

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

«ОДОБРЕНО»
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р.Державина»
Протокол № 4
от «15» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»

П.С.Моисеев
«15» апреля 2025 г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА
за 2024 год

Тамбов – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Система управления Университетом	7
2. Образовательная деятельность	19
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	44
4. Ресурсное обеспечение подготовки обучающихся	70
5. Иные направления деятельности Университета	91
Заключение	126
Приложения	129

ВВЕДЕНИЕ

Организация самообследования

Самообследование – процедура оценки составляющих образовательной деятельности Университета на предмет соответствия законодательству, федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявления наличия или отсутствия динамики развития образовательной системы образовательной организации в целом и ее структурных подразделений;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочная – выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Правила и методические рекомендации самообследования образовательной организации определяются Положением о Федеральное государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» и утверждено ректором П.М.Моисеевым 25.02.2025 г., протокол №5). Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета.

Общие сведения об организации

Университет создан Указом Президента Российской Федерации от 29 декабря 1994 г. № 2229 путем реорганизации Тамбовского государственного педагогического института и Тамбовского государственного института культуры как Тамбовский государственный университет, которому постановлением администрации Тамбовской области от 6 марта 1995 г. № 94 было присвоено имя Гавриила Романовича Державина.

5 сентября 2002 г. Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 мая 2011 г. №1668 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 231 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. №1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Сокращенные наименования: ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ТГУ им. Г.Р. Державина.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Derzhavin Tambov State University».

Сокращенное наименование на английском языке: Derzhavin Tambov State University или Derzhavin TSU.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от

имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес Университета: 392000, Россия, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33.

Тел.: 8(4752) 72-34-40, e-mail: post@tsutmb.ru

Официальный сайт Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина: <https://tsutmb.ru/>.

В своей деятельности Университет руководствуется Уставом, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. №1267.

Изменения в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 марта 2020 г. № 364;

Изменения в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 305;

Изменения в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 апреля 2022 г. №336.

Университет осуществляет свою образовательную деятельность на основе лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (лицензия серия 90ЛЮ1 № 0009275, регистрационный номер 2228 от 28 июня 2016 г., бессрочная), свидетельства о государственной аккредитации, серия 90А01, № 0002360, регистрационный номер 2239, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 12 сентября 2016 года (бессрочное), и свидетельства о государственной аккредитации, серия 90А01, № 0003829, регистрационный номер 3609, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 25 июня 2021 года до 25 июня 2027 года (Приложение 1).

Приказом Рособнадзора № 875 от 25.06.2021 года ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» был признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по

укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки. Экспертной комиссией было подтверждено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам в отношении реализуемых в университете уровней среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, в том числе подготовки кадров высшей квалификации.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Цель и миссия Университета

Ориентация Университета на классические университетские специальности позволяет позиционировать его миссию.

Жизнь и планы Державинского университета вдохновлены стремлением приносить пользу – нашим студентам, локальным сообществам, обществу и государству.

Державинский университет осознаёт себя как инструмент технологического развития страны. Вуз культивирует материальную, организационную и интеллектуальную среду для создания значимых интеллектуальных продуктов и трансфера передовых научных достижений в производство.

Державинский университет выступает в качестве социального лидера по отношению к региональному обществу. Вуз, используя новейшие социальные технологии, непосредственно содействует построению здорового общества, ориентированного на ценности патриотизма, государственного суверенитета и прогресса. В университетских аудиториях формируются новые целевые образы, новые стили жизни, новые способы деятельности.

Ради выполнения своей миссии, университет готов внутренне меняться, чтобы стать и оставаться эффективным сообществом, в котором усилиями всех его участников создаются условия для продуктивной работы и учёбы, смелого научного творчества, личностной самореализации и благополучной жизни.

Цель нашего внутреннего развития заключается в том, что университет должен стать высокоорганизованным и эффективным сообществом, в котором усилиями всех его участников создаются условия для продуктивной работы и учебы, смелого научного творчества, благополучной жизни и социального лидерства.

Принципы и структура управления университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета. Конференция работников и обучающихся созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет. К исключительной компетенции конференции относится решение таких вопросов, как избрание Ученого совета Университета, избрание ректора, принятие программы развития Университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Количество членов ученого совета определяется Конференцией работников и обучающихся Университета. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет. Деятельность Ученого совета Университета регулируется Положением об Ученом совете Университета.

На заседаниях Ученого совета Университета рассматриваются вопросы деятельности вуза: принятие решения о созыве Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением; определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Университета; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества; ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета и другие вопросы. Рассматриваемые вопросы на заседаниях Ученого совета Университета, в целом охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям.

В полномочия Ученого совета входит принятие локальных нормативных актов Университета и внесение изменений в них. В Университете приняты и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией; нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации; регламентирующие особенности организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений обучающихся; регламентирующие условия реализации образовательных программ, права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся, образовательные отношения.

В 2024 году состав членов Ученого совета сформирован в количестве 63 человек и утвержден приказом ректора от 07.11.2024 года № 667. В состав Ученого совета входят по должности – ректор, проректоры; по решению Ученого совета – директора институтов, деканы факультетов, начальник военного учебного центра, председатель первичной профсоюзной организации работников университета, председатель студенческого совета, а также члены Ученого совета, избранные конференцией работников и обучающихся университета. Из них 12 докторов наук, имеющие ученое звание профессора; 3 доктора наук, имеющие ученое звание доцента; 32 кандидата наук, 26 из которых имеют звание доцента. Всего за 2024 год состоялось 13 заседаний Ученого совета, включая проведение Конференции работников и обучающихся по выборам членов Ученого совета университета, рассмотрено 185 вопросов.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете создан Совет обучающихся и Первичная профсоюзная организация работников и обучающихся Университета.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор, полномочия которого определены Уставом Университета. Ректор осуществляет свои полномочия через оперативный орган управления Университета – ректорат.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №10-02-02/39 от 21 марта 2023 года на должность ректора Университета назначен кандидат экономических наук, доцент Павел Сергеевич Моисеев.

Университет имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности Университета с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Основные структурные подразделения и сведения о должностных лицах образовательной организации представлены в Приложении 2.

Бренд Университета

Коммуникационная политика (PR-стратегии) университета формируется исходя из приоритетов развития вуза, особенностей его позиционирования в системе горизонтальных и вертикальных коммуникаций региона и государства.

Университет с учетом его масштаба и контингента, наличия научно-образовательной, социальной и профессиональной инфраструктуры является

деятельным актором в образовательном, культурном, социально-экономическом, политическом развитии области, основным центром создания идей и смыслов в разных сферах.

Университет предлагает траектории становления личности с набором необходимых для этого инструментов. Созданная на площадке ТГУ экосистема затрагивает большинство аспектов жизни студентов – их жизненный цикл: социальные направления, демографическое поведение, образование, культурное и физическое развитие, трудоустройство.

Коммуникационная политика Державинского университета в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг заключается: в позиционировании Университета как бренда; в создании позитивного имиджа и положительной репутации Университета; в обеспечении разных сегментов целевой аудитории информацией о деятельности Университета в соответствии с корпоративными интересами Университета.

Стратегическая цель коммуникационной политики вуза – налаживание и поддержание диалога между Тамбовским государственным университетом имени Г.Р. Державина и окружающей его средой. Чем активнее развивается digital-среда, тем больше ресурсов вуза сосредоточено на развитии цифровых площадок.

Коммуникационную политику вуз традиционно реализует с помощью социальных сетей и мессенджеров. В «ВКонтакте» университет представлен с 2012 года (официальное сообщество – с 2017 года), в «Телеграм» – с октября 2020 года. Общее число подписчиков официальных аккаунтов вуза – более 30 000. Публикации создаются под целевую аудиторию и с учетом особенностей работы площадки.

Департамент по стратегическим коммуникациям, управление медиакоммуникаций вуза готовят комментарии сотрудников, преподавателей и студентов для региональных и федеральных СМИ, инициируют выступление преподавателей в качестве экспертов в программах теле- и радиоэфиров, в печати. Все материалы, вышедшие в региональных и федеральных СМИ, отражают образовательные, научные, международные, спортивные успехи студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Формирование позитивного имиджа и положительной репутации Университета происходит в соответствии с миссией Державинского университета «Приносить пользу» и слоганом «ТГУ – образовательная экосистема для учебы и жизни». Механизмы: реклама, позиционирование в СМИ, создание контента в официальные аккаунты в новых медиа.

Брендовая политика Университета складывается из многих характеристик и элементов. Ее внешние атрибуты представлены в брендбуке.

Данный принцип определяется нашей миссией «Приносить пользу» с внутренним содержанием: «Жизнь и планы Державинского университета вдохновлены стремлением приносить пользу – нашим студентам, локальным сообществам, обществу и государству.

Державинский университет осознаёт себя как инструмент технологического развития страны. Вуз культивирует материальную, организационную и интеллектуальную среду для создания значимых интеллектуальных продуктов и трансфера передовых научных достижений в производство.

Державинский университет выступает в качестве социального лидера по отношению к региональному обществу. Вуз, используя новейшие социальные технологии, непосредственно содействует построению здорового общества, ориентированного на ценности патриотизма, государственного суверенитета и прогресса. В университетских аудиториях формируются новые целевые образы, новые стили жизни, новые способы деятельности.

Ради выполнения своей миссии, университет готов внутренне меняться, чтобы стать и оставаться эффективным сообществом, в котором усилиями всех его участников создаются условия для продуктивной работы и учёбы, смелого научного творчества, личностной самореализации и благополучной жизни».

Ценности, составляющие основу корпоративной культуры нашего Университета: Добросовестность, Лидерство, Открытость, Уважение к личности, Бережливость, Патриотизм, Новаторство.

- лидерство. Я лидер. Мы лидеры. Мы постоянно стремимся к лидерству во всех сферах ради успеха, развития и благополучия каждого и страны в целом. Мы ценим действия и результат;
- открытость. Мы открыты к принятию нового — людей, идей, творчества и проектов. Обмениваясь идеями и открытиями, мы становимся лучше. Открытость к новому, миру — через открытость друг к другу и интернационализацию;
- уважение к личности. Мы ценим индивидуальность, свободу и инициативность. Создаем условия для гармоничного развития личности, способствуем самореализации и развитию талантов каждого;
- добросовестность. Это наша философия. Мы честно выполняем свою работу; честны с собой, коллегами, студентами. Репутация и общие интересы университета — превыше индивидуальной выгоды;
- бережливость. Мы любим, что делаем. Меняя мир вокруг нас к лучшему, мы бережем традиции – сохраняем все, что составляет вечные человеческие ценности и смыслы науки и образования;
- новаторство. Мы находимся в непрерывном поиске – информации,

лучших идей и решений, смыслов и целей. Стремимся быть на острие прогресса;

- патриотизм. Мы культивируем уважение к Родине, традиционные ценности, понимаем важность следования патриотическим идеям и действиям. Патриотизм для нас – любовь к своей истории, связь поколений, политика памяти, приоритет гражданского служения.

Стратегическая цель – формирование уникальной научно-образовательной среды, обеспечивающей высокую конкурентоспособность университета на национальном и международном уровне для устойчивого развития региона. Мы хотим достичь такого уровня развития, который обеспечит высокую привлекательность территории присутствия на национальном и международном уровне. Развивая университет, мы развиваем свой регион, и наоборот.

Для успешной реализации корпоративной политики университета, формирования бренда и продвижения имиджа определены приоритетные направления деятельности:

- организация и проведение брендовых внутриуниверситетских праздников и дат;
- организация и проведение государственных праздников и памятных дат;
- реализация адаптивной программы для первого курса;
- реализация программ гражданско-патриотического воспитания;
- реализация проектов духовно-нравственного развития;
- организация и проведение спортивных массовых мероприятий;
- поддержка и продвижение молодежных инициатив;
- представительская деятельность во внутреннем и внешнем пространстве.

Факторы, определяющие векторы коммуникации.

1. Вуз является крупнейшим учебным заведением региона. В настоящее время в Университете на очном и заочном отделениях обучается 15 тысяч студентов. Российские студенты ТГУ представляют более чем 60 регионов страны.

2. ТГУ – динамичный, гибкий и инициативный вуз, формирующий собственную повестку для своей целевой аудитории, предлагающий современные и актуальные решения в области образования, жизнеобеспечения и профессионального развития.

3. ТГУ – один из ведущих вузов России по работе с иностранными студентами. Около 15 % всей численности студентов – граждане других государств. Это более двух тысяч человек из 53 стран мира.

4. Университет становится одним из игроков федеральной повестки социально-экономического развития России. В первую очередь, в направлении демографии и развития темы студенческой семьи. ТГУ, продолжая находиться в этом поле, позиционирует себя как площадка для реализации пилотных проектов федерального масштаба с дальнейшим масштабированием в других региональных вузах.

5. Университет наладил бизнес-процессы в коммерческом поле: почти 50 % доходов вуза не связано с государственным финансированием. Во многом это показывает его финансовую устойчивость.

Позиционирование ТГУ. ТГУ – образовательная экосистема, ориентированная на создание комфортной инфраструктуры для обучения и развития новых поколений, где чтят традиции классического университета и уверенно смотрят в будущее. ТГУ – образовательная экосистема для учебы и жизни. Акторы коммуникации и формирование образа вуза.

Коммуникативная модель экосистемы Университета представлена элементами (подсистемами).

1. Деятельность: учеба, услуги и сервисы, включение в сообщества, увлечения и хобби, вовлечение в спорт и здоровый образ жизни, карьерное сопровождение.

2. Инфраструктура и гибридная среда для учебы и жизни: интерактивные цифровые среды, учебные корпуса и общежития, коворкинг пространства, творческие пространства, база отдыха, спортивные объекты и площадки, клиники и реабилитационные центры, научные центры и молодежные лаборатории, мультикультурная среда.

3. Сообщества и люди: преподаватели, работодатели, бизнес, городские сообщества, органы власти, ведущие университеты-партнеры, международные партнеры, школы.

Позиционирование ТГУ складывается из взаимодействия с двумя группами целевой аудитории:

1. Целевая аудитория имиджевых коммуникаций.

2. Целевая аудитория образовательных коммуникаций.

Общая цель, транслируется для всех аудиторий – построение на базе университета учебного кампуса высокого уровня, развитие молодежного мета-региона (Тамбовская область + соседние регионы).

Целевая аудитория для имиджа (создание федерального образа).

1. Федеральные структуры, их руководители и чиновники среднего звена, отвечающие за движение проектов и поиск новых лидеров мнений – профильные по образованию, релевантные по инициативам и проектам Университета.

2. Город и область в целом – позиционирование на уровне городских и региональных проектов, участие в развитии региона.

3. Профессиональное сообщество – ректоры и профессорско-преподавательский состав других вузов, научное сообщество.

Образ:

- университет – пилотная/тестовая площадка для федеральных инициатив, драйвер федеральных проектов: ТГУ масштабирует опыт реализации федеральных инициатив на другие высшие учебные заведения страны (создаются предпосылки для того, чтобы полученный опыт стал тиражироваться в других вузах России);

- университет – региональный лидер, одна из точек развития и смысловой центр города, области и центрального региона;

- университет – место, где переплетаются различные направления образования, творческой и научной деятельности, бизнеса (гибкий и инициативный вуз);

- университет оперативно реагирует на изменения в ландшафте будущих востребованных специальностей – вводятся новые дисциплины, направления или открываются целые институты, организуется обучение новым профессиям, отвечающим современному быстрому миру (ИИ, китайский язык).

Целевая аудитория для образовательной деятельности (профессиональное позиционирование).

1. Родители, абитуриенты – область + соседние регионы и Москва.
2. Иностранцы абитуриенты.
3. Преподавательский состав, сотрудники университета.
4. Научные сотрудники.
5. Бизнес.
6. Дополнительное образование.

Образ:

- университет, за счет высокого интеллектуального потенциала, является точкой притяжения, местом для развития и творческой реализации; современная экосистема (студент, интересуясь чем-то одним, получает, кроме этого, набор сопутствующих услуг, инфраструктуры, знаний и информации), экосистема по принципу нелинейной сети, идея Rhizome;

- университет, как экосистема, предлагает образование с учетом быстро меняющихся трендов в экономике и на профессиональном рынке, необходимую

инфраструктуру для знаний, проживания, воспитания собственных детей, получения релевантных профессиональных навыков на практике, социальное, спортивное, культурное развитие.

Инструменты продвижения и популяризации сайта вуза в сети Интернет

Продвижение и популяризация университета в сети Интернет является важной задачей, направленной на увеличение узнаваемости бренда, привлечение новых студентов и укрепление позиций Державинского в образовательном пространстве.

Среди основных инструментов продвижения сайта университета используются:

- контекстная (таргетированная) реклама, ведущая на сайт вуза;
- социальные медиа (публикации в официальных соцсетях сопровождаются ссылкой на сайт университета, что способствует повышению трафика);
- качественный контент (уникальная информация, новости, видеотрансляции и видеоролики, способствующие доверительному отношению к сайту университета и увеличивающие пользовательские запросы ресурса);
- партнерские программы и коллаборации с другими организациями и структурами, расширяющие аудиторию;
- совместные проекты, конференции, выставки, способствующие увеличению числа упоминаний и ссылок на сайт;
- мобильная адаптация, обеспечивающая полную адаптивность сайта под различные экраны и устройства;
- аналитика и мониторинг, использующие аналитический инструмент Яндекс;
- метрика для отслеживания эффективности рекламных кампаний, выявления слабых мест и корректировки стратегии продвижения;
- рейтинги и конкурсы среди вузов, обеспечивающие постоянный приток трафика на сайт.

В целях дальнейшего продвижения сайта, с учетом ребрендинга Университета, дополнительно предпринимается комплекс мер.

Смысловые мероприятия.

1. Актуализация оформления страниц сайта в соответствии с новой фирменной символикой.

2. В карусели на главной странице на первом месте размещается плашка, оформленная в новом стиле, с позиционированием «ТГУ – образовательная экосистема, ориентированная на создание комфортной инфраструктуры для обучения и развития новых поколений, где чтят традиции классического университета и уверенно смотрят в будущее».

3. На главной странице – актуализация текста о вузе в соответствии с новым позиционированием ТГУ как экосистемы.

4. Страница «Об университете» <https://tsutmb.ru/about/> трансформируется от маршрутной к содержательной.

5. На странице «Об университете» размещается короткая слайдовая презентация со всей ключевой информацией о ТГУ.

6. Готовится новый имиджевый видеоролик о ТГУ с учетом обновленного позиционирования и фирменного стиля для последующего размещения его на странице «Об университете».

Мероприятия по визуалу отражают работу по ребрендингу сайта и использованию фирменного стиля при оформлении его разделов.

Медиаактивность вуза

Объективные показатели медиаактивности вуза отражают м-рейтинг.рф и внутренний рейтинг медийной активности университетских структур (таблица 1).

Таблица 1 – Рейтинг медийной активности вузов (м-рейтинг.рф), 2024 г.

Место в рейтинге								
Год, месяц	Сводный	СМИ	Сайт	Соцсети, общее	ВК	ТГ	ОК	Rutube
2024.01	45	22	99	83	50	91	136	111
2024.02	53	47	108	61	8	78	104	153
2024.03	72	71	96	62	12	78	109	51
2024.04	70	58	106	70	36	65	128	91
2024.05	98	99	121	94	27	106	92	149
2024.06	93	78	113	100	70	96	86	139
2024.07	79	71	144	82	64	64	99	44
2024.08	95	109	125	86	69	70	107	-
2024.09	79	64	95	88	80	78	59	142
2024.10	75	81	78	74	38	71	58	115
2024.11	97	100	92	96	55	93	55	156
2024.12	97	96	112	99	55	88	93	130

Рейтинг учитывает медийную активность 238 вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования России. За 2024 г. среднее значение позиции ТГУ имени Г.Р. Державина в медиарейтинге – 79.

Наивысшие места в сводном рейтинге (45; 53) университет занимал в январе-феврале 2024 г., что было продиктовано, прежде всего, высокой позицией по показателям «СМИ» (упоминания вуза в федеральных СМИ), «ВК» (активность на платформе социальной сети «ВКонтакте»).

Во втором полугодии 2024 г. ТГУ имени Г.Р. Державина закрепился на 75-97 местах. Наблюдаются отдельные подъемы позиций (выше 50 места) по тем или иным показателям, связанные с тематическими всплесками внимания

аудитории. Например, в июле значительно поднялся показатель «Rutube» (активность пользователей в Rutube-канале университета) благодаря трансляции Державинского выпускного. Показатель «Сайт» в значительной мере зависит от активности абитуриентов и студентов, он демонстрирует рост в марте (знакомство с направлениями подготовки) и в начале учебного года (сентябрь-ноябрь).

В целом, наибольшую медийную активность ТГУ показывает в социальной сети «ВКонтакте». «Телеграм», «Одноклассники» и «Rutube» не дают желаемых показателей активности, что может быть связано с небольшим числом подписчиков указанных каналов университета.

Таблица 2 – Медиарейтинг структурных подразделений, 2024 г.

Институт/ факультет	Сентябрь 2024, баллы			Декабрь 2024, баллы			Среднее место.
	ТГ	ВК	ИТОГ	ТГ	ВК	ИТОГ	
ИКИиП	520	386	906	1085	861	1946	1
ИОиОН	342	236	578	286	605	891	2,5
ИМиЗ	101	231	332	215	537	752	4
ИПиНБ	103	456	559	297	968	1265	4
Державинский лицей	135	329	464	253	417	670	4,75
ИНТиИИ	169	243	412	265	434	699	5,25
ФФКиС	101	231	332	95	431	526	6,5

Медиарейтинг структурных подразделений ТГУ введён в 2024-2025 учебном году. Рейтинг учитывает медиаактивность сообществ и каналов подразделений университета в социальной сети «ВКонтакте» и «Телеграм».

Лидером за сентябрь-декабрь 2024 г. является Институт креативных индустрий, экономики и предпринимательства. Он показывает наивысшую публикационную активность среди всех учебных подразделений. Канал Института креативных индустрий, экономики и предпринимательства активно делится контентом официальной группы Университета, создает свой собственный уникальный контент. Подписчики демонстрируют наибольшую активность в сравнении со студентами других подразделений.

На промежуточном втором месте – Институт образования и общественных наук. Канал института в меньших объемах транслирует контент официальной группы университета, но имеет связь с сетью узкоспециализированных сообществ (Школа массовых коммуникаций, Музей Державинского университета, Студенческий медиацентр и др.). Это повышает наполняемость канала контентом из других групп, имеющих отношение к университету. Подписчики также демонстрируют высокую активность.

Промежуточное третье место делят Институт медицины и здоровьесбережения и Институт права и национальной безопасности.

Сообщества указанных институтов в большей степени создают собственный контент, ориентированный на студентов института.

Державинский лицей, Институт новых технологий и искусственного интеллекта, Факультет физической культуры и спорта замыкают медиарейтинг в 2024 г. Их публикационная активность ниже, отклик аудитории на посты сообществ меньше.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная политика

Образовательная политика предыдущего периода развития университета, начиная с 2021 года, была построена на студентоориентированной модели – большой индивидуализации по выбору студента за счет внедрения майноров, проектной деятельности, индивидуализации темпов освоения ОП для наиболее успевающих студентов, уровневых дисциплин (разная сложность курса). Анализ эксперимента показал, что удовлетворенность студентов от такого формата обучения выше, но не все внедрения ведут к повышению качества образования, повышению конкурентоспособности выпускника и его востребованности на рынке труда.

На следующем этапе развития университет, сохраняя отдельные успешные практики, проводит корректировку образовательной политики, концентрируясь в первую очередь на образовании, ориентированном на перспективный рынок труда.

Это повлияет на принципы формирования портфеля образовательных программ, на критерии индивидуализации/вариативности образовательного процесса, на содержание проектной (и иной практической) деятельности и на степень участия работодателя в проектировании и реализации образовательных программ.

1. Портфель образовательных программ будет формироваться при участии отраслевых экспертных советов и ключевых работодателей. Кроме того, будут учитываться перспективные кадровые потребности региона, разрабатываемые в настоящее время в рамках стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2036 года. Сами программы должны быть гибкими; предполагается, что ежегодно будет обновляться не менее 10% образовательных программ. Существенным нововведением станет открытие инженерной школы. Ожидается, что к 2036 году не менее 20% приема будет осуществляться на инженерные и ИТ-специальности.

2. Адаптивность. Конструкция образовательной программы предполагает ее адаптивность в зависимости от уровня подготовки студента и его профессионального выбора.

3. Фундаментальная база. Через формирование у студентов фундаментальных знаний и базовых исследовательских компетенций у обучающихся сформируется способность к научному мышлению, направленная на решение нетривиальных профессиональных задач в будущем, а кроме того, создаст предпосылки для выбора академической карьерной траектории по окончании программы.

4. Практикоориентированность должна стать одним из приоритетов образовательной политики. Обучение через решение реальных прикладных задач должно обеспечить более успешный выход выпускника на рынок труда, в том числе уже в период обучения там, где это будет возможно реализовать без потери качества образовательного результата.

5. Целостность образования. Предполагает единство обучения, развития и воспитания. Образование в университете – это комплексный процесс, включающий не только освоение компетенций и получение профессионального опыта, но и всестороннее развитие и воспитание личности в соответствии с миссией и ценностями университета и общества.

6. Сетевое взаимодействие и кооперация для достижения высоких образовательных результатов. При реализации образовательных программ университет будет полагаться не только на свои ресурсы и компетенции, но и партнерские. К 2036 году 60% образовательных программ должны реализовываться при участии сетевого партнера. Цель сетевого взаимодействия – наполнение образовательной программы глубокой профессиональной экспертизой, а также узкоспециализированными научными знаниями (для наукоемких академических программ магистратуры/специализированного высшего образования) от ведущих представителей отрасли и научных организаций.

7. Бесшовность подготовки «школьник-абитуриент-студент-квалифицированный выпускник», подготовка абитуриентов со школьной скамьи НПР университета совместно со стратегическими промышленными партнерами, посредством использования материальной базы и ресурсов университета и партнера. Бесшовность будет обеспечиваться за счет проведения углубленных профильных смен, участия абитуриентов в онлайн и офлайн программах дополнительного образования, вовлечения в совместную реализацию прикладных проектов учащихся школ региона и студентов под кураторством промышленных партнеров с использованием производственных мощностей последних, а также других интерактивных и проектных методов обучения.

Организация учебного процесса

Нормативное регулирование образовательной деятельности.

В рамках выполнения требований Федерального закона об образовании на официальном сайте Университета в разделе «Образование» существует подраздел «Нормативные документы», где размещается вся требуемая документация – https://tsutmb.ru/obu4enie/norm_documents_umu/

Все локальные нормативные документы разбиты в блоки на сайте Университета по уровням:

для СОО:

- Организационно-правовые документы;
- Нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- Методическое сопровождение образовательной деятельности;
- Государственная итоговая аттестация;
- Документооборот – положения и инструкции;

для СПО и ВО:

- О нормативном обеспечении образовательной деятельности;
- О методическом обеспечении образовательной деятельности;
- Студентам об организации учебного процесса;
- Студентам о курсовой работе, практике и проектной деятельности;
- Студентам – документы, регламентирующие взаимодействие с организацией;

- Магистрантам об организации учебного процесса;

- Государственная итоговая аттестация;
- Документооборот - положения и инструкции;
- Образцы документов;

для аспирантуры:

- Нормативные документы для аспирантов, обучающихся в соответствии с ФГОС ВО;

- Нормативные документы для аспирантов, обучающихся в соответствии с ФГТ.

для ординатуры:

- О нормативном обеспечении образовательной деятельности;
- О методическом обеспечении образовательной деятельности;
- Обучающимся об организации учебного процесса и практики;
- Обучающимся – документы, регламентирующие взаимодействие с организацией;

- Государственная итоговая аттестация;

- Документооборот - положения и инструкции;

В Университете ведется постоянная работа по модернизации локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность университета в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве и необходимостью совершенствования учебного процесса в соответствии с современными трендами развития образования.

Реализуемые образовательные программы.

В 2024 году в соответствии с имеющейся лицензией в Университете реализовывались 265 образовательных программ:

- 5 программ среднего общего образования;
- 11 программ среднего профессионального образования;
- 91 программа бакалавриата;
- 13 программ специалитета;
- 79 программ магистратуры;
- 18 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- 32 программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными требованиями;
- 16 программ ординатуры.

Полный перечень образовательных программ представлен в Приложении 3.

Также в Университете Военным учебным центром реализуются 3 воинских специальности.

Образовательные программы разных уровней осваиваются в Университете в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий научно-педагогического работника и требований к обучающимся (очной, очно-заочной, заочной форме). Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования, в том числе в случае их сочетания в пределах конкретной образовательной программы, действует ФГОС. Для программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с 2022 года действуют Федеральные государственные требования.

Подробная информация о направлениях подготовки (специальностях) и численности обучающихся по формам обучения приведена на сайте Университета в разделе «Образование» <https://tsutmb.ru/sveden/education/>

Направления организации образовательной деятельности.

Важным элементом подготовки обучающихся является организация образовательного процесса, отвечающего запросам и потребностям регионального рынка труда.

Организация учебного процесса в Университете опирается на требования ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГОС СОО; Федеральные государственные требования, нормативно-правовые документы Министерства науки и высшего образования РФ, а также внутриуниверситетские локальные правовые акты, что позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, согласованными с работодателями, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, МДК, практик, рабочими программами воспитания и расписанием учебных занятий. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Структура формирования расписания учебных занятий на соответствующий период обучения, используемые образовательные технологии, организация промежуточной аттестации студентов, организация и проведение практик, требования к состоянию учебно-лабораторной базы по образовательным программам, а также организация самостоятельной работы обучающихся и вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентированы соответствующими внутриуниверситетскими локальными актами, используемыми при организации образовательной деятельности различных уровней образования. Расписание учебных занятий формируется в 1С:«Расписание».

Основная форма учебного процесса в Университете это – учебное занятие. На основании современных требований в учебный процесс активно внедряются инновационные образовательные технологии: проектное обучение, интерактивные и симуляционные обучающие технологии, электронное обучение и т.д., способствующие формированию практических навыков, развитию творческого потенциала, самостоятельности. Кроме этого для организации учебной работы преподавателями разрабатываются в логике ФГОС методические рекомендации по выполнению ВКР, курсовых работ, практических работ, выполнению отчета о производственной практике, контрольно-измерительные материалы, рабочие тетради, и т.д.

Достаточно большое внимание при освоении основной образовательной программы в Университете отводится самостоятельной работе обучающихся, которая является обязательной частью содержания основных образовательных программ специальностей/направлений подготовки. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская, творческая или иная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Ее основной целью является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, курсам и модулям, опытом творческой, проектно-инновационной, научно-исследовательской и иной деятельности. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебными планами и рабочими программами дисциплин, в которых определены темы для самостоятельной работы, вопросы, формы

отчета и контроля, необходимые информационные источники. В помощь студентам при выполнении заданий для самостоятельной работы литература в библиотеке, лекционные и информационные материалы (ЭОР), методические рекомендации.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении программ за определенный период. По результатам промежуточной аттестации назначаются стипендии обучающимся очной формы за счет средств федерального бюджета. Ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций. Результаты анализа рассматриваются на заседаниях кафедр и обсуждаются на Ученых советах институтов, факультетов и на Ученом совете Университета.

Все обучающиеся Университета (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) имеют авторизованный доступ к личному кабинету, реализованному на основе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle» (далее СДО «Moodle») (<http://moodle1.tsutmb.ru/>или <http://moodle1.tsutmb.ru/login/oauth.php>).

В «Личном кабинете» обучающиеся имеют доступ к электронной зачетной книжке; расписанию; учебным материалам; портфолио. Организация работы с учебным материалом осуществляется следующим образом:

- на основании приказов о зачислении или переводе студенты получают доступ к электронным учебным материалам дисциплин, которые они должны освоить на соответствующем курсе в рамках основной образовательной программы;
- в соответствии с учебным планом обучающиеся могут выбирать дисциплины по выбору, факультативы и профили (на тех учебных планах, где это возможно).
- с помощью СДО «Moodle» в электронном формате возможна реализация следующих видов учебной работы студентов: ознакомление с лекционными материалами, решение практических задач, выполнение заданий преподавателя, тестирование по теме или группе тем;
- по тестовым заданиям (множественный выбор, соотнесение и т.п.) оценка формируется системой автоматически (на основании критериев, заданных преподавателем) и доводится до сведения студента в его «Личном кабинете»;
- обучающиеся имеют возможность обращаться к преподавателю с вопросами посредством форума, чата или личного письма в СДО «Moodle».

Реализована возможность организации синхронного и асинхронного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Тамбовским государственным университетом имени Г.Р. Державина используются сервисы pruffme.ru для организации дистанционного обучения, проведения онлайн конференций и семинаров для различных категорий пользователей. Сервис pruffme.ru интегрирован с СДО «Moodle» и обучающиеся автоматически переходят в нужную конференцию из электронных курсов как авторизованные пользователи.

СДО «Moodle» адаптирован для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

С целью совершенствования информационного обеспечения планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий, а также повышения качества и доступности информации о текущей успеваемости обучающихся профильных классов и студентов СПО журналы успеваемости ведутся в электронном виде с использованием информационной системы «Дневник.ру». Ежеженедельно преподаватели выставляют оценки, отмечают пропуски, могут написать замечание или, наоборот, за что-то похвалить. Кроме того, в Дневник.ру размещают новости, объявления и другую полезную информацию для студентов и родителей. Также портал «Дневник.ру» предоставляет возможность пользоваться библио- и медиатекой, переводчиком, участвовать в виртуальных конференциях и различных конкурсах. Ведение электронного журнала осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению журнала успеваемости, установленными нормативными документами: Положением об электронном дневнике обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Среднее общее образование.

Образование в университетских профильных классах соответствует Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и строится на основе учета образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

В 2024 году образовательная деятельность определялась образовательными программами, разработанными с учетом ФГОС СОО, ФОП СОО и утвержденными решениями Ученого совета Университета от 01.02.2022 пр. №9 и 27.02.2024 пр. №34 (с изменениями и дополнениями от 27.06.2023 пр. №28 и 17.09.2024 г. пр. № 40 соответственно).

В соответствии с приказом от 17.06.2024г. №1612-3 «О штатном расписании» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» правопреемником отделения допрофессионального образования Педагогического института, на базе которого функционировали университетские профильные классы, стал Державинский лицей Департамента довузовского образования.

