

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

«Утверждаю»



И. О. декана факультета
истории, мировой политики и
социологии

Зудов Н.Е.

«14» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ:**

Тамбов 2022

Программа вступительного испытания по философии разработана профессорско-преподавательским составом кафедры философии и методологии науки, обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина 14 марта 2022 г., протокол № 6/а.

1. Цели и задачи вступительных испытаний

Целью вступительного испытания для поступающих должна стать возможность показать свое умение ориентироваться в разных областях философского знания, проводить сравнительный анализ, актуализировать историко-философский контекст, выявляя его связи с современностью, владеть философской лексикой и аргументацией, понимание предмета философии, ее роли в истории человеческой культуры, соотношение с другими формами духовной жизни, культурой, наукой, искусством.

Основные задачи испытания:

- выяснить мотивы поступления и определить область научно-практических и личных интересов поступающего;
- оценить потенциальные возможности поступающего, обеспечивающие усвоение и развитие компетенций исследователя, преподавателя-исследователя;
- проверка базовых знаний, предъявляемых к поступающему данной программы.

2. Требования к знаниям и умениям поступающего

В соответствии с предъявляемыми требованиями для поступающих в аспирантуру по философии, поступающий должен:

- ✓ быть хорошо эрудированным, обладать высокой культурой философского мышления;
- ✓ знать основные этапы развития мировой философской мысли, иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов;
- ✓ знать об основных отраслях философского знания – онтологии, теории познания, социальной философии;
- ✓ иметь представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной философии;
- ✓ иметь представление о важнейших проблемах, рассматриваемых в рамках отдельных философских школ;
- ✓ уметь видеть логику развития философских идей.

Умения и навыки:

- ✓ владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в области истории философии;
- ✓ владение навыком философской реконструкции и анализа, самостоятельной работы над историко-философским текстом;
- ✓ владение навыком применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания, применения их в профессиональной деятельности;

- ✓ умение по ключевым понятиям, категориям определять суть учения, принадлежность его автору, направлению, эпохе; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы;
- ✓ умение формировать план исследования, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
- ✓ умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- ✓ умение представлять итоги проделанной работы в виде рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

3. Содержание программы вступительного испытания (аннотации тем)

Раздел I. История философии

Тема 1. Предмет философии

Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Философия как форма знания. Проблема возникновения философии. Предмет и специфика философского мышления. Природа и специфика философских проблем. Структура философского знания. Язык философии. Онтология, гносеология и аксиология как разделы философии. Классификация философских учений. Основные направления в философии: материализм и идеализм. Объективный и субъективный идеализм. Метафизический реализм, агностицизм, скептицизм. Философские методы: диалектика и метафизика. Функции философии: мировоззренческая, гносеологическая, нравственная, методологическая, идеологическая, прогностическая. Цивилизационное многообразие философских традиций. Место и роль философии в культуре. Соотношение философии и науки, философии и искусства, философии и религии, философии и идеологии. Личностное и социальное значение философии.

Тема 2. Философия Древнего Востока (Индия и Китай)

Индия, Китай и греко-римский регион Европы как три древнейших источника мировой философской мысли. Особенности древневосточной философии и ее отличия от западной философии. Социально-исторические условия возникновения философии Древнего Востока.

1. Древнеиндийская философия: чарвака - локаята, джайнизм, буддизм. Этапы и источники древнеиндийской философии. Веды, древнеиндийский эпос («Рамаяна», «Махабхарата»), сутры. Древнеиндийская космология. Рита – закон космической эволюции и порядка. Основные понятия древнеиндийской философии: сансара, дхарма, карма, мокша, пракрити, пуруша, майа. Гносеология: Атман, Манас. Индуизм и буддизм как древнеиндийские религии и философии.

2. Философия древнего Китая. Особенности и характерные черты традиционного древнекитайского мироощущения и мировосприятия. Этапы становления китайской философской традиции. Древнекитайская

космология. «Книга перемен» («И-цзин»). Периодизация китайской философии. Философские школы в Древнем Китае: даосизм, конфуцианство, легизм. Человек в философии и культуре Древнего Востока.

