения коллоидных систем, защита металлов от коррозии, основы материаловедения, механики, оптики, акустики, электротехники и др. Основное материально-техническое оснащение лаборатории «PhCheLa»: Шкаф вытяжной химический; Цифровая лаборатория профильного уровня по физике; Муфельная электропечь ЭКПС-10 тип СНОЛ до 1100, Одноступенчатый микропроцессорный ПИД-регулятор, без вытяжки); Портативный ионометр; Плита нагревательная УН-0150А; Рефрактометр учебный «Компакт»; Ионоселективные электроды для иономера; Центрифуга СМ 1208 РУ-08; Комплект учебного оборудования «Электрические цепи постоянного тока», исполнение моноблочное ручное, ЭЦ-ПТ-МР; Комплект учебного оборудования «Основы электроники», исполнение моноблочное ручное, ОЭ-МР; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники и основы электроники», исполнение стендовое ручное; Дистиллятор АКВАДИСТИЛЛЯТОР ДЭ-10М; Телевизор;

Волновая ванна; Машина волновая (демонстрационная модель); Гальванометр демонстрационный; Генератор Ван де Граафа; Динамометры демонстрационные (комплект); Источник питания лабораторный (индивидуальный); Комплект демонстрационный для изучения электростатики; Комплект для демонстрации и изучения атомной физики (определение удельного заряда электрона); Комплект для демонстрации и изучения квантовой физики (фотоэффект и определение постоянной Планка); Комплект для демонстрации и изучения кинематики, статики и динамики; Комплект для демонстрации и изучения механических колебаний и вращения; Комплект для демонстрации и изучения свойств электромагнитных волн; Комплект для демонстрации и изучения термодинамики и молекулярной физики; Комплект для демонстрации и изучения электромагнетизма; Лазер лабораторный многолучевой; Машина магнито-электрическая; Набор лабораторный по спектроскопии; Комплект «Натуральные элементы таблицы Менделеева»; Аппарат Киппа; Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий; Приставка-осциллограф к компьютерному измерительному блоку; Коррозиметр; Шейкер лабораторный; Иономер; Колбонагреватель; Магнитная мешалка с подогревом; Верхнеприводная мешалка; Источник питания лабораторный:

Лаборатория «INFOtech». Оснащение лаборатории позволяет обучающимися реализовывать как индивидуальные, так и командные проекты в сфере беспилотных летательных аппаратов, геоинформационных технологий, виртуальной реальности. Основное материально-техническое оснащение лаборатории «INFOtech»: Квадрокоптеры; Телевизоры; Ноутбуки; Системы виртуальной реальности.

Лаборатория «IT-art». В лаборатории школьники знакомятся с особенностями графического дизайна, цифровой живописи, спецификой творческих и инженерных профессий, развивают математическое и креативное мышление, а также принимают участие в работе над «живыми» проектами по реальным брифам и кейсам. Основное материально-техническое оснащение лаборатории «IT-art»: Плоттер; Дальномер лазерный; 3D ручка; Телевизор; Компьютеры; Лазерный гравер TST-1390; Сканер; 3D-принтер FDM; Очки виртуальной реальности; Графический планшет.

В университете на базе института математики, физики и информационных технологий, в рамках проекта IT Академии Samsung был оборудован современный компьютерный класс с планшетами и интерактивной панелью Samsung. Сотрудничество с компанией Samsung дает возможность использовать опыт ведущей ИТ-компании в области мобильной разработки, встроить в учебный процесс блок дисциплин по разработке приложений для Android-устройств. Студенты обучаются практическим навыкам разработки мобильных приложений на языке Java, по окончании обучения выдаётся именной сертификат. Оборудование класса: Интерактивный дисплей Samsung WM85R Flipchart; планшет Samsung Galaxy Tab A8 – 16 шт; Системный блок NERPA BALTIC I540 – 16 шт; Монитор Samsung C27F390FHI 27» – 16 шт; Колонки компьютерные 2.0-AC SVEN 312 – 16 шт; Микрофон SVEN MK-200.

Лабораторные комплексы и учебно-инжиниринговые центры, дооснащенные в Университете за 2022 год:

Аккредитационно-симуляционный Центр.

Основными задачами Центра являются:

- организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации) с применением симуляционных технологий;
- осуществление обучения на муляжах, тренажерах, фантомах, виртуальных симуляторах, согласно разработанным программам;
- участие в организации, проведении учебной и производственной практик обучающихся;
- проведение аккредитации, сертификации и аттестации специалистов на основе использования современных симуляционных технологий, экспертная оценка уровня сформированности навыков и умений;
- организация деятельности комиссии по допуску обучающихся к деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
- проведение профориентационных мероприятий;
- организация и проведение научно – практических мероприятий, посвящённых вопросам подготовки населения и других категорий, обучающихся навыкам первой помощи и уходу за больными;
- организация взаимодействия с профессиональным медицинским сообществом Тамбовской области и медицинскими организациями для обеспечения качества и эффективности непрерывного медицинского образования медицинских работников в соответствии с действующим законодательством РФ;
- консультативная деятельность.

В 2022 году доукомплектован: Набор муляжей для отработки навыков хирургических манипуляций в составе: кожа 4х слойная, отдел тонкого кишечника, двухслойный; Модель таза, демонстрирующая рождение ребенка 3В Smart Anatomy; Денто-модель верхней и нижней челюсти для отработки эндодонтических навыков в стоматологии с комплектом сменных модельных зубов.

Для проведения учебных практик студентов Медицинского института, а также для проведения дополнительной профессиональной программе «Сиделка (помощник по уходу)» в рамках реализации Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» оборудована и оснащена симуляционная станция «Домашний уход», где воссозданы условия для амбулаторной помощи. Оборудование станции: Опоры-ходнуки FS965LH, платформа балансировочная, ролатор, гигиенический стул, кресло с тумбой и зеркалом, трость, набор сменной одежды, оборудование для оценки состояния: Автоматический тонометр, механический тонометр, инфракрасный контактный термометр; инфракрасный бесконтактный, набор для ухода за стомами.

Для проведения дополнительной программы обучения «Сестринское дело

в косметологии» оборудована симуляционная станция «Кабинет косметолога» и оснащена фантомом головы для отработки навыков косметологии. Позволяет отрабатывать следующие навыки: инъекции в область носогубных складок; инъекции в область губ; нанесение разметки; растягивание и сжимание кожи. Комбинированный косметологический аппарат NM-101, брашинг SD-2604, аппарат ультразвукового пилинга и чистки лица RU-8392, аппарат для омоложения лица с функцией электрофореза и ионофореза 4в1, лампа бестеневая MED-MOS 9001LED, ВУДА лампа осветительная, аппарат для дарсонвализации портативный ДЕ-КАРТ, кресло косметологическое КК-8089, столик манипуляционный передвижной, столик процедурный передвижной, стул лабораторный.

Лаборатория молекулярно-генетических исследований. Оборудование Лаборатории молекулярно-генетических исследований позволит проводить: различные виды ПЦР-анализа в реальном времени, включая качественное и количественное определение нуклеиновых кислот, генотипирование, анализ экспрессии генов, HRM-анализ (ДНК-амплификатор CFX96 BioRad); амплификацию нуклеиновых кислот (T100 Termal Cycler); захват и обработку изображений люминесцирующей ДНК в электрофорезных гелях (Гельдокументирующая система Vilber E-Box-CX5); нанопоровое секвенирование (нанопоровый секвенатор MiniON) обеспечивает прямое чтение нуклеотидной последовательности цепей ДНК, РНК.

В 2022 году было закуплено следующее оборудование: система очистки воды Labaqua HPLC – многофункциональная система сверхчистой воды.

Лаборатория микробиологии и биотехнологии. Лаборатория предназначена для формирования профессиональных компетенций студентов по направлениям подготовки биология и биотехнология, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области микробиологии и биотехнологии. Основными научными направлениями лабораторных исследований являются изучение микробиологии почв, воды, воздуха, растительных объектов, продуктов жизнедеятельности животных и т.п., а также использование живые организмов и их производных для решения определенных технологических задач. В настоящее время лаборатория оснащена всем необходимым оборудованием для проведения полномасштабных и глубоких исследований: Автоклав горизонтальный автоматический лабораторный 3850 EL, Tuttnauer, отличается высокой надежностью и качеством, позволяет производить стерилизацию жидкостей, буферных растворов, пипеток, инструментов, стеклянной посуды, а также используется для приготовления различных сред; Автоклав вертикальный, 48 л., автоматический, температура 105-1280С; Биореактор RTS-1С типа Реверс-Спиннер с опцией контроля роста микроорганизмов в режиме реального времени, предназначенный для перемешивания клеточной суспензии; Биореактор для контролируемого культивирования прокариот Miinifors infors; Счетчик колоний автоматизированный Scan 500; Спектрофотометр портативный PolyPen-Aqua PA 210, диапазон 340-790 нм; Спектрофотометр Qlaxpert Qiagen; Термостат /чиллер циркуляционный ThermoChill I R, Thermo;

Гомогенизатор высокоскоростной настольный предназначенный для лизиса биологических образцов FastPrep-24 5G, MP Biomedicals; Измеритель листового индекса, модель LaiPen LP 110 портативный; Измеритель флуоресценции хлорофилла и ФАР, модель RAR-FluorPen FP 111\S, PSI, портативный; Спектрометр портативный SpektraPen LM 510-VUVIS, 340-790 нм SI; Набор универсальный электронный для вымораживания в комплекте FreeZone 2,5 L, Labconco; Сепаратор магнитный diaGene MT PCR; Фотометр NanoDrop Lite with power supply NanoDrop; Фотометр для иммуоферментного анализа «MULTISCAN FC» с принадлежностями, «Термо Фишер»; Центрифуга ротор, стаканы и адаптеры для пробирок/колб 5910R Eppendorf; Система Auto-Pure Mini для автоматического выделения нуклеиновых кислот;

Инжиниринговый цент промышленной микробиологии. Центр создан с целью разработки лабораторно-промышленных регламентов производства биопрепаратов. Центр оснащен высокотехнологичным оборудованием: Стерилизуемый на месте ферментер Biotechno рабочим объемом 10 л с системой управления технологическим процессом Biotechno; Стерилизуемый на месте ферментер Biotechno рабочим объемом 50 л с системой управления технологическим процессом Biotechno; Стерилизуемый на месте ферментер Biotechno рабочим объемом 100 л с системой управления технологическим процессом Biotechno; Парогенератор ПАР – 50Т; Компрессор BKSE-8/10-500; Чиллер CGW 97.

Инжиниринговый центр «Химические технологии органического и неорганического синтеза». В Центре студенты направления подготовки 04.03.01 «Химия» проводят практические занятия по дисциплинам «Химическая технология» и «Химическая технология органических веществ». Кроме этого инжиниринговый центр является площадкой для прохождения технологической и преддипломной практики. Это позволит студентам изучать особенности технологических процессов в реакторах при синтезе продуктов, анализировать возможные пути увеличения выхода конечного продукта и факторы, которые могут этому способствовать.

В 2022 году было закуплено оборудование: рабочее симуляционное рабочее место химика-технолога, состоящее из следующих компонентов: емкость, рама основания емкости, перемешивающее устройство, мотор-редуктор червячного типа, частотный преобразователь, блок подсветки, смотровой люк, щиток распределительный, выключатель накладной; реактор лабораторный химический S212-100L с рубашкой, 100 л.

Специализированная медико-биологическая лаборатория. В лаборатории планируется проведения фундаментальных и прикладных исследований в области нейрофизиологии и нанобиотехнологий, включая исследования электрофизиологических и биохимических свойств миелинового волокна в условиях воздействия наноструктурных наноматериалов. Деятельность лаборатории позволит повысить качество образования выпускаемых кадров высшей квалификации, обучающихся по программе ординатуры (ординатура по клинической лабораторной диагностике). Также лаборатория может быть использована для организации учебного процесса

студентов, обучающихся по специальностям “Лечебное дело” (дисциплина Нормальная физиология, Функциональная диагностика). Приобретена лабораторная мебель: Стол лабораторный рабочий ЛАБ-PRO СЛн 120.65.75 LA, Шкаф общелабораторный ЛАБ-PRO ШЛ 80.50, Шкаф для хранения документов ЛАБ-PRO ШД 80.50.193, Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ, Мойка лабораторная ЛК-800, Стул лабораторный ТЕКО. Приобретен Комплекс для многоканальной регистрации и обработки биоэлектрических потенциалов: Усилитель, модель 1800 (с двумя головками), РС-10 Микрокузница (Пуллер), Изолированный стимулятор Bio-stim2, М-152 Манипулятор, Модуль NI USB-6221 (16-Bit, 250 kS/s M series, Integrated BNC, External Power)

Лаборатория геоинформационных систем и технологий дистанционного зондирования Земли. Лаборатория располагает компьютерным кластером для выполнения задач, требующих больших вычислительных мощностей, используемых с целью создания различных видов картографических материалов. В ней ведётся подготовка будущих специалистов в области разработки и эксплуатации геоинформационных систем и комплексов на различных уровнях, в области обработки и анализа пространственных данных, разработки геопорталов, геосервисов и бизнес-решений для широкого круга потребителей в государственном и частном секторе. В настоящее время лаборатория оснащена всем необходимым оборудованием для проведения полномасштабных и глубоких исследований: 3 компьютера Регард РДЦБ-000519/i9-10900/2\*32///600W/ATX//ГАММА ХХ 400//W 10Pro/, 3 монитора PHILIPS 273V QJUB/00.

Также состояние материально-технической базы Университета отражено на сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <https://tsutmb.ru/sveden/objects/>.

### **Условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2023 г. в Университете обучалось 98 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по уровням и формам обучения в Университете представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Контингент инвалидов и лиц с ОВЗ по уровням и формам обучения в 2023 году

Уровень подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся
Бакалавриат/ специалитет	Очная	76
	Очно-заочная	1
	Заочная	9
Магистратура	Очная	5
	Очно-заочная	0
	заочная	7
<b>ИТОГО</b>		<b>98</b>



В Университете функционирует многоуровневая система по созданию условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, включающая в себя мероприятия по профессиональной ориентации абитуриентов-инвалидов, социальной и психологической адаптации студентов, применение здоровьесберегающих технологий обучения, содействие трудоустройству.

Абитуриенты-инвалиды и лица с ОВЗ пользуются преимущественным правом при поступлении в вуз в пределах особой квоты.

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах №№ 1, 2, 3, 4, в корпусе Мединститута (СПО), аккредитационно-симуляционном центре – оборудованы парковочные места, входные группы, туалеты, аудитории.

В электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих.

Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, была реализована «версия для слабовидящих» в СДО «Moodle». В фонде библиотеки имеется 139 наименований учебных аудио- и видеоматериалов в количестве 422 экземпляра, которые могут использоваться лицами с ограничениями здоровья. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки (Советская, 6) оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

- специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;

- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPEmBraille;

- дисплей Брайля портативный Seika 40 version3.

Основной научный читальный зал библиотеки (Советская, 6) оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ. В том числе:

- тифлофлешплеер портативный SmartBee – для прослушивания аудиокниг;

- видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ)RUBY;

- система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

На официальном сайте Университета размещена информация об

особенностях приема на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. Кроме того, на сайте Университета для студентов предусмотрена отдельная информационная вкладка «Доступная среда», информирующая об уровне создания специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ с соответствующими ссылками на документы и ресурсы <https://tsutmb.ru/sveden/ovz/>.

В целях обеспечения специальных условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится исследование контингента студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ посредством составления социального паспорта. Данная работа позволяет установить особенности состояния здоровья конкретного студента и проблемы, возникающие у него при обучении в Университете, а также определить направления помощи в их адаптации и обучении.

Для профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете разработаны адаптированные образовательные программы, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Ввиду отсутствия обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, в Университете адаптированные образовательные программы не реализуются.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Для реабилитации инвалидов в структуре Университета с 2012 года функционирует оздоровительно-реабилитационный центр «Параллель», который является единственным в Тамбовской области реабилитационным учреждением с уникальными реабилитационными и восстановительными тренажерами и тренажерами облегченного доступа для людей с ограниченными возможностями (пневматические тренажеры финской компании «HUR», кинезистренажеры, иппотренажер).

С 2022 года в Университете действует центр иппотерапии «Крылатые качели», на базе которого проходят реабилитацию люди с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В 2023 году в центре иппотерапии занимались 42 ребенка в возрасте с 2-х до 15 лет, проведено 441 занятие. Второй год на базе центра занятия проходит студентка Факультета филологии и журналистики, относящаяся к категории маломобильных групп населения.

В целях обеспечения учебно-методического сопровождения деятельности Университета по организации инклюзивного образования заключено соглашение о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром

Московского государственного гуманитарно-экономического университета (РУМЦ МГГЭУ). В 2023 г. на базе РУМЦ МГГЭУ прошли повышение квалификации 4 сотрудника Университета.

Деятельность Университета направлена на обеспечение условий для участия студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в спортивных, общественных, культурных, творческих мероприятиях. Ежегодно студенты с инвалидностью принимают участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс». В 2023 г. студентка Института экономики, управления и сервиса заняла 1 место, студентка Медицинского института 3 место в региональном чемпионате «Абилимпикс».

При определении мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В Университете на постоянной основе проводится обучение сотрудников и преподавателей по вопросам организации инклюзивного образования в вузе. В 2023 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, касающихся организации инклюзивного образования, обучение прошли 721 человек.

На всех объектах Университета проведено инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг.

Музейно-выставочный комплекс Университета ведет работу по адаптации экспозиций и выставок для слабовидящих людей. Все музеи Университета расположены на 1-х этажах в разных учебных корпусах, что делает их более доступными для посещения лицами с ОВЗ.

Создание безбарьерной среды затрудняется в связи с тем, что многие объекты вуза являются либо памятниками истории и архитектуры, либо постройками середины XX в., в которых зачастую невозможно оборудовать места для свободного передвижения студентов-инвалидов.

Анализ поведенной работы показывает, что в вузе реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг.

## 5. ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

### Научно-исследовательская деятельность.

Университет реализует свой научно-образовательный потенциал в соответствии с государственной политикой в области науки и образования, учитывая особенности региона. Перспективы развития Университета определяются, прежде всего, его научно-педагогическим потенциалом, государственным и общественным признанием его научных школ, направлениями и результатами их исследований.

Ключевой особенностью фундаментальных и прикладных исследований и разработок профессорско-преподавательского состава, выполненных в 2019-2023 гг., выступила интенсификация внедрения научных результатов в различные сферы знаниевой экономики и образовательную практику университета.

Критериям и особенностям научной школы и направлений в Университете соответствуют 37 – научных коллективов в различных областях науки, отражающих практически весь спектр областей знаний классического вуза. При этом 7 - исследовательских коллективов имеют классификационный статус ведущей научной школы, 2 – научной школы, 17 – ведущего научного направления, 10 – научного направления.

Научные коллективы Университета в своем развитии стремятся к расширению научных связей и переходу от кафедральных к более сложным формам – межкафедральным, межфакультетским, межвузовским, вузовско-академическим, межведомственным, международным. Научные школы и направления наряду с научно-исследовательскими центрами и лабораториями развиваются в рамках четырех научно-исследовательских институтов, созданных при Университете.

Список научных школ и направлений научных исследований Университета представлен в приложении 6.

Учитывая специфику классического университета, большая часть научных исследований носит фундаментальный характер и необходима для развития соответствующих научных направлений университета. Результатами фундаментальных исследований нередко выступают научные публикации, содержание которых представляет интерес для научных и образовательных организаций.

В отчетном году сотрудниками университета было опубликовано 1917 научных статей и произведений, в том числе, зарегистрированных в РИНЦ (Научная электронная библиотека) – 1682; статей в журналах, рекомендованных ВАК для защиты докторских и кандидатских диссертаций – 569; статей в журналах, индексируемых в ведущих международных базах цитирований Web of Science и Scopus: 70 и 151 соответственно.

В отчетном году наблюдается значительный прирост публикаций в журналах WoS и Scopus наивысших квартилей  $Q_1$  и  $Q_2$ . Данный показатель составляет 45 % от общего количества научных статей университета в этих базах за отчетный период. Значительный прирост научных статей в

высокорейтинговых журналах  $Q_1$  и  $Q_2$  обусловлен, в первую очередь, высокими требованиями научных фондов к наличию таких публикаций в заявках и отчетных материалах по грантам.

