

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт естествознания

УТВЕРЖДАЮ

Директор института естествознания

Скрипникова Е.В.

«10» октября 2021 года



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по направлению подготовки магистров 05.04.02 «География»
магистерская программа: «Геоинформационные системы и
технологии дистанционного зондирования земли»

Тамбов, 2021

Программа вступительных испытаний по направлению подготовки магистров 05.04.02 «География» разработана профессорско-преподавательским составом кафедры экологии и природопользования и утверждена на заседании Ученого совета Института естествознания Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина. Протокол № 2 от «10» октября 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания проводятся для определения уровня теоретической и практической подготовки бакалавров (специалистов) с целью определения соответствия знаний, умений и навыков претендентов требованиям освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению 05.04.02 География.

Основные задачи вступительных испытаний:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонность к научно-исследовательской деятельности;
- выяснить мотивацию специалиста (бакалавра) к поступлению в магистратуру;
- определить уровень научных интересов;
- определить уровень научно-исследовательской и аналитической эрудиции претендента.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриенты должны владеть общенаучными знаниями и умениями (компетенциями):

- владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов естественно-математических и общественно-гуманитарных наук;
- наличие профессионально профилированных знаний и практических навыков в области фундаментальных разделов общей географии и способность их использовать в области экономической и социальной географии;

профессиональными знаниями и умениями (компетенциями):

- владением основными подходами и методами экономико-географического районирования; умением применять методы экономико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы экономико-географического районирования и прогнозирования;
- владением теоретическими основами природопользования; умением применять методы экономико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза статистических и научных источников экономико-географической информации, методы экономико-географического районирования;
- владением и умением применять на практике базовые и теоретические знания по экономической и социальной географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; в области географического и экономико-географического районирования; иметь навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности;
- умением применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики, политической географии и геополитики;
- умением применять на практике базовые теоретические знания по культурной географии, объектах природного и культурного наследия, а также о территориальных туристско-рекреационных системах России и мира.

Кроме профессиональных знаний и умений необходимо учитывать:

- Биографические данные абитуриента; успеваемость в вузе; соответствие полученного образования выбранному направлению подготовки магистратуры (профильность).

- Мотивы выбора профессии; представления о сфере и направлениях будущей профессиональной деятельности; общая ориентация в профессиональной проблематике.
- Способность к обучению, дисциплинированность, организованность, ответственность, способность к творческой деятельности; уровень самостоятельности в принятии решений (самооценка личностных качеств). Представление о будущей профессиональной карьере.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Иерархия научных знаний в географии

Основные понятия учения, теории, концепции и гипотезы экономической географии

Учения в экономической географии: о геосистемах, о географической среде, о территориальном разделении труда, о экономико-географическом положении. Географический детерминизм и индетерминизм. Географическое (территориальное) разделение труда - ключевое понятие экономической географии. Понятие о международном географическом разделении труда. Экономико-географическое положение, его оценка. Фундаментальная экономико-географическая наука, учения и теории. Учение о географической среде, учение о геосистемах, учение о конструктивной географии, учение о географическом разделении труда, учение о ТПК. Теория территориальной структуры хозяйства, теория районной планировки, теория расселения населения. Теория центральных мест, теория геоурбанистики. Емкость территории, виды территориальных общностей, их первичные элементы. Понятие о мировом (всемирном) хозяйстве. Концепции и гипотезы экономической географии.

Хозяйственный потенциал территории

Понятие, динамика и структура хозяйственного потенциала территорий различного ранга. Производственная инфраструктура территории, особенности ее территориальной организации, территориального развития и функционирования. Хозяйственный комплекс отдельных территориальных образований, его территориальная организация. Система отраслей, развивающихся на территориях, их технологическая и финансово-экономическая взаимообусловленность. Научно-информационная инфраструктура территорий различного ранга. Факторы, обуславливающие развитие научных и информационных структур.

Раздел II. Территориально-структурные факторы развития территорий

Природно-ресурсные факторы - основа развития хозяйства

Проблемы взаимодействия природы и общества. Понятие природные условия и ресурсы. Поиск путей национального и эффективного использования природных ресурсов. Влияние ресурсных факторов на развитие первичных (сырьевых) отраслей: с/х, добывающая промышленность, рыболовство, лесное хозяйство и т.д. Методы экономической оценки природных ресурсов и условий. Размещение природно-ресурсного потенциала по регионам России. Развитие сырьевой базы страны. Проблемы природопользования. Ресурсосберегающая политика.