Тема 3. Античная философия

Происхождение и своеобразие античной философии. Основные этапы развития античной философии. Фундаментальные проблемы античной философии. Досократическая философия. Понятия «природа», «физис», «архе». Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Учение Пифагора о числе. Учение Гераклита о противоположностях и становлении. Элейская школа. «Путь истины» и «путь мнения» в учении Парменида. Апоории Зенона и их философский смысл. Атомизм Демокрита. Век «классической философии»: Сократ, Платон, Аристотель. Эллинистическая и римская философия: киники, стоики, эпикурейцы, скептики. Неоплатоническая философия.

Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

4.1 Средневековая философия

Исторические условия и предпосылки возникновения средневековой философии. Борьба языческого и христианского мировоззрений. Особенности средневековой философии. Основные принципы средневековой философии (теоцентризм, креационизм, антропоцентризм, провиденциализм, эсхатологизм, теодицея). Этапы развития средневековой философии. Христианская апологетика. Учение Аврелия Августина о разуме и вере. Патристика и ее представители. Схоластика. Проблема соотношения веры и разума (А. Августин, Ф. Аквинский, Р. Бэкон, У. Оккам). Спор о природе общих понятий: реалисты и номиналисты. Учение Фомы Аквинского как вершина схоластики.

4.2 Философия эпохи Возрождения

Исторические предпосылки возникновения философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения. Проблема человеческой индивидуальности и ее решение гуманистами эпохи Возрождения. Утверждение богоподобности человека. Вклад западноевропейских гуманистов в развитие философии Возрождения. Творчество Д.Алигьери, Ф.Петрарки, Л. Валла, П. Дела Мирандолы, Э. Роттердамского. Философский пантеизм эпохи Возрождения. Философское учение Николая Кузанского. Дж. Бруно о бесконечности. Реформация и контрреформация. Социально-экономические и политические проблемы философии Возрождения (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т.Кампанелла).

Тема 5. Философия Нового времени (XVII - XVIII вв.)

5.1 Развитие буржуазных отношений в Европе. Формирование классической науки. Свообразие и фундаментальные основания классической новоевропейской философии. Научная революция XVII в. (Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей, И. Ньютон). Проблема научного метода в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Разработка Ф.Бэконом индуктивного метода исследования. Рационалистическая метафизика в XVII в. Р. Декарт как основоположник европейского рационализма и дуализма. Философия Б.

Спинозы. Монадология Г. Лейбница. Эволюция английского эмпиризма. Дж. Локк. Субъективный идеализм и агностицизм Нового времени и его виднейшие представители(Д. Беркли, Д. Юм).

5.2 Философия Европейского Просвещения. Фундаментальные характеристики просветительской мысли: опора на собственный разум и программа преобразования сознания. Проблема человека и общества в философии французского Просвещения (Ф. Вольтер, Ж.- Ж. Руссо). Материалистическая тенденция во Французском Просвещении (Ж. Ламетри, К.Гельвеций, П.Гольбах). Энциклопедисты (Д.Дидро). Социально-политические воззрения французских материалистов. Социально-экономические воззрения мыслителей Нового времени (А.Смит, Д.Рикардо).

Тема 6. Классическая немецкая философия (конец XVIII – нач. XIX вв.)

Особенности экономического, социального и политического развития Германии в конце XVIII - начале XIX вв. Достижения немецкой классической культуры (литература, искусство, философия). Главные проблемы и задачи немецкой классической философии.

И. Кант – родоначальник классической немецкой философии. «Докритический» период в творчестве Канта. Критическая философия И. Канта. Особенности «трансцендентального идеализма». Теория познания Канта: разработка стройной концепции теоретического знания, решение проблемы достоверности познания, место категорий в познании, антимонии чистого разума. Этика Канта, «категорический императив», безусловное первенство долга, проблема свободы воли, знания и веры; моральная значимость религии; принципы «практического» разума.

Философия И.Г. Фихте. Трактровка соотношения субъекта и объекта. Науковедение Фихте. Эволюция социально-философских идей Фихте.

Философия Ф.В. Шеллинга. Вопросы трансцендентального идеализма. Философия искусства. Шеллингианство в России XIX в.