В отчетном году университет реализовал более 53 научно-исследовательских проектов и хоздоговорных исследований, совокупный объем финансирования которых составил около 134,1 млн. рублей. В 2023 г. в университете выполнялось 16 проектов Российского научного фонда – 62,5 млн. рублей в сумме, что на 10 млн. рублей больше показателя предыдущего отчетного периода; 1 проект Министерства науки и высшего образования РФ на обеспечение развития материально-технической инфраструктуры ЦКП и уникальных научных установок – 24,1 млн. рублей; 1 грант Президента РФ для молодых ученых – 0,6 млн. рублей; 1 региональный грант совместно с РНФ на сумму 3,5 млн. руб., 31 хоздоговорное исследование на 19,8 млн. рублей.

Совокупный доход организации от научно-исследовательской деятельности за последние 5 лет (период 2019-2023 гг.) составил около 830 млн. рублей. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника по итогам 2023 года составил около 262,3 тыс. руб. на единицу НПП.

Результаты научных исследований используются как в образовательном процессе ТГУ имени Г.Р. Державина, так и других образовательных учреждений, а также в деятельности муниципальных и федеральных организаций, региональных администраций, коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций. Значительная часть результатов научных исследований, проводимых в ТГУ имени Г.Р. Державина, внедряется в различные коммерческие организации. Существенная часть внедренных результатов исследований по научным направлениям связана с деятельностью некоммерческих организаций, например, в реабилитационных центрах, комплексных центрах социального обслуживания граждан, центрах правовой, социальной помощи и в различных образовательных организациях. Отражается внедрение научных результатов через их использование в процессе проведения производственной практики.

Перечень научных исследований за период 2019-2023 гг., применяемых в образовательной деятельности, представлен в Приложении 7.

В 2023 г. в университете были проведены: 27 конкурсов на лучшую НИР студентов, 24 студенческая конференция, 26 выставок студенческих работ. Студенты университета представили 617 докладов на международных, всероссийских, региональных научных конференциях. В конкурсах грантов и стипендий в 2023 г. участвовало 262 студенческих проектов, количество выигранных грантов и стипендий – 41: Городские именные стипендии – 6, Областные именные стипендии правительства Тамбовской области и Тамбовской областной Думы – 12, Государственные стипендии Президента и Правительства РФ – 12, Государственные стипендии Правительства РФ для СПО – 1, Персональные именные стипендии – 3, Президента РФ по приоритетным направлениям – 3, Правительства РФ по приоритетным направлениям – 3, гранты бакалаврам – 1.

По итогам участия в научных конкурсах и выставках в 2023 году

студентами получено 247 наград.

Переходя к обсуждению результатов научно-исследовательской деятельности студентов, хочется заметить, что уже наступил момент, когда в университете реально и достаточно хорошо заработали органы студенческого самоуправления в научно-исследовательской сфере: Объединенный студенческий научный совет и общеуниверситетское студенческое научное общество. Студенты сами собираются, самостоятельно формируют повестку и при нашей поддержке реализуют крупномасштабные мероприятия и акции, направленные на популяризацию научно-исследовательской работы среди студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, а также среди учащихся старших классов средних общеобразовательных школ.

Университет следует современным тенденциям в отечественной и международной науке, когда приоритет отдается участию в крупных междисциплинарных мероприятиях (конференциях и выставках).

Продолжает издаваться научный мультидисциплинарный периодический журнал студентов, аспирантов и молодых ученых «Державинский форум», в издании которого наряду с преподавателями принимают участие студенты, положительно зарекомендовавшие себя в научно-исследовательской деятельности. Это дополнительная возможность для студентов публикации результатов проведенных научных исследований в вузе.

С целью популяризации научно-исследовательской деятельности студентов формирования общеуниверситетского студенческого научного пространства были организованы и проведены следующие мероприятия:

- научно-просветительский проект «Школа компетенций»;
- научно-просветительский проект «Студенческая наука в лицах»;
- научно-просветительский проект «PRO: Исследователь»;
- областной конкурс научных работ среди обучающихся «Постигая Науку»;
- тренинги-семинары по проектной и грантовой деятельности;
- тренинг на развитие умений по написанию научных статей;
- тренинг по правилам оформления заявок на научные гранты и актуальные конкурсы на соискание стипендий;
- неделя презентация студенческих кружков, научных центров и лабораторий;
- конкурс научных стендапов «Science Slam».

Всего в реализации данных проектов было задействовано около 3000 участников.

### **Инновационная деятельность.**

Инновационная деятельность в университете развивается по нескольким направлениям.

С целью повышения уровня технологической готовности разработок, более эффективного трансфера технологий и создания новых условий для практико-ориентированной подготовки студентов созданы два инжиниринговых центра по технологиям химического синтеза и

промышленной микробиологии. В рамках субсидии на развитие Центра коллективного пользования приобретено оборудование, обеспечивающее высокий уровень разработок и востребованное другими научными учреждениями.

Для продвижения на рынок технологий и компетенций проведена работа по созданию 4 микробиологических препаратов, 2 видов смол, учебно-опытного геопортала, флоукулянта, 3 видов функциональных гидрогелей для АПК, 2 опытных установок по автоматизации процессов в АПК, геля для медицинских диагностических исследований, клеевого состава, 3 образцов импортозамещающих агрохимикатов, организованы испытания продуктов.

Работа по охране результатов интеллектуальной деятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» ведется в области как естественных, так и гуманитарных наук. За 2023 года сотрудниками университета подано 46 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них 22 заявки на патент на изобретение, 2 заявки на патент на полезную модель, 19 заявок на программы ЭВМ и 3 заявки на базы данных. Получены в 2023 году 17 патентов на изобретение, 19 свидетельств на программы ЭВМ и 3 свидетельства на базы данных. На конец 2023 года в университете поддерживаются 118 патентов на изобретения и полезные модели. Кроме того, в 2023 году заключено 2 лицензионных договора с предприятиями реального сектора экономики.

В научную и производственную сферу в 2023 году внедрено 16 изобретений 17 программ для ЭВМ и 3 базы данных, разработанных в университете.

Для достижения целевой модели и ключевых трансформаций Державинского университета в сфере молодежного предпринимательства, а также формирования экосистемы развития бизнес компетенций студентов Управление по развитию молодежного предпринимательства реализует Федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства». Это комплекс мероприятий по включению представителей университетского сообщества в предпринимательскую деятельность в рамках достижения национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, повысить предпринимательский потенциал страны, а также обеспечить участие образовательных организаций высшего образования в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.

Университет в 2023 году был вовлечен в федеральную повестку по трем трекам: «Предпринимательская Точка кипения», «Тренинги предпринимательских компетенций», «Студенческий стартап».

По направлению формирования экосистемы молодежного предпринимательства и развития бизнес-компетенций студентов реализуется проект «Предпринимательская Точка кипения (ПТК)», который инициировал 49 мероприятий с 1 843 уникальными участниками, такие как: «Встреча без галстуков», «Стартапфаундеры, приготовиться!», «Открытый турнир акселератор TRL-0», «Квиз-вечеринка» «Новогодний стартап-баттл», в

тематике технологического предпринимательства, демо-день: «От идеи к решению», «История успеха создания бизнеса», Технологический квест «Ключи к успешному стартапу», «Технологии рынка аэронет и их интеграция с технологиями ГИС И ДЗЗ», «Рынки НТИ и проекты будущего», «Клуб решения маркетинговых задач» и др.

Проект «Тренинги предпринимательских компетенций» направлена массовую диагностику предпринимательских компетенций студентов высших учебных заведений и раскрытие их способностей к предпринимательству через тренинги с использованием современных игровых assessment-технологий.

В первом полугодии 2023 года диагностику предпринимательских компетенций прошли 420 чел., во втором полугодии 2023 года диагностику прошли 300 чел.

Данный проект был реализован совместно с ФГБОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет «МФТИ, Физтех»)). В качестве экспертов и трекеров выступили специалисты, имеющие успешный опыт реализации инновационных бизнес-проектов, в том числе ведущие специалисты акселераторов: ООО «Акселератор ФРИИ», Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Учебный центр Стартап» (АНО ДО «УЦСтартап»), ООО «Деловая сфера», Автономная некоммерческая организация «Центр Исследования и Развития Предпринимательства» (АНО «ЦИРП»), ООО «Стартап-студия «Открытые инновации».

С целью развития трека «Студенческий стартап» в период с марта по май 2023 года было проведено 2 питч-сессии, в которых приняли участие 30 студентов с целью отбора лучших проектов на грантовый конкурс «Студенческий стартап» (III и IV очереди). К очной защите было допущено 8 проектов технологической направленности, победителями III и IV очереди стали 4 проекта студентов университета получивших поддержку от Фонда содействия инноваций на общую сумму 4,0 млн. руб.:

«Фантом для обработки медицинских вмешательств на нижней конечности», комплексный тренажер для отработки навыков студентов, медицинских работников, сотрудников военных и гражданских служба;

«Универсальный роботизированный программно-аппаратный комплекс учета и контроля – дисконт», предназначенный для решения задач по контролю и учету движения сыпучих грузов».

В отчетном периоде заключены соглашения о сотрудничестве между университетом и «Тамбовским региональным отделением Общероссийская общественная организация «Ассоциация молодых предпринимателей России», АНО «Центр координации поддержки бизнеса Тамбовской области», Союзом «Тамбовская областная торгово-промышленная палата», ООО «Центр развития бизнеса «Деловая сфера», ООО «Стартап-студия «Открытые инновации», ООО "Лабиус", Автономная некоммерческая организация «Центр Исследования и Развития Предпринимательства», АНО ДО "Учебный Центр Стартап", ООО "ТЭН.ЭДЬЮКЕЙШН", ООО «ВИН Бизнес Решения», ООО «Аддитивка», АНО «МАПИРА», ООО «АЛ-ГРУПП». (1 меморандум и 10 соглашений).



В 2023 году проект креативное пространство «Технологический квартал студенческих стартапов» ставший победителем в 2022 году Росмолодежь. Гранты получил свое развитие в двух проектах акселератора: «Мастерская «PRO-tech», кто станет наставником», проект направлен на выявление и развитие способностей, обучающихся к осуществлению предпринимательской деятельности в области инновационного и технологического предпринимательства.

Проект представляет собой комплексную программу подготовки наставников в области технологического предпринимательства, что наиболее актуально в год Педагога и наставника, для формирования пула молодых наставников в возрасте 18-35 лет.

Также в 2023 году креативное пространство «Технологический квартал студенческих стартапов» стал победителем Федеральной программы от Росмолодежь «Точки притяжения» на право являться местом притяжения и генерации идей для российской молодежи, что позволяет позиционировать Державинский университет, как точку притяжения для проведения мероприятий федерального уровня и быть включенным в повестку мероприятий Росмолодежь.Бизнес.

Кроме этого, реализовывались проекты в сфере технологического предпринимательства.

В 2023 году, проведена серия игрофицированных интенсивов «Пришел. Увидел. Воплотил» (25 интенсивов с численным охватом 720 студентов, в рамках учебной дисциплины «Введение в проектную деятельность»).

Разработана практика «Мастерская #Технодень», признанная победителем конкурса «Первое рабочее место», организатором которого выступил Благотворительный фонд «Система» в номинации презентация перспективных профессий.

Акселерационная программа «Креативная IT-студия «Коллайдер творческих проектов»» ставила своей целью создание постояннодействующей площадки для обеспечения творческой молодежи университета, развивающейся в креативных IT-направлениях, ресурсной базой для творческого самовыражения.

Реализована наставническая программа «Мастерская «PRO-tech», кто станет наставником», проведено 12 образовательных мероприятий, в результате которых сформирован пул и сертифицировано 30 наставников в возрасте 18-35 лет. Программа позволила повысить уровень творческих IT-навыков участников проекта, а также степень их творческой удовлетворенности от реализации собственных инициатив, что отражено в итоговом отчете проекта.

В общем количестве за указанный период было проведено свыше 150 мероприятий различной направленности (5 визионерских лекций, 35 менторских встреч с проектными командами по тестированию прототипов и развитию бизнеса, 4 технологических квеста).

12 сотрудников прошли обучение по формированию, сопровождению и коммерциализации проектов «Суверенные технологии, рынки НТИ и технологическое предпринимательство», «Игровое мышление», «Передовые

производственные технологии», «Социально-проектная деятельность молодежи и развитие территорий», «Техноброкер», «Бренд-менеджер», «Брендинг университета в международной онлайн-среде», «Построение интеллект-карт», «Стратегия управления бизнесом», «Бизнес-наставники», «Развитие инноваций в университетах: «Стартап как диплом», «Проджект-менеджмент», «Основы продакт-менеджмента», «Основы проектной деятельности».

Университет, являясь учредителем регионального представительства Фонда Сколково, разработал 17 программ инновационного развития предприятий региона для получения статуса резидента Сколково.

### **Международная деятельность**

#### ***Участие в международных образовательных и научных программах***

В 2023 году вектор международной деятельности Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина был направлен на дальнейшую интернационализацию Университета и упрочение позиций в мировом научно-образовательном пространстве. Стратегические партнеры Державинского университета – образовательные, научные, культурные и общественные организации стран СНГ, Азии, Африки, Ближнего Востока.

Основные направления международного сотрудничества в 2023 году:

- реализация совместных образовательных программ с зарубежными вузами;
- реализация программ обмена студентами и преподавателями;
- продвижение русского языка и культуры за рубежом;
- проведение совместных международных мероприятий, направленных на сохранение исторической правды;
- организация и проведение международных научных мероприятий;
- продвижение российского образования за рубежом.

Одним из важных аспектов международной деятельности вуза на современном этапе является реализация совместных образовательных программ. Это повышает академическую мобильность, способствует обмену опытом с зарубежными партнерами.

В 2023 году продолжилась реализация программы двух дипломов с Самаркандским институтом экономики и сервиса (Республика Узбекистан) по направлениям подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (количество студентов – 49) и «Туризм», профиль «Организация и управление предприятиями индустрии туризма и гостиничного хозяйства» в формате 3+1 (количество студентов – 54).

В 2023 году завершилась программа двух дипломов направления подготовки бакалавриата «Филология», профили подготовки «Русский язык и межкультурная коммуникация» в формате 2+2 с Биньхайским институтом внешних дел Тяньцзиньского университета иностранных языков (КНР).

Основываясь на принципах Концепции государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом Университет выстраивал в 2023 году свою стратегию в этом направлении в интересах развития международного

культурно-гуманитарного сотрудничества и формирования позитивного образа Российской Федерации в мире.

Для достижения данной цели ТГУ имени Г.Р. Державина продолжил работу по совершенствованию системы продвижения русского языка, культуры и российской истории в странах ближнего и дальнего зарубежья. В связи с этим решались следующие задачи:

- продвижение программ дополнительного образования по русскому языку и на русском языке для иностранных граждан;
- проведение мероприятий, направленных на продвижение русского языка, культуры и сохранение исторической памяти;
- проведение с зарубежными вузами-партнёрами научных конференций, семинаров, тематических школ по вопросам изучения русского языка, культуры и истории;
- участие студентов и сотрудников в социально значимых акциях и мероприятиях за рубежом;
- использование механизмов «мягкой силы» для усиления роли России в различных регионах мира.

Так, в 2023 году ТГУ имени Г.Р. Державина провел 13 мероприятий, направленных на продвижение русского языка и культуры, включая олимпиаду, круглые столы и другие мероприятия, что способствует формированию позитивного отношения к России, распространению русского языка в мире.

В марте был проведен Международный Круглый стол «Русский язык как язык межнационального общения в современном мире», посвященный Году русского языка в странах СНГ, с участием преподавателей, учителей и сотрудников учебных учреждений Республики Абхазия, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Сербия, Республики Узбекистан.

Совместно с Основной школой «Деспот Стефан Высоки» и Ассоциацией сербско-русской дружбы «Ресава» Университетом был организован и проведен Российско-сербский телемост «Русские и сербские музыкальные народные традиции». Участниками мероприятия стали ученики профильных классов ТГУ имени Г.Р. Державина, Избердеевской средней общеобразовательной школы (Петровский район, Тамбовская область), Основной школы «Деспот Стефан Высоки» (Республика Сербия).

Совместно с НОУ «Istiqbolli ta'lim» (г. Самарканд) и частной школой «Baby Plaza» (г. Наманган) был организован российско-узбекский телемост «Народные праздники встречи весны в России и Узбекистане», участниками которого стали школьники данных учебных учреждений Узбекистана, учащиеся школы №5 г. Рассказово, учащиеся профильных классов и студенты ТГУ имени Г.Р. Державина.

В марте-апреле совместно с Самаркандским институтом экономики и сервиса (Республика Узбекистан) была проведена II Международная Державинская олимпиада по русскому языку. Участниками олимпиады стали 291 студент из Республики Азербайджан, Республики Беларусь, Республики Казахстан, КНР, Кыргызской Республики, Республики Узбекистан.

В апреле ТГУ имени Г.Р. Державина провел Международный круглый стол «СССР и Китай в годы Второй мировой войны на Дальнем Востоке». В мероприятии приняли участие учителя из Образовательной школы г. Сухум (Республика Абхазия) и преподаватели Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь).

Также был проведен российско-белорусский телемост, посвященный Дню единения народов Беларуси и России, в котором приняли участие студенты факультета истории, мировой политики и социологии, учащиеся профильных классов Державинского университета и студенты Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь).

В апреле-мае Державинским университетом совместно с Избердеевской средней общеобразовательной школой (Петровский район, Тамбовская область) и Муниципальным учреждением Администрации города Сухум «Управление образования» (Республика Абхазия) была проведена II Международная тематическая школа «Держи знания».

К празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне Державинским университетом был организован и проведен онлайн-марафон «Наследники Победы», в котором приняли участие 143 преподавателя и обучающиеся из вузов и организаций-партнеров Республики Абхазия, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Сербия, Республики Узбекистан.

В мае на базе Державинского университета совместно с сотрудниками Сербской Королевской Академии инновационных наук и средней школы «Никола Тесла» (г. Нови-Пазар) был организован Международный круглый стол «Сотрудничество ТГУ имени Г.Р. Державина с учебными, научными и социокультурными организациями Сербии».

В рамках совместного образовательного проекта ТГУ имени Г.Р. Державина и Русского дома в Бейруте (Ливанская Республика) «Вместе с Россией: взаимопонимание и согласие через историю, науку и культуру» преподаватели Державинского университета выступили с докладом на круглом столе «Русофобия: истоки и современное состояние проблемы», прочитали курс лекций «Российские информационные ресурсы: факты против фейков», «СССР во Второй мировой войне», направленных на предотвращение искажения памяти о Второй мировой войне, а также предотвращение распространения русофобии.

В октябре-ноябре Державинский университет стал участником проекта «Популяризация русского языка и российского образования в странах Африки», поддержанного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Цель проекта – распространение русского языка, культуры и российского образования в странах Африки. Преподаватели и учителя образовательных организаций Республики Уганда прошли курсы повышения квалификации по программе «Русский язык и культура в контексте современных педагогических технологий». Программа курса включала в себя инновационные технологии обучения русскому языку, новые интерактивные приемы учебного взаимодействия, принципы обучения, современные

лингводидактические средства, способы визуализации.

Основа курсов повышения квалификации – авторские методические материалы преподавателей Державинского университета: учебные пособия и цифровые ресурсы по обучению русскому языку как иностранному и изучению русской культуры. Участники проекта изучили интерактивные приёмы и современные педагогические технологии обучения русскому языку.

Программа проекта также включала культурно-экскурсионные мероприятия, которые были направлены на знакомство с русской культурой, традициями, достопримечательностями Тамбовской области.

В декабре были проведены Международные телемосты с зарубежными партнерами «Новогодние и рождественские традиции», в которых приняли участие учащиеся профильных классов Державинского университета, частной школы «Istiqbolli ta'lim» (Республика Узбекистан) и ученики основной школы «Стеван Синджелич» (Республика Сербия).

Таким образом, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина продолжил развивать культурно-гуманитарные связи с зарубежными образовательными и научными организациями с целью повышения мотивации к изучению русского языка, сохранения и популяризации русской культуры.