В целях приведения нормативных правовых актов в соответствие с действующим законодательством в 2024 году были скорректированы и разработаны следующие документы: «Положение о Державинском лицее ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», «Положение об основной образовательной программе среднего общего образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов основной образовательной программы среднего общего образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Положение о профильном педагогическом объединении Державинского лицея ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся Державинского лицея, Положение о родительском комитете класса Державинского лицея».

Содержание образовательной деятельности осуществлялось по 5 профилям: социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный, технологический, универсальный (оборонно-спортивный, православная культура).

В отчетный период сформировано 10 классов-комплектов с общей численностью обучающихся – 227 человек.

Среднее профессиональное образование.

Образование на уровне среднего профессионального образования в Университете регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также Уставом университета и соответствующими локальными актами.

Содержание образовательной деятельности в отчётный период определялось 11 программами среднего профессионального образования. Общий контингент на 01.10.2024г. – 1636 чел., что превышает показатель 2023г. на 6% (на 01.10.2023г. - 1542 чел.).

Структура и динамика подготовки по программам среднего профессионального образования в Университете непосредственно связаны с социальным запросом общества, удовлетворением потребностей в кадрах региональной экономики и обеспечением рынка труда высококвалифицированными, компетентными и конкурентоспособными выпускниками. Это подтверждается ежегодным выполнением контрольных цифр приёма на 100% и приростом количества поступивших на программы СПО за последние три года.

В целях организации образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством в 2024 году были скорректированы и разработаны следующие нормативные правовые акты: «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (в новой редакции), Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на основе актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов для специальностей из перечня ТОП-50 в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», «Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», «Положение о дипломном проекте (работе) по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Положение о порядке разработки и реализации адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Положение о формах, периодичности и порядке текущего

контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Положение о режиме занятий и учебных расписаниях по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Положение об учебных планах по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», «Положение о курсовой работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательная деятельность осуществляется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, в соответствии с расписанием занятий, которое составляется на полугодие (семестр). Образовательный процесс ведется на государственном языке Российской Федерации – русском. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Режим занятий в Университете на уровне среднего профессионального образования (далее – СПО) обеспечивает высокую работоспособность обучающихся, способствует сохранению и укреплению здоровья, эффективному использованию свободного времени.

Высшее образование.

В соответствии с запросами студентов высшего образования реализуется процесс персонализации обучения студентов, которые могли выбирать разные треки в рамках ОП. Студенты магистратуры сделали выбор в рамках 3 треков НИС (прикладной, академический, научно-исследовательский). Во всех структурных подразделениях (за исключением медицинского института) студенты при помощи цифровых сервисов и тьюторской поддержки делают ежегодный выбор образовательной траектории: студентам первого экспериментального потока был доступен выбор более 30 траекторий, студентам второго потока более 55 траекторий, студентам третьего потока – более 59. Из первого потока 109 человек (35% от общей численности студентов, зашедших в эксперимент) после освоения майноров продолжили обучение по 14 трекам. Из второго потока 236 человек (36% от общей численности, участвующих в проекте) после освоения майноров продолжили обучение по 36 трекам. Проведен опрос удовлетворенности обучающихся участием в эксперименте, в результате которого получены результаты, свидетельствующие о высокой степени удовлетворенности.

Вместе с изучением ядерных дисциплин изучение треков даст возможность для сомневающимся студентам реализовать программу 1+3, а также получить дополнительную квалификацию за счет интеграции основных и дополнительных ОП.

В 2022 в рамках эксперимента высокобалльникам одного из структурных подразделений было предложено перейти на индивидуальный (ускоренный) темп освоения образовательной программы. Получена высокая оценка эксперимента со стороны студентов и преподавателей, в связи с чем в 2023 году эксперимент был масштабирован на весь университет. В 2024 году сохранилась тенденция увеличения доли участвующих в эксперименте: с 20% первокурсников с высокими входными результатами в 2023 году до 21% первокурсников с высокими входными результатами в 2024 году, которые воспользовались правом обучения в индивидуальном темпе.

В рамках развития сетевого сотрудничества университетом продолжается переориентация с общего увеличения показателей сетевого взаимодействия на заключение сетевых договоров с профильными организациями. В 2024 году доля продолжилась переработка сетевых договоров, доля которых увеличилась до 97,4% от общего количества. Доля договоров с профильными организациями достигла 53,8% от общего количества, а доля обучающихся в общей численности очной формы увеличилась с 12,95% до 14,78%. В 2024 году доля полноценных сетевых договоров составила 87% от общего количества. Ключевые партнеры – образовательные организации по сетевым ОП: ЮЗГУ, РГХПУ им. Строганова, ГИТИС и ВГЛТУ.

Учебной формой проектной деятельности студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, являются дисциплины «Введение в проектную деятельность», «Проектный семинар», «Управление проектами в профессиональной деятельности», для студентов, обучающихся по программам магистратуры — дисциплины «Проектный семинар», «Управление проектами: методы и технологии»

Учебной формой проектной деятельности студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, являются дисциплины «Введение в проектную деятельность», «Проектный семинар», «Управление проектами в профессиональной деятельности», для студентов, обучающихся по программам магистратуры — дисциплины «Проектный семинар», «Управление проектами: методы и технологии»

Учебно методические материалы дисциплины Введение в проектную деятельность включают в себя онлайн-курс, размещенный для изучения в СДО «Moodle». В рамках дисциплины студенты получают базовые навыки работы над проектами: определяют проблему и выявляют цель, декомпозируют задачи,

распределяют роли в команде.

Связующим звеном между получением базовых знаний теории проектной деятельности и выполнением проектных ВКР является дисциплина Проектный семинар.

В 2024 году для организации системной работы студентов над прикладными проектами в структуре дисциплины были выделены Проектные мастерские под руководством опытных наставников из числа ППС. Результатом работы студентов в проектных мастерских должны стать ВКР проектного типа или ВКР как стартап.

Формирование проектных заявок и распределение студентов по проектам происходит в электронной информационно-образовательной среде университета, в личном кабинете преподавателя и студента, в разделе Биржа проектов.

Всего в Биржу проектов по дисциплине Проектный семинар было подано 807 проектных заявок, из которых 51% проекты исследовательского типа, 42% – прикладные, 7% – социальные.

От работодателей поступило 272 проектные заявки, при этом внешними заказчиками проектов стали 128 организаций, такие как средние общеобразовательные школы г.Тамбова, Тамбовская областная спортивная федерация пауэрлифтинга, «Тамбовский» филиал Банка ВТБ, ПАО «Сбербанк», ПАО «Пигмент», ООО «Вектор», Группа компаний «Скобеев и Партнеры», Тамбовская городская коллегия адвокатов Тамбовской области и многие другие.

В образовательном процессе вуза используется модель Обучение служением. Это уникальная методика, которая объединяет теоретическое образование и практическую общественную деятельность в единый обучающий процесс.

Образовательная методика «Обучение служением» направлена на формирование гармонично развитой личности студента, обладающей высокими моральными качествами, мотивацией и компетенциями, через выполнение социально значимых для общества проектов.

В 2024 году в университет с использованием платформы Добро.ру поступило 30 социальных проектов, заказчиками которых стали региональные НКО и общественные объединения (ТРО Общероссийской организации инвалидов «Новые возможности», АНО поддержки родителей детей-инвалидов и молодых инвалидов, Региональный центр развития серебряного добровольчества Тамбовской области, АСМО Тамбовской области, АНО «Национальный Центр сохранения биоразнообразия» и др.).

В 2024 году Тамбовская область вошла в число 10 пилотных регионов по

внедрению методики Обучением служением в общеобразовательные организации региона. 20 студентов ТГУ имени Г.Р.Державина выступили наставниками для обучающихся пилотных школ, в которые поступили социальные заказы от региональных НКО.

Результаты образовательной деятельности

Анализ образовательных программ, реализуемых в Университете и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели привлекаются к реализации программ (учебному процессу) участвуют в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ, к работе в составе государственной экзаменационной комиссии и т.д.

Среднее общее образование.

В 2024 учебном году обеспечено выполнение образовательных программ по всем предметам учебного плана.

Учебный план составлен с учётом максимально допустимой нагрузки для обучающихся, расписание учебных занятий в целом соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача от 28.09.20 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учащиеся профильных классов обучались в режиме 6-ти дневной учебной недели. Учебный год включает в себя 35 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план обеспечивал дифференциацию обучения и реальную возможность для качественного изучения предметов на углубленном и базовом уровнях. Эффективной реализации учебного плана способствовали рабочие программы, составленные педагогами на основе ФГОС СОО, ФОП СОО, концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), федеральных программ по учебным предметам.

Преподавание всех учебных предметов, курсов поддерживалось учебниками из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся определялись учебным планом и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

В 2024 году одиннадцатиклассники университетских классов приняли участие во всероссийском мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Результаты ВПР приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты ВПР

Предмет	Количество учащихся принявших участие в ВПР	Количество учащихся, выполнивших задания на «5» (%)	Количество учащихся, выполнивших задания на «4» (%)	Количество учащихся, выполнивших задания на «3» (%)	Количество учащихся, выполнивших задания на «2» (%)
История	54	74,58	23,73	1,69	0
Биология	24	66,67	33,33	0	0
Физика	11	0	72,73	27,27	0

Результаты ВПР использовались учителями Державинского лицея для своевременной отработки западающих знаний и умений у обучающихся.

В 2023-2024 учебном году качество образования в Державинском лицее составило – 82%, успеваемость – 100%.

Эффективность работы профильных классов подтверждается результатами внешней экспертизы (государственной итоговой аттестацией):

- 100% выпускников были допущены до государственной итоговой аттестации;
- стабильные результаты демонстрируют выпускники по русскому языку,
- рост показателя качества обучения можно отметить по химии, биологии, математике (профильный уровень), истории, обществознания,
- образовательные результаты ниже прошлогоднего показателя показали выпускники по литературе, физике, информатике, английскому языку.

Отрадно отметить, что среди выпускников профильных классов ежегодно выпускаются стобальники:

- 2024 году - Николаева Анастасия - двухсотбалльник: 100 баллов по обществознанию и 100 баллов русскому языку.

Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников университетских классов по всем учебным предметам, кроме учебного предмета «Физика», превышает идентичный показатель по России.

Общий средний тестовый балл ЕГЭ выпускников Державинского лицея составил 69,6, что на 2,4 выше показателя прошлого года.

21 выпускник (19%), получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, 12 выпускников (11%), получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени, что на 7% выше показателя 2023 года.

Активное участие учащиеся профильных классов принимают в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Наиболее значимые результаты участия представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Наименование мероприятий	Результаты участия
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис--2024» (осенняя сессия)	Количество участников – 15: Математика – 1 победитель; Русский язык – 5 победителей, 3 призёра; Биология – 2 победителя, 1 призёр; Химия – 1 победитель, 2 призёра
Всероссийский конкурс «Зналок географии»	Количество участников – 1: 1 победитель (диплом Гран-При)
Всероссийская олимпиада «Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист!» по английскому языку (г. Москва)	Количество участников – 1: 1 призёр
Открытая олимпиада школьников по химии (г. Рязань)	Количество участников – 1: 1 победитель
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (г. Санкт-Петербург)	Количество участников – 1: 1 призёр
Олимпиада Российского государственного гуманитарного университета для школьников г. (г. Москва)	Количество участников – 1: 1 призёр
Всероссийский конкурс сочинений по литературе (региональный этап)	Количество участников – 1: 1 призёр (2 место)
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций»	Количество участников – 1: 1 победитель
Межрегиональная олимпиада школьников ТГТУ – 2024 «Творчество – основа развития региональной экономики»	Количество участников – 1: 1 победитель
Межрегиональная олимпиада «Держава IT» по информатике и информационным технологиям	Количество участников – 4: 2 победителя, 2 призёра
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Количество участников – 63: 2 победителя, 25 призёров
Региональная олимпиада по химии среди школьников 10-11 классов «Современные материалы и технологии»	Количество участников – 12: 2 призёра

Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников ТГУ имени Г.Р. Державина	Количество участников – 26: 2 победителя, 4 призера
XX областная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»	Количество участников – 8: 1 агонист, 1 теоретик
VIII областной конкурс научных работ среди обучающихся «Постигая наук»	Количество участников – 4: 1 победитель (Краеведение), 1 призер (Филология)
Городской рождественский конкурс переводов	Количество участников – 6: 1 призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г.	Количество участников – 63: 2 победителя 25 призеров
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 г.	Количество участников – 72: 23 призера
Региональная олимпиада по химии среди школьников 10-11 классов «Современные материалы и технологии» 2024 г. (г. Тамбов)	Количество участников – 12: 2 призера
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников ТГУ имени Г.Р. Державина 2024 г. (г. Тамбов)	Количество участников – 26: 2 победителя, 4 призера
Межрегиональная олимпиада «Держава IT» по информатике и информационным технологиям 2024 г. (г. Тамбов)	Количество участников – 4: 2 победителя, 2 призера
XX областная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы» 2024 г. (г. Тамбов)	Количество участников – 8: 1 агонист, 1 теоретик
Международной инженерной олимпиаде «Энергия знаний» 2024 г. (г.Москва)	Количество участников – 2: 2 участника
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» 2024 г. (г.Санкт-Петербург)	Количество участников – 1: 1 призер
Открытая олимпиада школьников по химии 2024 г. (г.Рязань)	Количество участников – 1: 1 победитель
Межрегиональная олимпиада школьников ТГТУ – 2024 «Творчество – основа развития региональной экономики» 2024 г. (г. Тамбов)	Количество участников – 1: 1 победитель
Олимпиада Российского государственного гуманитарного университета для школьников 2024 г. (г.Москва)	Количество участников – 1: 1 призер
Всероссийской олимпиады «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!» по английскому языку. Финансовый университет при правительстве РФ. 2024 г. (г. Москва)	Количество участников – 1: 1 призер
Конкурс исследовательских проектов, выполненных командами школьников и студентов на базе ОА «Пигмент». 2024г. (г. Тамбов)	Количество участников – 6
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» 2024г. (г. Тамбов)	Количество участников – 1: 1 победитель:
Конкурс «Меня оценят» 2024г. (г. Тамбов)	Количество участников – 3

Конкурс «ЮНЭКО – 2024» 2024г. (г. Тамбов)	Количество участников – 3
Всероссийский конкурс сочинений по литературе (региональный этап) 2024г. (г. Тамбов)	Количество участников – 1: 1 призер
Конкурс научных работ среди обучающихся Тамбовской области «Постигая науку» 2024г. (г. Тамбов)	Количество участников – 4: 1 победитель, 1 призер
Всероссийский конкурс «Знаток географии» 2024г. (г. Тамбов)	Количество участников – 1: 1 победитель
Рождественский конкурс переводов 2024г. (г. Тамбов)	Количество участников – 6: 1 призер

Важным индикатором эффективности обучения в Державинском лицее служит статистика успешности поступления обучающихся в организации профессионального образования. По итогам 2024 года 94% выпускников профильных классов продолжают обучение по образовательным программам высшего образования, 52% из них в стенах нашего университета (на 4% ниже прошлогоднего показателя), 48% в ВУЗах других регионов. Приведённые данные показывают, что качество профориентационной работы среди обучающихся Державинского лицея имеет тенденцию к снижению.

Анализ результатов обучения позволяет сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся Державинского лицея соответствуют требованиям федерального государственного стандарта среднего общего образования, повышают конкурентоспособность выпускников.

Реализация основных образовательных программ среднего общего образования в 2024 году осуществлялась высококвалифицированным педагогическим составом, включающим в себя докторов наук – 3 человека (9%), кандидатов наук – 13 человек (39%), доцентов – 6 человек (18%), профессоров – 1 человек (3%), преподавателей, имеющих почетные звания и нагрудные знаки – 7 человек (29%). Общий количественный состав - 33 педагога (24 человека – штатные преподаватели, 9 человек – совместители).

Образовательная деятельность в профильных классах строится на сочетании традиционных и интерактивных технологий и методов обучения: дискуссии и диспуты, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, интеллектуальные карты, проектные и исследовательские технологии и пр..

Повышению мотивации к получению знаний и профилированию ребят в профессиональных направлениях подготовки вуза способствует использование в образовательном процессе инновационных лабораторий и центров университета.

В целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в 2024 году было реализовано 7 программ внеурочной деятельности и 7 программа дополнительного образования.

Воспитательная деятельность учащихся Державинского лицея осуществлялась в рамках рабочей программы воспитания, которая является составной частью основных образовательных программ и направлена на всестороннее развитие личности. Ребята являются активными участниками университетских, городских, и областных мероприятий.

Наиболее показательные результаты воспитательной деятельности в 2024 году представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Результаты воспитательной деятельности в 2024 году

Наименование мероприятий	Результаты участия
Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2024» в номинации «Спортсмен года»	1 призёр
Региональный конкурс рисунков «Моя семья - мое богатство»	1 победитель
Региональный этап международного очного конкурса по изобразительному искусству	1 победитель
Городской конкурс «Доброволец года» в номинации «Юный доброволец»	1 победитель
Городской конкурс презентаций на иностранном языке «Танец как отражение истории культуры и быта культуры европейских стран»	1 призёр

Кроме того, по результатам работы в 2024 году детская организация «Юные Державинцы» стали лауреатами городского смотра-конкурса детских школьных общественных организаций – субъектов Тамбовской городской детской организации «Юные россы».

Таким образом, для обучающихся Державинского лицея созданы все условия для развития и самореализации личности.

Вместе с тем, для достижения планируемых результатов в рамках образовательных программ среднего общего образования и повышения качества профильного образования на базе Державинского лицея необходимо:

активизировать использование личностно ориентированного подхода в образовательной деятельности;

обеспечить внедрение действенных инструментов профориентационной работы для снижения оттока потенциальных абитуриентов университета.

Среднее профессиональное образование.

Содержание образования обучающихся по программам среднего профессионального образования определялось программами подготовки

специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего, среднего профессионального образования, а также с учётом рекомендованных примерных образовательных программ.

Все образовательные программы акцентированы:

- на приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- на развитие местного и регионального сообщества;
- на формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- на формирование потребности к постоянному развитию деятельности в профессиональной сфере.

За отчётный период качество образования на уровне среднего профессионального образования составило – 69%, что на 8% выше прошлогоднего показателя (2023г. - 61%), успеваемость – 100%.

Эффективность работы отделений СПО подтверждается результатами государственной итоговой аттестации:

- 100% выпускников были допущены до государственной итоговой аттестации;
- 98% обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию;
- 21,5% выпускников по результатам государственной итоговой аттестации получили диплом с отличием.

Качественной реализации образовательных программ СПО способствовало применение преподавателями в учебном процессе активных и интерактивных методов работы (метод проектов, технологий проблемного обучения, метода анализа ситуаций и др.), а также внедрение информационных технологий. Многие преподаватели проводят занятия с использованием презентаций и видеоматериалов. Активно используются информационные технологии во время практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работой.

В связи с внесением изменений в ФГОС СОО и ФОП СОО в 2024 году преподавателями общеобразовательных дисциплин обновлено содержание 100% рабочих программ, что позволило:

- провести корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, определенных ФГОС СОО, с общими и профессиональными компетенциями ФГОС СПО для конкретной специальности;

- скорректировать прикладные (профессионально-ориентированные) модули, соответствующие профессиональной направленности ОП СПО;
- осуществить интеграцию содержания общеобразовательных дисциплин с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;
- обеспечить практические методы обучения с учетом профессиональной направленности.

Организация обучения с учетом профессиональной направленности по программам СПО на базе основного общего образования обеспечивает повышение мотивации студентов, опережающий вход в специальность и совершенствование системы преподавания общеобразовательных дисциплин в университете.

В октябре 2024 г. студенты 1 курса, обучающиеся на базе основного общего образования, впервые приняли участие в проведении общероссийской и региональной оценке качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся по модели PISA в Тамбовской области.

Кроме того, ежегодно обучающиеся 1-х и 2-х курсов отделений СПО являются участниками независимой системы оценки качества образования в формате Всероссийских проверочных работ, которые составляются на основе единых федеральных измерительных материалов. Показатели данной системы оценки качества образования позволяют:

1. Выявить уровень общеобразовательной подготовки вновь поступивших студентов (на базе основного общего образования), т.е. оценить качество остаточных знаний. Так в 2024г. обучающиеся 1-го курса показали высокие результаты по всем дисциплинам, вошедшим в перечень ВПР СПО: «Биология» (87%), «Математика» (85%), «Обществознание» (97%), в рамках оценки метапредметных знаний и умений – 87%.

Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне подготовки абитуриентов 2024г. по образовательным программам СПО.

2. Провести сравнительный анализ показателей обучающихся 2-х курсов, т.е. оценить качество знаний по общеобразовательным дисциплинам, которые были сформированы преподавателями университета. Так в 2024г. значительно повысились результаты по дисциплине «Обществознание» (1курс 2023г. – 70%; 2 курс 2024г. – 98%); примерно на одном уровне остались результаты метапредметных знаний и умений (1курс 2023г. – 90%; 2 курс 2024г. – 89%); снизилось качество по таким дисциплинам, как: «Биология» (1курс 2023г. – 85%; 2 курс 2024г. – 72%) и «Математика» (1курс 2023г. – 60%; 2 курс 2024г. –

38%). Самый низкий показатель качества обучения показали студенты специальности 09.02.07 по учебной дисциплине «Математика» (22%).

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о необходимости повышения качества преподавания профильных общеобразовательных дисциплин с учётом обновления содержания образования по ОП СПО.

Значимым показателем эффективности СПО является трудоустройство выпускников. За отчётный период 100% выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, распределены по различным каналам занятости. Намечился рост числа трудоустроенных, в том числе по специальности, на 20%, выпускников, продолживших обучение по программам высшего образования на 3%, причём 83% из них в стенах Университета. Самый высокий процент выпускников 2024г., продолживших обучение в Университете (по отношению к общему числу выпускников, продолживших обучение по программам ВО) по специальностям: 44.02.04 Специальное дошкольное образование – 100%, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 100%, 40.02.02 Правоохранительная деятельность – 100%, 34.02.01 Сестринское дело – 96%, 38.02.06 Финансы – 90%.

Неотъемлемой частью процесса образования является воспитание студенческой молодёжи. Воспитательная работа с обучающимися отделений СПО носит плановый характер и регламентируется рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом основных программ подготовки специалистов среднего звена.

За отчетный период студенты СПО принимали активное участие в молодёжных движениях, мероприятиях научной, творческой, спортивной, патриотической направленности, стали победителями и призерами конкурсов и соревнований на различных уровнях. Так, студенты Института права и национальной безопасности специальностей 40.02.02 Правоохранительная деятельность и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения являются победителями Городского конкурса Лучший волонтер года-2024, призёрами IV Международного конкурса видеороликов «Читаем А.С. Пушкина», полуфиналистами и лауреатами 2 степени очного этапа Всероссийского конкурса «Большая перемена», победителями премии «Державинский Волонтер» в номинации «Дебют года», призёрами III региональной молодежной премии «Максимальный успех» в номинации «Творческая личность», победителями Международного фестиваля-конкурса искусства и народного творчества «Сияние талантов» и др., среди обучающихся также есть победители и призёры спортивных состязаний различного уровня, в

том числе - Победитель ЦФО 2024 года по КУДО, Чемпион мира по КЭМПО MMA -2024г.

Обучающиеся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование Института образования и общественных наук стали призёрами IX Всероссийской студенческой Олимпиады «Аktion Студенты» по направлению «Педагогика: обучение и воспитание в детском саду», а также финалистами III Всероссийского конкурса «Студент года. Педагоги» и полуфиналистами очного этапа Всероссийского конкурса «Большая перемена - 4 сезон».

Представители Института медицины и здоровьесбережения в 2024г. показали высокий уровень подготовки, заняв призовые места в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, студентка 4 курса стала победителем регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс-2024» и представляла Тамбовскую область на Всероссийском этапе в г. Санкт - Петербурге. Кроме этого, студенты института специальности 34.02.01 Сестринское дело в очередной раз стали финалистами и призёрами 4-го сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена», победителями Всероссийского конкурса «Молодые стратеги России», финалистами регионального фестиваля «Студенческая весна – 2024». Особенно следует отметить такие достижения студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2024г. как победу в Федеральном конкурсе стипендий Правительства РФ по приоритетному направлению и победу в Конкурсе на назначение повышенной государственной академической стипендии в научно-исследовательской деятельности.

Студент Института креативных индустрий, экономики и предпринимательства, обучающийся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) показал высокий уровень профессионального мастерства, став победителем регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс-2024», 2 команды обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы стали победителями и призёрами XI Международного конкурса исследовательских работ «Экономика будущего». Диплом победителя I степени III Межрегиональной олимпиады по изобразительному искусству среди учащихся учреждений высшего, среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования принесла студентка того же института специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), кроме этого обучающиеся по данной специальности в 2024г. становились победителями и призёрами следующих мероприятий: Открытый областной конкурс «Юный архитектор», Международный конкурс исполнительских искусств «Державин

АРТ», Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве», номинация: «Цифровая иллюстрация».

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

образовательная деятельность по образовательным программам СПО организована в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами;

качество освоения программ подготовки по всем направлениям соответствует требованиям ФГОС СПО;

качество знаний может быть определено как достаточное.

Высшее образование.

Основным показателем результативности образовательной деятельности вуза являются показатели текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся (таблица 7).

Наибольшую долю составляют результаты текущей аттестации обучающихся на «отлично» и «хорошо».

Анализ текущей успеваемости обучающихся показал, что только 24,7% имеют задолженности, которые, в соответствии с локальными нормативными актами Университета, ликвидируются в соответствующий период с предоставлением права двух передач.

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Целью ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО. В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры.

Таблица 7 – Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации
(промежуточной и итоговой) обучающихся по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры,
ординатуры, аспирантуры (очной формы обучения)

Уровень обучения	Отлично чел. (%)		Хорошо чел. (%)		Удовл. чел. (%)		Неудовл. чел. (%)		Успеваемость чел. (%)		Выдано дипломов с отличием чел. (%)
	Текущая аттестация	ГИА	Текущая аттестация	ГИА	Текущая аттестация	ГИА	Текущая аттестация	ГИА	Текущая аттестация	ГИА	
СПО	178 (14)	154 (59)	398 (32)	72 (28)	357 (29)	30 (12)	309 (25)	2 (2)	933 (75)	256 (98)	77 (22)
Бакалавриат	880 (25)	429 (56)	1252 (35)	225 (29)	757 (21)	102 (13)	689 (19)	15 (2)	2889 (81)	756 (98)	296 (26)
Специалитет	232 (6)	145 (17)	438 (10)	336 (40)	817 (20)	351 (42)	2692 (64)	4 (1)	1487 (36)	832 (99)	50 (6)
Магистратура	267 (46)	217 (72)	172 (29)	64 (21)	47 (8)	7 (2)	93 (16)	14 (5)	486 (84)	288 (95)	328 (45)
Ординатура	87 (32)	76 (54)	104 (37)	37 (26)	42 (15)	18 (13)	43 (16)	9 (6)	233 (84)	131 (94)	-
Аспирантура	51 (67)	12 (75)	17 (22)	4 (25)	2 (4)	-	6 (8)	-	70 (92)	16 (100)	-

Анализ результатов итоговой аттестации показал, что в 55,5% случаев обучающиеся сдают итоговые государственные испытания на «отлично». Так, диплом с отличием получили в среднем 25,6% выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

В отчетном году из стен Университета выпустилось 3421 человек по программам СОО, СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ординатуры (всех форм обучения), в том числе по программам СОО – 110 человек, СПО – 358 человека, бакалавриата - 1156 человек, специалитета – 911 человек, по программам магистратуры 724 человека, аспирантуры – 31 человек, ординатуры – 131 человек.

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внутренняя система качества образования.

Качество образовательных услуг вуза является совокупным результатом взаимосвязанной деятельности отдельных структурных подразделений, управлений и факультетов с учетом эффективности принимаемых управленческих решений, исходя из выполняемых функций и в соответствии с имеющимся ресурсным обеспечением (уровень подготовки, абитуриентов/обучающихся/выпускников, кадровый состав, материально-техническое обеспечение, инфраструктура, коммуникационные сети и пр.).

Процесс проектирования системы оценивания качества образовательных программ в Университете начался в 2022 году. Основной для данного проектирования послужили наработки Университетской национальной инициативы качества образования (УНИКО), приоритет внешней независимой оценки качества, показатели аккредитационного мониторинга, показатели эффективности деятельности вуза и постулат о необходимости построения системы контроля от запуска программы до постдипломного сопровождения студентов.

Система оценки качества Державинского реализуется управлением сопровождения образовательной деятельности (Единый деканат) и направлена на формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ и совершенствование реализуемых образовательных программ. Система оценки качества образования учитывает результаты внутренних и внешних аудитов, мнение потребителей, результаты самооценки и других элементов.

Внешние процедуры и механизмы оценки качества

Система качества образования в Университете организована в соответствии с требованиями действующих ФГОС ВО, ФГОС СПО, требованиями по лицензированию и аккредитации, с учетом требований потребителей образовательной деятельности. Источниками для принятия решений по совершенствованию качества образования в рамках внутренней системы оценки качества является информация, полученная по итогам проведения мероприятий внешними (сторонними) организациями. В 2024 году Державинский принял участие в следующих процедурах внешней оценки качества образования:

1. Участие во Всероссийской программе входного тестирования

Проведен входной контроль уровня подготовки первокурсников для определения уровня подготовленности обучающихся к освоению отдельных дисциплин. Входное тестирование проводилось по 32 ключевым предметам,

для каждого из которых было доступно три уровня сложности: легкий – для студентов, поступивших на программы СПО после 9 класса, основной и профильный – для студентов, обучающихся на программах высшего образования. Участие университета в акции способствует достижению целей и показателей федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Цифровая образовательная среда».

Державинский университет стал лидером среди вузов Центрального федерального округа, принимающих участие в IV ежегодной независимой оценке качества образования «Всероссийская программа входного тестирования». Тестирование проходило на площадке образовательной платформы «Юрайт».

2. Участие студентов в олимпиадах и конкурсах

Одним из показателей высокого качества подготовки обучающихся являются результаты участия студентов Университета в следующих олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по программам высшего образования.

Всероссийская олимпиада «Я – профессионал» для студентов разных направлений подготовки: технических, гуманитарных, естественнонаучных, педагогических, аграрных и медицинских. В седьмом сезоне было зарегистрировано на 72 направления 2122 студента, принимали участие в I туре по 57 направлениям 648 студента, были допущены до заключительного тура 126, в заключительном участвовали 59.

Результатом седьмого сезона стало 9 дипломантов: диплом победителя по направлению «Дизайн» и восемь дипломов призеров по направлениям «Педагогическое образование (дошкольное)», «Специальное (дефектологическое) образование», «Устойчивое развитие и рациональное природопользование», «Психология», Языкознание и литературоведение, два по «Педагогическое образование (основное)», Биотехнологии, «Дизайн»

Студенты Державинского приняли участи в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде, которая проходила весной 2024 гола по дисциплинам «Экономика», «Статистика», «Химия», «Экология», «Математика» и «Информатика». В I отборочном (вузовском) этапе участвовало 73 человек. В II заключительном этапе — 15, который проходил на базе Тульского государственного университета. Студенты Державинского университета стали призерами:

Золотая медаль по «Химии», две бронзовые медали по дисциплине «Экономика», одну бронзовую медаль по дисциплине «Статистика» и одну бронзовую медаль по дисциплине «Информатика»

Осенью 2024 студенты ТГУ имени Г.Р. Державина участвовали в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде по дисциплинам: «Правоведение», «Педагогика», «Русский язык», «Философия», «Социология» и «История России». В I отборочном (вузовском) этапе участвовало 272 человек. В II заключительном этапе — 15, который проходил на базе Тульского государственного университета. Студенты Державинского университета стали призерами:

Золотая медаль по «Истории России», две серебряные медали по дисциплине «Русский язык» и серебряная медаль по дисциплине «Педагогика».

3. НОКО-2024

Проведено анкетирования педагогических работников и представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования, по результатам которого более 70% респондентов дали положительную оценку содержанию, условиям реализации образовательных программ, качеству подготовки обучающихся (выпускников) и функционированию внутренней системы оценки качества образования в университете.

4. Диагностическое тестирование в рамках прохождения процедуры доаккредитации образовательных программ

Подготовлены оценочные материалы для проведения диагностической работы экспертами Рособнадзора в рамках процедуры доаккредитации. Оценочные материалы представляют собой совокупность разработанных и утвержденных образовательной организацией оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, которые используются при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам

5. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата

В 2024 году ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» продолжил работу в качестве базовой площадки для проведения Федерального интернет-экзамена для бакалавров. В нем приняли участие 90 студентов вуза по направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.01 Педагогическое образование, 10.03.01 Информационная безопасность, 05.03.06 Экология и природопользование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

7,7% участников Федерального интернет-экзамена получили золотые, 18,8% – серебряные, 26,6% – бронзовые сертификаты, 46,6% – сертификаты участника. По результатам внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим материалам Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» получил Сертификат качества по следующим образовательным программам, принимавшим участие в данной процедуре: 09.03.03 Прикладная информатика, 10.03.01 Информационная безопасность, 44.03.01 Педагогическое образование, 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика.

Внутренние процедуры и механизмы оценки качества

Основными внутренними инструментами оценки качества образования в Державинском в 2024 году выступали: исследование уровня готовности к обучению и адаптации, тестирование обучающихся по ядерным дисциплинам, анкетирование родителей обучающихся на оценку удовлетворенности качеством образования, рейтинговая оценка достижений обучающихся, оценка удовлетворенности участников образовательных отношений, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Тестирование по ядерным дисциплинам

В первом семестре 2024/2025 учебного года было проведено входное и промежуточное тестирование по универсальным компетенциям, формируемым ядерными дисциплинами (Философия, Цифровая культура, Экономико-правовая грамотность). Все студенты, у которых данные дисциплины по учебному плану стояли в первом семестре, показали достаточный уровень готовности к их освоению на предварительном тестировании и высокий уровень знаний по данным дисциплинам накануне сессии. При сопоставлении результатов промежуточной аттестации по этим дисциплинам с результатами теста было выявлено соответствие баллов тестирование от 3 до 10 оценке «зачтено».