Философия Абсолютного идеализма Г.В.Ф. Гегеля. Учение об «абсолютной идее». Диалектика в «Логике» Гегеля. «Философия природы». «Философия духа». Субъективный, объективный, абсолютный дух. Диалектический характер философии истории. Проблема свободы и необходимости. Историзм и диалектика как важнейшие достижения в философии Гегеля. Гегельянство в Германии, Европе, России.

Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика религии и идеализма. Этическое учение, гуманизм. Интерес к философии Фейербаха в России.

Тема 7. Постклассическая философия середины XIX-начала XX вв.

7.1 Философия марксизма

Социально-экономические, естественнонаучные и теоретические предпосылки возникновения марксистской философии. Влияние идей представителей классической немецкой философии на формирование взглядов основоположников марксизма. Разработка К.Марксом и

Ф.Энгельсом проблематики диалектического материализма. Взаимодействие теории и практики. Развитие философии марксизма. Философские проблемы труда, частной собственности и идея коммунизма в работах Маркса и Энгельса. Проблема отчуждения в философии Маркса. Философия неомарксизма. Основные философские идеи франкфуртской школы, их развитие в работах Ю.Хабермаса. Отношение к философским идеям марксизма в мировой философии на современном этапе. «Русский» марксизм. Неомарксизм.

7.2 Позитивизм в XIX веке. Возникновение и развитие философии позитивизма, три его исторические формы: учение О.Конта, Г.Спенсера и Дж. Милля, позиция по отношению к естествознанию и гуманитарным наукам, социологические и экономические взгляды. Философия эмпириокритицизма Р. Авенариуса и Э.Маха. Неопозитивизм. Исходные принципы философии позитивизма, его разновидности.

7.3 Американский прагматизм. Эволюция философии прагматизма. Ранний прагматизм Ч. Пирса. Учение У.Джеймса. Теория истины и понимание практики в прагматизме. Этика прагматизма.

7.4 Неокантианство. Баденская и Марбургская школы. Проблема научного метода в познании. Соотношение гуманитарных и естественных наук.

7.5 Иррационализм и «философия жизни». Критика гегелевского рационализма и анализ иррационального. Философия А.Шопенгауэра. Учение о мировой воле и этическая программа. Принципы аскетизма и сострадания. Философские взгляды Ф.Ницше. Понятия жизни, воли к власти, сверхчеловека. Критика христианства и этические поиски. Переоценка ценностей. Интуитивизм А.Бергсона. Философия истории О.Шпенглера.

Тема 8. Современная западная философия

Главные проблемы и тенденции философии XX века. Сциентизм и антисциентизм. Место и роль философии в культуре XX века. Экзистенциальная философия (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю). Аналитическая философия (Б. Рассел, Г. Фреге, Д. Мур, Л. Витгенштейн). Психоанализ и философия неотрейдизма (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм). Философская герменевтика (М. Хайдеггер, Г.-Г. Гадамер, П. Рикер). Философская антропология (М. Шелер). Феноменология Э. Гуссерля.

Постмодернизм как воплощение духа современности. Классический, неклассический и постнеклассические типы научной рациональности. Постмодернизм как разновидность неклассического типа методологии и научного мышления. Причины появления и теоретические источники постмодернизма. Постмодернистская картина мира (Р. Барт, М. Фуко, Ж.Деррида, Ж.Ф. Лиотар, Ж. Делез, Ф. Гваттари). Мир как текст. Методология постмодернизма: принципы деконструкции и реконструкции. Основные принципы и понятия (интерсубъективность, «смерть автора» (субъекта), эхокамера, ризома, калька) постмодернизма. Значение философии постмодернизма для развития современной философской мысли.

Тема 9. Русская философия

Становление и развитие отечественной философии, ее характерные черты. Центральные проблемы русской философии. Диалектический синтез восточно-христианских представлений и идей западной философии. Проблема периодизации русской философии.

Русская философия XIX века. Проблема исторического пути России. П.Я. Чаадаев: католический Запад и православная Россия. Славянофилы (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков и др.): православие и общинность. Понятие соборности. Историческое предназначение России. Западники (Т.Н. Грановский, В.П. Боткин, А.И. Герцен и др.): единство законов мировой истории.

Философский материализм в России (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев и др.). Антропологическая философия Н.Г. Чернышевского. Представления о человеке, этические и эстетические взгляды. Революционно-демократические идеи. Отношения к социализму и крестьянской революции.