В 2023 году Университет участвовал в 6 международных конгрессно-выставочных мероприятиях. В июле сотрудники ТГУ имени Г.Р. Державина приняли очное участие во Втором саммите «Россия-Африка», который проходил в г. Санкт-Петербург (Российская Федерация), в сентябре Державинский университет был представлен на XIII Форуме ректоров вузов Дальнего Востока и Сибири РФ и Северо-Восточных регионов Китая в г. Харбин (КНР), в ноябре – на II Международной межвузовской образовательной выставке в г. Сухум (Республика Абхазия).

В дистанционном формате ТГУ имени Г.Р. Державина дважды был представлен в Российском культурном центре в Пекине на Презентации российского высшего образования (КНР), а также в заочном формате на выставке-презентации российского образования «Учись в России» (Республика Казахстан).

Одной из форм признания Университета в международном пространстве является присутствие вуза в международных глобальных рейтингах, которые подтверждают соответствие уровня Университета мировым стандартам в области образования.

В 2023 году Университет вошел в топ-15 самых «зеленых» университетов России, занимал 452 место из 1050 мировых вузов Глобального рейтинга зеленых университетов UI GreenMetric 2023, приверженных устойчивого развития. Державинский университет вошел в топ–130 Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета» RAEX и находился на 86-128 позициях среди 154 российских вузов и на 1501-1750 позициях среди 2000 мировых вузов, вошедших в рейтинг. В Международном рейтинге uniRank Державинский университет занял 129 место из 372 российских вузов, и 4434 место в мире среди 13900 университетов.

По итогам Глобального агрегированного рейтинга 2023 Державинский университет вошел в топ-10% лучших университетов мира. Всего в рейтинг вошли более 3,5 тысяч вузов из 132 стран и 153 вуза из России. Державинский университет - один из 159 университетов России, который вошел в один из самых авторитетных рейтингов мира SCImago.

### ***Обучение иностранных обучающихся***

В 2023 году в Державинский университет поступили более 500 иностранных студентов по линии организации «РАКУС-ГРУПП», по квотам Правительства Российской Федерации, индивидуальным договорам. На 31 декабря 2023 года в ТГУ имени Г.Р. Державина общая численность иностранных студентов и аспирантов составила 2202 человека из 56 стран мира. Обучение реализуется на различных уровнях подготовки: бакалавриате, магистратуре, специалитете, аспирантуре, программах дополнительного профессионального образования. Самыми востребованными среди иностранных обучающихся являются медицинские специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». Среди других направлений подготовки больше всего иностранных граждан проходит обучение по специальностям «Экономика», «Туризм» и «Международные отношения».

В 2023 году Державинский университет продолжил работу по адаптации и интеграции иностранных обучающихся в университетское и российское образовательное и социокультурное пространство. Интеграционные мероприятия для иностранных студентов Университета направлены на скорейшее включение прибывших обучающихся в пространство вуза, знакомство с его структурой, учебным процессом, активностями, правилами поведения, культурой и ценностями. Для реализации этих целей для каждого потока новоприбывших студентов проводится адаптационное мероприятие «Orientation Day», в рамках которого обучающиеся получают всю необходимую информацию, касающуюся учебной и внеучебной деятельности, миграционного учета и каналов коммуникации между студентами, кураторами и другими сотрудниками Университета. В ноябре для всех иностранных студентов первого курса организуется «Welcome Day» - мероприятие, в результате которого студенты получают полную информацию об университете, его истории, инфраструктуре, спортивных объектах, различных мероприятиях и студенческой жизни. За информационным блоком следует интерактивная часть с акцентом на культурную адаптацию.

Мероприятия адаптационной программы проводились в течение всего года и направлены на социальную, культурную, правовую и языковую адаптацию. На протяжении 2023 года проводились совместные адаптационные проекты с ТОГБУК «Тамбовская областная картинная галерея», ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина», Домом молодежи города и области, ДК «Знамя Труда», ТОГБУК «Тамбовский областной краеведческий музей», музейный комплекс «Усадьба Асеевых», направленные на популяризацию русского языка и культуры среди иностранных студентов.

В рамках проекта по правовой адаптации для иностранных студентов «Я соблюдаю закон» ежемесячно проводились встречи с представителями Управления по вопросам миграции УМВД, на которых учащиеся знакомились с основными положениями миграционного законодательства Российской Федерации. Иностранные студенты также участвовали в серии мероприятий, направленных на противодействие распространению идей экстремизма и терроризма в молодежной среде, профилактику мошенничества, информирование об основах цифровой безопасности, противодействие наркотикам.

Студенты принимали активное участие в мероприятиях, способствующих популяризации русского языка в иностранной среде, преодолению языкового барьера: большой этнографический диктант, краеведческий диктант, клуб русского разговорного языка «Валенки» в сотрудничестве с Тамбовской областной библиотекой имени А.С. Пушкина, участие в мероприятиях клуба «Волонтеры русского языка».

Наиболее активные студенты, активисты Центра социальной адаптации и межкультурной коммуникации ТГУ имени Г.Р. Державина участвовали в следующих международных конкурсах и форумах: в Межрегиональном Форуме-фестивале иностранных и российских студентов «Все флаги в гости к нам!» (г. Тула, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»), в «VII Международной школе БРИКС» (г. Москва), в Международной выставке-форуме «Россия» (г. Москва), в Международной научно-практической конференции «Медицина: от науки к практике» (г. Йошкар-Ола) и т.д.

### ***Развитие межвузовских контактов в рамках прямых договоров и соглашений с зарубежными вузами***

ТГУ имени Г.Р. Державина укрепляет свои позиции на международном рынке образовательных услуг и расширяет формы сотрудничества с зарубежными вузами, научно-исследовательскими центрами и общественными организациями.

В 2023 году ТГУ имени Г.Р. Державина осуществлял совместную научную и образовательную деятельность с зарубежными вузами и организациями в рамках 113 договоров.

В отчетном году Университет заключил 10 договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями и организациями из 7 стран мира: Беларуси (Белорусский государственный университет культуры и искусств, г. Минск), Индии (Международная медицинская академия выпускников, г. Нью-Дели), Китая (Хайнаньский профессионально-технический институт экономики и торговли, г. Хайкоу; организация Beijing Bridge cultural exchange Co. Ltd, г. Пекин; Чанчуньский университет, г. Чанчунь; Биньхайский институт международных отношений Тяньцзиньского университета иностранных языков, г. Тяньцзинь), Сербии (Средняя школа «Никола Тесла», г. Нови-Пазар), Турции (Университет Булент Эсеvit, г. Зонгулдак), Узбекистана (Каракалпакский государственный университет имени Бердаха, г. Нукус), Таджикистана (Таджикский государственный финансово-экономический

университет, г. Душанбе).

В марте делегация ТГУ имени Г.Р. Державина посетила университет «Унион-Никола Тесла», гимназию имени Николы Теслы, Государственный университет Нови-Пазар (Республика Сербия). В ходе визита состоялось подписание договора со средней школой «Никола Тесла». Также сотрудники Университета приняли участие в мероприятиях, посвященных 24 марта – Дню начала бомбардировок НАТО Югославии.

В апреле был заключен договор с Международной медицинской академией выпускников (Республика Индия) в рамках которого преподаватель академии провел курс лекций для индийских студентов ТГУ имени Г.Р. Державина.

В июле на территории Республики Абхазия была проведена II Школа педагогического мастерства. 136 учителей школ г. Сухум прошли курсы повышения квалификации по программе «Проектирование образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий».

В сентябре в рамках XIII Форума ректоров университетов Дальнего Востока и Сибири РФ и Северо-восточных регионов КНР, который проходил в г. Харбин (КНР), состоялось подписание протокола намерений о международном сотрудничестве между Чанчуньским и Державинским университетами, а также обсуждались вопросы стратегического партнерства университетов России и Китая.

В ноябре совместно с Барановичским государственным университетом (Республика Беларусь) был реализован инновационный образовательный проект «Школа молодого педагога в Державинском». Главная цель Школы – обмен опытом, систематизация методических практик школьного обучения и анализ эффективности применения ведущих образовательных технологий для повышения качества подготовки обучающихся. В рамках Школы молодого педагога проводились предметные педагогические мастерские, где ведущие преподаватели кафедр профильной довузовской подготовки Державинского университета демонстрировали эффективные педагогические технологии и методические приемы работы на уроках истории и обществознания, русского языка и литературы, биологии, химии, физики и физической культуры.

### ***Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов***

В 2023 году исходящая очная и дистанционная мобильность студентов и магистрантов ТГУ имени Г.Р. Державина составила 48 человек. Из них 29 студентов и 2 магистранта Державинского университета проходили обучение в Хайнаньском университете (КНР); 1 студент принимал участие в летних курсах в Восточно-китайском педагогическом университете (КНР); 1 аспирант и 8 студентов проходили обучение в Германии, в Институте Кеннана Свободного Берлинского университета и Гете институте; 4 студента приняли участие в международных соревнованиях по тхэквондо в Узбекистане; 3 студента



приняли участие в международном конгрессе «Нюрнбергский процесс и современное международное право» в Беларуси.

Входящая очная и дистанционная мобильность иностранных обучающихся в 2023 году составила 166 человек. Из них 6 студентов из Биньхайского института внешних дел при Тяньцзиньском университете иностранных языков (КНР) проходили обучение по программе бакалавриата Филология «Отечественная филология» на факультете филологии и журналистики (срок обучения – 2 семестра). 160 обучающихся из зарубежных образовательных организаций Абхазии, Сербии, Узбекистана, Республики Сербской, Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Северной Македонии участвовали в телестоях, тематической школе, конференциях, круглых столах, организованных ТГУ имени Г.Р. Державина.

В 2023 году иностранные преподаватели и сотрудники университетов-партнеров принимали активное участие в очном и дистанционном форматах в мероприятиях, организованных Державинским университетом. Показатель входящей мобильности преподавателей и сотрудников зарубежных вузов и организаций-партнеров составил 146 человек.

4 зарубежных специалиста из КНР, Индии, Сербии прочитали лекции и провели практические занятия для студентов ТГУ имени Г.Р. Державина; 16 преподавателей из Узбекистана и Уганды прошли курсы повышения квалификации на базе Державинского университета; 126 преподавателей образовательных организаций Узбекистана, Сербии, КНР, Беларуси, Таджикистана, Казахстана, Литвы, *Азербайджана*, Абхазии, Венгрии, Алжира, Армении принимали участие в семинарах, научно-практических конференциях и круглых столах Державинского университета.

Преподаватели и сотрудники Державинского университета в 2023 году принимали участие в научных мероприятиях вузов-партнеров, способствующих развитию и совершенствованию международной академической мобильности научно-педагогических работников, стимулирование их профессиональной активности, совершенствование перечня профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта зарубежных вузов, установление внешних интеграционных связей в интересах развития университета.

Показатель исходящей очной и дистанционной академической мобильности преподавателей и сотрудников ТГУ имени Г.Р. Державина в 2023 году составил 59 человек. Из них: 16 человек читали лекции и проводили практические занятия по филологии, педагогике, истории, математике, психологии, экономике в зарубежных вузах и организациях Узбекистана, Абхазии, Ливана, а также 43 человека принимали участие в конгрессно-выставочных мероприятиях, конференциях и круглых столах зарубежных вузов и организаций Абхазии, Армении, Алжира, КНР, Таджикистана, Сербии и Узбекистана.

Конкурентоспособность вуза определяется наличием достаточного количества специалистов, востребованных в качестве преподавателей зарубежными университетами. В 2023 году в зарубежных вузах на постоянной основе работали 5 преподавателей факультета филологии и журналистики. Из

них: 2 преподавателя – в Китае, в Хайнаньском профессионально-техническом институте экономики и торговли, Биньхайском институте внешних дел Тяньцзиньского университета иностранных языков, 2 преподавателя работали в Узбекистане, в Самаркандском государственном университете имени Шарофа Рашидова, а также 1 преподаватель в Германии, в Веймарском университете Баухаус.

Особое значение имеет количество иностранных преподавателей, работающих в качестве штатных в Университете сроком более 3 месяцев. Так, в 2023 году в ТГУ имени Г.Р. Державина работали 2 преподавателя из Китая и 1 из Индии.

### **Социально-воспитательная деятельность.**

Социально-воспитательная деятельность в университете осуществляется в соответствии со Стратегией воспитания в РФ на период до 2025 года, Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, внутренними локальными актами.

Среди приоритетных задач социально-воспитательной деятельности университета следует отметить развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Социально-воспитательная деятельность осуществляется по единому плану мероприятий университета. Вместе с тем университетское сообщество принимает активное участие в общественно-значимых мероприятиях Тамбовской области:

- Городской и областной фестиваль «Студенческая весна»;
- Федеральный конкурс «Твой ход»;
- Федеральные форумные кампании («Территория смыслов», «Таврида», «Острова», «Евразия Global», «Выши крыши», Международный молодежный форум «Вместе создавая будущее» (Абхазия), Всероссийский форум «Среда для жизни» и другие);
- Федеральный проект «Я горжусь»;
- Всероссийская премия «Студент года»;
- Всероссийские акции, посвященные 75-летию Великой Победы («Бессмертный полк», флешмоб #ОкнаПобеды, флешмоб #ФонарикиПобеды, «Бессмертный полк»);

- Акции, посвященные Дню России;
- Акции-акции, посвященные Дню города (флешмобы «За что ты любишь Тамбов?» и #ЯЧастьСвоейСтраны, конкурс молодежных проектов «Город будущего»);
- Всероссийская акция «Спасибо медикам»;
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- Всероссийский полумарафон «Забег.РФ»;
- Всероссийские акции, посвященные Дню флага;
- Всероссийские акции, посвященные Дню народного единства;
- Всероссийская акция «Мы вместе»;
- Всероссийская акция «Диктант Победы»;
- Всероссийский патриотический проект «Знание о героях»;
- Общероссийский проект «Дети – наше будущее»;
- Международная акция «Этнографический диктант»;
- Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жильё и городская среда».

Важным направлением деятельности университета в сфере социально-воспитательной и научной деятельности является взаимодействие с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Тамбовской области, органами местного самоуправления, некоммерческими организациями. Так университетом активно поддерживаются проекты и акции, реализуемые Федеральным агентством по делам молодежи, РДДМ «Движение Первых», Ассоциацией волонтерских центров Российской Федерации, Министерством образования и науки Правительства Тамбовской области, Департаментом по молодежной политике Правительства Тамбовской области, Министерством спорта Тамбовской области, Министерством культуры Правительства Тамбовской области, Комитетом по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Тамбова, ФГБУ «Роспатриотцентр», ФГБУ «Ресурсный молодежный центр», ТОГБУ «Дом Молодежи Тамбовской области», МАУ «Дом молодежи» и др.

Основными направлениями деятельности студенческих научных обществ университета являются следующие:

- а) вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- б) развитие, поддержка и стимулирование научно-исследовательской и познавательной деятельности студентов через институт наставничества;
- в) популяризация науки и научно-исследовательской деятельности.

В вузе действуют следующие меры поддержки СНО:

- а) организация и обеспечение участия студентов в научных и научно-практических мероприятиях международного, всероссийского, областного и межрегионального уровней (конференций, круглых столов, форумов, семинаров и т.д.) по соответствующему профилю;

- б) обеспечение участия и сопровождение в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, регионального и областного уровней (олимпиады, конкурсы и т.д.);

- в) содействие осуществлению научных исследований в предметной области обучающимися и их научными руководителями;
- г) оказание методической и организационной помощи студентам в научно-исследовательской работе;
- д) углубленная подготовка и направление талантливой молодежи к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- е) помощь в проведении исследований, имеющих теоретическое и практическое значение;
- ж) разработка и реализация научно-образовательных и научно-просветительских проектов;
- з) содействие расширению информации о научной и творческой работе студентов;
- и) поддержка в области публикаций результатов научных исследований студентов.

Особое внимание в Университете уделяется развитию системы студенческого самоуправления. Основными целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. В 2023 году состоялась очередная отчетная конференция Совета обучающихся, на которой был избран новый председатель студенческого объединения Игнаткова Елизавета – студентка Института естетсвознания.

Совет обучающихся принимает активное участие в организации и проведении традиционных корпоративных и молодежных мероприятиях университета. Одним из наиболее значимых проектов Совета обучающихся является «Школа актива», направленная на развитие необходимых лидерских качеств и компетенций активистов органов студенческого самоуправления посредством лекций, тренингов, дискуссий и других мероприятий, которые помогают студентам подготовиться к активной общественной жизни в вузе, научиться работать в команде, раскрыть свои творческие и организаторские способности. В этом году «Школа актива» была направлена на обучение проектной деятельности.

На данный момент в университете созданы все необходимые условия для организации студенческого досуга, развития творческих клубов и студенческих объединений. В университете в настоящее время действует более 65 различных студенческих объединений образовательной, досуговой и творческой направленности, функционируют 15 волонтерских отрядов в сфере культуры, спорта, экологии, просвещения, здравоохранения, медиа. В рамках реализации гуманитарной миссии 8 державинцев помогли в г. Луганск. Федеральные Форумы посетило 120 студентов. Державинцы приняли участие в следующих федеральных форумах: «Лаврида», «Евразия Global», «Волга», Территория смыслов, "Истоки", "Машук", "Область будущего", Международный молодежный форум "Мир

2100", "Студент года", "Бирюса", Всероссийский форум "Про100», "Студенческая весна", Всероссийский форум "Лайкмедиа", Всероссийский форум социального призвания, Всероссийский форум "Дай пять", Международный форум "Молодежь России и Китая", Всероссийский юнармейский форум, Всероссийский форум "Моя законотворческая инициатива».

2 студента стали региональными кураторами федеральных проектов Росмолодёжи - «Твой ход», «Я в деле».

В 2023 году в проекте «Твой ход» - 8 амбассадоров.

Университет с готовностью откликается на федеральные инициативы, так, в числе 100 вузов России вошли в пилотный проект «Обучение служением» и получили статус регионального верификатора.

За отчетный период державинцы стали победителями и призерами молодежных конкурсов и соревнований в различных направлениях деятельности. В 2023 году Державинский университет стал победителем региональной студенческой весны в номинации «Лучшая концертная программа».

Студенты Державинского университета также отличились на Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2023». В составе делегации от Тамбовской области они представили свои номера, завоевав четыре награды в вокальном и танцевальном направлениях.

В результате в номинации «Современный танец», большие составы среди профильной категории, 2 место заняла Академия танца и спорта «Safe Latino» Державинского университета.

В номинации «Эстрадное пение», профильная категория – студентка факультета культуры и искусств Алла Пронина заняла 2 место.

В номинации «Джазовое пение», профильная категория – студентка факультета культуры и искусств Полина Миляева заняла 3 место.

Василиса Масалова – студентка факультета филологии и журналистики получила специальный приз за оригинальный текст в номинации «Авторская песня».

На базе Державинского университета функционирует студенческий патриотический клуб «Я горжусь!». Целью деятельности клуба является активное участие Державинского университета в развитии и совершенствовании системы патриотического воспитания обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций, разработка и внедрение комплекса мероприятий, обеспечивающих решение задач в области гражданско-патриотического воспитания молодежи университета.

Основными задачами студенческого патриотического клуба «Я горжусь!» в Державинском университете являются:

— формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории, готовности к защите Отечества и труду на его благо;

- формирование исторического сознания у студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, готовности к межнациональному сотрудничеству;
- развитие у обучающихся уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование в молодежной среде общероссийской гражданской идентичности и ответственности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок молодежи, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Члены патриотического клуба являются постоянными участниками мероприятий, всероссийских акций, и проектов. Среди них студенческая патриотическая акция «Знай наших», проект «Я горжусь героями», патриотическая акция «Моя Родина – Россия», Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы.

Важным направлением деятельности университета является развитие и поддержка волонтерского движения.

В 2023 году на базе Державинского университета активно велась работа в рамках Центра гуманитарной помощи «Мы вместе». За годы работы центр передал более 7 тонн гуманитарной помощи для жителей Донбасса и участников СВО. В отчетном году университет одним из первых в стране принял участие в акции МинОбрнауки « ВУЗы для Фронта», только в рамках данной акции было собрано и передано 1,5 тонны груза. В течение года 1500 добровольцев оказывали психологическую помощь, работали в пунктах временного размещения эвакуированных из ЛНР и ДНР, дежурили в университетском Центре гуманитарной помощи #МыВместе, собирали и грузили посылки для военнослужащих и их семей, рисовали открытки для участников СВО, плели маскировочные сети, за 2023 год сплетено 320 кв. м. сетей. Университетский Центр гуманитарной помощи продолжает работать по будням с 9:00 до 17:00 по адресу: г. Тамбов, Комсомольская площадь, 5.