2. Оценка достижений обучающихся (рейтинг и повышенная стипендия)

В соответствии с поданными заявками студентов и по результатам оценки достижений, представленных в электронном портфолио в личном кабинете, в Державинском университет 2 раза в год проводится конкурс на государственную академическую стипендию в повышенном размере и стипендию Ученого совета по видам деятельности (учебная, научно-исследовательская, общественная, культурно-творческая, спортивная). Целью системы стипендиального обеспечения является мотивация к повышению качественного освоения образовательных программ. Государственная академическая стипендия в повышенном размере в феврале 2024 года была

назначена 167 студентам, в июле 2024 года – 169 студенту. Стипендия Ученого совета в феврале 2024 года назначена 24 студентам и июле-августе 2024 года – 25 студентам.

3. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений в 2024 году (удовлетворенность обучающихся и выпускников по образовательным программам; удовлетворенность ППС, удовлетворенность работодателей) проводилась посредством анкетирования по образовательным программам, реализуемым университетом. Результаты опросов размещены на интернет-страницах структурных подразделений на официальном сайте университета как четвертый раздел отчета о самообследовании образовательных программ.

Всего в анкетировании приняли участие 238 человек. Согласно полученным результатам, ведущими мотивами выбора Державинского для поступления на педагогические специальности является возможность трудоустроиться (47%), престижность обучения (33 %) и высокий уровень профессионализма преподавателей (28 %).

Родители высоко оценили качество преподавания и подготовки специалистов в ВУЗе. Так, 90 % респондентов отмечают, что их дети в процессе обучения приобретают новые знания и компетенции, 41% отметили, что их дети учатся с удовольствием, проявляют интерес к обучению.

4. Университет как вуз-соорганизатор Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»

В 2024 году ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» четвертый год выступает в качестве вуз-соорганизатора Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлениям «Педагогическое образование (основное), Педагогическое образование (дошкольное), Специальное (дефектологическое) образование.

В полуфинале по направлению «Педагогическое образование (основное)» на базе Державинского университета в онлайн формате свои дистанционные демонстрационные обучающие занятия презентовали 8 студентов из Курской области, Ставропольского края, г.Москвы и студентов ТГУ имени Г.Р. Державина. Студенты-волонтеры Педагогического института ТГУ имени Г.Р. Державина выполнили функции симулированных обучающихся, с которыми участники олимпиады проводили уроки.

По направлению «Педагогическое образование (дошкольное)» в полуфинале на базе ТГУ 10 студентов со всей страны состязались между собой, разрабатывая методические материалы для организации мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях. Полуфинал организован в

дистанционном формате на платформе Pruffme с членами жюри, в состав которого входили преподаватель вуза и предстатели дошкольных образовательных учреждениях г. Тамбова.

5. Методическое обеспечение повышения качества содержания образования

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации) в Университете разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, практические задания, практикумы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, целям и задачам конкретной образовательной программы и ее учебному плану. По каждой образовательной программе комплект оценочных материалов структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины и представлен для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Проведена экспертиза и корректировка фондов оценочных средств по образовательным программам. Были подготовлены и апробированы оценочные средства для проведения диагностической работы. Также была проведена работа по оценке сформированности компетенций у студентов по освоенным дисциплинам данных образовательных программ.

В рамках совершенствования учебно-методического обеспечения образовательных программ в 2024 года комиссией УМС по вопросам инновационных технологий и методического обеспечения образовательного процесса была проведена экспертиза 53 рукописей учебных изданий преподавателей университета. По результатам работы комиссии УМС было одобрено 53 рукописи, из них 45 электронных и 8 печатных учебных изданий. 55 учебных издания получили «Свидетельство о регистрации электронного издания сетевого распространения»

Таким образом, применение различных инструментов системы оценки качества образовательного процесса выступает залогом развития вузовского образования, основой для поиска направлений его совершенствования.

Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В целях повышения открытости Университета и его привлекательности в медийном пространстве, параллельно с реализацией коммуникационных стратегий проведен масштабный ребрендинг Университета.

С целью изучения айдентики ведущих университетов России и мира было проведено исследование, охватившее порядка 100 вузов – лидеров рейтинга QS Top global universities, рейтинга Forbes «Лучшие российские вузы-2024» и рейтинга лучших вузов России RAEX-100, 2024. Отдельно был изучен опыт ребрендинга российских высших учебных заведений, проведенный в период с 2012 по 2024 гг., выделены наиболее интересные решения как в части позиционирования университетов, так и в части фирменного стиля.

Проанализированы ключевые тренды в фирменном стиле университетов:

- динамическая айдентика;
- аббревиатуры и монограммы;
- упрощение;
- геральдика и эмблемы;
- топографика.

По итогам анализа была разработана новая визуальная концепция Университета, проводится кампания по обновлению сайта и официальных страниц вуза в социальных сетях.

Анализ аккаунтов Университета в социальных сетях показал разнообразие контента как по содержанию (информационные, имиджевые, развлекательные и др.), так и по формату (тексты, фото, видео), довольно высокую степень вовлечённости (комментарии и репосты). По итогам мониторинга периодичность публикаций, их характер и тональность в настоящее время не нуждаются в корректировке.

Вместе с тем, с 2025 года предпринимается ряд мер, направленных на усиление открытости Университета и повышение удобства работы с его ресурсами:

- активизируется использование на страницах вуза различных виджетов, облегчающих навигацию и доступ к информации;
- дополняется блок контактной информации;
- в структуру контент-плана для социальных сетей в настоящее время включается больше публикаций, которые фокусируются на различных элементах, формирующих имидж вуза;
- используется шапка профиля для бренд-коммуникаций, транслирующих миссию/позиционирование/ценности вуза;
- в ВК более активно добавляется развлекательный контент (мемы);

- оформляются красочные карточки в соответствии новым брендованным цветам ТГУ;
- в ТГ более активно добавляется лайф-контент, рубрики с опросами и голосованиями параллельно с информационными постами.

Система безопасности

В современных условиях крайне важным является качественное функционирование системы безопасности Университета как необходимое условие его нормальной работы и выполнения уставных направлений деятельности. Это возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе мероприятия по противодействию терроризму, меры по приобретению обучающимися навыков в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, внедрение технических средств обеспечения безопасности.

Система безопасности Университета, таким образом, представляет собой совокупность сил, средств и организационных усилий, имеющих целью обеспечение защищенности охраняемых объектов от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Качественное состояние безопасности достигается при функционировании системы обеспечения комплексной безопасности как совокупности предусмотренных законодательством мер и мероприятий, проводимых персоналом Университета во взаимодействии с правоохранительными структурами и общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

К основным мероприятиям, с помощью которых достигается достаточный уровень комплексной безопасности ФГБУ ВО «ТГУ им Г.Р. Державина» можно отнести:

- 1) организацию физической охраны объектов (территорий);
- 2) инженерно-техническое обеспечение объектов (территорий);
- 3) обслуживание инженерно-технического оборудования;
- 4) плановая работа по антитеррористической защищенности;
- 5) выполнение норм противопожарной безопасности;
- 6) соблюдение норм охраны труда;
- 7) плановую работу по гражданской обороне;
- 8) работу по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 9) обеспечение информационной безопасности;

10) взаимодействие с правоохранительными органами, другими структурами, общественными организациями;

11) профилактику коррупции

12) профилактику распространения радикальной и иной деструктивной идеологии (в том числе экстремизма и терроризма).

13) проверку соответствия поставщиков товаров, работ и услуг для нужд Университета требованиям, предъявляемым к участникам закупок.

Правовую основу системы безопасности университета составляют Федеральные законы, постановления Правительства РФ, Указы Президента РФ стандарты безопасности учреждений высшего образования, и пр.

Для планомерного и последовательного подхода к обеспечению комплексной безопасности в 2024 г. в Университете введен в действие План развития комплексной безопасности на 2024-2025 год.

Безопасность университета обеспечивается единством действий всех подразделений ВУЗа, и в первую очередь подразделений управления безопасности, а также тех, которые непосредственно отвечают за системы жизнеобеспечения учреждения.

В структуру управления безопасности входят дежурно-диспетчерская служба, отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, отдел контроля пропускного и объектового режима, отдел противопожарной безопасности, отдел охраны труда, ведущий специалист по профилактике коррупционных правонарушений. В той или иной степени в обеспечении безопасности университета задействовано несколько сотен работников ВУЗа.

Дежурно-диспетчерская служба является органом повседневного управления объектового звена функциональной подсистемы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности Университета. С учетом особенностей выполнения возложенных задач, дежурно-диспетчерская служба является вышестоящим органом для дежурных служб Университета по вопросам обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

Физическая охрана объектов Университета осуществляется в основном силами работников ЧОО «Щит и меч 68», а также сотрудниками отдела контроля пропускного и объектового режима Университета.

Вход на объекты осуществляется только по пропускам и удостоверениям личности. Доступ во все учебные корпуса осуществляется с использованием системы контроля и управления доступом (СКУД), которая, кроме выполнения функций по организации доступа в Университет, также активно применяется для осуществления контроля за работой всех категорий сотрудников ВУЗа,

данные из этой системы также применяются при анализе посещаемости обучающихся.

Парковка автомобильного транспорта работников университета производится на специально отведенных автостоянках, расположенных на территории университета. Въезд и выезд на территорию объектов Университета осуществляется по специальным пропускам. Все контрольно-пропускные пункты оснащены автоматическими шлагбаумами или раздвижными воротами.

На всех объектах Университета установлены кнопки тревожной сигнализации с выводами на пульт ФГКУ «ОВО ВНГ России по Тамбовской области». Все помещения электрощитовых и тепловых пунктов закрыты, доступ в них возможен только обслуживающему персоналу. Для безаварийной работы коммунально-энергетических сетей университета регулярно проводятся испытания систем отопления, проверка аппаратов защиты электроустановок, необходимые плановые и предупредительные ремонты, инструктажи по технике безопасности.

Во всех зданиях и на территориях Университета установлена система видеонаблюдения. Достаточное количество видеоустройств позволяет контролировать ситуацию на объектах Университета, повысить дисциплину среди обучающихся, сократить количество противоправных действий на территории и в зданиях Университета.

Чрезвычайно важным является формирование у работников и обучающихся устойчивых навыков по действиям при возможном размещении на объекте взрывных устройств, захвате заложников из числа работников, обучающихся и иных лиц, вооруженном нападении, наличии рисков химической биологического и радиационного заражения. В связи с этим в плановом и внеплановом порядке на всех объектах Университета проводятся инструктажи и практические занятия по отработке перечисленных действий.

Во всех учебных корпусах Университета имеются информационные стенды с описанием действий работников и обучающихся при возникновении террористической угрозы.

Представители университета принимают активное участие во всех заседаниях региональной антитеррористической комиссии.

Все больше внимания в университете уделяется обеспечению пожарной безопасности. В настоящее время проводится плановая работа по монтажу систем пожарной сигнализации и оповещения в случае возникновения пожара и вывода сигнала о срабатывании на пульт МЧС на объектах Университета. Регулярно проверяются наличие и работоспособность средств пожаротушения, проводится обучение работников и обучающихся Университета мерам

пожарной безопасности, а также инструктажи и тренировки по действиям в случае возникновения пожара.

Отделом ГОиЧС объекта образования выполняется весь комплекс стоящих перед университетом задач по организации гражданской обороны. Подготовлен и своевременно обновляется пакет необходимых документов, ведется ежегодная подготовка работников университета по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Регулярно проводятся командно-штабные учения и тренировки, стабильно показывающие достаточно высокий уровень отработанности действий персонала, обучающихся и работников структур управления гражданской обороной в университете.

Одной из составляющих обеспечения комплексной безопасности является охрана труда работников Университета и безопасных условий пребывания обучающихся на территории учебного заведения. С этой целью в 2024 году в Университете проведена специальная оценка условий труда всех имеющихся рабочих мест с последующей ежегодной ее корректировкой. С определенной законодательством периодичностью осуществляется медицинский осмотр сотрудников, проводятся инструктажи по охране труда и обучению безопасным методам работы.

Основной целью системы информационной безопасности является обеспечение конфиденциальности, целостности, доступности используемой в университете информации, обрабатываемой в электронном виде, и предотвращение ее искажения и блокирования.

В рамках противодействия коррупционным проявлениям управлением безопасности реализуются мероприятия плана предупреждения и противодействия коррупции, регулярно обобщаются и систематизируются сведения о доходах должностных лиц Университета, которые размещаются в публичном доступе на сайте Университета в разделе «сведения о доходах». Среди обучающихся Университета регулярно проводится анонимное анкетирование по проблемам коррупции, в плановом порядке проводятся встречи (беседы, лекции) с привлечением работников МВД и прокуратуры. Во всех структурных подразделениях имеются и регулярно обновляются информационные стенды по противодействию коррупции. Организована работа выделенной линии телефона доверия и электронной почты по приему обращений граждан по вопросам противодействия коррупции.

Важной функцией управления безопасности Университета является проведение проверок поставщиков товаров, работ и услуг для нужд Университета, на соответствие требованиям, предъявляемым к участникам закупок, изложенных в разделе 6 «Положения о закупке товаров, работ, услуг

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», утвержденного заместителем Министра Министерства науки и высшего образования 15.04.2022 года.

На официальном сайте Университета имеются раздел «Противодействие терроризму» и «Противодействие коррупции», содержащие материалы по антитеррористической защите и мероприятиях по профилактике коррупционных проявлений.

Качество профориентационных мероприятий

Профориентационная работа в Университете ведется на всех уровнях, включая образовательные программы, кафедры, учебные подразделения и университет в целом.

Среди профориентационных мероприятий для абитуриентов, можно выделить такие, как:

1. Дни открытых дверей в офлайн и онлайн форматах. В марте, октябре, декабре 2024 года с состоялись дни открытых дверей во всех учебных подразделениях ТГУ имени Г.Р. Державина. Суммарно мероприятие посетили около 2 000 человек из Тамбовской, Липецкой, Воронежской, Пензенской, Рязанской, Саратовской, Московской областей. Консультационные пункты и профориентационные площадки для абитуриентов на университетских, городских и региональных мероприятиях:

Образовательный форум «Грани творчества» на базе МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова», Областной молодежный форум «Старт», Всероссийская ярмарка трудоустройства, Державинский кубок, Карьерный форум Центра карьеры, Библионочь, Фестиваль «Время первых», Фестиваль котовской Невалышки, Квест «Державинский – детям» в оздоровительных лагерях Тамбовской области, Педагогический форум», ART-FEST «Вместе ярче» в г. Котовске, Ежегодный общероссийский праздник «Дети - наше будущее» от компании «Ланта», Державинская миля - 23 сентября, Неделя трудоустройства в Центре опережающей профессиональной подготовки.

2. Профориентационные выезды – мастер-классы по самоопределению. Охвачено 73 школы Тамбовской области из 30 муниципалитетов региона. Всего в 2024 году в мастер-классах по самоопределению приняли участие более 5 000 учащихся 9-11 классов г. Тамбова и области.

3. Профессиональные пробы в рамках элективного курса «Профессии в деталях». В 2024 году приняли участие более 3 000 учащихся 9-х классов школ г. Тамбова и Тамбовской области.

4. Профориентационные занятия в рамках курса «Россия – мои

горизонты» для учащихся 6 – 11 классов. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с федеральным и региональным рынком труда. Державинский университет выступает площадкой проведения мероприятия. Всего на базе университета посетили более 150 школьников.

5. Экскурсии по Музейно-выставочному комплексу посетили более 150 абитуриентов.

Результатом профориентационных мероприятий стало представительство из различных районов Тамбовской области и регионов России среди абитуриентов.

Качество приемной кампании

Университет позиционирует себя не как региональный, уже сейчас в структуре контингента более 18,6% иностранных студентов и более 15 % – иногородних. В дальнейшем планируется усиление работы по экстерриториальному приему с формированием пакета флагманских программ конкурентоспособных на национальном и глобальном уровне, а также специализированных международно-ориентированных программ. Увеличение доли иностранных студентов должно стать одним из приоритетов университета.

В 2024 году прием абитуриентов в Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина осуществлялся по следующим уровням образования:

- среднее общее образование – 5 профилей;
- среднее профессиональное образование – 9 специальностей на базе основного общего образования, 1 специальность на базе среднего общего образования;
- высшее образование – 34 направления подготовки бакалавров, 10 специальностей, 36 направлений подготовки магистратуры, 27 научных специальностей по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, 15 специальностей ординатуры.

Прием велся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и места по договорам об оказании образовательных услуг. По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре прием велся по очной форме обучения, и начиная с 2022 года, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Прием документов по программам среднего общего, среднего профессионального образования и по программам бакалавриата, специалитета

и магистратуры начался с 20 июня 2024 года. По программам ординатуры прием начался с 01 июля 2024 года. По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре прием начался с 20 июня 2024 г.

По программам среднего общего образования зачислено 115 человек, из них по профилям: естественнонаучный – 24 человека, гуманитарный – 25 человека, социально-экономический – 23 человек, технологический – 21 человек, универсальный – 22 человека.

По специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего образования на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено 30 человек. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образования зачислено 489 человек.

В 2024 году абитуриенты могли подать документы как лично, так и в онлайн-формате. По программам бакалавриата и программам специалитета по всем формам обучения абитуриенты могли подать документы через Суперсервис «Поступление в вуз онлайн».

На 2024 год Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством культуры РФ, Министерством просвещения РФ университету было выделено 1894 бюджетное место на все формы и уровни образования, включая программы СПО, аспирантуры и ординатуры (2014 г. – 1113 мест, 2015 г. – 1124 места, 2016 г. – 1102 места, 2017 – 1109 мест, 2018 г. – 1292 места, 2019 – 1394 места, 2020 – 1491 место, 2021 – 1732 места, 2022 – 1768 мест, 2023 – 1788 мест). Набор от Министерства образования и науки Тамбовской области в профильные классы увеличился и составил 115 человек. Всего Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина осуществлял набор на 2009 бюджетных места.

По сравнению с 2023 годом по программам бакалавриата, программам специалитета произошло уменьшение бюджетных мест на 31 место, количество бюджетных мест на очную форму обучения увеличилось на 18 мест, на очно-заочную форму бюджетных мест не выделено, уменьшилось на заочную форму на 49 мест. По программам магистратуры произошло увеличение контрольных цифр приема: 312 мест в 2019 году, в 2020 году – 284 места, в 2021 году – 392 места, в 2022 году – 575 мест, в 2023 – 512 мест, в 2024 году – 656 мест. По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре контрольные цифры приема составили 22 места. По программам ординатуры контрольные цифры приема составили 73 места.

В 2024 году наиболее высокий конкурс по заявлениям наблюдался на специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» – 30 человек на место. Стоит отметить конкурс 12,7 человек на место на направления «Математика» и

«Прикладная математика и информатика» на новую образовательную программу «Искусственный интеллект и моделирование», более 10 человек на место по направлениям и профилям «Прикладная информатика», «Информационная безопасность», «Начальное образование», «Лингвистика», «Реклама и связи с общественностью».

Количество направлений подготовки по программам магистратуры, на которые могли подать заявления поступающие на данный уровень, законодательством не установлено. В рейтинге конкурса заявлений на программы магистратуры можно отметить:

– очная форма обучения: Международные отношения (6,3 человека на место), Туризм (6,2 человека на место), Социально-культурная деятельность (5,7 человека на место), Прикладная информатика (5,3 человека на место).

– заочная форма обучения: Юриспруденция (в зависимости от магистерских программ от 9,5 до 10,4 человека на место), Государственное и муниципальное управление (9,8 человека на место), Психолого-педагогическое образование (5,9 человек на место).

В рейтинге конкурса на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре можно отметить: 1.5.15. Экология, 1.6.21. Геоэкология, 1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика, 5.6.1. Отечественная история, 5.6.2. Всеобщая история (Новая и новейшая история), 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика.

В этом году география абитуриентов представлена 79 регионами РФ. Студентами университета стали выпускники 64 субъектов. Наряду с выпускниками близлежащих регионов к нам приехали ребята из Алтайского, Приморского и Красноярского края, Мурманска, Магадана, Кузбасса, республик Коми, Крыма, Луганской и Донецкой народной республики и др. Больше всего первокурсников из Липецкой области, Москвы и Московской области, Воронежа, Рязани. География приема составила 36 иностранных государства, из них страны СНГ (Казахстан, Таджикистан, Киргизия и др.); страны Африки (Алжир, Марокко, Египет, Южная Африка и др.), Индия и Китай.

Особенности приемной кампании 2024 – изменение подхода к приему на места в пределах целевой квоты. Квота приема на целевое обучение утверждена Распоряжением Правительства РФ от 20 февраля 2024 г. № 388-р, учредителем (Министерство науки и высшего образования) по ряду специальностей и направлений квота детализирована отдельным приказом: это специальности Лечебное дело, Педиатрия и Юриспруденция. Причем если для специальности

Педиатрия детализация традиционно была для Министерства здравоохранения Тамбовской области, то по специальности Лечебное дело помимо регионального министерства здравоохранения заказчиком выступили УФСИН Тамбовской области и ОАО РЖД. Для направления Юриспруденция детализация осуществлена под Федеральное казначейство и Управление Федеральной службы судебных приставов Тамбовской области.

На портале Работа России заказчиками было оформлено более 230 предложений в рамках квоты приема на целевое обучение.

На места в пределах целевой квоты зачислено 177 человек:

- программы бакалавриата и программы специалитета: 115 на очную форму обучения и 2 на заочную форму обучения;
- программы магистратуры – 4 на заочную форму обучения;
- программы ординатуры – 56.

В 2024 году прием на места с оплатой стоимости обучения составил 1500 человека по всем формам обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, их них:

- по очной форме обучения – 1041 человек (по программам бакалавриата – 169; по программам специалитета – 812 человек; по программам магистратуры – 60 человека);
- по очно-заочной форме обучения – 81 человека (по программам бакалавриата – 52; по программам магистратуры – 29);
- по заочной форме обучения – 378 человека (по программам бакалавриата – 139; по программам специалитета – 117; по программам магистратуры – 122).

В общем приеме граждан на места с оплатой стоимости за обучения прием иностранных граждан по очной форме обучения составил 554 человек. По программам бакалавриата – 31 человек, по программам специалитета – 517 человека, по программам магистратуры – 6 человека. По очно-заочной форме обучения – 4 иностранных гражданина: программы бакалавриата – 1, программы магистратуры – 3; по заочной форме обучения принято 4 иностранных гражданина: программы бакалавриата – 2, программы специалитета – 2.

В 2024 году 14 иностранных граждан принято на обучение в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации на программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и программы ординатуры из Нигера, Анголы, Йемена, Монголии и др.

По программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в 2024 году зачислено 162 человек. В рамках бюджетных мест

зачислено 73 человека, из 56 на места приема на целевое обучение. Прием на места по договорам с полной оплатой стоимости обучения составил 89 человек, из них 31 иностранный гражданин.

По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру в 2024 году зачислено 36 человек. В рамках бюджетных мест зачислено 22 человека, прием на места по договорам с полной оплатой стоимости обучения составил 14 человек.

Организация дополнительного профессионального обучения

Дополнительное образование должно стать для университета такой же основной деятельностью, как и реализация высшего образования. Планируется разработки и реализация программ ДПО с учетом запросов индустриальных партнеров и перспективного рынка труда. Реализация программ подразумевает использование производственных мощностей сети партнеров, что позволит не только удовлетворить кадровый голод в индустрии, но и повысить квалификацию НПР. Планируется активное внедрение смешанного обучения с выводом в онлайн теоретические модули. Будет обеспечено освоения программ ДПО и студентами старших курсов университета, что позволит дополнить базовое высшее образование специализированными компетенциями под запросы отрасли.

Дополнительное образование и профессиональное обучение осуществляет Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки (далее – ИДОиПП).

ИДОиПП включает 5 секторов:

- сектор дополнительного образования иностранных граждан;
- сектор дополнительного образования педагогических работников;
- сектор дополнительного профессионального образования и развивающих программ детей и взрослых;
- сектор координации и организации сопровождения участия в федеральных и муниципальных программах обучения граждан;
- сектор координации учебных центров;
- аккредитационно-симуляционный центр;
- образовательно-консалтинговый центр «Центр цифровых технологий, продуктов и услуг»;
- центр иппотерапии «Крылатые качели»;
- центр бальной хореографии «Фиеста»;
- центр иностранных языков.

В 2024 году ИДОиПП практически завершил процесс цифровизации программ дополнительного образования. Программы, по которым возможно

дистанционное обучение, переведены в электронную форму обучения, наиболее востребованными стали: «Первая помощь», «Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе», «Информационно-коммуникационные технологии», «Государственная политика в области противодействия коррупции», «Цифровая грамотность в современных условиях». Это позволило ИДОиПП интегрироваться и проводить обучение слушателям из других регионов.

За 2024 проведена работа по обновлению номенклатуры дополнительных профессиональных программ, ориентированных на потребности рынка труда, развитие новых секторов экономики и отвечающих интересам различных целевых аудиторий региона.

Сегодня перечень программ насчитывает свыше 250 дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения для специалистов в сфере экономики, юриспруденции, педагогики, программирования, менеджмента, психологии, государственных и муниципальных закупок, государственного и муниципального управления, креативных индустрий, социологии, спорта.

Среди программ профессионального обучения наиболее востребованными стали программы «Помощник по уходу» и «Оператор БПЛА». По которым прошли обучение и получили новую профессию 991 слушатель.

Общее число лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2024 году составило 10 711 человек из более чем 40 субъектов Российской Федерации (Тамбовская область, Московская область, Республика Татарстан, Ленинградская область, Воронежская область, Курская область, Брянская область, Архангельская область, Белгородская область, Пензенская область, Липецкая область, ЛНР и ДНР) и зарубежных стран - Республики Узбекистан, Республики Кыргызстан, Республики Казахстан, Республики Белоруссия, Ливанской Республики. Из них 2539 слушателей получили диплом о профессиональной переподготовке.

Среди уникальных программ, разработанных под нужды конкретного заказчика можно отметить следующие программы:

- программа повышения квалификации «Первая помощь», по данной программе прошли обучение более 1600 человек из новых регионов;
- программа профессионального обучения «Помощник по уходу» одобрена, прошла экспертизу и использовалась при реализации национального проекта «Демография»;

- программа повышения квалификации «Экскурсовод (гид-переводчик)» прошла экспертизу и использовалась при реализации национального проекта «Демография»;

- программа профессиональной переподготовки «Организационно-методическое обеспечение реабилитационной деятельности с участниками СВО средствами адаптивной физической культуры»;

- программа профессиональной переподготовки «Психологическая помощь участникам военных операций и членам их семей»;

- программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в современной школе» разработана в рамках проекта «Держава Education»;

- программа профессиональной переподготовки «Связи с общественностью в органах государственной власти» признана лучшей АНО по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог Регионы» лучшей в России программой переподготовки в сфере связей с общественностью для госслужащих;

- программа профессиональной переподготовки «Специалист по муниципальному управлению»;

- программа профессиональной переподготовки «Специалист по работе с молодежью».

За год более 2000 преподавателей, учителей и воспитателей из новых регионов России прошли обучение на курсах повышения квалификации по таким программам как: «Современные технологии воспитательной работы», «Первая помощь», «Государственная политика в области противодействия коррупции», «Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе», «Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели университета систематически проходят повышение квалификации. Планированием, организацией и проведением повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета в настоящее время занимается Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

В целом в 2024 году 2040 преподавателей и сотрудников Университета прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам (таблица 8).

Таблица 8 – Наиболее востребованные дополнительные профессиональные программы в 2024 году

Название программ повышения квалификации	Количество обученных, чел.
Повышения квалификации «Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе»	648
Повышения квалификации «Информационные системы и технологии»	462
Повышения квалификации «Государственная политика в области противодействия коррупции»	494
Повышения квалификации «Первая помощь»	4440
Профессиональная переподготовка «Базы данных и СУБД»	251
Профессиональная переподготовка «Цифровые технологии в здравоохранении»	330
Профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере образования»	228

В 2024 году Университет принял участие в проекте – организации обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации согласно Федеральному проекту «Содействие занятости», реализуемого в рамках Национального проекта «Демография». 4 дополнительные профессиональные программы прошли федеральную экспертизу и были размещены на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»:

«Организация библиотечного обслуживания, в том числе лиц с ограниченными возможностями и инвалидов»

«Экскурсовод (гид-переводчик)»,

«Практическая психология личности».

Процессом реализации обучения занимался сектор координации и организации участия в федеральных и муниципальных программах обучения.

Сектор дополнительного образования иностранных граждан активно осуществлял обучение иностранных граждан. Обучение проводилось в очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, по 4 профилям:

- медико-биологическому,
- естественнонаучному,
- гуманитарному,
- экономическому.

Образовательная программа подготовительного отделения включает интенсивное изучение курса русского языка и профильных дисциплин в соответствии с учебным планом каждого профиля. Преподавание ведется на русском языке. Основная задача подготовительного отделения: обеспечение

достижения слушателями из числа иностранных граждан уровня знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ на русском языке. Срок обучения на подготовительном отделении - один учебный год. При условии успешного прохождения итоговой аттестации подготовительного отделения слушатель получает сертификат.

В 2024 году на подготовительном отделении обучалось 96 человек на основании договоров о дополнительном образовании и 3 человека по направлению Министерства образования и науки РФ. Слушателями стали представители 13 стран, в том числе из Египта, Алжира, Анголы, Габона, Конго, Кувейта, Марокко, Индии, Камеруна, Китая, Коморы, Нигерии, Сирии.

Наибольшее число слушателей приехало из Египта. Больше 60% выпускников подготовительного отделения сдали выпускные экзамены по русскому языку на «хорошо» и «отлично» (от 70 до 100 баллов).

Занятия проводят штатные преподаватели университета, кандидаты и доктора наук, имеющие большой опыт работы с иноязычной аудиторией. Учебный процесс обеспечен учебными пособиями, электронными учебно-методическими ресурсами, в том числе разработанными авторским коллективом кафедры русского языка как иностранного ТГУ им. Г.Р.Державина.

Занятия проводят штатные преподаватели университета, кандидаты и доктора наук, имеющие большой опыт работы с иноязычной аудиторией. Учебный процесс обеспечен учебными пособиями, электронными учебно-методическими ресурсами, в том числе разработанными авторским коллективом кафедры русского языка как иностранного ТГУ им. Г.Р.Державина.

В 2024 году дополнительная квалификация была присвоена 948 студентам университета в рамках программы «Приоритет 2030» РЗ(б) «Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения». Обучение проходило по следующим программам профессиональной переподготовки: «Менеджмент» – 327 чел., «Менеджмент в IT сфере» – 239 чел., «Менеджмент в сфере образования» – 211 чел., «Менеджмент в правовой сфере» – 171 чел.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе Центра одаренных детей департамента довузовского образования в 2024 г.

«Профильные смены»

1. Дополнительная образовательная программа: специализированная профильная смена «Иностранный язык через лингвистические тонкости, культуру и перевод» - 30 чел.

2. Дополнительная образовательная программа: специализированная профильная смена «Русский мир в зеркале языка и литературы». – 30 чел.

3. Специализированная профильная смена (дополнительная общеразвивающая программа «Русский мир в зеркале языка и литературы 2.0») – 30 чел.

4. Специализированная профильная смена (дополнительная общеразвивающая программа «Математика, физика и информатика 2.0») – 30 чел.

5. Специализированная профильная смена (дополнительная общеразвивающая программа «Иностранный язык через лингвистические тонкости и культуру – ключ к успешной сдаче экзаменов и подготовке к Олимпиадам 2.0») – 30 чел.

6. Специализированная профильная смена (дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадная биология 2.0») – 15 чел.

7. Специализированная профильная смена (дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадная химия 2.0») – 15 чел.

8. Специализированная профильная смена (дополнительная общеразвивающая программа «ProИсторию 2.0») – 15 чел.

9. Специализированная профильная смена (дополнительная общеразвивающая программа «Ключевые понятия и трудные вопросы при подготовке к олимпиаде и ЕГЭ по обществознанию 2.0») – 15 чел.

Регулярные программы (дополнительные общеразвивающие образовательные программы)

1. «Иностранные языки в современном мире» - 8 чел.

2. «Основы медиакомпетентности: как читать, понимать и делать медиа» - 10 чел.

3. «Графический дизайн» (6-8 класс) - 5 чел.

4. «Графический дизайн» (9-11 класс) - 15 чел.

5. «Виртуальная реальность и беспилотные летательные системы» (6-8 класс) - 10 чел.

6. «Виртуальная реальность и беспилотные летательные системы» (9-11 класс) - 10 чел.

7. «Биология: от микроорганизмов до экосистемы» (9-11 класс) - 14 чел.

8. «История России от прошлого к настоящему» (9-11 класс) - 15 чел.

9. «Инженерные приложения физики» (9-11 класс) - 13 чел.

10. «Прикладная математика» (9-11 класс) - 10 чел.

11. «Экологическая химия» (9-11 класс) - 15 чел.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в дистанционной форме

1. «Как провести онлайн-опрос» 10-11 кл. – 6 чел.

2. «Искусство быть убедительным» 8-11 кл. – 11 чел.

3. «Скетчинг портрета» 7-11 кл – 9 чел.

4. «Основы конституционного развития Российской Федерации» 9-11 кл. – 2 чел.

5. «Искусство обращения с деньгами» 8-11 кл. – 9 чел.

6. «Организация собственного бизнеса» 10-11 кл. – 9 чел.

7. «Характеристика основных военных угроз гражданскому населению и способы противодействия им» 10-11 кл. – 25 чел.

8. «Графический дизайн с нуля» 6-8 кл. – 21 чел.

9. «Анализ исторических карт при подготовке к ЕГЭ» 9-11 кл. – 11 чел.

10. «Как составить свою родословную?» 10-11 кл. – 6 чел.

11. «Процесс предоставления услуг потребителю» 10-11 кл. – 5 чел.

12. «Художественная обработка фотографий» 7-11 кл. – 12 чел.

13. «Летающая робототехника» 6-8 кл. – 5 чел.

14. «Русский мир в зеркале языка и литературы 1.0» - 84 чел.

15. «Математика, физика и информатика 1.0» - 97 чел.

16. «Иностранный язык через лингвистические тонкости и культуру – ключ к успешной сдаче экзаменов и подготовке к Олимпиадам 1.0» - 39 чел.

17. «Подходы к выполнению заданий по химии повышенного уровня сложности 1.0» - 85 чел.

18. «Олимпиадная биология 1.0» - 102 чел.

19. «ProИсторию 1.0» - 102 чел.

20. «Ключевые понятия и трудные вопросы при подготовке к олимпиаде и ЕГЭ по обществознанию 1.0» - 198 чел.

21. «Русский мир в зеркале языка и литературы 3.0» - 30 чел.

22. «Математика, физика и информатика 3.0» 30 чел.