Философия Всеединства В. Соловьева. Понятие «всеединство». Истина, добро, красота. Софиология. Основные этапы эволюции мира. Богочеловечество. Этика В.Соловьева. Концепция «цельного знания» («свободной теософии»). Учение о «свободной теократии» и идея объединения Церквей. «Свободная теургия». Роль России во всемирно-историческом процессе.

Русский космизм. Философия «общего дела» Н.Ф.Федорова. История как факт и история как проект. Идея регуляции природы и патронификации (воскрешения). Космическое предназначение человека.

Философия Серебряного века. «Религиозно-философское возрождение в России»: важнейшие концепции начала XX столетия. Развитие философии всеединства и софиологии (П. Флоренский, С.Н.Булгаков и др.). Разработка антропологических представлений. В.В. Розанов, Н.А. Бердяев: личность, свобода, творчество.

Раздел II. Теоретическая философия

Тема 10. Философское учение о бытии

Понятие «картина мира». Соотношение религиозной, философской и научной картины мира. Исторические модели научной картины мира (НКМ). Человек в аристотелевской модели Вселенной. Человек в ньютоново - картезианской картине мира. Человек в квантово - релятивистской модели мира. Антропный принцип. Принцип глобального эволюционизма. Концепция биосферы и ноосферы. Системный принцип. Синергетика.

Проблема бытия как мировоззренческая и методологическая проблема. Философская категория «бытие», ее содержание и эволюция в истории философии. Соотношение понятий: бытие, сущее, субстанция. Основные формы бытия и их особенности. Монизм, дуализм, плюрализм в объяснении мира. Значение понятия бытия в философии.

Категория «материя» и ее развитие в истории философии. Материя как объективная реальность. Атрибуты материи. Основные философские и естественнонаучные представления о материи. Единство и многообразие материального мира. Современные естественнонаучные представления о материи.

Философское понятие движения. Основные формы движения. Движение и развитие. Основные характеристики развития. Системность и направленность развития. Модели развития. Прогресс и регресс.

Пространство и время. Социальное пространство и время. Эволюция представлений о пространстве и времени. Время статическое и динамическое, циклическое и линейное. Бесконечность временная и пространственная. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Единство материи, движения, пространства, времени.

Тема 11. Философская проблема сознания

Трактовка понятий «дух» и «идея» в религиозных концепциях и истории философии. Понятие сознания. Категория «сознание» в различных философских системах.

Происхождение сознания, его источники. Социальная природа сознания. Трактовка возникновения и специфики сознания в философской антропологии: М. Шелер о положении человека в космосе, о противоположности жизни и духа; Х.Плеснер о ступенях органического, об эксцентричности человека.

Структура и функции сознания. Мышление, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Психофизиологическая проблема. Бессознательное как психический феномен. Психоаналитические трактовки бессознательного. Интенциональность сознания. Жизненный мир и жизненный горизонт субъекта. Общественное и индивидуальное сознание: их взаимосвязь. Структура общественного сознания и его основные формы.

Сознание и язык. Философские трактовки языка. Естественные и искусственные языки, их соотношение. Проблема искусственного интеллекта. Функции языка.

Тема 12. Философия познания

Познание как предмет философского анализа. Специфика философского подхода к познанию. Соотношение понятий «гносеология», «эпистемология», «когнитивная наука». Природа познавательного процесса. Познание как взаимодействие двух систем - субъекта и объекта. Причинная и деятельностная концепции познания. Проблема обоснования знания. Познавательные способности субъекта. Чувственное отражение и его формы. Абстрактное мышление. Рассудок и разум. Интуиция как специфический познавательный процесс. Познание и творчество. Понятие знания. Виды знания: обыденное, научное, личностное. Соотношение веры и знания. Религиозная, научная и философская вера. Истина основные концепции. Истина: основные концепции (корреспондентная, когерентная,

прагматическая). Критерий истины. Истина и ценность. Практика и познание. Структура и формы практики. Функции практики в процессе познания.

Тема 13. Научное познание

Многообразие видов знания. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Понятие научная рациональность. Структура научного познания. Уровни, методы и формы научного познания.

Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Методы и формы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент; эмпирический факт и эмпирический закон. Методы и формы теоретического познания: абстрагирование, идеализация, формализация, математизация; гипотеза и теория.

Предпосылочное знание. Картина мира и стиль научного мышления. Философские основания науки. Специфика естественнонаучного и социогуманитарного познания.

Особенности современного развития науки. Движущие факторы развития науки: интернализм и экстернализм. Модель развития научного знания: кумулятивизм и антикумулятивизм (Т. Кун, П. Фейерабенд, И. Лакатос). Сочетание эволюции и революции в истории науки. Смена типов рациональности.

Тема 14. Философское понимание человека

Основные традиции рассмотрения человека в истории философской мысли. Понятие «человек». Персонализм, философская антропология, экзистенциализм о человеке, его бытии и мире.

Человек и природа. Место и роль человека во Вселенной. Современный антропокосмизм: человек как космопланетарный феномен. Проблема антропосоциогенеза и ее комплексный характер. Биологическое и социальное в человеке. Основные подходы к решению проблемы взаимосвязи природного и социального в человеке. Э. Фромм о специфической ситуации человека. Человек, общество, культура.

Сущность и существование человека. Постановка проблемы в философском экзистенциализме. Проблема деятельной сущности человека.

Представления о предопределении в религии и философии. Основные философские трактовки свободы. Свобода и ответственность человека. Выбор и поступок. Предназначение человека. Смысл человеческого бытия. А. Камю об абсурдности бытия и о бунтующем человеке. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Личностное восприятие неизбежности смерти. Современные интерпретации проблемы бессмертия. Актуальные проблемы биоэтики.

Проблема личности в современной философии. Формирование личности. Социализация и индивидуализация. Социальная адаптация. Социальные структуры и социальные роли личности. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Идея персональности и традиция

персонализма. Диалектика необходимости и свободы личности в историческом процессе. Проблема уникальности личности в философии XX в. «Одномерный человек» (Г.Маркузе).

Тема 15. Общество как развивающаяся система

Предмет и задачи социальной философии. Соотношение социальной философии, философии истории и общей социологии. Основные подходы к пониманию природы общества: органический и механистический, коллективизм (универсализм) и социальный атомизм (индивидуализм).

Типы социальной динамики: циклический, линейный, спиралевидный. Соотношение эволюционного и революционного в развитии общества. Исторический прогресс, его критерии.

Понятие общества. Общество – подсистема объективной реальности. Основания общественной жизни. Идеализм, натурализм, материализм в понимании общественной жизни. Материальное и идеальное в обществе. Понятие общественных отношений. Деятельность как форма существования социального. Основные виды деятельности. Специфика общественных законов.

Структура общества. Материальное производство и его роль в общественной жизни. Формационная и цивилизационная модели развития общества. Смысл истории.

Тема 16. Культура и цивилизация

Философское понятие культуры. Основные определения культуры. Генезис культуры. Природа и культура. Духовная и материальная стороны феномена культуры. Типология культуры, ее закономерности развития. Традиционное общество. Циклизм культур. Культура и контркультура. Культура и цивилизация. А. Тойнби, О. Шпенглер, Н. А. Бердяев о проблеме соотношения понятий культура и цивилизация.

Запад, Восток. Россия в диалоге культур. Особенности интеллектуальной и культурной традиции Востока и Запада. «Русская идея»: проблема самоидентификации. Место России в диалоге культур Запада и Востока.

Тема 17. Философские проблемы современной цивилизации.

Человечество перед лицом глобальных проблем.

Природа как объективная реальность. Идея «господства над природой» и результаты ее реализации. Понятие экосистемы. Критерии выделения глобальных проблем. Система глобальных проблем. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации. Понятие мирового сообщества. Судьба человека в утопиях прошлого и в современных футурологических концепциях. Человечество на пороге XXI века.

Понятие информации. Информационная революция и становление информационного общества. Становление индустриальных и постиндустриальных форм духовного производства. Общество массового потребления. Традиционная и техническая цивилизация. Проблема

технической реальности. Философия техники М. Хайдеггера. Роль науки в развитии общества. Социально-экологические проблемы современности и технический процесс. Компьютер как основа нового мировидения. Феномен виртуальной реальности и его философская интерпретация.