В 2023 году на базе университета открыт коворкинг-центр развития добровольчества, который поспособствовал развитию проектной деятельности в университете. В 2023 году волонтерские отряды стали победителями конкурса проектов различного уровня. К примеру проект «Наставнический центр «Волонтеры русского языка» стал победителем конкурса ФАДМ «Росмолодежь», а проект «СВОи Герои», направленный на популяризацию наших земляков-участников Специальной военной операции получил грантовую поддержку Правительства Тамбовской области. В марте 2023 года Волонтеры Державинского университета стали активными участниками социальной акции «Я — доброволец». В их задачи входило оказание помощи избирателям с инвалидностью, пожилым и маломобильным гражданам. Более

300 волонтеров Державинского университета стали волонтерами акции, а также были отмечены за добросовестный труд избирательной комиссией Тамбовской области.

В рамках работы за 2023 год Ресурсный центр студенческих добровольческих инициатив «Бумеранг» стал победителем конкурса «Доброволец Тамбовщины» в номинации «Лучшая команда», регионального этапа Международной премии «Мы-вместе», презентовав свои проекты Главе региона, а по итогам работы Ресурсный центр вошел в ТОП-10 лучших организаций в стране по рейтингу Ассоциации волонтерских центров России».

Таким образом, проведенная за отчетный период социально-воспитательная деятельность направлена на поддержку единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания молодого поколения с учетом основных направлений развития государственной молодежной политики и новых вызовов современности.

В 2023 году продолжает свою деятельность Российские студенческие отряды Державинского университета. В рамках деятельности организации в феврале прошла традиционная акции «Снежный десант», бойцы оказали помощь более 100 пенсионерам Тамбовской области. В апреле 2023 года прошла «Школа вожатых». На протяжении двух месяцев студенты Державинского проходили обучение по программе дополнительного образования, благодаря которой более 100 студентов были трудоустроены в лагеря Тамбовской области и Краснодарского края. Также школу прошли ребята из других вузов и ссузов региона.

### **Тьюторское сопровождение**

Основными направлениями деятельности Центра тьюторов является обеспечение социально-образовательной адаптации обучающихся в вузе и регионе с учётом их индивидуальных особенностей, интересов, запросов; сопровождение процесса выбора дополнительных дисциплин (факультативов, элективов, майноров), помощь в построении ИОТ; профориентационная работа со школьниками, в том числе консультирование по выбору учащимися образовательных учреждений будущей профессии, работа с базой абитуриентов.

*Индивидуальные тьюториалы «Работа с задолжниками».* Мероприятие направлено на выявление причин академической задолженности и построения плана решения проблемы с тьюторантами. За отчётный период (январь – июнь 2023г.) выявлено 435 студентов с академической задолженностью, что составляет 28% от общего числа студентов. Решение проблем с академической задолженностью - индивидуальные тьюториалы, проработка дальнейших стратегий успешной пересдачи, информация о дальнейших действиях студентов.

*Тьюториал «Итоги сессии».* Мероприятие направлено на рефлексию студентов по итогам сессии, обсуждение их ожиданий и результатов при сдаче сессии, выявление оптимальных способов успешной подготовки к экзаменам, обсуждение ошибок, которые препятствовали достижению ожидаемых

результатов. На тьюториалах по данной тематике за отчётный период присутствовало 812 человек.

*Тьюториал «Рефлексия за год»* направлен на анализ групповой и индивидуальной работы студентов, осознание ими полученного опыта. Получение обратной связи для тьютора. На тьюториалах по данной тематике за отчётный период присутствовал 481 человек.

*Тьюториал «Готовые решения твоего образования. Майнор. Электив. Факультатив»* - на тьюториале раскрываются понятия – майнор, электив, факультатив. Как работать с Личным кабинетом студента при выборе майнора. Студентов знакомят с балльно-рейтинговой системой, а так же пошаговой инструкцией выбора майноров. На тьюториалах по данной тематике за отчётный период присутствовало 1027 первокурсника.

*Тьюториал «Подготовка к сессии»* направлен на формирование у первокурсников осознанного восприятия экзаменационной сессии. На тьюториалах по данной тематике за отчётный период присутствовало 867 человек.

*Тьюториал «Актуальная информация о выборе электива и майнора на 3-4 семестр»* - тьюториал направлен на выявление проблем в процессе обучения, информирование о возможности перевыбора майнора и электива, как правильно это сделать, как это сделать в личном кабинете. На тьюториалах по данной тематике за отчётный период присутствовало 763 человека.

*«Неделя первокурсника» (28.08-31.09.2023г.)* - мероприятие направлено на знакомство студентов 1 курса с вузом, в программу входят: мастер-классы, экскурсии по лабораториям, знакомство с образовательными и научными пространствами, студенческими объединениями (42 площадок). Неделю первокурсника посетило 469 человек. Одним из таких мероприятий был «Нетворкинг» от тьюторов, где студенты в формате техник быстрой самопрезентации смогли познакомиться друг с другом. Площадку «Нетворкинг» посетило 73 человека.

*Тьюториал «Знакомство с тьютором. Сервисная адаптация».* Знакомство первокурсников в группе и с тьютором, знакомство с сервисами и службами университета. На тьюториалах по данной тематике за отчётный период присутствовал 1131 человек.

*Фото-квест и видео-квест для иногородних студентов* – мероприятие направленное на знакомство студентов с городом, историческими местами Тамбова и инфраструктурой Державинского за отчётный период общее количество участников 60 человек.

В рамках *исследований студенческой среды* (за отчётный период) был проведён опрос студентов, целью которого выступало выявление степени удовлетворённости первокурсниками работой тьюторов. В ходе исследования было опрошено 876 человек. По мнению первокурсников тьютор, в первую очередь, тот человек, который помогает разобраться с трудностями учебной жизни. Степень удовлетворённости оказанной тьютором помощи высший бал поставили 81,8% студентов (5 по 5 балльной шкале). На вопрос «Необходим ли тьютор первокурснику?» 93,2% студентов ответили положительно.



Комплексный опрос студентов 1 курса. В сентябре тьюторами всех структурных подразделений Державинского университета был проведён опрос первокурсников, целью которого было выявление причин поступления и ожиданий от обучения в университете, а также личностных качеств студентов. За отчётный период было опрошено 989 студентов. Было выявлено, что большинство студентов выбирают для поступления вуз в качестве центра знаний и навыков, таким образом, 68,9% опрошенных студентов, поступали, полагаясь на интерес к профессии, 37,8% привлек престиж, авторитет вуза, 33% отметили перспективу найти хорошую работу. Наиболее важными потребностями для успешного обучения студенты выделили: современное оснащение аудиторий/лабораторий – 70,6%, наличие в учебном корпусе столовой – 44,3%, благоустроенные территории учебных корпусов – 44,3%, удобные коворкинг-зоны – 33,9%. В течение обучения у студентов возникает множество вопросов и проблем, найти решение которых, зачастую, невозможно самостоятельно. Большинство первокурсников хотели бы получать помощь от куратора (76,5%), преподавателей (74%), тьюторов (71%), исходя из множественных ответов на вопрос.

Низкий процент ответивших предпочитают получать помощь от кафедры (23,3%), руководства структурного подразделения (21,5%), студенческого МФЦ (18,4%), единого деканата (16%), 4,8% студентов не нуждаются в помощи.

В целом по результатам опроса можно сделать следующие выводы: студенты при выборе вуза в первую очередь опирались на интерес к профессии и престиж вуза, первокурсники знают к кому обратиться за помощью, и не боятся задавать интересующие их вопросы.

### **Финансово-экономическая деятельность.**

Источниками формирования консолидированного бюджета Университета за 2023 год являются:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- бюджетные ассигнования в виде субсидий федерального бюджета, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели);
- средства от приносящей доход деятельности.

Планирование доходной части бюджета осуществляется на основе достигнутых объемов привлеченных средств с учетом выделенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год в рамках государственного задания на соответствующий период, прогнозов динамики роста (уменьшения) объемов бюджетных средств и расширения перечня услуг (работ) за счет средств от приносящей доход деятельности, оценки необходимого финансового обеспечения функционирования и развития Университета.

Работа с государственными органами, укрепление дисциплины в расходовании бюджетных средств, своевременное предоставление расчетов и обоснований расходов способствовали устойчивому финансированию за счет

средств федерального бюджета. При этом объем бюджетного финансирования в рамках государственного задания в 2023 году увеличился на 21,8% к 2022 году (таблица 10).

Таблица 10 – Сведения о финансово-экономической деятельности организации за период 2019-2023 гг. (тыс.руб.)

Наименование показателей по видам деятельности	Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания					Средства, от приносящей доход деятельности				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Структура доходов										
Объем средств – всего (тыс.руб.), в т.ч.:	391945,6	396284,5	502918,3	549364,2	669378,0	1028447,2	988563,7	1235174,7	1343027,4	1393744,9
Образовательная деятельность	368632,1	374132,3	423805,2	541973,4	649971,8	828915,3	830593,2	922071,9	1028175,5	1088495,4
Научно-исследовательская деятельность	13191,0	0	0	0	11725,0	123137,9	105392,7	143605,4	109485,3	134078,1
Прочие виды деятельности	10122,5	22752,2	79113,1	7390,8	7681,2	76394,0	52577,8	169497,4	205366,4	171171,4

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в части оказания образовательных услуг, была увеличена на 120 013,8 тыс.рублей, (или на 21,8%) по отношению с 2022 годом. Удельные затраты на одного обучающегося представляют собой отношение объема финансового обеспечения на выполнение государственного задания в части образования к показателю приведенного контингента обучающихся в университете и составляет в 2023 году 162,9 тыс.рублей.

В рамках субсидии на иные цели в 2023 году были выделены денежные средства на осуществление капитального ремонта имущественного комплекса в объеме 50 775,7 тыс. рублей.

Данные таблицы 9 дают нам возможность увидеть, что в период с 2019 по 2023 гг. по удельным показателям финансово-экономическая деятельность претерпела существенные изменения в структуре источников финансового обеспечения основной деятельности. При этом общий объем доходов за счет всех источников финансового обеспечения остается стабильным. В основе данного показателя в период с 2019 года по 2023 год лежит рост поступлений денежных средств за счет образовательных услуг,

что следует рассматривать как определенное преимущество в выбранной политике и направлений финансово-хозяйственной деятельности.

При изменении объемов бюджетного финансирования затраты Университета на содержание и развитие требуют привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов. Одним из главных направлений экономической деятельности Университета остается привлечение средств из внебюджетных источников. На протяжении ряда последних лет действует механизм организации и стимулирования их привлечения («эффективный контракт»). При планировании бюджета Университета всем основным и вспомогательным структурным подразделениям составляются план (задания) по привлечению внебюджетных средств. Основными среди них являются: дополнительные платные образовательные услуги; научные исследования по договорам и контрактам; целевые и благотворительные средства. Соотношение по источникам финансирования за 2023 г. составляет более 60%.

Расходная часть консолидированного бюджета Университета разделяется на две основные составляющие:

- централизованные средства общеуниверситетских расходов;
- средства в распоряжении подразделений.

Расходы консолидированного бюджета планируются по кодам бюджетной классификации РФ с разделением затрат по источникам финансирования (средства федерального бюджета, средства от приносящей доход деятельности, целевое финансирование и т.д.).

Структура и динамика объемов поступления основных средств за 2022-2023 гг. отражена в таблице 11. Поступление основных средств (далее ОС) в 2023 г. производилось за счет доходов от приносящей доход деятельности (ПДД) 98,7 млн. руб. или 97,8% и средств субсидии на выполнение государственного задания 2,2 млн. руб. (2,2%). Общее поступление основных средств по итогам 2023 г. составило 100,9 млн. руб. Основу поступлений основных средств в 2023 г. составили «Производственный и хозяйственный инвентарь» - 65,6 млн. руб. (1,4 млн. + 64,2 млн.) или 65% всех поступлений основных средств в 2023 г.

Уменьшение поступлений основных средств в 2023 году по отношению к 2022 году связано со снижением вложений в производственный и хозяйственный инвентарь с 96,9 млн. руб. до 65,6 млн. руб.

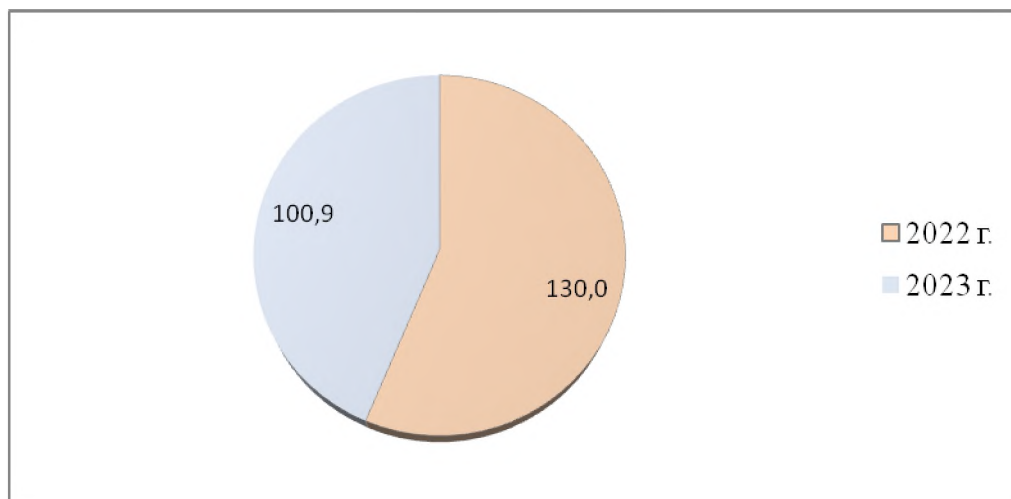


Рисунок 5 – Динамика поступления основных средств в 2022-2023 гг.  
(млн. руб.)

Таблица 11 – Структура и динамика поступления основных средств в разрезе источников финансового обеспечения за 2022-2023 гг. (млн. руб.)

Поступление основных средств	2022		2023	
	объем	уд. вес	объем	уд. вес
<b>За счет субсидии</b>	<b>15</b>	11,5%	<b>2,2</b>	2,2%
Жилые помещения	0,7	0,5%	0	0,0%
Нежилые помещения (здания и сооружения)	9,1	7,0%	0	0,0%
Машины и оборудование	1,6	1,2%	0,6	0,6%
Транспортные средства	0	0,0%	0	0,0%
Производственный и хозяйственный инвентарь	2,9	2,2%	1,4	1,4%
Прочие основные средства	0,7	0,5%	0,2	0,2%
<b>За счет приносящей доход деятельность</b>	<b>115,0</b>	88,5%	<b>98,7</b>	97,8%
Жилые помещения	0	0,0%	0	0,0%
Нежилые помещения (здания и сооружения)	0,9	0,7%	3,4	3,4%
Машины и оборудование	17,3	13,3%	27,1	26,9%
Транспортные средства	0,4	0,3%	1,5	1,5%
Производственный и хозяйственный инвентарь	94	72,3%	64,2	63,6%
Прочие основные средства	2,4	1,8%	2,5	2,5%
<b>Итого</b>	<b>130,0</b>	100,0%	<b>100,9</b>	100,0%

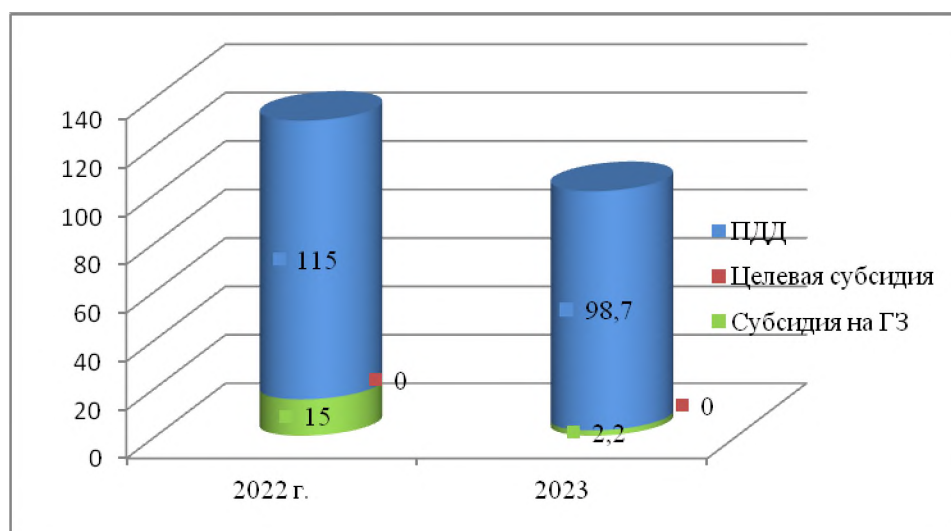


Рисунок 6 – Динамика поступления основных средств в разрезе источников финансирования в 2022-2023 гг. (млн. руб.)

Общий уровень износа основных средств в 2023 г. составил 63,4%, при этом данный показатель за год незначительно увеличился на 1,7%, что свидетельствует о стабильном уровне износа основных фондов Университета.

Таблица 12 –Уровень износа основных средств в разрезе укрупненных групп

Наименование показателя	2022		2023	
	объем (млн. руб.)	уровень износа	объем (млн. руб.)	уровень износа
<b>Первоначальная стоимость основных средств</b>	<b>2640,9</b>	<b>61,7%</b>	<b>2702,6</b>	<b>63,4%</b>
Жилые помещения	164,1	22,9%	164,1	23,9%
Нежилые помещения и сооружения	1198,1	43,1%	1201,5	44,6%
Машины и оборудование	322	90,8%	325,1	90,4%
Транспортные средства	28,9	69,9%	28,1	78,6%
Производственный инвентарь	855,6	80,8%	910,2	82,2%
Прочие основные средства	72,2	99,6%	73,6	99,5%
<b>Амортизация основных средств</b>	<b>1629,1</b>		<b>1712,7</b>	
Амортизация жилых помещений	37,5		39,2	
Амортизация нежилых помещений и сооружений	516,1		536,4	
Амортизация машин и оборудования	292,5		293,9	
Амортизация транспортных средств	20,2		22,1	
Амортизация производственного и хозяйственного инвентаря	690,9		747,9	
Амортизация прочих основных средств	71,9		73,2	

Увеличение балансовой (первоначальной) стоимости основных фондов в

2023 г. по отношению к прошлому году составило 61,7 млн. рублей. При этом общее поступление ОС за 2023 г. - 100,9 млн. руб. Разница между поступлением основных средств (100,9 млн. руб.) и увеличением их балансовой стоимости (61,7 млн. руб.) связана с тем, что изношенное и морально устаревшее оборудование списывалось в течение года.

Высокая доля износа машин и оборудования (90,4%), транспортных средств (78,6%), производственного и хозяйственного инвентаря (82,2%), а также прочих основных средств (99,5%) во многом связана с особенностями бухгалтерского учета и установления сроков полезного использования основных средств. Поэтому уровень износа ОС по данным бухучета не всегда характеризует реальный физический износ основных фондов Университета.