23. «Иностранный язык через лингвистические тонкости и культуру – ключ к успешной сдаче экзаменов и подготовке к Олимпиадам 3.0» -30 чел.

Проект «Сетевое профильное обучение»

1. Кол-во школ – 24

2. Кол-во обучающихся 733

3. Кол-во программ - 17

Востребованность выпускников

Центром карьеры «Державинский» ведётся постоянная работа, направленная на содействие трудоустройству выпускников вуза и взаимодействие с работодателями. В течение 2024 года в Центр карьеры поступило 345 заявок на подбор сотрудников от работодателей.

Наибольший спрос представляли специалисты профиля здравоохранения (врачи различных сфер, медицинские сестры, фельдшеры), учителя (различных сфер) и представители управленческих специальностей – менеджеры и администраторы. Средняя заработная плата по предложенным вакансиям составила от 20000 рублей до 80000 рублей.

В Державинском университете ведётся мониторинг востребованности выпускников. В настоящее время подведены итоги трудоустройства выпускников 2024 года согласно правилам, по которым Державинский университет контролирует Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

По каналам занятости выпускники 2024 года Державинского университета распределились следующим образом (рисунки 1,2).

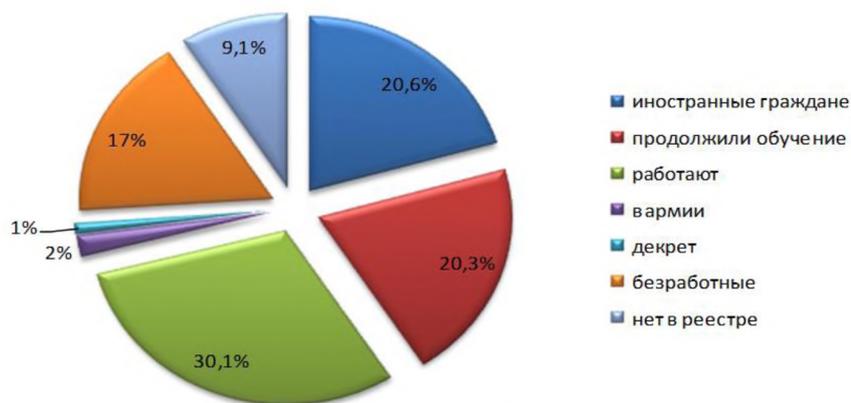


Рисунок 1 – Распределение выпускников университета по каналам занятости (очная форма обучения)

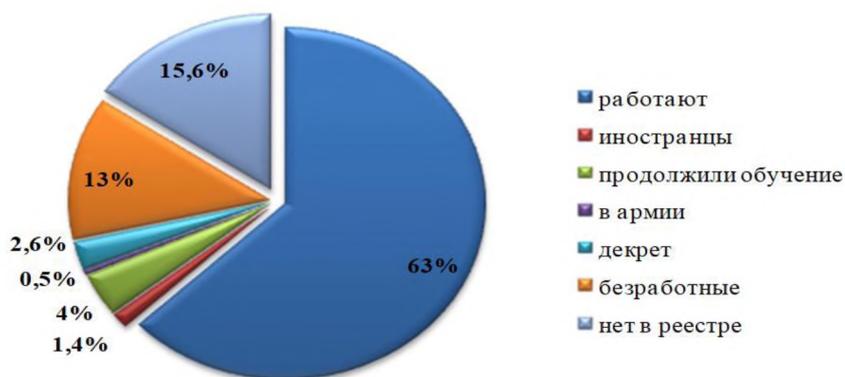


Рисунок 2 – Распределение выпускников университета по каналам занятости (заочная и очно-заочная формы обучения)

В 2024 году в Державинском университете организовано более 40 мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и взаимодействие с работодателями. Традиционными являются встречи в учебных подразделениях Университета и проведение совместных мероприятий с потенциальными работодателями.

Центр карьеры проводит индивидуальные консультации, где специалисты помогают определить карьерные цели, составить резюме и подготовиться к собеседованиям.

В течение 2024 года Державинский университет стал участником ряда профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству студентов. Постоянные мероприятия центра карьеры включают в себя различные форматы, направленные на поддержку студентов и выпускников в их профессиональном развитии: гостевые лекции от компаний-партнеров, мастер-классы, бизнес-игры, экскурсии (УФСИН, ПАО «Электроприбор», ООО «Астра Пейдж», ООО «Гибрид»), неделя без турникетов в АО «Пигмент», День «1С:карьеры» Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России», День карьеры в Державинском. Участие приняли более 1500 студентов.

Эффективной площадкой карьерного сопровождения выпускников и взаимодействия университета, работодателей и студентов вуза остаётся группа «Центр карьеры «Державинский» в социальной сети «ВКонтакте» (http://vk.com/rabota_68). Согласно счётчику посещений, группу ежедневно посещают от 50 до 80 человек. Участники и гости группы могут связаться с сотрудниками Центра карьеры «Державинский», написав администраторам группы. Таким образом, большинство выпускников университета, самостоятельно или по направлению вуза находят работу после окончания Университета.

Подводя итог, следует отметить, что выпускники Державинского университета остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами. Данные трудоустройства выпускников по уровню образования приведены в таблице 9. Данные выпускников, продолживших обучение после СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры в таблице 10.

Таблица 9 – Данные трудоустройства выпускников по уровню образования (СПО, ВО, ординатура, аспирантура)

Уровень обучения	Выпуск (без учета иностранцев и продолживших обучение)	Трудоустроено выпускников		Трудоустроено по профилю обучения	
		чел.	%	чел.	%
СПО	219	72	33	48	34
Бакалавриат	839	517	62	302	36
Магистратура	560	392	70	231	41
Специалитет	350	161	46	118	34
Ординатура	113	45	40	41	36
Аспирантура	23	13	57	13	57
Итого	2104	1200	57	753	35

Таблица 10 – Количество выпускников, продолживших обучение после (СПО, ВО, ординатуры, аспирантуры)

Уровень обучения	Количество выпускников всего (без иностр.)	Продолжили обучение (чел.)	Продолжили обучение (%)
СПО	330	111	34
Бакалавриат	1050	202	19
Магистратура	583	16	3
Специалитет	523	173	33
Ординатура	113	0	-
Аспирантура	23	0	-
Итого	2622	502	19

Широкий спектр направлений подготовки, реализуемых в университете, позволяет выпускать специалистов для различных сфер экономики региона и за его пределами.

Выпускники Державинского университета востребованы в Тамбовской области и за её пределами. Интерес к выпускникам проявили как соседние, близлежащие территории – Воронежский, Липецкий, так и более отдалённые – Московский, Ленинградский, Волгоградский, Рязанский, Саратовский, Нижегородский, Новосибирский, Иркутский, Красноярский, Краснодарский, Ярославский, Самарский, Пермский, Вологодский, Чукотский АО, республика Удмуртия.

Выпускники Университета заняты во всех сферах экономической деятельности региона – от сельского хозяйства до здравоохранения. Наиболее востребованными стали специалисты, задействованные в сфере образования.

4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество кадрового обеспечения

Университет проводит работу по совершенствованию кадровой стратегии, ориентированной на реализацию конкретных задач и направления развития. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные программы работ и регламентов (процедур) по управлению персоналом, сбалансированных по мероприятиям, финансам и срокам.

В Университете подготовку специалистов в области высшего образования, среднего профессионального образования, кадров высшей квалификации, школьников в области среднего общего образования, реализующегося в 10-11 университетских профильных классах, осуществляют 1087 человек, из них штатных преподавателей 822 человек, а внешних совместителей 265 человек

Возрастной состав штатных преподавателей: до 30 лет – 111 человека (13,5%), 31-40 лет – 229 человек (27,8%), 41-50 лет – 225 человек (27,3%), 51-60 лет – 141 человек (17,1%), старше 60 лет – 127 человек (15,4%).

Средний возраст преподавателей в Университете – 44 года, в том числе по должности «Ассистент» - 31 года, по должности «Старший преподаватель» - 39 года, по должности «Доцент» - 46 лет, по должности «Профессор» - 61 лет, по должности «Заведующий кафедрой» - 52 года, по должности «Учитель» - 41 года, по должности преподаватель – 40 лет; по должности «Преподаватель-организатор безопасности и защиты Родины» – 51 лет. Это свидетельствует о взвешенном и правильном подходе в вопросах возрастного ценза.

Следует отметить, что в Университете в настоящее время работает 265 внешних совместителей-преподавателей, в том числе 13 человек имеют ученую степень «Доктор наук», 90 человек – «Кандидат наук», 9 человек – ученое звание «Профессор», 45 человек – «Доцент». При этом все привлеченные работники – это высококвалифицированные специалисты, имеющие многолетний трудовой стаж в соответствующих отраслях экономики, что, безусловно, способствует заинтересованности со стороны студентов, аспирантов, интернов, ординаторов, школьников. Все 265 внешних совместителя работают по трудовым договорам.

При этом все привлеченные работники – это высококвалифицированные специалисты, имеющие многолетний трудовой стаж в соответствующих отраслях экономики или иных образовательных организациях, что, безусловно, способствует заинтересованности со стороны студентов, аспирантов, интернов, ординаторов, школьников. Из общей численности внешних совместителей-преподавателей – 82% преподавателей практиков, из которых 63% - работники

учреждений здравоохранения Тамбовской области (главные врачи, заведующие отделениями, врачи, медицинские сестры).

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Университета.

Среди профессорско-преподавательского состава имеют почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ» - 6 человек, награждены Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ - 89 человек, имеют почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» - 3 человек, «Заслуженный работник физической культуры РФ» - 4 человека, «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 человек, «Почетный работник сферы образования РФ» - 38 человек, «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 человек, Знак отличия Министерства науки и высшего образования «Ветеран» Министерства науки и высшего образования – 2 человека.

С 2021 года в университете функционирует внутренняя программа подготовки кадров под названием "Будущие преподаватели и исследователи". Эта программа зарекомендовала себя и на конец 2024 года привлекла более 35 новых научно-педагогических работников.

В целях преодоления кадрового инбридинга университетом осуществляется подбор персонала с открытого рынка. Подбор осуществлялся посредством работных сайтов, за счет личных контактов в академическом сообществе, а также за счёт «хантинга» ключевых сотрудников. Привлечено 58 новых НПР.

Для привлечения ключевых НПР в университете действует дополнительная система мотивации, которая основывается на индивидуальном плане эффективности, а также расширенном пакете льгот (оплата найма жилья, компенсация переезда, единовременная выплата «подъемных»).

Для развития системы обучения персонала в университете расширена работа по системе индивидуальных планов развития.

Программа индивидуальных программ развития была взаимосвязана с трансформацией учебных подразделений, а именно получение новых компетенций профессорско-преподавательского состава.

В частности, в связи с внедрением новой образовательной программы «Искусственный интеллект» 16 преподавателей прошли обучение по программе дополнительного образования «Нейросети на службе преподавателя» в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники.

Для привлечения и улучшения качества подготовки иностранных студентов изменен подход к обучению русскому языку как иностранному, в

связи с чем 12 преподавателей прошли модульную программу переподготовки в Российском университете дружбы народов.

Ответом на трансформацию программ в области педагогики, в том числе развития искусственного интеллекта 2 преподавателя прошли повышение квалификации «Педагогический дизайн на основе данных и искусственного интеллекта» в Томском государственном университете. Также университет видит острую необходимость развития новых компетенции в области психологического консультирования, в том числе посттравматических стрессовых расстройств, поэтому 4 преподавателя прошли профессиональное обучение в ведущих вузах России по данному направлению деятельности.

Повышение квалификации 20 преподавателей в научно-практическом центре ФГАУ «НМИЦ здоровья детей Минздрава России» позволило улучшить качество преподавания студентам-медикам.

Всего индивидуальные планы развития реализованы для 94 научно-педагогических работников вуза.

Помимо изменения учебных структур изменился подход к системе мотивации руководителей учебных структур от годового эффективного контракта к подвижной системе квартальных показателей эффективности (KPI).

Важным изменением в 2024 году стала разработка и внедрение нового эффективного контракта для НПП. Основными принципами нового эффективного контракта стали каскадируемость задач от показателей ректора и целей программы развития, уникальность для должностей «учитель», «преподаватель», внедрение уровней сложности для ППС.

В Университете в 2024 году в результате реорганизационных мероприятий созданы следующие подразделения:

- 1) Военно-патриотический парк «Патриот»
- 2) В Военном учебном центре - кафедра военной подготовки
- 3) Департамент довузовского образования:
 - Державинский лицей
 - Центр одаренных детей
- 4) Департамент международных связей
 - Отдел международного образования
 - Отдел международного сотрудничества и аналитики
 - Отдел паспортно-визового контроля
 - Отдел по организации работы с иностранными студентами
 - Отдел цифрового маркетинга и экспорта образовательных услуг
 - Центр социальной адаптации и межкультурной коммуникации
- 5) Департамент молодежной политики и воспитательной деятельности

- Отдел молодежной политики и воспитательной работы
- Отдел социальной работы
- Ресурсный центр студенческих добровольческих инициатив "Бумеранг"
- Центр общественного развития "Добро.Центр"

6) Институт креативных индустрий, экономики и предпринимательства

- Кафедра бизнеса и развития профессионального мастерства
- Кафедра дизайна и изобразительного искусства
- Кафедра стратегического развития экономики
- Кафедра сценических искусств
- Кафедра управления, сервиса и туризма
- Учебно-методический отдел института креативных индустрий,

экономики и предпринимательства

7) Институт медицины и здоровьесбережения:

7.1.) Отдел практики

7.2.) Учебно-методический отдел института медицины и здоровьесбережения

7.3.) Медицинский факультет

- Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии
- Кафедра госпитальной терапии с курсом психиатрии
- Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии
- Кафедра морфологии человека
- Кафедра офтальмологии
- Кафедра патологии
- Кафедра поликлинической терапии
- Кафедра пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии
- Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики
- Кафедра стоматологии
- Кафедра факультетской хирургии

7.4.) Факультет здоровьесбережения, реабилитации и активного долголетия

- Кафедра биохимии и фармакологии
- Кафедра клинической психологии
- Кафедра медицинской биологии
- Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
- Кафедра оздоровительной и адаптивной физической культуры
- Кафедра социальной работы и социальной реабилитации
- Центр активного долголетия

7.5.) Центр дополнительных услуг

8) Институт новых технологий и искусственного интеллекта:

- ИТ-центр "Держава ИТ"
 - Кафедра биологии и биотехнологии
 - Кафедра математического моделирования и информационных технологий
 - Кафедра теоретической и экспериментальной физики
 - Кафедра функционального анализа
 - Кафедра химии
 - Кафедра экологии и природопользования
 - Лаборатория микробиологии и биотехнологии
 - Лаборатория молекулярно-генетических исследований
 - Лаборатория по информатизации образовательных систем
 - Лаборатория физики льда
 - Лаборатория физики металлов и сплавов
 - Научно-методический центр сопровождения преподавания физико-математических и технических дисциплин
 - Научно-образовательный центр "Инженерные технологии и моделирование систем разделения и концентрирования жидких сред"
 - Научно-образовательный центр "Микромеханизмы пластичности, разрушения и сопутствующие явления"
 - Студенческое конструкторское бюро "Беспилотные авиационные системы и дистанционное зондирование земли"
 - Студенческое конструкторское бюро "Интеллектуальные физико-технические системы"
 - Учебно-методический отдел института новых технологий и искусственного интеллекта
 - Центр прототипирования
 - Цифровой спортивный клуб
- 9) Институт образования и общественных наук:
- 9.1.) Локальный центр тестирования
 - 9.2.) Учебно-методический отдел института образования и общественных наук
 - 9.3.) Факультет истории, политологии и журналистики:
 - Кафедра библиотечно-информационных ресурсов
 - Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью
 - Кафедра истории и философии
 - Кафедра политологии, социологии и международных процессов
 - Лаборатория социальной истории
 - Лаборатория студенческих медиапроектов

- Центр фрактального моделирования социальных и политических процессов

9.4.) Факультет педагогики:

- Кафедра возрастной и педагогической психологии
- Кафедра дефектологии
- Кафедра дополнительного образования
- Кафедра историко-филологического образования
- Кафедра лингвистики и лингводидактики
- Кафедра педагогики и образовательных технологий
- Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

9.5.) Факультет филологии и лингвистики:

- Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики
- Кафедра иностранных языков и профессионального перевода
- Кафедра русского языка
- Кафедра русского языка как иностранного
- Кафедра русской и зарубежной литературы

10) В институте права и национальной безопасности:

- Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования
- Кафедра уголовно-правовых дисциплин
- Кафедра цивилистического процесса, организации судебной и

прокурорской деятельности

11) Научно-исследовательский институт Естественных наук

- Научно-образовательный центр "Наноматериалы и нанотехнологии"
- Научно-образовательный центр "Фундаментальные математические

исследования"

- Научно-образовательный центр Экологии и биотехнологий
- Объединенный инжиниринговый центр

12) Управление научно-технического сервиса:

- Патентный центр
- Центр коллективного пользования научным оборудованием

13) Управление по развитию молодежного предпринимательства и

проектной деятельности:

- Акселератор
- Центр проектной деятельности
- Центр стратегических и коллективных коммуникаций

14) Факультет физической культуры и спорта:

- Кафедра организации тренерской деятельности
- Кафедра теории и методики физической культуры
- Студенческий спортивный клуб

- Лыжная база
- 15) Центр "Грани безопасности"
- 16) Центр психологического сопровождения обучающихся

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ТГУ имени Г.Р. Державина на отчетную дату располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 2 606 193 экз., из них: 387 377 экз. – учебная литература; 166 251 экз. – учебно-методическая литература; 1 898 458 экз. – научная литература. Количество новых поступлений (печатные и электронные) в библиотеку в 2024 г. составило 10 839 экземпляров, в том числе учебная и учебно-методическая литература 6 152 экземпляров.

Все образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС обеспечены учебной и учебно-методической литературой, в том числе электронными изданиями по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основных образовательных программ. Обеспеченность учебно-методическими изданиями соответствует требованиям ФГОС и составляет не менее 0,5 экземпляра на 1 студента печатных изданий, указанных в РПД, либо предоставлен неограниченный доступ к электронным учебным изданиям всех студентов, изучающих дисциплину. Для направлений подготовки СПО и профильных классов соблюдается 100% обеспеченность всех обучающихся печатными или электронными учебными изданиями основной литературы по РПД. Все укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (100%), по которым ведется обучение в Университете, обеспечены электронными учебными изданиями, вышедшими за последние 5 лет, в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний. Таким образом, имеющаяся обеспеченность учебной литературой, в т.ч. электронными учебными изданиями, соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС.

В фонде Фундаментальной библиотеки ТГУ имени Г.Р.Державина имеются собственные печатные и электронные учебно-методические материалы, разработанные преподавателями Университета за последние 5 лет. Количество печатных учебно-методических изданий, разработанных преподавателями Университета за последние 5 лет, в фонде библиотеки составляет 2881 экземпляров (38 наименований). Также в собственной «Электронной библиотеке ТГУ» представлено 235 электронных учебно-методических изданий, разработанных преподавателями Университета за последние 5 лет. Доступ к ним обеспечен 100% обучающихся по индивидуальным логинам и паролям.

Обеспечивается доступ обучающихся к 7 сторонним электронно-библиотечным системам на основе лицензионных договоров: «Университетская библиотека онлайн», «Консультант студента», «Юрайт», «IPRbooks», «BOOK.RU (коллекция для СПО)», ЭБС «ZNANIUM.COM» (коллекция учебных изданий для СПО и коллекция Open Access), ЭБС «ЛАНЬ» (коллекции: «Консорциум Сетевых электронных библиотек», учебники для СПО и учебники ФПУ 10-11 кл. издательства «Просвещение») - содержащим учебные и учебно-методические пособия по основным образовательным программам, реализуемым в Университете, а также функционирует собственная «Электронная библиотека Державинского университета», включающая электронные полнотекстовые версии публикаций преподавателей Университета.

Неограниченный авторизованный доступ ко всем этим ЭБС возможен как с любого рабочего места в университетской сети, так и из любой внешней точки, в которой имеется доступ в Интернет (по индивидуальным логинам и паролям).

В целом, в 2024 году обеспечивался удаленный доступ к 22 лицензионным полнотекстовым базам данных издательств и научных библиотек (в том числе зарубежным), справочно-правовым системам с любого рабочего места в Университете по IP-адресам университета. Электронные ресурсы и адрес их размещения представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурсов	Электронный адрес размещения ресурсов
1	Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ	https://elib.tsutmb.ru/pwb/
2	Электронная библиотека Державинского университета – база данных научных трудов преподавателей	https://elibrary.tsutmb.ru
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам	http://www.biblioclub.ru
4	ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам	http://www.studentlibrary.ru
5	ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения	http://iprbookshop.ru
6	ЭБС «Юрайт» – электронные версии учебной и учебно-методической литературы для ВО и СПО	http://www.uraity.ru

7	ЭБС BOOK.ru - коллекция учебной литературы для СПО	http://www.book.ru
8	ЭБС «Лань» -коллекции учебной литературы для СПО, учебники из ФПУ для 10-11 кл. издательства «Просвещение», коллекция: Консорциум сетевых электронных библиотек вузов на платформе ЭБС «Лань» – электронные версии учебной и учебно-методической литературы вузов России, участников консорциума	https://e.lanbook.com/books
9	ЭБС «ZNANIUM.COM» - коллекция учебных изданий для СПО и Open Access (цифровая коллекция по естественным и гуманитарным наукам издательского холдинга ИНФРА-М и партнеров)	https://znanium.com/collections/basic/803/documents
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов)	http://elibrary.ru
11	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др.	https://нэб.рф
12	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина – электронный архив публичных документов	http://www.prlib.ru
13	Электронный справочник «Информо» – база данных документов федеральных органов исполнительной власти и методического сопровождения образовательного процесса (вуз и ссуз)	www.informio.ru
14	Электронный архив публикаций информагентств Polpred.com Обзор СМИ	http://polpred.com/
15	Коллекции журналов Wiley: Wiley Journals Database Collection – полнотекстовая коллекция электронных журналов Wiley Journal Backfiles – полнотекстовая архивная коллекция электронных журналов	https://onlinelibrary.wiley.com
16	БД AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг издательства AIP Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, материаловедения и нанотехнологий	https://www.scitation.org/ebooks
17	БД Springer Nature 2023 eBook Collections – полнотекстовая архивная коллекция электронных книг издательства Springer Nature	https://link.springer.com/
18	Коллекции журналов: • Life Sciences Package и БД Springer Nature, • Social Sciences Package и БД Springer Nature, • Physical Sciences & Engineering Package – полнотекстовые политематические базы академических журналов	www.nature.com
19	Журналы Российской академии наук – полнотекстовая коллекция, (140 наименований журналов по различным научным специальностям)	https://journals.rcsi.science/
20	Журнал «Успехи физических наук»	https://ufn.ru

21	Математические журналы МИАН (Математического института им. В.А. Стеклова РАН) – полнотекстовая коллекция	http://www.mathnet.ru
22	Архив научных журналов зарубежных издательств	https://arch.neicon.ru

Качество материально-технической базы:

Имущественный комплекс Университета создавался в разные годы. В настоящее время он удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части минимальных требований для реализации образовательных программ.

Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, - 158367,60 кв.м. Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду, - 887,70 кв.м. Общая площадь объектов недвижимого имущества, арендуемых учреждением, – 4125,20 кв.м. Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящихся в безвозмездном пользовании, – 16068,35 кв.м. Общая площадь зданий (помещений) – 178561,20 кв.м.

Количество объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у Университета на праве оперативного управления, – 100 объектов.

Ежегодно Университет проводит модернизацию учебно-лабораторного фонда, коммуникаций сетей, объектов социальной инфраструктуры.

Были проведены важные изменения и обновления в целях повышения безопасности и качества учебного процесса. В общежитиях и учебных корпусах были установлены новые системы видеонаблюдения, контроля и управления доступом. Также введены в эксплуатацию новые цифровые камеры для наблюдения за безопасностью студентов.

В новые лаборатории были оборудованы системой контроля и управления доступом (СКУД), чтобы обеспечить сохранность дорогостоящего оснащения лабораторий.

Был проведен ремонт и переоснащение четырех компьютерных классов. Кроме того, были созданы два мобильных класса на базе передвижных мобильных стоек с ноутбуками, для проведения мастер-классов в рамках программы «Приоритет 2030».

Эти изменения помогут создать безопасную и современную среду для обучения студентов, а также повысят эффективность преподавания и обмен знаниями.

В «Стромов-центре», на площади 1953,00 кв.м. действует региональная дискуссионная площадка, посвященная поиску и обсуждению современных решений в различных сферах современной деятельности региона и ВУЗа, который в своей деятельности занимается созданием бизнес-проектов и стартапов и является платформой для развития технологических и инновационных проектов. Он оборудован конференц-залом с системой видеоконференцсвязи, видеопанелями, офисной и специальной мебелью, оргтехникой.

В соответствии с соглашением о реализации мероприятий «Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» между Управлением образования и науки Тамбовской области, «Центром развития творчества детей и юношества» и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» и договором о передаче в безвозмездное пользование движимого имущества, являющегося государственной собственностью Тамбовской области «Центр одаренных детей» был оснащен необходимым оборудованием.

Лаборатория «BIOtech». Лаборатория оснащена комплексом инновационного оборудования по физиологии и анатомии человека, а также оборудованием по молекулярной биологии, что позволяет расширять тематику исследований по востребованным направлениям. Многофункциональный характер оборудования экологического блока дает возможность школьникам изучать вопросы современной экологии, самостоятельно проводить контроль качества окружающей среды, участвовать в реализации актуальных экологических проектов. Основное материально-техническое оснащение лаборатории «BIOtech»: Комплекс для проведения нагрузочных проб (стресс-система); Холодильник фармацевтический; Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень); Цифровая лаборатория по биологии и экологии для учителя; Цифровая лаборатория по экологии; Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологии; Сушильный шкаф; рН-метр стационарный; Микроскопы; Биологическая микролаборатория; Лабораторный комплекс для учебной деятельности по биологии и экологии; Портативная специализированная химико-экологическая лаборатория; Система диагностическая для оценки состояния кардио-респираторной функции и метаболизма Fitmate с принадлежностями, исполнение Fitmate MED; Весы лабораторные НТ-3000 (A&D); Весы лабораторные HR-100AZG (A&D); Спектрофотометр; Периметр для определения поля зрения; Термостат

суховоздушный; Люксметр; Шумомер; Измеритель параметров микроклимата; Многокомпонентный газаанализатор; Гигрометр; Анемометр.

Лаборатория «PhCheLa» - Physics Chemistry Laboratory. В арсенале лаборатории «PhCheLa» представлено современное оборудование по химии и физике, позволяющее решать следующие научно-практические задачи: анализ объектов окружающей среды и продуктов питания, изучение строения коллоидных систем, защита металлов от коррозии, основы материаловедения, механики, оптики, акустики, электротехники и др. Основное материально-техническое оснащение лаборатории «PhCheLa»: Шкаф вытяжной химический; Цифровая лаборатория профильного уровня по физике; Муфельная электропечь ЭКПС-10 тип СНОЛ до 1100, Одноступенчатый микропроцессорный ПИД-регулятор, без вытяжки); Портативный иономер; Плита нагревательная УН-0150А; Рефрактометр учебный «Компакт»; Ионоселективные электроды для иономера; Центрифуга СМ 1208 РУ-08; Комплект учебного оборудования «Электрические цепи постоянного тока», исполнение моноблочное ручное, ЭЦ-ПТ-МР; Комплект учебного оборудования «Основы электроники», исполнение моноблочное ручное, ОЭ-МР; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники и основы электроники», исполнение стендовое ручное; Дистиллятор АКВАДИСТИЛЛЯТОР ДЭ-10М; Телевизор; Волновая ванна; Машина волновая (демонстрационная модель); Гальванометр демонстрационный; Генератор Ван де Граафа; Динамометры демонстрационные (комплект); Источник питания лабораторный (индивидуальный); Комплект демонстрационный для изучения электростатики; Комплект для демонстрации и изучения атомной физики (определение удельного заряда электрона); Комплект для демонстрации и изучения квантовой физики (фотоэффект и определение постоянной Планка); Комплект для демонстрации и изучения кинематики, статики и динамики; Комплект для демонстрации и изучения механических колебаний и вращения; Комплект для демонстрации и изучения свойств электромагнитных волн; Комплект для демонстрации и изучения термодинамики и молекулярной физики; Комплект для демонстрации и изучения электромагнетизма; Лазер лабораторный многолучевой; Машина магнито-электрическая; Набор лабораторный по спектроскопии; Комплект «Натуральные элементы таблицы Менделеева»; Аппарат Киппа; Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий; Приставка-осциллограф к компьютерному измерительному блоку; Коррозиметр; Шейкер лабораторный; Иономер; Колбонагреватель; Магнитная мешалка с подогревом; Верхнеприводная мешалка; Источник питания лабораторный:

Лаборатория «INFOtech». Оснащение лаборатории позволяет обучающимся реализовывать как индивидуальные, так и командные проекты в сфере беспилотных летательных аппаратов, геоинформационных технологий, виртуальной реальности. Основное материально-техническое оснащение лаборатории «INFOtech»: Квадрокоптеры; Телевизоры; Ноутбуки; Системы виртуальной реальности.

Лаборатория «IT-art». В лаборатории школьники знакомятся с особенностями графического дизайна, цифровой живописи, спецификой творческих и инженерных профессий, развивают математическое и креативное мышление, а также принимают участие в работе над «живыми» проектами по реальным брифам и кейсам. Основное материально-техническое оснащение лаборатории «IT-art»: Плоттер; Дальномер лазерный; 3D ручка; Телевизор; Компьютеры; Лазерный гравер TST-1390; Сканер; 3D-принтер FDM; Очки виртуальной реальности; Графический планшет.

В университете на базе института математики, физики и информационных технологий, в рамках проекта IT Академии Samsung был оборудован современный компьютерный класс с планшетами и интерактивной панелью Samsung. Сотрудничество с компанией Samsung дает возможность использовать опыт ведущей ИТ-компании в области мобильной разработки, встроить в учебный процесс блок дисциплин по разработке приложений для Android-устройств. Студенты обучаются практическим навыкам разработки мобильных приложений на языке Java, по окончании обучения выдаётся именной сертификат. Оборудование класса: Интерактивный дисплей Samsung WM85R Flipchart; планшет Samsung Galaxy Tab A8 – 16 шт; Системный блок NERPA BALTIC I540 – 16 шт; Монитор Samsung C27F390FHI 27» – 16 шт; Колонки компьютерные 2.0-AC SVEN 312 – 16 шт; Микрофон SVEN MK-200.

Аккредитационно-симуляционный Центр.

Основными задачами Центра являются:

- организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации) с применением симуляционных технологий;
- осуществление обучения на муляжах, тренажерах, фантомах, виртуальных симуляторах, согласно разработанным программам;
- участие в организации, проведении учебной и производственной практик обучающихся;

- проведение аккредитации, сертификации и аттестации специалистов на основе использования современных симуляционных технологий, экспертная оценка уровня сформированности навыков и умений;
- организация деятельности комиссии по допуску обучающихся к деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
- проведение профориентационных мероприятий;
- организация и проведение научно – практических мероприятий, посвящённых вопросам подготовки населения и других категорий, обучающихся навыкам первой помощи и уходу за больными;
- организация взаимодействия с профессиональным медицинским сообществом Тамбовской области и медицинскими организациями для обеспечения качества и эффективности непрерывного медицинского образования медицинских работников в соответствии с действующим законодательством РФ;
- консультативная деятельность.

Для проведения учебных практик студентов Медицинского института, а также для проведения дополнительной профессиональной программе «Сиделка (помощник по уходу)» в рамках реализации Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» оборудована и оснащена симуляционная станция «Домашний уход», где воссозданы условия для амбулаторной помощи. Оборудование станции: Опоры-ходнуки FS965LH, платформа балансировочная, ролатор, гигиенический стул, кресло с тумбой и зеркалом, трость, набор сменной одежды, оборудование для оценки состояния: Автоматический тонометр, механический тонометр, инфракрасный контактный термометр; инфракрасный бесконтактный, набор для ухода за стомами.

Для проведения дополнительной программы обучения «Сестринское дело в косметологии» оборудована симуляционная станция «Кабинет косметолога» и оснащена фантомом головы для отработки навыков косметологии. Позволяет отрабатывать следующие навыки: инъекции в область носогубных складок; инъекции в область губ; нанесение разметки; растягивание и сжимание кожи. Комбинированный косметологический аппарат NM-101, брашинг SD-2604, аппарат ультразвукового пилинга и чистки лица RU-8392, аппарат для омоложения лица с функцией электрофореза и ионофореза 4в1, лампа бестеневая MED-MOS 9001LED, ВУДА лампа осветительная, аппарат для дарсонвализации портативный ДЕ-КАРТ, кресло косметологическое КК-8089, столик манипуляционный передвижной, столик процедурный передвижной, стул лабораторный.

Лаборатория молекулярно-генетических исследований. Оборудование Лаборатории молекулярно-генетических исследований позволит проводить:

различные виды ПЦР-анализа в реальном времени, включая качественное и количественное определение нуклеиновых кислот, генотипирование, анализ экспрессии генов, HRM-анализ (ДНК-амплификатор CFX96 BioRad); амплификацию нуклеиновых кислот (T100 Thermal Cycler); захват и обработку изображений люминесцирующей ДНК в электрофорезных гелях (Гельдокументирующая система Vilber E-Box-CX5); нанопоровое секвенирование (нанопоровый секвенатор MiniON) обеспечивает прямое чтение нуклеотидной последовательности цепей ДНК, РНК.

В 2022 году было закуплено следующее оборудование: система очистки воды Labaqua HPLC – многофункциональная система сверхчистой воды.