4. Вопросы к вступительному испытанию

1. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
2. Предмет и структура философии. Специфика философского знания. Основные проблемы философии. Функции философии в системе культуры.
3. Философия Древнего Востока (Древняя Индия, Древний Китай).
4. Античная философия: этапы эволюции, выдающиеся мыслители, круг основных проблем.
5. Натурфилософский период античной философии. Поиски первоначала.
6. Философия Гераклита и элеатов.
7. Основные принципы античного атомизма. Учение Демокрита о познании.
8. Античная классика: Сократ и софисты.
9. Учение Платона об идеях, душе и познании.
10. Философское учение Аристотеля.
11. Эллинистическо-римская философия (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм).
12. Особенности, проблемы и этапы развития западной средневековой философии (Аврелий Августин, Фома Аквинский).
13. Философия эпохи Возрождения (гуманизм, антропоцентризм, пантеизм, натурфилософия).
14. Проблема метода в философии XVII в. (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
15. Проблема субстанции в рационалистической метафизике Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница.
16. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах человека.
17. Философия Дж. Беркли и Д. Юма.
18. Философия эпохи Просвещения.
19. Критическая философия Канта: теория познания, практическая философия.
20. Система и метод философии Г.В.Ф. Гегеля.
21. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
22. Основные идеи философии марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс).
23. Характерные черты и этапы развития русской философской мысли.
24. Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в русской философии.
25. Религиозно-идеалистическая философия в России: В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев.
26. Философия русского космизма.
27. Философия позитивизма: основные идеи и формы эволюции.

- 28.«Философия жизни» (В. Дильтей, Г. Зиммель, А. Бергсон, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
- 29.Философия экзистенциализма (С. Кьеркегор, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю).
- 30.Философская герменевтика (М. Хайдеггер, Г.-Г. Гадамер, П. Рикер).
- 31.Основные положения философии психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг, Э.Фромм).
- 32.Философия постмодернизма.
- 33.Понятие «картина мира». Соотношение философской, религиозной и научной картины мира.
- 34.Философские проблемы бытия, основные формы бытия и их соотношение. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.
- 35.Философское понимание материи и современные естественнонаучные представления о структуре материи. Категории «субстанция» и «материя».
- 36.Движение, его основные характеристики. Основные типы и формы движения материи.
- 37.Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
- 38.Основные концепции сознания в философии. Проблема возникновения сознания.
- 39.Сознание и его структура. Самосознание. Индивидуальное и общественное сознание.
- 40.Сознание и бессознательное.
- 41.Сознание и язык. Философские трактовки языка.
- 42.Познание как взаимодействие двух систем – субъекта и объекта. Основные проблемы гносеологии.
- 43.Специфика и формы чувственного познания. Эмпиризм и сенсуализм в истории философии.
- 44.Специфика и формы рационального познания. Два типа мышления – рассудок и разум. Понятие интуиции.
- 45.Истина: основные концепции. Истина и заблуждение. Объективность, абсолютность и относительность истины. Критерии истины.
- 46.Наука как специфический тип знания. Структура, уровни и формы научного знания.
- 47.Методы научного познания.
- 48.Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Знание и вера.
- 49.Проблема роста научного знания. Смена типов научной рациональности.
- 50.Человек как объект философии. Природа и сущность человека. Проблема антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке.
- 51.Человек, индивид, личность, индивидуальность. Проблема свободы и ответственности личности.

52. Проблема смысла человеческого бытия: основные подходы.
53. Общество как развивающаяся система. Понятие общества. Проблемы социального познания.
54. Структура общества. Основные сферы общественной жизни.
55. Формационная и цивилизационная концепции развития общества (философия истории).
56. Гражданское общество и государство.
57. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация.
58. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
59. Природа как предмет философского осмысления. Взаимодействие общества и природы. Экологические проблемы современности, пути их решения.
60. Сущность и особенности глобальных проблем современной эпохи.