Социально-демографический потенциал территорий различного ранга

Население - главная производительная сила общества. Комплексная оценка социально-демографического потенциала территории. Глобальная и региональная география населения. Понятие о демографических процессах и их территориальной дифференциации. Естественное воспроизводство населения. Демографический переход и его фазы. Демографическая ситуация в России. Этнический, половозрастной, конфессиональный состав населения. Понятие об урбанизации и миграциях. Основные

показатели, характеризующие население определенной территории. Трудовые ресурсы и их квалификация, экономически активное население. Качество жизни населения, уровень потребления.

Социально-экономические типологии стран мира

Две основные группы по уровню экономического развития: промышленно-развитые, развивающиеся. Современные социалистические страны, их типологические признаки и социально-экономическая дифференциация. Типологические признаки развитых и развивающихся стран. Развитые страны, их господствующее положение в мировом хозяйстве. Высокий уровень экономического развития. Превышение среднемирового уровня по производству ВВП на душу населения. Их отличия: единый в социально-экономическом плане воспроизводственный процесс, интенсивный тип экономики, высокий уровень развития производительных сил. Типология развитых стран. Развивающиеся страны. Неоднородность группы стран развивающихся. Типологические признаки развивающихся стран: подчиненность экономики, многоукладность экономики, система душевых показателей, колониальное прошлое, аграрно-сырьевая специализация. Современная политическая карта мира: центробежная и центростремительная тенденции развития. Уникальные исторические преобразования в 1990-е гг. Суть преобразований - замена централизованной экономики рыночной.

Геоглобалистика. Глобальные проблемы. Цивилизация и проблемы человечества планетарного характера. Причины возникновения глобальных проблем демографического, технологического, экологического характера. Понятие "глобалистика". Выделение круга глобальных проблем. Происхождение и сущность глобальных проблем. Глобальные проблемы современности: сохранение мира, энергосырьевая, экологическая, продовольственная, социально-экономического отставания развивающихся, демографическая, мирного освоения мирового и океана.

Деградация глобальной окружающей среды

Критические экологические районы мира. Развитие и преобразование мировой экономики, прогресс производительных сил без учета возможностей окружающей среды. Понятие - экологический кризис. Три составные части проблемы деградации окружающей среды. Примеры результатов нерационального природопользования: обезлесение, деградация земельных ресурсов. Загрязнение атмосферы и воды. Разрушение озонового слоя атмосферы. Оскудение генофонда планеты, уменьшение биологического разнообразия. Проявление экологического кризиса в различных частях планеты. Причины различий. Критические районы мира и СНГ.

Раздел III. Мировое хозяйство – этапы эволюции, стадии развития и типы экономики

Составные части экономики мирового хозяйства - люди, природа, средства производства, предметы потребления, инфраструктура, знания. Экономический продукт создается экономикой и в экономике. Виды экономических продуктов - продукция, товар, работы, услуги. Многоярусность экономики - макроэкономика и микроэкономика. Три типа мировой экономики - аграрная, индустриальная и постиндустриальная.

Характерные черты и различия рыночной и централизованной экономик. Понятия: собственность, приватизация. Экономика рыночная и централизованная. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства.

Географическое разделение труда - неизбежный результат развития человеческого общества, связанный с ростом товарного производства и обмена. Его основоположники. Международное разделение труда. Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг в последующем обмене ими. Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг - это

производство в размерах, значительно превышающих собственные потребности страны - производителя.

География мирохозяйственных социально-экономических структур. Понятие о мировом (всемирном) хозяйстве. Этапы формирования мирового хозяйства. Географическая модель мирового хозяйства. Мировое хозяйство как система. Международный обмен, формирование хозяйственной специализации стран. Общественное, территориальное и международное географическое разделение труда. Условия возникновения международного разделения труда. Этапы развития мирового хозяйства. Современный этап преимущественного развития мирового хозяйства "вширь". Отраслевая структура мирового хозяйства. Географические модели мирового хозяйства. Моноцентрическое, бицентрическое и полицентрическое мировое хозяйство. Международная экономическая интеграция. Экономические интеграционные союзы.

Раздел IV. Региональная экономико-географическая картина мира

Современная политическая карта мира. Количество и группировки стран мира. Суверенные страны и самоуправляющиеся территории. Государственный строй: формы правления. Административно-территориальное деление. Политическая география. Геополитика прежде и теперь. Экономико-географическое и политико-географическое положение стран. Научно-техническая революция в регионах мира.