Лаборатория микробиологии и биотехнологии. Лаборатория предназначена для формирования профессиональных компетенций студентов по направлениям подготовки биология и биотехнология, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области микробиологии и биотехнологии. Основными научными направлениями лабораторных исследований являются изучение микробиологии почв, воды, воздуха, растительных объектов, продуктов жизнедеятельности животных и т.п., а также использование живые организмов и их производных для решения определенных технологических задач. В настоящее время лаборатория оснащена всем необходимым оборудованием для проведения полномасштабных и глубоких исследований: Автоклав горизонтальный автоматический лабораторный 3850 EL, Tuttinauer, отличается высокой надежностью и качеством, позволяет производить стерилизацию жидкостей, буферных растворов, пипеток, инструментов, стеклянной посуды, а также используется для приготовления различных сред; Автоклав вертикальный, 48 л., автоматический, температура 105-1280С; Биореактор RTS-1С типа Реверс-Спиннер с опцией контроля роста микроорганизмов в режиме реального времени, предназначенный для перемешивания клеточной суспензии; Биореактор для контролируемого культивирования прокариот Miinifors infors; Счетчик колоний автоматизированный Scan 500; Спектрофотометр портативный PolyPen-Aqua PA 210, диапазон 340-790 нм; Спектрофотометр Qlaxpert Qiagen; Термостат /чиллер циркуляционный ThermoChill I R, Thermo; Гомогенизатор высокоскоростной настольный предназначенный для лизиса биологических образцов FastPrep-24 5G, MP Biomedicals; Измеритель листового индекса, модель LaiPen LP 110 портативный; Измеритель флуоресценции хлорофилла и ФАР, модель RAR-FluorPen FP 111\S, PSI, портативный; Спектрометр портативный SpektraPen LM 510-V\UVIS, 340-790 нм SI; Набор универсальный электронный для вымораживания в комплекте FreeZone 2,5 L, Labconco; Сепаратор магнитный diaGene MT PCR; Фотометр

NanoDrop Lite with power supply NanoDrop; Фотометр для иммуноферментного анализа «MULTISCAN FC» с принадлежностями, «Термо Фишер»; Центрифуга ротор, стаканы и адаптеры для пробирок/колб 5910R Eppendorf; Система Auto-Pure Mini для автоматического выделения нуклеиновых кислот;

Инжиниринговый центр промышленной микробиологии. Центр создан с целью разработки лабораторно-промышленных регламентов производства биопрепаратов. Центр оснащен высокотехнологичным оборудованием: Стерилизуемый на месте ферментер Biotechno рабочим объемом 10 л с системой управления технологическим процессом Biotechno; Стерилизуемый на месте ферментер Biotechno рабочим объемом 50 л с системой управления технологическим процессом Biotechno; Стерилизуемый на месте ферментер Biotechno рабочим объемом 100 л с системой управления технологическим процессом Biotechno; Парогенератор ПАР – 50Т; Компрессор BKSE-8/10-500; Чиллер CGW 97.

Инжиниринговый центр «Химические технологии органического и неорганического синтеза». В Центре студенты направления подготовки 04.03.01 «Химия» проводят практические занятия по дисциплинам «Химическая технология» и «Химическая технология органических веществ». Кроме этого инжиниринговый центр является площадкой для прохождения технологической и преддипломной практики. Это позволит студентам изучать особенности технологических процессов в реакторах при синтезе продуктов, анализировать возможные пути увеличения выхода конечного продукта и факторы, которые могут этому способствовать.

Закуплено оборудование: рабочее симуляционное рабочее место химика-технолога, состоящее из следующих компонентов: емкость, рама основания емкости, перемещающее устройство, мотор-редуктор червячного типа, частотный преобразователь, блок подсветки, смотровой люк, щиток распределительный, выключатель накладной; реактор лабораторный химический S212-100L с рубашкой, 100 л.

Специализированная медико-биологическая лаборатория. В лаборатории планируется проведения фундаментальных и прикладных исследований в области нейрофизиологии и нанобиотехнологий, включая исследования электрофизиологических и биохимических свойств миелинового волокна в условиях воздействия наноструктурных наноматериалов. Деятельность лаборатории позволит повысить качество образования выпускаемых кадров высшей квалификации, обучающихся по программе ординатуры (ординатура по клинической лабораторной диагностике). Также лаборатория может быть использована для организации учебного процесса студентов, обучающихся по специальностям “Лечебное дело” (дисциплина Нормальная физиология,

Функциональная диагностика). Приобретена лабораторная мебель: Стол лабораторный рабочий ЛАБ-PRO СЛн 120.65.75 LA, Шкаф общелабораторный ЛАБ-PRO ШЛ 80.50, Шкаф для хранения документов ЛАБ-PRO ШД 80.50.193, Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ, Мойка лабораторная ЛК-800, Стул лабораторный ТЕКО. Приобретен Комплекс для многоканальной регистрации и обработки биоэлектрических потенциалов: Усилитель, модель 1800 (с двумя головками), РС-10 Микрокузница (Пуллер), Изолированный стимулятор Bio-stim2, М-152 Манипулятор, Модуль NI USB-6221 (16-Bit, 250 kS/s M series, Integrated BNC, External Power)

Лаборатория геоинформационных систем и технологий дистанционного зондирования Земли. Лаборатория располагает компьютерным кластером для выполнения задач, требующих больших вычислительных мощностей, используемых с целью создания различных видов картографических материалов. В ней ведётся подготовка будущих специалистов в области разработки и эксплуатации геоинформационных систем и комплексов на различных уровнях, в области обработки и анализа пространственных данных, разработки геопорталов, геосервисов и бизнес-решений для широкого круга потребителей в государственном и частном секторе. В настоящее время лаборатория оснащена всем необходимым оборудованием для проведения полномасштабных и глубоких исследований: 3 компьютера Регард РДЦБ-000519/i9-10900/2*32///600W/ATX//ГАММА ХХ 400//W 10Pro/, 3 монитора PHILIPS 273V QJUB/00.

Компьютерное обеспечение образовательной деятельности реализуется в основном в компьютерных классах, расположенных во всех учебных корпусах. Общее количество компьютерных классов составляет 44 на 657 рабочих мест. Более 2/3 компьютеров возраста менее 5-ти лет (490 шт.), остальные компьютеры модернизированы и соответствуют требованиям учебного процесса. В 2024 году для лаборатории искусственного интеллекта приобретены 2 суперкомпьютера и 15 высокопроизводительных рабочих мест, а также обновлено 2 компьютерных класса на 30 рабочих мест.

176 аудитории оснащены проекционным оборудованием, 103 телевизионным оборудованием мультимедиа.

Перечень программных средств в компьютерных классах и на кафедрах приведен в Приложении 4 «Перечень программного обеспечения». Операционные системы в компьютерных классах 50% отечественных производителей (ALT Линукс, Astra Линукс).

Также состояние материально-технической базы Университета отражено на сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <https://tsutmb.ru/sveden/objects/>.

Условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 г. в Университете обучалось 118 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (таблица 12).

В Университете функционирует многоуровневая система по созданию условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, включающая в себя мероприятия по профессиональной ориентации абитуриентов-инвалидов, социальной и психологической адаптации студентов, применению здоровьесберегающих технологий обучения, содействию трудоустройству.

Абитуриенты-инвалиды и лица с ОВЗ пользуются преимущественным правом при поступлении в вуз в пределах особой квоты.

Таблица 12 – Контингент инвалидов и лиц с ОВЗ по уровням и формам обучения в 2024 году

Уровень подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся
бакалавриат	очно	54
	очно-заочно	3
	заочно	13
специалитет	очно	37
	очно-заочно	0
	заочно	0
магистратура	очно	2
	очно-заочно	1
	заочно	8

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах №№ 1, 2, 3, 4, в корпусе Мединститута (СПО), аккредитационно-симуляционном центре – оборудованы парковочные места, входные группы, туалеты, аудитории.

В электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих.

Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, была реализована «версия для слабовидящих» в СДО «Moodle». В фонде библиотеки имеется 139

наименований учебных аудио- и видеоматериалов в количестве 422 экземпляра, которые могут использоваться лицами с ограничениями здоровья. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки (ул. Советская, 6) оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

- специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;

- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPEmBraille;

- дисплей Брайля портативный Seika 40 version3.

- Основной научный читальный зал библиотеки (ул. Советская, 6) оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе:

- тифлофлешплеер портативный SmartBee – для прослушивания аудиокниг;

- видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ)RUBY;

- система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

На официальном сайте Университета размещена информация об особенностях приема на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. Кроме того, на сайте Университета для студентов предусмотрена отдельная информационная вкладка «Доступная среда», информирующая об уровне создания специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ с соответствующими ссылками на документы и ресурсы.

В целях обеспечения специальных условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится исследование контингента студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ посредством составления социального паспорта. Данная работа позволяет установить особенности состояния здоровья конкретного студента и проблемы, возникающие у него при обучении в Университете, а также определить направления помощи в их адаптации и обучении.

Для профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете разработаны

адаптированные образовательные программы, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Ввиду отсутствия в 2024 году обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, в Университете адаптированные образовательные программы не реализовывались

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Для реабилитации инвалидов в структуре Университета с 2012 года функционирует оздоровительно-реабилитационный центр «Параллель», который является единственным в Тамбовской области реабилитационным учреждением с уникальными реабилитационными и восстановительными тренажерами и тренажерами облегченного доступа для людей с ограниченными возможностями (пневматические тренажеры финской компании «HUR», кинезистренажеры, иппотренажер).

В целях обеспечения учебно-методического сопровождения деятельности Университета по организации инклюзивного образования заключено соглашение о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром Московского государственного гуманитарно-экономического университета (РУМЦ СоцТех).

В декабре 2024 года представители Державинского университета приняли участие во Всероссийском форуме «Государственный код современной инклюзии» (г. Москва). «Государственный код современной инклюзии» – уникальное мероприятие по развитию инклюзивного образования на всех уровнях подготовки. Форум был посвящен прикладным аспектам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Деятельность Университета направлена на обеспечение условий для участия студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в спортивных, общественных, культурных, творческих мероприятиях. Ежегодно студенты с инвалидностью принимают участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс». В 2024 году Черемисина Олеся и Тепнев Кирилл заняли 1-е места в номинациях «Сестринское дело» и «Экономика и бухгалтерский учет».

При определении мест прохождения практики для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В Университете на постоянной основе проводится обучение сотрудников и преподавателей по вопросам организации инклюзивного образования в вузе. В 2024 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, касающихся организации инклюзивного образования, обучение прошли 512 человек.

На всех объектах Университета проведено инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг.

Музейно-выставочный комплекс Университета ведет работу по адаптации экспозиций и выставок для слабовидящих людей. Все музеи Университета расположены на 1-х этажах в разных учебных корпусах, что делает их более доступными для посещения лицами с ОВЗ.

Создание безбарьерной среды затрудняется в связи с тем, что многие объекты вуза являются либо памятниками истории и архитектуры, либо постройками середины XX в., в которых зачастую невозможно оборудовать места для свободного передвижения студентов-инвалидов.

Анализ поведенной работы показывает, что в вузе реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг.

5. ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Университет реализует свой научно-образовательный потенциал в соответствии с государственной политикой в области науки и образования, учитывая особенности региона. Перспективы развития Университета определяются, прежде всего, его научно-педагогическим потенциалом, государственным и общественным признанием его научных школ, направлениями и результатами их исследований.

В рамках национального проекта «Наука и университеты» с 2021 года Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина продолжает принимать участие в федеральной программе стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Создана и продолжает укрепляться развитая инфраструктура для проведения научных исследований.

В рамках научной политики реализуется система грантовой поддержки студентов и сотрудников университета. Принципы грантовой поддержки полностью пересмотрены с учетом опыта ведущих университетов. Фактически, произошел почти полный отказ от индивидуальной поддержки. Теперь в приоритете поддержка научных групп (преимущественно, включающих молодежь), при этом последовательно реализуется проектный подход, чтобы участники коллективов смогли адаптироваться к условиям конкурсов РНФ и коммерческих договоров. Впервые внутренние гранты университета стали предполагать возможность привлечения к реализации проекта внешнего партнера – ведущего университета, НИИ, крупного предприятия. Это создает предпосылки для развития научной-технической кооперации, а также дальнейшего сотрудничества уже вне рамок внутренних грантов.

Проведен конкурс грантовой поддержки малых студенческих научных групп под руководством преподавателя, который должен сформировать у студентов интерес к научной деятельности, стимулировать их поступление в аспирантуру и закрепление в науке. Победителями конкурса стали 9 коллективов, включающих 20 студентов, с объемом финансирования 900000 рублей, объявлена вторая волна приема заявок.

Кроме того, продолжается поддержка соискателей ученых степеней. Выдано 7 грантов для соискателей ученых степеней кандидата наук на сумму 350000 рублей.

В 2024 году объявлен конкурс на присуждение Державинского гранта для поддержки новых научных коллективов университета. Конкурс призван выявить молодые научные коллективы и способствовать им с созданием

научного задела для участия в конкурсах РФФИ и/или коммерческих НИОКР. Участником Конкурса может быть научный коллектив, руководителем которого является штатный сотрудник университета, членами научного коллектива могут быть штатные сотрудники, внештатные совместители, студенты и аспиранты. Условием участия в конкурсе является привлечение организации-соисполнителя для проведения части научно-исследовательских работ. Организацией-соисполнителем может выступать предприятие реального сектора экономики либо ведущая научная или образовательная организация. Победителями конкурса стали 5 коллективов с финансированием 2500000 рублей.

Критериям и особенностям научной школы и направлений в Университете соответствуют 36 – научных коллективов в различных областях науки, отражающих практически весь спектр областей знаний классического вуза. При этом 7 - исследовательских коллективов имеют классификационный статус ведущей научной школы, 2 – научной школы, 17 – ведущего научного направления, 10 – научного направления.

Список научных школ и направлений научных исследований Университета представлен в приложении 5.

Оргструктурные изменения университета в 2024 году нацелены на интеграцию научно-исследовательской деятельности с образованием. Вслед за укрупнением учебных подразделений, произошло укрупнение научно-исследовательских институтов. В 2024 году был создан научно-исследовательский институт естественных наук. В него вошли такие подразделения, как научно-образовательный центр «Нанотехнологии и наноматериалы», научно-образовательный центр «Фундаментальные математические исследования», научно-образовательный центр «Экологии и биотехнологий», объединенный инжиниринговый центр, а также, созданная в 2024 году молодежная лаборатория «Водорослевые биотехнологии». На данный момент в университете действуют центр коллективного пользования научным оборудованием ТГУ имени Г.Р. Державина, 3 инжиниринговых центра, 2 студенческих конструкторское бюро, более 40 научных центров и лабораторий.

Продолжается совершенствование научно-исследовательской инфраструктуры. Проведена инвентаризация оборудования центра коллективного пользования научным оборудованием ТГУ имени Г.Р. Державина. Проведены мероприятия по развитию кадрового потенциала ЦКП. Сотрудники университета прошли курсы повышения квалификации по работе на оборудовании с получением соответствующих сертификатов

государственного образца. Проведено техническое обслуживание научного оборудования и поверка средств измерений, закрепленных за ЦКП.

Активно реализуется политика развития кадрового потенциала исследователей, прежде всего, в рамках программы «Молодые преподаватели-исследователи». На долю научных сотрудников в возрасте до 39 лет в составе научных групп приходится 59%. Продолжается привлечение сотрудников с опытом работы на производственных предприятиях (инженеров, конструкторов, технологов) для реализации стратпроектов в инжиниринговые центры.

Научно-исследовательская политика Державинского университета направлена, в том числе и на популяризацию науки, что способствует продвижению бренда университета. Основная задача – привлечение исследователей, абитуриентов и потенциальных заказчиков НИОКР. Так, результаты научно-исследовательской деятельности университета в 2024 году неоднократно получали освещение в региональных и федеральных СМИ.

В отчетном году университет реализовал 4 проекта государственного задания в сфере науки (1 проект в рамках федерального проекта «Развитие отечественного приборостроения гражданского назначения для научных исследований» в кооперации с индустриальным партнером ПАО «Тамбовский завод Электроприбор» и 1 проект в рамках национального проекта «Наука и университеты» по созданию молодежной лаборатории «Водорослевые биотехнологии»), более 50 научно-исследовательских проектов и хоздоговорных исследований, совокупный объем финансирования которых составил более 140 млн. рублей.

Перечень научных исследований за период 2020-2024 гг., применяемых в образовательной деятельности, представлен в Приложении 6.

Доля аспирантов, завершивших обучение в аспирантуре университета защитой кандидатской диссертации, продолжает стабильно расти: в 2022 г. – 26%, в 2023 г. – 32%, а в 2024 г. – 34% аспирантов закончили университет с защитой диссертаций. Диссертационные советы – одно из главных звеньев системы государственной аттестации научных и научно-педагогических работников в университете. За последние три года количество диссертационных советов в ТГУ имени Г.Р. Державина увеличилось. На данный момент действуют 6 диссертационных советов на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, 2 из которых объединенные, по 9 научным специальностям.

Важную роль в популяризации в международном научном пространстве играет продвижение научных журналов университета. Так, в 2024 году два

университетских научных журналов впервые вошли в первый и второй квартили международной наукометрической базы Scopus.

С целью популяризации научно-исследовательской деятельности студентов формирования общеуниверситетского студенческого научного пространства были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Всероссийская научная конференция преподавателей и студентов "XXXIX ДЕРЖАВИНСКИЕ ЧТЕНИЯ";
- научно-просветительский проект «Школа компетенций»;
- научно-просветительский проект «Студенческая наука в лицах»;
- научно-просветительский проект «PRO: Исследователь»;
- областной конкурс научных работ среди обучающихся «Постигая Науку»;
- тренинги-семинары по проектной и грантовой деятельности;
- тренинг на развитие умений по написанию научных статей;
- тренинг по правилам оформления заявок на научные гранты и актуальные конкурсы на соискание стипендий;
- неделя презентация студенческих кружков, научных центров и лабораторий;
- конкурс научных стендапов «Science Slam».

Всего в реализации данных проектов было задействовано около 3500 участников.

Продолжает издаваться научный мультидисциплинарный периодический журнал студентов, аспирантов и молодых ученых «Державинский форум», в издании которого наряду с преподавателями принимают участие студенты, положительно зарекомендовавшие себя в научно-исследовательской деятельности. Это дополнительная возможность для студентов публикации результатов проведенных научных исследований в вузе.

В отчетном году сотрудниками университета было опубликовано 2251 научных статей и произведений, в том числе, зарегистрированных в РИНЦ (Научная электронная библиотека) – 1687; статей в журналах, рекомендованных ВАК для защиты докторских и кандидатских диссертаций – 565; статей в журналах, индексируемых в ведущих международных базах цитирований Web of Science и Scopus – 147.

Политика в области инноваций и коммерциализации разработок направлена на повышение УГТ научно-исследовательских проектов минимум до 5-7 уровня, развитие сотрудничества с ключевыми промышленными партнерами регионального и федерального уровня, переход от поиска и выполнения отдельных заказов к участию в формировании отраслевой повестки и созданию новых СРТ с участием университета.

Хорошим примером такого подхода является инициативный проект «Подбор и исследование штамма для защиты растений сахарной свеклы от корневых гнилей», реализация которого позволит создать новую цепочку производства и потребления оригинального биопрепарата для обработки корнеплодов сахарной свеклы при хранении, запрос на который поступил из реального сектора. Используя опытно-производственный потенциал своего инжинирингового центра промышленной микробиологии, университет, привлекая в качестве эксперта ведущего специалиста в области защиты растений, в.н.с. биологического факультета МГУ, а в качестве испытательной площадки ВНИИ сахарной свеклы имени А.Л. Мазлумова, планирует стать центром разработки промышленной биотехнологии производства нового биопрепарата, а также заниматься научно-техническим сопровождением его массового производства и применения.

Ярким примером успешной разработки, в равной степени, имеющей как фундаментальное, так и прикладное значение, является разработанный под руководством приглашенного ведущего ученого д.х.н, профессора, академика РАН В.М. Бузника макет установки, работающей по принципу 3D-печати/послойной заливки, для получения образцов льда и ледовых композитов. Разработано ПО для управления работой установки и выполнена его отладка. Разработаны методики модификации льда минеральными добавками, изготовлены ледовые композиты, армированные материалами различной природы, и проведены исследования их микроструктуры и механических свойств. Показано, что разработанные ледовые композиты превышают прочность чистого льда от трех до пяти раз при незначительной себестоимости. Это создает перспективу применения таких ледовых композитов в арктических регионах в качестве строительных и конструкционных материалов.

В результате коммерческих исследований увеличилась доля работ, направленных на решение задач ключевых отраслей российской экономики – нефте- и газодобывающих предприятий, выполненных по договорам с ведущими организациями, специализирующимися на защите от коррозии оборудования нефтегазового комплекса.

Была успешно выполнена работа для ООО «Центр-ТЕСТ» по анализу нефти, почв в местах пролегания трубопроводов, полимерного изоляционного материала, снятого с трубопровода после истечения срока эксплуатации на предмет зараженности сульфатовосстанавливающими бактериями и патогенными грибковыми организмами, выделяющими в процессе жизнедеятельности коррозионно-агрессивные вещества. Проведен анализ нефти и почв на наличие коррозионно-активных минеральных солей,

выполнена работа по оценке коррозионной стойкости стали 17Г1С (используется для изготовления оборудования для транспортировки и хранения нефти) по отношению к нефти и грунту в местах подземного прохождения трубопроводов, выдано заключение о коррозионной стойкости сталей по отношению к исследуемым средам.

Совместно с АО «Геоцифра» была проведена работа для ООО «Газпром ВНИИГАЗ» по теме «Выполнение анализа состава продуктов коррозии и отложений газодобывающего оборудования и трубопроводов». По результатам работы на уникальном научном оборудовании был определен химический состав отложений, определены возможные причины образования осадка в газодобывающем оборудовании. По результатам работы будут разработаны технологические решения, позволяющие снизить или исключить образование отложений и осадков, которые негативно влияют на ресурс оборудования и его работоспособность.

Завершена работа для ключевого партнера АО «Пигмент» по воспроизведению технологии пропиточной акриловой дисперсии, которая совместно с полиуретановым составом используется для производства водоотталкивающих тканей. Технология производства акриловой дисперсии, которая была разработана в 80-е годы, в настоящее время стала не конкурентной по сравнению с импортными аналогами, в том числе и по выделению свободных мономеров из изделий. Дисперсия изготавливалась полностью из отечественного сырья, часть которого в настоящее время в России не производится, а большинство ранее используемых сырьевых компонентов не поставляются из-за санкционной политики недружественных стран. Проведена работа по адаптации технологии к замене недостающих компонентов на доступное сырье. Возобновление производства дисперсии позволит нарастить выпуск отечественных водоотталкивающих тканей, которые очень востребованы для производства тентов и палаток, в том числе для эксплуатации в зоне проведения СВО.

Для АО «Тамбовмаш» успешно выполнена работа по исследованию образцов стеклоткани модифицированных наночастицами углеродными структурами и качественного химического состава двухслойного эластомера методами сканирующей электронной микроскопии и ИК– Фурье спектроскопии. Полученные в ходе выполнения работы результаты позволят создать в России инновационный материал, который крайне востребован для ряда изделий ВПК.

Научно-исследовательские работы и научно-технические услуги активно проводятся для представителей региональной экономики: ООО «Центр тест», АО «Тамбовмаш», ООО «Эским камень», ООО «КАТОДЪ», ООО «ХимТехТамбов», ООО «Геоцифра», АО «Пигмент», ООО

«САНИНЖИНИРИНГ», ООО «Мучкап Нива». Составление бизнес-планов для предприятий реального сектора экономики: ООО «Ресайкл Полимер Групп», ООО «Брахросагро», ООО «Альянс», ООО «Востехремим».

Университет является исполнителем госконтрактов и научно-технических услуг для следующих региональных Министерств: Министерство экологии и природных ресурсов Тамбовской области (работы по тематикам охраны и использования объектов живого мира, а также картографирование и анализ местности, расчет грунта и вод, в том числе, методами ГИС) и Министерство экономики и инвестиционной политики Тамбовской области.

Коммерциализация разработок невозможна без выявления и регистрации охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности. За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года сотрудниками университета подано 19 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них 12 заявок на патент на изобретение, 2 заявки на патент на полезную модель, 3 заявки на программы ЭВМ и 2 заявки на базы данных. Получены в 2024 году 14 патентов на изобретение, 2 патента на полезную модель, 3 свидетельства на программы ЭВМ и 2 свидетельства на базы данных.

Среди наиболее значимых объектов интеллектуальной собственности, полученных в 2024 году в рамках выполнения стратегических проектов по программе «Приоритет 2030» можно выделить следующие:

Патент на изобретение № RU2824202C1 «Способ активации проращивания семян сельскохозяйственных растений» (дата приоритета 18.01.2024, дата регистрации 06.08.2024). Данное изобретение обеспечивает повышение энергии прорастания, всхожести и накопления биомассы проростков, что подтверждено на примере ячменя ярового, сое и свекле кормовой.

Патент на изобретение № RU2820720C1 «Электробаромембранный аппарат плоскокамерного типа» (дата приоритета 07.12.2023, дата регистрации 07.06.2024). Указанное изобретение относится к области разделения, концентрирования и очистки растворов методами электрофильтрации на уровне микро-, ультра- и нано-, а также электроосмофильтрации (электрогиперфильтрации) и может быть использовано в химической, машиностроительной, пищевой промышленности, аграрном секторе и т. п. Технический результат выражается увеличением площади разделения раствора на единицу объема аппарата, снижением гидравлического сопротивления в переточных каналах для циркуляции разделяемого раствора, увеличением производительности и эффективности разделения раствора и снижением застойных явлений на пути вывода прикатодного и прианодного пермеата.

Программа для ЭВМ № 2024688015 «Программа для расчёта параметров электробаромембранного аппарата плоскокамерного типа» (дата регистрации 25.11.2024), позволяющая автоматически рассчитывать параметры конструкции электробаромембранного аппарата плоскокамерного типа на основе его геометрических характеристик.

В 2024 г. в университете были проведены: 35 конкурсов на лучшую НИР студентов, 53 студенческая конференции, 7 выставок студенческих работ. Студенты университета представили 455 докладов на международных, всероссийских, региональных научных конференциях, опубликовано 714 научных работ. В конкурсах грантов и стипендий в 2024 г. участвовало 39 студенческих проекта, количество выигранных грантов и стипендий 38: Городские именные стипендии – 5, Областные именные стипендии правительства Тамбовской области и Тамбовской областной Думы – 11, Государственные стипендии Президента и Правительства РФ – 10, Государственные стипендии Правительства РФ для СПО – 2, Персональные именные стипендии – 3, стипендии Президента РФ по приоритетным направлениям – 2; стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям – 3; стипендии Правительства РФ для СПО по приоритетным направлениям – 1; стипендия Президента РФ для обучения за рубежом – 1. По итогам участия в научных конкурсах и выставках в 2024 году студентами получено 128 наград.

Переходя к обсуждению результатов научно-исследовательской деятельности студентов, хочется заметить, что уже наступил момент, когда в университете реально и достаточно хорошо заработали органы студенческого самоуправления в научно-исследовательской сфере: Объединенный студенческий научный совет и общеуниверситетское студенческое научное общество. Студенты сами собираются, самостоятельно формируют повестку и при нашей поддержке реализуют крупномасштабные мероприятия и акции, направленные на популяризацию научно-исследовательской работы среди студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, а также среди учащихся старших классов средних общеобразовательных школ.

Университет следует современным тенденциям в отечественной и международной науке, когда приоритет отдается участию в крупных междисциплинарных мероприятиях (конференциях и выставках).

Продолжает издаваться научный мультидисциплинарный периодический журнал студентов, аспирантов и молодых ученых «Державинский форум», в издании которого наряду с преподавателями принимают участие студенты, положительно зарекомендовавшие себя в научно-исследовательской

деятельности. Это дополнительная возможность для студентов публикации результатов проведенных научных исследований в вузе.

С целью популяризации научно-исследовательской деятельности студентов формирования общеуниверситетского студенческого научного пространства были организованы и проведены следующие мероприятия:

- научно-просветительский проект «Школа компетенций»;
- научно-просветительский проект «Студенческая наука в лицах»;
- научно-просветительский проект «PRO: Исследователь»;
- областной конкурс научных работ среди обучающихся «Постигая Науку»;
- тренинги-семинары по проектной и грантовой деятельности;
- тренинг на развитие умений по написанию научных статей;
- тренинг по правилам оформления заявок на научные гранты и актуальные конкурсы на соискание стипендий;
- неделя презентация студенческих кружков, научных центров и лабораторий;
- конкурс научных стендапов «Science Slam».

Всего в реализации данных проектов было задействовано около 3000 участников.

Международная деятельность:

Участие в международных образовательных и научных программах

Международная деятельность ТГУ имени Г.Р. Державина в 2024 году была направлена на дальнейшую интеграцию в международное академическое пространство, развитие международного сотрудничества с зарубежными странами, расширение экспорта образовательных услуг, продвижение русского языка и российского образования за рубежом, проведение совместных международных мероприятий.

В 2024 году Университет сохранял лидерские позиции в регионе в сфере международной деятельности. ТГУ имени Г.Р. Державина участвовал в работе двух правительственных миссий Республики Узбекистан на территории Тамбовского региона. Университет стал одним из разработчиков и соисполнителей Планов практических действий по комплексному расширению сотрудничества между Ферганской областью, Самаркандской областью и Тамбовской областью на 2024-2026 гг.

В отчетном году ТГУ имени Г.Р. Державина, как Университет публичной дипломатии, начал реализацию новых гуманитарных и культурно-образовательных проектов.

В апреле Университетом был организован и осуществлен проект по популяризации российского образования «Неделя ТГУ имени Г.Р. Державина за рубежом», который предполагает организованные в течение определенного краткосрочного периода официальные встречи руководства Университета с новыми и действующими зарубежными партнерами, презентации Университета, мастер-классы, выездные лекции ведущих ученых, лекторов, преподавателей, экспертов Державинского университета в иностранных государствах. В 2024 году проект был реализован в Республике Узбекистан (количество участников – более 500 человек).

В августе Университетом был организован и проведен культурно-образовательный проект «Школа русского языка и русской культуры» для преподавателей русского языка как иностранного из стран евразийского пространства (количество участников – 9 человек).

В ноябре состоялась «Неделя Китая в Тамбове» – знаковое событие на территории Тамбовской области, программой которого предусмотрены мероприятия академического, культурологического и бизнес формата, в которых приняли участие известные эксперты, ученые, китаеведы, а также представители образовательных, культурных и общественных организаций, заинтересованные в углублении и развитии российско-китайских отношений. Количество участников в 2024 году превысило 1000 человек.

ТГУ имени Г.Р. Державина эффективно занимается продвижением русского языка за рубежом. В этом направлении Университет активно взаимодействует с зарубежными образовательными организациями и Представительствами Россотрудничества за рубежом.

В апреле была реализована Международная программа «О России по-русски», организованная совместно с Представительством Россотрудничества в Республике Ливан, включающая проведение образовательно-просветительских мероприятий научного и профориентационного характера, направленных на популяризацию русского языка и российского образования в странах Ближнего Востока (количество участников – 223 человека).

Продолжая стратегию продвижения русского языка за рубежом, в апреле совместно с Самаркандским институтом экономики и сервиса (Республика Узбекистан) была проведена III Международная Державинская олимпиада по русскому языку (количество участников – 400 человек). Совместно с Ургутским филиалом Самаркандского государственного университета имени Ш. Рашидова (Республика Узбекистан) была проведена VIII Международная олимпиада по русскому языку как иностранному «Русский язык – язык нашей дружбы», в которой приняли участие более 160 студентов и школьников из

Китая, Индии, Узбекистана, Сербии, Египта, Туниса, Марокко, Конго, Сирии, Нигерии, изучающих русский язык как иностранный в России и за рубежом.

ТГУ имени Г.Р. Державина оказывает методическую поддержку центрам русского языка за рубежом и преподавателям русского языка как иностранного и обеспечивает их методической литературой, разработанной учеными-филологами ТГУ имени Г.Р. Державина. В 2024 году методическая поддержка была оказана образовательным организациям Республики Узбекистан.

В июне был проведен онлайн-фестиваль «Такой разный Пушкин», посвященный юбилею А.С. Пушкина, в котором приняли участие обучающиеся зарубежных образовательных организаций Китая, Вьетнама, Индии, Малайзии, Узбекистана, Марокко, Чехии, Сербии, Египта (количество участников – 120 человек).

Продолжилась реализация программ дополнительного образования для иностранных граждан. В отчетном году преподаватели зарубежных вузов-партнеров прошли курсы повышения квалификации на базе Университета по следующим программам дополнительного образования: «Методика преподавания академического и цифрового изобразительного искусства», «Трансформация финансовой и банковской деятельности в условиях цифровизации», «Организация и управление предприятиями сервисной деятельности, индустрии туризма и жилищно-коммунального хозяйства», «Русский язык и культура в контексте современных педагогических технологий».

В 2024 году Университетом проводилась активная работа с зарубежными образовательными организациями, направленная на сохранение исторической памяти.

В апреле на базе Самаркандского государственного университета имени Ш. Рашидова (Республика Узбекистан) Державинским университетом был организован патриотический выставочный проект «Во славу Родины, во имя Победы», целью которого является освещение военных и трудовых будней тех, кто защищал свое Отечество во время Великой Отечественной войны (количество участников – 150 человек).

В апреле-мае ТГУ имени Г.Р. Державина была реализована программа «Российские информационные ресурсы: факты против фейков», направленная на формирование положительного образа России за рубежом и противодействию русофобии среди ливанцев, участниками которой стали школьники, студенты и преподаватели образовательных учреждений Ливанской Республики (количество участников – 400 человек).

В мае Университет провел IV Международный онлайн-марафон «Наследники Победы» – ежегодное мероприятие с участием учащихся

зарубежных образовательных организаций, направленное на сохранение исторической памяти, вовлечение молодёжи в совместное мероприятие, направленное на укрепление мира и согласия между народами (количество участников – 200 человек).

В июне цикл международных мероприятий Державинского университета по сохранению исторической памяти завершил Международный круглый стол «Вторая мировая война и проблемы исторической памяти» с участием студентов и преподавателей вузов Белоруссии, Сербии и Узбекистана (количество участников – 16 человек).

Одним из важных аспектов международной деятельности Университета является реализация совместных образовательных программ, способствующих повышению конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг, умножению академического потенциала вследствие новых возможностей сотрудничества с другими вузами, использованию их опыта в разных областях.

В отчетном году была продолжена совместная реализация программ двух дипломов по следующим направлениям подготовки: Филология, профиль «Русский язык и межкультурная коммуникация» с Биньхайским институтом внешних дел Тяньцзиньского университета иностранных языков (КНР); Экономика, профиль «Финансы и кредит»; Туризм, профиль «Организация и управление предприятиями индустрии туризма и гостиничного хозяйства» с Самаркандским институтом экономики и сервиса (Республика Узбекистан).

Совместно с Самаркандским институтом экономики и сервиса была разработана программа двух дипломов по направлению подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и налоговый контроль». Начало реализации программы – в 2025 году.