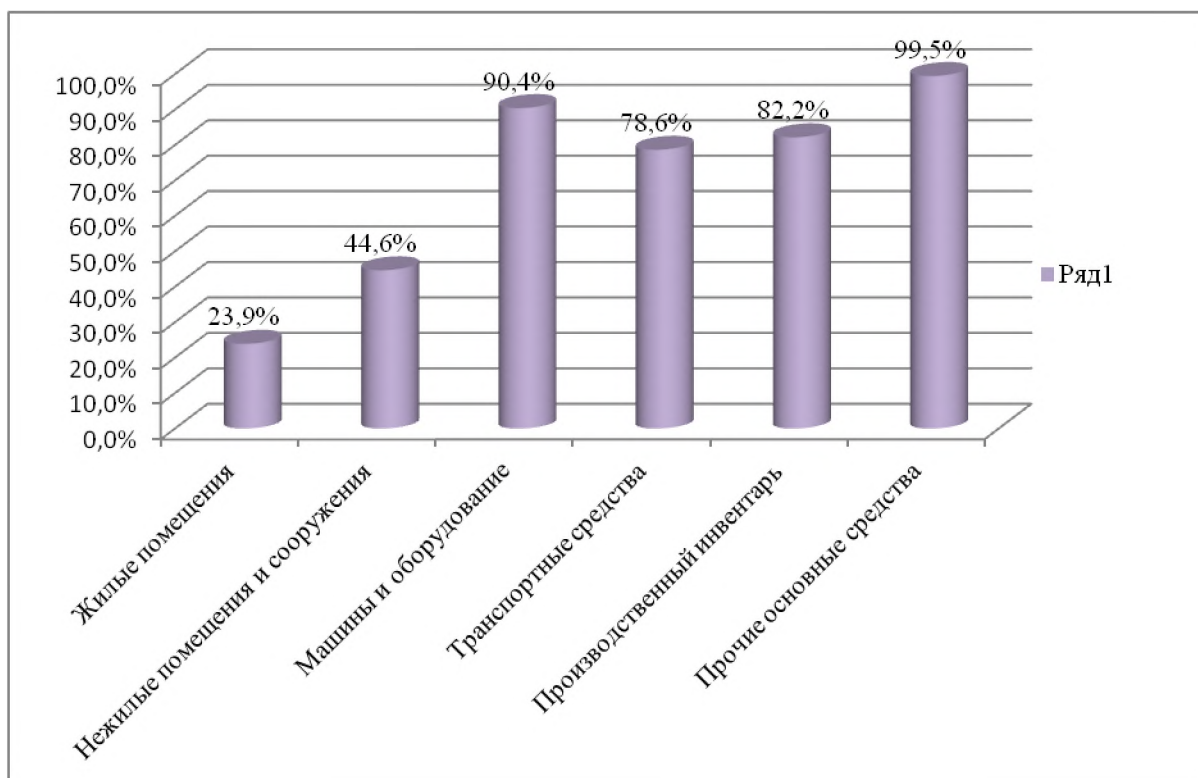


Рисунок 7 – Уровень износа по данным бухгалтерского учета отдельных укрупненных групп основных средств по итогам 2023 г.

На 1 января 2023 г. Университет не имел задолженности по заработной плате, стипендиям, пособиям детям-сиротам. Выплаты производились в течение года регулярно в установленные сроки. Просроченная кредиторская задолженность в вузе отсутствует.

На 1 января 2023 г. Университет не имел задолженности по заработной плате, стипендиям, пособиям детям-сиротам. Выплаты производились в течение года регулярно в установленные сроки. Просроченная кредиторская задолженность в вузе отсутствует.

В соответствии со статьей 36 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размер государственных стипендий в

2023 году установлен не менее уровня инфляции (табл.13).

Таблица 13 – Размеры и виды государственных стипендий, руб.

№п/п	Наименование вида стипендии	Размер в 2020 году, руб.	Размер в 2021 году, руб.	Размер в 2022 году, руб.	Размер в 2023 году, руб.	Увеличение размера к предыдущему финансовому году, %
1.	Государственная академическая стипендия студентам (ВО), обучающимся на «отлично»	3 100	3 100	3 400	3 400	-
2.	Государственная академическая стипендия студентам (ВО), обучающимся на одну оценку «хорошо», остальные «отлично»	2 600	2 600	2 900	2 900	-
3.	Государственная академическая стипендия студентам (ВО), обучающимся на «хорошо и отлично» и «хорошо»	2 100	2 100	2 400	2 400	-
4.	Государственная академическая стипендия студентам в повышенном размере (ВО) (учебная и научная деятельности)	11 000	11 000	11 500	11 500	-
5.	Государственная академическая стипендия студентам в повышенном размере (ВО) (общественная, культурно-творческая и спортивная деятельности)	9 000	9 000	9 500	9 500	-
6.	Государственная социальная стипендия студентам (ВО)	3 100	3 100	3 200	3 200	-
7.	Государственная стипендия аспирантам	3 700	3 700	3 900	3 900	-
8.	Государственная стипендия аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Российской экономики	8 300	8 300	8 700	8 950	2,9
9.	Государственная стипендия ординаторам	8 800	8 800	9 200	9 500	3,3
10.	Стипендия слушателям подготовительного отделения	2 700	2 700	2 850	2 850	-

Ректоратом Университета и Ученым советом ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» принимаются меры по

концентрации финансовых ресурсов на выполнение отдельных, наиболее важных задач и проектов, определенных приоритетными Министерством науки и высшего образования РФ.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №597 от 7 мая 2012 года «О мероприятиях по реализации государственной политики» и Распоряжения Правительства Российской Федерации №722-р от 30 апреля 2014 года «О плане мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» большое внимание руководство Университета уделяет реализации социально-экономических программ:

–программа в отношении сотрудников, предполагающая рост заработной платы сотрудников в целом по университету (таблица 14), профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников (научно-педагогические сотрудники) (табл.15).

Из представленных данных на рисунке 8 видно, что рост оплаты труда научно-педагогических работников к предыдущему финансовому году составляет: 2016 год – 14,6%, 2017 год – 26,3%, 2018 год – 14,5%, 2019 год – 11,7%, 2020 год – 6,8%, 2021 год – 4,2%, 2022 год – 1,9%, 2023 год – 13,7%.

Таблица 14 –Сведения (динамика) о фонде оплаты труда работников за период 2015-2023 гг.

Период (год)	Фонд оплаты труда работников (тыс. руб.)
2015	451 945,7
2016	444 034,8
2017	490 713,0
2018	617 928,0
2019	657 656,7
2020	681 431,8
2021	759 801,1
2022	911 776,3
2023	988 338,4

Таблица 15 – Динамика средней заработной платы работников ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Период (год)	Размер средней заработной платы (руб.)	Отношение к средней заработной плате в регионе (%)
2015	22 522	109,5
2016	23 507	107,9
2017	25 336	115,2
2018	28 481	113,9
2019	32 005	127,0
2020	36 068	137,7
2021	39 797	137,4
2022	49 522	143,4
2023	52 776	148,5



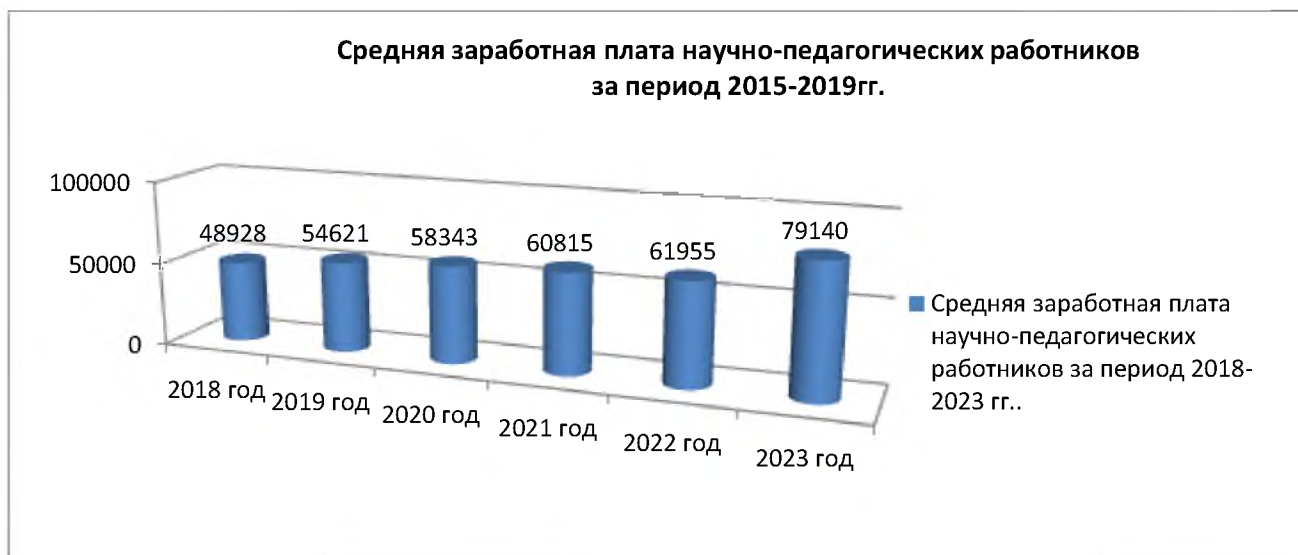


Рисунок 8 – Средняя заработная плата научно-педагогических работников

На 1 января 2023 г. Университет не имел задолженности по заработной плате, стипендиям, пособиям детям-сиротам. Выплаты производились в течение года регулярно в установленные сроки. Просроченная кредиторская задолженность в вузе отсутствует. Основные показатели деятельности Университета представлены в таблице 15 и в Приложении 8.

Таблица 15 – Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» за 2023 год

№п/п	Показатели	Единица измерения (тыс.руб.)
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 329 479,8
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4 558,7
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2 727,5
4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работник образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организации, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	222,7

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комиссия Университета по результатам самообследования сделала следующие выводы.

Организация управления Университетом соответствует уставным требованиям.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Университета соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений Университета осуществляется на основе нормативно-правовой документации и соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в Университете, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению. Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников Университета.

В Университете создана система внутренней оценки качества образования, которая аккумулирует данные как внешних независимых процедур контроля качества содержания образовательной деятельности (независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим материалам Федерального интернет-экзамена для выпускников, данные профессионально-общественной аккредитации), так и результаты мониторингов и анкетирования всех участников образовательных отношений. Вместе с этим Университет ежегодно участвует в международных и национальных рейтингах, по результатам которых можно судить о динамичном развитии Университета.

В условиях острой конкуренции на региональном рынке образовательных услуг Университет проводит активную брендовую политику.

Анализ работы приемной комиссии показал, что в Институте имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Кроме того, о качестве подготовки выпускников можно судить по их востребованности на рынке труда.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В Университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и

использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством модульной объектно-ориентированной динамической среды»MOODLE».

Материально-техническая база Университета соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

В Университете реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

На сегодняшний день Университет располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

Университет обеспечивает разностороннее развитие обучающихся. Участие в учебных программах, научно-исследовательской деятельности Университета, корпоративной и социально-воспитательной работе в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Предпринятые в последние годы руководством вуза меры по модернизации исследовательской инфраструктуры Университета в современных социально-экономических условиях позволили коллективу достичь ощутимых количественных и качественных научных результатов.

Предпринимаются меры по активизации транзита научных идей в реальный сектор экономики и обратно – разработки научных проблем по заказу бизнес-партнеров, не умаляя значимости и важности фундаментальных научных исследований. Проводятся мероприятия по привлечению в науку молодых ученых; предпринимаются шаги по организации и активизации работы научно-образовательных центров Университета.

Университет имеет, в целом, хороший научный потенциал и значительный рост ключевых научных показателей.

Университет целенаправленно расширяет позиции на международном рынке образовательных услуг, интенсивно осуществляет международные программы и гранты. Ежегодно увеличивается доля иностранных граждан в общей численности студентов Университета.

Важным направлением деятельности Университета является социально-воспитательная работа. Качество организации социально-воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

Таким образом, результаты проведенного самообследования ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют требованиям.

## Приложение 1

### Реквизиты организации

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Краткое наименование: ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Юридический и фактический адрес: 392036, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 33

ИНН - 6831012790

КПП - 682901001

ОКТМО - 68701000001

ОКПО - 27365787

ОГРН - 1026801156689

**БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:**

Получатель: УФК по Тамбовской области (ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» л/с 20646X27410)

Наименование банка: ОТДЕЛЕНИЕ ТАМБОВ БАНКА РОССИИ/УФК по Тамбовской области г.Тамбов

БИК банка: 016850200

Корреспондентский счет банка (единый казначейский счет): 40102810645370000057

Банковский счет (казначейский счет): 03214643000000016400

Лицевой счет: 20646X27410

Примечание: в лицевом счете X- заглавная латинская

## Приложение 2

### Сведения о должностных лицах образовательной организации

№	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактные данные
1.	Ректор	Моисеев Павел Сергеевич	moiseev@tsutmb.ru
2.	Проректор по образовательной деятельности	Якунина Инна Николаевна	yakunina@tsutmb.ru
3.	Проректор по научной работе	Гусев Александр Анатольевич	sciencenew@tsutmb.ru
4.	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе	Каят Елена Николаевна	kayat@tsutmb.ru
5.	Проректор по персоналу, цифровой трансформации и корпоративной политике	Карев Николай Юрьевич	karev@tsutmb.ru
6.	Проректор по довузовской подготовке и дополнительному образованию	Радюкова Яна Юрьевна	radukova@tsutmb.ru
7.	Главный учёный секретарь	Смагина Валентина Викторовна	sc-secretary@tsutmb.ru
8.	Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки, директор	Дорожжина Наталья Игоревна	dorozhkina@tsutmb.ru
9.	Медицинский институт, директор	Воронин Никита Игоревич	nvoronin@tsutmb.ru
10.	Институт математики, физики и информационных технологий, директор	Королева Наталья Леонидовна	nkoroлева@tsutmb.ru
11.	Институт естествознания, директор	Скрипникова Елена Владимировна	skripnikova@tsutmb.ru
12.	Педагогический институт, директор	Гушина Татьяна Ивановна	gushina@tsutmb.ru
13.	Институт права и национальной безопасности, директор	Шуняева Вера Анатольевна	shunyaeva@tsutmb.ru
14.	Институт экономики, управления и сервиса, директор	Меркулова Елена Юрьевна	merkulova@tsutmb.ru
15.	Факультет истории, мировой политики и социологии, декан	Зудов Николай Евгеньевич	zudov@tsutmb.ru
16.	Факультет культуры и искусств, декан	Кожевникова Татьяна Михайловна	kozhevnikova@tsutmb.ru
17.	Факультет филологии и журналистики, декан	Худяков Сергей Сергеевич	hudyakov@tsutmb.ru
18.	Факультет физической культуры и спорта, декан	Савельев Артем Валентинович	savelev@tsutmb.ru
19.	Институт военного образования, директор	Лосев Андрей Николаевич	losev@tsutmb.ru
20.	Военный учебный центр, начальник	Дегтярев Валерий Викторович	vdegtyarev@tsutmb.ru
21.	Департамент международных связей и миграционного учета, директор	Зуева Елена Николаевна	zuevaen@tsutmb.ru
22.	Департамент по комплексной безопасности, директор по комплексной безопасности	Богомолов Александр Викторович	abogomolov@tsutmb.ru
23.	Департамент по персоналу и цифровому развитию, директор по персоналу и цифровому развитию	Карев Николай Юрьевич	karev@tsutmb.ru
24.	Департамент по стратегическим коммуникациям, директор по стратегическим коммуникациям	Сельцер Дмитрий Григорьевич	selcer@tsutmb.ru

25.	Департамент по стратегическому развитию, директор по стратегическому развитию	Медведева Марина Юрьевна	medvedeva@tsutmb.ru
26.	Департамент управления имуществом, директор	Осипов Максим Анатольевич	osipov@tsutmb.ru
27.	Департамент цифровой трансформации, информационно-технического и материально-технического обеспечения, и.о. директора	Гладышев Алексей Борисович	agladyshev@tsutmb.ru
28.	Коммерческий департамент, коммерческий директор	Сорочкин Владимир Алексеевич	sorochkin@tsutmb.ru
29.	Управление молодежной политики и воспитательной работы, начальник	Коняшкина Анна Валерьевна	konyashkina@tsutmb.ru
30.	Управление организации научно-исследовательской деятельности студентов и подготовки научных кадров, начальник	Сысоев Павел Викторович	sysoev@tsutmb.ru
31.	Управление организации учебного процесса, начальник	Колесниченко Елена Александровна	kolesnichenko@tsutmb.ru
32.	Управление по бухгалтерскому учету и финансовому контролю, главный бухгалтер	Беспалов Михаил Владимирович	bespalov@tsutmb.ru
33.	Управление по развитию молодежного предпринимательства, начальник	Котова Наталия Александровна	nkotova@tsutmb.ru
34.	Управление профориентации и содействия трудоустройству выпускников, начальник	Покровская Дарья Михайловна	tutor@tsutmb.ru
35.	Управление развития цифровой образовательной среды, и.о. начальника	Ежиков Дмитрий Александрович	ezhikov@tsutmb.ru
36.	Управление сопровождения образовательной деятельности (Единый деканат), начальник	Жуликова Ольга Валентиновна	zhulikova@tsutmb.ru
37.	Управление фундаментальной и прикладной науки, начальник	Евстигнеева Илона Алексеевна	evstigneeva@tsutmb.ru
38.	Издательский дом «Державинский», директор	Юрин Владимир Геннадьевич	yurin@tsutmb.ru
39.	Контрольно-ревизионный отдел, начальник	Рябова Валентина Анатольевна	ryabova@tsutmb.ru
40.	Культурно-образовательный Центр «В мире танца», директор	Звягина Ирина Павловна	zvyagina@tsutmb.ru
41.	Медицинский пункт ул. Советская 181г, медицинская сестра	Морозова Марина Васильевна	mmorozova@tsutmb.ru
42.	Многопрофильный клинический Центр, и.о. директора	Денисов Николай Владимирович	ndenisov@tsutmb.ru
43.	Научно-исследовательский институт "Нанотехнологии и наноматериалы", и.о. начальника	Тюрин Владимир Александрович	nano@tsutmb.ru
44.	Научно-исследовательский институт Государственно-правовых исследований, начальник	Трофимов Василий Владиславович	trofimov@tsutmb.ru
45.	Научно-исследовательский институт математики, физики и информатики, начальник	Жуковский Евгений Семёнович	zhukovskij@tsutmb.ru
46.	Научно-исследовательский институт экологии и биотехнологий, начальник	Захарова Ольга Владимировна	zharova40@tsutmb.ru
47.	Научный центр Российской Академии Образования, директор	Налетова Ирина Владимировна	inaletova@tsutmb.ru
48.	Оздоровительно-реабилитационный центр «Параллель», и.о. директора	Мукина Екатерина Юрьевна	mukina@tsutmb.ru
49.	Отдел воинского учета и мобилизационной	Белугин Игорь	belugin@tsutmb.ru

	подготовки(2-й отдел), начальник	Евгеньевич	
50.	Отдел защиты государственной тайны(1-й отдел), начальник	Вислобоков Александр Анатольевич	vislobokov@tsutmb.ru
51.	Отдел организации работы Ученых советов, начальник	Бокарева Елена Викторовна	bokareva@tsutmb.ru
52.	Планово-финансовое управление, начальник	Ивинская Ирина Владимировна	ivinskaya@tsutmb.ru
53.	Проектный офис, директор	Климонова Анастасия Николаевна	klimonova@tsutmb.ru
54.	Секретариат приемной комиссии, Ответственный секретарь	Молнева Марина Сергеевна	molneva@tsutmb.ru
55.	Сетевой научно-образовательный Центр когнитивных исследований, директор	Болдырев Николай Николаевич	boldyrev@tsutmb.ru
56.	Социо-культурный центр, директор	Федоров Виктор Владимирович	vfedorov@tsutmb.ru
57.	Спортивный клуб, директор	Саяпин Олег Владимирович	osayapin@tsutmb.ru
58.	Студенческий многофункциональный центр, директор	Лебедева Кристина Таировна	lebedeva@tsutmb.ru
59.	Учебный спортивно-оздоровительный Центр, заместитель директора	Дурнев Дмитрий Вячеславович	durnev@tsutmb.ru
60.	Физкультурно-оздоровительный зал №1 и №2, администратор	Корнаухов Владимир Сергеевич	kornauhov@tsutmb.ru
61.	Фундаментальная библиотека, директор	Стефановская Наталия Александровна	steflib@tsutmb.ru
62.	Центр беспилотных авиационных систем и технологий дистанционного зондирования земли, директор	Киреев Артем Александрович	kireev@tsutmb.ru
63.	Центр исследования социальных девиаций, директор	Уточкин Николай Александрович	utochkin@tsutmb.ru
64.	Центр одаренных детей, директор	Агапитова Елена Сергеевна	agapitovaes@tsutmb.ru
65.	Центр проектной деятельности, директор	Самойлова Светлана Сергеевна	ssamojlova@tsutmb.ru
66.	Центр социальной адаптации и межкультурной коммуникации, директор	Соломатина Ирина Алексеевна	solomatinaia@tsutmb.ru
67.	Центр трансфера технологий "Державинский", и.о. директора	Карамнов Александр Юрьевич	karnamnov@tsutmb.ru

## Структура Университета

Ректор  
 Проректор по образовательной деятельности  
 Проректор по научной работе  
 Проректор по молодежной политике и воспитательной работе  
 Проректор по персоналу, цифровой трансформации и корпоративной политике  
 Проректор по довузовской подготовке и дополнительному образованию  
 Ученый совет