Российская Федерация на политической и экономической карте мира. Современное геополитическое положение России, факторы определяющие: положение в Европе и Азии, регионы нестабильности, соседское положение и его динамика, положение по отношению к центрам мировой экономики и т.д. Отношения с США, странами ближнего зарубежья. Морские границы. Рыночное положение.

Современный этап развития экономики России. Кризисные явления в экономике России: спад производства. Разрушение хозяйственных связей, инфляция, снижение уровня потребления населения. История развития экономики в советское время. Цели реформ. Приоритетные направления реформ: либерализация, приватизация. Активная социальная политика. Структурная перестройка экономики. Инновационная деятельность. Акционирование. Факторы территориальной организации хозяйства. Динамика отраслевой и территориальной структуры хозяйства. География отраслей хозяйства. Экономическое районирование России. Экономико-географическое развитие новых независимых государств. Общая характеристика развитых стран. Территориально-структурные особенности социально-экономических систем стран Западной Европы, США, Японии. Территориально-структурные особенности социально-экономических систем развивающихся стран: Индии, Китая, стран Юго-Восточной Азии, стран Латинской Америки, стран Африки.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) основная литература:

1. Баранский Н.Н. Избранные труды. Становление советской экономической географии. М: Мысль, 2010.
2. Гладкевич Г.И. Введение в экономическую и социальную географию. Смоленск, 1994.
3. Гладкевич Г.И. Введение в экономическую и социальную географию. Смоленск, 2011.
4. Голубчик М.М., Файбусович Э.Л. и др. Введение в экономическую и социальную географию: Учеб. пособ. Саранск: Изд-во Морд, ун-та, 1993.

5. Голубчик М.М., Файбусович Э.Л. и др. Введение в экономическую и социальную географию: Учеб. пособ. Саранск: Изд-во Морд, ун-та, 2013.
6. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ярославль, 2011. Ч. 1.
7. Практические и семинарские занятия по курсу «Введение в географию»: Учеб. пособие / Под ред. К.Н. Дьяконова, Г.И. Гладкевич. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2012.
8. Реймерс. Н.Ф. Природопользование. М., 1990
9. Саушкин Ю.Г. Введение в экономическую географию. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010.
10. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М.: Мысль, 2011.
11. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию. М.: Владос, 2013.
12. Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства. Статистический сборник. Консалтинговая компания «Влант», 2010.

б) дополнительная литература:

1. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины. М.: БСЭ, 1988.
2. Голубчик М.М., Файбусович Э.Л. Хрестоматия по курсу «Введение в экономическую и социальную географию». Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 1993.
3. Джонстон Р.Дж. География и географы: Очерк развития англо-американской социальной географии после 1945 года / Пер. с англ. М.: Прогресс, 1987.
4. Жекулин В.С. Введение в географию. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1989.
5. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001.
6. Медоуз Д. и др. За пределами роста. М.: 1994.
7. Саушкин Ю.Г. Избранные труды. Смоленск, 2001.
8. Семавский В.Н. Введение в экономическую географию Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1976.
9. Хаггет П. География: современный синтез. М., 1979.
10. Экономическая и социальная география в СССР. История и современное развитие. М.: Просвещение, 1987.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.krugosvet.ru>
2. <http://www.ecosystema.ru>
3. <http://www.45K.ru>
4. <http://www.geoman.ru>
5. <http://www.botosad.ru>
6. <http://www.ecosystema.ru> (фото географических объектов РФ)
7. <http://www.recreatio.ru> (Официальный сайт Комиссии рекреационной географии и туризма)
8. <http://www.prosv.ru> (журнал «География в школе»)
9. <http://www.geo.1september.ru> (сайт для учителя «Я иду на урок географии»)
10. <http://www.vokrugsveta.ru> (журнал «Вокруг света»)
11. <http://www.geo2000.nm.ru> (География: информационный сайт о всех регионах и странах мира)
12. <http://www.wgeo.ru> (Всемирная география: справочные сведения о всех регионах и странах мира)
13. <http://www.explan.ru> (журнал «Эхо планеты»)

Критерии оценивания вступительного испытания

Вступительное испытание (экзамен) проводится в форме тестирования (компьютерного). Вступительное испытание оценивается по 50-балльной шкале.

Продолжительность вступительного испытания – 60 минут.

Тест содержит 40 вопросов:

- 30 вопросов с одним правильным ответом. Правильный ответ – 1 балл.
- 10 вопросов с двумя правильными ответами. Правильный ответ – 2 балла.

Интервал успешности: 15-50 баллов.