В 2024 году ТГУ имени Г.Р. Державина начата реализация экспортоориентированной образовательной программы по направлению подготовки Филология, профиль «Языковая и межкультурная коммуникация в сфере туризма» с Хайнаньским профессионально-техническим институтом экономики и торговли (КНР).

Совместно с Цзянсуским профессиональным коммерческим колледжем (КНР) разработана новая образовательная программа уровня бакалавриата «Электронная коммерция», которая находится на согласовании с Министерством образования Китая.

Обучение иностранных обучающихся

В 2024 году в Державинский университет поступили более 600 иностранных студентов. На 31 декабря 2024 года в ТГУ имени Г.Р. Державина общая численность иностранных студентов и аспирантов составила 2045 человек из 57 стран мира. Обучение иностранных обучающихся

реализуется на различных уровнях подготовки: бакалавриате, магистратуре, специалитете, аспирантуре, программах дополнительного профессионального образования. Самыми востребованными среди иностранных обучающихся традиционно являются медицинские специальности: «Лечебное дело» и «Стоматология». Среди других направлений подготовки больше всего иностранных граждан проходит обучение по специальностям: «Экономика», «Туризм», «Филология» и «Международные отношения».

В 2024 году Державинский университет продолжил работу по адаптации и интеграции иностранных обучающихся в университетское и российское образовательное и социокультурное пространство. Интеграционные мероприятия для иностранных студентов Университета направлены на скорейшее включение прибывших обучающихся в пространство вуза, знакомство с его структурой, учебным процессом, активностями, правилами поведения, культурой и ценностями. Для реализации этих целей для каждого потока новоприбывших студентов проводится адаптационное мероприятие «Orientation Day», в рамках которого обучающиеся получают всю необходимую информацию, касающуюся учебной и внеучебной деятельности, миграционного учета и каналов коммуникации между студентами, кураторами и другими сотрудниками Университета. В ноябре для всех иностранных студентов первого курса организуется «Welcome Day» – мероприятие, в результате которого студенты получают полную информацию об университете, его истории, инфраструктуре, спортивных объектах, различных мероприятиях и студенческой жизни. За информационным блоком следует интерактивная часть с акцентом на культурную адаптацию.

Мероприятия адаптационной программы проводились в течение всего года и направлены на социальную, культурную, правовую и языковую адаптацию. На протяжении 2024 года проводились совместные адаптационные проекты с ТОГБУК «Тамбовская областная картинная галерея», ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина», Домом молодежи города и области, ДК «Знамя Труда», ТОГБУК «Тамбовский областной краеведческий музей», музейный комплекс «Усадьба Асеевых», направленные на популяризацию русского языка и культуры среди иностранных студентов.

В 2024 году Центром социальной адаптации и межкультурной коммуникации Департамента международных связей было проведено свыше 120 мероприятий в рамках правовой, языковой, социокультурной, психологической адаптации, а также в сфере добровольческой деятельности. За отчетный год более 70% иностранных студентов, обучающихся в ТГУ имени Г.Р. Державина, были вовлечены во внеучебную деятельность.

В рамках проекта по правовой адаптации для иностранных студентов «Я соблюдаю закон» ежемесячно проводились встречи, направленные на формирование правовой культуры: «Особенности проявления и профилактика терроризма», «Система профилактики экстремизма в молодежной среде», «Формы и методы профилактики наркомании в молодежной среде», «Профилактика правонарушений и общественного порядка».

В период учебного года было проведено порядка 30 мероприятий, реализуемых в соответствии с утвержденным планом в области формирования правовой культуры. По каждому направлению ежегодно проводится более 10 мероприятий.

Данные встречи призваны обеспечить формирование у студентов позитивного отношения к закону, знания своих прав и обязанностей перед государством и обществом, укрепить общественный порядок и безопасность и таким образом повысить эффективность воспитательно-профилактической работы по предупреждению попыток вовлечения иностранных граждан в противоправную деятельность.

Центром социальной адаптации и межкультурной коммуникации Департамента международных связей совместно с Домом молодежи Тамбовской области реализуется проект «Психологическая студия». В рамках проекта для иностранных студентов проводятся лекции, тренинги, мастер-классы, направленные на развитие личности и социально-психологическую адаптацию. С целью выявления психологических особенностей, преодоления трудностей и интеграции в новом социуме в 2024 году было проведено более 10 мероприятий.

Развитие межвузовских контактов в рамках прямых договоров и соглашений с зарубежными вузами

В ТГУ имени Г.Р. Державина действует отлаженная система партнерства с зарубежными организациями. В 2024 году Университет осуществлял совместную деятельность с зарубежными партнерами в рамках 124 договоров с образовательными, научными и общественными организациями из следующих регионов мира: Азия, Африка, Ближний Восток, страны СНГ, Европа.

В отчетном году Университет расширил круг зарубежных партнеров, укрепив тем самым свои позиции в международном академическом сообществе. В 2024 году было заключено 28 международных договоров с организациями из Алжира, Индии, Казахстана, Китая, Палестины, Таджикистана, Уганды и Узбекистана.

Ключевыми направлениями международного сотрудничества в 2024 году стало расширение академических связей с образовательными и

государственными организациями Китайской Народной Республики и Республики Узбекистан. ТГУ имени Г.Р. Державина были реализованы проекты Китайская миссия и Узбекистанская миссия, направленные на расширение сотрудничества с образовательными, научно-исследовательскими, государственными, общественными организациями и деловым сообществом с целью роста численности иностранных обучающихся, увеличения академической мобильности преподавателей и студентов, реализации совместных образовательных программ, гуманитарных, социокультурных и коммерческих проектов.

В октябре впервые была проведена выездная профориентационная неделя Державинского университета в более чем 10 образовательных организациях провинции Шаньдун (КНР) с охватом аудитории более 1000 человек, по результатам которой были подписаны соглашения с 6 организациями Китая с целью реализации стажировок, обмена обучающимися, педагогами, проведения совместных научных, культурных мероприятий.

В 2024 году ТГУ имени Г.Р. Державина был нацелен на установление системного сотрудничества с образовательными организациями Индии. Так, в сентябре было заключено 2 договора с медицинскими образовательными организациями, направленных на установление международного сотрудничества в академической, научной и культурных сферах.

Университет целенаправленно реализует политику интеграции в единое интернациональное пространство, став членом нескольких международных объединений: Консорциума «Сетевой Университет СНГ», Российско-Китайского альянса языковых вузов. Также подана заявка о вступлении Университета в Российско-Китайскую Ассоциацию вузов культуры и искусств.

В ТГУ имени Г.Р. Державина создана и действует Ассоциация иностранных выпускников, членами которой стали более 60 человек из 10 стран мира.

Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов

В 2024 году исходящая очная и дистанционная мобильность студентов и магистрантов ТГУ имени Г.Р. Державина составила 53 человека. Из них 27 студентов Державинского университета проходили обучение в Хайнаньском университете (КНР) и в Аньшаньском педагогическом институте (КНР) в очном формате; 2 студента принимали участие в очном этапе Форума «75-летие Всеобщей декларации прав человека: современные вызовы и реалии» на базе Российско-Армянского университета в Республике Армения, 2 студента приняли участие в V Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов «Библиотека в XXI веке:

деятельность, инициативы и результаты» и 2 студента в Российско-Белорусской Молодежной научно-практической конференции «Наука. Молодежь. Интеграция. Творчество» в Республике Беларусь в дистанционном формате; 11 студентов ТГУ имени Г.Р. Державина, обучающихся по специальности «Лечебное дело» проходили очную практику в каникулярный период в медицинских учреждениях Туниса, Индии, Марокко, Алжира и Того; 4 студента участвовали в международных летних школах в Республике Узбекистан на базах Самаркандского государственного университета имени Ш. Рашидова и Самаркандского медицинского университета; 4 студента приняли участие в пленэре на базе Узбекско-Финского педагогического института в Республике Узбекистан; 1 магистрант выиграл конкурс «Магистры русского языка», организованном при поддержке Россотрудничества и получил возможность пройти стажировку в Русском доме в Анкаре (Турция) как преподаватель русского языка для школьников.

Входящая очная и дистанционная мобильность иностранных обучающихся в 2024 году составила 30 человек. Из них 15 школьников гимназии г. Молодечно Республики Беларусь приняли очное участие в мероприятии «Дипломатический день для школьников России и Беларуси». В дистанционном формате 5 студентов из Узбекистана и Беларуси участвовали в Международном круглом столе «Вторая мировая война и проблемы исторической памяти»; 1 аспирант из Алжира участвовал в X Международном семинаре «Функционально-дифференциальные уравнения и включения и их приложения в математическом моделировании»; 2 студента из Республики Узбекистан участвовали в XI Международной научной студенческой конференции «Общество, общности, человек: в поисках «вечного мира», а также 2 магистранта из Республики Казахстан и 2 докторанта из Республики Узбекистан участвовали в XV Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование; вызовы XXI века», организованных ТГУ имени Г.Р. Державина.

В отчетном году 3 студента Биньхайского института внешних дел при Тяньцзиньском университете иностранных языков (КНР) проходили обучение в очном формате по программе бакалавриата Филология «Отечественная филология» на факультете филологии и журналистики в течение 2 семестров.

В 2024 году иностранные преподаватели и сотрудники вузов-партнеров принимали активное участие в очном и дистанционном форматах в мероприятиях, организованных Державинским университетом. Показатель входящей мобильности преподавателей и сотрудников зарубежных вузов и организаций-партнеров составил 146 человек.

14 зарубежных специалистов из Китая, Беларуси, Узбекистана, Кыргызстана, Казахстана прочитали лекции и провели практические занятия для студентов ТГУ имени Г.Р. Державина; 3 преподавателя из Узбекистана прошли научные стажировки на кафедре стратегического развития экономики, кафедре управления, сервиса и туризма и кафедре русской и зарубежной литературы; 129 преподавателей образовательных организаций Узбекистана, Сербии, Китая, Беларуси, Кыргызстана, Казахстана, Болгарии, Израиля, Греции, Вьетнама, Македонии, Марокко, США, Венгрии, Алжира, Армении проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, научно-практических конференциях и круглых столах Державинского университета.

Преподаватели и сотрудники Державинского университета в 2024 году принимали участие в научных мероприятиях вузов-партнеров, способствующих развитию и совершенствованию международной академической мобильности научно-педагогических работников, стимулирование их профессиональной активности, совершенствование перечня профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта зарубежных вузов, установление внешних интеграционных связей в интересах развития Университета.

Показатель исходящей очной и дистанционной академической мобильности преподавателей и сотрудников ТГУ имени Г.Р. Державина в 2024 году составил 92 человека. Из них: 25 человек читали лекции и проводили практические занятия по филологии, педагогике, истории, медицине, политологии, изобразительному искусству, биохимии и фармакологии, офтальмологии, экономике в зарубежных вузах и организациях Узбекистана, Беларуси, Абхазии, Ливана, КНР, Германии, а также 67 человек принимали участие в конгрессно-выставочных мероприятиях, конференциях и круглых столах зарубежных вузов и организаций Беларуси, Китая, Казахстана, Кыргызстана, Израиля, Тайланда, Алжира, Индии и Узбекистана.

Конкурентоспособность вуза определяется наличием достаточного количества специалистов, востребованных в качестве преподавателей зарубежными университетами. В 2024 году в зарубежных вузах на постоянной основе работали 4 преподавателя факультета филологии и журналистики. Из них: 2 преподавателя – в Китае, в Хайнаньском профессионально-техническом институте экономики и торговли, Биньхайском институте внешних дел Тяньцзиньского университета иностранных языков, 1 преподаватель работал в Узбекистане, в Ургутском филиале Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова, а также 1 преподаватель в Германии, в Веймарском университете Баухаус.

Социально-воспитательная деятельность

Социально-воспитательная деятельность в университете осуществляется в соответствии со Стратегией воспитания в РФ на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ № 2233-р об утверждении Стратегии реализации молодежной политики до 2030 года (от 17.08.2024 г.), Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, Федеральным законом 489-ФЗ о молодежной политике (от 30.12.2020 г.), Федеральным законом 273-ФЗ об образовании (от 29.12.2012 г.), нормативно-правовыми актами Президента РФ (Указ Президента РФ 809 о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (от 09.11.2022 г.), Указ Президента РФ 309 о национальных целях развития РФ до 2030 года и на перспективу до 2036 года (от 07.05.2024г.), нормативно-правовыми и локальными актами Университета.

Среди приоритетных задач социально-воспитательной деятельности университета следует отметить развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Социально-воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с единым планом мероприятий, включая участие студентов в социально значимых мероприятиях муниципального, регионального и межрегионального уровня:

- городской и областной фестивали «Студенческая весна»;
- региональный форум «Вместе с Добром»;
- форум молодёжного предпринимательства «Мой бизнес – энергия будущего»;
- региональный молодежный форум студенческих сообществ высших учебных заведений «Меняй. Вдохновляй. Создавай»;
- межрегиональный форум местного самоуправления;
- акция «Сети Своими руками»;

акция «Вузы для фронта»;
 международный форум гражданского участия #Мывместе;
 всероссийский студенческий форум «Твой ход» (команда Тамбовской области приняла участие в образовательной программе «Голос поколения. Студенты» всероссийского форума ТИМ «Бирюса» (г. Красноярск);
 всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»;

IV Российский туристический форум «Путешествуй!»;
 всероссийский молодежный форум Движения первых «iВолга»
 международный экономический форум (г. Санкт-Петербург);
 форум общества «Знание»;
 молодежный патриотический проекта «Студ.путевка»;
 акция «Студтуризм в движении»;
 всероссийская премия «Студент года»;
 всероссийские акции, посвященные 80-летию Великой Победы («Блокадный хлеб», «По дорогам войны – по дорогам памяти», «900 дней подвига»; «Бессмертный полк», флешмоб #ОкнаПобеды, флешмоб #ФонарикиПобеды);

акции, посвященные Дню России;
 акции, посвященные Дню города (флешмобы «За что ты любишь Тамбов?» и #ЯЧастьСвоейСтраны, конкурс молодежных проектов «Город будущего»);

Всероссийская акция «Спасибо медикам»;

Всероссийская акция «Свеча памяти»;

Всероссийский полумарафон «Забег.РФ»;

Всероссийские акции, посвященные Дню флага;

Всероссийские акции, посвященные Дню народного единства;

Всероссийская акция «Диктант Победы»;

Всероссийский патриотический проект «Знание о героях»;

Общероссийский проект «Дети – наше будущее»;

Международная акция «Этнографический диктант».

В отчетный период студенты Державинского получили грантовую поддержку для реализации своих проектов.

Итоги грантового Конкурса молодежных проектов Тамбовской области:

Ярослав Белов, аспирант Института образования и общественных наук (проект «Форум по развитию ученического самоуправления «Наш УСпех», грант 100 тыс. руб.);

Алёна Васюкова, магистрантка Института образования и общественных наук (социальный проект «Наследники памяти: сохранение истории и культурного наследия», грант 70 тыс. руб.);

Виктория Закурнаева, студентка Института права и национальной безопасности (проект «Фестиваль эко-волонтерства: ЭкоДвиж», грант 40 тыс. руб.);

Диана Милосердова, преподаватель Института образования и общественных наук (проект форума «Новое поколение», грант 100 тыс. руб.).

Итоги грантового конкурса Росмолодёжь. Гранты среди физических лиц:

Коростелёва Наталья, студентка 1 курса Института образования и общественных наук (проект «Семейный фестиваль «Созвездие 7Я», 727 558 рублей).

Михайлова Валерия, студентка 2 курса Института образования и общественных наук ИОиОН, Педагогическое образование (проект «Региональный интенсив специалистов сферы воспитания «ПедСовет», 502 712 рублей).

Самохвалова Ольга, студентка 5 курса Института образования и общественных наук (проект «Образовательные онлайн-экскурсии «Walk» 99 096 рублей).

Харин Дмитрий, студент 4 курса Института образования и общественных наук ИОиОН (проект «Образовательный проект «Креативная лаборатория»; 189 060 рублей).

Важным направлением деятельности университета в сфере социально-воспитательной и научной деятельности является взаимодействие с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Тамбовской области, органами местного самоуправления, некоммерческими организациями. Университетом активно поддерживаются проекты и акции, реализуемые Федеральным агентством по делам молодежи, РДДМ «Движение Первых», Ассоциацией волонтерских центров Российской Федерации, Министерством образования и науки Правительства Тамбовской области, Департаментом по молодежной политике Правительства Тамбовской области, Министерством спорта Тамбовской области, Министерством культуры Правительства Тамбовской области, Комитетом по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Тамбова, ФГБУ «Роспатриотцентр», ФГБУ «Ресурсный молодежный центр», ТОГБУ «Дом Молодежи Тамбовской области», МАУ «Дом молодежи» и др.

Основными направлениями деятельности студенческих научных обществ университета являются следующие:

- а) вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- б) развитие, поддержка и стимулирование научно-исследовательской и познавательной деятельности студентов через институт наставничества;
- в) популяризация науки и научно-исследовательской деятельности.

В вузе действуют следующие меры поддержки СНО:

а) организация и обеспечение участия студентов в научных и научно-практических мероприятиях международного, всероссийского, областного и межрегионального уровней (конференций, круглых столов, форумов, семинаров и т.д.) по соответствующему профилю;

б) обеспечение участия и сопровождение в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, регионального и областного уровней (олимпиады, конкурсы и т.д.);

в) содействие осуществлению научных исследований в предметной области обучающимися и их научными руководителями;

г) оказание методической и организационной помощи студентам в научно-исследовательской работе;

д) углубленная подготовка и направление талантливой молодежи к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

е) помощь в проведении исследований, имеющих теоретическое и практическое значение;

ж) разработка и реализация научно-образовательных и научно-просветительских проектов;

з) содействие расширению информации о научной и творческой работе студентов;

и) поддержка в области публикаций результатов научных исследований студентов.

Особое внимание в Университете уделяется развитию системы студенческого самоуправления. Основными целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Совет обучающихся принимает активное участие в организации и проведении традиционных корпоративных и молодежных мероприятий университета. Одним из наиболее значимых проектов Совета обучающихся является «Школа актива», направленная на развитие необходимых лидерских качеств и компетенций активистов органов студенческого самоуправления посредством лекций, тренингов, дискуссий и других мероприятий, которые помогают студентам подготовиться к активной общественной жизни в вузе, научиться работать в команде, раскрыть свои творческие и организаторские способности. В этом году «Школа актива» была направлена на обучение проектной деятельности.

В настоящее время в университете созданы все необходимые условия для организации студенческого досуга. В университете действует более 50 клубов и объединений, где задействованы более 1500 активных и заинтересованных студентов, стремящихся к саморазвитию и самореализации.

В 2024 году державинцы являлись активными участниками Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход»: 2 615 активных пользователей платформы «Твой ход», 413 участников конкурсных треков.

В отчетный период вузовской командой проекта «Твой ход» для студентов проведены: более 20 презентаций (в рамках Марафона амбассадоров); региональный тур Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» (спикерами выступили федеральные эксперты); региональный этап спецпроекта «Дебаттл x Твой Ход». Его участниками стали 5 команд из разных вузов Тамбовской области. 3 место в региональном этапе заняла команда Института права и национальной безопасности Державинского университета.

Помимо этого, студенты Державинского университета приняли участие в смене «Твой ход» на Всероссийском форуме ТИМ «Бирюса» (Красноярский край), Всероссийском студенческом форуме «Твой ход» в г. Москва.

Университет с готовностью откликается на федеральные инициативы, так, в числе 100 вузов России, вошел в пилотный проект «Обучение служением» и получил статус регионального верификатора.

За отчетный период державинцы стали победителями и призерами молодежных конкурсов и соревнований в различных направлениях деятельности.

Важным направлением деятельности университета является развитие и поддержка волонтерского движения. Добровольческое движение на базе Университета ведет свою историю с 2002 года. На сегодняшний день в Университете функционируют 15 отрядов и 3 штаба региональных отделений Всероссийских общественных движений общей численностью более 3500 волонтеров. Добровольцы Державинского вовлечены в отряды по разным направлениям: волонтеры-медики, волонтеры Победы, волонтеры культуры, медиаволонтеры, волонтеры просвещения, эковолонтеры, спортивные волонтеры, событийные волонтеры и др.

Особое внимание Университетом уделяется поддержке участников специальной военной операции.

На базе Университета с 2022 года успешно функционирует Штаб общественной поддержки #МЫВМЕСТЕ (далее – Центр). Добровольцы Державинского одними из первых в регионе объявили о сборе предметов первой необходимости для эвакуированных жителей из ДНР и ЛНР. Центр

передал более 13,85 тонн гуманитарной помощи для жителей Донбасса и участников СВО.

В 2024 году Центр одним из первых в стране принял участие в акции Министерства науки и образования Российской Федерации «ВУЗы для Фронта». Волонтеры университета активно включились в работу по поддержке жителей Курской области, проживающих в пунктах временного размещения.

При грантовой поддержке Правительства Тамбовской области был реализован проект «СВОи Герои», направленный на просвещение школьников и студентов в интересных и доступных для них форматах. В рамках проекта были организованы съемки видеоподкастов с участниками специальной военной операции из числа студентов Университета с целью популяризации их героических поступков, а также показ серии документальных фильмов об истинных причинах начала СВО.

Волонтеры Университета неоднократно принимали участие в гуманитарных миссиях на территории новых регионов РФ, в том числе помогая медицинскому персоналу в местных госпиталях. Всего в миссиях приняли участие 22 человека. Ребята удостоены высоких наград. К примеру, Богдан Павлов в День добровольца (волонтера) 5 декабря 2024 года на Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ был награжден Благодарственным письмом Президента России за вклад в организацию и проведение гуманитарных миссий #МыВместе в условиях специальной военной операции, еще 3 волонтера (Сотников Богдан, Владиславский Владислав, Рязанов Сергей) награждены медалью «Державинская слава». Данная медаль учреждена Университетом и вручается тем, кто участвовал в военных действиях в зоне специальной военной операции, а также тем студентам, которые проявили доблесть и участвовали в гуманитарных миссиях.

В сфере волонтерской деятельности смещаются акценты с «быстрого» результата, доступного в событийном волонтерстве, на социальное волонтерство и развитие интеллектуального волонтерства. Университет значительно укрепил свои позиции во Всероссийских рейтингах. Ресурсный центр «Бумеранг» занимает 1 место в Тамбовской области и 15 место в стране в рейтинге топ-1000 лучших социально ориентированных организаций. По данным Ассоциации «Добро.РФ» университет занял 9 место мониторинга эффективности деятельности в городах с населением до 1 млн. Всероссийская экологическая акция «БумБатл». Акция в поддержку национального проекта «Экология». В 2024 году Державинский занял 1 место в Тамбовской области и вошел в топ-5 российских вузов-участников акции. Волонтеры университета приняли участие в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации на территории Краснодарского края, вызванной разливом нефти и нефтепродуктов

в Керченском проливе. Новая модель волонтерской деятельности формируется на базе ресурсного «Доброцентр».

На базе Державинского университета функционирует студенческий туристский клуб «Державинский», целью которого является организация туристской деятельности, спортивно-массовой работы с обучающимися, популяризация здорового образа жизни в молодежной среде.

Ключевые задачи клуба: реализация федеральной программы «Студтуризм» в университете; развитие и укрепление туристских и спортивных межвузовских, а также межрегиональных связей.

Члены туристского клуба являются постоянными участниками и соорганизаторами различных туристических мероприятий, соревнований, всероссийских форумов.

В 2024 году туристский клуб принял участие в Фестивале первокурсника, Всероссийском студенческом турслете, кемп-школе «Студтуризм-2024», «Балтийский маршрут», Международный форум-фестиваль «Студтуризм-2024»

(г. Сочи). По итогам форума активист турклуба Державинского Исхак Алмазбеков удостоился звания лучшего амбассадора программы в России. Державинский университет получил благодарность за весомый вклад в популяризацию молодежного и студенческого туризма в России, а также за инициативы, способствующие развитию программы «Студтуризм». Кроме того, туристский клуб являлся соорганизатором различных мероприятий: первенство спортивного туризма Тамбовской области на водных дистанциях, «Державинская регата», Дни единых действий, региональный этап Всероссийского слёта юных туристов с элементами соревнований по программе «Школа безопасности», «Галдымские челны», Походы первокурсников, Фестиваль спортивного туризма и др.

В 2024 году туристский клуб стал победителем и/или призером следующих соревнований: «Тамбовский гребной марафон» (1 и 3 место), открытые соревнования города Мичуринска по спортивному туризму памяти И.К.Беляевой (1 и 2 место), «Мичуринская регата-2024» (1 и 3 место), Всероссийские соревнования среди студентов по спортивному туризму «СЛСТ» (1 место), первенство России по спортивному туризму (1 место), первенство Азии по спортивному туризму (3 место).

В 2024 году обеспечена реализация образовательного проекта «Твое завтра», направленного на формирование у целевой группы надпрофессиональных компетенций: тайм-менеджмент, конструктивная коммуникация, эмоциональный интеллект, навыки работы в команде,

критическое мышление, стрессоустойчивость, лидерские качества. Охват участников составил 860 чел.

В отчетный период воспитательная деятельность в вузе осуществлялась в соответствии с 11-ю направленностями (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, волонтерское, культурно-творческое, научно-образовательное, спортивно-оздоровительное, экологическое, информационное, туристическое, предпринимательское). Всего проведено 327 мероприятий с общим охватом 29763 чел.

Значительное внимание в 2024 году уделялось совершенствованию системы патриотического воспитания в соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». В рамках Всероссийской ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» продолжил свою деятельность патриотический клуб «Я горжусь. Державинский». Наметилась позитивная тенденция к увеличению участников клуба с 18 до 380 по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. В соответствии с единым сквозным календарным планом ассоциации в течение года проведено 101 мероприятие гражданской и патриотической направленностей. Охват участников составил 4814 чел., в том числе 3671 уникальных. Целью деятельности клуба является активное участие в развитии и совершенствовании системы патриотического воспитания обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций, разработка и внедрение комплекса мероприятий, обеспечивающих решение задач в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Основными задачами студенческого патриотического клуба «Я горжусь!» в Державинском университете являются:

формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории, готовности к защите Отечества и труду на его благо;

формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок молодежи, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Члены патриотического клуба являются постоянными участниками мероприятий, всероссийских акций, и проектов. Среди них студенческая патриотическая акция «Знай наших», проект «Я горжусь героями», патриотическая акция «Моя Родина – Россия», Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы и др.

В 2024 году университет стал принимающей стороной для 60 студентов из

г. Мариуполя, г. Мелитополя, г. Донецка в рамках молодежного патриотического проекта «Студпутевка», который инициирован и разработан Минобрнауки России совместно с членами президиума Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности.

В рамках демографической политики университета в 2024 году Державинский стал федеральным оператором всероссийского конкурса для образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, «Помоги маме учиться». Был разработан и внедрен комплекс мер, направленных на поддержку студенческих семей, беременных обучающихся, студенческих семей при рождении (усыновлении) ребенка, семей с детьми, в том числе многодетных семей.

В 2024 году обеспечивалось участие вуза в трех треках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»: «Тренинги предпринимательских компетенций», «Предпринимательская точка кипения», акселерационная программа «Студенческий стартап».

Университет продолжает сотрудничество в рамках консорциума Стартап-студии Дальневосточного Федерального университета с рядом разработок, обладающих высоким уровнем технологической готовности.

С целью преакселерационной и постакселерационной поддержки студенческих проектных команд создан Консорциум «Предпринимательская точка кипения» Черноземья.

Проект «Предпринимательская точка кипения» (ПТК) инициировал проведение в 2024 году 49 мероприятий, в том числе: стартовая встреча сообщества «Технологического квартала студенческих стартапов», «Новогодний стартап-баттл», «Стартап-фаундеры, приготовиться!», «Открытый турнир акселератор TRL-0», «ТЕХНОЛОГИЯ», экскурсионная программа для школьников, сетевое мероприятие «Квиз-вечеринка», «От идеи к решению», «Школа грантрайтинга для социальных предпринимателей», «История успеха создания бизнеса» и др. Охват уникальных участников мероприятий составил 1000 чел.

Кроме этого, значительное внимание в отчетный период уделено мероприятиям федерального и регионального уровня с участием профессионального бизнес-сообщества с целью развития у студентов предпринимательских компетенций:

митап «Проекты будущего, новые бизнес-решения и пути повышения эффективности для предпринимательства» (при поддержке АБ Клуба и Банка «Агророс» для представителей малого и среднего бизнеса, а также заинтересованных студентов, работающих над инновационными проектами);

серия лекций и семинаров по темам развития молодежного предпринимательства;

23 образовательных интенсива «Пришел. Увидел. Воплотил» по массовой диагностике студентов университета на выявление предпринимательских компетенций и раскрытие способностей к предпринимательству;

14 тренингов предпринимательских компетенций, реализуемых совместно с МФТИ;

акселерационная программа «Техноквартал студенческих стартапов» (около 450 участников, 50 проектов).

Победителем федерального конкурса «Студенческий стартап» в 2024 году стал один проект.

Сформирован пул экспертов для акселерации студенческих проектов численностью 21 чел., из которых 12 – внешние эксперты.

Всего на базе Державинского в отчетный период проведено 30 мероприятий данной направленности с общим охватом 4240 чел., в том числе 2535 уникальных участников.

Иностранные студенты Державинского университета активно вовлечены в добровольческую деятельность. Международный волонтерский отряд ТГУ имени Г.Р. Державина «GoodWin» на протяжении прошлого года оказывал помощь и участие в добровольческой деятельности совместно с ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ТОГБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», ТОГБСУ СОН «Тамбовский дом-интернат для ветеранов войны и труда», АНО Центр помощи бездомным животным «Доброе сердце». Активисты участвовали в различных волонтерских проектах: «Корзина доброты», «Вода России», «Георгиевская ленточка». Также активисты оказали адресную социальную помощь более чем 10 людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Наиболее активные студенты и активисты Центра социальной адаптации и межкультурной коммуникации Департамента международных связей участвовали в следующих международных конкурсах и форумах: Межрегиональный Форум-фестиваль иностранных и российских студентов «Все флаги в гости к нам!» (г. Тула, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»), «Всемирный фестиваль молодежи» (г. Сочи, Образовательный центр «Сириус»), «DerzhavinART», «Дальневосточная модель ООН 2024» (г. Владивосток, Северо-Восточный государственный университет), форум «Россия-Африка: что дальше?» (г. Москва, Московский государственный институт международных отношений), Международный студенческий форум

«Орбиты дружбы и сотрудничества» (г. Тамбов, «Музейно-выставочный центр Тамбовской области») и т.д.

Иностранные студенты в 2024 году становились призерами и победителями различных конкурсов и фестивалей: городской фестиваль «Студенческая весна – 2024», региональная премия «Студент года» в номинации «Иностранный студент года».

Активисты принимали участие в различных спортивных эстафетах, соревнованиях и турнирах: спортивная эстафета «Веселые старты», «Державинская регата – 2024» (г. Тамбов, пляж «Эльдорадо»), турнир по крикету «Cricket Cup» (г. Саранск, Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева).

Адаптация иностранных студентов проходит в рамках работы клубных формирований, основанных на общности интересов, запросов и потребностей в совместной творческой деятельности: медиаклуб, клуб английского языка, музыкальный клуб, клуб настольных игр, дискуссионный клуб, шахматный клуб, клуб стоматологов, актерский клуб, спортивный клуб.

Студенты принимали активное участие в мероприятиях, способствующих популяризации русского языка в иностранной среде, преодолению языкового барьера: концерт русского фольклора, языковой марафон, Пушкинский диктант, онлайн-олимпиада по русскому языку, «Тотальный диктант-2024».

Финансово-экономическая деятельность

Источниками формирования консолидированного бюджета Университета за 2024 год являются:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- бюджетные ассигнования в виде субсидий федерального бюджета, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели);
- средства от приносящей доход деятельности.

Планирование доходной части бюджета осуществляется на основе достигнутых объемов привлеченных средств с учетом выделенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год в рамках государственного задания на соответствующий период, прогнозов динамики роста (уменьшения) объемов бюджетных средств и расширения перечня услуг (работ) за счет средств от приносящей доход деятельности, оценки необходимого финансового обеспечения функционирования и развития Университета.

Таблица 13 – Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» за 2024 год

№п/п	Показатели	Единица измерения (тыс.руб.)
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 630 594,7
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	5 010,7
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2 495,6
4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работник образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организации, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	203,8

Работа с государственными органами, укрепление дисциплины в расходовании бюджетных средств, своевременное предоставление расчетов и обоснований расходов способствовали устойчивому финансированию за счет средств федерального бюджета.

При изменении объемов бюджетного финансирования затраты Университета на содержание и развитие требуют привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов. Одним из главных направлений экономической деятельности Университета остается привлечение средств из внебюджетных источников. На протяжении ряда последних лет действует механизм организации и стимулирования их привлечения («эффективный контракт»). При планировании бюджета Университета всем основным и вспомогательным структурным подразделениям составляются план (задания) по привлечению внебюджетных средств. Основными среди них являются: дополнительные платные образовательные услуги; научные исследования по договорам и контрактам; целевые и благотворительные средства.

Структура и динамика объемов поступления основных средств в разрезе источников финансового обеспечения

Структура и динамика объемов поступления основных средств за 2023-2024 гг. отражена в таблице 14. Поступление основных средств (далее ОС) в 2024 г. производилось за счет доходов от приносящей доход деятельности (ПДД) 91,8 млн. руб. или 88,8% и средств субсидии на выполнение государственного задания 11,6 млн. руб. (11,2%). Общее поступление основных средств по итогам

2024 г. составило 103,4 млн. руб. Основу поступлений основных средств в 2024 г. составили «Машины и оборудование» - 63,4 млн. руб. (5 млн. + 58,4 млн.) или 61,3% всех поступлений основных средств в 2024 г.

Таблица 14 – Структура и динамика поступления основных средств в разрезе источников финансового обеспечения за 2023-2024 гг. (млн. руб.)

Поступление основных средств	2023		2024	
	объем	уд. вес	объем	уд. вес
За счет субсидии	2,2	2,2%	11,6	11,2%
Жилые помещения	0	0,0%	0	0,0%
Нежилые помещения (здания и сооружения)	0	0,0%	3,3	3,2%
Машины и оборудование	0,6	0,6%	5	4,8%
Транспортные средства	0	0,0%	0	0,0%
Производственный и хозяйственный инвентарь	1,4	1,4%	1,9	1,8%
Прочие основные средства	0,2	0,2%	1,4	1,4%
За счет приносящей доход деятельности	98,7	97,8%	91,8	88,8%
Жилые помещения	0	0,0%	0	0,0%
Нежилые помещения (здания и сооружения)	3,4	3,4%	6,2	6,0%
Машины и оборудование	27,1	26,9%	58,4	56,5%
Транспортные средства	1,5	1,5%	13,1	12,7%
Производственный и хозяйственный инвентарь	64,2	63,6%	13,5	13,1%
Прочие основные средства	2,5	2,5%	0,6	0,6%
Итого	100,9	100,0%	103,4	100,0%

Динамика поступлений основных средств в 2024 году (103,4 млн. руб.) сопоставима с 2023 г. (100,9 млн. руб.), рост поступлений составил 2,5 млн. руб. или 2,5% (рис.3,4).