Институты / факультеты  
 Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки  
 Медицинский институт  
 Институт математики, естествознания и информационных технологий  
 Институт естествознания  
 Педагогический институт  
 Институт права и национальной безопасности  
 Институт экономики, управления и сервиса  
 Факультет истории, мировой политики и социологии  
 Факультет культуры и искусств  
 Факультет филологии и журналистики  
 Факультет физической культуры и спорта  
 Институт военного образования  
 Военный учебный центр

Департаменты  
 Департамент международных связей и миграционного учета  
 Департамент по комплексной безопасности  
 Департамент по персоналу и цифровому развитию  
 Департамент по стратегическим коммуникациям  
 Департамент по стратегическому развитию  
 Департамент управления имуществом  
 Департамент цифровой трансформации, информационно-технического и материально-технического обеспечения  
 Коммерческий департамент

Управления  
 Управление молодежной политики и воспитательной работы  
 Управление организации научно-исследовательской деятельности студентов и подготовки научных кадров  
 Управление организации учебного процесса  
 Управление по бухгалтерскому учету и финансовому контролю  
 Управление по развитию молодежного предпринимательства  
 Управление профориентации и содействия трудоустройству выпускников  
 Управление развития цифровой образовательной среды  
 Управление сопровождения образовательной деятельности (Единый деканат)  
 Управление фундаментальной и прикладной науки

Службы, центры и самостоятельные отделы  
 Издательский дом "Державинский"  
 Контрольно-ревизионный отдел  
 Культурно-образовательный Центр "В мире танца"  
 Медицинский пункт ул. Советская 181г  
 Многопрофильный клинический Центр  
 Научно-исследовательский институт "Нанотехнологии и наноматериалы"  
 Научно-исследовательский институт Государственно-правовых исследований  
 Научно-исследовательский институт математики, физики и информатики  
 Научно-исследовательский институт экологии и биотехнологий



Научный центр Российской Академии Образования  
Оздоровительно-реабилитационный центр "Параллель"  
Отдел воинского учета и мобилизационной подготовки(2-й отдел)  
Отдел защиты государственной тайны(1-й отдел)  
Отдел организации работы Ученых советов  
Планово-финансовое управление  
Проектный офис  
Секретариат приемной комиссии  
Сетевой научно-образовательный Центр когнитивных исследований  
Служба Протокола ректора  
Социо-культурный центр  
Спортивный клуб  
Студенческий многофункциональный центр  
Учебный спортивно-оздоровительный Центр  
Физкультурно-оздоровительный зал №1 и №2  
Фундаментальная библиотека  
Центр беспилотных авиационных систем и технологий дистанционного зондирования земли  
Центр исследования социальных девиаций  
Центр одаренных детей  
Центр проектной деятельности  
Центр социальной адаптации и межкультурной коммуникации  
Центр трансфера технологий "Державинский"  
Экологический научно-образовательный центр (ЭНОЦ)

### Приложение 3.

Образовательные программы, реализуемые в Университете в 2023 году

Уровень образования	Наименование направления подготовки/специальности	Профиль/программа
Аспирантура	01.06.01 - Математика и механика	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
Аспирантура	03.06.01 - Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния
Аспирантура	05.06.01 - Науки о Земле	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
Аспирантура	06.06.01 - Биологические науки	Экология
Аспирантура	09.06.01 - Информатика и вычислительная техника	Информационные системы и процессы
Аспирантура	09.06.01 - Информатика и вычислительная техника	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
Аспирантура	1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика	
Аспирантура	1.3.8. Физика конденсированного состояния	
Аспирантура	1.5.15. Экология	
Аспирантура	1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	
Аспирантура	1.6.21. Геоэкология	
Аспирантура	18.06.01 - Химическая технология	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии
Аспирантура	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
Аспирантура	2.6.9. Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	
Аспирантура	3.1.8. Травматология и ортопедия	
Аспирантура	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	
Аспирантура	32.06.01 - Медико-профилактическое дело	Общественное здоровье и здравоохранение
Аспирантура	37.06.01 - Психологические науки	Педагогическая психология
Аспирантура	37.06.01 - Психологические науки	Психология развития, акмеология
Аспирантура	38.06.01 - Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)
Аспирантура	38.06.01 - Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)
Аспирантура	38.06.01 - Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность)
Аспирантура	40.06.01 - Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
Аспирантура	40.06.01 - Юриспруденция	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
Аспирантура	41.06.01 - Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии
Аспирантура	42.06.01 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	Журналистика

Аспирантура	44.06.01 - Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования
Аспирантура	44.06.01 - Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)
Аспирантура	44.06.01 - Образование и педагогические науки	Теория, методика и организация социально-культурной деятельности
Аспирантура	45.06.01 - Языкознание и литературоведение	Германские языки (английский язык)
Аспирантура	45.06.01 - Языкознание и литературоведение	Русская литература
Аспирантура	45.06.01 - Языкознание и литературоведение	Русский язык
Аспирантура	45.06.01 - Языкознание и литературоведение	Теория языка
Аспирантура	46.06.01 - Исторические науки и археология	Всеобщая история (новая и новейшая история)
Аспирантура	46.06.01 - Исторические науки и археология	Отечественная история
Аспирантура	47.06.01 - Философия, этика и религиоведение	История философии
Аспирантура	49.06.01 - Физическая культура и спорт	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Аспирантура	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	
Аспирантура	5.1.4. Уголовно-правовые науки	
Аспирантура	5.1.4. Уголовно-правовые науки	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
Аспирантура	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	Региональная экономика
Аспирантура	5.2.6. Менеджмент	
Аспирантура	5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	
Аспирантура	5.3.7. Возрастная психология	
Аспирантура	5.4.6. Социология культуры	
Аспирантура	5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	
Аспирантура	5.6.1. Отечественная история	
Аспирантура	5.6.2. Всеобщая история	
Аспирантура	5.6.2. Всеобщая история	Новая и новейшая история
Аспирантура	5.7.2. История философии	
Аспирантура	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	
Аспирантура	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, проф. обучения)	
Аспирантура	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	Иностранные языки, начальное общее обр-е, основное общее обр-е, среднее общее обр-е, среднее проф. обр-е, высшее обр-е, доп. обр-е
Аспирантура	5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	
Аспирантура	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Русская литература
Аспирантура	5.9.2. Литературы народов мира	Литература стран германской и романской языковых семей
Аспирантура	5.9.5. Русский язык. Языки народов России	Русский язык

Аспирантура	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)	
Аспирантура	5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	
Аспирантура	5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика	
Бакалавриат	01.03.01 - Математика	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
Бакалавриат	01.03.02 - Прикладная математика и информатика	Математическое и компьютерное моделирование
Бакалавриат	03.03.02 - Физика	Фундаментальная физика
Бакалавриат	04.03.01 - Химия	Химия твёрдого тела и химия материалов
Бакалавриат	05.03.02 - География	Общая география
Бакалавриат	05.03.06 - Экология и природопользование	Геоэкология
Бакалавриат	05.03.06 - Экология и природопользование	Экологическая безопасность
Бакалавриат	06.03.01 - Биология	Общая биология
Бакалавриат	07.03.04 - Градостроительство	Управление и планирование градостроительства
Бакалавриат	09.03.03 - Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере
Бакалавриат	10.03.01 - Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем
Бакалавриат	11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Системы и устройства подвижной радиосвязи
Бакалавриат	21.03.02 - Землеустройство и кадастры	Городской кадастр
Бакалавриат	37.03.01 - Психология	
Бакалавриат	38.03.01 - Экономика	
Бакалавриат	38.03.01 - Экономика	Бухгалтерский учет и налоговый контроль
Бакалавриат	38.03.01 - Экономика	Финансы и кредит
Бакалавриат	38.03.02 - Менеджмент	Менеджмент организации
Бакалавриат	38.03.02 - Менеджмент	Производственный менеджмент
Бакалавриат	38.03.02 - Менеджмент	Управление государственными и частными предприятиями
Бакалавриат	38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере
Бакалавриат	38.03.05 - Бизнес-информатика	Информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом
Бакалавриат	38.03.05 - Бизнес-информатика	Электронный бизнес
Бакалавриат	38.03.06 - Торговое дело	Логистика в торговой деятельности
Бакалавриат	39.03.01 - Социология	Социология культуры
Бакалавриат	39.03.02 - Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб
Бакалавриат	40.03.01 - Юриспруденция	
Бакалавриат	40.03.01 - Юриспруденция	Государственно-правовой
Бакалавриат	40.03.01 - Юриспруденция	Гражданско-правовой
Бакалавриат	40.03.01 - Юриспруденция	Уголовно-правовой
Бакалавриат	41.03.04 - Политология	Российская политика
Бакалавриат	41.03.05 - Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика
Бакалавриат	42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственной и коммерческой сферах
Бакалавриат	42.03.02 - Журналистика	Современные средства массовой информации
Бакалавриат	43.03.01 - Сервис	Сервис и управление недвижимым имуществом и коммунальной инфраструктурой
Бакалавриат	43.03.02 - Туризм	Организация и управление

		предприятиями индустрии туризма и гостиничного хозяйства
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Английский язык
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Дополнительное образование в области музыкально-инструментального искусства
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Дополнительное образование в области хореографического искусства
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Дошкольное образование
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Начальное образование
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Физика
Бакалавриат	44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	Педагогика и психология
Бакалавриат	44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и химия
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и компьютерная графика
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и физика
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и информатика
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и литература
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология и дополнительное образование в области культуры и искусства
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика и математика
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физкультурное образование и БЖД
Бакалавриат	45.03.01 - Филология	Зарубежная филология
Бакалавриат	45.03.01 - Филология	Отечественная филология (русский язык и литература)
Бакалавриат	45.03.01 - Филология	Русский язык и межкультурная коммуникация
Бакалавриат	45.03.02 - Лингвистика	Перевод и переводоведение
Бакалавриат	45.03.02 - Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Бакалавриат	46.03.01 - История	История России и зарубежных стран
Бакалавриат	46.03.02 - Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления
Бакалавриат	47.03.01 - Философия	Теоретико-методологический
Бакалавриат	48.03.01 - Теология	Культура конфессий (Православие)
Бакалавриат	49.03.01 - Физическая культура	Спортивная тренировка
Бакалавриат	49.03.01 - Физическая культура	Спортивный менеджмент
Бакалавриат	49.03.01 - Физическая культура	Физкультурно-оздоровительные технологии
Бакалавриат	49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
Бакалавриат	51.03.03 - Социально-культурная деятельность	Менеджмент социально-культурной деятельности
Бакалавриат	51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Культурный туризм и экскурсионная деятельность
Бакалавриат	51.03.06 - Библиотечно-информационная	Информационно-аналитическая

	деятельность	деятельность
Бакалавриат	52.03.01 - Хореографическое искусство	Танцевально-эстетическая педагогика
Бакалавриат	53.03.02 - Музыкально-инструментальное искусство	Оркестровые духовые и ударные инструменты
Бакалавриат	53.03.03 - Вокальное искусство	Театр оперетты
Бакалавриат	54.03.01 - Дизайн	
Бакалавриат	54.03.01 - Дизайн	Дизайн среды
Магистратура	01.04.01 - Математика	Обработка больших данных и интеллектуальные системы поддержки принятия решений
Магистратура	01.04.01 - Математика	Преподавание математики и информатики
Магистратура	01.04.02 - Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование
Магистратура	03.04.02 - Физика	Преподавание физики
Магистратура	03.04.02 - Физика	Физика конденсированного состояния
Магистратура	04.04.01 - Химия	Электрохимия
Магистратура	05.04.02 - География	Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования земли
Магистратура	05.04.06 - Экология и природопользование	Природопользование и охрана окружающей среды
Магистратура	06.04.01 - Биология	Фундаментальная и прикладная микробиология
Магистратура	09.04.03 - Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере
Магистратура	18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Нефтехимия
Магистратура	19.04.01 - Биотехнология	Общая биотехнология
Магистратура	32.04.01 - Общественное здравоохранение	Управление здравоохранением
Магистратура	37.04.01 - Психология	Психология бизнеса
Магистратура	37.04.01 - Психология	Психология развития
Магистратура	38.04.01 - Экономика	Внутренний контроль и аудит
Магистратура	38.04.01 - Экономика	Международный бизнес
Магистратура	38.04.01 - Экономика	Стратегический бизнес-анализ в цифровой экономике
Магистратура	38.04.01 - Экономика	Стратегический бизнес-анализ и аудит в цифровой экономике
Магистратура	38.04.02 - Менеджмент	Инвестиционный менеджмент
Магистратура	38.04.02 - Менеджмент	Стратегический и антикризисный менеджмент
Магистратура	38.04.03 - Управление персоналом	Стратегическое управление персоналом
Магистратура	38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	Государственная служба и кадровая политика
Магистратура	38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	Государственная служба и управление территориальным развитием
Магистратура	38.04.08 - Финансы и кредит	Банковское дело
Магистратура	38.04.08 - Финансы и кредит	Оценка стоимости бизнеса и корпоративные финансы
Магистратура	39.04.01 - Социология	Социология образования
Магистратура	39.04.02 - Социальная работа	Социальная инженерия: проектирование, организация и управление процессами в социальной сфере
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Гражданский процесс, арбитражный процесс

Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Организация государственной и муниципальной службы в Российской Федерации
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Право информационных технологий
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Правовое регулирование имущественных отношений
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Правовое регулирование цифровой экономики
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Судебная защита гражданских прав, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Уголовно-правовое и процессуальное противодействие преступности
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Юрист в государственных органах
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Юрист-правозащитник в органах публичной власти
Магистратура	41.04.05 - Международные отношения	Международная безопасность
Магистратура	42.04.01 - Реклама и связи с общественностью	Общественные коммуникации в цифровой среде
Магистратура	42.04.01 - Реклама и связи с общественностью	Цифровые технологии в рекламе и связях с общественностью
Магистратура	42.04.02 - Журналистика	Журналистика цифровой среды
Магистратура	43.04.01 - Сервис	Сервис индустрии гостеприимства и спортивно-оздоровительных услуг
Магистратура	43.04.01 - Сервис	Технологии сервиса в ЖКХ
Магистратура	43.04.02 - Туризм	Развитие туристских дестинаций и туристского бизнеса
Магистратура	43.04.02 - Туризм	Экономико-правовое обеспечение туристского бизнеса
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Воспитательная работа с молодежью
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Нейропедагогика
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Педагогика высшей школы
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Педагогическая инноватика
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Управление образовательными системами
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Химико-биологическое образование
Магистратура	44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	Методы и техники клинической психологии
Магистратура	44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение в образовании
Магистратура	44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование	Современные технологии инклюзивного образования
Магистратура	45.04.01 - Филология	Иностранные языки в теоретическом и прикладном аспектах межкультурной коммуникации
Магистратура	45.04.01 - Филология	Русский язык в аспекте современных научных парадигм
Магистратура	45.04.01 - Филология	Русский язык и литература в контексте национальной культуры
Магистратура	45.04.01 - Филология	Электронные ресурсы: создание текстового контента
Магистратура	45.04.02 - Лингвистика	Письменный и устный перевод
Магистратура	45.04.02 - Лингвистика	Прикладная лингвистика и лингводидактика
Магистратура	45.04.02 - Лингвистика	Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в

		аспектах цифрового гуманитарного знания
Магистратура	46.04.01 - История	Историческая информатика
Магистратура	46.04.01 - История	Российская история
Магистратура	46.04.02 - Документоведение и архивоведение	Цифровые технологии в управлении документацией
Магистратура	47.04.01 - Философия	История философии
Магистратура	48.04.01 - Теология	Православная теология
Магистратура	49.04.01 - Физическая культура	Спортивный менеджмент
Магистратура	49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация
Магистратура	49.04.03 - Спорт	Спорт высших достижений
Магистратура	51.04.03 - Социально-культурная деятельность	История, теория и технологии социально-культурной деятельности
Магистратура	51.04.03 - Социально-культурная деятельность	Менеджмент в сфере креативных индустрий
Магистратура	51.04.06 - Библиотечно-информационная деятельность	Инновационный менеджмент в библиотечно-информационной сфере
Магистратура	52.04.01 - Хореографическое искусство	Педагогика хореографии
Магистратура	53.04.01 - Музыкально-инструментальное искусство	Инструменты эстрадного и джазового оркестра
Магистратура	53.04.02 - Вокальное искусство	Эстрадно-джазовое пение
Магистратура	54.04.01 - Дизайн	Современные технологии графического дизайна
Ординатура	31.08.01 - Акушерство и гинекология	Акушерство и гинекология
Ординатура	31.08.02 - Анестезиология-реаниматология	Анестезиология-реаниматология
Ординатура	31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика	Клиническая лабораторная диагностика
Ординатура	31.08.09 - Рентгенология	Рентгенология
Ординатура	31.08.19 - Педиатрия	Педиатрия
Ординатура	31.08.20 - Психиатрия	Психиатрия
Ординатура	31.08.32 - Дерматовенерология	Дерматовенерология
Ординатура	31.08.36 - Кардиология	Кардиология
Ординатура	31.08.42 - Неврология	Неврология
Ординатура	31.08.49 - Терапия	Терапия
Ординатура	31.08.53 - Эндокринология	Эндокринология
Ординатура	31.08.57 - Онкология	Онкология
Ординатура	31.08.59 - Офтальмология	Офтальмология
Ординатура	31.08.66 - Травматология и ортопедия	Травматология и ортопедия
Ординатура	31.08.67 - Хирургия	Хирургия
Ординатура	31.08.73 - Стоматология терапевтическая	Стоматология терапевтическая
Специалитет	10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	Технологии защиты информации в правоохранительной сфере
Специалитет	31.05.01 - Лечебное дело	
Специалитет	31.05.02 - Педиатрия	
Специалитет	31.05.03 - Стоматология	
Специалитет	33.05.01 - Фармация	
Специалитет	37.05.01 - Клиническая психология	Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение
Специалитет	37.05.01 - Клиническая психология	Психодиагностика и психологическое консультирование
Специалитет	38.05.01 - Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Специалитет	40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности	Уголовно-правовая
Специалитет	40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность	
Специалитет	40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность



Специалитет	40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность	Судебная деятельность
Специалитет	51.05.01 - Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ	Звукорежиссура зрелищных программ
Специалитет	52.05.01 - Актерское искусство	Артист драматического театра и кино
СПО	09.02.07 - Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование
СПО	20.02.04 - Пожарная безопасность	Технологический
СПО	31.02.03 - Лабораторная диагностика	Лабораторная диагностика
СПО	34.02.01 - Сестринское дело	Сестринское дело
СПО	38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
СПО	38.02.06 - Финансы	Финансы
СПО	40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения
СПО	40.02.02 - Правоохранительная деятельность	Правоохранительная деятельность
СПО	44.02.04 - Специальное дошкольное образование	Гуманитарный профиль
СПО	54.02.01 - Дизайн (по отраслям)	Дизайн (по отраслям)
Среднее общее образование	Университетский профильный класс	Гуманитарный профиль
Среднее общее образование	Университетский профильный класс	Естественно-научный профиль
Среднее общее образование	Университетский профильный класс	Социально-экономический профиль
Среднее общее образование	Университетский профильный класс	Технологический профиль
Среднее общее образование	Университетский профильный класс	Универсальный профиль

### Приложение 4.

Распределение поступивших студентов бакалавриата/специалитета по субъектам РФ (по документу об образовании)

Субъект Российской Федерации	Количество
Алтайский край	4
Амурская область	0
Архангельская область	1
Астраханская область	4
Республика Башкортостан	0
Белгородская область	5
Брянская область	3
Владимирская область	4
Волгоградская область	14
Вологодская область	4
Воронежская область	48
Республика Дагестан	18
ДНР	4
Еврейская АО	0
Забайкальский край	1
Запорожская область	0
Ивановская область	1
Иркутская область	0
Республика Кабардино-Балкарская	0
Калининградская область	4
Республика Калмыкия	3
Калужская область	1
Камчатский край	3
Республика Карелия	0
Кемеровская область	2
Кировская область	6
Республика Коми	0
Костромская область	1
Краснодарский край	29
Красноярский край	3
Курганская область.	1
Курская область	1
Ленинградская область	9
Липецкая область	62
ЛНР	2
Магаданская область	1
Республика Марий Эл	0
Республика Мордовия	1
Москва	72
Московская область	86
Мурманская область	5
Нижегородская область	6
Новгородская область	1
Новосибирская область	2
Омская область	1
Оренбургская область	4
Орловская область	0
Пензенская область	5
Пермский край	2

