





Наименование направления подготовки, профиля программы	Код направления подготовки	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета											Платные места			
		Всего			из них места в пределах целевой квоты						из них основные бюджетные места					
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
					Всего	Детализировано по заказчикам		Всего	Всего							Детализировано по заказчикам
Социальная работа профиль «Организация и управление в социальной сфере»	39.04.02	13	–	15	–	–	–	–	–	–	13	–	15	–	–	–
Юриспруденция профиль «Магистр прикладной юриспруденции»	40.04.01	–	–	6	–	–	–	1	–	–	–	–	5	20	–	99
профиль «Магистр прикладной юриспруденции»		–	–	2	–	–	–	1	Тамбовский областной суд	–	–	1	–	–	–	18
профиль «Судебная защита гражданских прав, исполнительное производство, нотариальная и адвокатская деятельность»		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20
профиль «Магистр уголовного права и уголовного процесса»		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20	–	30
профиль «Магистр частного права и гражданского процесса»		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20
профиль «Юрист в государственных органах и организациях»		–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	–	11
Международные отношения профиль «Международная безопасность»	41.04.05	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–
Реклама и связи с общественностью профиль	42.04.01	–	–	6	–	–	–	4	Санкт-Петербургское государственное	–	–	2	–	–	–	9

Наименование направления подготовки, профиля программы	Код направления подготовки	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета											Платные места			
		Всего			из них места в пределах целевой квоты						из них основные бюджетные места					
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
					Всего	Детализировано по заказчикам		Всего	Всего							Детализировано по заказчикам
<i>«Общественные коммуникации в цифровой среде»</i>										бюджетное учреждение культуры «Петербург-концерт»						
Журналистика профиль <i>«Журналистика цифровой среды»</i>	42.04.02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10	–	–	
Сервис профиль <i>«Технологии сервиса в ЖКХ»</i>	43.04.01	15	–	15	–	–	–	–	–	–	–	–	5	–	5	
Туризм профиль <i>«Экономико-правовое обеспечение туристской деятельности»</i>	43.04.02	15	–	15	–	–	–	–	–	–	–	–	5	–	5	
Педагогическое образование профиль <i>«Нейропедагогика»</i>	44.04.01	45	–	55	6	–	–	–	–	39	–	55	–	–	15	
		15	–	15	–	–	–	–	–	15	–	15	–	–	5	
профиль <i>«Воспитательная работа с молодежью»</i>		15	–	15	1	МБОУ ДО «Дом детского творчества»	–	–	–	10	–	15	–	–	5	
					2	МБОУ «Оборонинская средняя общеобразовательная школа»										
					2	МБОУ ДО «Мордовский дом детского творчества»										
профиль <i>«Управление образовательными системами»</i>		–	–	15	–	–	–	–	–	–	–	15	–	–	5	
профиль <i>«Педагогический дизайн»</i>		15	–	–	1	МБОУ «Детский сад «Алёнка»	–	–	–	14	–	–	–	–	–	
профиль <i>«Педагогика хореографии»</i>		–	–	10	–	–	–	–	–	–	–	10	–	–	–	

Наименование направления подготовки, профиля программы	Код направления подготовки	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета											Платные места		
		Всего			из них места в пределах целевой квоты						из них основные бюджетные места				
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
					Всего	Детализировано по заказчикам		Всего	Всего						
Психолого-педагогическое образование профиль «Психолого-педагогическая экспертиза семьи и детства»	44.04.02	15	–	15	–		–	1	ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	15	–	14	–	–	10
Специальное (дефектологическое) образование профиль «Современные технологии инклюзивного образования»	44.04.03	–	–	20	–		–	–	–	–	–	20	–	–	5
Филология	45.04.01	7	–	–	–		–	–	–	–	–	7	13	–	–
профиль «Русский язык и литература в контексте национальной культуры»		7	–	–	–		–	–	–	–	–	7	3	–	–
профиль «Русский язык в поликультурном пространстве»		–	–	–	–		–	–	–	–	–	–	10	–	–
Лингвистика	45.04.02	20	–	–	1		–	–	–	19	–	–	2	–	–
профиль «Письменный и устный перевод»		10	–	–	–		–	–	–	10	–	–	1	–	–
профиль «Прикладная лингвистика и лингводидактика»		10	–	–	1	ТОГБОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»	–	–	–	9	–	–	1	–	–
История профиль «Российская история»	46.04.01	10	–	–	–	–	–	–	–	10	–	–	3	–	–
Документоведение и архивоведение профиль «Цифровые технологии в управлении»	46.04.02	5	–	–	–	–	–	–	–	5	–	–	–	–	–

Наименование направления подготовки, профиля программы	Код направления подготовки	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета											Платные места			
		Всего			из них места в пределах целевой квоты						из них основные бюджетные места					
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
					Всего	Детализировано по заказчикам		Всего	Всего							Детализировано по заказчикам
<i>документацией</i>																
Физическая культура профиль <i>«Спортивный менеджмент»</i>	49.04.01	11	–	–	1	ТОГБУ «Центр социальной помощи «Жемчужина леса»»	–	–	–	10	–	–	5	–	–	
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль <i>«Физическая реабилитация»</i>	49.04.02	10	–	11	–	–	–	–	–	10	–	11	5	–	5	
Спорт профиль <i>«Спорт высших достижений»</i>	49.04.03	10	–	10	–	–	–	–	–	10	–	10	5	–	5	
Библиотечно-информационная деятельность профиль <i>«Инновационный менеджмент в библиотечно-информационной сфере»</i>	51.04.06	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–	10	–	–	–	
Музыкально-инструментальное искусство профиль <i>«Инструменты эстрадного и джазового оркестра»</i>	53.04.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15	
Вокальное искусство профиль <i>«Эстрадно-джазовое пение»</i>	53.04.02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	–	–	
Дизайн профиль <i>«Современные»</i>	54.04.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10	–	