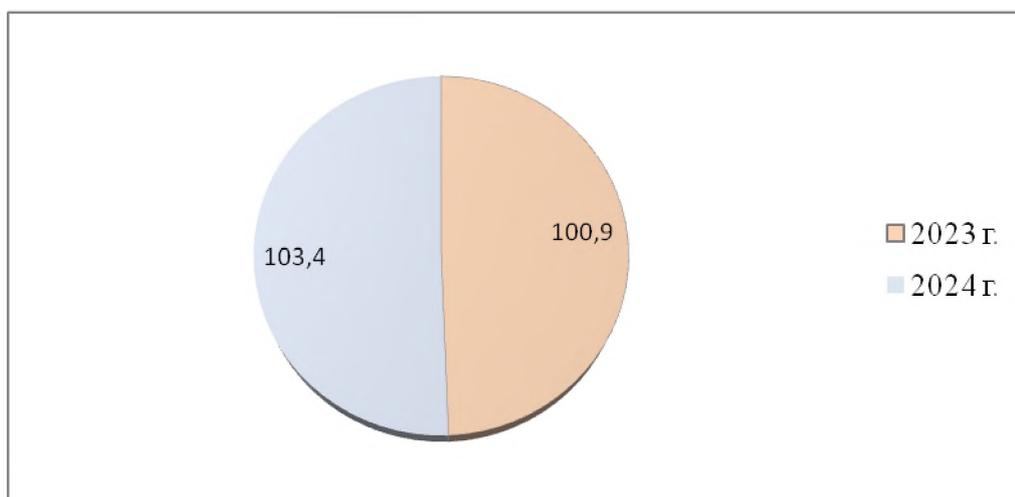


Рисунок 3 – Динамика поступления основных средств в 2023-2024 гг. (млн. руб.)

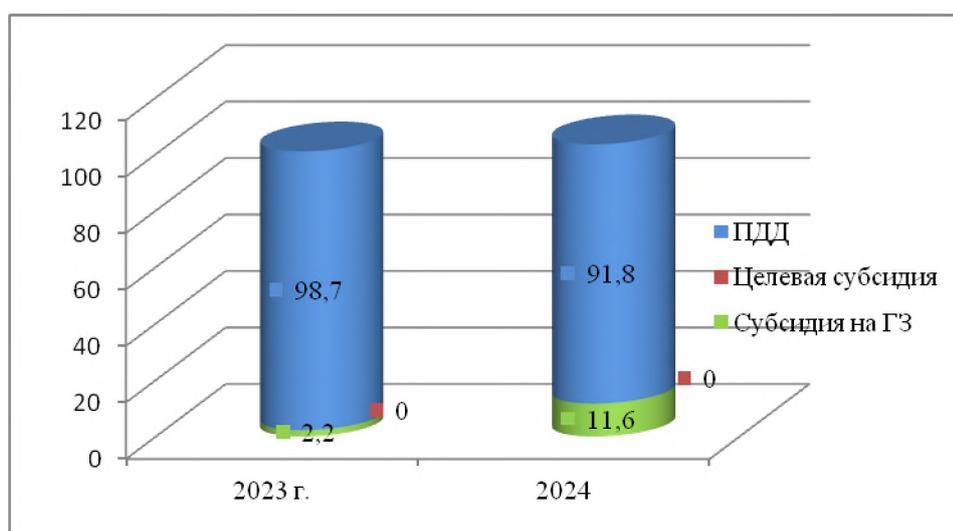


Рисунок 4 – Динамика поступления основных средств в разрезе источников финансирования в 2023-2024 гг. (млн. руб.)

Структура и динамика расходов на капитальное строительство и другие вложения в основные средства в разрезе источников финансового обеспечения.

Расходы на капитальное строительство и приобретение основных средств в 2024 г. составили 98,7 млн. руб., что по отношению к 2023 г. (122,4 млн. руб.) меньше на 23,7 млн. руб. или 19,4%. Расходы в 2024 г. на приобретение основных средств 98,7 млн. руб. меньше объёма их поступления 103,4 млн. руб., т.к. безвозмездно были получены объекты недвижимости (здание конюшни, магазина и здание в СОЛ «Молодёжный»). В свою очередь расходы в 2023 г. на приобретение основных средств составили 122,4 млн. руб., что больше их поступления 100,9 млн. руб., т.к. объекты основных средств стоимостью до 10 т.р. списываются с балансового учёта сразу после ввода их в эксплуатацию, поэтому не отражаются в объёме поступлений, хотя расходы на их приобретение были произведены.

Таблица 15 – Динамика и структура расходов на приобретение основных средств в разрезе источников финансового обеспечения в 2023-2024 гг. (млн. руб.)

Источник финансового обеспечения	2023 г.	2024 г.	Отклонение
Субсидия на выполнение государственного задания	1,8	8,1	6,3
Приносящая доход деятельность	120,6	90,6	-30
Итого	122,4	98,7	-23,7

Основная часть расходов на приобретение основных средств в 2024 и 2023 годах производилась за счет приносящей доход деятельности в размере 90,6 млн. руб. и 120,6 млн. руб. соответственно или 91,8% и 98,5% общих расходов вуза на приобретение ОС.

Уровень изношенности основных средств.

Общий уровень износа основных средств в 2024 г. составил 65,2%, при этом данный показатель за год незначительно увеличился на 1,8%, что свидетельствует о стабильном уровне износа основных фондов Университета.

Таблица 16 – Уровень износа основных средств в разрезе укрупненных групп

Наименование показателя	2023		2024	
	объем (млн. руб.)	уровень износа	объем (млн. руб.)	уровень износа
Первоначальная стоимость основных средств	2702,6	63,4%	2761,6	65,2%
Жилые помещения	164,1	23,9%	164,1	25,0%
Нежилые помещения и сооружения	1201,5	44,6%	1210,8	46,3%
Машины и оборудование	325,1	90,4%	379,8	81,1%
Транспортные средства	28,1	78,6%	22	82,7%
Производственный инвентарь	910,2	82,2%	915,2	87,7%
Прочие основные средства	73,6	99,5%	69,7	99,1%
Амортизация основных средств	1712,7		1799,2	
Амортизация жилых помещений	39,2		41	
Амортизация нежилых помещений и сооружений	536,4		560	
Амортизация машин и оборудования	293,9		308,2	
Амортизация транспортных средств	22,1		18,2	
Амортизация производственного и хозяйственного инвентаря	747,9		802,7	
Амортизация прочих основных средств	73,2		69,1	
	1 712,7		1799,2	

Увеличение балансовой (первоначальной) стоимости основных фондов в 2024 г. по отношению к прошлому году составило 59 млн. рублей. При этом общее поступление ОС за 2024 г. - 103,4 млн. руб. Разница между поступлением основных средств (103,4 млн. руб.) и увеличением их балансовой стоимости (59 млн. руб.) связана с тем, что изношенное и морально устаревшее оборудование списывалось в течение года.

Высокая доля износа машин и оборудования (81,1%), транспортных средств (82,7%), производственного и хозяйственного инвентаря (87,7%), а также прочих основных средств (99,1%) во многом связана с особенностями бухгалтерского учета и установления сроков полезного использования основных средств. Поэтому уровень износа ОС по данным бухучета не всегда характеризует реальный физический износ основных фондов Университета.

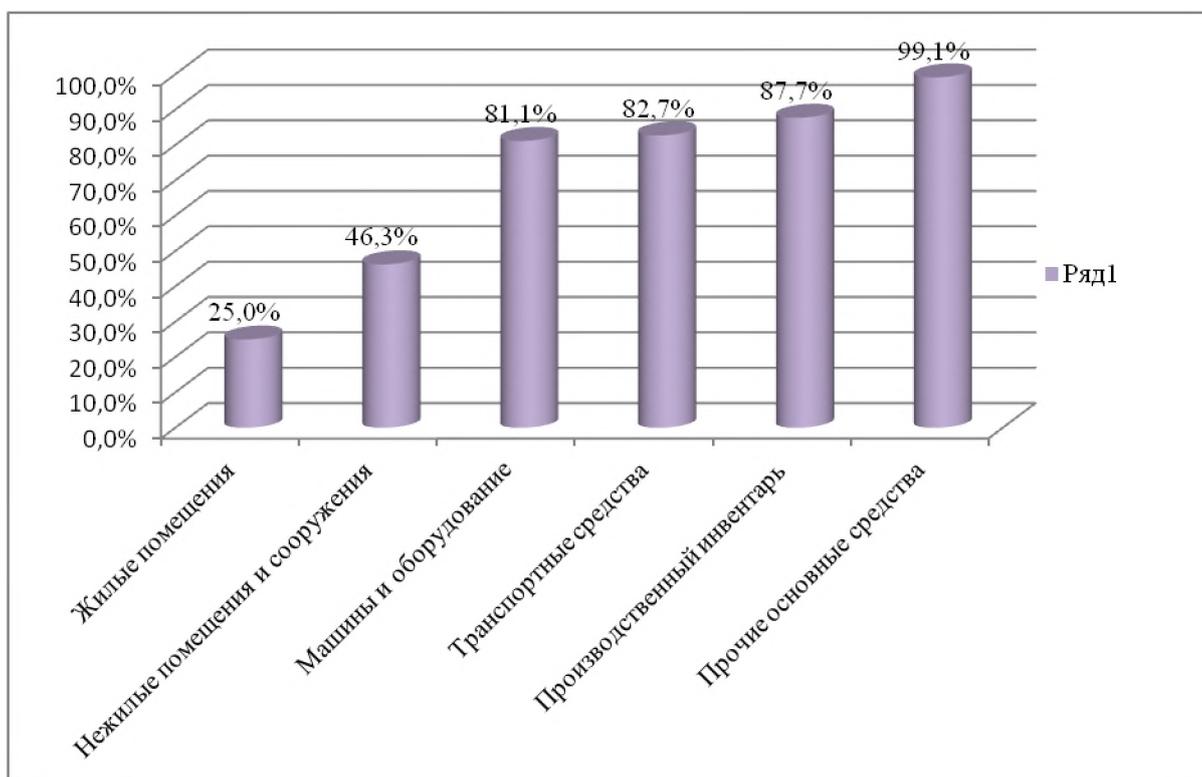


Рисунок 5 – Уровень износа по данным бухгалтерского учета отдельных укрупненных групп основных средств по итогам 2024 г.

На 1 января 2025 г. Университет не имел задолженности по заработной плате, стипендиям, пособиям детям-сиротам.

Таблица 1 – Размеры и виды государственных стипендий, руб.

№ п/п	Наименование вида стипендии	Размер в 20_22_ году, руб.	Размер в 20_23_ году, руб.	Размер в 20_24_ году	Увеличение размера к предыдущему финансовому году, %
1.	Государственная академическая стипендия студентам (ВО), обучающимся на «отлично»	3 400	3 400	3 600	5,8
2.	Государственная академическая стипендия студентам (ВО), обучающимся на одну оценку «хорошо», остальные «отлично»	2 900	2 900	3 100	6,9
3.	Государственная академическая стипендия студентам (ВО), обучающимся на «хорошо и отлично» и «хорошо»	2 400	2 400	2 600	8,3
4.	Государственная академическая стипендия студентам в повышенном размере (ВО) (учебная и научная деятельности)	11 500	11 500	15 000	30,4
5.	Государственная академическая стипендия студентам в повышенном размере (ВО) (общественная, культурно-творческая и спортивная деятельности)	9 500	9 500	13 000	36,8
6.	Государственная социальная стипендия студентам (ВО)	3 200	3 200	4 000	25,0
7.	Государственная стипендия аспирантам	3 900	3 900	4 100	5,1
8.	Государственная стипендия аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Российской экономики	8 700	8 950	9 800	9,5
9.	Государственная стипендия ординаторам	9 200	9 500	10 500	10,5
10.	Стипендия слушателям подготовительного отделения	2 850	2 850	3 000	5,3

Выплаты производились в течение года регулярно в установленные сроки. Просроченная кредиторская задолженность в вузе отсутствует.

Таблица 2 – Сведения (динамика) о фонде оплаты труда работников за период 2020-2024 гг.

Период (год)	Фонд оплаты труда работников (тыс. руб.)
2020	681 431,8
2021	759 801,1
2022	911 776,3
2023	988 338,4
2024	1 038 567,8

Таблица 3 Анализ средней заработной платы работников ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Период (год)	Размер средней заработной платы (руб.)	Отношение к средней заработной плате в регионе (%)
2020	36 068	137,7
2021	39 797	137,4
2022	49 522	143,4
2023	52 776	148,5
2024	58 705	140,7

Ректоратом Университета и Ученым советом ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» принимаются меры по концентрации финансовых ресурсов на выполнение отдельных, наиболее важных задач и проектов, определенных приоритетными Министерством науки и высшего образования РФ.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №597 от 7 мая 2012 года «О мероприятиях по реализации государственной политики» и Распоряжения Правительства Российской Федерации №722-р от 30 апреля 2014 года «О плане мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» большое внимание руководство Университета уделяет реализации социально-экономических программ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комиссия Университета по результатам самообследования сделала следующие выводы.

Организация управления Университетом соответствует уставным требованиям.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Университета соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений Университета осуществляется на основе нормативно-правовой документации и соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в Университете, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению. Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников Университета.

В Университете создана система внутренней оценки качества образования, которая аккумулирует данные как внешних независимых процедур контроля качества содержания образовательной деятельности (независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим материалам Федерального интернет-экзамена для выпускников, данные профессионально-общественной аккредитации), так и результаты мониторингов и анкетирования всех участников образовательных отношений.. Вместе с этим Университет ежегодно участвует в международных и национальных рейтингах, по результатам которых можно судить о динамичном развитии Университета.

В условиях острой конкуренции на региональном рынке образовательных услуг Университет проводит активную брендовую политику.

Анализ работы приемной комиссии показал, что в Университете имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Кроме того, о качестве подготовки выпускников можно судить по их востребованности на рынке труда.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В Университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством модульной объектно-ориентированной динамической среды «MOODLE».

Материально-техническая база Университета соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации. Предпринятые в последние годы руководством вуза меры по модернизации исследовательской инфраструктуры Университета в современных социально-экономических условиях позволили коллективу достичь ощутимых количественных и качественных научных результатов.

В Университете реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

На сегодняшний день Университет располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

Университет обеспечивает разностороннее развитие обучающихся. Участие в учебных программах, научно-исследовательской деятельности Университета, корпоративной и социально-воспитательной работе в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Предпринимаются меры по активизации транзита научных идей в реальный сектор экономики и обратно – разработки научных проблем по заказу бизнес-партнеров, не умаляя значимости и важности фундаментальных научных исследований. Проводятся мероприятия по привлечению в науку молодых ученых; предпринимаются шаги по организации и активизации работы научно-образовательных центров Университета.

Университет имеет, в целом, хороший научный потенциал и значительный рост ключевых научных показателей.

Университет целенаправленно расширяет позиции на международном рынке образовательных услуг, интенсивно осуществляет международные программы и гранты. Ежегодно увеличивается доля иностранных граждан в общей численности студентов Университета.

Важным направлением деятельности Университета является социально-воспитательная работа. Качество организации социально-воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

Таким образом, результаты проведенного самообследования ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют требованиям.

Приложение 1.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Выписка из реестра лицензий	-	№ ЛО35-00115-68/00120584 28.06.2016г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	28.06.2016 № 1747-06 Распоряжение федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно
2	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	-	№ А007-00115-68/01008638 25.06.2021	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	25.06.2021 № 875 Приказ федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно
3	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО ТГУ им. Г.Р. Державина	-	№ 025/5 03.02.2025г.	Общероссийская общественная организация Медицинская Лига России	-	03.02.2028
4	Свидетельство о международной профессионально-общественной организации	-	№ 1341-08-А112.2 17.02.2021	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	-	17.02.2027
5	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	-	№ ЭЦО-07 30.03.2023	Общероссийская общественная организация «Российское профессиональное собрание»	-	31.03.2028

6	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования ВО бакалавриат 38.03.01 Экономика «Бухгалтерский учет и налоговый контроль»	-	№ ЭЦО-07 30.03.2023	Общероссийская общественная организация «Российское профессиональное собрание»	-	31.03.2028
7	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовой профиль»	-	№ ЭЦО-07 30.03.2023	Общероссийская общественная организация «Российское профессиональное собрание»	-	25.05.2027
8	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования бакалавриат 41.03.05 Международные отношения «Международные отношения и внешняя политика»	-	№ ЭЦО-07 30.03.2023	Общероссийская общественная организация «Российское профессиональное собрание»	-	31.03.2028
9	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования бакалавриат 42.03.01 Реклама и связи с общественностью «Реклама и связи с общественностью в государственной и коммерческой сферах»	-	№ ЭЦО-07 30.03.2023	Общероссийская общественная организация «Российское профессиональное собрание»	-	31.03.2028
10	Свидетельство о профессионально-	-	№ ЭЦО-07 30.03.2023	Общероссийская общественная	-	25.05.2027

	общественной аккредитации образовательных программ высшего образования бакалавриат 45.03.02 Лингвистика «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»			организация «Российское профессиональное собрание»		
11	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования бакалавриат 42.03.02 Туризм «Организация и управление предприятиями индустрии туризма и гостиничного хозяйства»	-	№ ЭЦО-07 30.03.2023	Общероссийская общественная организация «Российское профессиональное собрание»	-	31.03.2028
12	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования магистратура 40.04.01 Юриспруденция «Гражданский процесс, арбитражный процесс»	-	№ ЭЦО-07 30.03.2023	Общероссийская общественная организация «Российское профессиональное собрание»	-	25.05.2025
13	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования магистратура 41.04.05 Международные отношения «Международная безопасность»	-	№ ЭЦО-07 30.03.2023	Общероссийская общественная организация «Российское профессиональное собрание»	-	31.03.2026
14	Свидетельство о профессионально-	-	№ ЭЦО-07 30.03.2023	Общероссийская общественная	-	25.06.2025

	общественной аккредитации образовательных программ высшего образования ДПО «Цифровая грамотность в современных условиях»			организация «Российское профессиональное собрание»		
15	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования ДПО «Современные стандарты бухгалтерского учета – трансформация бухгалтерского учета в коммерческих организациях»	-	№ ЭЦО-07 30.03.2023	Общероссийская общественная организация «Российское профессиональное собрание»	-	31.03.2026
16	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования ДПО «Дизайн интерьера»	-	№ ЭЦО-07 30.03.2023	Общероссийская общественная организация «Российское профессиональное собрание»	-	31.03.2026

Структура Университета

Военно-патриотический парк "Патриот"
Военный учебный центр
Административно-хозяйственный отдел
Кафедра военной подготовки
Отдел учебно-методической работы
Отделение учета и оформления личных дел
Цикл медицинской службы
Цикл общевойсковой подготовки
Цикл Сухопутных войск
Департамент довузовского образования
Державинский лицей
Центр одаренных детей
Департамент международных связей
Отдел международного образования
Отдел международного сотрудничества и аналитики
Отдел паспортно-визового контроля
Отдел по организации работы с иностранными студентами
Отдел цифрового маркетинга и экспорта образовательных услуг
Центр социальной адаптации и межкультурной коммуникации
Департамент молодежной политики и воспитательной деятельности
Отдел молодежной политики и воспитательной работы
Отдел социальной работы
Ресурсный центр студенческих добровольческих инициатив "Бумеранг"
Центр общественного развития "Добро.Центр"
Департамент по комплексной безопасности
Управление безопасности
Дежурно-диспетчерская служба
Отдел антитеррористической защищенности
Отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций объекта образования
Отдел противопожарной безопасности
Служба охраны труда
Департамент по стратегическим коммуникациям
Музейно-выставочный комплекс
Научно-исследовательский центр "Государственно-правовое наследие Г.Р. Державина"
Управление медиакоммуникаций
Медиа-центр
Центр изучения Китая
Центр мониторинга социально-политических процессов США
Центр по связям с общественностью
Ассоциация выпускников Университета
Центр по связям с общественными институтами

Центр по связям с органами государственной власти
Департамент по стратегическому развитию
Резидент-центр
Управление правового обеспечения и имущественных отношений
Отдел государственных закупок
Центр сопровождения программы развития
Центр социологических исследований
Департамент управления имуществом
Кампус "Державинский"
Кампус "Тамбовский"
Отдел управления студенческим жилищным комплексом
Отдел хозяйственного обеспечения и благоустройства прилегающих территорий
Отдел материально-технического обеспечения и складского учета
Транспортный отдел
Управление по хозяйственно-технической эксплуатации
Инженерный отдел
Департамент цифрового развития
Управление развития цифровой образовательной среды
Отдел методического сопровождения администрирования цифровой образовательной среды
Отдел разработки информационных систем
Управление цифровой трансформации и информационных технологий
Отдел защиты информации
Отдел ИТ проектов
Отдел сетевого и системного администрирования
Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки
Аккредитационно-симуляционный центр
Сектор дополнительного образования иностранных граждан
Сектор дополнительного образования педагогических работников
Сектор дополнительного профессионального образования и развивающих программ детей и взрослых
Сектор координации и организации сопровождения участия в федеральных и муниципальных программах обучения граждан
Сектор координации учебных центров
Центр бальной хореографии
Центр иностранных языков
Центр иппотерапии "Крылатые качели"
Институт креативных индустрий, экономики и предпринимательства
Кафедра бизнеса и развития профессионального мастерства
Кафедра дизайна и изобразительного искусства
Кафедра стратегического развития экономики
Кафедра сценических искусств
Кафедра управления, сервиса и туризма
Учебно-методический отдел института креативных индустрий, экономики и

предпринимательства
Институт медицины и здоровьесбережения
Лаборатория симуляционных технологий "ТГУСимЛаб"
Медицинский факультет
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии
Кафедра госпитальной терапии с курсом психиатрии
Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии
Кафедра морфологии человека
Кафедра офтальмологии
Кафедра патологии
Кафедра поликлинической терапии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики
Кафедра стоматологии
Кафедра факультетской хирургии
Отдел практики
Учебно-методический отдел института медицины и здоровьесбережения
Факультет здоровьесбережения, реабилитации и активного долголетия
Кафедра биохимии и фармакологии
Кафедра клинической психологии
Кафедра медицинской биологии
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Кафедра оздоровительной и адаптивной физической культуры
Кафедра социальной работы и социальной реабилитации
Центр активного долголетия
Центр дополнительных услуг
Институт новых технологий и искусственного интеллекта
ИТ-центр "Держава ИТ"
Кафедра биологии и биотехнологии
Лаборатория экспериментальной и прикладной биологии
Лаборатория экспериментальной и прикладной экологии
Кафедра математического моделирования и информационных технологий
Кафедра теоретической и экспериментальной физики
Лаборатория общей физики
Кафедра функционального анализа
Лаборатория функционального анализа
Кафедра химии
Лаборатория химии
Кафедра экологии и природопользования
Лаборатория микробиологии и биотехнологии
Лаборатория молекулярно-генетических исследований
Лаборатория по информатизации образовательных систем
Лаборатория физики льда
Лаборатория физики металлов и сплавов

Научно-методический центр сопровождения преподавания физико-математических и технических дисциплин
Научно-образовательный центр "Инженерные технологии и моделирование систем разделения и концентрирования жидких сред"
Научно-образовательный центр "Микромеханизмы пластичности, разрушения и сопутствующие явления"
Студенческое конструкторское бюро "Беспилотные авиационные системы и дистанционное зондирование земли"
Студенческое конструкторское бюро "Интеллектуальные физико-технические системы"
Учебно-методический отдел института новых технологий и искусственного интеллекта
Центр прототипирования
Цифровой спортивный клуб
Институт образования и общественных наук
Локальный центр тестирования
Учебно-методический отдел института образования и общественных наук
Факультет истории, политологии и журналистики
Кафедра библиотечно-информационных ресурсов
Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью
Кафедра истории и философии
Кафедра политологии, социологии и международных процессов
Лаборатория социальной истории
Лаборатория студенческих медиапроектов
Центр фрактального моделирования социальных и политических процессов
Факультет педагогики
Кафедра возрастной и педагогической психологии
Кафедра дефектологии
Кафедра дополнительного образования
Кафедра историко-филологического образования
Кафедра лингвистики и лингводидактики
Кафедра педагогики и образовательных технологий
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
Факультет филологии и лингвистики
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики
Кафедра иностранных языков и профессионального перевода
Кафедра русского языка
Кафедра русского языка как иностранного
Кафедра русской и зарубежной литературы
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права
Кафедра конституционного и международного права
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин
Кафедра гражданского процесса, организации судебной и прокурорской деятельности
Кафедра ЮНЕСКО по правам человека и демократии
Учебно-методический отдел
Коммерческий департамент
Издательский дом "Державинский"
Отдел научной, учебно-методической литературы
Отдел оперативной печати
Технический отдел
Типография
Спортивно-оздоровительный лагерь "Молодежный"
Отдел безопасности
Экологический научно-образовательный центр
Контрольно-ревизионный отдел
Координационный центр
Медицинский пункт ул. Советская 181г
Многопрофильный клинический Центр
Научно-исследовательский институт Государственно-правовых исследований
Научно-исследовательский институт Естественных наук
Научно-образовательный центр "Наноматериалы и нанотехнологии"
Научно-образовательный центр "Фундаментальные математические исследования"
Лаборатория алгебраических исследований
Лаборатория по гармоническому анализу, теории представлений групп и квантованию
Научно-образовательный центр Экологии и биотехнологий
Лаборатория мониторинга агроклиматического и водно-ресурсного потенциалов территорий
Молодежная лаборатория "Водорослевые биотехнологии"
Объединенный инжиниринговый центр
Инжиниринговый центр промышленной микробиологии
Учебно-инжиниринговый центр "Химические технологии органического и неорганического синтеза"
Центр перспективных химических технологий
Центр пространственного развития территорий и качества жизни населения
Научный центр Российской Академии Образования
Отдел воинского учета и мобилизационной подготовки(2-й отдел)
Отдел защиты государственной тайны(1-й отдел)
Отдел организации работы Ученых советов
Планово-финансовое управление
Проектный офис
Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания Тамбовской области
Ректорат

Сетевой научно-образовательный Центр когнитивных исследований
Социо-культурный центр
Державинская школа искусств
Отдел организации мероприятий
Учебный театр
Административно-хозяйственная часть
Организационно-постановочная часть
Студия звукозаписи
Технико-постановочная часть
Художественно-постановочная часть
Эстрадно-духовой оркестр
Управление кадрового сопровождения
Многофункциональный центр ТГУ
Отдел архивной деятельности и наград
Управление научно-технического сервиса
Патентный центр
Центр коллективного пользования научным оборудованием
Управление организации научно-исследовательской деятельности студентов и подготовки научных кадров
Объединенная редакция научных журналов
Управление организации учебного процесса
Отдел администрирования образовательной деятельности
Отдел качества образования
Отдел лицензирования и аккредитации
Отдел планирования и аналитического сопровождения учебного процесса
Управление по бухгалтерскому учету и финансовому контролю
Материальный отдел
Отдел кассового обслуживания
Отдел по информационному обеспечению бухгалтерского учета
Отдел по работе с контрагентами
Расчетный отдел
Управление по развитию молодежного предпринимательства и проектной деятельности
Акселератор
Центр проектной деятельности
Центр стратегических и коллективных коммуникаций
Управление развития персонала
Центр карьеры
Управление сопровождения образовательной деятельности (Единый деканат)
Отдел сопровождения учебного процесса
Секретариат приемной комиссии
Студенческий многофункциональный центр
Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард"
Учебный спортивно-оздоровительный Центр
Оздоровительно-реабилитационный центр "Параллель"

Спортивный комплекс "Антей" и тренажерный зал "Атлетико"
Тренажерный зал "Атлетико-ЮГ"
Физкультурно-оздоровительный зал
Физкультурно-оздоровительный комплекс
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра организации тренерской деятельности
Кафедра теории и методики физической культуры
Студенческий спортивный клуб
Лыжная база
Фундаментальная библиотека
Информационно-библиографический отдел
Сектор учета публикаций исследователей Университета
Отдел обслуживания
Сектор литературы на иностранных языках
Сектор научного читального зала
Сектор обслуживания профильных классов
Сектор обслуживания учебной литературы №1
Сектор обслуживания учебной литературы №2
Сектор обслуживания учебной литературы №3
Отдел формирования и учета фондов
Сектор каталогизации
Отдел цифровых библиотечных технологий и электронных ресурсов
Центр "Грани безопасности"
Центр психологического сопровождения обучающихся
Центр тьюторов

Приложение 3.

Образовательные программы, реализуемые в Университете в 2024 году

Уровень подготовки	Направление (специальность)	Профиль
Аспирантура	03.06.01 - Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния
Аспирантура	06.06.01 - Биологические науки	Экология
Аспирантура	09.06.01 - Информатика и вычислительная техника	Информационные системы и процессы
Аспирантура	09.06.01 - Информатика и вычислительная техника	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
Аспирантура	1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика	
Аспирантура	1.3.8 Физика конденсированного состояния	
Аспирантура	1.5.15 Экология	
Аспирантура	1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	
Аспирантура	1.6.21. Геоэкология	
Аспирантура	18.06.01 - Химическая технология	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии
Аспирантура	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
Аспирантура	2.6.9. Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	
Аспирантура	3.1.8. Травматология и ортопедия	
Аспирантура	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	
Аспирантура	32.06.01 - Медико-профилактическое дело	Общественное здоровье и здравоохранение
Аспирантура	37.06.01 - Психологические науки	Педагогическая психология
Аспирантура	37.06.01 - Психологические науки	Психология развития, акмеология
Аспирантура	38.06.01 - Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)
Аспирантура	38.06.01 - Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)
Аспирантура	40.06.01 - Юриспруденция	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
Аспирантура	40.06.01 - Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
Аспирантура	42.06.01 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	Журналистика
Аспирантура	44.06.01 - Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования
Аспирантура	44.06.01 - Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)
Аспирантура	46.06.01 - Исторические науки и археология	Всеобщая история (новая и новейшая история)
Аспирантура	46.06.01 - Исторические науки и археология	Отечественная история
Аспирантура	49.06.01 - Физическая культура и спорт	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Аспирантура	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	
Аспирантура	5.1.4. Уголовно-правовые науки	
Аспирантура	5.1.4. Уголовно-правовые науки	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
Аспирантура	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	Региональная экономика
Аспирантура	5.2.6. Менеджмент	
Аспирантура	5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	
Аспирантура	5.3.7. Возрастная психология	
Аспирантура	5.4.6. Социология культуры	
Аспирантура	5.5.2 Политические институты, процессы, технологии	
Аспирантура	5.6.1. Отечественная история	
Аспирантура	5.6.2. Всеобщая история	
Аспирантура	5.6.2. Всеобщая история	Новая и новейшая история
Аспирантура	5.7.2. История философии	
Аспирантура	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	
Аспирантура	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, проф. обучения)	
Аспирантура	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	Иностранные языки, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование
Аспирантура	5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	
Аспирантура	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Русская литература
Аспирантура	5.9.2. Литературы народов мира	Литература стран германской и романской языковых семей
Аспирантура	5.9.5. Русский язык. Языки народов России	Русский язык
Аспирантура	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)	
Аспирантура	5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	
Аспирантура	5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика	
Бакалавриат	01.03.01 - Математика	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
Бакалавриат	01.03.01 - Математика	Искусственный интеллект и моделирование
Бакалавриат	01.03.02 - Прикладная математика и информатика	Искусственный интеллект и моделирование
Бакалавриат	01.03.02 - Прикладная математика и информатика	Математическое и компьютерное моделирование
Бакалавриат	03.03.02 - Физика	Современные физические технологии
Бакалавриат	03.03.02 - Физика	Фундаментальная физика

Бакалавриат	04.03.01 - Химия	Новые химические материалы и технологии
Бакалавриат	04.03.01 - Химия	Химия твёрдого тела и химия материалов
Бакалавриат	05.03.02 - География	Общая география
Бакалавриат	05.03.06 - Экология и природопользование	Геоэкология
Бакалавриат	05.03.06 - Экология и природопользование	Экологическая безопасность
Бакалавриат	05.03.06 - Экология и природопользование	Экологическая безопасность и технологии дистанционного зондирования
Бакалавриат	06.03.01 - Биология	Общая биология
Бакалавриат	06.03.01 - Биология	Общая биология и биотехнология
Бакалавриат	07.03.04 - Градостроительство	Управление и планирование градостроительства
Бакалавриат	09.03.03 - Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере
Бакалавриат	09.03.03 - Прикладная информатика	Разработка мобильных и веб-приложений
Бакалавриат	10.03.01 - Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем
Бакалавриат	11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети и устройства инфокоммуникаций
Бакалавриат	11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Системы и устройства подвижной радиосвязи
Бакалавриат	37.03.01 - Психология	
Бакалавриат	38.03.01 - Экономика	Бухгалтерский учет и налоговый контроль
Бакалавриат	38.03.01 - Экономика	Финансы и кредит
Бакалавриат	38.03.02 - Менеджмент	Менеджмент организации
Бакалавриат	38.03.02 - Менеджмент	Производственный менеджмент
Бакалавриат	38.03.02 - Менеджмент	Управление государственными и частными предприятиями
Бакалавриат	38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере
Бакалавриат	38.03.05 - Бизнес-информатика	Информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом
Бакалавриат	39.03.01 - Социология	Социология культуры
Бакалавриат	39.03.02 - Социальная работа	Организация социальной работы и социальная реабилитация
Бакалавриат	39.03.02 - Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб
Бакалавриат	40.03.01 - Юриспруденция	Государственно-правовой
Бакалавриат	40.03.01 - Юриспруденция	Гражданско-правовой
Бакалавриат	40.03.01 - Юриспруденция	Общая юриспруденция
Бакалавриат	40.03.01 - Юриспруденция	Уголовно-правовой
Бакалавриат	41.03.04 - Политология	Российская политика
Бакалавриат	41.03.04 - Политология	Технологии управления политическими процессами
Бакалавриат	41.03.05 - Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика
Бакалавриат	42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	Маркетинговые коммуникации и PR в цифровой среде
Бакалавриат	42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственной и коммерческой сферах