Псковская область	2
Республика Крым	3
Республика Адыгея	1
Приморский край	1
Республика Абхазия	3
Республика Тыва	1
Ростовская область	17
Рязанская область	42
Самарская область	3
Саратовская область	19
Сахалинская область	3
Республика Саха	1
Свердловская область	1
Северная Осетия	0
Смоленская область	3
Ставропольский край	4
Республика Татарстан	0
Тверская область	4
Томская область	2
Тульская область	2
Тюменская область	0
Республика Удмуртская	0
Ульяновская область	0
Хабаровский край	1
Республика Хакасия	0
Ханты-Мансийский АО	0
Челябинская область	1
Чеченская республика	1
ЯНАО	4
Ярославская область	2
<b>Итого:</b>	<b>545</b>

Распределение поступивших студентов бакалавриата/специалитета  
Тамбовской области (по документу об образовании)

Город/Район	Количество
Тамбов и Тамбовский район	686
Мичуринский район	44
Рассказовский район	61
Котовск	44
Моршанский район	48
Кирсановский район	22
Уваровский район	16
Сосновский район	14
Первомайский район	18
Ржаксинский район	12
Жердевский район	17
Токаревский район	12
Сампурский район	5
Бондарский район	8
Мордовский район	7
Пичаевский район	10
Инжавинский район	14
Знаменский район	13
Уметский район	6
Никифоровский район	8
Гавриловский район	5
Староюрьевский район	9
Мучкапский район	6
Петровский район	6
<b>Итого</b>	<b>1091</b>

## Приложение 5.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Общее кол-во часов
<b>Для школьников и абитуриентов</b>			
1.	Подготовка к ОГЭ по математике	очная/ с применением дистанционных технологий	48-56
2.	Подготовка к ОГЭ по физике	очная/ с применением дистанционных технологий	48-56
3.	Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ	очная/ с применением дистанционных технологий	48-56
4.	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	очная/ с применением дистанционных технологий	48-56
5.	Подготовка к ОГЭ по истории	очная/ с применением дистанционных технологий	48-56
6.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	очная/ с применением дистанционных технологий	48-56
7.	Подготовка к ОГЭ по литературе	очная/ с применением дистанционных технологий	48-56
8.	Подготовка к ОГЭ по химии	очная/ с применением дистанционных технологий	48-56
9.	Подготовка к ОГЭ по биологии	очная/ с применением дистанционных технологий	48-56
10.	Комплексная подготовка к ЕГЭ по математике	очная/ с применением дистанционных технологий	56
11.	Комплексная подготовка к ЕГЭ по физике	очная/ с применением дистанционных технологий	56

12.	Комплексная подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ	очная/ с применением дистанционных технологий	56
13.	Комплексная подготовка к ЕГЭ по обществознанию	очная/ с применением дистанционных технологий	56
14.	Комплексная подготовка к ЕГЭ по истории	очная/ с применением дистанционных технологий	56
15.	Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку	очная/ с применением дистанционных технологий	56
16.	Комплексная подготовка к ЕГЭ по литературе	очная/ с применением дистанционных технологий	56
17.	Комплексная подготовка к ЕГЭ по химии	очная/ с применением дистанционных технологий	56
18.	Комплексная подготовка к ЕГЭ по биологии	очная/ с применением дистанционных технологий	56
19.	Индивидуальные занятия с учащимися 5-11-х классов и абитуриентами по русскому языку	очная/ с применением дистанционных технологий	56
20.	Индивидуальные занятия с учащимися 5-11-х классов и абитуриентами по литературе	очная/ с применением дистанционных технологий	56
21.	Индивидуальные занятия с учащимися 5-11-х классов и абитуриентами по обществознанию	очная/ с применением дистанционных технологий	56
22.	Индивидуальные занятия с учащимися 5-11-х классов и абитуриентами по истории	очная/ с применением дистанционных технологий	56
23.	Индивидуальные занятия с учащимися 5-11-х классов и абитуриентами по математике	очная/ с применением дистанционных технологий	56
24.	Индивидуальные занятия с учащимися 5-11-х классов и абитуриентами по физике	очная/ с применением дистанционных технологий	56

25.	Индивидуальные занятия с учащимися 5-11-х классов и абитуриентами по информатике и ИКТ	очная/ с применением дистанционных технологий	56
26.	Индивидуальные занятия с учащимися 5-11-х классов и абитуриентами по биологии	очная/ с применением дистанционных технологий	56
27.	Индивидуальные занятия с учащимися 5-11-х классов и абитуриентами по химии	очная/ с применением дистанционных технологий	56
28.	Подготовка к профессиональному испытанию «Спортивное многоборье»	очная	20
29.	Подготовка к творческому испытанию «Рисунок, живопись и композиция»	очная	20
30.	Подготовка к профессиональному испытанию «Профессия – журналист»	очная	20
31.	Робототехника наземных и летательных аппаратов	очная/ с применением дистанционных технологий	32
32.	Школа физического эксперимента	очная	56
33.	Генетика	очная	56
34.	Решение логических задач	очная	56
35.	Русский язык в XXI веке: online и offline	очная	56
36.	Практическая грамматика	очная	64
37.	Математика на «отлично» (базовый уровень)	очная	64
38.	Решение математических задач повышенной сложности (профильный уровень)	очная	64
39.	Химия в задачах и упражнениях	очная	64
40.	Прикладная информатика	очная	64
41.	История в аргументах и фактах	очная	64
42.	Биология в вопросах и ответах	очная	64
43.	Социально-экономические и политические проблемы в курсе обществознания	очная	64
44.	Литература в традиции и современности	очная	64
45.	Основы вожатской деятельности	очная	144
46.	Русский язык как иностранный: коррективный курс с профессиональным модулем	очная/ с применением дистанционных технологий	72

	"Медицина"	технологий	
47.	Разговорный русский язык	очная/ с применением дистанционных технологий	80/18
48.	Русский язык с нуля (вводнофонетический курс)	очная/ с применением дистанционных технологий	24
49.	Русский язык: элементарный уровень (A1)	очная/ с применением дистанционных технологий	72
50.	Русский язык: базовый уровень (A2)	очная/ с применением дистанционных технологий	36/72
51.	Русский язык. Первый сертификационный уровень (B1)	очная/ с применением дистанционных технологий	36
52.	Язык специальности (биология)	очная/ с применением дистанционных технологий	108
53.	Язык специальности (история)	очная/ с применением дистанционных технологий	36/108
54.	Язык специальности (литература)	очная/ с применением дистанционных технологий	72
55.	Язык специальности (математика)	очная/ с применением дистанционных технологий	36/108
56.	Язык специальности (обществознание)	очная/ с применением дистанционных технологий	108
57.	Язык специальности (основы медицинских знаний)	очная/ с применением дистанционных технологий	36
58.	Язык специальности (физика)	очная/ с применением дистанционных технологий	36
59.	Язык специальности (химия)	очная/ с применением	108



		дистанционных технологий	
60.	Язык специальности (экономика)	очная/ с применением дистанционных технологий	36
61.	Язык специальности (экономическая география)	очная/ с применением дистанционных технологий	36
62.	Интенсивный курс русского языка как иностранного	очная/ с применением дистанционных технологий	330
63.	Русский язык и культура в контексте современных педагогических технологий (ПК)	очная/ с применением дистанционных технологий	80

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Общее кол-во часов
1.	Автоматизация бухгалтерского учета в программе "1С:Бухгалтерия 8.3"	Очная	18
2.	Актуализация социально-гуманитарных дисциплин. Журналистика	очная/заочная/ с применением дистанционных технологий	18
3.	Актуальные вопросы аллергологии	заочная/ с применением дистанционных технологий	18
4.	Актуальные вопросы дерматовенерологии	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
5.	Актуальные вопросы кардиологии, ревматологии	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
6.	Актуальные вопросы неврологии	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
7.	Актуальные вопросы онкологии	заочная/ с применением дистанционных технологий	36
8.	Актуальные вопросы оториноларингологии	заочная/ с применением	24

		дистанционных технологий	
9.	Актуальные вопросы современной биологии и биотехнологии	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
10.	Актуальные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
11.	Актуальные вопросы ухода за пациентами терапевтического профиля	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
12.	Актуальные вопросы хирургии	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
13.	Актуальные вопросы эндокринологии	заочная/ с применением дистанционных технологий	18
14.	Актуальные и спорные вопросы современной русистики	очно-заочная, заочная/ с применением дистанционных технологий	24
15.	Актуальные компетенции в сфере высшего музыкального образования	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
16.	Актуальные методические и содержательные аспекты преподавания русского языка и литературы (на уровнях основного общего образования и среднего общего образования)	очно-заочная, заочная/ с применением дистанционных технологий	144
17.	Актуальные проблемы исторического знания	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
18.	Актуальные проблемы общей теории и истории государства и права	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
19.	Актуальные проблемы современной социологии культуры	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
20.	Актуальные проблемы судебной формы защиты прав	заочная/ с применением дистанционных технологий	36

21.	Актуальные содержательные аспекты школьных курсов истории и обществознания	очно-заочная, заочная/ с применением дистанционных технологий	144
22.	Анатомия человека	очно-заочная, заочная/ с применением дистанционных технологий	72
23.	Бактериология	заочная/ с применением дистанционных технологий	36
24.	Биология	очно-заочная, заочная/ с применением дистанционных технологий	72
25.	Биохимия	очно-заочная, заочная/ с применением дистанционных технологий	72
26.	Визуализация повреждений опорно-двигательного аппарата посредством рентгенографического исследования, компьютерной и магнитно-резонансной томографии	заочная/ с применением дистанционных технологий	36
27.	Гемотрансфузии в анестезиологии	заочная/ с применением дистанционных технологий	36
28.	Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли	очная/ с применением дистанционных технологий	16
29.	Гигиена и эпидемиология	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
30.	Государственная политика в области противодействия коррупции	Очно-заочная, заочная/ с применением дистанционных технологий	24
31.	Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
32.	Дизайн презентации	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
33.	Документационное обеспечение управления	заочная/ с применением дистанционных технологий	72

		технологий	
34.	Дополнительная военная подготовка	Очная	18
35.	Защита государственной тайны	очная	24
36.	Избранные вопросы фармации	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
37.	Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе	Очно-заочная, заочная/ с применением дистанционных технологий	24
38.	Инновационно-методическая работа библиотеки	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
39.	Инновационные технологии социокультурной деятельности	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
40.	Инновационный менеджмент	заочная/ с применением дистанционных технологий	36
41.	Инфекционные болезни	заочная/ с применением дистанционных технологий	36
42.	Информационно-мультимедийные технологии в маркетинговой деятельности библиотек	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
43.	Информационные системы и технологии	заочная/ с применением дистанционных технологий	36
44.	История и теория социологии культуры	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
45.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	очная/ с применением дистанционных технологий	72
46.	Контроль качества медицинской помощи	очно/ с применением дистанционных технологий	72
47.	Кризисное консультирование	Очная	72

48.	Культивирование клеток	очная/ с применением дистанционных технологий	36
49.	Материаловедение	заочная/ с применением дистанционных технологий	18
50.	Медиатекст в сетевой коммуникации. Преподавание профессиональных дисциплин	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
51.	Медиация, медиативные навыки	очная/ с применением дистанционных технологий	72
52.	Медицинская реабилитация в терапии и кардиологии	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
53.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	очная/ с применением дистанционных технологий	72
54.	Менеджмент и экономика	заочная/ с применением дистанционных технологий	36
55.	Методика преподавания истории	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
56.	Методика преподавания спецдисциплин в хореографическом образовании	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
57.	Методические основы преподавания театральных дисциплин на специалитете по направлению подготовки 52.05.01 Актерское искусство	заочная/ с применением дистанционных технологий	36
58.	Микро- и макроэкономические проблемы статистической оценки и анализа экономической безопасности	заочная/ с применением дистанционных технологий	36
59.	Микробиология	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
60.	Микробиология, вирусология	очно-заочная, заочная/ с применением дистанционных	72

		технологий	
61.	Национальная безопасность: федеральный и региональный аспекты в противодействие вызовам и угрозам	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
62.	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	очная/ с применением дистанционных технологий	72
63.	Обеспечение защиты государственной тайны	очная	201
64.	Обеспечение экологической безопасности	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
65.	Оперативное акушерство	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
66.	Организационно-методическое обеспечение физической реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов	очно-заочная, заочная/ с применением дистанционных технологий	72
67.	Организация библиотечного обслуживания, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
68.	Организация библиотечного обслуживания, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	очно-заочная/ с применением дистанционных технологий	72
69.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	очная/ с применением дистанционных технологий	144
70.	Организация и управление здравоохранением	очно-заочная, заочная/ с применением дистанционных технологий	72
71.	Организация проведения работ по защите государственной тайны в организации	очная	72
72.	Основы библиотечной психологии, педагогики и библиотерапии	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
73.	Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях	очная/ с применением дистанционных технологий	72

74.	Основы работы в программном обеспечении Agisoft Metashape Professional	очная/ с применением дистанционных технологий	36
75.	Основы тьюторской деятельности в образовании	очно-заочная, / с применением дистанционных технологий	36
76.	Особенности преподавания латинского языка по направлению СПО	заочная/ с применением дистанционных технологий	18
77.	Паталогическая физиология	очно-заочная, заочная/ с применением дистанционных технологий	72
78.	Патентное право	очная/ с применением дистанционных технологий	16
79.	Педагогика и психология высшей школы	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
80.	Педиатрия	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
81.	Первая помощь	очная/ с применением дистанционных технологий	18
82.	Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа	очная/ с применением дистанционных технологий	72
83.	Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа	очно-заочная/ с применением дистанционных технологий	72
84.	Поиск и аналитико-синтетическая переработка информации	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
85.	Политическая теория мирового развития	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
86.	Права человека	очная/ с применением дистанционных технологий	72

87.	Правила и порядок осуществления деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	очная/ с применением дистанционных технологий	72
88.	Прикладная биотехнология и микробиология	очная/ с применением дистанционных технологий	72
89.	Прикладная экобиотехнология	очная/ с применением дистанционных технологий	36
90.	Проектирование образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий	очная/ с применением дистанционных технологий	72
91.	Противодействие коррупции	очная/ с применением дистанционных технологий	72
92.	Профессиональное общение в социальной сфере	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
93.	Профессиональное становление преподавателя высшей школы	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
94.	Профилактика терроризма	очная/ с применением дистанционных технологий	72
95.	Психиатрия	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
96.	Публично-правовые аспекты развития российского законодательства (международные и внутригосударственные особенности)	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
97.	Русская литература в современном научно-образовательном, информационно-культурном пространстве	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
98.	Сельскохозяйственная микробиология	очная/ с применением дистанционных технологий	36
99.	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам	очная/ с применением	16



		дистанционных технологий	
100.	Сиделка (помощник по уходу)	очно-заочная/ с применением дистанционных технологий	144
101.	Совершенствование профессионального мастерства водителя	Очная	20
102.	Современная уголовно-правовая политика	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
103.	Современные методы работы с клеточными культурами: проточная цитометрия	очная/ с применением дистанционных технологий	36
104.	Современные методы физико-химического анализа	очная/ с применением дистанционных технологий	72
105.	Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании	очная/ с применением дистанционных технологий	24
106.	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
107.	Современные тенденции в библиотечном менеджменте	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
108.	Современные теологические концепции	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
109.	Современные технологии в физическом воспитании, спортивной тренировке и адаптивной физической культуре	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
110.	Современные технологии воспитательной работы	очно – заочная/ с применением дистанционных технологий	36
111.	Современные технологии воспитательной работы	очная/ с применением дистанционных технологий	36
112.	Современные технологии преподавания химии	заочная/ с применением дистанционных технологий	24

		технологий	
113.	Современные технологии психологической помощи в экстремальных и кризисных состояниях	Очная	144
114.	Содержательные и технологические аспекты воспитательной работы в деятельности детско-взрослых объединений образовательных организаций	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
115.	Специфика работы врача травматолога-ортопеда в чрезвычайных ситуациях	заочная/ с применением дистанционных технологий	36
116.	Стоматология	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
117.	Судебная медицина с курсом патологической анатомии	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
118.	Теоретические аспекты синтеза акриловых дисперсий	Очная	36
119.	Терапия	очно/с применением дистанционных технологий	144
120.	Терапия	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
121.	Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Очно-заочная/ с применением дистанционных технологий	24
122.	Технологическая культура библиотечного специалиста	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
123.	Трансформация финансовой и банковской деятельности в условиях цифровизации. Преподавание экономических дисциплин в рамках новых ФГОС	заочная/ с применением дистанционных технологий	36
124.	Управление персоналом	очная / с применением дистанционных технологий	72
125.	Управление проектами в здравоохранении	заочная/ с применением дистанционных технологий	24

		технологий	
126.	Управляемое культивирование спорообразующих микроорганизмов	очная/ с применением дистанционных технологий	36
127.	Фармакология, клиническая фармакология	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
128.	Физиология	очно-заочная, заочная/ с применением дистанционных технологий	72
129.	Физиология	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
130.	Финансы и бухгалтерский учёт	заочная/ с применением дистанционных технологий	24
131.	Химия	очно-заочная, заочная/ с применением дистанционных технологий	72
132.	Цифровая грамотность в современных условиях	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
133.	Цифровые технологии в высшем и среднем специальном образовании	очно-заочная, заочная/ с применением дистанционных технологий	72
134.	Частноправовая политика современной России: проблемы правоприменения и перспективы развития	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
135.	Экскурсоведение	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
136.	Экскурсоведение	очная/ с применением дистанционных технологий	72
137.	Экспертиза временной нетрудоспособности	очная/ с применением дистанционных технологий	72
138.	Юридические аспекты медицинской деятельности	очная/ с применением	108

		дистанционных технологий	
139.	Юриспруденция (профиль государственно-правовой)	очная/ с применением дистанционных технологий	72
140.	Юриспруденция (профиль гражданско-правовой)	очная/ с применением дистанционных технологий	72
141.	Юриспруденция: актуальные вопросы и инновации	заочная/ с применением дистанционных технологий	72
142.	Юриспруденция: правовое обеспечение национальной безопасности	очная/ с применением дистанционных технологий	72
143.	Юриспруденция: правоохранительная деятельность	очная/ с применением дистанционных технологий	72

### ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Общее кол-во часов
1.	Педагогическая деятельность в дошкольном образовании	очная/ с применением дистанционных технологий	520
2.	Педагогическая деятельность в начальном общем образовании	очная/ с применением дистанционных технологий	256
3.	Практическая психология личности	очная/ с применением дистанционных технологий	256
4.	Основы работы ИС: Бухгалтер	очная/ с применением дистанционных технологий	256
5.	Медицинский массаж	очная	252
6.	Государственное и муниципальное управление	заочная/ с применением дистанционных технологий	252
7.	Специалист по социальной работе	очная/ с применением дистанционных технологий	256

		технологий	
8.	Управление персоналом	очная/заочная/ с применением дистанционных технологий	252
9.	Практическая психология личности	очная/ с применением дистанционных технологий	252
10.	Практическая психология личности	заочная/ с применением дистанционных технологий	256
11.	Психологическая помощь участникам военных операций и членам их семей	заочная/ с применением дистанционных технологий	252
12.	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной деятельности средствами адаптивной физической культуры	очная/заочная/ с применением дистанционных технологий	252
13.	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной деятельности с участниками СВО средствами адаптивной физической культуры	заочная/ с применением дистанционных технологий	252
14.	Администрирование систем управления базами данных и инфокоммуникационных систем	очная/ с применением дистанционных технологий	289
15.	Программирование на Python	очная/ с применением дистанционных технологий	258
16.	Программирование в корпоративных информационных системах	очная/ с применением дистанционных технологий	258
17.	Базы данных и СУБД	очная/ с применением дистанционных технологий	258
18.	Основы работы с большими данными	очная/ с применением дистанционных технологий	258
19.	Веб-разработка и интернет-маркетинг	очная/ с применением дистанционных технологий	258

