

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Педагогического института

Гущина Т.И.
«20» октября 2021 года



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
НА БАЗЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

для приема на обучение по программам высшего образования – программам
бакалавриата, программам специалитета:

«39.03.02 - Социальная работа»

Тамбов

2021

Программа вступительного испытания разработана на базе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности:

39.02.01 Социальная работа

ТЕМА 1. Введение в профессию социальная работа

Содержание темы

Социальная работа как феномен современного общества. Социальная работа как система. Социальная работа как профессиональная деятельность. Социальная работа как наука. Формы, направления и уровни социальной работы. Профессионально-личностный портрет социального работника.

Примерные вопросы:

1. Перечислите признаки социальной недостаточности.
2. Какие задачи не входят в круг задач социальной защиты населения
3. К реализации социально-медицинской функции социального работника не относится:
4. Перечислите основные задачи центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей
5. Какие функции не относятся к учреждению социальной помощи для лиц без определенного места жительства являются?
6. Назовите основные виды системы социальных служб
7. Перечислите цели социальной работы?
8. Какие основные места работы специалиста, закончившего среднее учебное заведение по профилю социальной работы?
9. Перечислите наименования учреждений социального обслуживания, предназначенных для временного проживания и социальной реабилитации безнадзорных и беспризорных детей и подростков?
10. В какой из типов деятельности, выделенных психологической наукой, входит социальная работа?

ТЕМА 2. История социальной работы

Содержание темы

Древнейшие формы помощи и поддержки в Западной цивилизации. Древнейшие формы помощи и поддержки в славянских общинах. Европейское средневековье: городская взаимопомощь, монашеские ордена, братства, монастыри в деле помощи нуждающимся. Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе (с XVI до середины XVIII века). Развитие церковной и государственной социальной помощи в России в XVI-XVIII веках. Государственное и общественное призрение в России XIX в начале XX века. Система социального обеспечения в СССР.

Примерные вопросы:

1. Армия Спасения, Корпус Мира, Красный Крест-являются ли эти организации благотворительными
2. К какой эпохе царствования можно отнести становление системы общественного призрения
3. Социальная работа как профессиональная деятельность формируется в России в 1991 или в 1992 году

4. Можно ли понятие «благотворительность» считать аналогом понятия «социальной работы» в России до советского периода?
5. Какое понятие неразрывно связано с Социальной работой?
6. Могут ли сотрудничать государственный и некоммерческий сектора?
7. Какой сектор не включает социальное партнерство? Является ли цикличность стереотипным, устойчивым повторением процедур при работе с клиентом в социальной технологии
8. Во всех ли науках социальную сферу, к которой относится и социальная работа, рассматривают одинаково?
9. На каком главном принципе строится социальная работа?

ТЕМА 3. Теория социальной работы

Содержание темы

Понятийный аппарат теории социальной работы. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и профессиональная деятельность. Субъект - объектные отношения в социальной работе. Методы, закономерности и принципы социальной работы. Теория социальной работы в структуре социальных наук. Системный подход в социальной работе. Основные направления социальной работы с населением. Социальное обслуживание населения – важнейшая отрасль социальной сферы. Социальное страхование. Объекты и субъекты социальной защиты населения России. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная помощь», «социальная поддержка».

Примерные вопросы

1. Является ли медицинское страхование формой социальной защиты населения в области охраны здоровья
2. Назовите формы работы с клиентом, на дому
3. Перечислите функции специалиста по социальной работе
4. Нужен ли трудовой стаж для начисления социальной пенсии?
5. Перечислите модели социальной работы?
6. Что является предметом социальной работы?
7. Назовите формы социального обслуживания
8. Перечислите категории населения, которые могут получить социальную помощь.
9. Какое направление политики государства определяет деятельность в социальной сфере?
10. В чем отличие безнадзорности от беспризорности
11. Является ли самообразование одной из инновационных форм подготовки кадров для социальной работы
12. Перечислите универсальную форму работы с клиентом, представляющая собой оказание различной помощи на дому
13. Какова главная задача социальной политики государства?
14. Назовите объекты социальной работы?
15. Каковы общие принципы социальной работы?
16. В чем выражается ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он не может преодолеть самостоятельно
17. Какой принцип предполагает осведомленность социального работника и умение применять знания на практике?