Бакалавриат	42.03.02 - Журналистика	Современные средства массовой информации
Бакалавриат	43.03.01 - Сервис	Менеджмент и маркетинг в сервисе
Бакалавриат	43.03.01 - Сервис	Сервис и управление недвижимым имуществом и коммунальной инфраструктурой
Бакалавриат	43.03.02 - Туризм	Менеджмент индустрии туризма и гостиничного хозяйства
Бакалавриат	43.03.02 - Туризм	Организация и управление предприятиями индустрии туризма и гостиничного хозяйства
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Английский язык
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Дополнительное образование в области хореографического искусства
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Дошкольное образование
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Начальное образование
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Преподаватель эстрадного вокала
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Физика
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Хореографическое образование
Бакалавриат	44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	Педагогика и психология
Бакалавриат	44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и химия
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дизайн и изобразительное искусство
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и компьютерная графика
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и физика
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и литература
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология и дополнительное образование
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология и дополнительное образование в области культуры и искусства
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика и математика
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физкультурное образование и БЖД
Бакалавриат	45.03.01 - Филология	Зарубежная филология
Бакалавриат	45.03.01 - Филология	Отечественная филология (русский язык и литература)
Бакалавриат	45.03.02 - Лингвистика	Перевод и переводоведение
Бакалавриат	45.03.02 - Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Бакалавриат	46.03.01 - История	История России и зарубежных стран
Бакалавриат	46.03.02 - Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления

Бакалавриат	46.03.02 - Документоведение и архивоведение	Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
Бакалавриат	47.03.01 - Философия	Теоретико-методологический
Бакалавриат	48.03.01 - Теология	Культура конфессий (Православие)
Бакалавриат	49.03.01 - Физическая культура	Спортивная тренировка
Бакалавриат	49.03.01 - Физическая культура	Спортивный менеджмент
Бакалавриат	49.03.01 - Физическая культура	Физкультурно-оздоровительные технологии
Бакалавриат	49.03.01 - Физическая культура	Фитнес
Бакалавриат	49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
Бакалавриат	49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Адаптивная физическая культура
Бакалавриат	49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Бакалавриат	51.03.03 - Социально-культурная деятельность	Менеджмент социально-культурной деятельности
Бакалавриат	51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Культурный туризм и экскурсионная деятельность
Бакалавриат	51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Менеджмент выставочной, музейной и туристической деятельности
Бакалавриат	51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность	Информационно-аналитическая деятельность
Бакалавриат	51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность	Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
Бакалавриат	52.03.01 - Хореографическое искусство	Танцевально-эстетическая педагогика
Бакалавриат	53.03.02 - Музыкально-инструментальное искусство	Оркестровые духовые и ударные инструменты
Бакалавриат	53.03.03 - Вокальное искусство	Театр оперетты
Бакалавриат	54.03.01 - Дизайн	
Бакалавриат	54.03.01 - Дизайн	Дизайн и изобразительное искусство
Бакалавриат	54.03.01 - Дизайн	Дизайн среды
Магистратура	01.04.01 - Математика	Обработка больших данных и интеллектуальные системы поддержки принятия решений
Магистратура	01.04.01 - Математика	Преподавание математики и информатики
Магистратура	01.04.02 - Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование
Магистратура	03.04.02 - Физика	Преподавание физики
Магистратура	03.04.02 - Физика	Физика конденсированного состояния
Магистратура	04.04.01 - Химия	Фундаментальная и прикладная химия
Магистратура	04.04.01 - Химия	Электрохимия
Магистратура	05.04.02 - География	Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования земли
Магистратура	05.04.06 - Экология и природопользование	Природопользование и охрана окружающей среды
Магистратура	05.04.06 - Экология и природопользование	Управление природопользованием

Магистратура	06.04.01 - Биология	Фундаментальная и прикладная микробиология
Магистратура	09.04.03 - Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере
Магистратура	09.04.03 - Прикладная информатика	Разработка программных систем
Магистратура	18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Нефтехимия
Магистратура	19.04.01 - Биотехнология	Общая биотехнология
Магистратура	19.04.01 - Биотехнология	Промышленная биотехнология
Магистратура	32.04.01 - Общественное здравоохранение	Управление здравоохранением
Магистратура	37.04.01 - Психология	Психология развития
Магистратура	38.04.01 - Экономика	Стратегический бизнес-анализ в цифровой экономике
Магистратура	38.04.01 - Экономика	Стратегический бизнес-анализ и аудит в цифровой экономике
Магистратура	38.04.01 - Экономика	Финансовая и управленческая бизнес-аналитика
Магистратура	38.04.02 - Менеджмент	Стратегический и антикризисный менеджмент
Магистратура	38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	Государственная служба и управление территориальным развитием
Магистратура	38.04.08 - Финансы и кредит	Банковское дело
Магистратура	39.04.01 - Социология	Социология образования
Магистратура	39.04.01 - Социология	Цифровая социология и аналитика
Магистратура	39.04.02 - Социальная работа	Социальная инженерия: проектирование, организация и управление процессами в социальной сфере
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Гражданский процесс, арбитражный процесс
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Право информационных технологий
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Правовое регулирование имущественных отношений
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Прикладная юриспруденция
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Судебная защита гражданских прав, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Уголовно-правовое и процессуальное противодействие преступности
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Частное право и цивилистический процесс
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Юрист в государственных органах
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Юрист-правозащитник в органах публичной власти
Магистратура	41.04.05 - Международные отношения	Международная безопасность
Магистратура	42.04.01 - Реклама и связи с общественностью	Общественные коммуникации в цифровой среде
Магистратура	42.04.01 - Реклама и связи с общественностью	Цифровые технологии в рекламе и связях с общественностью

Магистратура	42.04.02 - Журналистика	Журналистика цифровой среды
Магистратура	43.04.01 - Сервис	Сервис индустрии гостеприимства и спортивно-оздоровительных услуг
Магистратура	43.04.01 - Сервис	Технологии сервиса в ЖКХ
Магистратура	43.04.02 - Туризм	Экономико-правовое обеспечение туристского бизнеса
Магистратура	43.04.02 - Туризм	Экономико-правовое обеспечение туристской деятельности
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Воспитательная работа с молодежью
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Нейропедагогика
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Педагогика высшей школы
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Педагогика хореографии
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Педагогическая инноватика
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Русский язык и литература в контексте национальной культуры
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Управление образовательными системами
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Химико-биологическое образование
Магистратура	44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	Методы и техники клинической психологии
Магистратура	44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение в образовании
Магистратура	44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование	Современные технологии инклюзивного образования
Магистратура	45.04.01 - Филология	Иностранные языки в теоретическом и прикладном аспектах межкультурной коммуникации
Магистратура	45.04.01 - Филология	Русский язык в аспекте современных научных парадигм
Магистратура	45.04.01 - Филология	Русский язык и литература в контексте национальной культуры
Магистратура	45.04.01 - Филология	Электронные ресурсы: создание текстового контента
Магистратура	45.04.02 - Лингвистика	Письменный и устный перевод
Магистратура	45.04.02 - Лингвистика	Прикладная лингвистика и лингводидактика
Магистратура	45.04.02 - Лингвистика	Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания
Магистратура	46.04.01 - История	Историческая информатика
Магистратура	46.04.01 - История	Российская история
Магистратура	46.04.02 - Документоведение и архивоведение	Цифровые технологии в управлении документацией
Магистратура	47.04.01 - Философия	История философии
Магистратура	49.04.01 - Физическая культура	Спортивный менеджмент
Магистратура	49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация
Магистратура	49.04.03 - Спорт	Спорт высших достижений
Магистратура	51.04.03 - Социально-культурная деятельность	История, теория и технологии социально-культурной деятельности
Магистратура	51.04.03 - Социально-культурная деятельность	Менеджмент в сфере креативных индустрий

Магистратура	51.04.03 - Социально-культурная деятельность	Управление проектами в креативных индустриях
Магистратура	51.04.06 - Библиотечно-информационная деятельность	Инновационный менеджмент в библиотечно-информационной сфере
Магистратура	52.04.01 - Хореографическое искусство	Педагогика хореографии
Магистратура	53.04.01 - Музыкально-инструментальное искусство	Инструменты эстрадного и джазового оркестра
Магистратура	53.04.02 - Вокальное искусство	Эстрадно-джазовое пение
Магистратура	54.04.01 - Дизайн	Современные технологии графического дизайна
Ординатура	31.08.01 - Акушерство и гинекология	Акушерство и гинекология
Ординатура	31.08.02 - Анестезиология-реаниматология	Анестезиология-реаниматология
Ординатура	31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика	Клиническая лабораторная диагностика
Ординатура	31.08.09 - Рентгенология	Рентгенология
Ординатура	31.08.19 - Педиатрия	Педиатрия
Ординатура	31.08.20 - Психиатрия	Психиатрия
Ординатура	31.08.32 - Дерматовенерология	Дерматовенерология
Ординатура	31.08.36 - Кардиология	Кардиология
Ординатура	31.08.42 - Неврология	Неврология
Ординатура	31.08.49 - Терапия	Терапия
Ординатура	31.08.53 - Эндокринология	Эндокринология
Ординатура	31.08.57 - Онкология	Онкология
Ординатура	31.08.59 - Офтальмология	Офтальмология
Ординатура	31.08.66 - Травматология и ортопедия	Травматология и ортопедия
Ординатура	31.08.67 - Хирургия	Хирургия
Ординатура	31.08.73 - Стоматология терапевтическая	Стоматология терапевтическая
Специалитет	10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	Технологии защиты информации в правоохранительной сфере
Специалитет	31.05.01 - Лечебное дело	Лечебное дело
Специалитет	31.05.02 - Педиатрия	Педиатрия
Специалитет	31.05.03 - Стоматология	Стоматология
Специалитет	33.05.01 - Фармация	Фармация
Специалитет	37.05.01 - Клиническая психология	Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение
Специалитет	37.05.01 - Клиническая психология	Психодиагностика и психологическое консультирование
Специалитет	38.05.01 - Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Специалитет	40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности	Уголовно-правовая
Специалитет	40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность
Специалитет	40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность	Судебная деятельность
Специалитет	51.05.01 - Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ	Звукорежиссура зрелищных программ
Специалитет	52.05.01 - Актерское искусство	Артист драматического театра и кино
СПО	09.02.07 - Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование
СПО	20.02.04 - Пожарная безопасность	Технологический
СПО	31.02.03 - Лабораторная диагностика	Лабораторная диагностика
СПО	34.02.01 - Сестринское дело	Сестринское дело

СПО	38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
СПО	38.02.06 - Финансы	Финансы
СПО	40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения
СПО	40.02.02 - Правоохранительная деятельность	Правоохранительная деятельность
СПО	40.02.04 - Юриспруденция	Юриспруденция
СПО	44.02.04 - Специальное дошкольное образование	Гуманитарный профиль
СПО	54.02.01 - Дизайн (по отраслям)	Дизайн (по отраслям)
Среднее общее образование	Университетский профильный класс (10-11 класс)	Гуманитарный профиль
Среднее общее образование	Университетский профильный класс (10-11 класс)	Естественно-научный профиль
Среднее общее образование	Университетский профильный класс (10-11 класс)	Социально-экономический профиль
Среднее общее образование	Университетский профильный класс (10-11 класс)	Технологический профиль
Среднее общее образование	Университетский профильный класс (10-11 класс)	Универсальный профиль

Перечень программного обеспечения

Windows 10 Pro	Кумир
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	Python Launcher
OpenShot Video Editor, версия 2.6.1	МойОфис Образование
Pirogov Anatomy v.36	Майкрософт Windows 11 Pro
Анатомический атлас	1С:Предприятие 8 (учебная версия) (8.3.23.1688)
ALT Education 10.2	Android Studio
Audacity	DB Browser for SQLite
BASIC-256	Git
Blender	Go Programming Language amd64 go1.21.1
Bluefish Editor	Google Chrome
FBReader	MongoDB 6.0.5 2008R2Plus SSL (64 bit)
FreeCAD	Node.js
Fritzing	Oracle VM VirtualBox 7.0.14
Gambas3	pgAdmin 4 version 6.18
Geany	pgAgent_PG15 4.2.2
gImageReader	PhpStorm 2022.3.2
GNU image	PostgreSQL 10
IDLE 3	PostgreSQL 15
GoldenDict	Presentation editor 2022.01
Imagination	PyCharm Community Edition 2023.2.1
Inkscape	Quick Assist
Ittest	Raw Image Extension
Kdenlive	RStudio
Lazarus	XAMPP
LibreOffice	Yandex
Logisim	7-Zip 19.00 (x64)
MonoDevelop	Adobe Acrobat Reader
Mousepad	Android Studio
Netgen	Dev-C++ 5 beta 9 release (4.9.9.2)
OpenBoard	Free Pascal 3.2.2
OpenSCAD	Google Chrome
PascalABC.NET	Консультант Плюс
ProjectLibre	Astra Linux 1.7
QCAD	LibreOffice 7.1.4.2
QGIS Desktop	Microsoft Visual Studio Code
Qt Creator	Notepad++ (64-bit x64)
Recoil	PascalABC.NET
Scilab	pgAdmin 4 version 6.13
OpenJDK	PyCharm Community Edition 2022.2.1
Sublime Text	Python Launcher
Wireshark 3.4.6 64-bit	RStudio
АЛЬТ-ИНВЕСТ Сумм 8.3	Adobe Acrobat Reader - Russian
Active Directory Authentication Library for SQL Server	Adobe AIR
Ruby 3.2.3-1-x86	Adobe Anchor Service CS3

Adobe Camera Raw 4.0
 Adobe CMaps
 Adobe Color - Photoshop Specific
 Adobe Color Common Settings
 Adobe Default Language CS3
 Adobe Device Central CS3
 Adobe Dreamweaver CS3
 Adobe ExtendScript Toolkit 2
 Adobe Help Viewer CS3

 Adobe Linguistics CS3
 Adobe Photoshop CS3
 Adobe Photoshop CS3
 Adobe Stock Photos CS3
 Adobe Update Manager CS3
 Adobe Version Cue CS3 Client
 Adobe XMP Panels CS3
 Cisco Packet Tracer 8.2.0 64Bit
 RStudio
 SQL Server 2017 Database Engine Shared
 SQL Server Management Studio
 WinPcap 4.1.3
 Wireshark 3.0.6 64-bit
 XAMPP
 MyCam 2.3
 Network Speed Test
 Notepad++ (64-bit x64)
 OBS Studio
 Oracle VM VirtualBox 6.0.4
 Pepakura Designer 4
 Photo Editor | Polarr
 PicaSim
 Pix4Dmapper
 PTGui Pro 10.0.15
 PuTTY release 0.71 (64-bit)
 QGIS 3.10.0 \A Coruca\
 SADPTool
 Sputnik 1.4.11478
 XAMPP
 XnViewMP 0.92
 ПроГео
 FreePlane
 Abiword
 Master PDF Editor 5

 ProjectLibre
 Atril
 GCompris

 Adobe Asset Services CS3
 Adobe Bridge CS3
 Git
 JetBrains PyCharm Community Edition 2019.2.3
 Microsoft Office Профессиональный Плюс 2007
 Microsoft SQL Server 2012 Native Client
 Microsoft SQL Server 2017
 Microsoft SQL Server Management Studio - 17.9.1
 Microsoft Visual Studio Services Hub
 Microsoft Visual Studio Tools for Applications
 2015
 Notepad++ (32-bit x86)
 Oracle VM VirtualBox 7.0.6
 Presentation editor 2022.01
 PuTTY release 0.74 (64-bit)
 PyCharm Community Edition 2021.2.2
 Python Launcher
 Step
 Scratch-Desktop
 Parley
 Minuet
 AutoCAD 2021
 AutoCAD Architecture 2021
 Autodesk 3ds Max 2018
 Autodesk Backburner 2018.0
 Autodesk Maya 2019
 Autodesk Revit 2021
 Bifrost 1.5.7.0 for Maya 2019
 Blender
 CorelDRAW Graphics Suite 2021
 Corona Renderer for 3ds Max
 eTransmit for Autodesk Revit 2021
 FormIt Converter For Revit 2021
 Google Chrome
 GRAPHISOFT BIMx Desktop Viewer
 Internet Explorer
 K-Lite Mega Codec Pack 10.1.5
 Magic Bullet Suite
 Mail and Calendar
 Maxon Cinema 4D 24
 MAXtoA for 3ds Max 2018
 Microsoft Edge
 Microsoft Office Профессиональный Плюс 2007
 Microsoft SQL Server 2014 Express LocalDB
 Microsoft Visual Studio Tools for Applications
 2019
 Mozilla Firefox (x64 ru)
 Notepad++ (64-bit x64)

Rocs
SketchUp 2019
SketchUpPro 2021
VLC media player
Архиватор WinRAR
Архивное дело
Дело
Документация системы Архивное дело

OCS Inventory NG Agent 2.8.0.0
OpenStudio CLI For Revit 2021
Polygon 2.0
Retopology Tools for 3ds Max 2021
Revit 2021
Документация системы Дело
Кумир 2.1.0-rc11
Статкласс 1.7
Тестирование

Приложение 5.**Перечень научных школ и направлений****ВЕДУЩАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА**

1. «Когнитивная лингвистика. Взаимодействие мыслительных и языковых структур» (научный руководитель Заслуженный деятель науки РФ, д.филол.н., профессор Н.Н. Болдырев);
2. «Наноструктуры и нанотехнологии» (научный руководитель Заслуженный деятель науки РФ, д.ф.-м.н., профессор Ю.И. Головин);
3. «Духовность личности и общества» (научный руководитель Заслуженный деятель науки, д.психол.н., профессор Н.А. Коваль);
4. «Исследование русской литературы в национальном культурном контексте» (научный руководитель Заслуженный деятель науки РФ, д.филол.н., профессор Л.В. Полякова);
5. «Микромеханизмы пластичности, разрушения и сопутствующих явлений» (научный руководитель Заслуженный деятель науки РФ, д.ф.-м.н., профессор В.А. Федоров);
6. «Становление и развитие института социальных педагогов и социальных работников России (формы и методы социально-педагогической работы в различных социумах; подготовка кадров для социальной сферы)» (научный руководитель д.п.н., профессор Р.М. Куличенко);
7. «Экология языка и речи» (научный руководитель Заслуженный работник высшей школы РФ, д.филол.н., профессор А.Л. Шарандин).

НАУЧНАЯ ШКОЛА

8. «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности» (научный руководитель д.культурологии, профессор Е.И. Григорьева);
9. «Проблемы развития профессионализма субъектов образовательного процесса в системе непрерывного образования» (научный руководитель д.п.н., профессор Л.Н. Макарова).

ВЕДУЩЕЕ НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

10. «Человек в истории: культурно-антропологические аспекты эволюции общества и государства» (научный руководитель: д.и.н., профессор В.В. Миронов);
11. Функционально-дифференциальные включения и уравнения (научный руководитель д.ф.-м.н., профессор Е.С. Жуковский);

12. «Социоестественная история российской провинции в XVII - XX вв.» (научный руководитель д.и.н., профессор В.В. Канищев);
13. «Разработка и применение методов оценки физического развития и питания здорового и больного человека» (научный руководитель: д.м.н., профессор В.Б. Максименко);
14. «Гармонический анализ на однородных пространствах» (научный руководитель д.ф.-м.н., профессор В.Ф. Молчанов);
15. «Запросы современного регионального гражданского общества в сфере культуры и образования» (научный руководитель: д.ф.н., профессор И.В. Налетова);
16. «Современные русские говоры в системе языковой культуры» (научный руководитель д.филол.н., профессор С.В. Пискунова);
17. «Зарубежная литература в контексте культуры» (научный руководитель д.филол.н., профессор Н.Л. Потанина);
18. «Проблемы формирования и развития новой российской государственности и нового российского права» (научные руководители: д.ю.н., профессор Н.А. Придворов; д.ю.н., доцент В.В. Трофимов);
19. «Проблемы повышения эффективности библиотечно-библиографической деятельности: региональные аспекты» (научный руководитель д.ф.н., профессор Л.А. Пронина);
20. «Внешиполитическая мысль США: история и современность» (научный руководитель: д.и.н., профессор В.В. Романов);
21. «Административно-политические элиты современного трансформирующегося мира» (научный руководитель: д.полит.н., профессор Д.Г. Сельцер);
22. «Комплексные медико-социальные и педагогические исследования региональных проблем здоровья населения» (научный руководитель: д.м.н., профессор С.Н. Симонов);
23. «Теория преподавания иностранных языков и культур на основе информационных и коммуникационных технологий» (научный руководитель: д.п.н., профессор П.В. Сысоев);
24. «Психология субъекта в изменяющемся мире» (научный руководитель д.филол.н., профессор Е.А. Уваров);
25. «Решение проблем рационального природопользования в коррозионно-электрохимических исследованиях защиты материальных ресурсов и окружающей среды» (научный руководитель д.х.н., профессор Л.Е. Цыганкова);
26. «Информатизация образовательных систем» (научный руководитель д.п.н., профессор М.С. Чванова).

НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

27. «Филологическая регионалистика» (научный руководитель: д.филол.н., профессор Н.Ю. Желтова);
28. «Функционирование региональных СМИ: проблемы и пути их решения» (научный руководитель д.филол.н., профессор А.И. Иванов);
29. «Эколого-флористические и фаунистические исследования территории Русской равнины» (научный руководитель д.б.н., профессор А.Г. Лада);
30. «Философские традиции и современность» (научный руководитель: д.ф.н., профессор Н.В. Медведев);
31. «Развитие и сохранение российских национальных традиций в сфере дизайна в условиях глобализации» (научный руководитель к.п.н., доцент М.В. Никольский);
32. «Стратегические исследования социально-экономической и природно-ресурсной динамики региона» (научный руководитель д.г.н., профессор С.В. Панков);
33. «Проблемы лингводидактической, литературоведческой и методической подготовки педагогов к обучению дошкольников и младших школьников языку, чтению и литературе» (научный руководитель д.п.н., профессор Г.М. Первова);
34. «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов в условиях усиления глобализационных процессов» (научный руководитель д.э.н., профессор В.В. Смагина);
35. «Нелинейные эффекты в физическом материаловедении» (научный руководитель д.ф.-м.н., профессор А.А. Шибков);
36. «Проблемы региональной ономастики» (научный руководитель д.филол.н., профессор А.С. Щербак).

**Научные исследования за период 2020-2024 гг.,
применяемые в образовательной деятельности**

№ п/п	Название научного исследования	Область применения, заказчик
1.	Правовое сотворчество публичной власти и гражданского общества как форма реализации социально-политической и правообразующей активности (общетеоретический и практико-ориентированный аспекты) (Руководитель Трофимов В.В., 2024 г)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области права
2.	История России в пространственном измерении: опыт теоретико-историографического обобщения. Руководитель Цинцадзе Н.С., 2024 г.	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
3.	Социально-экологические проблемы экономической модернизации крупных хозяйств аграрных регионов в конце XIX - начале XX века (на материале латифундий Российской империи и Австро-Венгрии) Руководитель Топильский А.Г., 2024 г.	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
4.	От экологического кризиса к эффективному природопользованию: компаративные характеристики аграрных комплексов России (Центральное Черноземье) и Австро-Венгрии (Восточная Галиция) в середине XIX – начале XX века (Руководитель: Житин Р.М., 2024)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
5.	Кадровая политика министерства внутренних дел Российской империи в отношении губернаторов и вице-губернаторов Европейской России во второй половине XIX-начале XX вв. Руководитель Лямин С.К., 2024 г.	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
6.	Разработка научно-технологических основ формирования социального опыта младших школьников в процессе взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования. (Руководитель Шаршов И.А., 2024 г.)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области педагогики
7.	Разработка научно-технологических основ преподавания партерной гимнастики в учреждениях дополнительного образования» (Руководитель Лавринова Н.Н., 2024 г.)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области дополнительного образования

8.	Особенности организационно-методической подготовки педагога хореографического искусства в вузе (Руководитель Лавринова Н.Н., 2023 г.)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области дополнительного образования
9.	От экологического кризиса к эффективному природопользованию: компаративные характеристики аграрных комплексов России (Центральное Черноземье) и Австро-Венгрии (Восточная Галиция) в середине XIX – начале XX века (Руководитель: Житин Р.М., 2023)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
10.	Экспериментальное и компьютерное моделирование влияния коррозии под напряжением на механические свойства элементов конструкций из алюминиевых и титановых сплавов (Руководитель: Кочегаров С.С., 2023)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области физики
11.	Новый подход к дендрохронологии и мультимасштабным исследованиям закономерностей формирования физико-механических свойств древесины на уровне от нано- до макро-, осуществляемый методами наноиндентирования и непрерывного цифрового скретчинга (Руководитель: Тюрин А.И., 2023)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области наноматериалов; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
12.	Задачи управления и оптимизации для вольтерровых систем: методы исследования, алгоритмы решения, приложения в интеллектуальных технологиях и в управлении социально-экономическими процессами (Руководитель: Сумин М.И., 2023)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения в области математики
13.	Личные библиотеки дворянства Центрально-Черноземного региона как элемент трансфера западно-европейских социально-политических и экономических идей (XVIII – начало XX в.) (Руководитель: Топильский А.Г., 2022)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
14.	Социально-экологические факторы модернизации крупных хозяйств дореволюционной России: глобальные и региональные процессы и динамики (Руководитель: Житин Р.М., 2022)	Для преподавателей вузов, специалистов в области истории; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
15.	Научно-методические особенности организации обучения хореографа в вузе (Руководитель: Тюрина Л.В., 2022)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов в области хореографии
16.	Особенности преподавания академической живописи: сравнительный анализ дизайнера и преподавателя изобразительного искусства в вузе (Руководитель: Филатова К.В., 2022)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области живописи

17.	Научно-методическое обеспечение организации процесса патриотического воспитания школьников средствами культуры и искусства (Руководитель: Кожевникова Т.М., 2022)	Методические рекомендации для учителей школ, преподавателей сузов и вузов по патриотическому воспитанию школьников
18.	Методологические особенности организации образовательной среды в условиях инклюзивного школьного обучения (Руководитель: Шаршов И.А., 2022)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «педагогика» преподавателей вузов, школьного обучения
19.	Разработка новых твёрдых электролитов на основе диоксида циркония, легированного многокомпонентными добавками, для твёрдооксидных топливных элементов (Руководитель: Жигачев Ан.О., 2021)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области нанотехнологий
20.	Русино-украинские общественно-политические организации в Галиции во второй половине XIX - начале XX века (Руководитель: Топильский А.Г., 2021)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
21.	Политическая мобилизация в социальных сетях (Россия, 2020 – 2021 гг.): новый измерительный инструментарий, мониторинг и анализ (Руководитель: Жуков Д.С., 2021)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области политологии; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
22.	Влияние опасных микрополлютантов на водорослёво-бактериальные сообщества и их эффективность в биологической очистке сточных вод (Руководитель: Соловченко А.Е., 2021)	Для преподавателей вузов, специалистов в области биологии
23.	Разработка научно обоснованных подходов к формированию системы отбора спортивно одаренных детей (Руководитель: Дерябина Г.И., 2021)	Результаты применяются в деятельности учреждений спорта, образования и культуры
24.	Цифровая образовательная среда для изучения русского языка как иностранного арабоязычными учащимися «Русский язык. Начало» (Руководитель: Дьякова Т.А., 2021)	Для преподавателей вузов, специалистов в области русского языка как иностранного; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
25.	Медийные инструменты социализации молодежи: интерактивное соавторство, мультимедийность и игровая реализация (Руководитель: Зверева Е.А., 2021)	Для преподавателей вузов, специалистов в области журналистики; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
26.	От клеток к деревьям: биомеханика древесины через мультимасштабные физико-механические и термографические	Для преподавателей вузов, специалистов в области биологии; Результаты используются в

	исследования субклеточной, клеточной и надклеточной структур годовых колец (Руководитель: Гусев А.А., 2021)	программе курса повышения квалификации
27.	Стратегические приоритеты экономического роста Тамбовской области: трансформация трудовых ресурсов в условиях цифровой экономики и угрозы их миграции (Руководитель: Махонина И.Н., 2021)	Результаты применяются в деятельности органов местного самоуправления, а также при разработке программ курсов повышения квалификации для преподавателей вузов
28.	Концептуальные подходы развития университета наукограда как инновационной научно-образовательной платформы – лидера профессионального самоопределения будущих молодых ученых (Руководитель: Киселева И.А., 2020)	Результаты используются в образовательном процессе университета
29.	Рациональное природопользование как фактор социально-экономической модернизации крупных хозяйств дореволюционной России: ключевые акторы, практики, результаты (Руководитель: Житин Р.М., 2020)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
30.	Социально-профессиональный облик губернаторского корпуса периода министерства П.А.Столыпина (1906-1911 гг.) (Руководитель: Мизис Ю.А., 2020)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
31.	Альтернативные сценарии прошлого, настоящего и будущего: системно-динамическое моделирование политической трансформации региональных элит (Россия, 1991 – 2035 гг.) (Руководитель: Жуков Д.С., 2020)	Результаты применяются в деятельности органов местного самоуправления, а также при разработке программ курсов повышения квалификации для преподавателей вузов
32.	Объяснение распада СССР и сохранения КНР через анализ кадровой политики. Что сделано «так» в китайском примере и что случилось «не так» – в советском? (Руководитель: Сельцер Д.Г., 2020)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области политологии; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
33.	Конституционная реформа 2020 года в России: перспективы трансформации партийно-политического спектра и новые тренды институционального развития (Руководитель: Никоненко С.А.)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов в области политологии
34.	Оценка обеспеченности сельских территорий ресурсами поверхностного стока (Руководитель: Панков С.В., 2020)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов соответствующего профиля
35.	Интерпретирующий потенциал вторичных	Для преподавателей вузов,

	структур в языковой картине мира сознания (Руководитель: Бабина Л.В., 2020)	специалистов в области лингвистики; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
36.	Методы и динамика контролируемой агрегации-деагрегации магнитных наночастиц для повышения эффективности новых подходов к нано-магнито-механической активации биохимических молекулярных структур и онкотерапии в низкочастотных негреющих магнитных полях (Руководитель: Клячко Н.Л., 2020)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области нанотехнологий и медицины; Результаты используются в программе курса повышения квалификации

Приложение 7.

№	Гражданство	Количество	№		
1.	Абхазия	1	2.	Ливан	2
3.	Азербайджан	2	4.	Марокко	47
5.	Алжир	62	6.	Молдова	1
7.	Ангола	2	8.	Монголия	1
9.	Ботсвана	1	10.	Намибия	6
11.	Габон	4	12.	Нигер	1
13.	Египет	58	14.	Нигерия	2
15.	Зимбабве	1	16.	Палестина	1
17.	Израиль	1	18.	Перу	1
19.	Индия	278	20.	Сирия	2
21.	Иордания	2	22.	Таджикистан	17
23.	Ирак	1	24.	Танзания	2
25.	Иран	2	26.	Тунис	7
27.	Йемен	3	28.	Туркмения	57
29.	Казахстан	5	30.	Узбекистан	3
31.	Кипр	1	32.	Украина	2
33.	Киргизия	4	34.	Франция	1
35.	Китай	12	36.	Шри-Ланка	1
37.	Конго	4	38.	Южная Африка	2
39.	Конго (ДРК)	3	40.	Кот-Дивуар	1
			41.	ВСЕГО	604

Показатели деятельности
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет
имени Г.Р. Державина»
(по состоянию на 1 октября)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год	2024 год	Изменение (+/-)
А	Б	В			
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13270	12208	-1062
1.1.1	По очной форме обучения	человек	9115	8223	-892
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	612	564	-48
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	3543	3421	-122
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	507	491	-16
1.2.1	По очной форме обучения	человек	467	469	+2
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек			
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	40	22	-18
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1534	1636	+102
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1534	1636	+102
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек			
1.3.3	По заочной форме обучения	человек			
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,42	60,27	-1,15
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	баллы	71,72	70,71	-1,01

	по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования				
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,57	71,97	-2,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	131	115	16
			5,76	6,05	0,29
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,2%	17,6%	1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	20,49	22,56	2,07
			-	-	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-	-	-

2.	Научно-исследовательская деятельность				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	Нет доступа к базе данных
			-	-	Нет доступа к базе данных
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	Нет доступа к базе данных
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	440,3	110	-330,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,6	10	--6,6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31	25,3	-5,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	402,3	325,3	-77
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	134078	133279,2	-798,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	262,4	253,9	-8,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,76	5,07	-0,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	38,8	14,5	-24,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	10	12	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,002	0,002	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	147	117	-30
			17,71	19,24	1,53
2.15	Численность/удельный вес численности научно-	человек/%	417	376	-41

	педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		50,06	61,84	11,78
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	104	88	-16
			12,62	14,47	2,15
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		521	464	-57
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	63,22	76,31	13,9
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10	10	-
3.	Международная деятельность		10,5	8,5	-2
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2288/13270	1400/12208	-888
			17,2%	11,5%	-5,7%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	2281/9115	1396/8223	-885
			25,0%	17,0%	-8,0%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2/612	3/564	1
			0,3%	0,5%	0,2%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	5/3543	1/3421	-4
			0,1%	0,03%	-0,07%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	242/13270	145/12208	-97
			1,8%	1,2%	-0,6%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	195/9115	121/8223	-74
			2,1%	1,5%	-0,6%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	5/612	3/564	-2
			0,8%	0,5%	-0,3%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	42/3543	21/3421	-21

			1,2%	0,6%	-0,6%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	391/2369	374/2750	-17
			16,5%	13,6%	-2,9%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	27/2369	135/2750	108
			1,1%	4,9%	3,8%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/9115	27/8223	+18
			0,10%	0,33%	+0,23%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	4	3	-1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3	3	0
			0,004%	0,004%	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	57/507	65/491	+8
			11,2%	13,2%	+2,0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6/507	3/491	-3
			1,2%	0,6%	-0,6%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	568908,9	336970,5	-231938,4

4.	Финансово-экономическая деятельность				
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 630 594,7	2 329 479,8	301114,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 010,7	4 558,7	452
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 495,6	2 727,5	-231,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	203,8	222,7	-18,9
5.	Инфраструктура		-	-	-
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	44648,3	44648,3	-
			4,19	4,15	-0,04
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	44648,3	44648,3	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	44648,3	44648,3	-
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-	-	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,225	0,219	-0,06
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	-	-	-

Ректор ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р.Державина»



П.С.Моисеев