20.	Цифровые технологии в здравоохранении	очная/ с применением дистанционных технологий	258
21.	Разработка и управление информационными ресурсами в сети Интернет	очная/ с применением дистанционных технологий	258
22.	Основы 1С-разработки	очная/ с применением дистанционных технологий	258
23.	Сетевое и системное администрирование	очная/ с применением дистанционных технологий	258
24.	Медиаконтент и продвижение в цифровой среде	очная/ с применением дистанционных технологий	258
25.	Менеджмент	заочная/ с применением дистанционных технологий	252
26.	Менеджмент в IT сфере	заочная/ с применением дистанционных технологий	252
27.	Менеджмент в сфере образования	заочная/ с применением дистанционных технологий	252
28.	Менеджмент в правовой сфере	заочная/ с применением дистанционных технологий	252
29.	Связи с общественностью в органах государственной власти	очная/ с применением дистанционных технологий	252
30..	Преподаватель среднего профессионального образования. Теория и методика реализации ФГОС СПО	очно-заочная, / с применением дистанционных технологий	256
31.	Мировая юстиция в правовой системе Российской Федерации	очная	296
32.	Клиническая психология	очная/ с применением дистанционных технологий	1280
33	Управление закупками	очная/ с применением	256

		дистанционных технологий	
34	Единая программа подготовки арбитражных управляющих	очная/ с применением дистанционных технологий	572
35	Теория и методика преподавания географии	очная/ с применением дистанционных технологий	300
36	Мировая словесность	очная/ с применением дистанционных технологий	432
37	Основы критического мышления	очная/ с применением дистанционных технологий	432
38	Персональный менеджмент	очная/ с применением дистанционных технологий	432
39	Стратегия профессиональной успешности	очная/ с применением дистанционных технологий	432
40	Менеджмент организации	очная/ с применением дистанционных технологий	864
41	Психологическая травма нового времени, или нормальность ненормальности	очная/ с применением дистанционных технологий	432
42	Язык и речь в интернете	очная/ с применением дистанционных технологий	432
43	Медиакоммуникации	очная/ с применением дистанционных технологий	432
44	Основы организации собственного бизнеса	очная/ с применением дистанционных технологий	432

### ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Общее кол-во часов
1.	Помощник по уходу	очная	40
2.	Сиделка (помощник по уходу)	очная/ с применением дистанционных технологий	72
3.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	очная	124
4	Подготовка специалистов по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 10 кг и менее	Очно-заочная/ с применением дистанционных технологий	72
5	Подготовка операторов беспилотных авиационных системс максимальной взлетной массой до 30 кг	Очно-заочная/ с применением дистанционных технологий	144



**ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА**  
**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
1.	Основы профессиональной коммуникации на иностранном языке (английский, немецкий, французский, китайский, испанский, итальянский, русский как иностранный)	очная/ с применением дистанционных технологий	72
2.	Экскурсовод (гид-переводчик)	очная/ с применением дистанционных технологий	36
3.	Иностранный язык для обучения и успешной коммуникации (английский)	очная/ с применением дистанционных технологий	72
4.	Иностранный язык для обучения и успешной коммуникации (немецкий)	очная/ с применением дистанционных технологий	72
5.	Иностранный язык для обучения и успешной коммуникации (китайский)	очная/ с применением дистанционных технологий	72
6.	Иностранный язык для обучения и успешной коммуникации (французский)	очная/ с применением дистанционных технологий	72
7.	Основы профессиональной коммуникации на иностранном языке (английский)	очная/ с применением дистанционных технологий	72

**ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
1.	Разговорный иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский, турецкий, русский как иностранный) (уровни А1-С1)	очная/ с применением дистанционных технологий	36 (А1) 72 (А2, В1, В2, С1)
2.	Разговорный иностранный язык (английский) (уровень А1)	очная/ с применением дистанционных технологий	36
3.	Разговорный иностранный язык (немецкий) (уровень А1)	очная/ с применением дистанционных технологий	36
4.	Разговорный иностранный	очная/	36

	язык (китайский) (уровень А1)	с применением дистанционных технологий	
5.	Подготовка к сдаче экзамена для получения международного сертификата (французский язык)	очная/ с применением дистанционных технологий	36
6.	Разговорный клуб	очная/ с применением дистанционных технологий	72
7.	Курсы иностранных языков в рамках Школы по изучению иностранных языков	очная/ с применением дистанционных технологий	36

**ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
1.	Автоматизация системы управления персоналом, кадрового учета и расчета заработной платы (на основе конфигурации «1С:Зарплата и управление персоналом 8»)	очная/ с применением дистанционных технологий	36

**АККРЕДИТАЦИОННО-СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
1.	“Первая помощь. Практический курс с использованием симуляционных платформ”	Очная	18
2.	Экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Очная	36

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
В РАМКАХ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(с зачислением баллов на портале НМО)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Очно - заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	18
2.	“Первая помощь. Практический курс с использованием	Очно - заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного	18

	симуляционных платформ”	обучения	
3.	Малоинвазивная хирургия органов брюшной полости	Очно - заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	36
4.	Лапароскопическая герниопластика	Очно - заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	36
5.	Лапароскопическая аппендэктомия	Очно - заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	36
6.	Оптическая когерентная томография сетчатки и зрительного нерва	Очно - заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	36
7.	Современные методы эндодонтического лечения корневых каналов зубов	Очно - заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	36
8.	Нейровизуализация	Очно - заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	36
9.	Основы коммуникации при работе с пациентом	Очно - заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	36
10.	Правила и порядок осуществления деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	Очно - заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	36
11.	Качество медицинской помощи и контроль в сфере охраны здоровья	Очно - заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	36
12.	Экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Очно - заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	36
13.	Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ)	Очно - заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	72
14.	Клиническая лабораторная диагностика	Очно - заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	144

15.	Хирургия	Очно - заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	144
16.	Педиатрия	Очно - заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	144
17.	Терапия	Очно - заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	144
18.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Очно - заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	144
19.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Очно-заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	36

### ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Общее кол-во часов
1.	Клиническая лабораторная диагностика	Очно-заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	504
2.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Очно-заочная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения	502

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОДУКТОВ И УСЛУГ» ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Общее кол-во часов
1.	Основы работы на отечественном программном обеспечении	очная	36

### ЦЕНТР БАЛЬНОЙ ХОРЕОГРАФИИ «ФИЕСТА – ТГУ» ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Общее кол-во часов
1	Основы бального танца	очная	144
2	Бальный танец	очная	72

## Приложение 6

### Перечень научных школ и направлений

#### ВЕДУЩАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА

1. «Когнитивная лингвистика. Взаимодействие мыслительных и языковых структур» (научный руководитель Заслуженный деятель науки РФ, д.филол.н., профессор Н.Н. Болдырев);
2. «Наноструктуры и нанотехнологии» (научный руководитель Заслуженный деятель науки РФ, д.ф.-м.н., профессор Ю.И. Головин);
3. «Духовность личности и общества» (научный руководитель Заслуженный деятель науки, д.психол.н., профессор Н.А. Коваль);
4. «Исследование русской литературы в национальном культурном контексте» (научный руководитель Заслуженный деятель науки РФ, д.филол.н., профессор Л.В. Полякова);
5. «Микромеханизмы пластичности, разрушения и сопутствующих явлений» (научный руководитель Заслуженный деятель науки РФ, д.ф.-м.н., профессор В.А. Федоров);
6. «Становление и развитие института социальных педагогов и социальных работников России (формы и методы социально-педагогической работы в различных социумах; подготовка кадров для социальной сферы)» (научный руководитель д.п.н., профессор Р.М. Куличенко);
7. «Экология языка и речи» (научный руководитель Заслуженный работник высшей школы РФ, д.филол.н., профессор А.Л. Шарандин).

#### НАУЧНАЯ ШКОЛА

8. «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности» (научный руководитель д.культурологии, профессор Е.И. Григорьева);
9. «Проблемы развития профессионализма субъектов образовательного процесса в системе непрерывного образования» (научный руководитель д.п.н., профессор Л.Н. Макарова).

#### ВЕДУЩЕЕ НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

10. «Человек в истории: культурно-антропологические аспекты эволюции общества и государства» (научный руководитель: д.и.н., профессор В.В. Миронов);
11. Функционально-дифференциальные включения и уравнения (научный руководитель д.ф.-м.н., профессор Е.С. Жуковский);
12. «Социоестественная история российской провинции в XVII - XX вв.» (научный руководитель д.и.н., профессор В.В. Канищев);
13. «Разработка и применение методов оценки физического развития и питания здорового и больного человека» (научный руководитель: д.м.н., профессор В.Б. Максименко);
14. «Гармонический анализ на однородных пространствах» (научный руководитель д.ф.-м.н., профессор В.Ф. Молчанов);
15. «Запросы современного регионального гражданского общества в сфере культуры и образования» (научный руководитель: д.ф.н., профессор И.В. Налетова);
16. «Современные русские говоры в системе языковой культуры» (научный руководитель д.филол.н., профессор С.В. Пискунова);
17. «Зарубежная литература в контексте культуры» (научный руководитель д.филол.н., профессор Н.Л. Потанина);
18. «Проблемы формирования и развития новой российской государственности и нового российского права» (научные руководители: д.ю.н., профессор Н.А. Придворов; д.ю.н., доцент В.В. Трофимов);
19. «Проблемы повышения эффективности библиотечно-библиографической деятельности: региональные аспекты» (научный руководитель д.ф.н., профессор Л.А. Пронина);
20. «Внешнеполитическая мысль США: история и современность» (научный руководитель: д.и.н., профессор В.В. Романов);
21. «Административно-политические элиты современного трансформирующегося мира» (научный руководитель: д.полит.н., профессор Д.Г. Сельцер);
22. «Комплексные медико-социальные и педагогические исследования региональных проблем здоровья населения» (научный руководитель: д.м.н., профессор С.Н. Симонов);

23. «Психология духовно-нравственных отношений в системе образования: диагностика, профилактика, коррекция и реабилитация на различных этапах возрастного развития человека» (научный руководитель д.п.н., профессор М.И. Старов);

24. «Теория преподавания иностранных языков и культур на основе информационных и коммуникационных технологий» (научный руководитель: д.п.н., профессор П.В. Сысоев);

25. «Психология субъекта в изменяющемся мире» (научный руководитель д.филол.н., профессор Е.А. Уваров);

26. «Решение проблем рационального природопользования в коррозионно-электрохимических исследованиях защиты материальных ресурсов и окружающей среды» (научный руководитель д.х.н., профессор Л.Е. Цыганкова);

27. «Информатизация образовательных систем» (научный руководитель д.п.н., профессор М.С. Чванова).

#### НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

28. «Филологическая регионалистика» (научный руководитель: д.филол.н., профессор Н.Ю. Желтова);

29. «Функционирование региональных СМИ: проблемы и пути их решения» (научный руководитель д.филол.н., профессор А.И. Иванов);

30. «Эколого-флористические и фаунистические исследования территории Русской равнины» (научный руководитель д.б.н., профессор А.Г. Лада);

31. «Философские традиции и современность» (научный руководитель: д.ф.н., профессор Н.В. Медведев);

32. «Развитие и сохранение российских национальных традиций в сфере дизайна в условиях глобализации» (научный руководитель к.п.н., доцент М.В. Никольский);

33. «Стратегические исследования социально-экономической и природно-ресурсной динамики региона» (научный руководитель д.г.н., профессор С.В. Панков);

34. «Проблемы лингводидактической, литературоведческой и методической подготовки педагогов к обучению дошкольников и младших школьников языку, чтению и литературе» (научный руководитель д.п.н., профессор Г.М. Первова);

35. «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов в условиях усиления глобализационных процессов» (научный руководитель д.э.н., профессор В.В. Смагина);

36. «Нелинейные эффекты в физическом материаловедении» (научный руководитель д.ф.-м.н., профессор А.А. Шибков);

37. «Проблемы региональной ономастики» (научный руководитель д.филол.н., профессор А.С. Щербак).

## Приложение 7.

### НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЗА ПЕРИОД 2019-2023 гг., ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Название научного исследования	Область применения, заказчик
1.	От экологического кризиса к эффективному природопользованию: компаративные характеристики аграрных комплексов России (Центральное Черноземье) и Австро-Венгрии (Восточная Галиция) в середине XIX – начале XX века (Руководитель: Житин Р.М., 2023)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
2.	Экспериментальное и компьютерное моделирование влияния коррозии под напряжением на механические свойства элементов конструкций из алюминиевых и титановых сплавов (Руководитель: Кочегаров С.С., 2023)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области физики
3.	Новый подход к дендрохронологии и мультимасштабным исследованиям закономерностей формирования физико-механических свойств древесины на уровне от нано- до макро-, осуществляемый методами наноиндентирования и непрерывного цифрового скретчинга (Руководитель: Тюрин А.И., 2023)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области наноматериалов; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
4.	Задачи управления и оптимизации для вольтерровых систем: методы исследования, алгоритмы решения, приложения в интеллектуальных технологиях и в управлении социально-экономическими процессами (Руководитель: Сумин М.И., 2023)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения в области математики
5.	Личные библиотеки дворянства Центрально-Черноземного региона как элемент трансфера западно-европейских социально-политических и экономических идей (XVIII – начало XX в.) (Руководитель: Топильский А.Г., 2022)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
6.	Социально-экологические факторы модернизации крупных хозяйств дореволюционной России: глобальные и региональные процессы и динамики (Руководитель: Житин Р.М., 2022)	Для преподавателей вузов, специалистов в области истории; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
7.	Научно-методические особенности организации обучения хореографа в вузе (Руководитель: Тюрина Л.В., 2022)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов в области хореографии
8.	Особенности преподавания академической живописи: сравнительный анализ дизайнера и преподавателя изобразительного искусства в вузе (Руководитель: Филатова К.В., 2022)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области живописи
9.	Научно-методическое обеспечение организации процесса патриотического воспитания школьников средствами культуры и искусства (Руководитель: Кожевникова Т.М., 2022)	Методические рекомендации для учителей школ, преподавателей вузов и вузов по патриотическому воспитанию школьников

10.	Методологические особенности организации образовательной среды в условиях инклюзивного школьного обучения (Руководитель: Шаршов И.А., 2022)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «педагогика» преподавателей вузов, школьного обучения
11.	Разработка новых твёрдых электролитов на основе диоксида циркония, легированного многокомпонентными добавками, для твёрдооксидных топливных элементов (Руководитель: Жигачев Ан.О., 2021)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области нанотехнологий
12.	Русино-украинские общественно-политические организации в Галиции во второй половине XIX - начале XX века (Руководитель: Топильский А.Г., 2021)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
13.	Политическая мобилизация в социальных сетях (Россия, 2020 – 2021 гг.): новый измерительный инструментарий, мониторинг и анализ (Руководитель: Жуков Д.С., 2021)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области политологии; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
14.	Влияние опасных микрополлютантов на водорослево-бактериальные сообщества и их эффективность в биологической очистке сточных вод (Руководитель: Соловченко А.Е., 2021)	Для преподавателей вузов, специалистов в области биологии
15.	Разработка научно обоснованных подходов к формированию системы отбора спортивно одаренных детей (Руководитель: Дерябина Г.И., 2021)	Результаты применяются в деятельности учреждений спорта, образования и культуры
16.	Цифровая образовательная среда для изучения русского языка как иностранного арабоязычными учащимися «Русский язык. Начало» (Руководитель: Дьякова Т.А., 2021)	Для преподавателей вузов, специалистов в области русского языка как иностранного; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
17.	Медийные инструменты социализации молодежи: интерактивное соавторство, мультиформатность и игрореализация (Руководитель: Зверева Е.А., 2021)	Для преподавателей вузов, специалистов в области журналистики; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
18.	От клеток к деревьям: биомеханика древесины через мультимасштабные физико-механические и термографические исследования субклеточной, клеточной и надклеточной структур годовых колец (Руководитель: Гусев А.А., 2021)	Для преподавателей вузов, специалистов в области биологии; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
19.	Стратегические приоритеты экономического роста Тамбовской области: трансформация трудовых ресурсов в условиях цифровой экономики и угрозы их миграции (Руководитель: Махонина И.Н., 2021)	Результаты применяются в деятельности органов местного самоуправления, а также при разработке программ курсов повышения квалификации для преподавателей вузов
20.	Концептуальные подходы развития университета наукограда как инновационной научно-образовательной платформы – лидера профессионального самоопределения будущих молодых ученых (Руководитель: Киселева И.А., 2020)	Результаты используются в образовательном процессе университета



21.	Рациональное природопользование как фактор социально-экономической модернизации крупных хозяйств дореволюционной России: ключевые акторы, практики, результаты (Руководитель: Житин Р.М., 2020)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
22.	Социально-профессиональный облик губернаторского корпуса периода министерства П.А.Столыпина (1906-1911 гг.) (Руководитель: Мизис Ю.А., 2020)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
23.	Альтернативные сценарии прошлого, настоящего и будущего: системно-динамическое моделирование политической трансформации региональных элит (Россия, 1991 – 2035 гг.) (Руководитель: Жуков Д.С., 2020)	Результаты применяются в деятельности органов местного самоуправления, а также при разработке программ курсов повышения квалификации для преподавателей вузов
24.	Объяснение распада СССР и сохранения КНР через анализ кадровой политики. Что сделано «так» в китайском примере и что случилось «не так» – в советском? (Руководитель: Сельцер Д.Г., 2020)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области политологии; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
25.	Конституционная реформа 2020 года в России: перспективы трансформации партийно-политического спектра и новые тренды институционального развития (Руководитель: Никоненко С.А.)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов в области политологии
26.	Оценка обеспеченности сельских территорий ресурсами поверхностного стока (Руководитель: Панков С.В., 2020)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов соответствующего профиля
27.	Интерпретирующий потенциал вторичных структур в языковой картине мира сознания (Руководитель: Бабина Л.В., 2020)	Для преподавателей вузов, специалистов в области лингвистики; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
28.	Методы и динамика контролируемой агрегации-деагрегации магнитных наночастиц для повышения эффективности новых подходов к нано-магнито-механической активации биохимических молекулярных структур и онкотерапии в низкочастотных негреющих магнитных полях (Руководитель: Клячко Н.Л., 2020)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области нанотехнологий и медицины; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
29.	Разработка учебно-методического обеспечения программы дополнительного образования по формированию коммуникативных компетенций обучающихся (Руководитель: Позднякова Н.В., 2019)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа успешной коммуникации». Учебно-методические рекомендации для учителя по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Школа успешной коммуникации».
30.	Разработка учебно-методического обеспечения программы дополнительного образования	Апробация пособия на практических занятиях по биологии, проводимых в

	«Экология человека. Технология здорового образа жизни», направленной на формирование культуры здоровьесбережения учащихся (Руководитель: Зеленева Ю.В., 2019)	профильных классах ТГУ имени Г.Р.Державина.
31.	Разработка методики и проведение социологического исследования, направленного на изучение проблем и социального самочувствия детей, подростков, молодежи, девиаций в молодежной среде (Руководитель: Бедина В.Ю., 2019)	Методические рекомендации по оптимизации социального самочувствия детей, подростков, молодежи, своевременному выявлению и профилактике девиаций в молодежной среде
32.	Педагогические условия формирования системы знаний об истории родного края во взаимосвязи с общероссийской историей у современных школьников (Руководитель: Курин А.Ю., 2019)	Учебно-методический комплекс по истории Тамбовского края для обучающихся начальных классов (УМК «Родиноведение»)
33.	Разработка методологических и методических основ репродуктивной демографии (Руководитель: Симонов С.Н., 2019)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения в области медицины
34.	Культурная и политическая деятельность России в Святой Земле по документам фонда Б. П. Мансурова (1850-е-1880-е гг.) (Руководитель: Алленов А.Н., 2019)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
35.	Социальная защита и признание детей-сирот в первой трети XX века: сквозь призму государственной, общественной и частной инициативы в столицах и провинции" (Руководитель: Щербинин П.П., 2019)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
36.	Государственно-правовая политика в сфере научно-технологического развития субъектов Российской Федерации (на примере Тамбовской области) (Руководитель: Трофимов В.В., 2019)	Очевидны эффекты применения методологии междисциплинарности в контексте проблем правотворчества (правотворческой политики), правоприменения, правореализации, правоинтерпретационной деятельности; в областях функционирования законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти; на разных уровнях государственного устройства (федеральном, региональном, муниципальном); в решении вопросов правового просвещения и воспитания и пр.
37.	Коллективизация в черноземной деревне: институциональный и социальный аспекты (Руководитель: Николашин В.П., 2019)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля



Павел Сергеевич Моисеев