

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» Институт  
экономики, управления и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,  
управления и сервиса

Е.Ю. Меркулова

24 сентября 2021 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
по направлению подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Квалификация (степень) «Магистр»

Тамбов 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Программа вступительного испытания (далее Программа) предназначена для поступающих в магистратуру в целях подготовки к прохождению письменного экзамена (тестирование) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Цель испытания – оценка уровня подготовленности поступающих для обучения в магистратуре по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Основными задачами вступительного испытания является проверка знаний и умений в области:

- теоретических основ государственной и муниципальной службы;
- осуществления планирования деятельности государственных и муниципальных служб, формирования организационной структуры, осуществления информационной поддержки деятельности государственной службы;
- самостоятельного овладения знаниями в области государственного и муниципального управления;
- передачи своих профессиональных знаний и проведения соответствующих научных исследований.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ АБИТУРИЕНТОВ**

Абитуриент должен обладать следующими базовыми знаниями в области профессиональной деятельности:

- знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения;
- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности;

- умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;

- владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;

- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;

- способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

- владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями;

- способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям;

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива;

- владением одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения;

- способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний;

- умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; - способностью к критическому анализу своих возможностей;

- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений;

- владением навыками самостоятельной, творческой работы;

- умением организовать свой труд;

- способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.

Кроме того, абитуриент должен обладать компетенциями в сфере:

- организационно-управленческой деятельности;

- информационно-методической деятельности;

- коммуникативной деятельности;

- проектной деятельности.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИИ ТЕМ)**

#### **Тема 1. Общие принципы создания и функционирования государственной власти**

Исторический экскурс в развитие государственно-управленческой мысли и современные концепции государственного управления. Формирование государственной политики и ее реализация. Содержание понятий «Государственное управление» и «Муниципальное управление».

#### **Тема 2. Основы государственной службы.**

Определение и принципы государственной службы. Кадровые и выборные государственные служащие. Различные модели формирования и организации государственной службы в их исторической эволюции. «Идеальный тип» бюрократии. Дисфункции бюрократии. Современные теории бюрократии. Научная критика бюрократической формы организации государственного управления.

#### **Тема 3. Основы организации муниципального управления.**

Муниципальное образование. Вопросы местного значения. Органы местного самоуправления. Должностные лица местного самоуправления. Отношение между различными уровнями власти. Контроль за деятельностью органов местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление. Устав муниципального образования.

#### **Тема 4. Управление государством.**

Президент и исполнительная власть. Роль президента и президентских структур. Структура исполнительной власти. Состав правительства и полномочия его членов. Формирование и выполнение государственной политики. Управление силовыми структурами. Система подготовки решений для президента и система контроля. Роль и функциональные структуры Администрации Президента, Совета Безопасности и Государственного совета. Функции Полномочных представителей президента в Федеральных округах.

## **Тема 5. Законодательная власть России.**

Структура и полномочия органов законодательной власти в России. Регламент, функциональное деление и система управления в Государственной думе и Совете федерации. Порядок разработки и принятия законов.

## **Тема 6. Функции и организация региональной власти в Российской Федерации.**

Нормативно-правовая база региональной власти. Разграничение компетенции с федеральным центром. Законодательная и исполнительная подсистемы. Межбюджетные отношения. Особенности управления экономикой и социальной сферой в регионе. Виды и значение межрегиональных связей.

## **Тема 7. Роль и задачи местного самоуправления.**

Структура и функции органов местного самоуправления. Состояние системы местного самоуправления в РФ. Перспективы развития современной системы местного самоуправления в РФ.

## **Тема 8. Основы государственного и муниципального управления.**

Понятие, сущность и признаки государства. Основные функции государства. Форма государства. Правовое государство. Основы конституционного строя РФ. Структура органов государственной власти РФ. Роль государства в управлении обществом.

## **Тема 9. Муниципальное хозяйство и управление муниципальной экономикой.**

Управление муниципальными финансами. Управление собственностью в муниципальном образовании. Промышленная политика муниципалитета. Инвестиционная политика муниципального образования.

## **Тема 10. Региональное управление и территориальное планирование.**

Основы территориального планирования и регионального управления. Стратегическое управление развитием региона. Особенности системы управления социально-экономическим развитием региона. Территориальное планирование. Система территориального планирования регионов.

## **Тема 11. Управление общественными отношениями.**

Понятие общественных отношений. Гражданское общество и политическая власть. Социальная структура общества. Общественные объединения, PR-деятельность и политическая власть. Общественно-правовой статус политических партий. Профсоюзы в системе общественных отношений. Реклама как элемент управления общественными отношениями.

### **Тема 12. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления.**

Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовое развитие государственности в зарубежных странах. Негосударственные институты современных политических систем. Государство и личность. Конституционно-правовой статус личности. Формы государства зарубежных стран.

### **Тема 13. Прогнозирование и планирование.**

Основы теории социального прогнозирования. Социальная проекция, социальное предвидение и прогнозирование. Социальное планирование. Управление социальными процессами. Координационные решения в социальном проектировании.

### **Тема 14. Демография.**

Теоретические основы демографии. Взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов. Размещение и структура населения. Демографическая и семейная политика в России, ее региональные особенности. Система управления демографическими процессами в РФ. Миграция населения и миграционная политика.

### **Тема 15. Геополитика.**

Геополитика, ее элементы, предмет познания, основные законы и категории. Основные концепции и взгляды классиков геополитики. Современные геополитические направления, школы и концепции. Глобализация в современном мире. Основные цивилизационные типы современного мира и их геополитический потенциал.