ТЕМА 4. Технология социальной работы

Содержание темы

Основные понятия, категории, формы, методы и уровни технологий социальной работы. Особенности технологии социальной работы как особого вида социальных технологий. Сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем.

Примерные вопросы:

1. На что направлена любая социальная технология?
2. Что шире: технология социальной работы или социальная технология?
3. Какая основная функция социальная диагностика?
4. Есть ли отличие в анкетировании и тестировании подопечных?
5. С какими понятиями связан термин «терапия» в социальной сфере?
6. Кто в основном выполняет первичную профилактику (предотвращение вредных привычек, совершения правонарушений, пропаганда здорового образа жизни)?
7. Чем отличается адаптация от реабилитации?
8. Перечислите способы и технологии реабилитации лиц с ограниченными возможностями средствами искусства и художественной деятельности.
9. Назовите роли, которые выполняют социальные службы и отдельные социальные работники по отношению к обществу в целом.
10. Каковы особые виды деятельности, выражающие направления или стадии осуществления целенаправленного воздействия на связи и отношения людей в процессе жизнедеятельности общества и управления им.

ТЕМА 5. Частные технологии в социальной работе

Содержание темы

Технология социальной работы как научная и практическая область, как учебная дисциплина. Классификации технологий социальной работы. Частные технологии профилактики. Технология поддержки адаптивных процессов.

Примерные вопросы:

1. Как называется управляющее воздействие, при котором субъект управления побуждает исполнителя сделать что-то, исходя из характера сложившихся между ними отношений, хотя и оставляет за исполнителем право выполнить просьбу или нет.
2. Перечислите формы реализации управляющего воздействия руководителя, коллегиального органа управления, действующая только на основе полномочий первого руководителя (директора, президента, начальника и т.п.) данной организации.
3. Какие средства, входят в арсенал обеспечивающих достижение цели воздействия на личность или социальную общность.
4. Является ли «управление» воздействием с целью изменения (или сохранения) состояния, поведения, направления развития, движения кого(чего)-либо, реализуемое в рамках системы связей и зависимостей, именуемой системой управления.
5. Какой организационно-юридический документ, регламентирует деятельность социальных подразделений.
6. Перечислите виды коррекционного воздействия, направленные на активизацию положительных качеств социального объекта
7. Назовите основные этапы формулирования цели.
8. Какие признаки влияют на выбор частной социальной технологии?

9. Кто не может быть клиентом социального работника?

ТЕМА 6. Общие технологии в социальной работе

Содержание темы

Технология социальной работы как научная и практическая область, как учебная дисциплина. Целеполагание в технологии социальной работы. Социальная диагностика как технология социальной работы. Технология социальной терапии. Технология социального консультирования. Технология социальной профилактики.

Примерные вопросы:

1. От какого греческого слова происходит термина «профилактика»
2. Используется ли в технологиях терапии в местах лишения свободы психолого-терапевтический подход?
3. Назовите метод психологической коррекции и саморегуляции.
4. Новый вид профессиональной деятельности медицинского, психологического и социально-правового характера, созданный на основе многих дисциплин, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья –
5. Какие факторы можно выделить для определения трудной жизненной ситуации клиента?
6. Перечислите источники информации в социальной диагностике
7. Назовите функции этики, способствующая созданию условий, благоприятных для осуществления социальной работы в обществе
8. Какой вид страхования является формой социальной защиты населения в области охраны здоровья
9. Выделите основные методы для сбора и обработки первичной информации с

ТЕМА 7. Профессиональное общение в социальной работе

Содержание темы

Сущность и содержание понятия профессионального общения. Социальные роли специалистов социальной работы в профессиональном общении. Коммуникативный потенциал специалиста социальной работы как основа эффективного профессионального общения. Установление обратной связи с клиентом социальной службы. Становление социальной субъектности личности в процессе ее социализации. Психологическая беседа как метод получения информации о человеке. Профессиональное становление специалиста социальной работы. Технологии управления социальным конфликтом.