5. Шкала оценивания вступительного испытания

Баллы	Критерии оценивания ответа на вступительном испытании
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание предмета философии, ее роли в истории человеческой культуры, основных и современных философско-мировоззренческих проблем; - свободное владение понятийным аппаратом, принципами, категориями, необходимыми для оценки и понимания природных явлений, социально-культурных процессов, самопознания; - основные вопросы, относящиеся к основным разделам общей истории философии и теоретической философии, раскрыты полно и глубоко, с использованием дополнительного теоретического материала; - теоретический материал, раскрывающий основные тенденции и направления развития мировой и отечественной философии, изложен последовательно и непротиворечиво; - выделены существенные и вариативные признаки раскрываемых философских понятий, теоретические знания соотнесены с примерами из практики; - высказана своя точка зрения при анализе конкретной философской проблемы в исторической ретроспективе; - отсутствуют фактические и логические ошибки; - выводы и обобщения достаточно аргументированы, рационально обоснованы.
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> - знание базовых положений по основным отраслям философского знания (истории философии, онтологии, теории познания, социальной философии) в пределах программы без использования дополнительного материала; - основные теоретические вопросы раскрыты недостаточно полно и глубоко; - при соотнесении философских знаний с социальной практикой есть затруднения в приведении адекватных примеров; - логичность и обоснованность изложения типологии историко-философского процесса, его важнейших течений, направлений, школ

	<p>и персоналий, но допущены отдельные неточности при использовании ключевых понятий и методов философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки; - выводы и обобщения аргументированы, но содержат отдельные неточности.
3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные, поверхностные знания в изложении программного материала по основным разделам истории и теории философии; - выявлены существенные пробелы в знании особенностей исторических картин мира, в умении их различать: античной, средневековой, возрожденческой, нового времени, современной; - основные положения определенной философской теории, этапа развития мировой философской мысли раскрыты поверхностно, отсутствует знание специальной терминологии; - материал по основным разделам курса философии недостаточно систематизирован; - испытывает трудности в изложении важнейших проблем, рассматриваемых в рамках отдельных философских школ и течений; - отсутствует собственная критическая оценка возможностей использования историко-философского наследия для решения современных проблем; - недостаточно аргументированы выводы, имеются смысловые и речевые ошибки.
2 балла	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствует знание специальной научной терминологии, незнание ключевых понятий и принципов философии; - обсуждаемая теоретико-мировоззренческая проблема не проанализирована; - отсутствует логика и последовательность в устном изложении материала; - имеются фактические, смысловые и речевые ошибки при анализе философских проблем; - приводит примеры из личного опыта без теоретического обоснования, без опоры на философские знания; - не отвечает на дополнительные вопросы по основным разделам дисциплины «Философия»; - не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемой философской проблеме или теме; - не умеет определить по ключевым понятиям, категориям суть учения, принадлежность его автору, направлению, эпохе.

6.Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Саенко, Н.Р. История философии. Основные этапы: учебник / Н.Р. Саенко, Ю.В. Лобанова. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 137с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118607.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Философия [Текст] : учебник / [А.В. Апполонов и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова ; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2016.
3. Хрусталеv, Ю.М. Философия: метафизика познающего разума: учебник / Ю.М. Хрусталеv; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова (Сеченовский Университет). М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

б) дополнительная литература

1. Алексеев П.В. Философия: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Проспект: Изд-во Моск. ун-та, 2008.
2. История философии: учебник для вузов /Под ред.В.В.Васильева, А.А. Кротова,Д.В. Бугая. М., 2005.
3. Канке, В.А. Современная философия [Текст] : учебник / В.А. Канке М. : Омега-Л, 2010.
4. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1, 2, 3, 4. М., 1995-1997.
5. Руденко, А. М. Философия в схемах и таблицах : учеб. пособие / А. М. Руденко .— 2-е изд., испр. — Ростов н/Д. : Феникс, 2013 .
6. Соколов В.В. Философия как история философии [Текст] / В.В. Соколов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Философ. фак. М. : Академический Проект, 2010. 843 с.
Философия: учебник / В.Д. Губин и др.; под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной. – 5-е изд. перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

7. Интернет-ресурсы

- 1.Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://lib.tsutmb.ru>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>
6. Polpred.com Обзор СМИ. - URL: <http://polpred.com>
7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
8. ЭБС «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО - URL:

www.biblio-online.ru

9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. - URL: <http://www.prlib.ru>

10. Электронный справочник «Информио». - URL: www.informio.ru

11. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - - URL:
<http://www.consultant.ru>