#### **4.ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, ПОСТУПАЮЩИХ НА ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ**

*1. Количество видов государственной службы \_\_\_\_\_ (указать цифру)*

*2. К государственной службе РФ относятся (указать все возможные варианты):*

- 1) государственная гражданская служба
- 2) военная служба
- 3) государственная гражданская служба субъектов РФ
- 4) правоохранительная служба субъектов РФ
- 5) муниципальная служба
- 6) дипломатическая служба
- 7) парламентская служба
- 8) правоохранительная служба

*3. Народ РФ выражает свою власть:*

- 1) непосредственно
- 2) через органы государственной власти
- 3) через органы местного самоуправления
- 4) через религиозные объединения
- 5) через представительства на местах

*4. Сколько принципов построения и функционирования системы государственной службы существует согласно законодательству о системе государственной службы РФ:*

- 1) 10
- 2) 12
- 3) 9
- 4) 8

*5.Какие существуют формы государственного устройства:*

1. федеративная и унитарная
2. демократическая и правовая
3. унитарная, федерация и конфедерация



4. социальная, демократическая, федеративная и конфедеративная

*6. Граждане Российской Федерации осуществляют местное самоуправление посредством (указать все возможные варианты):*

- 1) участия в местных референдумах
- 2) участия в муниципальных выборах
- 3) иных форм прямого волеизъявления
- 4) через выборные и иные органы местного самоуправления
- 5) присутствия на заседании законодательного (представительного)

органа местного самоуправления

*7. Развитие и реформирование государственной службы РФ осуществляется в соответствии с:*

- 1) федеральной программой
- 2) национальным проектом
- 3) административным регламентом
- 4) государственным стандартом

*8. Демократический режим в отличие от авторитарного, характеризуется (указать все возможные варианты):*

- 1) верховенством закона
- 2) лидерством одной политической партии
- 3) наличием судебной системы
- 4) честными выборами

*9. За нарушение должностным лицом местного самоуправления порядка и срока письменного ответа на обращения граждан в органы местного самоуправления устанавливается:*

- 1) административная ответственность
- 2) уголовная ответственность
- 3) дисциплинарная ответственность

*10. Система государственной службы РФ определена Федеральным законом*

- 1) № 56-ФЗ
- 2) №58-ФЗ
- 3) №122-ФЗ
- 4) №79-ФЗ

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря. N 237; 2009. 21 января. N 7.

2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р. 8. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. - М., 2009 - 2014 гг. 2011.

### **Специальная литература:**

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления. - М.: РАГС, 2011
2. Бошно С.В. Правоведение. Основы государства и права. Учебник. М.: Юрайт, 2015
3. Воробьев Н.И., Галкин В.А., Мокеев М.М., Осипова И.Н., Юдина А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс, 2014
4. Гришковец А.А., Ростовцева Ю.В., Фомина С.В. Государственная гражданская служба: Учебный курс. М.: Дело и Сервис, 2014.
5. Киреева Е.Ю., Голушков Д.И., Чершинцева Е.А., Бирюкова Т.А., Зенков М.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс, 2014.
6. Мелехин А.В. Административное право Российской Федерации: Курс лекций // СПС КонсультантПлюс. 2012.
7. Овчинников И.И. Муниципальное право России. - М., 2014.
8. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления. М., Юрайт, 2015.
9. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение. М., 2013.
10. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Под ред. Л.Л. Попова. М.: Норма, Инфра-М, 2011.
11. Правоведение: учебник / под ред С. И. Некрасова; Государственный университет управления. М. : Юрайт, 2011
12. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов: рекомендовано УМО... / А. В. Малько [и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т

государства и права РАН, Саратовский филиал. - 5-е издание, стереотипное. М.: КНОРУС, 2010

13. Халиков М. И. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. М.: ФЛИНТА: МПСИ, 2010.

14. Теория управления: учебник / Под ред. Ю.В. Васильева, В.Н. Парахиной, Л.И. Ушвицкого. - М.: Финансы и статистика, 2011.

15. Управление персоналом организации: учебник / Под ред. А.Я. Кибанова — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2011.

16. Введение в управление : учеб. пособие в 3 ч. / [Н. В. Антоненко и др. ; ред. А. Г. Гладышев] .- М. : ИРИАС , 2012 .- 358 с.

17. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. М., 2010.

18. Глобализация. Под ред. В.А. Михайлова, В.С. Буянова. М.: РАГС, 2008.

19. Юрьев В.М., Козлова Г.В. Державная экономическая политика России в глобализирующемся мире. Тамбов: ТГУ, 2009.

20. Основы менеджмента : учебное для вузов / Под ред. Д.Д. Вачугова. - М.: Высшая школа, 2011.

21. Питерс Т., Уотермен Ф. В поисках эффективного управления: опыт лучших компаний. - М.: Прогресс, 2011.

22. Трояновский В.М. Разработка управленческих решений: — М.: РДЛ, 2012.

**Критерии оценивания вступительного испытания**

Вступительное испытание (экзамен) проводится в форме тестирования (компьютерного). Вступительное испытание оценивается по 50-балльной шкале.

Продолжительность вступительного испытания – 60 минут.

Тест содержит 40 вопросов:

- 30 вопросов с одним правильным ответом. Правильный ответ – 1 балл.
- 10 вопросов с двумя правильными ответами. Правильный ответ – 2 балла.

Интервал успешности: 15-50 баллов.