Примерные вопросы:

1. Какое название имеют лица, осуществляющие благотворительные пожертвования в форме бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передачи в собственность имущества, в том числе денежных средств и (или) объектов интеллектуальной собственности; надления правами владения, пользования и распоряжения любыми объектами права собственности, выполнения работ, предоставления услуг, оказанию иной поддержки.
2. Каким учреждениям должен оказывать содействие в развитии социальный работник?
3. Перечислите три основные функции общения.
4. На каком расстоянии должен находиться социальный работник от клиента в первый день знакомства?
5. Какие виды общения вы знаете?

6. Какие признаки вербального общения вы можете назвать?
7. Являются ли мимика, жесты категориями невербального общения?
8. Какие услуги, кроме бытовых, социально-медицинских должен оказывать социальный работник клиенту в области профессионального общения из позиций 442ФЗ о социальном обслуживании
9. Перечислите три основных пути воздействия на состояние нервной системы, которые применяются при аутогенном методе
10. Как называется программа решения задач, точно предписывающая, как и в какой последовательности операций получить результат, определенный исходными данными,
11. Какой тип социального учреждения, дает возможность 10-суточного бесплатного проживания, а также получения необходимых консультаций по вопросам бытового и трудового устройства, пенсионного обеспечения
12. Возможно ли решение конфликтных ситуаций клиента и его близкого окружения без участия третьей стороны?
13. Можно ли назвать слово, которое повлияло на развитие конфликта – конфликтогеном?
14. Из какого вида конфликта эффективнее найти решение: из затянувшегося или краткосрочного?
15. Какой бы посоветовали пройти курс повышения квалификации для сотрудников социального учреждения с целью предотвращения конфликтов в коллективе: «Умение владеть собой при принятии решения», «Профессиональное выгорание и его последствия»
16. Является ли понятие «селекция» - процессом и определенной технологией по отбору нужных кадров по критериям

ТЕМА 8. Этические основы социальной работы

Содержание темы

Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом. Особенности этического кодекса социальной работы. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы.

Примерные вопросы:

1. Какие способ поддержки социально неблагополучных групп населения использует социальный работник?
2. Какие действия не относятся к формам государственной помощи семьям, имеющим детей
3. Является ли соответствие реальным запросам клиентов признаком адресности социальных услуг
4. Перечислите виды терапий, которые способны оказать воздействие на психику клиента с целью ее восстановления или трансформации
5. Назовите признаки изменения личности социального работника в процессе его профессиональной деформации
6. Перечислите этические принципы обслуживания маломобильных клиентов.

Рекомендуемая литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для СПО / А. Т. Зуб. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D14EDC2D-8396-4303-97B9-D53FD6D2E9E2>
2. Кононова, Л.И. Технология Социальной Работы / Л.И. Кононова, Е.И. Холостова. — Москва: Юрайт, 2019. — 497 с.
3. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы: учеб. пособие для СПО / Т. Б. Кононова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с.
4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00288-1. // <https://www.biblio-online.ru/book/16326763-F3B2-4D3F-902B-138B2405A044>
5. Лобанова, Т. Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 482 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03345-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BDF18C67-5E2A-486D-BCC7-337BFD2F573C>
6. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учеб. пособие для СПО / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 400 с
7. Сержко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сержко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с.
8. Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50FF935B-E3BC-4588-9117-2FDE5D3C2959.
9. Шульга, А.А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учеб. пособие для СПО / А.А.Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с

Критерии оценивания вступительного испытания

Вступительное испытание на базе профессионального образования проводится в форме тестирования (компьютерного). Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Продолжительность вступительного испытания – 60 минут.

Вступительное испытание содержит 40 вопросов:

- 30 вопросов с одним правильным ответом. Правильный ответ – 2 балла
- 10 вопросов с двумя правильными ответами. Правильный ответ – 4 балла.

Интервал успешности: 35-100 баллов